

## پیشینه آموزش و پرورش کردستان

جلد دوم و سوم

از

سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

تأليف سيد عبدالحميد حيرت سجادى حيرتسجادي، عبدالحميد، ١٣٠٧ ــ

پیشینهٔ آموزش و پرورش کردستان/ تألیف طرح عبدالحمید حیرت سجادی؛ ناظر طرح فاروق دوادپور. ــ تهران: عابد، ۱۳۸۰ ــ ۱۳۸۲

ج٣. : مصور، نقشه، جدول، نمونه، عكس.

۳۰۰۰ ریال (ج. ۱) 1 - 364 - 364 – 103 اSBN: 964

فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

جلد دوم و سوم این کتاب در یک مجلد توسط انتشسارات کردسـتان بــه چـــاپ رسیده است

مندرجات: ج. ١. از سال ١٢٧٣ تا سال ١٣٢٠ شمسي. \_\_

ج. ۲ ـ ۳ ـ (جاب اول ۱۳۸۲). 8 - 41 - 7638 - 459 ISBN: 964

١. آموزش و پرورش ــ ايران ــ کردستان ــ تاريخ. ٢. مدرسه ها ــ ايران ــ
 ۲. کردستان ــ تاريخ. ٣. معلمان ــ ايران ــ کردستان. الف. داودپور، فاروق.
 ب. عنوان.

TV. 1900EY

LA1802/52-9

71AET

كتابخانه ملى ايران



#### سنندج پاساژ عزنی انتشارات کردستان 🕿 ۲۲۶۵۳۸۲

نام کتاب: پیشینهٔ آموزش و پرورش کردستان

جلد دوم و سوم از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

حروفچینی: آشنا سنندج

ناشر: انتشارات کردستان

نوبت چاپ: اول اسفند ۱۳۸۲

تيراژ: ٣١٠٠ جلد

شابک: ۸ ـ ۴۱ ـ ۲۶۳۸ ـ ۹۶۴

قيمت:

ISBN: 964 - 7638 - 41 - 8

**۲۰۰۰** تومان

### فهرست مطالب

الف	_مقدمه
رضا شاه ـگراني هزينه زندگي و افزايش فقر	۱-سوم شهریور ۱۳۲۰ و حوادث آن مطبوعات و سقوط
<b>1</b>	عمومی ـ بازتابی از معیشت مردم در تهران
	۲ـ آذربایجان پس از سقوط رضاشاه
<b>v</b>	۳ـ اوضاع کردستان در سالهای ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱
لی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۰	۴ـ وضع اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) در سال تحصیا
، در ۱۳۲۱ ۲۳	۵ـ مديران مدارس بخشها و روستاها و ميزان حقوق آنان
	ع اوضاع مدارس از نظر مفتشان ـ فرمانداران، پیشکار مال
	٧ـ اسناد مربوطه٧
٣٩	۸ اثرات برجای مانده از نظام سنتی آموزشی۸
٤٣	۹ مدرسه: جایگاه تعلیم و تربیت
نن	۱۰ ویژگیهای پیشگامان تعلیم و تربیت در استان کردستا
	۱۱ـ اسناد مربوط به پیشگامان
	۱۲ـ مخارج تحصیل دربان گذشته معلم را باید هنگام تح
	۱۳ـ تدریس قرآن و شرعیات در مدارس
	۱۴_داروسازي و داروخانهها، دكترهاي مجاز و پزشكان
۲۸	١٥ـ اسناد مربوطه
117	۱۶ـ سوخت زمستانی بخاری آموزشگاهها
118	١٧ـ اسناد مربوطه
114	
١٢٠	١٩ـ اسناد مربوطه
	۲۰ـسوابق ورزش و پیشاهنگی در مدارس سنندج
	۲۱ عاملان سازمان پیشاهنگی
	۲۲ـ اسناد مربوطه
	۲۳ ـ سرود و موسیقی در مدارس کردستان۲۰
	۲۴_اسناد مربوطه۲۴

198	۲۶ـ بنیاد کتابخانه در سنندج
199	٧﴿ اسناد مربوطه
۲۰۳	۲۸ پیشینه برق شهرستان سنندج
۲۰۷	۲۹- پیشینه اداره تلفن در سنندج
۲۰۸	۳۰ـ تاریخ تأسیس کودکستان در سنندج
۲۱۰	٣١ـاسناد مربوطه
۲۲۱	۳۲-رؤسای مدارس سنندج از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷
۲۲٤	۳۳ـسوابق آموزشگاههای ملی در سنندج۳۰
770	۳۴_اسناد مربوطه
<b>۲۳۲</b>	۳۵ـ سوابق فروشگاه تعاونی فرهنگیان در سنندج
۲۳٤	٣٤ اسناد مربوطه
727	۳۷ـ منطقه ای شدن آموزش و پرورش۳۷
	۳۸-برخی از مدارس بخشها و روستاها و مدیران آنها
707 .	٣٩ـ دبستان حسين آباد
YOY .	۴۰۔ دبستان آبادی سپیران۴۰
۲٦٣ .	۴۱ـ دبستان آبادی گلین۴۱
	۴۲ـاسنادی از افتتاح مدارس روستاها تا قبل از سال ۱۳۳۰
	۴۳-کلاسهای شبانه بزرگسالان
	<ul><li>۴۴ آمار کارکنان و دانش آموزان مدارس سنندج در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱</li></ul>
	۴۵ اسامی کارکنان اداری و آموزشی اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۲
	۴۶ـنام مدارس حوزه فرهنگی کردستان از ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵
	۴۷۔ صنورت خدمتگزاران جزء در سالهای ۱۳۱۹ تا ۱۳۳۰
	۴۸ـ آمار کارکنان دبستانهای سنندج در سال ۱۳۲۶
	۴۹ـ آمار معلمین و گزارش ماهیانه دبستان و دبیرستان اتحاد کلیمیان سنندج
	۰۵-صورت اسامی لیسانسیهها و مهندسین ابوالجمع آموزش و پرورش سنندج
	۵۱ـ صورت اسامی آموزشگاههای سنندج و آدرس آنها در سال ۵۲ـ ۱۳۵۳
	۵۲ـ صورت محلهای اجارهای و میزان کرایه آنها در سال ۱۳۲۴

<b>Ψ٤λ</b>	۵۳ـ سازمان اداري و آموزشي دبستانهاي سنندج در سال تحصيلي ۱۳۵۰ ـ ۱۳۴۹
۳٥٦	۵۴ اسناد اجاره نامه مدارس تابعه فرهنگ کردستان۵۴
۳۷٤	۵۵ اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۱۹ - ۱۳۲۰
۳۷٥	۵۶ اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۸۵۶
۲۷۷	۵۷_اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۹۵۷
۳۷۹	۵۸ صورت ریز هزینههای اداری فرهنگ کردستان در سال ۱۳۳۲
۳۸•	۵۹_بودجه آموزش و پرورش کردستان در سال ۱۳۴۴ ـ ۱۳۴۵
	۰۰. بودجه اعتباری اداره آموزش و پرورش شهرستان سنندج در سال ۱۳۴۹
	۶۱ حـ صورت صاحبجمع اموال آموزشگاههای شهرستان سنندج در سال ۱۳۴۰
	۶۲ـ صورت کارمندان اداری آموزش و پرورش سنندج از سال ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۵
	<ul><li>۶۳ صورت اسامی دبیران لیسانسیه از سال ۱۳۵۰ تا مهر ماه ۱۳۵۱ در سنندج</li></ul>
	۶۴ تعلیمات اجباری ـ تعلیمات اساسی ـ اصل ۴ ترومن ـ کمکهای عملیات مخصوص
۳۹۰	پروژه ۴۵ ۴۵
٤٠٠	۶۵ مربیان و راهنمایان تعلیماتی۶۵
٤٠٢	۶۶_اسناد مربوطه
٤٣١	۶۷_ مراسم تحلیف رؤسای دبیرستانها
٤٣٤	۶۸ـدبیرستان معقول و منقول۶۸
٤٣٨	۶۹_ سوابق مدرسه علوم دینی در سنندج۶۹
۴۳3	۰۷- پرسشنامه
٤٤٥	۷۱_اسامی رؤسا و مدیران اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان
٤٤٦	٧٢ـ عکس پرسنل آموزش و پرورش شهرستان سنندج٧٢
۲٥٤	۷۳ـ بیوگرافی پرسنل آموزش و پرورش شهرستان سنندج۷۳
٤٩١	۷۴ اسامی مدیران و معلمین زن در آموزش و پرورش شهرستان سنندج
٤٩٥	۷۵- پرسشنامه۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
٤٩٨	۷۶ اثر مهر دبستانها و دبیرستانهای کردستان ار فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷
0 • 0	۷۷ عکسه های دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش شهرستان سنندج

خدایا، کردگارا، کارسازا، معبودا، ذوالجلالا!

شکر یک نعمت نگویم از هزار

گىر بھر مويى زبانى باشدم

این تو بودی که دل مرا شوراندی و به من الهام کردی تاکاری بینهایت شاق و طاقت فرسا راکه احدی به انجام آن رغبت نمی ورزد، با میل و رضای خود و به طیب خاطر به آن بپردازم و با لطف و عنایت خاص تو به پایان رسانم.

> آرم زبان به شکر و ثنای تو در دهان اندر دهان چه فایده دارد مـرا زبـان

تا در دهان زبان بُـوَدَم در زبـان مـرا

وانگه که بیثنای تو باشد زبان مـن

این کار طاقت فرسا را از روی واقعیت و بیان حال چنین تعریف میکنم:

در اردیبهشت سال ۱۳۷۵ در اداره کل آموزش و پرورش، از فرد موثقی شنیدم که پروندههای موضوعی قدیمی را میخواهند ببرند پودرکنند و دو باره تبدیل به کاغذ نمایند. بی درنگ نزد مدیر کل وقت، آقای همتی رفتم و نامهای را که قبلاً تهیه کرده و تقاضا نموده بودم، «اجازه دهید قبل از بردن پروندههای مورد نظر، آنها را بررسی کنم و کتابی تحت پیشینه آموزش و پرورش کردستان تهیه نمایم تا آثاری از خدمات گذشتگان بر جای بماند»، نظر و کار مرا تحسین کردند و به مرکز اسناد و دبیرخانه و بایگانی سفارشهای لازم نمودند.

این پرونده ها که سوابق ۱۱۰ سال آموزش و پرورش کردستان را در بر داشت در دبیرستان سابق جماران که در پشت اداره هلال احمر واقع است در انباری تنگ و تاریک در طبقات فلزی زنگ زده بر روی هم چیده شده بود، بدون هیچ امکانی نه چراغ داشت، نه بخاری، نه وسائل تهویه و نه میز و صندلی، از دبستان پسرانه ای که صبحها در آنجا دایر بود و دبستان (یاران امام) نامیده می شد میز و صندلی زوار در وفته ای را که برای خودشان مصرفی نداشت به امانت گرفتم و مدت دو سال در آن انباری به بررسی پرونده ها مشغول بودم بدین گونه که کارتن ها را به میان حیاط آورده برزمین می کوبیدم تا مقداری از گرد و خاکشان کم شود، بعد به طور مجهّز، ماسک بسته و دستکش پارچه ای در دست و روپوش در تن، کارتن ها و پرونده ها را بر روی میز پا شکسته می گشودم و ورق می زدم، فضله موش در لابلای اوراق بحد و فور، آثار ادرار موش در کنار نامه ها فراوان دیده می شد، بیشتر اسناد و اوراق جویده شده و بصورت پودر در آمده بود.

موش خفه شده در زیر بند کارتنها را به آقای بیاتی رئیس تحقیقات اداره کل نشان دادم تا معنی تحقیق و پژوهش را دریابد، دو سال در این انباری کار کردم، پروندههایی که در طبقه بالاتر قفسهها قرار داشت، بدانها دسترسی نداشتم، ناچار از اداره کل درخواست کردم که در طبقه هم کف آن اداره اطاقی در اختیار من گذارند و پروندهها را به آنجا انتقال دهند تا بتوانم به همهٔ آنها دسترسی داشته باشم و همه را مطالعه کنم و اوراقی را که لازم است به آنها استناد نمایم بتوانم فتوکپی و نسخه برداری کنم. این کار به لطف و عنایت آقای داودپور مدیر کل محترم و کاردان که ارزش کار را میدانست و همواره حامی و مشوّق من بوده است با زحمات دوستان محترم، روابط عمومی اداره کل انجام شد و نزدیک سه سال در اطاقی با امکانات مناسبی مشغول بررسی شدم، تحقیق بر روی آن پروندهها را به اتمام رساندم با کمک و همراهی رئیس محترم دبیرخانه آقای شاهرخی و مسئولین بخش تکثیر، فتوکپیهای لازم از اوراق مورد نظر تهیه شد.

با دریغ و درد و کمال حسرت و اندوه، معلوم شد در مرداد سال ۱۳۷۲ به امضای آقای بدالله سبحانی که در آن زمان سرپرستی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان را بر عهده داشته است. کملیّه پسروندههای مـوضوعی آموزش و پرورش کردستان از سال ۱۳۱۶ تا سال ۱۳۳۰ در اختیار مرکز اسناد ملی غرب کشور که در همدان قرار دارد و شاید از سال ۱۳۷۰ ببعد تأسیس شده، گذارده شده است، و از سال ۷۲ تا ۷۴ مرتباً به امضای مدیران کل آقایان حبیب و همتی و آقای ختار معاون مالی و اداری اداره کل بیشتر پرونده های موضوعی آموزش و پرورش سنندج و شهرستانهای تابعه برای امحا و یا نگهداری به مرکز اسناد ملی غرب کشور در همدان ارسال شده است. دو بار برای دیدن پرونده هایی به مرکز اسناد ملی غرب در همدان رجوع کردم، هر موضوع را که می خواستم، کارتی را به من نشان می دادند که در آن (۰۱ م) نوشته شده بود، سؤال کردم، این چیست؟ گفتند این موضوع را که شما خواسته اید امحا شده است. بر سر خود کوبیدن و غصه خوردن از اینکه اینهمه اسناد ذیقیمت از دست رفته و من دو بار راه دور و دراز را پیموده و نتیجه ای عایدم نشده، هیچ گرهی از کار فروبسته من نمی گشود.

برگی را نیافتم که نشانی از آموزش و پرورش کردستان در آن موجود باشد. شاید موجود باشد و در اختیار من قرار نداده باشند.

یکی دو سال قبل به آنجا رفتم و تعدادی از اسناد غیر لازم شخصی را اهداء کردم، رئیس آنجا را فردی کاردان و مطلع و دلسوز تحصیلکرده و دوره دیده به نام آقای محمدتقی شهسواری یافتم که اداره ای مرتب با کادری منظم و بایگانی مدرن، تشکیل داده بود، معلوم شد رئیس و کادر اولیه، که بار اول به معیت آقای علیمحمدی رئیس روابط عمومی آموزش و پرورش اداره کل به آنجا رفتیم؛ نخواسته و نتوانسته اند کامیونها پرونده کهنه و گردوخاکی و پر از فضله موش را بررسی و طبقه بندی کنند، بهتر آن دیده اند که خود را از غم و آسیب آنها وارهانند، همه را سر به نیست و بقول خود امحاکنند! پس از آن با اجازه مقام محترم مدیر کل جناب آقای داودپور و تأیید ریاست محترم حراست، کلیه پرونده های پرسنلی بازنشستگان را در بایگانی راکد اداره کل مطالعه کردم، بسیاری از پرونده ها عکس دار بود، به برداشت یک قطعه عکس و بیوگرافی مختصر از هر کدام اکتفاکردم، انجام این کار یکسال و نیم طول کشید.

تعداد زیادی از اشخاص که دیرتر بازنشسته شده و یا مجدداً به کار دعوت شده بودند پرونده هایشان در آموزش و پرورش نواحی و همراهی پرورش نواحی و همراهی محترم آموزش و پرورش نواحی و همراهی بایگانهای محترم، «الاهم فلاهم» پرونده تعدادی از بازنشستگان را که دارای عکس بودند مطالعه نموده از هر کدام یک قطعه عکس را با مشخصات برگزیدم.

سپس با معرفی اداره کل به سراغ بایگانی آموزش و پرورش شهرستانهای بیجار، سقز، بـانه، قـروه، کـامیاران، دیواندره، مریوان و سروآباد رفتم تا شاید جبران پروندهها و اسناد از دست رفته را بنمایم.

کلیه پروندههای موضوعی باقی مانده و پرسنلی آن شهرستانها را با کمک بایگانهای محترم مطالعه و بررسی نمودم هر چه راکه لازم بود فتوکپی کردم.

در سال ۱۳۴۹ آقای عطاءالله فیاضی ریاست آموزش و پرورش شهرستان سقز آلبوم نفیسی از عکس کلیه کارکنان آموزش و پرورش سقز با مشخصات شناسنامهای تهیه کرده که از دست تاراج و حریق دستوری در امان مانده و آقای مصطفی رستمی معاون دلسوز و کاردان اداری و مالی آموزش و پرورش آنجا، آن را با سعه صدر مخصوص خود، در اختیارم قرار داد و یک نسخه فتوکپی را برای اداره نگه داشت و من پس از آنکه عکسها را اسکن نمودم آن آلبوم نفیس راکه از سرمایههای با ارزش آموزش و پرورش بود به سقز بردم و ضمن تشکر فراوان به آقای رستمی پس دادم تا در بایگانی اداره آموزش و پرورش آنجا نگهداری شود.

در سرو آباد پروندههای موضوعی راکد را در مغازهای پائین شهر بطور ریخت و پاش و پراکنده مشاهده و بررسی نمودم از جناب آقای حاج سید عباس احمدی ریاست آموزش و پرورش تقاضا دارم شخصاً از آنجا دیدن فرموده دستورات لازم را صادر فرمایند.

با زحماتی از هر شهرستان تعدادی عکس دسته جمعی مدارس را تهیه و تکتک معلمین و دانش آموزان را شناسایی نمودهام برای شناسایی عکسهای سنندج که قدیمی تر بودند مشقت بیشتری متحمل شدم.

خدمتگزاران آموزش و پرورش و کارمندان دیگر ادارات کردستان سالهای قحطی و ناامنی ناشی از جنگ بینالملل دوم یعنی حواشی سال ۱۳۲۰ شمسی را پشت سر نهادند و معلمینی که در روستاها و شهرها و بخشهای دور دست خدمت می کردند سالی دو سه بار به دریافت حقوق و مزایای خود می رسیدند، بدون تردید همهی مبالغ دریافتی را دو دستی تقدیم طلبکاران می نمودند تا خوش حسابی آنان موجب ارج و حرمتشان در محل اقامتشان گردد.

دیر کرد پرداخت حقوق در مناطقی چون پاوه و نودشه و نوسود و جوانرود و دیگر مناطق دور دست کردستان، بارها سرشکستگی و بی حرمتی معلمین در مقابل طلبکاران را ایجاد نموده و موجب یأس و ناامیدی از ادامه خدمت شده است بطوری که یکی از معلمین بخش پاوه ضمن نامهای شکوه آمیز به اداره فرهنگ سنندج می نویسد: بهار و خزان رفت و دی میرسد ندانم حقوقات کی میرسد

آقای رضا ناصر مستوفی رئیس حسابداری در جواب وی پس از سفارش به صبر و تحمل و پایداری در خدمت مقدس معلمی، این بیت را نوشته است:

#### حقوقات نصفش حواله شده بعقیه به اقساط هی میرسد

در برخی از مناطق کردستان از جمله سقز و بانه و مریوان و سردشت، عشایر از موقعیت، سوءاستفاده کرده اموال دولتی را غارت نمودند و اکثر ساختمانها را به ویرانی کشیدند، در نتیجه، بازگشایی مدارس و ادارات دولتی سه چهار سال به تأخیر افتاد و این رکود و تعطیلی، لطمه بزرگی به سواد و فرهنگ و پیشرفت مادی و معنوی مناطق مذکور وارد آورد، اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) کردستان برای شروع به کار مدارس، بابت تهیه ساختمان و میز و نیمکت و دیگر مایحتاج دبستانها هزینههای سنگینی متحمل شد، اداره فرهنگ کردستان به منظور برآورد میزان خسارات و بررسی اوضاع سیاسی و امنیتی و بازگشایی مدارس، بازرسانی به مناطق و شهرستانهای تابعه گسیل خسارات.

به تدریج مدارس افتتاح و دانش آموزان در کلاسهای مربوطه به تحصیل مشغول شدند. با گذشت ایام، شوق و ذوق تحصیل و داشتن سواد، در بخشها و روستاها رو به افزایش نهاد، خانوادههای فرهنگ دوست و روشن ضمیر با نوشتن نامههایی به اداره فرهنگ سنندج مبنی بر در اختیار نهادن ساختمان و یا اهداء زمین جهت ساختن دبستان،اعلام کمک و مساعدت نمودند.

بیشتر مالکان آبادیها اِبا داشتند از اینکه مدرسه به روستاهای آنان راه یابد و پای معلم شهری و بیگانه به آنجاها باز شود، زیرا معتقد بودند: روستاثی وقتی با سواد شود از پرداخت حقوق مالکانه و تمکین در برابر ارباب، خودداری خواهد کرد. اداره فرهنگ سنندج به منظور پیشرفت سواد و فرهنگ به کلیه مدارس تابعه خود بخشنامه صادر نموده بود که مدیران و معلمین می توانند با تشکیل کلاسهای شبانه برای بـزرگسالان اضافه کـار و حـقوق

جداگانه دریافت دارند، در نتیجه افراد بیشماری چه در شهرها و چه در بخشها و روستاها، ننگ بیسوادی را از وجود خود ستردند و به دریافت مدارج سواد و استخدام در ادارات نائل آمدند.

باگذشت زمان و ازدیاد دوستداران تحصیل و کمبود جا و محل آموزشگاه، که هم استیجاری و فرسوده شده بود، دولت به فکر خرید زمین و ساختن مدارس افتاد، در کردستان ساخت محلهای آموزشی و اداری اداره کل آموزش و پرورش و تعمیرات به وسیله پیمانکارانی چون آقایان محمود حق شناس (شرکت ساختمانی بایوه)، علی پهلوانی، محمد آهنیان، عبدالله کریمی، احمدنازککار، عیسی زمانی، علی سماواتی و کریم کریمی اسفالت کار انجام میگرفت و هر کدام که در آگهی مناقصه برنده شناخته می شدند، کار به او ارجاع می شد و بنا را مطابق میل کارشناس اداره به پایان می رسانید.

از جمله موضوعاتی که در سالهای بعد از جنگ بین الملل دوم، وزارت فرهنگ (آموزش و پرورش) در مورد آنها بخشنامههای پی درپی صادر می کرد، فراگیری ورزش و سرود و جلب و جذب دانش آموزان به نام نویسی در رستههای پیشاهنگی بود، بطوری که از ادارات فرهنگ شهرستانها خواسته بودند که حتماً معلمین روستاها را وادار به طی دوره کلاس موسیقی و سرود کنند، امتیازاتی هم در نظر گرفته شده بود، چنانکه معلم جدید سرود و موسیقی و ورزش از معلمین بیست سال سابقه دروس دیگر، بیشتر حقوق دریافت می کرد، پیشرفت موسیقی و ورزش در کردستان موجب ظهور هنرمندانی در این دو رشته از هنر شد که در حد خود از مفاخر ملی کشور به شمار می آیند.

از کارهای مهم و مفید پیشاهنگی یکی این بود که زمین بایر و زبالهدانی شهرداری در زمان استانداری آقای رثوفی از سالهای ۱۳۴۷ تا ۱۳۵۰ را اردوگاه پیشاهنگی نمود و سپس دارای ساختمان گردید و مرکز اردوگاه تعلیماتی زمستانی و تابستانی پیشاهنگی و اردوگاه عمران ملی و محل اردوهای عشایری که مؤسس آن آقای بهمن بیگی بود، شد، بعد از انقلاب نامش به اردوگاه سلیمان خاطر تغییر یافت و محل اردوگاه سپاه دانش گردید.

از ابتدای تأسیس مدارس، شیوه تحصیل در سه قسمت طرحریزی شده بود، تحصیلات ابتدائی در شش سال بنام دبستان و دوره عالی دانشگاهی در سه سال انجام میگرفت، بعد از اخذ مدرک لیسانس دوره فوق لیسانس و بعد از آن دوره دکتری پیوسته بود و نیازی به کنکور بعدی نبود اما سختگیری و سنگاندازی اساتید، فوق تصور بود، به مرور زمان داوطلبان دوره فوق لیسانس و دکتری رو به افزایش نهاد امتحان ورودی دوره فوق لیسانس و دوره دکتری معمول گردید، مدت تحصیل در هر یک از این دورهها دو سال بود و دانشجو موظف بود که رسالهای و پایان نامه ای برای تحصیلات خود ارائه دهد و در جلسه ای که برای وی معین می شد در حضور اساتید مربوطه و تعدادی از دانشجویان علاقمند، از رساله خود دفاع کند. در هیچیک از سالهای دوره لیسانس و فوق لیسانس و دکتری به هیچ عنوان دانشجو پولی به دانشگاه پرداخت نمی کرد.

در دبیرستان سه سال اول را سیکل اول و سه سال دوم را سیکل دوم میگفتند تا سال ۱۳۳۴ دروس سال چهارم و پنجم دبیرستان از مجموع دروس رشته های ادبی و طبیعی و ریاضی تشکیل می شد، از همین سال ببعد رشته ها مجزا شد و سه ساله دوم دبیرستان شامل رشته های ادبی، طبیعی و ریاضی شد.

در سال ۱۳۲۵ دانشسرای مقدماتی شبانروزی پسران در سنندج دایر و شروع به کار نمود و با دروسی که در نظر گرفته و تعلیم می شد، هدف این بود که معلمین خوبی برای اداره دبستانها تربیت شوند. از فارغ التحصیلان سال سوم دبیرستان ثبت نام می شد و تعهد می گرفتند که دو سال این مرحله از تحصیل را با هزینه دولت سپری نمایند و مدت که سال در نقاط خارج از شهر سنندج که اداره آموزش و پرورش در نظر می گرفت خدمت نمایند، دانشسرای مقدماتی پسران ده دوره و تا سال ۱۳۴۵ ادامه داشت و مدیرانی لایق و دلسوز و مطلع، و دبیرانی شایسته و کارآمد آنجا را

اداره می کردند.

آنطوری که اسناد بیانگر آنست دانشسرای مقدماتی دختران سنندج در سال ۱۳۲۴ افتتاح و شروع به کار نمود و مدیر آنجا خانم اختر صادق وزیری بوده است و بعد معلوم نیست چند سال ادامه داشته است. بنا به گفته معلمین و کارمندان شاغل در سالهای ۱۳۴۰ ببعد، دانشسرای دختران بعد از خاتمه دانشسرای پسران یعنی سال ۱۳۴۵ افتتاح و فراگیر پذیرفته است.

از سال ۱۳۳۳ دبیرستان معقول و منقول با دروس مخصوص به خود که در متن جلد اول این پیشینه به آنها اشاره شده دایر و دانش آموزانی نیز در آنجا ثبت نام کرده به تحصیل مشغول شدند و پس از طی دوره شش ساله دبیرستان داخل دانشکده معقول و منقول می شدند.

بعد از تعطیل شدن دانشسرای مقدماتی در سال ۱۳۴۵ دوره یکساله تربیت معلم دایر شد هنرستان صنعتی سنندج از سال ۱۳۴۶ شروع به ثبت نام نمود و تاکنون هم ادامه دارد.

در ماه ۵۰۰۰ کی ۱۳۲۴ ما ۱۳۲۸ در تعام ساعات مقرده باستثنای ساعت غیبتی که در پشت ین برگ صورت داده شده حاضر و بانجام خدمان محوله اشتقال داشته اند نعايندوجنائيهمحتاج يتوضيحات بيشترى بأشنديه أيرمازيم ه ۱ مهرماه پرای ثبت نام خود راید بهترستان نامپرد معرضو \_ دارندگان گواهینات رسی پاکارنات سه ساله شوسه دانشسراى مقدماتي دختران دردييرستان شاهدخت نا•سهن نواهد شد د اوطلبان واجد شــــرايط نهـ ا\_ تصدیق صحت مزاج ازاد اره بهداری میتواننه ا حدائل سن ١١ وحداكر١١ سال ين اداره مراجمه نمايند ــ ش (5. با الهام از روش تحصیلی کشورهای مترقی اروپایی، مقطعی در بین تحصیلات ابتدائی و متوسطه بنام راهنمایی تحصیلی ایجاد شد، دوره دبستان ۵ سال و دوره راهنمایی تحصیلی ۳ سال و دوره دبیرستان ۳ سال و یکسال پیش دانشگاهی اعلام شد.

مدارس راهنمایی تحصیلی برای ادامه تحصیل فارغ التحصیلان دوره پنجساله ابتدائی در دوره سه ساله راهنمایی تحصیلی که مرحله دوم تعلیمات عمومی است و همچنین برای اجرای برنامهها و آزمونهای تربیتی و علمی در جهت شناخت استعدادها و علایق و رغبتهای شخصی دانش آموزان به ترتیبی که در آخر این دوره هدایت آنان را به رشتههای مناسب تحصیلی امکان پذیر سازد، تأسیس شد.

این طرح از سال ۱۳۵۰ به مرحله اجراگذارده شد و تا به امروز هم ادامه دارد.

کسانی می توانند به تأسیس مدارس راهنمایی غیر دولتی اقدام کنند که متدین به دین اسلام و حداقل دارای ۳۰ سال سن و حسن اخلاق و ۵ سال سابقه آموزشی و حداقل دارای مدرک دیپلم باشند.

در سالهای قبل از انقلاب هیچیک از رؤسای فرهنگ و مدیران کل آموزش و پرورش بدون کسب مجوّز از وزیر مربوطه نمی توانستند از محل مأموریت خود خارج شوند، به همین نحو مدیران دبستانها و یا دبیرستانها خودسرانه حق خارج شدن از آموزشگاه را نداشتند



محسرانه \_ مستقيسم

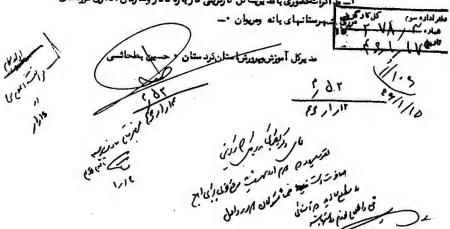
#### مديريت كل محترم كاركزيني وزارت آموزش ويسرورس

خواهشمنداست موافقت مقام دالی وزارت را با سافرت اینجانب از تاریسے دوم اردیمهشت ماه جاری براعمدت پنج روز بشهران جلب واعلام فرمایند تا مسائل اداری زیر را بامسئولان مربوط ریشن نموده به محل ما موریت مراجست

۱ ـ کسب اطلاعات لازم وتهیه مقدمات مهرط بافتتاح هنرستان حرفه ای ... کردستان که ساختمان آن باتمام رسیده وقسشی از وسایل آنتهیه شدهاست .

کردستان که ساختمان آن پاتهام رسیده و سعی آزوسه یک آنهه سده ست ۲ ـ رفع شکلات مهوط به تغذ یه کرم مدارس نوار مرزی هامل ناهار متجاوز از دوهزار نفر دانش آموز که طبق فرمان شاهنشاه آرپامهر چندسال است اجرامیشود

هامذاکره حضوری بامسئولان امور مالی نظم وترتیب لازم درآن داده خواهدشد • ۳- خ اکرات حضوری بامدیرت کل کارگزینی در باره کادر وسازمان اداری حوزمهای



نظم وانضباط و ادب و احترام، محیط اداره آموزش و پرورش و مدارس را سایه گستر بود، خمجب و حیا و اطاعت صِرف از معلمین و حتی خدمتگزاران جزء، از خصایص لاینفک ذاتی کلیه دانش آموزان بود. عکسهایی که در پایان کتاب آورده شده نمایانگر این واقعیت است، بخشی از این نظم و انضباط و ادب و احترام در اثر وجود تربیت صحیح در خانوادهها بود که فضای مدارس را پوشانده بود.

والدین دانش آموزان، کلیهٔ کارکنان آموزش و پرورش را ارج و حرمت فراوان می نهادند و فرزندان خود را به بزرگداشت و تکریم و اطاعت از آنان وا می داشتند لذا هر چه را که معلم می گفت برای دانش آموز محبحت بود و همچون وحی منزل آویزه گوش می نمود. خانواده ها در عین تمکّن و رفاه فرزندان خود را طوری تربیت نمی کردند که در دبستان با فرزندان خانواده های تنگدست و یا حد و سط تفاوتی داشته باشند، همهٔ بچه ها لباس انیفورم کازرونی به تن می کردند و به دبستان می آمدند و بچهٔ غنی و فقیر کنار هم می نشستند و صمیمیت و یکرنگی خاصی داشتند فخرفروشی و امتیاز طلبی در میان نبود.

دکتر عیسی صدیق یکی از اساتید برجسته ادوار پیشین دانشگاه تهران در همین زمینه که بـا اخـلاق شـرقیها هماهنگ است مطلبی دارد که در کتاب خاطرات خود بنام (یادگار عمر) در جلد دوم مینویسد:

«یکی دیگر از اشخاصی که به اشارهٔ خانه بین المللی نیویورک و دانشگاه کلمبیا در میلاد مسیح ۱۹۳۰ (مطابق با ۴ دیماه ۱۹۳۰) مرا به خانه خویش واقع در قلب نیویورک در کوچه ۵۴ دعوت کرد رکفلر دوم بود که در آن موقع بیش از پنجاه سال داشت و در کاخ مجلل با بانوی مکرم خود از من پذیرایی کرد. پدر او رکفلر اول مرد خود ساختهای بودکه در اثر لیاقت و مجاهدت، مکنت سرشار پیدا کرد و قسمت مهمی از دارایی خود را صرف خیرات و مَبَرّات نمود از جمله دانشگاه شیکا گو را در ۱۸۹۲ تأسیس کرد و پانصد میلیون دلار به بنگاه تحقیقات پزشکی آمریکا اهدا نمود و مؤسسه رکفلر را با یکصد و پنجاه میلیون دلار سرمایه برای کمک به بهداشت و فرهنگ در تمام دنیا ایجاد کرد.

در این مؤسسه کارشناسان مجرب و دانشمندان آزموده هر یک در رشته خود به نوع بشر خدمت میکنند و درصفحات آینده خواهید دید که من چگونه از راهنماییهای آنان برای طرح دانشگاه تهران استفاده کردم.

روزی که بخانه رکفلر رفتم، چون از مشرق زمین رفته بودم پیش خود فکر میکردم که وی به اتکاء ثروت سرشار خود با نخوت و تکبر با این ضعیف گمنام برخورد خواهد کرد ولی همین که از سرسراهای مجلل گذشتم و به اطاق او وارد شدم بحدی مهربانی و مهماننوازی و حتی فروتنی کرد که من غرق در خجلت و حیرت شدم و به طرز تربیت امریکا آفرین گفتم. پس از صرف شام تالار ایرانی خود را بمن نشان داد و گفت که آنرا مخصوص آثار و مصنوعات کشور من ساخته است.

سقف تالار در حدود پنج شش متر ارتفاع داشت و یک تخته قالی ممتاز شاه عباسی دیوار را از سقف تا کف تالار می پوشانید و بقراری که بعد شنیدم یکصد هزار دلار بهای آنزمان قالی بود. در قفسه های عالی، ظروف قدیمی ایران را از هر قبیل چیده بودند. زری و مخمل کاشی و شال و ترمه و قلمکاری اصفهان و مینیا تورهای عالی دیوارهای تالار و بخاری و نیمکتها را مزین می ساخت.

در روی میز بزرگ مُرصَّعی دستخط قاب شده ناصرالدین شاه که به رکفلر اول نوشته بود و دستخط مظفرالدین شاه با تمثال امضاء شده و نشان شیر و خورشید و فرمان آن قرار داشت. از سقف تالار قندیل عظیمی آویزان بود و چراغهای برق از درون و پیرامون آن روشنایی مطبوعی به اطراف پراکنده می نمود. در موقع ارائه تالار، رکفلر با صمیمیت زیاد از زیبایی و اصالت هر یک از اشیاء صحبت می کرد و مراتب تقدیر خود را از هنرمندان ایران ابراز میداشت و این همه صنعت و هنر اصیل را نتیجهٔ تربیت صحیح و خود محوری فردفرد مردم ایران میدانست و می گفت کمتر ملتی در عالم توانسته است در طرح و نقش و زینت و رنگامیزی بپای ایران برسد و بهمین جهت ما آمریکائیان کوشش می کنیم نمونه ای از آثار ایران را بدست آوریم و از تماشای آنها بهرهمند شویم و آفرینندگان آنها را ستایش کنیم و بآنها درود بفرستیم. بهنگام ترک کاخ و خداحافظی با اینکه چند تن پیشخدمت خوش قامت با لباس فراک حاضر بخدمت بودند، رکفلر شخصاً پالتوی مراگرفت تا به تن کنم و تا آستانه قصر مرا مشایعت کرد.

رکفلر دوم پسران خود را مانند خویش تربیت کرد. روزی که به دبیرستان لینکلن وابسته بدانشگاه کمبیا رفته بودم تا روش تعلیم و تربیت آنرا مشاهده کنم یکی از پسران او با همدرسان خود مشغول نجّاری بود. هر یک از دانش آموزان در ساعتی که به کلاس رفتم مطابق ذوق و سلیقه خودساز ساده ای از نوع چنگ و عود و نای میساخت. دبیر مربوطه گفت: هر هفته به هنری می پردازند و کاردستی دیگری ارائه می دهند. دبیر کلاس آهسته پسر رکفلر را بمن نشان داد و نام کو چک او را «داوود» ذکر کرد و گفت با اینکه رکفلر اتومبیلهای متعدد عالی در اختیار دارد و هر یک از مستخدمین او هم اتومبیلهای شخصی دارند معذلک پسر خود را با قطار زیرزمینی بدبیرستان می فرستد تا هر روز با خلق الله و مردم عادی محشور شود اخلاق و روحیات را بشناسد و غرور پیدا نکند و ارزش پول هم برای او معلوم با خلق الله و مردم عادی محشور شود اخلاق و روحیات را بشناسد و غرور پیدا نکند و ارزش پول هم برای او معلوم باشد و بداند که با پنج سنت میتوان در نیویورک چندین کیلومتر راه را سواره طی کرد.

در مقابل روش مذکور بنظر ما سختگیری و خساست محسوب می شود باید یادآوری کرد که رکفلر دوم علاوه بر ساختن کلیسای عظیم سیزده طبقه رودکنار نزدیک دانشگاه کلمبیا، سه خانه بین المللی هر یک با تقریباً پانصد اطاق در نیوریورک و شیکاگو و سان فرانسیسکو بنا کرده و برایگان واگذار کرده تا دانشجویان خارجی در بدو ورود بامریکا دارای زندگانی خوب و ارزان باشند و موجبات و وسایل حشر با مردم امریکا و آشنا شدن بزبان و آداب و رسوم آن مملکت برای آنان فراهم شود. با سرمایه او در اراضی متعلق بدانشگاه کلمبیا در قلب نیویورک، مرکز رکفلر ساخته شده که چهارده ساختمان هفتاد طبقه ای دارد و شهر رادیو در آن است، مرکز رکفلر از مهمترین مراکز تجارتی و تفریحی و از نقاط دیدنی آن شهر بزرگ است. اجاره بهایی که به زمین مذکور تعلق می گیرد یکی از منابع درآمد دانشگاه کلمبیاست و طبق قرارداد پس از چندی تمام عمارات نیز به دانشگاه واگذار خواهد شد.

امروز چشم و همچشمی و افزون طلبی غوغا می کند بیشتر والدین بر این عقیده اند که چون خود آنان در مسیر زندگی کمبود کشیده و محرومیت، دیده اند و شاید این کمبود و محرومیت آنان را از مسیر رشد و ترقی فکری و اجتماعی باز داشته است، لذا می کوشند از هر لحاظ فرزندانشان آزادی مطلق داشته باشند، هر چه را که آرزو می کنند برایشان فراهم کنند و هر طور که دلشان می خواهد رفتار کنند، با هر کس که خودشان علاقمند اند معاشرت و رفاقت نمایند و بدون صوابدید پدر و مادر به منزل یکدیگر آمد و شد داشته باشند، خلاصه فرزند سالاری به معنای وسیع در خانواده ها حکمفر ماست، غافل از اینکه این نوع تربیت عواقب شوم و خطرناکی بدنبال دارد، فرزندان نُنر و بی اراده و متکی به پدر و مادر بار خواهند آمد، اگر اتفاقی برای والدین پیش آید آنان قادر به اداره کردن خود نخواهند بود، اگر بر سر اشتباهی پدر یا مادر آنان را سرزنش و دعواکنند تحمل نخواهند کرد، گمراهانه و بدون اینکه عواقب کار را در نظر بگیرند از منزل خارج شده و پدر و مادر را ترک می کنند، بیشتر مواقع دست به خودکشی و یا آتش زدن خود خواهند زد و یا در مسیرهای دیگری خواهند افتاد که قلم از بیان آن شرم دارد، اینها نتیجه فرزندسالاری است که خود خواهند زد و یا در مسیرهای دیگری خواهند افتاد که قلم از بیان آن شرم دارد، اینها نتیجه فرزندسالاری است که

جوانان ناآگاه و کم تجربه بنام کارشناس علوم تربیتی در رسانههای خبری خصوصاً صدا و سیما اظهار نظرهای غلط میکنند و فرزندان را بر علیه پدر و مادر میشورانند و بدست والدین که دلسوز واقعی جگرگوشگان خود هستند و میخواهند آنان را به میل و مصلحت زندگی خود تربیت کنند، دستبند میزنند، و والدین را توصیه میکنند که به فرزندانشان احترام بگذارند اینان دایگان مهربانتر از مادراند به مصداق مثل «مادر رادل سوزد و دایه را دامن» گفتاری را که برای رادیو یا تلویزیون مینویسند فقط به فکرگرفتن پول آن هستند، عواقب کار و تأثیرگفتههای نامطلوب خود را در فرزندان ساده و کم تجربه خانواده ها در نظر نمی گیرند، همچون آن آخوندی که در سر منبر برای خانمها صحبت میکرد، روزی گفت اگر کودکتان بر روی فرش ادرار ریخت محل ادرار را با چاقو در بیاورید، اتفاقاً زن آخوند در کنار منبر نشسته بود،وقتی که بچهاش روی فرش خانهاش ادرار ریخت، کارد را برداشت و به کندن آن قسمت از فرش مشغول شد، آخوند فریاد برآوردکه چکار میکنی، زنگفت مگر دیروز روی منبر خودت نگفتی؟ آخوندگفت: برای مردم گفتم، برای خودمان نگفتم، چنین روشی در هیچیک از ادوار تاریخ سفارش نشده است در کلیه ممالک دنیا خصوصاً کشورهای اسلامی روش این بوده است که فرزند در مقابل والدین تمکین و حرف شنوی داشته باشد و پدر و مادر وظیفهمندند فرزندانی سالم و مؤمن و شایسته و تحصیل کرده تحویل اجتماع دهند، و این با نصّ آیات الهی مطابقت دارد.

شبی یکی از فرهنگیان نازک خیالِ نکتهسنج و منتقد، به من تلفن زد و گفت در جلد اول پـیشینه آمـوزش و پرورش، صفحه ۱۳ سطر دوم ،مبحث مكتب، از كلمه كتاتيب استفاده كرده ايد كه ناآشناست و با مراجعه به كُتُب لغت آن را نیافتهام. پشت تلفن مقداری به تشریح آن کلمه پرداخته شواهدی برای آن ذکر کردم قانع نشد، چون به طبیعت او آشنایی پیدا کرده بودم و یقین داشتم تا درستی کلمه بر او ثابت نشود، دست بردار نیست، همان شب از لغت نامه دهخداکمک گرفته شرح و شواهدی تهیه کردم و با خود داشتم، فردی آن شب ساعت ۱۰ صبح به محل کارم در اداره كل آمد و مجدداً به زعم خود به تكرار اشتباه من پرداخت، من نيز كنار دست وي نشستم و آرام آرام اين نوشته راكه اكنون ملاحظه مىكنيد برايش خواندم، كاتب به معنى نويسنده، دبير، منشى نثر، منشى، مُترسِّل جمع أن كاتبين، كاتبون، كُتّاب و كَتَبَه كُتّاب جمع كاتب: نويسندگا و دانايان و منشيان و مترسلان.

> ز بس امان کے نیشتند از تو شاهان را عــقل كــودك گــفت بــر كُــتّاب تــن كُتَّاب يعني جاي تعليم، دبيرستان، دبستان، مدرسه، مكتب، مَدْرَسِ اطفال جمع آن كَتاتيب.

> > رَو بـــه كُـــتّاب انـــبيا يك جــند مادرانشان خشمگين گشتند و گفت كـــه بـسرو كُــتّاب تــا مــرغت خَــرَم كـــودكان خــرد در كــتّابها م\_\_\_ن ت\_\_ن بــه قــضای عشــق دادم ب\_\_\_ کُــــتابش آن روز ســــابق نـــبرد مُعلِّم کُتّابی را دیدم در دیار مغرب ترش روی (گلستان)

ز كار ماند شها، دست و جامهٔ كُتّاب، مسعود سعد ليک نـــتوانـــد بــخود آمــوختن. مـولوي

بر خود این جهل و این ستم مپسند. حدیقه سنائی روز کُـــتّاب و شــما بـا لهــو جـفت. مـولوي يـــا مــويز و جــوز و فُشــتُق (١) آورم. مــولوى وان امان جسمله در مسحرابسها. مسولوی يــــرانـــه ســـر آمـــدم بــه کُــتّاب. سـعدی بزرگ آمدش طاعت از طفل خرد. بوستان

١\_ فُسْتُق: يسته.

دیدم مکث نمود از حالت تعرضی اول بازگشت و تن به رضا داد و گفت: تاکنون به این کلمه بر نخورده بودم. گفتم: قرار نیست هر کس هر چیز را نداند وجود آنرا انکار کند.

آنطوری که باید و شاید بیوگرافی و تذکره فرهنگیان لایق و شایسته آموزش و پرورش کردستان به رشته تحریر نیامده و بطور بایسته معرفی نگردیدهاند، اشخاص زیادی هم به علت بدست نیامدن عکسشان و بعلت انتقال به شهرستانهای دیگر و در اختیار نبودن پرونده استخدامی و آدرسشان، نامشان در پیشینه آورده نشده، تعداد زیادی از اشخاص محترم را بوسیله تلفن و نامه زحمت دادم تا عکس و بیوگرافی خود را برایم بفرستند بعلت مشغلهٔ زیاد و گرفتاریها موفق به دریافت جواب هیچکدام نشدم، خیال داشتم از اشخاص معرفی شده، تعدادی را با تأیید دوستان بطور نمونه بشناسانم، اما بهتر آن دیدم که با بیانی رساتر و عبارتی در خور بگویم: تمامی معلمان، مدیران، کارکنان و خدمتگزاران مدارس ابتدائی، راهنمائی، متوسطه، بالاخص آنانی که در اقصی نقاط روستاها، بخشها و شهرهای این خدمتگزاران مدارس ابتدائی، راهنمائی، متوسطه، بالاخص آنانی که در تعلیم و تربیت فرزندان این خطه نقشی اساسی و زیربنایی داشتهاند، آنان که اگر چه ممکن است امروز نامشان به کلّی از خاطره ها فراموش شده و از یادها رفته باشد، سنگ بنای تعلیم و تربیت را نهاده و به نوباوگان آن روز، علم و ادب آموختهاند، شایسته تقدیر و یژهاند، روانشان سنگ بنای تعلیم و تربیت را نهاده و به نوباوگان آن روز، علم و ادب آموختهاند، شایسته تقدیر و یژهاند، روانشان همواره در مسیر نَفّحات روحپرور بهشتی باد.

بدین امیدم زمانی مسئولین دلسوز و قدرشناس دانشگاهها و آموزش و پرورش استان کردستان، خدمات صادقانه و بیریای مرحوم سید محمدباقر حیرت سجادی «رکن الاسلام» راکه به کمک اسناد معتبر در جلد اول و دوم این پیشینه بیان شده است ارج نهاده، یکی از سازمانهای آموزش عالی را به نام وی نامگذاری نمایند.

شکر خدا که بدون هیچ ترس و نگرانی از عوامل و عوارض بیماری زاکه در لابلای اوراق گردآلود مترصد و در کمین بود کار به اتمام رسید.

مساعدت و همراهی مردان نیکی چون جناب آقای فاروق داودپور سرپرست سازمان آموزش و پرورش استان کودستان که حقیقة شایستگی و لیاقت خود را به اثبات رسانده و براستی باید بر خود ببالد که در زمان صدارت او چنین کتابی با محتوای بسیار کامل که بر پیشینه چاپ شده سایر استانها با نظر مُدققانه اهل فن بر تری دارد، چاپ و منتشر شده است. و معاونین محترم وی آقایان حنیفی، اشرافی و مهاجری که با درایت بخردانه در پیشبرد هدف مقدس اینجانب مؤثر بودهاند، کار پیشینه آموزش و پرورش کردستان مجموعاً در سه جلد به پایان رسید. همراهی و معاضدت مضاعف آقای علیمحمدی مسئول روابط عمومی سازمان و کمک و همیاری رؤسای آموزش و پرورش نواحی و شهرستانهای تابعه و بایگانهای محترم و زحمتکش و رئیس محترم دبیرخانه سازمان و مسئول تکثیر و رئیس و معاون محترم خدمات سازمان را همواره مد نظر دارم و از صمیم قلب سلامت جسم و روح و شادکامی فردفرد آنان را خواهانم.

الطاف و بزرگواری دوست فاضلم جناب آقای جبار آریانژاد را بخاطر تقبل ویراستاری جلد اول ارج می نهم. از آقای فؤاد رحمیی که اسکن و پرینت و ترمیم عکسهای دسته جمعی را انجام داده و توجه خاصی به بهتر کردن عکسها نموده کمال تشکر را دارم و خلاصه هرکس که در این هدف مقدس قدمی بر داشته و کمکی نموده و در

شناسایی عکسهای دسته جمعی مؤثر بوده است لایق هرگونه تحسین است.

در خاتمه انتظار دارم هفوات و لغزشها و اشتباهاتم را بدیده اغماض نگریسته، انجام این کار گران و پر زحمت را از پیر مردی هفتاد و پنج ساله بیش از این چشم مدارید.

سيد عبدالحميد حيرت سجادى

دوازدهم مرداد ۱۳۸۲.

#### سوم شهریور ۲۳۲۰ و حوادث آن

ساعت چهار صبح روز سوم شهریور سال ۱۳۲۰ سفیران انگلیس و شوروی طی یادداشتهایی که هر یک جداگانه تسلیم علی منصور نخستوزیر نمودند اعلام داشتند که چون دولت ایران در انجام درخواستهای فوری و مهم دولتهایشان در یادداشتهای مورخه ۲۸ تیر و ۲۵ مرداد سال ۱۳۲۰ دایر به بیرون کردن اتباع آلمانی از ایران، سهل انگاری کرده به این جهت دولتهای شوروی و انگلیس خود را ناگزیر دیدند به نیروهای مسلح خود دستور دهند که برای راندن آلمانها وارد خاک ایران شوند.

اطلاع از ورود قوای متفقین به ایران، رضاشاه را دچار اضطراب و پریشانی نمود، زیراکاخ فرمانروایی و قدرت مطلقه او در حال فرو ریختن بود. رضاشاه خود را مجبور دید که ملت را از حقیقت امر آگاه سازد. لذا از کاخ سعدآباد به مجلس شورای ملی که رضا شاه آنرا «طویله» خطاب می کرد تلفن نموده از حسن اسفندیاری رئیس مجلس خواست که نمایندگان را از جریان پیش آمده آگاه سازد.

در جریان ورود متفقین به ایران تعدادی از سربازان و افسران فداکارکشور جان خود را در راه حفظ آب و خاک و میهن خود فداکردند، ما خاطره آن عزیزان راگرامی می داریم.

روز بیست و پنجم شهریور ماه قبل از آنکه نیروهای متفقین وارد تهران شوند، رضاشاه بنا به توصیه سفارت انگلیس از سلطنت کناره گیری کرد و استعفا نامه خود را تقدیم مجلس شورای ملی نمود استعفانامه توسط فروغی نخست وزیر در مجلس قرائت شد.

در همان جلسه عده ای از نمایندگان مجلس اظهاراتی نمودند که بعضی از آنها را نقل می کنیم:

سیدیعقوب انوار چنین گفت: الخیر فی ماوقع. یک پیش آمدی واقع شده است که انشاءالله
الرحمن امیدواریم این پیش آمد برای ملت ایران پیش آمد نیکی باشد و سعادت ملت ایران در این
پیش آمد باشد که از تحت فشار خیلی ممتدی نجات پیدا کردند و من یک خوشوقتی دارم که الآن
دارم در یک مجلسی صحبت می کنم که عموم نمایندگان مجلس مثل سابق یک روح اتحاد و یگانگی
با پشتیبانی از کابینه و دولت دارند که انشاءالله امیدوارم تمام خرابیهای سابق ما ترمیم شود. مثلا من
می گویم سؤال دارم یا استیضاح دارم از فلان وزیر، فوری آن وزیر حاضر شود. روزنامههای ما نباید
مثل مرغ منقار چیده در قفس آهنین باشند. تاکی باید ملت ایران صدا نداشته باشد که بگوید: آقا ظلم
خانهٔ مرا خراب کرده است.

نماینده دیگر مجلس علی دشتی بود که گفت: مطلب خیلی زیاد است اما به متابعت از نظر آقای

نخست وزیر از همه مطالب گفتنی صرفنظر می کنیم فقط یک موضوع هست که موجب نگرانی فوق العاده مردم شده. پیش از ظهر ۲۰/۶/۲۶ جلسه خصوصی مجلس شورای ملی تشکیل شد در این جلسه مطالب بسیاری مطرح گردید ساعت چهار بعدازظهر همان روز محمدرضا شاه طی مراسم خاصی در مجلس شورای ملی حاضر شد و پس از ادای سوگند بنا به وصیت پدر، شاه و جانشین پدر گردید و وی در سوگند نامه خود چنین گفت: به کلام الله مجید و بر آنچه نزد خدا محترم است قسم یاد می کنم که قانون اساسی مشروطیت ایران را نگهبان بوده و منظوری جز سعادت دولت و ملت ایران نداشته باشم.

در این هنگام هیجان عمومی به اوج خود رسیده و ندای تشکیل محاکمات ملی، آزادی زندانیان سیاسی و تبعید شدگان، برگرداندن املاک غصبی رضاشاه و مجازات جانیانی که دست به خون آزادیخواهان و مردان شریف کشور، آلوده بودند. در سرتاسر ایران طنین افکنده بود. مردم میخواستند که قبل از رسیدگی به حساب تعدیات و اجحاف بیست ساله اجازه خروج به دیکتاتور سابق داده نشود.

(کتاب گذشته چراغ راه آینده است ص ۷۰ ـ ۷۹)

#### مطبوعات وسقوط رضاشاه

با سقوط رضاشاه نه فقط مردم ایران نفس راحتی کشیدند و از باز یافتن آزادی غرق در سرور و شادی شدند حتی عمله و کارگزاران استبداد نیز از تظاهر به خوشحالی و باز یافتن آزادی خودداری نکردند.

سرمقاله روزنامه اطلاعات به مدیریت عباس مسعودی تحت عنوان مسئولیت وزیران در برابر مجلس و ملّت شماره ۴۶۵۵ مورخه ۲۰/۶/۲۹ چنین می نویسد:

درگذشته وزیران، کار مهمی که داشتند اجرای یک سلسله فرمانها و دستورهایی بود که به آنها داده می شد و از خود در کارها رأی و نظری نداشتند ولی از این پس آقایان وزیران باید با همکاری و جلب نظر نمایندگان ملت و مصالح و مقتضیات کشور قدمهای مهم و استواری در راه ترقی و تعالی کشور و ترمیم خطاها و اشتباهات گذشته بردارند.

... می گویم امروز آزاد شدیم، دستبند را از دست، پابند را از پا و دهان بند را از دهان ما برداشتند. آنچه که فکر می کنم می توانم بنویسم و بگویم. از امروز نمایندگان ملت می توانند از منافع ما دفاع کنند. از امروز هر ایرانی می تواند با اطمینان خاطر خانهاش را آباد کند و از امروز بازرگان ایرانی می تواند با راحتی به کاسبیش بپردازد و از امروز استاد ایرانی می تواند بی دغدغه به شاگردهایش

درس بدهد و از امروز آزادیخواهی گناه نیست.

اطلاعات روزانه شماره ۴۶۶۰ مورخه ۲۰/۷/۲ به قلم لیقوانی نماینده مجلس شورای ملی از مقاله «در فکر آینده» تلگراف واصل از کرمان حاکی است که شاه سابق اول مهر با همراهان و کسان خود به شهر کرمان وارد و امروز از شهر کرمان به سمت بندرعباس حرکت و قرار است از آنجا به آمریکای جنوبی یا آرژانتین رهسپار گردند. آیا این خبر مایه تأسف نیست که پیش از رسیدگی به موضوع جواهرات سلطنتی و قبل از تصفیه حسابهای بیست ساله مربوط به وزارت فرهنگ، پیشه و هنر، کشاورزی، شهرداری، غصب اموال و املاک و مستغلات و پیش از آنکه به عرض و داد افراد و خانواده ها و حبس و شکنجه مظلومین، خفه کردن بیگناهان در گوشه زندانها در محکمه عدالت رسیدگی و احقاق حق شود. اگر واقعاً شاه سابق از ایران خارج می شود ضامن این همه خسارت و صدمات و لطماتی که به حیثیت فردی و اجتماعی کشور وارد شده، کیست؟!

همان کتاب ص ۱۰۵

#### گرانی هزینه زندگی و افزایش فقر عمومی

ورود متفقین به ایران و آشفتگی ناشی از شرایط جنگی و سقوط دیکتاتوری و افزایش تقاضای خرید در بازار ایران، صعود قیمتها و کمبود ارز و کالاهای ضروری را تسریع نمود.

از طرف دیگر وزیر دارایی دولت فروغی، دکتر مشرف نفیسی، برای جلب رضایت اربابان خود قیمت خرید لیره انگلیسی را از ۶۸ ریال به ۱۴۰ ریال بالا برد و بدین ترتیب به جای کوشش در پائین آوردن هزینه زندگی، ارزش حقیقی ریال را پائین آورد. در این مورد روزنامه رعد، امروز تحت عنوان «افزایش نرخ لیره از ۶۸ ریال به ۱۴۰ ریال» چنین می نویسد: بعد از ورود قوای متفقین به ایران درآمد ریالی شرکت نفت که از فروش نفت و بنزین در داخل کشور تامین می شد، تکافوی مخارج وی را که علاوه بر پرداخت مزد کارگران و اجرت و بهای ساختمانها و تأسیسات بود، مخارج نزدیک به صد هزار نظامی را در ایران نمی کرد، لذا ناچار بودند در مقابل، لیره به دولت تحویل دهند.

شرایط ناشی از جنگ و اشغال کشور، فقدان ارتباط منظم بین شهرها و روستاها و وجود ناامنی، رکود واردات و صادرات، بالا رفتن تقاضای مواد مصرفی و ارزاق عمومی در بازار ایران با توجه به احتیاجات نیروی متفقین، سوء استفاده محتکران و خروج مایحتاج عمومی از مرزهای کشور مخصوصاً از سرحدات خوزستان، بحران عمیقی را در زندگی مردم سبب گردید. دستگاه رضاخانی که پس از ورود متفقین و آزاد شدن نسبی مردم از زنجیرهای اسارت، خود را در خطر اضمحلال و نابودی می دید به جای کوشش در تخفیف رنجهای مردم، هدفی جز تثبیت موقعیت متزلزل خود

نداشت. نان که خوراک اصلی مردم ما است کمیاب بود. بسا اتفاق میافتاد مردم به پیدا کردن آن موفق نمی شدند.

از طرف دیگر شیوع انواع بیماریها، مخصوصاً بیماری تیفوس، مردم را درو می کرد و به دیار نیستی می فرستاد، دولت ایران که نماینده حقیقی مردم این کشور نبود و لذا مسئولیتی در برابر ملت احساس نمی کرد، نه فقط اقدامی در جهت اصلاح وضع و علاج دردها به عمل نمی آورد بلکه با اقدامات بی رویه و ناشایست خود موجب کمبود بیشتر مایحتاج عمومی و تنزل ریال و بالا رفتن بیش از پیش هزینه زندگی گردید، چنانکه دیدیم دکتر مشرف نفیسی مشاور حقوقی شرکت نفت ـ وزیر دارائی دولت فروغی نرخ رسمی لیره را از ۶۸ ریال به ۱۴۰ ریال بالا برد و توام با این اقدام برابر تصویب نامهای صدور بسیاری از محصولات غذایی را از کشور آزاد ساخت و بدین ترتیب قحطی و گرانی سرسام آور سالهای ۲۱ ـ ۱۳۲۰ را سبب شد. و احمد قوام که از سرسپردگان سیاست استعمار بود در اواسط مردادماه سال ۱۳۲۱ به نخست وزیری رسید و برای اجرای منظور خود، لایحهٔ اختیاراتی به مجلس برد تا به قول خود برای حفظ امنیت و فراهم کردن حواثج ضروری از داخله و خارجه و جبره بندی و توزیع عادلانه مایحتاج عمومی و جلوگیری از گرانی هزینه زندگی و تعدیل و تثبیت جبره بندی و توزیع عادلانه مایحتاج عمومی و جلوگیری از گرانی هزینه زندگی و تعدیل و تثبیت نرخها و ممانعت از موجبات هیجان افکار و عملیات مضر» آزادی عمل بدست آورد. شعارش نان نرخها و ممانعت از موجبات هیجان افکار و عملیات مضر» آزادی عمل بدست آورد. شعارش نان برای همه بود.

همان کتاب ص ۲۲۸

#### بازتابی از معیشت مردم در تهران

در ایام سلطنت ناصرالدین شاه در سال ۱۲۸۸ هـ ق قحطی عموم ایران را فراگرفت. از یکی دو سال پیش کم بارانی شروع و به گرانی و تنگی خواروبار منجر گردید و در بهار این سال باران هیچ نبارید و مایههای سنواتی هم تمام شده در اوایل سال قیمت نان یکمن شش شاهی و هفت شاهی بود، ترقی کرد و یکمن به یک قران (ریال) رسید، مردم پایتخت این اشعار را به طور تصنیف می خواندند:

گشته بی بلانان شده گران ما شدیم اسیر از دست وزیر شاہ کے کادہ رفتہ کربلا یکمن یک قران یکمن یک قران

از دست وزير

مقصود از وزیر میرزا عیسی است که به وزارت تهران و پیشکاری نایبالسلطنه برقرار شده بود بالاخره وزیر فوق معزول و پاشاخان امینالملک به پیشکاری نایبالسلطنه و وزارت تهران برقرار

شد. مؤلف گوید: منظور از نوشتن این فقره این است که هشتاد و هشت سال قبل از این نان در وقت فراوانی شش هفت شاهی و در ایام گرانی و قحط سالی یکمن یک قران (بیست شاهی) شده بود بر علیه دولت و وزارت تصنیف سازی شده، اکنون فقراء شهر ما که تبریز است نان یکمن سه تومان می خورند و صدایی از هیچکس در نمی آید.

#### ازکتاب رنگارنگ: علی اکبر عماد

بعد از شهریور ماه ۱۳۲۰ و خروج رضاشاه و روی کار آمدن محمدرضا شاه مطبوعات کشور نیز که سالهای سال درگیر با مُهر روا و ناروای سانسور بودند نفسی تازه می کنند و با فرصتی که آزادی نسبی به وجود می آورد، می کوشند که بین مردم وجهه و اعتباری کسب کنند. روزنامههای جدید تأسیس می شوند و روزنامه نگاران، در بازار رقابت کثرت نشریات، سبک و شیوه ای انتخاب می کنند که دولت ها آن را خوش ندارند و ناچار درگیری به وجود می آید، نخست وزیرانی که در این دوره روی کار می آیند، اکثر از همان رجال دوره قاجار و حداقل چهرههای شناخته شده دوران سلطنت رضاشاه هستند که خود را نسبت به مردم و در مقابل مردم موظف به پاسخگویی نمی بینند. روزهای پس از جنگ دوم جهانی است، روزهای حضور ارتش بیگانه در کشور و کمبود آذوقه و ارزاق و فشار زندگی مردم، مردمی که حتی نان ندارند بخورند. برای نان سیاه و بدشکل و قواره، تلخ و بدمزه نیز، هر روز جلوی دکان نانوائی ها صفهای طویل تشکیل می شود و حوادثی به وجود می آید، در ۲۸ مردادماه جلوی دکان نانوائی ها صفهای طویل تشکیل می شود و حوادثی به وجود می آید، در ۲۸ مردادماه برای همه»

در بازار سیاست، رجال سیاسی و کهنه کار برای نزدیک شدن به مردم و جلب اعتماد، چنین وانمود میکنند که می خواهند مشکل مردم را حل کنند. دسته های رقیب، نانوائی ها و نقطه ضعف ها را زیر ذره بین می برند.

مطبوعات نیز که باید زبان حال مردم باشند هر یک با هدفی در بخشی از این دسته بندی ها قرار می گیرند. نان حادثه آفرین است. قوام السلطنه برخلاف وعده ای که در آغاز کار درباره رفع مشکل نان به مردم داده بود موفقیتی کسب نمی کند و روزنامه اطلاعات در شماره ۵۰۷۴ مورخه ۲۱/۹/۱۴ تحت عنوان نان! مقاله ای به قلم عباس مسعودی انتشار می دهد که در بخشی از آن چنین آمده است. از «.. امروز وضع نان به قدری سخت شده بود که نظیر آن تاکنون در تهران امسال دیده نشده است. از می ۳۰۰ دکان نانوائی که در تهران به کار پخت نان اشتغال دارند، امروز ۱۴ آذر فقط ۲۰۰ دکان نانوائی پخت می کرد و آن هم نه تمام روز، بلکه فقط برای یکی دو ساعت.

بدیهی است عدهٔ زیادی از کسانی که برای نان ازدحام کرده بودند پس از مدتها سرگردانی و

معطلی بی نان و دست خالی برمیگشتند و از قراری که شنیده شده، در بعضی از دکانها بین مردم زد و خورد شده و حوادث سوء و ناگواری نیز روی داده است. این است حاصل و نتیجه اقدام دولتی که برنامه کار خود را فقط یک ماده و آن هم تأمین خواروبار و نان کشور قرار داده است!»

مطبوعات دیگر نیز کم و بیش مقالاتی مشابه انتشار میدهند روز سه شنبه ۱۷ آذر ۱۳۲۱ مردمی که در اثر فشار زندگی و کمبود مایحتاج اولیه زندگی، جان به لب شده اند، چند اقدام اعتراضی، خیابانی انجام میدهند.

از جمله عدهای از دانش آموزان و دانشجویان با صفوفی منظم به طرف مجلس شورای ملی به راه می افتند تا دردهای خود را با نمایندگان مجلس در میان بگذارند. مغازهها غارت می شود، خانه نخست وزیر به آتش کشیده می شود و مأموران حکومت نظامی به سوی مردم تیراندازی می کنند. عدهای کشته و یا زخمی می شوند، دولت دستور بازداشت و زندانی شدن چند نفر را به عنوان محرکین و مسببین این حوادث صادر می کند، از جمله اقدامات قابل توجه دولت توقیف کلیه مطبوعات و جراید کشور به استثنای روزنامه رسمی دولتی «اخبار روز» است که ۴۳ روز به طور کشد.

«دیدار با ذبیح الله منصوری ص ۶ و ۱۳۵»

#### آذربایجان پس از سقوط رضاشاه

بلافاصله پس از سقوط رضاشاه آزادیخواهان تبریز جمعیتی به نام «جمعیت آذربایجان» تشکیل دادند و در تاریخ ۱۳۲۰/۷/۳۰ روزنامه ناشر افکار خود را که «آذربایجان» نامیده می شد به مدیریت علی شبستری و سردبیری اسماعیل شمس منتشر ساختند این روزنامه که زبان حقگوی مردم آذربایجان بود به دو زبان فارسی و ترکی نوشته می شد. انتشار این روزنامه عمّال استعمار و دست آموزهای مکتب رضاخانی را سراسیمه ساخت باران تهمت و افترا به سوی جمعیت آذربایجان باریدن گرفت و مسئولین جمعیت به نفاق افکنی و ایجاد جدائی بین آذربایجان و سایر نقاط ایران متهم شدند. جمعیت آذربایجان فقط شش ماه توانست به فعالیت خود ادامه دهد. فشار روزافزون، متهم شدند. جمعیت آذربایجان فقط شش ماه توانست به فعالیت خود ادامه دهد. فشار روزافزون، تعقیب پلیسی و توطئه چینی های فهیمی (فهیم الملک) استاندار آذربایجان که خود یکی از سرشناس ترین عمال ارتجاع بود جمعیت را متلاشی و ارگان آن را تعطیل نمود.

از طرفی هم فرقه دموکرات آذربایجان، در حالی که هنوز سازمانهای حزب توده ایران در سراسر آذربایجان فعالیت می کردند بی اطلاع رهبران توده ایران و حتی بدون جلب نظر و توافق آنها پس از ملاقات سید جعفر پیشه وری با میرجعفر باقراوف رئیس جمهور آذربایجان شوروی در باکو، با

صلاحدید دولت شوروی و پشتیبانی و مساعدت مادی و معنوی مأمورین آن دولت در آذربایجان تشکیل شد و در اوائل شهریور ماه جعفر پیشهوری روزنامه آژیر را موقتاً در اختیار رفقای خود قرار داده به تبریز آمد و با آقای علی شبستری قرار گذاشتند که نظر آقای صادق پادگان مسئول حزب توده ایران را نیز جلب نمایند و در کنگرهای به تاریخ ۲۴/۷/۷ محمود بقراطی موافقت الحاق سازمانهای حزب توده را با حزب دموکرات اعلام نمود و وحدت سازمانی حزب توده و فرقه دموکرات عملاً از این تاریخ به مرحله اجرا درآمد. بنا به نوشته روزنامه آذربایجان شماره ۵ مورخه ۲۴/۶/۲۶ فرقه دموکرات شمت هزار نفر اعضای حزب توده در آذربایجان را به صفوف خود پذیرفت.

«گذشته چراغ راه آینده است ص ۲۴ تا ۲۵»

#### اوضاع کردستان در سالهای ۱۳۲۰-۱۳۲۱

كردستان سرزمين آشوب زده عشايري، اين بار هم آبستن حوادث شد.

عشایر اورامان و مریوان به رهبری محمودخان کانی سانانی قد علم کردند. محمدرشید خان قادرخان زاده فرزند ارشد قادر خان که سالها منطقه وسیعی از شلیر عراق را در تصرف داشت و مستملکاتی نیز در شهر و روستاهای بانه داشت به وسیله نیروی تحت اختیار خود قصبهٔ بانه را بعد از رفتن روسی ها محاصره نموده قوای نظامی مستقر در آنجا را بیرون رانده، داخل شهر شدند و به تحکیم اوضاع خود پرداختند. فقر و گرسنگی دامنگیر مردم شده بود خانواده های تنگدست روزها و شبه ها با فقر و گرسنگی می ساختند و افراد زیادی از قحطی و بی نانی تلف شدند.

نیروی محمدرشید خان بی درنگ خود را جمع و جور کرده، جوانان بانهای را نیز بدون ملاحظهٔ اینکه سرپرست و نان آور خانواده ها هستند بالاجبار به کمک گرفته به همراه خود به قصد تصرف شهر سقز بردند.

لشکر بی کران روس از سمت آذربایجان به کردستان رسید. مردم رنج کشیده سنندج که تلخکامیها و حوادث شوم جنگ اول جهانی و حملات پیاپی عشایر اطراف را از یاد نبرده بودند، بار دیگر خود را در برابر حوادثی سهمناک تر دیدند.

در سنندج ابوالمحمد آفندم که او را خلیفه اوله می گفتند و بنا به مصلحت زمان گاهی تبعه عثمانی بود و گاهی ایران، به اتفاق ملامحمود منبری و اسعد سلطان پدر کریم کرد، که هر سه مقداری زبان روسی را بلد بودند، برای جلوگیری از اذیت و آزار قشون روس، گاوی را تدارک دیده، با پرچمی سفید که علامت تسلیم و انقیاد است به پیشواز سربازان و قوای روس رفتند در مقابل چادر فرمانده روسی هاکه در باغ ملی، جای کنونی اداره برق قرار داشت، گاو را بر زمین زدند و با فرمانده نیرو شروع

به صحبت کردند. عدهای از مردم گرسنه و پابرهنه که به دنبال نمایندگان مردم به امید گرفتن سهمی از گوشت گاو تا دم چادر آمده بودند، به محض اینکه دیدند سربازان روسی گاو ذبح شده را به داخل چادر کشیدند، مأیوسانه راه برگشت را اختیار کردند. در آن روز دژبان و ستاد به کمک اسعدسلطان به تسخیر روسها درآمد روز بعد با توافقی که بین سران روس و انگلیس ایجاد شده بود روسها به طرف آذربایجان عقب نشستند و انگلیسی ها جای آنان را اشغال کردند. سربازان هندی که سرکردهٔ آنان انگلیسی بود به داخل شهر آمدند و در محل حکومتی شهر در باشگاه و اطراف آن چادر زدند.

هواپیماهای انگلیسی بر فراز شهرها به پرواز درآمدند. شهرهای سقز و همدان را بمبباران کردند. در سنندج به فرو ریختن نامه هایی اکتفا نمودند که حاوی مخالفت با آلمان و بیرون راندن آنان از ایران بود. این است آن اعلامیه:

#### اير انيان!

هزارط آلمانی درخاك شما هستند اینها به كدبیر نقامات مهمی در صناعت حائز كنته الله و ققط منتظر یك كلمه از هیللر هستند كه منا بع اسلی مالیه شما را كار و مار سازلد سفارت ألمان برای ایشها كفكیات جامعی ترلیب داد، و هركمامنان بماموریت مخصوسی معین الله هما میدالید به تحریكات آلمانها چه فتنه و آشو بی در عراق تولید شد قطعاً اینها هیچ تردیدی نخواهند دانت در ایران هم همین كار را بكنند ...

عین حسین وضعیت در بسیاری از معاللک کوچک ارویا دیده میشد پیش أز غلبه آلمانها برانها –

آفایاتی که در ایران اختیاراتی دارند از تعطیرات مکرر ماراجع بعنطی ماندن آلمانها در خاك شا تجاهل کرده اند ر این مخاطره تنها برای شا نیست برای انگلیس و روس هم همین حال را دارد ها همسم برفتن آلمانها همشیم و آگر ایرانیها آنها رابیرون نیفکنند انگلیس و روس اینکار را خواهند کرد قوای ها مقاومت نابذیر است.

ایر آذیان! ما با شما له تزاعی طریع و له هم سو<sup>و</sup> قسدی لست هملکت شما و حستی و زندگی شما ما فقط میخواهیم آلمانهای ملمون را بیرون برانیم زرا آزیما غرضی حر ایشکه کشور شما هم یك میدان سترو خواریزی واقع کردد و منابل شود نازند از ایران شما حالا را ما ساعدت کشید ما بشما مساعدت خواهیم مردم تا آن زمان جنگ کشورها را لمس نکرده بودند و تجربهای نداشتند. هواپیما را هم ندیده بودند جسته و گریخته از لابلای اوراق روزنامهها و مجلات هواپیما و کیفیت پرواز آدمها را خوانده و شنیده بودند. ناگهان آنها را بر بالای سر خود در پرواز دیدند. شنیدن خبر بمبباران شهرهای سقز و همدان و کشته شدن تعدادی از مردم بیگناه و ویران شدن خانه و کاشانه آنان، رعب و ترس و وحشت را در دل مردم سنندج دو چندان نمود. از طرفی فقر و گرسنگی و عدم وجود آذوقه که معمولاً در پائیز تدارک ارزاق زمستانی گرفته می شد و مردم چیزی در دسترس نداشتند، نگرانی زیادی را برای خانوادهها ایجاد نموده بود. فرصت طلبها و سودجوهای بازاری، غلات و حبوبات و مایحتاج مردم را انبار می کردند. دامنه احتکار فراختر می شد. گندم و آرد و حبوبات که خوراک اصلی مردم را تشکیل می داد نایاب شد. بینوایان و طبقه ضعیف که صدی هفتاد مردم سنندج را در بر می گرفت هر روز دم نانوائیها اجتماع می کردند و برای بدست آوردن چند عدد نان، تمام روز را از سر و دوش هم بالا می رفتند.

آن وقتها شعور بدانجا نرسیده بود که صف تشکیل دهند و به نوبت پیش بروند و نان تهیه کنند زد و خوردها پیش می آمد و محرومیتها ایجاد می شد آنکه زور و جسارت داشت پیش می برد و نان می گرفت و آنکه بی زور و باحجب و حیا بود کاری از پیش نمی برد. بودند خانواده هایی که از بی نانی و بی خوراکی تلفن می شدند.

فرماندار وقت آقای زین العابدین قیامی که یکی از رهبران قدرتمند حزب توده بود به تکاپو افتاد از ثروتمندان و ملاکین محلی استمداد نمود که در انبارهای گندم خود را به روی مردم گرسنه بگشایند و مردم ستمدیده و بلا رسیده را از تنگنا خارج سازند.

قدرتمندترین ملاکین، خانوادهٔ آصف و وزیریها بودند که هر یک دهها پارچه آبادی پر خیر و برکت را در اختیار داشتند. اینان و دیگر ملاکین که انبارهای گندم در اختیار داشتند از پیشنهاد فرماندار استقبال نکردند. دولت ضعیف و حکومت محمدرضا پهلوی هم پا نگرفته بود. آشفتگی تهران و درگیر بودن دولت با مسأله نان و جناح بازی و سودجوییهای سیاسی اِجازه پرداختن مسئولین مملکتی را به شهرستانها نمی داد.

به دستور فرماندار، از طرف ادارهٔ غله و دارائی آقای علی اکبر حق شناس کارمند غله و آقای عطاپور رئیس غلهٔ قروه و آقای علی شیرازی رئیس دارائی قروه را با چند نفر مأمور ژاندارمری مأمور کردند که جلو ارسال غله به همدان را بگیرند تا غله به سنندج فرستاده شود و مردم از بی نانی نجات یابند. انبارهای غلات ملاکین قدرتمند بعلت عدم همدردی و همراهی آنان با مردم سنندج و بسته بودن راه ارسال غله به همدان و فروش آن با سود مضاعف، در اثر رطوبت زدگی خراب شد و بقول

آگاهان و کارگران، محتویات انبارها را در چمشور، رودخانه نزدیک دزج و دوسر و قصلان ریختند.

آقای فرج الله آصف بخاطر دلجویی از مردم و سر و سامان دادن به اوضاع نابسامان شهر سنندج و همچنین پاسداری از (املاک و منافع خود و برادرانش و حیثیت و شئون خانوادگی)، حکم فرمانداری کردستان را از وزارت داخه (وزارت کشور) گرفت و بلافاصله نان را جیره بندی و کوپنی اعلام کرد و آقای حسن مظفری را مسئول نگهداری و پخش کوپن نمود و پخت نان را دو شیفته نمود و آقای محمد حسام وزیری (کاتب) را که شخصی متقی، فعال، درستکار و شناخته شده و ناظر بر ضابطین املاک شخصی خود بود سرپرست نانوائیها نمود. در نتیجه تلاش بی وقفه این شخص فهیم، نظمی توام با رضایت نسبی عامهٔ مردم ایجاد گردید.

در همین اوان قوای سید جعفر پیشه وری کاردار حزب توده با اثتلاف با حزب دموکرات در تبریز فعال شده و قاضی محمد نیز که در مهاباد دعوی استقلال کُرد را داشت از بانه و سقز و سردشت و مراغه و پیرانشهر و اشنویه، هواخواهان خود را فراخواند. کلیه این مناطق از نیروی نظامی و ژاندارم خالی شده بود. در پادگانها و پاسگاههای ژاندارمری نیرویی باقی نمانده بود. نیروی محمدرشید خان قادر خانزاده سقز را تصرف نموده و به قصد گرفتن سنندج تا اطراف دیواندره آمده بودند. نامهٔ گزارشی مدیر دبستان قردوسی دیواندره گواهی بر حمله اشرار گلباغی و قوای محمد رشید قادرخان زاده به دیواندره است.

رونوشت این نامه برای فرماندار نظامی فرستاده شده و او عین واقعه را به ستاد ارتش اطلاع داده است ستاد ارتشس تعویض محل خدمت آقای محمد ضیائی مدیر دبستان قردوسی دیواندره را از وزارت فرهنگ خواستار شده است.

ا داره فرسکت د دارد فرابگر کیمرت د

Y- J.



# وزار ف ورزان

توای در نی دور - انزار کوده اکست نه راین صلاحیت ماندن در ملی فرورا مدار د توام شفانه کست ندخی زیاف مسرده را نمل دیگری مامونات - ارماف زس کسار یسی ارمقالع افرآمای ترسیس دستیان دلوات دره در تعالی انشداراظها رای رسی رصفت ورات وزیا - بروانیاره ۱۹۷۸ میدر این رسارد است واصل -رونوشت عمر کرنم شعاره و ۲۶ مود خه مربر ۱۶ وزارت مک که اصل آن بشعاره مرجم بنت شد 

#### وضع اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) در سال تحصیلی ۲۰ ۱۳۲۰ ۱۳۲۱

اینک پایان سال تحصیلی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ فرا رسیده، امتحانات خرداد ماه مدارس در کردستان پایان یافته، تصحیح اوراق به وسیله معلمین انجام گرفته و نتیجه امتحانات به دانش آموزان ابلاغ شده است. معلمین و کارمندان اداری در آرامشی نسبی بسر می برند از گوشه و کنار زمزمهای نفرت آور که زائیده ی ترس و نگرانی و وحشت است، به گوش می رسد این زمزمهٔ ناخوش آیند از کجا سرچشمه می گرفت؟

در آن روز، رادیو و تلویزیون و تلفن و حتی روزنامهای وجود نداشت که اخبار دنیا و حداقل ایران را به اطراف و شهرها برساند. از اعیان و اشراف و علما و فرهنگیان و تنجار عمده شهر، بودند اشخاصی که برخی از مجلات منتشره در تهران را آبونه کرده بودند و اخبار روز را از آن مجلات استنباط نموده و با احتیاط و به طور نجوا به همدیگر انتقال میدادند. اثر این پچ پچ و نجواها روز بروز بیشتر خودنمایی می کرد، از جمله کم کاری برخی از معلمین و کارمندان اداری سست عنصر که منتظر بهانه ای بودند تا از زیر بار کار و مسئولیت شانه خالی کنند. تجار و مغازه داران اغلب دیر به محل کار می آمدند و آفتاب غروب نکرده حجره ها و مغازه ها را می بستند.

آشوبگران شهری منتظر فرصت بودند تا شهر را به آشوب بکشانند و مغازه ها و خانه ها على الخصوص اماكن متعلق به كليميان را غارت كنند.

آقای محمدعلی شفیعزاده دبیر اعزامی از تهران که چند سالی است در سنندج تدریس میکند و شخصیت اخلاقی خود را به مردم شناسانده است در بیست و سوم تیرماه سال ۱۳۲۰ از طرف وزیر فرهنگ حکم ریاست فرهنگ کردستان را دریافت می دارد.

چند صباحی که از خدمت صادقانهاش سپری می شود، ادارات یکی پس از دیگری به حال تعطیل در می آیند. رؤسای ادارات سلب مسئولیت خود را به مافوق خود اعلام می کنند. ادارات را تعطیل می کند و به حفظ و حراست زندگی و خانواده خود می پردازند. اداره فرهنگ یکی از این ادارات بود که به حال نیمه تعطیل در آمده بود بعلت آشفتگی و عدم کنترل، امتحانات شهریورماه لغو شد. آقای محمد علی شفیع زاده رئیس فرهنگ رمزی دال بر سلب مسئولیت خود به وزارت فرهنگ مخابره نمود و متعاقب آن به همراه زن و فرزند خود به تهران رفت.



اداره -----

رو نوشت که اصل آن بشماره ...... دور خه ۱۹۸۸ مراز ...... که اصل آن بشماره ....... ثبت شد

آقای محمد علی شفیع زاده د بیرد بیرستانهای فرهنگ سنندج

درتعقیب حکم شماره ۲۰/۲۱۷۳۲ ۱۰/۲۱۷۳۸ ریاست فرهنگ شهرستان سنندج بحهده شما واگذ ارمیشود لازم است با نجام وظائف مربوط اشتغال ورزید ، ب وزیرفرهنگ ، مرآت

ارسال ميشود

رونوشت برای اطلاع اداره فرسی گرت سندی

المراز الراز الراز الراز المراز المرا

تاریخ کم کر کرد ورارت فرمرتكه ، وسکر سرا وعی پ ف من شوع ر کارنست اگر ش می تر اور وسی م ب می ر ق ذك ربط مم ت نع ب فنوع ارس ب س سام ۷۷۲۹ نفیع زاده

A Company of the second of the

ارفاع دم ارفاع دم ارفاع دم ارفاع دم ارفاع در اردوست درفط نامن میت دربط شد ک ست نام رزوست می ۱۰ می را در و می آنانی که خدمتگزار مردم بودند و دل می سوزاندند، در مهرماه ۱۳۲۰ با تلاش و زحمات زیادی، دانش آموزان را در شهرها و روستاها به کلاس درس فرا خواندند و به تعلیم و تدریس پرداختند. با کمبودها و محرومیتها و نرسیدن حقوقِ به موقع، سرکردند و ساختند و دانش آموزان را تا رسیدن خرداد ماه ۱۳۲۱ و انجام امتحانات ثلث سوم همراهی کردند.

آمار کارکنان آموزشگاهها و دانش آموزان حاضر در کلاس کلیه مدارس شهر و شرکت آنان در امتحانات پایان سال تحصیلی ۱۳۲۰ - ۱۳۲۱ نشان می دهد که با وجود نبودن رئیس فرهنگ و مسئول مستقیم، کلیه معلمین به طور منظم سرِ کلاس درس حاضر شده و دانش آموزان را حضور و غیاب نموده، دلسوزانه کار تعلیم و تدریس را انجام دادهاند. اگر دانش آموزی غیبت می کرد با آدرسی که در اختیار داشتند خدمتگزار را به سراغش می فرستادند تا از پدر و مادر و سرپرست او علت غیبت را جو یا شوند.

اگر احیاناً دانش آموزی بیمار می شد، معلم مربوطه برای احوالپرسی وی به خانهاش می رفت و او را امیدوار می ساخت که به زودی به کلاس درس باز خواهد گشت.

در تاریخ ۱۳۲۱/۱/۱۹ آقای شفیعزاده به دریافت این حکم با شغل جدید از طرف وزیر فرهنگ مفتخر می شود.



اماً یُخت علی شفیع را ده رئیس ا داره فرنها کرمتهان بستاه متست تراه و ترمیم ما نون تکسیس شد امر رئیای عال فرنها در روزمها منا و تشریت انها مفترب اول شرویه ۱ ه مرح ۲۰۰۰

برشیاد دررهٔ فرنبگ کرمستان

رای ای در کرستان موری مال در کرستان مورس مورد

در ونک ابل سال ۱۳۵۸ بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، دانش آموزان هرزه و درسنخوان در سنندج بر اسلحه های کمری و تفنگ ژـت و کلاشینکوف دست یافته بودند و دبیران را با شعار «از کمر به بالا برای مردودی و از کمر به پائین برای تجدیدی» تهدید می کردند. در پایان سال تحصیلی ۱۳۲۰ برای مردودی و از کمر به پائین برای تجدیدی» تهدید می کردند. در پایان سال تحصیلی ۱۳۲۱ بنین موقعیتی با تغییراتی، در سنندج وجود داشت. از طرف وزیر فرهنگ متنی به شماره ۱۳۲۱ مینی به امضاء عدل وزیر فرهنگ وقت، خطاب به رئیس فرهنگ سنندج مخابره می شود مبنی بر اینکه امتحانات را برگزار کنید. کوچکترین غفلت و ایراد متوجه شما و اعضای هیأت ممتحنه خواهد بود. متعاقب آن آقای تابش کفیل اداره فرهنگ جلسهای مشورتی در اداره تشکیل می دهد و اعضای هیأت ممتحنه را برای برگزاری امتحانات سوم متوسطه دختر و پسر (اناث و ذکور) و امتحانات نهائی شش ساله ابتدائی انتخاب و ابلاغ می کند و امتحانات به خوبی و نظم کامل برگزار می شود و نتایج ابلاغ می شود.



1 V AV.

اقای رئیس فرهنگ دراین موقع که برای اولین بار مسئولیت استحانات رابه عهده شما میگذارم انتظار دارم وظیفه مرجوعه رابانهایت دقت انجام دهید چهانچه براثر غفلت کوچکترین نگرانی درامتحانات آن حوز ه بوجود اید شخص شماوغفلت کننده مسئول خواهیدبود مفاداین دستوررابه هیئت مستحنه ایلاغ کنیسسد ۱۹۱۸/۰۰۲۱ عسسدل

درتعقیب مذاکرات قبلی اینک نیزرونوشت تلگرام بالا رحسب الامر مقام وزارت برای مزید اطلاع اقایان مفصلة الاساس زیر هیئت منتحنه انتحانات نهائی ابتدائی ومتوسطه وانتحانات داخلی سال سوم متوسط الاساس زیر هیئت منتحنه انتحان العین قرار دهند - کلیل اداره فرهنگ و متوستان سنندج ، تابش

اسامىكى ھىئت مىتجىك ١ ــ اقاى حيرت سجادى رئيس هيئتستحنه ه ۱ سه ا قای ترابیسی 11- "شامبيات<u>ي 24</u>0 ۲۔ \*خیاس ٣- " مروستى ۱۷ ۔ " زندی ہےور کا میری مشیری ۱۸ -- "صليبي هـ محويا ١٩ - محانم صادق وزيري ٦۔ "پرورش ۲۰ " ایرانپور -۲۱ - اقای صد زادم ٧۔ "کلانچي لمس محمدي ۲۲\_ "کابلی ٩\_ " يوسفي ۲۳ " پژوهش ۱۰ اس یادگاری ۲۱ مخرسندی میکا 11 " أداري اقایان ازتقدیم وتاخیر اسامی چشم پوشی فرمایند . ۱۲ - "شبیدی ۱۳ - مادق وزيري عمد درو ١١- "صدرالاشراني ١٤-

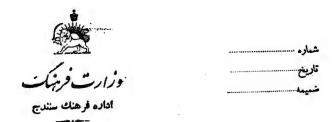


#### دېيرستان شاهپور سنندج \_ دېيرستان شاهدخت سنندج

باارسال رونوشت دستور شماره ۲۱/۱/۲۱ ۱۱ ۱۱ اداره امتحانات ویرنامه ها موضوع امتحان سال سوم متوسطه که بطور داخلی انجام خواهد شد مواتب زیررا متذکر میگردد وطبق ماده سوم دستور نامیسرده هیئت متحنه امتحانات ذکور واناث بشرح زیرتحت ریاست آقای محمد یا قر حیرت سجادیومنشی کسسری آقای شهیدی انجام خواهد گرفت ۰ ضمنا ازتقدیم وتاخیر اسامی معذرت میخواهد

· ·		
سال سوم متوسطه اناث	سال سوم متوسطه ذكور	ا۔ هيئت ستحنه
۱ _ آقای حیرت سجادی	۱ _ آفای حیرت سجادی	
۲۔ "خیاس	۲۔ " خیاس	
٣ ـ * مروستى	۳۔ " مروستی	
<b>ا</b> _ "کلافچی	3 كلانج <u>ي</u>	
ە_ "شېيدى	هـ آقای شهیدی	
٦- "حمدي	ا۔ 'حمدی	
۷ ــ مسيو آداري	٧ ۔ "صادق وزیری	
٨ خانم صادق وزيري	۸۔ مسیو آذاری	
1_آتای صادق وزیری	1 - "يادگارى	
٠ ١ - خانم ايرانپور	۰ ۱ ــ آقای یوسفی	
۱۱ ـ آقای پوسفی	١١- "صدرالاشرائي	
۱۲ ــ " زندی پور	۱۲ ـ " مشيري	
۱۳ "صليبي	۱۳_ "اویس	
١١٠ " پدوش	۱۱ = "پرورش	
ه ۱ ـ سيو يا دگاري	۵۰ – "شامبیاتی	

۲- توجه کارمندان آقایان کارمندانیکه ازلحاظ اطمینان واضاد این امر مهم بعها آتها واگذار شده باید و موجه کارمندان ایراد وانتقادی باید موتمیت خود را دانسته واین وظیفه اداری ووجدانی رانحوی انجام دهند که کوچکترین ایراد وانتقادی صورت نگیرد وبانهایت صبیبت ووحدت نظر متوجه وظیفه خود باشند و دیبی است بایاین روش هیچگونسده



نگران بهتربینی نیشود تامجازات آن تذکر داده شود ،

۳ - جریان اشحان هیئت متحده به درسامت جهارونیم بعد از ظهر روز نهم اردیبهشت درسالون اداره نرهنگ که حضون خواهند رسانید وبرنامه اشحانات هردوقست و تاریخ شروع وختم را تعیین و کزارس آنرا با سنسا و رئیس هیئت شخته یا داره فرهنگ تسلیم متعالید و سرازانجام اشحانات طبق طده ۲ دستور نامبرده بالا کزارش اشحانات وصورت نعرات قبول شدگان را برای دوروز بعد ازوقت یا داره فرهنگ ارسال خواهند داشت خواهشدنداست ساعات و او تاتی که دربرنامه تعیین میشود موردرهایت آنایان واقع کردد می

كفيل اداره فرهنك يسهرسان سنندج سدتابش

مرحوم سیّد محمّد باقر حیرتسجادی که خدمات رسمی فرهنگی خود را در سال ۱۳۲۶ قمری مطابق با ۱۲۸۶ شمسی شروع نمود. مخالفتها، کارشکنیها و تکفیرها را به جان خرید و تحمل کرد و علی رغم بدخواهان تا سال ۱۳۲۸ که سال تقاعد و بازنشستگی اوست (علاوه بر ده سال خدمت رایگان و بدون حقوق) مدت ۴۲ سال خدمتی صادقانه به فرهنگ کردستان نمود.

در سال تحصیلی ۱۳۲۰ - ۱۳۲۱ که مصادف با سی و چهارمین سال خدمت او بود و انتظار می رفت حکم بازنشستگیش صادر و به وی ابلاغ شود تازه کار سنگین و پرمسئولیتی آن هم در بحبوبهٔ جنگ بین الملل دوم که عبارت بود از ریاست هیأت ممتحنه امتحانات نهائی ششم ابتدائی و سوم متوسطه دختر و پسر شهرستان سنندج بدو ابلاغ گردید که در کمال درستی و خالی از هر عیب و نقصی به انجام رسید.

همزمان با افتتاح مدارس در مهرماه ۱۳۲۱ آقای عبدالحسین آقاخانی به ریاست اداره فرهنگ کردستان معرفی میشود و در اداره حضور بهم میرساند. مدارس با کادر منظم در سنندج و شهرستانها و بخشها و توابع شروع به کار میکنند. در جلد اول این کتاب متذکر شدیم که مدیر و آموزگار و مستخدم، همگی دیندار، با وجدان، مقرراتی و منظم بودند. شرایط سخت جوی و عدم امکان مالی برایشان مطرح نبود برای خدا کار میکردند به موقع سرِ خدمت حاضر می شدند و تا آخرین لحظه کلاس و آموزشگاه را ترک نمی کردند، با کمبودها و دیر رسیدن حقوق می ساختند.

در این موقع ادارات هنوز بازگشایی نشده بود. اداره پست که در موقع دایر بودن و نظم کاملش، می توانست ماهی یک بار بوسیله الاغ و قاطر نامهای را به معلم دور افتادهای برساند در این هنگام تعطیل، و خانوادهها از فامیل و کس و کارشان بی اطلاع مانده بودند.

غالباً کلاسهای درس در روستاها در محلهای بسیار نامناسب که فاقد در و پنجره بود و در زیرزمین تاریک و غیر بهداشتی، محل نگهداری حیوانات که در اصطلاح محلی «گهوور» گویند با چند میز و نیمکت شکسته و زوار در رفته کلاس تشکیل می شد. در غالب روستاها، با پهن کردن چند حصیر، بر زمین می نشستند و یا در مسجد جلسات درس تشکیل می دادند.

مرحرم ابوتراب هدایی خدایش رحمت کناد، تعریف می کرد می گفت: سال ۱۳۲۱ به مدیری مدرسه دزلی اورامان اعزام شدم. عملاً هم مدیر و معلم و مستخدم بودم. طویلهای را به کمک اهالی آبادی پاک کرده جارو زدیم و چند گلیم پهن کردیم و بچههای آبادی را به کمک پدر و مادر و همکاری افراد پادگان نظامی به کلاس آوردیم. در هوای سرد زمستان هر روز ساج بزرگی را پر از هیزم کرده و یکی دو تپاله بر روی آن گذارده آتش می زدیم تا بتوانیم خود را گرم کنیم. بر اثر دود هیزم نیمه خشک و تپاله. چشمانمان پر آب می شد و نفسمان به تنگی می افتاد. من و امثال من بدین طریق کلاس داری

مدیران مدارس بخشها و روستاها و میزان حقوق آنان در ۲۱ ۱۳۲۱

ق مطابق بودجه ملاحظات	سمت حقو	نام و نامخانوادگی		ردیف
۴۲۰ ریال	مدير دبستان دزلي	هدائی	ابوتراب	١
۴۲۰ ریال	مدير دبستان نوسود	شفيعيان	حسين	۲
۳۰۰ ریال	آموزگار دبستان نوسود	پاکزادیان	محمود	٣
۳۰۰ ریال	آموزگار دبستان دزلی	قطبی	محمدعلي	۴
۲۰۰ ریال	آموزگار دبستان رزاب	رجبى	عبدالخالق	۵
۲۰۰ ریال	أموزگار دبستان مريوان	حسيني	ضياء	۶
۳۵۰ ریال	مدير دبستان مريوان	قوامي	عليمحمد	٧
۳۰۰ ریال	مدير دبستان جوانرود	ابطحي	سيدمحمد	٨
ریال ۲۵۰	آموزگار دبستان نودشه	سجادی	سيدموسي	٩
ریال ۲۰۰	موزگار دبستان جوانرود	معتمدوزيري آ	محبالله	1.
۳۰۰ ریال	مدیر و آموزگار روانسر	تاجبخش	غلامحسين	11
۳۵۰ ریال	مدير دبستان رزاب	روحانی	على	١٢
ريال ۳۵۰	مدير دبستان نودشه	زاهدی	مهدى	14
۲۵۰ ریال	آموزگار دبستان پاوه	تارک	حسن	14
۳۰۰ ریال	آموزگار دبستان پاوه	كابلى	ايوب	10
۳۰۰ ریال	.ير و آموزگار حسين آباه	شوندىما	محمد	19
رالي ۲۰۰	آموزگار ديواندره	مداحي	ابوالقاسم	14
ريالي ۲۰۰	آموزگار اوباتو	منجميزاده	هدایت	١٨

# اوضاع مدارس از نظر مفتّشان \_فرمانداران \_ پیشکاران مالیه (دارایی) فرماندهان لشکر

قبل از اینکه دولت به فکر تأسیس مدرسه در کردستان بیفتد، اشخاص مطلع و روشن و نیکوکاری همچون علی اکبر صادق الملک، نجفقلی خان فتح الملک و سید محمد باقر رکن الاسلام از جان و مال خود مایه نهادند و در روزگاری که فرهنگ و سطح فکر در حداقل و بدبینی بحد و فور و تنگ نظری در حد کمال بود به افتتاح مدرسه پرداختند و اشخاصی را که بی کار و برای نان شب محتاج بودند به همکاری پذیرفتند و متقبل حقوق ماهیانه مستمر آنان شدند. پس از مدتی به تحریک نزدیکان این کسان و اثر سوء رفتار و گفتار آنان، همین معلمین در مدرسه اخلال می کردند و یا شنیده بودند که در مدرسه دیگر حقوق معلمین بیش از حقوق آنان است و یا چرا فلانی معلم کلاس سوم است و از من مدرسه دیگر حقوق می گیرد. بر این اساس بنای بدرفتاری و مخالفت با مدیر مدرسه را نهاده و دو تومان بیشتر حقوق می گیرد. بر این اساس بنای بدرفتاری و مخالفت با مدیر مدرسه را نهاده و مشغول جمع کردن امضاء علیه او و دادن گزارش نادرست به مرکز می شدند. در نتیجه این تحریکات دو مدرسه صادق الملک و فتح الملک اولی بیش از شش ماه و دومی بیش از یک سال دوام نیاورده منحل شدند.

سیدمحمد باقر رکنالاسلام که از سایر مؤسسین مدارس جوانتر و در حد خود باتجربهتر بود مقاومت نمود. معاندین و کهنه پرستان و متعصبین افراطی و خشک مذهبان، وی را به کفر و الحاد نسبت دادند که با خواندن و یادگیری زبان مسیحیان و تقلید و دنباله روی از آنان می خواهد بچههای ما را به کفر و الحاد بکشاند. در آن زمان مفتشین دو نوع بودند که فقط مسئولیت و جدانی و دیانت صحیح می توانست در آنان دخیل باشد. آنکه با خداتر و روشن و فهمیده بود، تفتیش و گزارشاتش خالی از غرض، و سودمند به حال جامعه بود و آنکه ناآگاه و متحجّر و غرض ورز بود گزارشات و انتقال اخبارش توام با خباثت و تیرگی افکار غرض آلود درونیش بود که مخرّب و فاجعه آور بود.

زمانی که مدارس دولتی شد کار تفتیش را نه فقط مفتش رسمی دولتی می توانست انجام دهد بلکه بسا اوقات وزار تخانه، از فرماندار محل و یا پیشکار مالیه، وضع اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) و رفتار و کردار رئیس فرهنگ را استفسار و استعلام می نمود. گاهی شخص امین و وظیفه شناسی در اثر معاندت و رقابت دیگری، مورد بی مهری و غضب وزار تخانه قرار می گرفت و خانه نشین می شد. فرماندار یا پیشکار مالیه و یا مصلحت اندیشان شهر به یاری او برمی خاستند و وزار تخانه را آگاه می کردند که گزارشاتی که بر علیه فلان شخص به شما رسیده خالی از غرض و نظر نبوده است. همچنانکه در سال ۱۳۰۴ از طرف رقیب، گزارشی نابجا علیه مرحوم حیرت (رکن الاسلام) به شخص وزیر می رسد، مرحوم حیرت سجادی را به تهران احضار و منتظر خدمت می کنند و او را وادار

می نمایند که از تهران خارج نشود. مرحوم رکن الاسلام چندین ماه در تهران با ماهی سه تومان حقوق انتظار خدمت، سر می کند. دوستان و یاوران او که ابقای او را از وزیر معارف می خواهند وزیر به آنان می گوید: به سمع رضاشاه رسانیده اند که «رکن الاسلام در کردستان آن اندازه نفوذ دارد که مدرّس در تهران» پس از مدتی مرحوم سید حسن مدرّس از این ماجرا خبردار و متأثر می شود. نامهای به نخست وزیر وقت می نویسد که عیناً در پرونده منعکس است. به دنبال این نامه مرحوم رکن الاسلام با ابلاغ ریاست معارف مجدداً به سنندج باز می گردد. و یا گاهی مدرسهای که در نقطه ای دور دست و عشایری و حساس مرزی قرار داشت اداره معارف خواسته های مشروع مدیر و مسئول این مدرسه را که احیاناً اعزام معلم یا مستخدم و یا ارسال نوشت افزار، گیج تحریر، میز و صندلی، لباس و کفش که احیاناً اعزام معلم یا مستخدم و یا ارسال نوشت افزار، گیج تحریر، میز و صندلی، لباس و کفش دانش آموزان بی بضاعت بوده برآورده نکرده، مدیر مربوطه مترصد بوده هنگامی که فرمانده لشکر از داشان محل بازدید نموده، استدعا کرده: از مدرسه وی نیز بازدیدی داشته باشد هنگام بازدید خواسته ها و نواقص دبستان را از وی درخواست نموده است.

فرمانده لشکر نیز در بازگشت نامه مشروحی به رئیس فرهنگ نوشته و نواقصی را که در بازدید خود از آن مدرسه مشاهده کرده و به وی گزارش داده بودند به اطلاع رئیس فرهنگ میرسانید و از وی درخواست میکرد که خواسته های این دبستان را برآورده سازد.

مفتش رسمی اداره معارف در اواخر قاجار و زمان رضاشاه، آقای سالار ارشد کمانگر بود که کشمکشهای بین معلمین و گاهی اختلافات بین معلم و دانش آموزان را پس از تجسس و تفحص نتیجه گیری نموده و به سمع رئیس اداره مربوطه می رسانید و رئیس اداره به طرز مطلوبی کار را اصلاح نموده و خاتمه می داد.

چنانکه در سال ۱۳۰۶ دانش آموزان کلاس ششم دبستان اتحاد، از طرز تدریس آقای اخلاقی معلم اعزامی از مرکز ناراضی شده و اعتصاب کردند و به کلاس نرفتند. مرحوم حیرت سجادی که کفالت اداره را بر عهده داشت تحقیق و پیگیری موضوع را از آقای سالار ارشد می خواهد پس از بررسی معلوم می شود که دانش آموزان بیچاره در اثر تحریک مغرضین، کلاس را تعطیل و معلم را بدنام کرده اند.

آن زمانها مدارس محل توجه کلیه رؤسای ادارات و فرماندهان لشکر و رؤسای شهربانی و خصوصاً فرمانداران بود که اغلب در مسیر عبور خود، دبستان و یا دبیرستانی را بدون خبر و تعیین وقت قبلی بازدید میکردند. همچنانکه در سالهای ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸ آقای سلطانی فرماندار بیجار ماهی یک بار از کلیه مدارس شهر بازدید میکرد و نتیجه بازرسی را به اداره آموزش و پرورش منعکس می کرد.

تصادفاً در سال ۱۳۱۵ رئیس کل فلاحت (کشاورزی) در دیواندره از دبستان فردوسی بازدید می کند. کلاه بچهها که بر دیوار کلاس آویزان بوده نظرش را جلب می کند می بیند چند نفر از آنان کلاه بر سر دارند از مدیر علت را جویا نشده در بازگشت به سنندج گزارش بازرسی خود را از مدرسه فردوسی دیواندره به اداره فرهنگ، ارسال می دارد و می نویسد که در کلاس تمامی نو آموزان و کارکنان کلاه در سرداشته اند اداره نیز از مدیر مدرسه دیواندره بازخواست می کند مدیر آموزشگاه نوشته است چهار نفر که سرشان زخم بوده از معلم مربوطه درخواست کرده اند که اجازه دهد کلاهشان را از سر برندارند، این نوع طرز فکر و گزارش را هم داشته ایم!!

در مقطع سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ بازرسی مدارس سنندج و شهرها و قصبات تابعه وسیله آقایان عبدالغفار ارجمندی سلیمانزاده، محمود اربابی، رضا ناصر مستوفی، حیدر محی، نظام الدین مردوخ پور، عبدالخالق گرجی و همایون دهقان انجام می گرفت و از روی گزارش آنان معلمین و مدیران درستکار مورد تشویق قرار می گرفتند و کم و کاست و نواقص گزارش شده حتی المقدور برآورده می شد.

ورود به تاریخ ۲ برج اسد ۲۹۹ نمره ۱۹۳۷

# مقام منيح وزارت جليله معارف و اوقات و صنايع مستظرفه دامت شوكته

در جواب تلگرافی بدون نمره ۲۹ جوزا راجع به مناقشات جاریه معارف و مدارس کردستان که اطـلاعات ۱. نظریات این بنده را خواسته بودند پس از عرض تشکر از ابراز حسن ظنی که نسبت به این بنده بی مقدار فرمودهاند. اطلاعات و نظريات خود را ذيلاً تقديم آن مقام منيع مينمايد.

#### «علل توليد اختلاف»

اداره معارف کردستان بواسطه نداشتن بودجه مرتب دولتی خیلی مختل بوده و از منبع شِهریهای که اطفال میدادند. با مختصر اعانات خارجی به زحمت و مشقت فوق العاده اداره می شده و حقیقتاً باید تصدیق نمودکه رئیس معارفین بدون اینکه دیناری استفاده نماید تحمل همه قسم زحمات و مشقات را در این مدت نموده و با نداشتن معلمین عالم بهر وسیله بوده با همان صلمین محلی بواسطه نداشتن عایدات قناعت کرده مدارس احمدیه و اتحاد را اداره نموده است مدرسه احمدیه گرچه نسبتاً قدیمی تر از مدرسه اتحاد است؛ ولی چون رقابت و همچشمی مابین معلمین این دی مدرسه که سحل پرداخت حقرقشان شهریه اطفال بوده از اول تولید شذه رفته رفته مدرسه اتحاد بیشتر جالب توجیم اولیای اطفال شده رئیس معارف هم به همین مناسبت نسبت باین المدرسه بیشتر بذل توجه نموده است تا سنه ماضیه که بر حسب امر اولیای دولت ماهی دویست و پنجاه تومان از محل عایدات دخانیات برای معارف کردستان تخصیص داده شنه و عوارض تومانی یک عباسی و خرواری یک قران . لیاتی را هم برای تأسیس مدرسه مجانی تخصیص دادند وكار معارف اينجا نسبةً رونقى پيداكرد.

نظر باینکه از طرف وزارت جلیله معارف امر شده بود این دو مدارسه را مدرسه متوسطه غیرمجانی کنند و یکم. مدرسه چهار کلاس ابتدائي مجاني هم تأسيس شود. اولياء مدرسه اتحاد بواسطه اينکه معلمينش بيشتر زحمت کشيد ... شاگردانش نسبة از مدرسه احمدیه بهتر تحصیل کرده بودند تقاضا داشتند مدرسه احمدیه منحل شود و شاگردان آنها به اتحادیه نقل شوند اولیاء مدرسه احمدیه هم به ملاحظه قدمت آن مدوسه عکس این قضیه را انتظار داشتند رفته رفته این مناقشات از معلمین تجاوز کرده به اولیاء اطفال هم سرایت کرده هر مدرسه جمعی هواخواه پیداکرده بود و به توسط بحکومت جلیله درخواست ابقای هر دو مدرسه شده و پس از مدتی مذاکره و کشمکش اولیاء اطفال مدر... احمدیه و غیره با رئیس معارف که مقصودش اطاعت اوامر وزارت متبوع خود بوده از طرف وزارت جلیله معارف ابقای هر دو مدرسه تصریب شده است مشروط بر اینکه هر دو مدرسه متوسطه غیرمجانی باشند و یک مدرسه چهار کلاس ابتدائی مجانی تأسیس شود و مدارس متوسطه به هیچوجه شاگرد مجانی نپذیرند. رئیس معارف شروع باین اقدام نموده مدرسه ابتحاد را مدرسه متوسطه غیرمجانی ۱ و احمدیه ۲ معین کرده و یک نفر مدیر هم برای مدر،،، احمدیه انتخاب مینماید چون معترضین هیچ ایراد دیگری نداشتند اعتراض میکنند که چرا مدرسه احمدیه ۲ شده و اتحاد ۱ در صورتیکه این اعتراض ناشی از اغراض قدیمه و ابداً قابل تؤجه نیست. برای تعیین مدیر هم البته در مقابّی مسئولیتی که رئیس معارف دارد و نمی تواند هرکسی را معلمین مدرسه میخوانند انتخاب کند بلکه باید مـلاحانه مسئوليت خود و صلاح مدرسه را منظور نمايد.

یکی از مسائل دیگر که اسباب این اختلافات شده انتخاب آقای سالار ارشد است به مفتش معارف کردستان، مشارًالیه خود را مفتش مستقل و دارای اختیارات مکاتبه با وزارت معارف میداند. در صورتیکه بر طبق تلگرافاتی که به رئیس معارف شده مشارٌالیه مفتش محلی است و باید در تحت تعلیمان رئیس معارف کار بکند و راپورتی اگر دارد توسط مشارًاليه تقديم مقام وزارت نمايد. اين اختلاف نظر هم مزيد بر أختلافات فوق شده و مشارًاليه بالطّبع با مدراله احمدیه موافقت مینماید.

#### نظریات این بنده:

۱. هرگاه شکایتی راجع به نمره تابلو مدارس شود باید برای اسکات مُحرّکین و رفع حملات آتیه به رئیس معارف، جواب بدهند این اعتراضات بی مورد و نمره یک و دو دلیل مفدم داشتن مدرسه اتحاد بر احمدیه نیست، البته هر قسم رئیس معارف اقدام کرده باید اجرا شود.

۲. تکالیف قطعی آقای سالار ارشد را معین و در تحت مراسله رسمی سوادش به اداره معارف فرستاده شود نا رئیس معارف و مشارّالید به رظایف خود آگاه شده، هیچیک تجارز از حدود اختیارات خود ننمایند.

سی چون هنوز در کردستان برای مدرسه متوسطه شاگردیکه تحصیلات ابتدائی را تمام کرده باشد نیست و کلّیةً در هر یک از این دو مدرسه پنج شش نفر برای تحصیلات متوسطه بیشتر نیست عجالةً تا یکی دو سال دیگر اجازه داده شود هر یک از این مدارس یک کلاس متوسطه داشته باشد تا موقعی که غده شاگردان متوسطه به اندازه بشود که بتوانی یک مدرسه متوسطه جدیدی نیر از این دو مدرسه تأسیس و این دو مدرسه ابتدائی نمود که هیچیک اعتراض به متوسطه شدن دیگری نکنند.

۴- از اینکه در این دو مدرسه شاگرد مجانی قبول نشود هم باید عجالةً صرف نظر شود چون اطفال بی بضاعت که مجاناً تحصیل می کنند در تمام نقاط شهر هستند و اگر بنا باشد به یک مدرسه بروند بدیهی است اغلب راهشان دور و از رفتن مدرسه باز می مانند بعلاوه خارج کردنشان هم از این مدارس به اولیاء ایشان با عادات و اخلاق غریبی که در اهل این ولایت هست یک نوع ترهین میشود که از تدریس و تربیت اطفال خود بواسطه جهالت صرف نظر خواهنه کرد. (هنوز اخلاق اعیان این شهر این است که موقع حرکت و بهور در کوچه هر قدر بتوانند جمعیت پشت سرشان جمع می کنند به قسمی که راه عبور بر عابرین مسدود میشود و اگر علیه کافی برای مشایعت حاضر نشود از غزید خودشان صرف نظر می کنند!!!)

۵- مقرر فرمایند کمیسیونی به اسم کمیسیون معارف مرکب از رئیس و منشی معارف و مدیران مدارس، رئیسی مالیه، رئیس گمرک و سه نفر از اهل محل یا اجزاء سایر ادارات که صلاحیت عضویت کمیسیون معارف را داشه باشند هفته یک روز یا لااقل ماهی دو مرتبه منعقد شود و از رفع موانع و پیش رفت امور مدارس هر اقدامی مقتضی است بنمایند و راپورت آن را بعرض وزارت معارف برسانند که در آتیه هیچگونه اختلافی تولید و اسباب زحمت اولیاء آن وزارت جلیله نشود.

(اینکه رئیس مالیه و گمرک را برای عضویت پیشنهاد نموده به ملاحظه این است که اداره مالیه چون بودجه معارف را می بر دازد و در مخارج باید نظارت داشته باشد همین قدر که رئیس مالیه عضو کمیسیون بود طبعاً نظارت خوادد نمود و تولید اشکال در تأدیه وجه نمی کند. رئیس گمرک چون عدلی یکصد دینار بعنوان معارف از مال التجاره های وارده گرفته مابین مدازس تقسیم می نماید عضویتش در کمیسیون مقرون به صلاح و صرفه معارف خواهد بود) ابن نکته را نیز لازم است توضیح بدهد که سنوات ماضیه عایدات تومانی یک عباسی و خرواری یک قران اضافه مالیات را پیشکاران سابق مالیه از محل وصول کرده به معارف نرسانده بودند هذه السنه این بنده شروع به وصول عوارض سنوات ماضیه که لاوصول مانده است نمرده، مبلغی جمع آوری و به معارف پرداخته بقیه را هم انشاءالله متدرّ بعاً وصول خواهد کرد.

پیشکار مالیه کردستان و گروس ـ امضاء

ر المرادة المان مراد و المرادة المراد الم روطف بعد الرارت معد ب المرسم في راي دو ب الريد الم

Trésorerie Générale de Perse

خزانه داری کل ایران

سی می درایت مورد رق دادی وی می مطرد رو

تطرونوق دا طی ۱ درادی ما درارات عور دیوارت مرده ۴۵ مورد نفرت بادرات و دطوت من بادراندرم در ایران ایران در دارا در تاریخ ۴۰ موان که مدکته رخ و منکی دادیدت جام ایدمواری مادر مدرف کوت ای تعیم درمن میمیمده وکون ۴۰ مومی در تاریخ ۴۰ موان که مدکته رخ و منکی دادیدت جام اید داری دارمدف کرت ای تعیم درمن میمیمده وکون ۴۰ مومی

فرخن طی حادرار داده داد تیمیس دادیت سنده می ده رجه ن مرجه دانم شده نه ملدگرند داقی کن مکه می از کرت ن راتعیکی دار، مرم رین رق مرکن دار سلسها درگسار آیک دراه می رف کری ن تا می ل حرک درمان درمی ک در من یک می حوق دیمون می رف در محد مرک مرده دادگی مادجود وام مجمعدت دیپ و در مرکویی دموان سرگر

دوی اور دوکریوات حب من در تعمیم اس تعرون کنیده در فدهرای ف هدف دالداره هو و کالا داکنید در دار نوار داد در داد در داد دی وجه جارات دان کریکد در دود تحریش در مارش مر میکرمون کالا داکنید در دار میک در داد در داد دی وجه جارات دان کریکد در دود تحریش در مارش مر میکرمون کار رداوری دف که ملا رف سر محروه مرفقدر دوه بات دیوس مصاف و فی اداره می دن روسی محمرات و دادار

حکومت کر دستان تعام محرم وزارت عبيابها فواوقا ف ميانع ط امره الم بطوری که مزرع فس شده من مسط که ی رکنرالاسلام گذشته از فرای علی ولا وص نعطون و مدارمه نسان کورسیمت بر در شخصی استحرم و سها عیرخ مرف فربت دورارت معارف دادقاف نمه موس ابطه م حرار رع إحد من ل ادارهٔ معارف راب به ده دار کول برمدرت وزي سرف دا د قاف کردستانی را عهده دار بعیه و اخراً م که سمت ربت ادفا د اشتدا ند نماست تقليد نو رعبرا زطرف دولت اوق ف غمر اداره مثده دبن حبة النون وكارد انك زم طهران بهت تعصر بست بوا فد است در ن د ما رج عرب ن را نسفه روثین وانورصل واکدارد و كوسرازان بمه فدات بشرازان وكارو الرسائيل

س رف رفق د ورفس ن درنت درودرک وروس ورفس مرر نیم درن در ورکط محسن فیدی وی رکزید رور مور رومه مهودی کدار ده بود دردی روز با ورطه ری وم و مولیر نسری . مرفعه غند وق م ره دل رئيسه ديسرور مرت ره ل ما و حرف دارد کے سود در اس راء ما مرار محمد رحات شود کارہ کرمر لطام سرف دوری فرد ما ما را رومی در مطلب میکنم که داری اداره کون س روس ب ن رونور داده مسرور سی مقرور وی رکی دار س کوارد اود و دار و در ع مر نوروس فرموده فالحدى ن نرى در دردن مراك م فار فع رسول بود ته دری لون دو تحرم دنورای معد میت ... برگفاره او ل

TS51 رق رس الدس مرت در فران وبدن ومرادا بون ما ما مرست معارف کوره درصورت معملی برانم برزارت مللے معارف داری من المال من المعنى الماديات روالزار زمین که رکیم مالی مرجعت ا ؛ نوسم عوالم صممت ورع كل له را تمرم ودرم سادت وجرد مشرس فاتمرم والسادة

#### مقام محترم كفالت اداره معارف دامت رفعه

۱ - برحسب مرقومه ۴۲۵۱ به مدرسه اتحاد رفته و آنچه که مقتضی بود چه از حیث موعظه و نصیحت و چه توبیخ و سرزنش از سو ، ونتار ابشان گفته و آنها را بدین نکته متذکر ساختم.

در صورتیکه مطالب حقه داشته باشند به این اداره کتبا ارسال دارند، متعلمین هم پذیرفته و دو طغرا پاکت سر بسته دادند که به توسط فدوی در تاریخ ۶/۹/۳۰ تقدیم داشتم.

7 - آنچه راکه بنده استنباط نمودم محرکین سه نفر هستند که ( ایشان هم محرک خارج دارند) اسامی آنها را ذیلا" به عرض می رسانم: غلامعلی، شیخ بهاء الدین وصدیق که دو علت اخراج دو نفر اول آنها را ایجاب می نماید یکی عدم اقتضای سن (که هر کدام قریب به ۲۲ و ۲۳ سال دارا هستند) که در نظامنامه وزارت جلیله معارف کاملا" معارف تصریح شده است یکی هم اختلالی است که در نتیجه عملیات اینها در کلاس و در نتیجه از مدرسه اتخاذ شده و ثالث آنها با قید تعهد نامه مدرسه می تواند او را بذیرد. البته اگر کفالت محبوب مقتضی بدانند در صدد کشف محرک این اشخاص برآمده تا یک چنین سوء اخلاقی در سایر مدارس رخ ندهد.

-۳ - در قسمت ماده ۲ حسب الوظیفه از روز شنبه ۶/۱۰/۲ به تفتیش مدارس رفته و نتیجه عملیات خود را صرتبا " بـعرض میرسانم. مفتش معارف کردستان

امضاء - احمد كمانگر سالار ارشد

FTO1 - 1 F/1./7 - AT

من المراف المرا

45

#### آقايان محصلين كلاس هفتم مدرسه دولتي شاهبور

در جواب مشروحه مورخه شهر فوق راجعه به آقای اخلاقی اشعار می دارد وزارت جلیله معارف دامت شوکته هرگاه به تعلیم سابق آن کلاس تناعت می نمود در اعزام آقای اخلاقی اقدام نمی فرمود البته همچو معلم محترمی را بااین حقوق پس از سنجیدن اطلاعات و امتحان طرز تعلیمات اعزام داشته اند. در این صورت البته هردی حسی تصدیق خواهد نمود که در مقابل تصمیم دولت اظهار عقیده و تنقید اداره و اعضای مدارس تا چه رسد به محصلین بی نتیجه سهل است جالب مسئولیت بزرگی خواهد بود. مسلم است که معاملات این چند روزه محصلین نسبت به این معلم محترم مخصوص کلاس ۷ مطابق اظهارات همین مشروحه قابل تحمل نبوده و اعتصاب قسمت عمده ای از کلاس ۷ به ملاحظه مواضعه با عده ای بوده، پس از رسیدگی و تعیین محرک البته نسبت به اشخاص بی تقصیر قرار مقتضی داده می شود و مشارالیهم هم باید در نهایت میل به امتثال سواد پر گرم کلاس ۷ تسلیم شده و ابدا" اظهار عقیده ننمایند تا از تحصیلات خود سودمند گردند.

كفيل معارف و ارقاف كردستان - حيرت سجادي

ا نوع مسوده	داير المستحد المستحد		عر مخصوصی کارنن دوسیه مرا
مریم فراند بن بریم مران این این این این این این این این این ا	امًا المعلق المرامة المرامة المعلق المرامة ال	دور شرور نه المراس الم	

#### آناي اخلاقي

نظر به اختلال اسف انگیزی که اخیرا" مطابق راپورت واصله در نتیجه اعتصاب شاگردان ۶ مدرسه اتحاد رخ داده مقتضی است به مدرسه مزبوره رفته و نصایح لازمه را به شاگردان به عمل آورده، ضمنا" به آنها اظهار نمایند هرنوع تقاضای مشروع قُانونی دارند مستقیما" کتبا" به این اداره ارسال دارند که مستدعیات مقرون به حسابی آنها به عمل آید و ضمنا" محرکین اعتصاب راکشف و راپورت نمایند. من بعد در ساعتهای بیکاری تغتیش کامل از انتظامات مدارس به عمل آورده مفصلا" راپورت نمایند.

كفيل معارف و اوقاف كردستان - حيرت سجادي ىارىخ تحر بر......ما. نارىخ پاكنوبس .....ما. نارىخ ئىت...... ما. نارىخ خروج*ېكىل* ما. ١٣٠ عرك الله الله العرب عن الله الله وقد ولله عدالة راز به مر در من من من من مربع من راع من الم در من كل برا در در در در و تر من از و كل كل آنه مر آن ، فنا مولس بعاب را كن درارى به ا به در مع را مجار منین کی در بی ایمان مادم میر آدرد 

سينتل كر دستان را بر بریدا و داره و کر سان 7017 عطف محلم له مربعه ۲ مربعه ۱ مربعه ای مر ررایا مروی را در در می می نبات ، بردر متحصر روم مدرت را در کاردر ای میسر را در این از در این از در این این در ا وكت برده داراى ست و تحربان حقوق فعلدهم رحها ريم ب و بمنطقه مرسى كا بت بخرا ن گرو و صارته ان ندکور می ترسم مقرقه رده که درسروره و ۱۳۹ در ن را در منزا ، و برجت ربت کخر بن نیم منده و زبعطه نظرات و فد ، کله دربت در بالر در بطعه ف ری تحت نظر ، مرین فرن دران در كه مر فهت مقرق و مزنے رہم خرونمر \_ تشویق و مردورود فاتنا مربه بن مندین برا در ، رکیسر ساست رو برداد به خود برد وَمِنْ لِيَسْرُكُونَ فَيَ



نا ر بغ مرم ماه در م

وزارت ممارف واوقان وصنايع مستظرفه ادا ره معار ف واو قا ف کرد ستا ن دا در ملك درك مع الم المع مع راب أه لازم إعدر درس ( را المرمون ألى مرار تریف وا ندان مورات دساران درام عور در در در می مازدر مدر ا رج کوز اردند مورد سر از اردی کردر در دون می در در مورد می در در مورد می در در در در در می در در در می در در می در در می در در می در رت در در تعری مح مداه م در می ترف و ناما س را مراس رارن درسر ورمر و مدن ن راح مع قع مع قع و مز در در دران مسرع وران وران مان مسرع و مدن ال عده در دانسه المعار ف رور مراس الم رورد اندام و المراق مران بوروسی با نیم ویم انر درجا کرار این از این از این از این از درجا مرب مره المراب المر ما مد بدر داده بد أب روي عربي بالم Paul

## اثرات برجای مانده از نظام سنتی آموزشی

چنانکه در جلد اول این کتاب اشاره ای گذرا به نخستین جایگاه تعلیم و تربیت به اصطلاح امروز آموزش و پرورش که همانا مساجد بود، نمودیم و برای اینکه آیندگان را از شیوهٔ تدریس در این مکانها و جایگاههای بعدی آن آگاه سازیم به بسط و شرح این مطلب می پردازیم.

همان طوری که در شهرستانهای دیگر معمول بود در کردستان نیز تدریس و تعلیم و تربیت تحت نظر ملاها و ملانماها که آنان را ماموستا و میرزا می گفتند انجام می گرفت.

مراحل تحصیل به دو بخش تقسیم می شد. بخش اول که عبارت از شناختن حروف و ترکیبات آن و خواندن کتابهای ذوقی و آسان از قبیل گربه و موش و نان و حلوا و کتاب عقاید «روله بزانی» و سپس از سورههای کوچک قرآن شروع و تا ختم آن پیش می رفتند و در آخرین مرحله به یادگیری گلستان و بوستان سعدی و بهارستان جامی و نصاب صبیان و سیاق و برخی کتب اخلاقی دیگر می پرداختند. فراگیری این مرحله بوسیله ماموستاها و میرزاها در مکتب انجام می گرفت. مکتب خانه ها بیشتر

قراکیری این مرحله بوسیله ماموستاها و میرزاها در مکتب انجام می گرفت. مکتب خانه ها بیشتر در حجرهای از مسجدها، دکانی در سر گذرها، خانهٔ مکتب دارها و منزل اعیان و اشراف تشکیل می شد.

مکتب خانه ها مکان هایی بودند بدون امکانات رفاهی، یک اطاق ساده، کم نور و کوچک مرطوب و غیر بهداشتی که تعدادی اطفال کوچک و بزرگ تنگ هم بر روی زمین نشسته و به فراگیری درس مشغول بودند. این کلاس درس از شرایط خاصی برخوردار نبود هر کس در هر سطحی و از شش سال تا پانزده سال می توانست در آنجا درس بخواند.

بعضی از این مکتب خانه ها فضای بزرگتری داشت که با حصیر یا نمد یا گلیم و یا فرش کهنهای فرش می شد و بچه ها هر کدام به راحتی بر زیرانداز و تشکچهای که از منزل با خود می آوردند می نشستند تعدادی از این بچه ها میز تحریر کوچک مخصوص به خود داشتند و کتاب و مشق خود را بروی آن قرار می دادند و برخی هم از کیف حلبی شان بجای میز استفاده می کردند.

ملا یا میرزا در صدر اطاق در جایگاه خود قرار میگرفت و هر یک از بچهها در محل همیشگی خود می نشستند. مکتب دار جانشینی از بچهها تعیین میکرد که هم مکتب را آرام و بی سر و صدا نگهدارد و هم در غیاب او مکتب را اداره کند و به شاگردان درس بدهد. چنین شخصی را که مکتبدار به جای خود معرفی میکرد می بایست از خصوصیاتی برخوردار باشد یکی اینکه از لحاظ جثه و هیکل و عُرضه و لیاقت برتر از همه باشد دیگر اینکه سواد و معلوماتش طوری باشد که جوابگوی تدریس همهٔ بچههای مکتب خانه باشد.

اگر مکتب در یکی از حجرههای مسجد تشکیل میشد در فصل زمستان از هیزم سوختهٔ بخاری

مسجد در داخل منقلی استفاده می شد و آنرا در وسط اطاق قرار می دادند و بر روی شعلههای آتش مقداری خاکستر می ریختند تا دیر تر خاموش و سرد شود اگر در غیر مسجد، مکتب خانه قرار داشت گرمای آن بوسیله بخاری هیزمی و یا منقل تأمین می شد. هیزم مصرفی بعضی از مکتبها بوسیله اولیای شاگردان فراهم می شد در این نوع کلاسها از میز و نیمکت و صندلی و تخته سیاه و گچ و نقشه خبری و اثری نبود. مکتبدار یا میرزا در بالای اطاق بر روی تشکچهای پشت به دیوار می نشست و جعبه یا میز کوچکی که حکم میز تحریر را داشت در مقابل او قرار داشت. چند تر که چوب به، دراز و کتاه که وسیلهٔ تنبیه بچههای معصوم بود. در کنار جعبه یا میز قرار داشت. چوب فلک هم که آلت تنبیه شدیدتر بود تدارک دیده شده و موجود بود. مبصر کلاس که در اصطلاح مکتبداران خلیفه یا سرملاگفته می شد در سمت راست ملا یا میرزا پشت به دیوار می نشست و بقیه شاگردان به ترتیب میزان سواد و معلومات پائین دست خلیفه یا سرملا بر روی تشکچههای مخصوص خود می نشستند. برخی از مکتبها که شاگردان بیشتری داشت دو سه دور می نشستند تا اطاق پر می شد، جای مکتبدار طوری تعیین شده بود که بر همه مسلط و کلیه شاگردان زیر نظر بودند. مکتبدار اگر عمامه بر سر داشت او را ملا یا ماموستا و اگر کلاه بر سر داشت میرزا و آمیرزا خطاب می شد. تا زمان پهلوی هیچ کس اعم از پسر و یا مرد، سرش برهنه نبود یا عمامه بر سر داشت و یا دارای کلاهی از نمد و یا دستباف بود. سر برهنه بودن را عیب بزرگی به حساب می آوردند.

تعدادی از مکتبداران از لحاظ مالی بینیاز بودند و برای اجر و ثواب آخروی به تعلیم شاگردان می پرداختند. برخی هم محتاج بودند و ماهی یک تومان یا دو تومان از مکتبیان می گرفتند، در هر مکتب خانه چند شاگرد مستمند هم وجود داشتند که بطور رایگان درس می خواندند.

در مکتبخانه ها رسم بود وقتی که شاگرد چند سوره از قرآن را تمام می کرد متحمِلی و بهانه ای برای آوردن هدیه جهت ماموستا فراهم می ساختند این عمل توسط خلیفه یا سرملا عنوان می شد مثلا وقتی دانش آموز، سوره فتح را تمام می کرد بعد از «اِنَّهُ کان توّاباً» می گفتند مامره کوله ثوابا، بو ماموستا کیابا.

فردای آن روز دانش آموز مزبور مرغ در بغل به مکتب می آمد و آنرا به ماموستا تقدیم می کرد. و هر گاه طفل مکتبی به پایان سوره والضحیٰ می رسید خلیفه و سرملا می گفت: وَ آمّا بِنِعْمَةِ رَبِّکَ فَحَدِّث (کاورو گوریس). اشاره به این بود که فردا که به مکتب آمدی باید برهای را طناب برگردن برای ماموستا بیاوری.

هرگاه بچهای به ختم قرآن موفق می شد. اولیای او مکتبدار و کلیه شاگردان را برای نهار دعوت می کردند و جشنی متناسب با موضوع براه می انداختند و هدیهٔ قابل اهمیتی به مکتبدار تقدیم

مىشد.

اعیان و اشراف و سرمایه داران که نمی خواستند فرزندانشان را به مکتبخانه ها بفرستند یکی از علمای سرشناسِ وارع و قابل اعتماد را به منزل دعوت می کردند که به فرزندان پسر و یا دخترشان درس بدهد و آداب شرعیه و تعلیمات دینیه و قرآن و حدیث بیاموزد. اغلب خود خانمها هم در این جلسات شرکت می کردند و به آموزش می پرداختند. حقوق این معلمین ماهیانه بوسیله کارگزار مربوطه پرداخت می شد و سالیانه گندم و یا آرد و مقداری حبوبات به خانه مدرّس مزبور فرستاده می شد.

شیوهٔ تدریس مکتبدار الفبا را با خط درشت و خوانا در دفترچه او مینوشت و حدود یک ماه و که به مکتب می آمد مکتبدار الفبا را با خط درشت و خوانا در دفترچه او مینوشت و حدود یک ماه و یا بیشتر برای شناختن حروف با او کار می کرد تا کاملاً آنها را می شناخت مدتی هم صرف نوشتن و آموختن این حروف می شد تا کاملاً شاگرد بتواند خوب آنها را بنویسد و بشناسد سپس مکتبدار در دفترچه دانش آموز حروف را به ترتیب با حرکات و تنوین درشت و خوانا می نوشت و به تعلیم آن می پرداخت.

در مکتب خانه های کردستان به جای زبر، زیر، پیش (فتحه، کسره، ضمه) سر، ژیر، بُور میگفتند. بجای تنوین دو زبر، دو زیر، دو پیش، (دو فتحه، دو کسره، دو ضمه) دو سر، دو ژیر، دو بور میگفتند.

حروف را چنین حرکت می دادند:

الف سراً، ب سرب، ب سرب، ت سرت، جيم سرج...

الف ژێر اِ، ب ژێر بِ، پ ژير پِ، ت ژێر تِ، جيم ژێر ج...

الف بور أ، ب بور ب، پ بور ب، ت بور ت، جيم بور ج...

در تنوین چنین میگفتند:

الف دو سر اً، ب دو سر باً، پ دو سر باً، ت دو سر تاً، جيم دو سر جاً...

الف دو ژیر ٳ، ب دو ژیر بِ، پ دو ژیر بِ، ت دو ژیر تٍ، جیم دو ژیر ج...

الف دو بۆر آ، ب دو بۆر ب، پ دو بۆر پ، ت دو بۆر ت، جيم دو بۆر ج...

پس از یادگیری حروف صدادار و تنوین دار نوبت به ترکیب حروف می رسید:

ب الف با، ب الف يا، ت الف تا، ث الف ثا، جيم الف جا...

الف واو، او. ب واو، بو. پ واو، پو. ت واو، تو. ث واو، ثو. جيم واو، جو...

الف یای، ای. ب یای، بی. پ یای، پی. ت یای، تی. ث یای، ثی. جیم یای، جی...

پس از این مرحله یادگیری، معلم به شاگرد میگفت: کتاب را هجی کن!

شاگرد میگفت: کاف ژیرکِ، ت الف تا، ب زن ب یا ب جزمی، کتاب معلم میگفت لباس را هجی کن! شاگرد میگفت: لام ژیر لِ، ب الف با، س جزمی، لباس بس از یادگیری هجی کلمات شروع به هجی سورههای کوچک از قرآن کریم می شد و تمام شاگردان با صدای بلند و حرکات بدن شروع به خواندن می کردند مثلاً سوره اخلاص را بدین شکل و لحن هجی می کردند و می خواندند:

## بسم الله الرحمان الرحيم

ب ژیر بِ سین زن بِس، میم ژیر مِ، بِسْمِ لام الف لا، ه ژیر هِ (بسم الله) رسر رَ، ح زن رَح، میم الف ما، نون ژیر نِ (الرحمٰن)، ر سر رَ، ح یای حی میم ژیر مِ (الرحیم)

قاف برق لام زن قُلْ، هبر هُ، واو سر وَ، لام الف لا، هبر هُ (قُلْ هُوَ اللهُ) الف سر اَ، ح سرحَ، دال زن حَدْ (اَحَدْ) الف سر اَ، لام الف لا هبر هُ (اَللهُ) صاد سرصَه ميم سر مَ دال زن مَدْ (الصمد) لام سر لَ ميم زن لَمْ، ى سر يَ لام ژبر لِ، دال زن لِدْ (لَمْ يَلِدْ)

واو سرق، لام سرلَ ميم زن لَمْ (وَ لَمْ) ى واويو لام سرلَى سرىَ، كاف بركُ نون زن كُنْ (يكن) لام سرلَه برهُ (لَهُ) كاف بركُ ف زن كُنْ، واو دو سروَنْ (كُفُواً) الف سراَ، ح سرحَ، دال زن حَدْ (اَحَدْ)

مرحله دوم، اگرکسی میخواست ادامه تحصیل دهد و ازکتب فقهیّه و شرعیّه و علوم بلاغه و تفسیر و حدیث و منطق و اصول و فلکّیات و غیره اطلاعاتی کسب کند، به خدمت یکی از علما که معمولاً در یکی از مساجد، تدریس طلاب علوم دینیه را پذیرفته بود می رفت و زانوی ادب می زد و علاقه خود را به خواندن علوم در خدمت وی ابراز می داشت.

این شخص اگر در همان شهر و یا همان آبادی بود، برای وی تعیین وقت می شد و اگر از شهر و دیار و روستای دیگر آمده بود، در یکی از حجرههای مسجد با یکی دو نفر دیگر از طلاب علوم، هم اطاق می شد و ضمناً از معلومات آنان استفاده می کرد.

مدرّس محترم گاهی تدریس این شخص را بر عهده یکی از مستعدین طلاب که تحصیلاتش در مراحل پایانی بود، میگذاشت. اگر طالب علمی تحصیلاتش را در انواع علوم متداوله به پایان می برد در همان مسجد برای وی شربت خوری به راه می انداختند بدین معنی: از علما و سرشناسان محل در روز و ساعت معین دعوت بعمل می آمد تا در جشن فارغ التحصیلی یکی یا چند تن، شرکت کنند. لباس و عمامه این تازه ملاها به وسیله بانی مسجد و یا متولی مسجد یا متصدی امور مسجد یا خیرین محل، خریداری و تهیه می شد. در آن جلسه مدرّس و یاکسی از طرف مدرّس به صحبت می پرداخت

و اجازه نامه راکه حاوی جواز تدریس مدرّس و مدرّسین نسل بر نسل گذشته است، قرائت می نمود و در آن قید شده بود که این شخص مراتب علوم را به خوبی آموخته است و من او را مجاز به تدریس می دانم. از طرف مدرّسین در مجلس سؤالاتی در انواع علوم از فارغالتحصیل بعمل می آمد و پایان اجازه نامه به امضاء و مهر مدرّسین بزرگ حاضر در مجلس زینت می یافت. اگر یکی از مدرّسین بزرگ به علتی در مجلس حضور نمی یافت، فارغالتحصیل مزبور، اجازه نامه را به منزل وی می برد و با شناختی که از او داشت پایان نامه ش را مهر و امضاء می نمود.

این شخص بعد از ملبّس شدن به لباس روحانیت، یا در یکی از مساجد به پیش نمازی و تدریس می پرداخت و یا در بازار، حرفهای برای خود دست و پا می کرد و به ادامه زندگی می پرداخت.

مکتبداری و تدریس به روش قدیم تا سال ۱۳۳۰ در روستاهایی که مدارس جدید در آنها تأسیس نشده بود و بعلت فاصله و طول مسافت زیاد با آبادیی که دارای مدرسه بوده، همچنان دایر و پابرجا بوده و حتی در بسیاری از شهرستانها و بخشها، بسیاری از خانوادهها علاقمند بودهاند فرزندان خود را در تابستانها برای تعلیم تعلیمات دینی و یادگیری کلام مجید به مکتب بفرستند، خصوصاً اینکه وزارت معارف در سال ۱۳۲۱ طی متحدالمآل (بخشنامه) شماره ۲۰۰۳ به ادارات تابعه خود ابلاغ نمود. در دهات و آبادیهایی که مدارس در آنها تأسیس نشده مکتبداران می توانند همچنان فعال باشند و مکتب خود را رونق دهند امّا ملزم هستند به اینکه برنامه درسی باید مطابق دستور وزارت معارف باشد و کتب خارج از برنامه وزارتی را تدریس نکنند.

لذا طبق این مجوّز، بسیاری از روستاهای تابعه کردستان تا سال ۱۳۳۰ در اکثر آبادیها، مکتب و مکتبداری رونق داشته وگاهی هم رعایت دستور وزارتخانه نشده، مکتبدار مطابق ذوق و سلیقه خود درس داده است و با روشی که خود تعلیم دیده و یادگرفته بود، کلمات را هجی می کرد.

### مدرسه: جایگاه تعلیم و تربیت

تجارب مدرسه را نمی توان بدون نادیده انگاشتن تصویر مدرسه به عنوان یک نهاد اجتماعی که به طرز طبیعی هماهنگ شده است، مطالعه نمود و نهایة نتیجه گرفت.

این نهاد فعالیتهای اعضای خود را پیرامون چند اصل یا ارزش اساسی یا دوروبر یک وظیفه واحد بر اساس سلسله مراتب نقشها و رفتارها به صورت موزون و مرتب به هم مربوط میسازد.

در حقیقت این تصویری که از تعلیم و تربیتی ارائه شده هیچگاه به عنوان تعریف واقعی نظام آموزشی مد نظر نبوده بلکه به عنوان یک هنجار مطلوب و یک ایده آل در نظر گرفته شده است. بسیاری از افراد از جمله والدین، دانش آموزان و معلمان بر اصول حاکم بر یک مدرسه خوب تأکید

می ورزند و آن را به نگرانی و دلواپسی (عصر طلائی) نهادی که مقید و نگران شاگردان باشد و بتواند ارزش اجتماعی معلمان و دفاع از معرفت آزاد را برکرسی نشاند، مربوط می دانند.

اگر مدرسه در یک فضای حزنانگیز، تاریک و غیر بهداشتی قرار گرفته و اگر همواره از طرف معلمین مربوطه و بازرسان اداری مورد انتقاد است و دانش آموزان نیز خود را مجرمینی در زندانی به زنجیر کشیده تصور کنند، بدون تردید به این دلیل است که دیگر نمی تواند یک نهاد واقعی باشد و نمی توان آن را مدرسه نامید، آنهم در شرایطی که باید به طور همزمان نقشهای متفاوتی را ایفا نماید و اهداف مختلفی را که دیگر با اصول اساسی آن، آنطوری که انتظار می رود، هماهنگی ندارد، پی گیری نماید.

## وظایف مدرسه در ساختن بازیگران اجتماعی

به طورکلی هر نظام آموزشی باید سه وظیفه اساسی را انجام دهد و بتواند از طریق شیوه ای که آنها را طبقه بندی و مشخص میکند، تعریف شود:

اولین وظیفه به رابطه بین توزیع کیفیتهای آموزشی و توزیع موقعیتهای اجتماعی وارد در سیستم، مربوط است، یعنی اولاً شانس بچههایی که از گروههای اجتماعی مختلف وارد سیستم آموزشی شوند، چقدر است؟ ثانیاً کیفیت آموزش بر روی طبقات اجتماعی چه تأثیری دارد؟

دومین وظیفه مدرسه، وظیفه تربیتی است که می توان آن را از وظیفه اجتماعی کردن کاملاً مجزا نمود. در شرایطی که اجتماعی کردن، یک پارچگی فرد را در یک جامعه، هدف قرار می دهد، وظیفه تعلیم و تربیت مربوط به پروژه تولید نوعی فرد است که کاملاً منطبق با خواست اجتماعی نیست. سومین وظیفه مدرسه، وظیفه اجتماعی کردن است، مدرسه افراد را مطابق با جامعهای که در آن زندگی می کنند، می سازد و میراثی را که هر تعلیم و تربیتی منتقل می کند، به آنها می دهد. در همان حال که مدرسه یک ابزار توزیع موقعیتهای اجتماعی است، یک وسیله ساختن بازیگران، مطابق با آن موقعیتها نیز می باشد، به همین دلیل است که نظریه پردازان باز آفرینی، این موضوع را که هم اجتماعی و هم فرهنگی است خاطر نشان ساخته اند. (منظور از باز آفرینی افراد، ایجاد موقعیت هایی که اشغال خواهند کرد، می باشد.

اجتماعی کردن مدرسهای که زمینه اجتماعی کردن کامل را فراهم میکند در یک زمان آموزشی اجرا می شود. از طریق یک شکل مدرسهای، یک مجموعه قوانین، تمرینها، برنامه ها و روابط تربیتی ناشی از برخورد یک برنامه تربیتی و ساختار فرصتهای اجتماعی مشخص شده است که از طریق بازیگر به عنوان یک دانش آموز در نظر گرفته شده که مجبور به یادگیری نقش ها و حرفهای است که

ازطریق آنها هنجارها و نگرشهایی را درونی میکند تا بدین ترتیب تدارکات لازم را مهیاکند تا اجازه ورود به جامعه را به او بدهند.

«در مدرسه جامعه شناسی تجارب مدرسه ای ترجمه دکتر پرویز امینی».

### روابط آموزگار و دانش آموز

رابطه آموزگار\_دانش آموز، از زاویه دید معلم برقرار می شود. آموزگار ما را می شناسد، و در مقابل آموزگار، بچهها خود را شفاف احساس می کنند، آنان این احساس را دارند که آموزگار درون آنها را می بیند، خانم آموزگار خصوصیات بچهها را می شناسد و می داند که کار می کند و که کار نمی کند. خانم آموزگار وقتی که کنار تابلو ایستاده و پشتش به بچههاست و در حال نوشتن است، او پشت سر خود را می بیند، این شفافیت و این شناخت درونی بچهها، از طریق آموزگاران، خالی از تحریک پارهای اضطرابها نیست، چون آموزگار بچهها را می شناسد، لذا فقط تمرین هایی را که متناسب با سطح اطلاعات آنها باشد، به آنها می دهد. در مدرسه بچهها خود را از زبان آموزگار توصیف می کنند، لذا بچهها باید در ارتباط با کار مدرسه شان مورد قضاوت قرار گیرند. به طریق اولی، مجموعه ویژگیهای شخصیتی تابع عملکرد مدرسه هستند. بدترین دانش آموزان نامهربان ترین دانش آموزان کلاس هستند، همه را مسخره می کنند، و آنان دارای رفتار نامطلوب هستند. به ترین دانش آموزان گروهها، یکدیگر را تأیید می کنند.

من كلمات ركيكي راكه دانش آموزان بد، بين خود ردّ و بدل ميكنند به كار نمي برم.

دانش آموز بد را بچههای خوب کاملا می شناسند، یکی از آنها در کلاس ما وجود دارد، درسهایش را یاد نمی گیرد، داستان برای خانم معلم تعریف می کند و همیشه نمرههای بدی دارد. دانش آموز بد آنچه را که از وی می خواهند انجام نمی دهد، وقتی که دیگران کار می کنند او فقط نقاشی می کشد. خانم آموزگار نباید بین بچهها تفاوت بگذارد، باید از این لحاظ همه بچهها را مطمئن کند و باید به آنها بفهماند که همه را یکسان می بینید و به همه به یک اندازه محبت می کند. دانش آموزان از آموزگار ترشرو و مقرراتی خوششان نمی آید، بچهها دوست دارند آموزگار با آنها صمیمی باشد، به حرفهایشان گوش بدهد و جواب هر یک را با خوشرویی بدهد. اگر بچهای احیاناً کُند ذهن است و سؤال را تکرار می کند، آموزگار نباید او را از رو برده و ناامید کند و در میان بچهها کنف کند، با مهربانی او را جواب دهد، خواستهاش را عمل کند تا در دل او جا باز کند. همهٔ بچهها دوست دارند خانم معلم مهربان، دوست داشتنی، شوخ طبع، مرتب و منظم و آراسته داشته باشند. دانش آموزان درس خوان می خواهند همیشه خود را به آموزگار نزدیک کنند و با وی در تماس باشند، لذا همیشه در

ردیفهای جلو می نشینند ولی دانش آموزان بد و درس نخوان و بازیگوش این علاقه را در خود نمی بینند که زیاد خود را به خانم معلم نزدیک کنند، روی همین اصل در ردیفهای عقب کلاس می نشینند. این موقعیتها به عنوان جغرافیای عاطفی ادراک می شوند که آموزگار در باره هر یک از دانش آموزان و در ورای نتایج مدرسهای با آنها روبرو خواهد شد.

آموزگار خوب و ایدآل و وظیفه شناس کسی است که در کلاس، توجه خود را بیشتر معطوف دانش آموزان بد و ضعیف کند، بدانها بیشتر بپردازد تا آنها تصور نکنند که از آنها درس سؤال نمی شود، همین ترسی که در وجود شاگرد بد و درس نخوان ایجاد می شود که خانم آموزگار هر روز نظر خود را از من دور نمی کند و مرتباً از من سؤال می کند، خیال نمی کنم فردا هم دست بردار من باشد، چه بسا که این نوع دانش آموزان که دارای چنین احساسی باشند، تغییر رویه داده، درس و اخلاق خود را در ردیف دانش آموزان خوب قرار دهند.

اغلب پیش می آید که دانش آموزان خوب دست بلند می کنند که آموزگار از آنها سؤال کند، اما وقتی می بینند که بدانها توجهی نمی شود، عصبانی می شوند و آموزگار را نسبت به خود بی مهر می انگارند، آموزگار در موقع مناسب باید به آنها بفهماند که وظیفه اش اینست که دانش آموزان بد را مانند آنها خوب کند، سطح درس کلاس را متعادل کند تا همه پا به پای هم جلو بروند.

سؤالات آسانتر از دانش آموز بد و ضعیف بکند تا او بتواند جواب دهد و مورد تشویق قرارگیرد و انگیزه ای تحرک و همسانی با دانش آموزان زرنگ در وی ایجاد شود، و این نگرانی به نحوی ثابت شده و احساس شده از دل دانش آموز خوب خارج شود.

شخصیت اجتماعی بچه ها از طریق روابط بین معلم و شاگرد، شکل می گیرد. بچه با تقلید از رفتار و خوی معلم، هویّت خود را می سازد، لحن دستوری مربی یک نقش فراموش نشدنی را بازی می کند زیرا این رابطه آنقدر قوی است و هوش و استعداد بچه ها آنقدر تأثیرپذیر است که رفتار آموزگار در گنه وجود و شخصیت در حال تکوین آنها، اثر گذار است، نتیجه می گیریم که آموزگاران دبستان روحیات بچه ها را چون موم در دست دارند اگر قدری بیشتر در تعلیم و تربیت نوباوگان سعی و کوشش کنند صددرصد در وظیفه خود نتیجه مطلوب می گیرند. همان کتاب با تغییراتی

## خاطره نویسی ذهنی دانش آموزان

اشخاصی را می شناسم که پس از گذشت سالها هنوز از آموزگار کلاس اول خود به نیکی یاد میکنند و یا در سایر کلاسها ارزیاب کار و زحمت و برازندگی شخصیت معلمین خود بودهاند، بعضی را به نیکی و احترام یاد میکنند و برخی را آنچنان ارج نمی نهند.

یکی از عللی که رابطه دانش آموز و آموزگار را به خطر می اندازد و بین آنان فاصله ایجاد می کند؛ تنبیه ناآگاهانه ای است هنگامی که دانش آموز خود را بی گناه و بی تقصیر بداند.

یک باریکی از دانش آموزانِ بد از ته کلاس، تکه کاغذی را مچاله کرده و به طرف تخته سیاه پرتاب کرد و به دانش آموزی که در حال جواب دادن درس بود، اصابت کرد، آموزگار عصبانی شده سؤال کرد، این حرکت ناپسند را چه کسی انجام داد؟ ردیف آخر کلاس که قبلا تعریف شدند، متفقاً گفتند فلانی انداخت، این فلانی یکی از شاگردان خوب و درس خوان کلاس بود، این را هم می دانیم که دانش آموزان درس نخوان، دانش آموزان درس خوان را دوست ندارند و برای کنف کردن و ضعیف کردن روحیه آنان می کوشند.

آموزگار کم تجربه بدون تأمل او را از کلاس درس بیرون انداخت و گفت فردا با مادرت به مدرسه بیا. یکی از بی عدالتی های آزار دهنده از نظر محصلین، برداشتهای غلط آموزگاران است، چیزی که هیچ وقت دوست نداشتم، موقعی است که شبها حداقل دو ساعت را به دور کردن درسهایم اختصاص می دهم، امّا سرکلاس نمره خوبی نمی گیرم، اگر کسانی که کار نمی کنند و نمره بد می گیرند قابل درک و توجیه شده است، اما اگر به کسی که شبها زحمت می کشد درس می خواند به او بگویند تو کار نکرده ای و نمره ات همین است، خیلی رنج آور است، آزار دهنده است، پس باید دانست بی عدالتی و بی توجهی آموزگار غیر قابل بخشایش است، احتمال دارد تکرار این رویه ناپسند، دانش آموز را به پرتگاه سوق دهد، موجب ترک تحصیل وی شود، از درس و مدرسه بیزار شود، معلم در نظرش دیوی پلید جلوه کند و به علت ترس از پدر و مادر نمی تواند موضوع را با آنها در میان بگذارد، اینجاست که زمینه ناهنجاریهای روحی و رفتاری در وی شکل می گیرد و در دوره راهنمایی که فاصله میان معلم و شاگرد زیاد است، این خوی نامطلوب کامل می شود، چنین کسی در دوره راهنمایی از فروشندگان هروئین و مواد مضرّه خواهد شد، زیرا در طول این مدت پدر و مادر هم از او فاصله داشته اند، از گرفتاریهای روحی فرزندشان بی خبر بوده اند دست کم ماهی یکبار به مدرسه وی نامته و را زمعلم و مدیر در مورد رفتار و درس فرزندشان اطلاعاتی کسب نکرده اند.

نوجوانی که به مدرسه راهنمایی راه می یابد و در اثر نوعی از ندانم کاریهای والدین که ناشی از کنترل شدید و در منگنه قرار دادن فرزند خود، که این کار را بکن و آن کار را نکن و حق نداری دوست بگیری و با کسی معاشرت کنی، شخصیت او را کم گرفته و موجب تضعیف روحیه او می شوند، نوجوان دارای این نوع گرفتاریها دچار عقدهٔ روانی شده و آنچه را که از او منع کرده اند به طرز شدید و غیر قابل کنترل تجربه خواهد کرد و روزبروز در اثر پدیده های تازه ای که خشنودی و رضایت خاطر افکار ساده و معصومانه وی را فراهم خواهد ساخت در مسیر ناخوش آیند و خلاف آرزوهای ایده آلی

پدر و مادر قرار خواهدگرفت. به تدریج درسهایش ضعیف و غیبت و فرار از مدرسه شروع می شود، والدین به مدرسه احضار می شوند و مورد بازخواست قرار می گیرند، این نوع پدر و مادرها رابطه صمیمانه و دوستانهای با فرزند خود ندارند، فرزندشان نیز احترامی تو آم با ترس برای آنان قائل است. هنگامی که فرزندشان به منزل باز می گردد مورد توبیخ و سرزنش قرار می گیرد، تنها کاری که برای وی انجام می دهند، برای او معلم سرخانه می گیرند، با گرفتن معلم سرخانه و احیاناً تقویت درسهای ضعیف او هم نتیجهای نمی گیرند، به دنبال معلمین واولیای مدرسه وی رفته، همهی این مشکلات و راه حل هایی را که به نظرشان رسیده با آنان در میان می گذارند و راه چاره می طلبند، اولیای آموزشگاه نیز کوشش خود را به طرقی که برای دیگران در طول سنوات خدمتشان تجربه کرده و نتیجه گرفتهاند، بکار می برند، امّا همه این راه چارهها و حِیَل مختلف کارگر نمی شود و همچنان آن نوجوان در مسیر خود قرار گرفته و به قول معروف ساز خود را می زند، بقول سعدی علیه الرحمه: سرچشمه شاید گرفتن به بیل

این اتفاقات غالباً در اوائل دوره راهنمائی که برای نوجوان به عنوان یک جهان دشوار بنظر میرسد و یا مانند عبور از سنگلاخی سخت و غیرقابل عبور جلوه می کند. در این مقطع تحصیلی، معلمین با فاصله زیادی از معلمین دوره ابتدائی با دانش آموزان قرار دارند، آن صمیمیت و یکرنگی آموزگاران ابتدائی که مادرانه با بچهها و با مشکلات آنها برخورد می کردند، نه به چشم می خورد و نه در کلاس احساس می شود. در کلاسهای دوره راهنمائی دانش آموزان کمتر مورد محبت و حمایت معلمین خود قرار می گیرند، اگر دانش آموزی با تغییر یافتن مدرسه و معلم و تغییر یافتن شیوه برخورد معلم با وی در حال تغییر روحیه و تغییر مشی و دگرگونی افکار که به سراشیبی و پرتگاه می انجامد، باشد مشکل است معلم تازه واردی این تغییر روحیه را دریابد و چون معلم دوره راهنمایی آشنایی جندانی با روحیه او ندارد، نخواهد توانست درک کند که این دانش آموز در حال انحراف و تغییر مسیر است بچهها می گویند: در راهنمایی معلمین ما را به کار وادار نمی کنند و از ما نمی پرسند که چرا تکالیف خود را انجام نداده ایم، چرا تمرینات خود را حل نکرده ایم، در ابتدائی بچهها بازی گوشند، برخورد با بچههای وظیفه نشناس، بقدری اثر عمیق دارد که وصف ناپذیر است، بچهها آن انعطاف و برودروایسی راکه از آموزگارا خود دارند هرگز از پدر و مادر خود ندارند.

فاصله راهنمایی تا دبیرستان که دارای پستی و بلندیها و نوساناتی است ناهنجاریهای روحی و رفتاری دانش آموز منحرف را تقویت خواهد کرد. با ورود به دبیرستان آزادی عمل بیشتری در خود احساس میکند، غرور و خودخواهی سنّی، از همه بدتر بلوغ که پدیدهٔ پر مخاطره زندگی است همه

و همه در ساختن جوانی بد و منحرف همگام خواهند شد، معاشرت با دانش آموزان ناباب مدارس دیگر که امسال با وی همکلاس شدهاند مزید بر علت خواهد بود.

در اینجا می بینیم که این تازه جوان به داشتن دوستِ مخالفِ جنسِ خود رغبت نشان می دهد، گاهی که منزل خلوت است دوست ناهمجنس را به منزل می آورد، پدر یا مادر سر می رسد، بگو مگو، اعتراض دامنه دار می شود، فرزند در مقابل والدین رویش باز می شود، ناچار آنان برای روبرو نشدن با عواقب و خیم تری کوتاه می آیند، در این سن که سنّی بحرانی و پر تلاطم است، برخی از نوجوانان و جوانان در اثر برخورد با موانع، عرصه را بر خود تنگ می بینند و بدون عاقبت اندیشی تصمیم به نابودی خود می گیرند، انتحار می کنند، خود را حلق آویز می کنند، مواد قابل احتراق بر خود ریخته خود را آتش می زنند. بسیاری از پدر و مادرها ملاحظه پیش گیری از این تصمیمات را نمی نمایند، سرانجام یک عمر احساس پشیمانی می کنند و وجدانشان همیشه در عذاب است. برخی از پدر و مادرها دیدی وسیع دارند و با مطالعه ژرفی که در عواقب و خیم و پیش آمدهای غیر منتظره، در تنگنا قرار دادن و سختگیری شدید در این بحران سنّی فرزند شود روبرو شده، آن را تحمل می کنند، با تن در می دهند و بطرزی عاقلانه با رفتارهای بد فرزند خود روبرو شده، آن را تحمل می کنند، با درایت خاصی آن ناهنجاریها را کنترل کرده از افزایش آن جلوگیری می کنند تا زمان بحران سنّی بر طرف شده، نوجوان و احیاناً جوان به خود آید و از اخلاق و رفتار و زندگی قابل قبول اطرافیان و نزدیکان خود نتیجه بگیرد و بر سر راه آید.

دبیران دبیرستانها دو گروهند، گروهی با ایمان، منصف که با مطالعه کافی شبانه، سرکلاس می روند و سعی می کنند معلم دلسوز و وظیفه شناسی باشند و ساعت تدریسشان برای دانش آموزان مفید واقع شود. گروهی هم هستند اعتنائی به مسئولیت وجدانی ندارند، مدرکی بدست آورده با اتکاء به آن بدون مطالعه سرکلاس می روند، سر همبندی و وقت گذرانی می کنند، دانش آموز مجبور است در خارج از کلاس برای یادگیری درس و کسب معلومات تلاش کند. در دانشگاه نظیر این اشخاص زیاداند، این اشخاص بقدری با دانش آموز و دانشجو بیگانه اند که غیر قابل تصور است. این اشخاص در داخل دانشگاه عالمی دارند، چقدر لذّت می برند از اینکه به همدیگر دکتر و استاد اشخاص می کنند چقدر از مردم و اجتماع بدوراند و چقدر در میان خود، بخود مشغول و سرگرم اند و جز خودشان کسی را دارای معلومات نمی دانند.

## ویژگیهای پیشگامان تعلیم و تربیت در استان کردستان

شادروان حیرت سجادی می فرمود: بدان سبب به فرهنگ و معارف جدید روی آوردم و هم و غم خود و ثروت اجدادی را در این راه فدا کردم، اشخاص زیادی را می دیدم که در انواع علوم متبحر و صاحبنظر بودند، بدون در اختیار داشتن کتاب به راحت، مثلاً جمع الجوامع و تفسیر بیضاوی را تدریس می کردند و در فارسی نیز بر معانی دقیق قصائد خاقانی و ناصر خسرو و مثنوی معنوی آگاهی کامل داشتند امّا برای نان شب محتاج بودند.

کسانی که تحصیل علوم قدیمه می کردند پس از بیست سال تحصیل با دربدری و آوارگی در دهات و شهرهای ایران و عراق پس از کسب اجازه نامه، اگر ثروت پدری داشتند دکاندار می شدند و اوقات فراغت را به تدریس مجانی می پرداختند، اگر مال و مُکنتی نداشتند ناچار پیش نمازی و مرده شویی یکی از مساجد روستاها را می پذیرفتند، آنهم اگر روستایی بدون پیش نماز وجود داشت و اگر کسی چنین امکانی برایش فراهم نبود، برای گذران زندگی معطّل می ماند، روی این اصل با موانع بسیار و مخالفتهای فراوان مدرسه باز کردم و اشخاصی را که سواد و دیانتشان مقبول همگان بود، امثال ملا حسن شکیبا، شیخ علاءالدین مهاجر، شیخ لطفالله حکمت، سید نجم الدین سجادی، میرزا عبدالکریم دبیری،میرزا حبیبالله آموزگار و میرزا عبدالباقی مدیری را به همکاری دعوت کردم و از متمولین و بازاریان سرشناس کمک مالی دریافت می کردم و به درِ خانهها می رفتم و از آنان می خواستم تا فرزندان خود را برای فراگیری تحصیلات جدیده به مدرسه بفرستند.

با اینکه آنان را به کمک حدیث و فرموده خاتم انبیا علیه روشن میکردم که می فرماید: «لا تُأَدِّبوا آولادَکُمْ بِآدابِکُمْ فَإِنَّهُمْ خُلِقُوا لِغَیْرِ زَمَانِکُمْ» یعنی فرزندانتان را به اخلاق و آداب خودتان تربیت مکنید زیرا آنان برای زمانی غیر از زمان شما آفریده شده اند.

خانواده ها حرف مراکه خودم هم مُعمّم بودم می پذیرفتند امّا از ترس شیوخ و ملاهای متحجّر که اکثر مکتب و طلبه داشتند پذیرفتن اینکه مدرسه و تدریس دروس جدیده که پابپای ترقیات علوم و فرهنگ و تمدن زمان در پیشرفت است برایشان دشوار بود، زیرا دکان آنان تخته و نانشان قطع می شد کمتر حاضر می شدند فرزندان خود را به مدرسه بفرستند. اغلب به وسیله این اشخاص بر علیه مدرسه و دروسی که در آن تدریس می شد، تبلیغات سوء دامنه داری صورت می گرفت و گردانندگان و عمّال مدرسه راکافر و زندقه و بی دین و کار آنان را انتشار کفر و الحاد و لامذهبی قلمداد می کردند، در نتیجه من و همکارانم ناهمواریها و توهینات و افتراها و بی حرمتی ها را تحمل می کردیم و کار خود و خدمت صادقانه خود را به اسلام و مردم مسلمان، انجام می دادیم. در موقع امتحاناتِ سالانه از مجتهدین طراز اول دعوت بعمل می آوردیم تا در حضور آنان و فرماندار و فرمانده لشکرو رئیس

عدلیه و مالیه، جلسات امتحانیه برگزار شود تاکوته فکران و اشخاصی که منافعشان به خطر می افتاد حرفی برای گفتن و دلیلی برای مخالفت نداشته باشند.

هر سال فارغ التحصيلان كلاس ششم را كه براستى از هفت خوان رستم عبور مىكردند تا مدرك كلاس ششم را با امضاى وزير و قيد اين جمله «از مزاياى قانونى آن بهرهمند گردد» دريافت مىكردند، به همكارى دعوت مىكرديم، ممكن است كسى بگويد گرفتن گواهى نامه ششم ابتدائى چگونه مى تواند هفتخوان رستم باشد. آنطورى كه از تحصيل كردههاى زمان قاجاريه شنيده ام در كلاس جهارم ابتدائى علاوه بر كتاب فارسى با مطالب سنگين كه شامل بخشى از درس علم الاشياء بود و زبان فرانسه و جلد اول مبادى العربيه خوانده مى شد در كلاسهاى پنجم و ششم در عربى صرف مير و عوامل جرجانى و پنج جلد مدارج القرائه و جلد دوم مبادى العربيه بطور كامل تدريس مى شد دروس علم الاشياء و حفظ الصحه، حساب كه شامل سياق و رقوم و چهار عمل اصلى بود به انضمام فارسى، املا و جغرافيا نيز بطور دقيق و جدى در برنامه وجود داشت. كتابهاى درسى مدارس كردستان در زمان رضاشاه تدوين شده و چاپ شده و مى بايست تا پايان كتاب بدون كم و كاست تدريس شود. برنامه درسى از كلاس اول تا چهارم خواندن و نوشتن و حساب و مشق خط و رونويسى و املا بود، كتاب فارسى از كلاس سوم به بالا در هر پنج صفحه يک صفحه آن شامل امثال و حكم بود بخشى از آن حكاياتى آموزنده به نثر و اشعارى از شاهنامه فردوسى و غزليات و اشعار دل انگيز اخلاقى و عرفانى با مطالبى از علم الاشياء بود، كتاب جغرافياى ايران و جهان بطور اختصار با درس حساب و املا و انشاء و مشق خط تعليم مى شد تمام كتابها بخط نستعليق نوشته شده بو د.

من که متولد سال ۱۳۰۸ هستم به شش سالگی که رسیدم مرا به مسجد بابای نقشبند نزد مرحوم ملا فیضالله بردند که مرا همچون دیگر مکتبیان سواد و معرفت بیاموزد روز اول، آن مرحوم جزوهای را در هشت صفحه با خط زیبایی برای من نوشت و صفحه اول را که از الف تای در آن نوشته بود چند بار برایم تکرار کرد و ظهر که مرخص شدیم سفارش کرد هر روز آن جزوه را با خود داشته باشم تا از روی آن بمن درس دهد به منزل که آمدم تا فردای آن روز نفهمیدم که جزوه را چکار کردم، اثری از آن نیافتم فردای آن روز بدون جزوه به مکتب رفتم، ملا فیض الله چون دید حاصل زحمت او را از بین برده مراکتک زد، مکتب رفتن من همان دو جلسه بود دیگر حاضر نشدم بدانجا بر گردم به مدرسه که رفتم چون مرحوم پدرم در آن جا دبیر بود و دبستان و دبیرستان مجتمع بود، دبیرستانیها بمن محبت زیادی می کردند و زنگ تفریح اغلب بر روی دوش آنان جای داشتم در آنجا بمن خوش محبت زیادی می کردند و زنگ تفریح اغلب بر روی دوش آنان جای داشتم در آنجا بمن خوش می گذشت یادش بخیر آقای ابری که معلم ورزش هم بود در کلاس اول بما درس می گفت گاهی هم می گذشت یادش بخیر مردی نحیف و ضعیف بود به کلاس ما می آمد یا دم هست چندین بار کتابم را آقای پرورش که پیر مردی نحیف و ضعیف بود به کلاس ما می آمد یا دم هست چندین بار کتابم را

ورق ورق کردم و آقای ابری چند بار برایم کتاب خرید. کتاب کلاس اول شامل دو قسمت بود حدود ده صفحه اول آن مخصوص کلاس تهیه که امروز آمادگی میگویند بود، آخرین صفحه کتاب آمادگی که اکنون هم آینه وار در مقابلم جلوه دارد شامل حروف ابجد بود که با خط درشت نستعلیق نوشته شده و به دقت به ما آموخته شده بود.

بقيه مطالب كتاب كه حدود پنجاه صفحه مي شد برنامه درس كلاس اول بود.

بر همین مبنا گریز می زنم به سال تحصیلی ۱۳۳۷ - ۱۳۳۸ که در دبیرستان شاهدخت ارومیه تدریس می کردم روزی حدود ساعت ۱/۵ بعدازظهر بود که دبیران ادبیات و عربی آن دبیرستان گردهم جمع بودند و از چگونگی املای کلمه ضظغ صحبت می کردند تعصب خاصی داشتند که به ترکی و زبان خود حرف می زدند با اینکه یکی دو نفر غریب و ناآشنا بزبان آنان هم در جلسه بود رعایت نمی کردند، شاید یک ماه بود که بدان دبیرستان رفته بودم، مرا نمی شناختند و شاید هم چون جوانترین آنان بودم مرا به چیزی نمی گرفتند و چندان اهمیت نمی دادند کتاب لغات المنجد و قاموس را از کتابخانه دبیرستان آوردند و نتوانستند این کلمه را بیابند سرانجام یکی از آنان گفت آقای حیرت شما هم چیزی بگوئید، اظهار نظری کنید، گفتم من ترکی بلد نیستم و نمی دانم شما از چه صحبت می کنید گفتند کلمه ضظغ چگونه نوشته می شود گفتم عجب! شما بر روی این کلمه صحبت می کنید؟ گفتند بلی خودنویس را از جیب در آورده بر روی کاغذ نوشتم و قاموس را بدست گرفتم و در مبحث انواع حروف آن را پیدا کرده و نشان دادم، خیلی تعجب کردند، از آن پس بمن حرمت بیشتری می نهادند چه نیکو گفته اند «الدرش فی الصغرِ کالنقش فی الحجرِ» خدایشان بیامرزاد معلمین دلسوز و وظیفه شناس و با تقوای ما از آنچه که داشتند ما را سهیم کردند و اگر ما امروز اندوخته ای داریم از سرمایه و خوان بیدریغ آنان است.

سخنان مرحوم پدرم را ناقص گذاردم، فرمود: فارغ التحصیلان کلاس ششم سالهای اولیه مدارس کردستان را برای معلمی دعوت مینمودیم پس از امضاء برگه قرارداد، به سر خدمت در شهر یا روستا گسیل می شدند و ماهیانه مبلغی که کفاف زندگی خانوادگی آن زمان را می نمود، دریافت می کردند و با رضایت کامل و خیالی آرام به خدمت صادقانه خود می پرداختند، کم کم رفاه نسبی در خانواده ها ایجاد شد و گرایش به تحصیل در مدرسه رو به افزونی نهاد، ارزش سواد زیاد و تراکم بیکاری نقصان پذیرفت. این آموزگاران چون زیر دست معلمین صادق، باوجدان، درستکار، عارف و وارع و با دیانت تربیت شده و درست بار آمده بودند به همان رویه و منوال، عمل می کردند، بدین طریق که صبحگاهان پس از رفتن به مسجد و خواندن نماز صبح به جماعت و خواندن اوراد و اذکار (تعقیبات نماز) مخصوص سحر، حداقل دو جزء از قرآن شریف را تلاوت می کردند، آفتاب که طلوع

می کرد به منزل می آمدند و پس از صرف صبحانه و داشتن وضو با دعای مخصوصِ خروج از منزل، به طرف مدرسه رهسپار می شدند و با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم و التماس از درگاه باری تعالی که گفتار و رفتار آنان را به حال دانش آموزان مفید گرداند، داخل کلاس درس می شدند. معلم مربوطه هر روز دو بار، صبح و بعدازظهر از روی دفتر نمره کلاس، حضور و غیاب می کرد مدارس شاید تا سال ۱۳۵۰ دو شیفته بود صبحها از ساعت ۸ تا ۱۱/۵ و بعدازظهرها از ساعت ۲ الی ۴/۵ صبحها سه ساعت و بعدازظهرها دو ساعت مدارس و کلاسها دایر بود، صورت غائبین کلاسها هر روز صبح و بعدازظهر به دفتر مدرسه داده می شد و مسئولین دفتری غیبت بچهها را پی گیری می کردند، چنانچه دانش آموزی مریض بود، به پزشک آموزشگاه معرفی می شد و تحت مداوا قرار می گرفت یا اینکه خانوادهها فرزند بیمارشان را نزد پزشک خانوادگی خود می بردند. هنگامی که دانش آموز بهبود می یافت و به مدرسه بر می گشت لازم بود گواهی پزشک را برای چند روز غیبتش از مدرسه، ارائه دهد. در مدت مریضی دانش آموز، بیشتر معلمین وظیفه خود می دانستند که از دانش آموز بیمارشان در منزل عیادت کنند و موجب تقویت روحی و بهبود نسبی او گردند.

روزهای شنبه سرِ صف بعد از خواندن دعای صبحگاهی بوسیله ناظم و معاون مدرسه و یا خود مدیر به نظافت دانش آموزان رسیدگی می شد سر و دست و ناخن و کفش و لباس و ظاهر بچهها با دقت خاصی دیده می شد کسانی که موی سر و ناخن اضافی داشتند و به حمام نرفته بودند تنبیه می شدند و متعهد می شدند که فردا نظافت کرده بدبستان بیایند.

هر معلم به درس مربوط به خود اهمیت خاصی نشان می داد اغلب از دانش آموزان دفتر پاکنویس می خواستند و هرچه را که یاد گرفته بودند و به آنان تعلیم داده شده بود پاکنویس می کردند مثلاً مسائل درست ریاضی و هندسه و فیزیک و شیمی و طبیعی (زیست شناسی) و هر انشائی را که معلم می پسندید لازم بود در دفترها پاکنویس شود. یکی از روش هایی را که آموزگاران سابق می پسندیدند و عمل می کردند، دادن تکلیف شبانه به دانش آموزان بود این روش تا وقتی که گرفتاریها و سرگرمیها و مشغولیات کم بود، برای اینکه دانش آموز به کوچه نرفته و به خاکبازی نپردازد کار پسندیده و خوبی بود. از وقتی که سینما دایر شد و پارک و اسباب بازی و تفریحات سالم برای بچهها بوجود آمد بازی بچهها که شامل گردوبازی و الک دولک و خانه سازی باگل بود و سروکار بچهها همه با خاکهای آلوده و کثیف و بیماری زا بود برچیده و کنار گذارده شد خودبخود کودکان آنها را کنار گذاردند و به تاب و چرخ و فلک و بعدها به تماشای تلویزیون و برنامه کودک روی آوردند در نتیجه ضروری می نمود که تکالیف شبانه برای دانش آموزان بعد از خوردن غذا مسواک بزنند و سفارش می شد که از مسواک توصیه می شد که دانش آموزان بعد از خوردن غذا مسواک بزنند و سفارش می شد که از مسواک توصیه می شد که دانش آموزان بعد از خوردن غذا مسواک بزنند و سفارش می شد که از مسواک برناد و سفارش می شد که از مسواک

دیگران استفاده نکنند و هر دانش آموز آبخوری مخصوص به خود داشته باشد و با خود به دبستان بیاورد.

کسانی که مبتلا به تراخم و یا کچلی و زخمی در سر و صورت بودند وسیله معلمین به ناظم دبستان معرفی می شدند و بهمراه خدمتگزار به بهداری آموزشگاهها فرستاده می شدند و یا از پزشک آموزشگاهها دعوت می نمودند تا به دبستان بیاید و بچهها را بازدید و معاینه کند.

معلمین خوب شاگردان کلاس خود را در دروس مربوطه به دو دسته تقسیم می کردند، ابتدا دو نفر زرنگ و هم طراز را انتخاب می کردند و به آنان اختیار می دادند که هرکدام دسته و یاران خود را برگزینند. سرانجام دو دسته که استعدادشان تقریباً مساوی و مشابه بود انتخاب می شد. این دو دسته در دروس و نمره گرفتن با هم رقابت می کردند، آموزگاران خصوصاً آموزگار ادبیات از جان خود مایه مع گذاشت اوقات فراغت و استراحت خود را صرف انتخاب و تهیه لغات کلیله و دمنه و قابوسنامه و گلستان و مرزبان نامه و چهارمقاله عروضي مينمود و معنى هريک از لغات را درکنار آنها روي تخته سیاه می نوشت و دانش آموزان یادداشت می کردند و هنگام املا نوشتن دانش آموز می بایست معنی لغات را درکنار آنها بنویسد هر دسته که برنده شناخته می شد معلم مربوطه از جیب خود برای هریک از افراد دسته برنده جایزه در خور مثلاً یک دفتر شصت برگ یا یک مداد سیاه نقاشی و یا یک پرگار تهیه می کرد و سرکلاس یا در سر صف به عنوان تشویق به آنان داده می شد. یکی از این معلمین دلسوز آقای محمد قیامتی (شکیبا) بود که در کلاس پنجم و ششم ما این کار را انجام می داد. بیشتر معلمین چه در دبستان و چه در دبیرستان درسی را که شرح می دادند، ضمن درس دادن و صحبت کردن حواس تمام دانش آموزان کلاس را زیرنظر داشتند و پس از پایان صحبت خود از چند نفر از دانش آموزان همان درس داده شده را سوال می کردند. آقای کریم کیمیا که یک نفر کلیمی با وجدان و باشرف و وظیفه شناس بود در کلاس درس شیمی چنین روشی داشت و گمان نمی کنم طی سالیان متمادی یک شاگرد از طرز رفتار و تدریس او ناراضی بوده باشد، هرکجا هست خدایا به سلامت دارش.

اگر دانش آموزی غیبت می کرد معلم مربوطه که حضور و غیاب می نمود، غیبت او را به دفتر مدرسه اطلاع می داد و دفتر همان روز خدمتگزار را نزد ولی دانش آموز می فرستاد و علت غیبت فرزندش را جویا می شد، اگر دانش آموزی در دبستان حالش دگرگون می شد به همراه خدمتگزار به منزل فرستاده می شد. چنانچه غیبت های غیر موجه دانش آموزی در ماه بیش از پنج ساعت بود طبق آئین نامه، او را از دبستان اخراج می کردند. اگر دانش آموزی نیم ساعت تأخیر داشت مورد موآخذه قرار می گرفت و در دفتر کلاس و دفتر خصوصی آموزگار یادداشت می شد، اگر تأخیرهای طولانی

تكرار مى شد ولى دانش آموز به مدرسه احضار مى شد و علت تأخير فرزندش را جو يا مى شدند، برخی از معلمین عادتهای مخصوص به خود داشتند، یکی دانش آموز تأخیری را پشت در کلاس تا آخر ساعت نگه می داشت و از حضور در کلاس محروم می نمود، دیگری او را به کلاس راه داده امّا به دانش آموز دستور می داد کنار میز معلم روبروی بچهها بر یک پا بایستد و صندلی آموزگار را تا آخر ساعت بر روی دست بگیرد، معلم دیگری سبکتر عمل می کرد بدون برداشتن صندلی دستهای او را بالا نگه مي داشت. معلمين اغلب دانش آموزان فقير و ندار و مستمند كلاس خود را با تحقيقات كافي شناسایی می کردند و آن اطلاعات را با شرح و بسط کافی به دفنر دبستان یا دبیرستان منعکس می نمودند گاهی خود کتاب و دفتر مشق آنان را تهیه کرده، به عنوان جایزه به آنان می دادند. صورت دانش آموزان مستمند مدارس به اداره مربوطه ارسال می شد و اداره با جلساتی که تشکیل می داد و در آن فرماندار و فرمانده لشكر و شهردار و گاهي رئيس ستاد لشكر و رؤساي ادارات و معاونين آنان و متمولین و بازاریان سرشناس در آن شرکت میکردند و وجوهی برای کمک تحصیلی و لباس و کفش دانش آموزان بی بضاعت فراهم می آوردند، هر یک از مدارس نیز در جلسات انجمن خانه و مدرسه وجوهی جمع آوری می کردند و به اداره تحویل می دادند و یا خود اقدام به تهیه نوشت افزار و کفش و لباس برای شاگردان بی چیز می کردند. اداره نیز پس از عقد قرارداد با خیاط و کفش دوز و تهیه کفش و لباس، آنها را بین دانش آموزان بی بضاعت مدارس تقسیم می کرد و این کمکها با آدرسی که دفتر دبستان در اختیار داشت شب بوسیلهٔ مستخدم به در خانهها برده و تحویل داده می شد.

آقای نبی اقبال پور مدیر دبستان عرفان که مسئول پیشاهنگی استان هم بود در روز جشن نیکوکاری دانش آموزان کلاسهای پنجم و ششم دبستان خود را با اُنیفورمی مرتب و منظم با صندوقهایی در دست که بوسیله تسمهای برگردن آویزان شده بود به استانداری می برد، در آنجاکلیه رؤسا و معاونین ادارات لشکری و کشوری و اعیان و اشراف و تعدادی از تجار و بازاریان دعوت قبلی شده و حضور بهم رسانیده بودند اعانات و کمکهایی در آن صندوقها ریخته می شد. عکس این جلسه و منظره با شکوه را در پایان کتاب می بینید. ناگفته نماند معلمین اولیه، با عطوفت و مهربانی و رعایت دانش آموزان، کمتر آشنایی داشتند اغلب خشن و مستبد بودند، بدون تحقیق، دانش آموز متهم به تقصیر را تنبیه می کردند، چوبزدن، شلاق زدن، فلک کردن در مدرسه رایج بود، جای گله و شکایتی هم نبود زیرا اینها معمول زمان و سرشته خوی و عادت همگان بود، از شاگرد دکان صنعتی و مغازه دار گرفته تا شاگرد مکتب و مدرسه، از راه تنبیه، تعلیم و تربیت می شدند. بسا دیده شده که کسی فرزندش را اول بار به مکتب یا مدرسه و یا نزد صنعتکاری می برد، می گفت بچهام را خدمت کسی فرزندش را اول بار به مکتب یا مدرسه و یا نزد صنعتکاری می برد، می گفت بچهام را خدمت شما آورده ام تا او را تعلیم دهی، خون او را بر تو حلال کردم. این نوع تنبیهات و گفتن این جملات فقط شما آورده ام تا او را تعلیم دهی، خون او را بر تو حلال کردم. این نوع تنبیهات و گفتن این جملات فقط

معمول در کردستان نبوده، در تمام شهرهای ایران روش تعلیم و تربیت چنین بوده است.

در خاطرات مهدی قلی خان هدایت، مخبرالسلطنه آمده است: «پس از آنکه انجمن معارف صورت رسمی به خود گرفت، نخستین اقدام فرهنگی آن، فکر تأسیس مدرسه علمیه بود. احتشام السلطنه از بانیان انجمن معارف و علی خان ناظم العلوم مأمور اجرای این طرح شدند، دیری نپایید که مدرسهای با دو بخش ابتدائی و علمی (متوسطه) بنیاد نهاده شد و آن را مدرسه علمیه و (ابتدائیه) نامیدند، بخش ابتدائی چهارکلاس و قسمت متوسطه و علمی سه کلاس داشت و ریاست آن مدرسه با علی خان ناظم العلوم بود... در این مدرسه با همهی تجددی که داشت تنبیه بدنی معمول بود و فلک و شلاق از وسائل عادی آن محسوب می شد. در مقابل از شاگردان خوب با ورقه آفرین و صد آفرین و هزار آفرین تشویق می شد، گاهی هم کتاب جایزه می دادند.»

شاید تا سال ۱۳۵۰ مرتباً از طرف وزارت آموزش و پرورش به تمام ادارات آموزش و پرورش تابعه در سراسر ایران بخشنامه صادر می شد که از تنبیه بدنی و تنبیه یدی خودداری کنید و اگر کسی مرتکب این عمل شود او را توبیخ نمائید. در سال ۱۳۳۹ به نامه آقای عطاءالله سلامی مدیر دبستان آبادی بوین بر می خوریم که به اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) شهرستان بانه نوشته و از طرز فکر اولیای اطفال شکایت و آه و ناله نموده است، در این نامه از اداره فرهنگ خواسته است تا به کمک پیشنماز مسجد و دهبان رسمی، روستائیان را با عطوفت و مهربانی نسبت به روش تربیت فرزندانشان آشناکنند، امّا اداره جواب درستی بدو نداده و گفته است: فقط وظیفه شماست که مردم را راهنمایی کرده و به اصول تعلیم و تربیت صحیح آشنا سازید.

بیشتر اشخاصی که داخل خدمت آموزش و پرورش می شدند، چشمداشتی نداشتند و به انتظار گرفتن حقوق و پاداش در مقابل تدریس نبودند، می خواستند دَین خود را در مقابل داشتن سواد و اطلاعات ادا کنند زیرا خود نیز برای باسواد شدن و علم آموختن پولی پرداخت نکرده بودند، معلمین به آنان آموخته بودند که شما هم بدون توقع باید به دیگران علم بیاموزید. آنان گرفتن مزد و پاداش را در برابر تدریس و تعلیم، حرام می دانستند و این عمل راگناه می شمردند. همچنانکه نامه شماره  $\frac{977}{170}$  و نامه شماره  $\frac{977}{170}$  پیشکار مالیه کردستان و نامه شماره  $\frac{977}{170}$  سنبله ۱۳۰۰ پیشکار مالیه کردستان و نامه شماره ما اسپندان  $\frac{977}{170}$  حکومت کردستان حاکی است که «آقای رکن الاسلام از ابتدای تأسیس اداره معارف کردستان تا بحال که متجاوز از ده سال می شود، بدون دریافت دیناری حقوق در پیشرفت معارف این صفحه خدمت نموده و دارائی و مایملک خود را در این راه صرف نموده است.»

علاوه بر اینها، این شخص وظیفه شناس، منضبط و درستکار بوده، چنانکه در نامه شماره معارف می نویسد: «محالست بنده یک سر مواز وظیفه ۱۶۹ جدی ۱۲۹۸

خارج شوم» معلمینی که باوی کار کردهاند نیز از صداقت و شرافت و علاقمندی خاصی برخوردار بوده اند کم کاری و اتلاف وقت و رشوه گیری و دادن نمره به ناحق و حقکشی در تصحیح اوراق نه متداول بوده و نه به ذهن معلمی خطور می کرده است، فقط گاهی در پرونده پرسنلی معلمین اولیه در سالهای ۱۳۰۰ تا ۱۳۱۰ گلهها و شکایاتی مبنی بر اینکه چرا فلانی امسال معلم کلاس چهارم شده و من معلم کلاس سوم و چرا فلانی دو تومان از من بیشتر حقوق می گیرد، به خود حق دادهاند که چنین اظهاراتی را بنمایند زیرا خود را از فلان شخص کمتر ندانستهاند امّا این مصالح و تصمیم گیریها را رئیس مدرسه و یا رئیس اداره بهتر تشخیص داده است.

از ابتدای تأسیس مدارس تا گذشت سالها، در مدرسه اطاقی بنام اطاق دفتر و یا اطاق رئیس و مدیر مدرسه که محل تجمع معلمین در زنگ تفریح باشد وجود نداشته است. تا چندین سال رئیس معارف در داخل مدرسه یک اطاق داشته که گاهی خود، هم رئیس مدرسه بوده و یا رئیس مدرسه هم در همان اطاق در کنار هم کارهای اداری و مدرسه را انجام دادهاند، چون در آن اطاق نه به تعداد معلمین صندلی وجود داشت و نه گنجایش چهار صندلی دیگر را داشت زیرا اطاقهای بزرگ را معمولاً به کلاس درس اختصاص می دادند، ناچار معلم که از منزل به مدرسه می آمد مستقیماً به کلاس درس خود می رفت و منتظر می شد تا زنگ بخورد و بچهها به کلاس بیایند.

در زنگ تفریح آموزگار همچنان در کلاس می ماند تا بچه ها دو باره به کلاس بازگردند. به مرور زمان ساختمان اداره مجزّا شد و اطاق رئیس دبیرستان یا دبستان محل تجمع معلمین گردید. معلمین و مدیران مدارس سنندج تا سال ۱۳۳۰ همچون گذشته درستکار، صدیق، پاکدامن، پرهیزکار و وظیفه شناس بودند و از خط تعلیم و تربیت و دلسوزی نسبت به دانش آموزان و وفاداری نسبت به ملت و میهن تخطی و تجاوز ننمودند.

از آن ببعد ویروس کم کاری، رشوه، وظیفه نشناسی، تمایل به افکار چپی بوسیله معلمین اعزامی که بیشتر دبیران ریاضی و علوم و زبان بودند در فرهنگ سنندج پراکنده شد و کمکم شیوع پیداکرد، این معلمین وظیفه خود را درکلاس به خوبی انجام نمی دادند و دانش آموزان را در درس خود تجدید می کردند تا تابستان در کلاس خصوصی آنها ثبت نام کنند و یا برای تقویت درس مثلاً جبر در خلال سال تحصیلی از وجود این شخص بنام معلم سرخانه استفاده شود، بتدریج کلاسهای خصوصی و آموزشگاهها دایر و رایج شد و هر سال بر تعدادشان افزوده شد تا بدنبال آنها مدارس ملی و غیر دولتی دایر و شرافت ذاتی و حرمت خاص معلمی مخدوش و لکهدار شد اینگونه مدارس امروز با نام دبیرستان و دبستان غیر انتفاعی! مشروعیت یافته است. آموزگاران پیشین عادت داشتند بعد از آنکه دبیرستان و دبستان غیر انتفاعی! مشروعیت یافته است. آموزگاران پیشین عادت داشتند بعد از آنکه املا و دیکته را میگفتند اوراق نوشته شده دانش آموزان را جمع نموده و برای تصحیح و غلط گیری به

منزل می بردند، برای گذراندن بقیه ساعت، همان دیکته گفته شده را، خود و یا به وسیله دانش آموز خوش خطی روی تخته سیاه می نوشتند و نکات املایی و انشائی کلمات نسبه مشکل را گوشزد می کردند و بچه ها را به اشتباهاتشان متوجه می ساختند، بعدها معلمین، املا را در کلاس غلط گیری می کردند و بچه های بیکار، خود را به حرف زدن و بازی و شرط بندی سرگرم می کردند.

اگر به آموزگاری گفته می شد چرا اوراق را در منزل تصحیح نمی کنی، می گفت من وقت مخصوصی را به دولت فروخته ام. بازیها و سرگرمیهای ساعات معلم کم کار و وظیفه نشناس بدین قرار بود: ۱- یکی از بچه ها دو کف دستش را باز می کرد و دوست کنار دست او، کف دستهایش را بر روی کف دست او می نهاد، آنکه دستش در زیر قرار داشت به سرعت یک دستش را می کشید و بر پشت دست دوستش می زد و او به سرعت دستش را دور می کرد که دست رفیقش به دست او نخورد، اگر می خورد دوستش برنده بود و دست او می بایست دو باره مورد تهاجم قرار گیرد، اگر چنین نبود، دست او در زیر و دست دو بالا مورد حمله قرار می گرفت.

۲ جیز کوچکی را در کف دست پنهان می کردند و هر دو کف دست را بسته و در مقابل دیگری می گرفتند و می گفتند «کاله مشتی له کام مشتی» یعنی چیزی را که پنهان کرده ام در کدام کف دستم و کدام مشتم هست؟

۳- دو نفر کتاب درسی خود را بسته و به همدیگر میگفتند، طرف راست را می خواهی یا طرف چپ را، هر کدام یک طرف کتاب را انتخاب می کردند، کتاب را باز می کردند مثلاً حرف ن نوشتههای سمت راست و چپ را می شمردند مال هر کدام بیشتر بود او برنده محسوب می شد. اینها بازی و سرگرمی داخل کلاسی بود که آموزگار ابتکار و قدرت نگاهداری کلاس را نداشت و نمی توانست حواس همه دانش آموزان را متوجه گفتههای خود سازد.

یکی دیگر از خصایص معلمین قرآن و شرعیات این بود که پس از آنکه تعلیمات و دستورات نماز را به دانش آموزان می آموختند، شاگردان کلاس را به نزدیکترین مسجد می بردند و آداب طهارت و وضو را عملاً به آنان یاد می دادند و به نماز جماعت می ایستادند و خود معلم پیشنماز می شد و ارکان و اعمال نماز را با تأنی انجام می داد و همه شاگردان دقایق و جزئیات نماز را می آموختند.

معلم علم الاشیاء در فصل بهار دانش آموزان را به خارج شهر برده، گل و گیاه و انواع سنگها را به آنان می شناساند و تشریح می کرد.

معار کور زاکت می رفت وادقافت کردت ان دار تعام رود الروس و و م م و وقرة علام رسا ومرما وم مقر الدو- ١- بدرا وروا الراح المرا وموب ی مندان می درخورتی سرون و سرگرون ملاحد شده الدرخت. مدکن ب سل دمل دم را منتی کردن در دن ن میسد. می در محصلات کلاسر دول در در در در در در استان و می از در در می در می می از من درخدی دن کند را به ای فرانس ون كت مؤان و من مورس و تاماده مرود بل دان مورت مؤدمين ب وه كت رورا درد در را ال كداد امرارا ر المتحداث مروون والرسطان وي مقطع ودوليت آن تقريح ودر بعروشراسي ودهرة بدرا وسات راديه في ودم تاب وفن ورا مراك وزية فرزورود ومزرو ومع موستدش وشراليد مزرب سورات مودرا ومررب وق ولذك د مرابطة ويت ونفام رسيد كمتى كيمصرت مراب يان ورموتم ترفض ووي زدن الطوري في الحصلين ومدرسرات مهروم مرا برارداه دمی ب مود درون را من گرفته شرمین معر دناه مطرمی سکنداند-ستین دارد رین قرین مزاد نی فتی برا به نظاف ده ماضله نظر منهد دارد بنده این دارس نشک در را تحس مواحذهای ور كذر ومن كان ورس ومدى ما يرج فروا مرمن و بان رب يند بري زايم دران ب ق ذن بان مرور مون بنته درار من انتياب برن اور كذار وجائي منوم دريدرايرت خراليدن إدار مقت بهم طرائط اغ من تحقي موات تراب مراد ان و كوندوارات ميات سرما لكدوار بايد دورا بزيرو ن رود معند ه و آن شر فرمهم كه مدور برون و سرور دراون و المصرف ورف وروس و مرون برب بروب شروف مرون مرود و الالن را ورف مسلف مشروف في فرف ما مر سر مرسام لي دوان در -

# دور در در این و ۱۹۰۰

در رور کی بیبان و می داد د شده ام بریسان ل موج دامد ارزی در در در

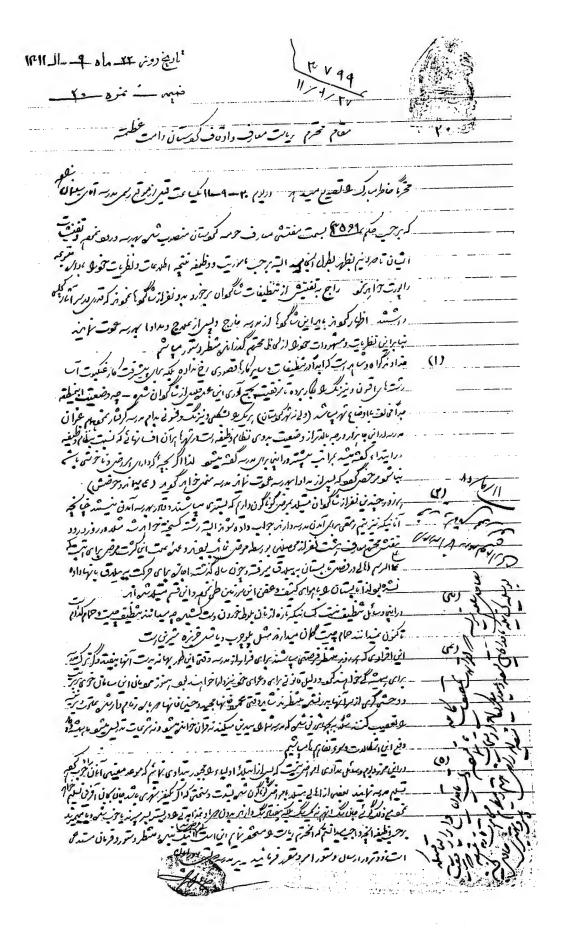
متر الموخولا

ومنعي محري بالنب ببال نب ببال مرده ووربوث عادم الموب برامه وروس برور مرور مروسول - المي زند تراس شد فعط نروميا أو رفع تعيد فه و وار كوده وار نبرفع الآى رايى مدر تشرك فاده ودوراي ول رايد در مرفع نبرو مهدما ورفعيم فرنف سرم تريث بندسيد وامرامري ويردون ور نیت بررمیان ایر با دورت نظر دلگائی شرم کرد به ن ا باین نظره اف د بان نظر است خدرامجر مناف در مدرمنع سي شي مجود الأوى ملي بكونز كريد والماي دروب ردر النوائل المروسة وروار ربة تورث - رامرا الليم والمارع المالكات ونت بن رارنور اي ان المرم والب وراك دريت بم نيم مرا حرافي الموان م منه بم بعرف خدام دول من ركم وارتد ورقع رب مواد دري من من الريمان ورعت نفي ايك ور د و فرج در بال فرر بران برون و مود مرامد الارب ب و دیای مرور بی باشت ما ما و دی درب بهل فروا بمث مع مرود الن ما من حل روعار ال حرارة روت بور برور رو العان كرد. في فعل منظر في دالمان كريم تواسو وي دوان بسيان بشه بر ال دريا ٩٠٠ الارتيت كند عاسنولدار تبرعه النام التارين واد ديند تررين ابندورد فرم دلال مدان ب له لید را وام مورید کرای و ترو اطوب که اث علمه جوی وا رزاد ک م وبندوا بخد مرفع ومحره مدى ولاين مراب ك فراء وبند زيا امدى إي وفرا و أ Cuig - avaisor

فرای م نصراد ام نه کو تعلی می از از در از در ایران ارا برای در ای دا در رغه و ی در مدر مد به ترسی من کرمه بیرز احد دون بطردا در رم زا زور میما مرد على في دران و جزار كرا رافت عرفه الو المعاد المعرص طرا تعربع جاماه م بركوام كردردرا جاز كتر دراتيدن رسيخطه سيد درف جاز بركان وَمَا عَرْسَكُمْ إِمْرًا وَإِنْ كُنَّهُ تَعْقِدُمْ أَنْ لِمَا رَبِّعْ رَبِّعْ فُرَحْمْ وَإِرْبِطِ مُلِكًا و مصمر سسست الله الما من قدم دائم اركاب ي مراد ان این میرسید و گرفار رسدار در مان سیس را در مرب بر عمروا زوطنه في رح روا ترق مطلوا كانت ، في نت مهمله الم التا الله الم يكنيروا لايب كريدة طرك تقرفه بركام انبخين ويطاب ال مصر تبرع خرد رج مع ناند درصورکدن ندگا دف د بن طرف توقع راند ا عن دارد كرتمقياً مقار وزرت بطفي وافه رهات نهر زرا بركوار از مران عضائن تَقَدُّ الْمُرْطِف كُورُ مُن لَى لَى لِين تُلِق بْدُولْقَار بْدِت مَا نَدُّ الْ وَتَحْرِيمُ الْمُولِقَار بْدِت مَا نَدُّ الْ وَتَحْرِيمُ الْمُ יילנו לנפיני

	والادرود و دراستان و درار تدموران از این سراد می استان در در از این استان در در از این استان در	The second of th	در صورتیک این ندیفوایت مشی الدیکی ان یومیدیکی عوب اوق است تع اختی اردر مذرسته و مدلوایی و مرفضت بترایس و موخ و منحد د روه م معدرف خوایی ماندگیگان عمست با این می این این این این این این این این این ای	
مراد المراد الم	قریود. با بازی باده کاردان در بازی آن تا ۱۱ دارد تو تو این تا بازی ترکی این بازی ترکی این تا بازی ترکی این تا ا میران تا بازی ترکی تا میران تا تا بازی تا باز	از ما در اون وی نور ما در داند اور داند اور داند ما در اور داند ما در اور داند ما در اور داند ما در اور داند م از ما در در در اور در در اور در	مق م تم تم در الم سب جل دساف کوکت و دلوال معارف ک مومترن ابنا رفع و زوبان ترق ولک مل حقیق نوم می ایم رفت مومترن ابنا رفع و زوبان ترق ولک مل حقیق نوم می و در امال می است.	14.4.1. 14.4

معروم داد مرای اولین در با وسما عی دو درکشوه ایم صوراً و معمراً او نعم و دورات محود در در مصلی را با وحوب سندمام . وتماص مدور حمات بحرف و زرك كروري طسى وسرج مرست من بان روز من من وقى مناب كا ويمنو و ولف ل فودا كر ، في لاك کی وی مدور مدور مدد و در اسی ی طفر کیک سولید کو بر ب راضب طی و در تی بر بہت میں مولید Lucion pinos con instructions 



الم فرت فرز الله

رهام ترم و شری وف که دستان دار ها ير ور ان روير العلى في به نام بره سركم را مسري و بر ع بخه في مون فس وق من دار سره عدر رفعر تصرور وروه نرو ورزند ورفعرور رش ده رود العدد درمر طبت وابد لونو ٠٠ - الخد بعدد ر تعطير مرس و رفتم في م راید فدو روز شرکا رست کام عدمه ونت د - در من صدار دید طور محدر تسنی دردر معصر معرو در معلم شه دور مردق و آورد - اگر د افرا محددا و فا منع متدوم در مد من مر دور م فرود ا بان ، نه و در د فرمط مرات يعتى مبرس ندروز ريطف مهنت لي وريدى رت غربدول وكنم مرويم مرت وغذا في وز ظر ف في اله بعد ورورعدت اخ ورس را درن راد مؤال مروم الاقرار قرح و بين ل كعدر وي مراطنت طفير في الرسمونه -جول در ومد و رفتر عدة نفاز و معلى د نرايد و دا رائد ان درم وست كدم ومؤلي المحت أن ترم فرد رنود و المحد والراط بتطاع مراه مدم وال ر ماله دا نعدله معلى في و وورا ور نظامت وساس مر ون موتم عامل المراسم - اسمية المنظر عن بقام مربه وعلوكر ورن وكا سه الطريق والصيد موا منه وزود والد عدر إن ترمير المعلون أرثه مؤلت الدينة الدوكالا

مم دریا میصر در مبطور درایم ( به مرکفتر ) بن دانو آمزان در نفاعت کفیده عفاد است مره مدورات عنم مرد ود على رئية ل مراسكذار ومدرال فرد أسه ل عست بدا مدافهر عب حتم وعبد ألمولك رس عب الجن عمار مفارد دراس عب المن مرد عجاف ١١١١١ ١٩ مرس دوت الم احرام دارب بهراعلان داريف وول ١٠ رعاكادا صال درع يدورود به صي در مدي بميترويه از طون دلبة ن دسينان و ماسينان والعرش العيمام كدر والعيمام كدر والمركبيت رجم مكون بالميد والمركان باله والمعاجم والمية ل معمقة ومرود يرا





اداره فرمنهٔ سنندی برای شرد دیارچه های زیریا تای طعورکالای دا رای شناستاه شعایه سعیسست فرستاده از مسلم طبق سور<sup>ب</sup> شاتمه موج ۱ اآکره ۲ این پیدان راینماهمیداری .

### ( ( شسسرایط ) )

اساقای کالای متحیدند پارچه های بالارالدرتاریخ ۱۱۱در ۱۰ لغایت ۱۰ روزیمدتیهه وتحویل نبوده ویشن بالاقیت انهاراطیق استاد هزینه اژاد ازه فرهنگ متندج دریافت دارد ۱۰ رمیلج پاتصدریال که وقیمه مما مله گذارده درمندوی فرهنگ باتی خواهدیود که درمورت تاخیرازمدت ملد کورهروزی بیست بهال چریسه تاخیرتحویل لدر محلوثیته مزورد ریافت و چتانچه بهنی اژ ۱۰ روزازتاریخ انتیاه تاخیرشود اداری فرهنسستگ مختاراستودیمه راضیط راین قرارد ادرالغونهاید ۱۰۰۰

۱- اداره فرهنگه میتواند تا اخراستندسانی ۲۲۰ تامعادل یکوی ازبیزان پارچه های بالارا احتیاج داشته با شده به برزار از برزار برزار

امناء الأيكالالي متعهدمملطه

اسنا كليل اداره فرملة سنندج

ن - ۱٦

شماره ۱۹۰۳ م تاریخ ۹۱ رو ۲۰

وزارت فرنهات

دفتر اسنادرسی شههاره 1

اقای هاشم معتبدهاشین کارمنداین اداره برای انحقاد قرارداد. دوخت لبا بروکلاه بشرایط زیریااقای محبود محین معرفی میشسستود ۲۰ که دوارد لامه راامضاه وسندانرا مبادله نماید ۱۰۰۰

اسدوخت ۱۰۰ دست لباس ک وشلوار) و ۱۰۰ نا ته کلاه بره باندازه زیرباقای محبود محبی واگذارمیشود ۱۰ درظرف مدت دوماه ازتاریخ این قرارداد طبق نبونه موجوده دراداره نرهنگ وباپوشانیدن پدانش اموزان برای استحان اندازه انبها بارهایت درخت وبرش مرغوب تحویل نمائید ۱۰ برای هرروزتاخیرازمدت مقرره ازهردستی دوربال بمنوان جریمه ازاجرت درخت کسروبرداخت نخواهد شدچنانچه دربردا ت حوالجات اینقرارداد دردارا شسسی ویادرتحویل با رچه بمشارالیه تاخیر گرد دمدت تاخیر بمدت انجام کارهلا ره خواهد شد توضیح انکه پارچموه و استرکلاه بعهد ۱۰ مقاطمه استرلیا سازطرف اداره داده میشود ریفیه احتیاجات از قبیل لفاف تکمه نی وبارچه روه واسترکلاه بعهد ۱۰ مقاطمه کاراست وبارچه روه کلا "ازبارچه بدش کازرونی سرمه خواهد بود چنانچه درخت لباسهرغوب نباشد باید بخرج خود لباس را تجدید نماید...

۲ساجرت عرد ست لبا رویها کلاه باین شرح است از ۱ ساله تا ۱ ۱ ساله عرد ست ۲۷ ه ریال و چنانجعکتوشلوار او ستور دست در ستور ست ۱ ریال برگری این شرح است ۱ ریال برگری این مورد این بر برای سازد در برای سازد در ست ۱ ریال برگری این مورد این برای این بایت کلاوینتوا رداد سیند ریال بعنوان پیش بها ویتیه پس از تحویل هرمقد اراز کاریا رعایت کسومیلغی بایت پیش بها پرداخت خواهدگردید.

اساداره فرهنگ تااخرسال ۱۳۲۰میتواند هرمقداربیش ازلها سوکلاه مزبوراحتیاج داشته باشدههمین نرخ وبه نسبت همین مدت دستورتهیه د هدواستادنامبرده متعهدشدانجام نمایدوهمچنیان نسبت بکسرتعدادلباس بالادرظرف مدت مقررمختارمیاند

17	_	à
	•	·



ص ۲

هداقای محین برای تضین معامله بالاووجه دریانتی وبارچه که تحویل مشارالیه بیشود امینه خاتم ساروقامیشر رایضانت معرفی نمودمشارالیها خانه پلاك شماره ۲۷۸ بخش ۳ سنندی رایوثیقه سیروی که اداره فرهنگ ... مختارد رفروشان باشد ودرصورت تخلف موردمطالبه خود رابرداشت نماید ۰...

سه ۱۲ ۱/۱۵۰ متر ۱۰ ۱۰ واستر ۱۰ ۱۲ واستر ۱۰ ۱۲ ۱۳ ۱۳

٣- " " ١٦ ١٨ ١٩ شر " " ه ١٥ واستر : " " " " " " "

كليل اداره فرهنگ شهرستان سنندى ـ تابسس

151: 9-0

ارد من زنگ و الم ۴ - کده بری برکدانه دلمزد وردرا دا کام ماری دردن ر المعرب و مرام و حروج و من المع المع من المعرب

# وزارت فرہنک دور وزیکٹ سننج

رونوشت شماره مورخه ۱۹۰۸ (۱۹۰۸ الارات که اصل آن بنماره بنی داده او ((اقلب می مافت الله الله ۱۱ الله الله ۱۱ الله الله ۱۱ الله الله		
اداره توهنگ سنند ح طرد اشیا" دیل رابطاقسه خرد اری بیشاید .  اسکتر جوهنگان سنگی زوره گاویشر از ۱ ساله ای ۱ ساله	که اصل آن بشمارهثبت شد	
ا کاد برد بارچه گازیونی استود او استود اس		
ا کاد برد بارچه گازیونی استود او استود اس	٠ عوا	اداره فرهنك سنندع خريد اثنيا * ذيل رابطاقهم خريداري ميند
۱ کاده بره بارچه گازیونی استوداو  ۲ بارچه گازیونی امن تودنگ شعاره ۱۰ کارخا نه گازیونی  ۱ و وطنی استری (یزدی)  ۱ و وطنی استری (یزدی)  ۱ - «جلوار  ۲ - «جلوار  ۱ - «جاور  ۱ -		ا <del>کان جرم هدای شکی زیره گاریش از ۱ ساله الی ۱ ا ساله</del>
<ul> <li>۲ البارچه گازونی فرم فردیک شماره ۱۵ کارخا نه گازونی</li> <li>۱۰ وطنی استری (یزدی)</li> <li>۱۰ وطنی استری (یزدی)</li> <li>۱۰ تجلوار</li> <li>۲۰ تجلوار</li> <li>۲۰ تکلو</li> <li>۲۰ تکلو</li> <li>۲۰ تکلو</li> <li>۲۰ تکلو</li> <li>۲۰ تکلو</li> <li>۲۰ تواری به ایرانی</li> <li>۱۱ در وقت قلم ایرانی</li> <li>۱۱ در وقت نیز استری در در ایرانی</li> <li>۱۱ در و استری در در ایرانی در در</li></ul>		
ا من اراك اصفهای استون (یزدی) ۱۰ تر اراك اصفهای ۱۰ تر ارك بسواه استون الم خطاط ۱۰ تر ارك براك المدوخت لها براك و داواز و زور ارك براك المدوخت لها براك و داواز و داواز ارك بستانها که پارج و وه استرمه ده اداروب یا استون اداروب استون از ارت	. ۲۷ متر ن	
و- ارما اصفهای ۲۰ جلوار ۱۰ خلور ۱۰ جلوار ۱۰ جلوار ۱۰ خلور ۱۰ جلوار ۱۰ جلوار ۱۰ خلور ۱۰ خلور ۱۰ جلوار ۱۰ خلور		ا۔ * وطنی استری (یزدی)
۱- «جلوار ۱ مرک سها» ۲ کیلو ۲ مرک سها» ۲ کیلو ۲ مرک سها» ۲ کیلو ۲ مرک سها ۲ کیلو ۲ مرک سها ۲ کیلو ۲ مرک سها ۲ مرک مرک مرک مرک ۱ مرک		
المسلم عن المراق المرا		٦_ " جلوار
المنظم من المنافر الم		٧ ــ وکب ــهاه
الدوات نریز ۱۰ درات امرزای ۱۰ درات نریز ۱۰ درات نریز ۱۰ درات نریز ۱۰ درات ۱	1	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۰ حیا خطاط ۱۱ حوات نریز ۱۰ حیا جات ارتبیل تکت لفاف و نیزه بحیده پیشتهاد دهنده باشد و هیتانها که پارچه روه واستریمه ده ادا رویتی دبیرستان هاروییم ۱۰ کرتی جبت بسته پندی ۱۱ کرتی جبت بسته پندی ۱۱ حیا استغ ۱		۹ دسته قلم ایرانی
۱۱ - دوات نریز ۱۱ - دوات نریز ۱۱ - دوخت لها سرکت وشلوارگوتاه طبق نعونه معنول دانتر امیزان د بستانهاکه پارچه روه وا سرمه ده ادارسینیه احتیابات اوقییل تکه لفاف وغیره پنهیده پیشنهاد د هنده پاشد و همچنین دوخت شلوان لندبرای دادر امیزان د بیرستان هاریه به ۱۲ گرفی جبت بسته بندی ۱۱ گرفی جبت بسته بندی ۱۱ سیستهادد هنده بشری زیروجهاید برای هرفست ازاحتیاجات ودیمه تسلیم نماید که درحورت حایزندن حدا اسیستهادد هنده بشری زیروجهاید برای هرفست ازاحتیاجات ودیمه تسلیم نماید که درحورت حایزندن حدا اسیستهاد کفتن ۱۲ برای انجام قرارداد پنهی دولت فیط گرده ۱ سیستهاد کفتن ۱۰۰ بریال بیشتهاد کفتن ۱۰۰ بیال ۱۰۰ بیشتهاد کلاه میک از ما ۱۰۰ بیال ۱۰۰ بیان ۱۰۰ بیان ۱۰۰ بیان ۱۰۰ بیان از از این از از این از از از از از از از از از باداره فرهنه تسلیم کرد دوروزی مدازانتفاه ۲ سامت خواهد بود. دوست از از این شاه می بذیرفت شهر بیشتهادات قرای بیشتهاد و مدنده میشنهادات قرای بیشتهاد ی بذیرفت شهر بیشتهادات قرای بیشتهاد و بیشتهادات بیشتهاد ی بذیرفت شهر بیشتهادات قرای بیشتهاد ی بذیرفت شهر اداره دردود و در دوروزی مدازانتفاه ۲ سامت شخواهد بود و سیاله از اقلام بالایم بیشتهاد ی بذیرفت شهر اداره دردود و در دوروزی مدازانتفاه ۲ سامت دردود اداره دردود در دوروزی مدازانتفاه ۲ سامت دردود و سیاله دردود و سیاله دردود درد		٠ ١ - سرقام خطاط
المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات والمنابات والمنابات المنابات		۱ ۱ ــ دوات نريز
المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات المنابات والمنابات والمنابات المنابات	و بستانهاکه پارچه روه واستریمیده ادا رمویت	۱۲ مدوخت لیا سکت وشلوارکوتاه طبق نعونه معمول دانار اموزان
۱۱ گونی جبت بسته بندی  ۱۱ سرایط طاقه	وممجنين دوخت شلوان لندبراي دادرامرزان	المهاجات ازايول تده للات ويره بمهده يهشهاد د هنده باشد
المسنخ " ( ( المسرايط طاقه الله الله الله الله الله الله الله ا		۱۲ گونی جیت سته بندی
البیشنهاددهنده بسن نهرسیاید برای هرقست ازاحتیاجات ودیمه تسلیم نماید که درجورت حایزندن درا البیشنهاد هنده بسن نهرسیاید برای هرقست ازاحتیاجات ودیمه تسلیم نماید که درجورت حایزندن درا وحاضر نشدن برای انجام قراردادینه مروات فیط گردد  ۱۰۰ میلیم اشها میلیم البیشنه البیشنه البیشنه وجه قبلی پخواهد بباید وشقه ملکی ویافا من معند البیمنه البیمنهاددهنده چنانچه وجه قبلی پخواهد بباید وشقه ملکی ویافا من معند که مورد قبول اداره باشد و قرارداد را اصفاه کند معران نماید و به نبلی ترا هدیاکمر بخواهد معند خواهد بود و اساست البیمنهادات بود البیمنهادده دود کان ازادات و بیشنهادد دود دورون مدازانقفاه ۱ ساست خواهد بود و اساست نیشنهادات بوشنهادد و بخواهد بود و اساست به شنهادات بوشنهاد دو بخواهد بود و اساست به نیزاد و بخواهد بود البیمنهادات به بخواهد بود و بخواهد به بخواهد بود و بخواهد بخواهد بود و بخواهد بو	The state of the s	المن المناف المن
وحافرنشدن برای انجام قراردادینه دول فیط گردد  اسیهشهای کش ۱۰۰ ریال ۱۰۰ پیشنباد کلاه ۱۰۰ ریال ۱۰۰ ریال ۱۰۰ ریال ۱۰۰ پیشنباد کلاه ۱۰۰ دوخت لیا ۱۰۰ مید انها ۱۰۰ ریال انجام هریك ازمعا ملات بالاییشنباد دهنده چنانچه وجه قبلی بخواهد میباید وثیقه ملکی ویاخاین معنب که مورد قبول اداره باشد وقرارد ادرااه خاهد بود با کند تعرف نظید و بیشنباد داد و در در وزیمد ازانقنا ۱۰ ساعت از بیشنباد ات قرائی مشروب انها کند تعرف از دامت و بیشنباد داد دهنده منتظر مناقمه حضوری نباید المی بذیرفت المیشنباد ای بیشنباد دی بیشنباد دی بذیرفت المیشنباد ای بدیرفت المیشنباد ای بدیرفت المیشنباد این بدیرفت المیشنب		
اسیهشماه کش ۱۰۰ مه	وديعه تسليم تعايدكه درصورت حايزشد ن حداة	۱ چیشنهاددهنده بشن زیریباید برای هرنست ازاحتیاجات
المنابع المه هارجه المنابع ال		وحاضر نشدن براى انجام قراردا دينغم دولت ضبط كردد
م "سایر اشها" ایما ملات بالاپیشنهاد دهند" چنانچه وجه تبلی بخواهد میباید وثیقه طکی وباخا من مدنه که مورد قبول اداره باشد و ترارداد راامضا" کند معرفی تناید و بیشتهاد دهنده که وجه تبلی نجراهد یاکمترمخواهد منایخ خواهد بود و با کمی نشرایی اکبی لغایت ۱۱ در باداره فرهنگ تسلیم کرد د وروزی مدازانقضا" ۱ساعت طهر پیشنهادات قراقت میشود حضور پیشنهاد دهندگان ازاداست و پیشنهاد دهنده منتظر مناقمه حضوری نباید استوب الداری مخالف باد ستوب الا باشد مورد اش تخواهد بود و سن ازقراقت پیشنهادات پیشنهادی پذیرفت مخلواهد شدادار و درود وقبول یک یاکیه پیشنه ادات و کمروا فراقت از قلام بالا مختاراست رئیس اداری درود وقبول یک یاکیه پیشنه ادات و کمروا فراقت از قلام بالا مختاراست درود از و در در درو و درود شهرست آن سنگی شده درود از درود و درود شهرست آن سنگی شده درود از درود و درود شهرست آن سنگی درود و درود درود شهرست آن سنگی شده درود از درود و درود شهرست آن سنگی درود و درود درود درود شهرست آن سنگی درود و درود درود درود و درود درود درود		
المجراى انجام هريك ازمعا ملات بالاپيشنهاددهنده چنانچه وجه تبلى بخواهد ببايدوئيقه طكى وباخاس معتبد كه مورد تبول اداره باشدوترارداد راامخاه كند معرفي نتايدوپيشتهادد هنده كه وجه تبلى نجراهد ياكشريخواهد مناخواهد بود و المديود و المديود و المديود و المديود المديود و المديود المديود المديود المديود و المديود المديود المديود المديود و المدي	10.	
نه هوره بول ۱۱۰ره پاسه وفرارد ادرا اطفاه شد به برق نهاید و پیشنهای د هنده که وجه قبلی نجراه دیاکشریخوا هد منه خواهد بود و  حراهد بود و  حراهد بود و  حراهد بود و  حراهد باید ازتاری نشرای اکبی لغایت ۱۱ در باداره فرهنه تسلیم کرد د وروز بعد ازانقظاه ۱ ساعت طهر پیشنهادات قرافت میشود حضوری نباید المیشنهادات قرافت میشنهادات که خالف باد ستوربالا باشد مورداش نخواهد بود و سازقوافت پیشنهادات پیشنهادی پذیرفت خلواهد شداداره درود و قبول یا باکلیه پیشنهادات و کسوافیله ازاقلام بالاسختاراست رئیرا داره درهنا شهرستان سنگانی شفی زاده		
الما بيننهادات بايد ازتاري نشراي اللهى لغايت ۱۱ درباداره فرهنه تسليم كرد دورونهمدازانقظا اساعت طهر پيشنهادات قرافت ميشود حضوريشنهاد د هندگان ازاداست و پيشنهاد د هنده منتظر مناقعه حضوری بايد الما بيشنهادات قرافت ميشنهادات توافت بيشنهادات بيشنهادات بيشنهادی بذیرفت الما بیشنهادات بیشنهادی بذیرفت خلواهد شداداره درودوقول یك باكلیه بیشنه ادات و کسوافله ازاقلام بالاحتاراست رئیم داره درودوتول یك باكلیه بیشنه ادات و کسوافله ازاقلام بالاحتاراست در با با داره در دون شهرستان سنگانی شهی زاده در با در ادر و در ادر ادر در د	ته قبلی بخواهد میباید وثیقه ملکی ویاضا من معتبال در مدر در که مده دارد.	که مورد تیول اداره با شه وترارداد راامطاع کید بد از بیان ب
ظهر پیشنهادات قرافی میشود حضورپیشنهاد دهندگان ازاداست وپیشنهاد دهنده منتظر مناقصه حضوری نباید ا اسیشنهاداتیکه خالف باد ستوربالا باند موردائر نخواهد بودون ازقوافت پیشنهادای پیشنهادی پذیرفت بخلواهد شداداره دوردوقبول یا باکلیه پیشنه ادات وکسوافافی ازاقلام بالامختاراست رئیما داره درهنا شهرستان سنگل شهی زاده می از در و می را بر امراسی کرد و می را بر امر	NI .	
ظهر پیشنهادات قرافی میشود حضورپیشنهاد دهندگان ازاداست وپیشنهاد دهنده منتظر مناقصه حضوری نباید ا اسیشنهاداتیکه خالف باد ستوربالا باند موردائر نخواهد بودون ازقوافت پیشنهادای پیشنهادی پذیرفت بخلواهد شداداره دوردوقبول یا باکلیه پیشنه ادات وکسوافافی ازاقلام بالامختاراست رئیما داره درهنا شهرستان سنگل شهی زاده می از در و می را بر امراسی کرد و می را بر امر	وفرهنا تسليم كرد دورون مدازانقضا ١ ساعت	۳-پیشنهادات باید ازتاری نشرایی اکبی لغایت ۱۱ذربادار
عدید اداره دردو تبول یک باکیه پیشنه ادات و کسوافه او او از قرافت پیشنها دات پیشنها دی پذیرند.  خلو اهد شداداره دردو تبول یک باکلیه پیشنه ادات و کسوافه ای بالامختارات رئیس داره دره ده شهرستان منگ نی شده در	و مشارا د و دو دو دان دانو دو	ظهر پیشنهادات قرائق میشود حضورپیشنهاد د هندگار ازادامه
رفيه الماري و منه شهرستان سنگاني شغي زاده و الماري المراب	و ازفراک پیشنهادات پیشنهادی بذیرند.	المسامية الدائية مخالف بالدستوريالا باشد مورد اثر تخواهد بود
ارونگراراه س		
اردونت را رامری کار در ایرامی کار در در ایرامی کار در		
24-162	13.115 C	اد فیت را بر امیا ب
(D) 3) (4)		ووارداري

# وزارت فرہنک ۱٫۱٫۰ فرنگٹ سننج،

رونوشت <u>قرآردار</u> شماره همه مورخه ۲ <u>۰۹۰ ست و ترکردار</u> شماره سماره
این برگ که درصفحه ۱۹۷ دفتر جلد ۱ شماره ۲۰۸۸ دفتر سردفترثیت شده است دردفتر ایندانب نمایند شت
اسنادهم درمفحه ۱۳ دفتر جلدپنج دفتر اسنادرسی شعاره سه سنندچ درتحت شعاره ۸۱ مادرتاری
٠٠٠ /١٠ ٢ بنيت رسيد - معافق حدالفيت ١٠ دينار ٨٠ ريال حن تحرير ١٠ دريال جع ٢٠ ٢٠ ريال با احراز
شنا سنا مه متعاملین شخصا "تمام مراتب مسطوره دراین برگ درنزداینجانبواقع شدبتاریخ من محمدغیائی
وزارت دا دگستری ثبت کل ایسنا دواملاك برگ د ادوسته منفرقه سنوع سند تمهد دفتر خانه رسمی شماره سه سنندج
حوزه ثبت کردستان حقعهد اقای ابرا هیم پوطینی شناسنامه شماره چهارهزاروپانصدویك سنندج مقیم خانه -
شماره يكهزاروهشتصدوبنجا فيك بخشسه سنندج خلفسرحوم محمد سليم بضمانت اقاى عبد الرحس صابوني شناسل
شماره يكهزاروششصد وينجاهوينج سنندج مقيم خانه شماره نهصدوهيجده بخش سه سنندج خلفعرحوم ابوالمحمد
شبهدله اداره فرهنگ سنندج بنمایندگی اقای سرهاشم معتمدهاشمی کارمنداین اداره طبق نامه شـــــماره
۱ ۱۱ ۱/ ۱/ ۱/ ۲/ ۱/ ۱ اداره نا میرده مورد تعهد درست نبودن وتحویل دادن چهارصد جغت کنش ارسی بند دار
براى دانش امو زان باندازه هاى زيرنه ساله يكصد جفت بها هريك جفت چهاره ريال دوازد ه ساله يكصدون جاه جفت
يها * هريك جفت شانزد * ريال وشانزد * ساله يكمدوننجاه جفت يها * هريك جفت بيست ريال مدت دوماه كامل
ازناريخ زيركم چنانچه استاد حواله شده باينداين قرارداد پرداخند اين ازدارائي تاخير شود مدت تاخير مدت
انجام کارملاوه شود مسهما مبلع ششه زاروهشتعد ریال رایع کمتررشد پس از تحویل هرمقد از از کفشها طبیستی
سونه ولبغرانبارکاربرد ازی داره فرهنگ بپرد ازد ورسید رسی دریاف دارد کست روط اول کفتم اباید زیرجم
کاومیان وروه چرم مشکی مازوجی همدانی باطرافت واستحکام ویاند نه انها میخ زده شود طبق نمونه که باداره فرهنگ
داده است درست نموده وتحویل د هددوم چنانچه مطابق نمو نه نباشد وپیای دانش اموزان مذکور نرود استاد
ابراهیم نا مردشمهدشد بهزینه خود تجدید نماید سوم درصورت تخلفازتحویل کلیاجز و ردپیمان برای هر
یت جفت کفنی که باقیما نده و تصویل نداده اداره مختا راست مبلغ پنجریال ازیها این کسروکاررابدیگری واگذار
نه وده وا ختلافیها واازاستاد ابراهیم دریافت نماید چهارم اداره فرهنگ درکسرازمقد ارمورد پیمان مختارات
هرگاه اضافه ازمقد ارنامبرده بالا لازم داشته باشد اقای پوطینی شعهد شد تا اخر اسفند ماه ۱۳۲۰ به نرخهای
نامرده بالاكفش رادوخته وباداره تخويل دهد ٠ سوم ديماه هزاروسيصدوبيست تاريخ ١٣٢٠
محل د ستیه اثرانگشت ابراهیم محل امضا ٔ صابونی امضا ٔ معتمد هاشسی

رونوشت برابراص است مركز دارك

### مخارج تحصیل در زمان گذشته

هر خانواده هنگامی که فرزند پسر و یا دخترشان به سن شش و نیم الی هفت سال میرسید به همراه پدر یا مادر و یا یکی از نزدیکان خانواده به دبستان نزدیک به منزل برده می شدند تا ثبتنام شوند، مسئول ثبت نام مديريا ناظم و يا دفتردار دبستان دستور مي داد يک برگ رونوشت شناسنامه و دو قطعه عکس فرزندشان را با دو ریال جهت تمبر کارنامه به دبستان بیاورند تا فرزندشان در کلاس اول دبستان ثبت نام شود این مبلغ در زمان رضاشاه تاکلاس ششم دبستان هر سال برای تهیه و ابطال تمبر کارنامه هنگام ثبت نام دانش آموز گرفته می شد رونوشت شناسنامه در پرونده موجود بود در کلاسهای پنجم و ششم دستور تهیه عکس جدید داده می شد زیرا دانش آموز تغییر قیافه یافته و عکس روی تصدیقنامه ششم ابتدائی باید جا افتاده باشد، در فاصله زمانی مدت شش سال تحصیل ابتدائی در مدرسه پولی از دانش آموز گرفته نمی شد بجز سالیانه پنج ریال کمک هزینه ورزشی که بعدها به ده ریال رسید برخی به اختیار خود تا بیست ریال هم پرداخت میکردند، کمک هنزینه ورزشی در زمان رضاشاه گرفته می شد از سال ۱۳۲۰ قطع شد. اشخاصی که مایل بودند فرزندشان پیشاهنگ شود و در فعالیتهای پیشاهنگی و اردوها و مسافرتها شرکت داشته باشند اختیاراً متحمل مخارج تهیه لباس و سایر وسائل پیشاهنگی و حق عضویت سالیانه می شدند، اگر احیاناً سیلی و یا زلزلهای در یکی از مناطق کشور در حدی بود که نیاز به کمک همگانی باشد مدیر دبستان اتفاق ناگوار را به اطلاع دانش آموزان می رسانید و درخواست کمک اختیاری می کرد، کمک به دانش آموزان بی بضاعت از راه دعوت اولیای اطفالِ متمکن و تشکیل انجمن خانه و مدرسه و کمک رؤسای ادارات با تهیه لباس و کفش و روپوش دختران و لوازم التحریر، انجام می گرفت. مخارج تهیه كتاب و لوازم التحرير در هر سال تحصيلي براي يك نفر دانش آموز از پنج تومان تجاوز نمي نمود.

در دبیرستان نیز دو قطعه عکس جدید با پانزده ریال پول شهریه ماه مهر هنگام ثبت نام بوسیله دفتردار دبیرستان اخذ می شد و پرونده دبستانی دانش آموز از دبستان مربوطه خواسته می شد و پرونده دبیرستان بر روی آن بنیان نهاده می شد و دانش آموز هنگامی که تغییر مدرسه و یا تغییر محل سکونت می داد پرونده اش به مدرسه محل ثبت نام جدیدش منتقل می شد مبلغ شهریه برای نه ماه تحصیلی از کسی که استطاعت مالی داشت دریافت می گردید. کتب دبیرستانی نیز چندان گران نبود و براحتی برای خانواده های بی بضاعت تهیه می شد. جز اینها هیچگونه مخارجی از طرف دبستان و دبیرستان بر خانواده ها تحمیل نمی شد، اخذ دو ریال از دانش آموز دبستانی بابت ابطال تمبر فقط در زمان رضاشاه مرسوم بود از آن پس قطع شد. دانش آموز صبح قبل از رفتن به مدرسه در منزل صبحانه را به تناسب وضع مالی خانواده، صرف می کرد و بدون گرفتن پول جیبی و همراه بردن خوراکی به

دبستان می رفت و تا ساعت ۱۱/۵ که به منزل بر می گشت چیزی نمی خورد، بعدازظهر هم که دوباره به دبستان و یا دبیرستان می رفت از ساعت ۲ الی ۴/۵ بعدازظهر که در آموزشگاه می ماند خوراکی با خود نمی برد، رسم نبود و کسی هم رسم شکن نبود. از سال ۳۵ تغذیه دانش آموزان در مدارس ابتدا با دادن یک لیوان شیر شروع شد تا بدانجاکه دانش آموزان مرزی کشور تغذیه گرم می شدند و بیسکویت و پسته و شیر و موز به دانش آموزان کشور داده می شد همانطوریکه گفتیم از سال ۱۳۳۰ ببعد تغییرات، کم کاری، سهل انگاری، کلاس تابستانی، معلم سرخانه، دایر کردن کودکستان، تأسیس دبستان ملی و گرفتن شهریه بیشتر از دانش آموزان در مدارس دولتی شروع شد و به مرور دبیرستان و دبستان غیردولتی باگرفتن شهریههای سنگین از خانوادهها روبه فزونی نهاد تا به وضع امروز رسید و امروز هزینه تحصیلی بحدی بالا و غیرقابل تحمل است که خانواده ها به سختی از عهدهٔ مخارج زندگی و ادارهٔ دو بچه مدرسه رو، بر می آیند، تحصیل در دبستان و دبیرستان خصوصاً در سطح عالی و دانشگاهها مشکل شده، أفت تحصیلی در دبستانها و دبیرستانها برای مسئولین آموزش و پرورش قابل لمس و احساس است، خرجهای سرسام آور هزینه زندگی گذشته از آب و برق و تلفن و گازکه بنا به فرموده روانشاد امام خمینی می بایست مجانی باشد هرسال ده الی پانزده درصد افزایش می یابد مالیات اداره دارائی و نوسازی شهرداری نیز هر سال ده الی پانزده درصد فزونی می یابد، اجاره مسكن، تهيه كتاب و لوازم التحرير و هزينه ثبت نام و گرفتن مبالغي از اولياي دانش آموز در دبستان و دبیرستان طی سنوات تحصیلی فرزندان، به عناوین مختلف و بعد از اینکه فرزندانشان دیپلمه شدند اولِ گرفتاری دانشگاهی از ثبت نام در کنکور دانشگاه سراسری و دانشگاههای غیر انتفاعی با اسامی مختلف شروع می شود، هزینه ثبت نام و هزینه تهیه دفترچه راهنمای کنکور و تازه اگر کسی در کنکور یکی از این مؤسسات عالی قبول شود، هزینه واحدهای درسی و تهیه کتابهای گران قیمت و پذیرفته شدن در یکی از دانشگاههای دور دست، پدر و مادر را برای تهیه منزل و سرپرستی و کنترل فرزندشان اعم از دختر یا پسر، دچار عسرت و سرگردانی و آوارگی توأم باگرفتن وام و احیاناً حراج بخشی از وسائل زندگی مینماید، آنان میدانند که تحصیل فرزندشان نتیجهای جز خرابی و ویرانی اساس زندگی آنان و تلف شدن عمر فرزندشان را در بر نخواهد داشت اما بخاطر شماتت اطرافیان و سرگرم بودن چند سال فرزندشان هدف دیگری ندارند، اگر در محل پذیرفته شده، خوابگاه دانشجویی موجود باشد و پذیرفته شدن فرزندشان در خوابگاه به مانع بىرخورده باشد، مجبورند به همراه فرزندشان و مواظبت از وی به شهر مورد نظر رهسپار شوند و محلی برای سکونت اجاره کنند، می دانند بعد از تحصیل مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد، سرگردانی و بیکاری فرزندشان تازه دارد شروع می شود، این بار نیز برای اینکه مدتی او را سرگرم سازند به خدمت

نظامش روانه میکنند. بسا خانواده ها هستند که چند فرزند تحصیل کرده بیکار را در خانه نگه داشته اند، خون دل می خورند و دم بر نمی آورند. تو خود حدیث مفصل بخوان از این مجمل.

# معلم را باید هنگام تحصیل انتخاب کرد

اگر امروز وزارت آموزش و پرورش مصمم باشد و بخواهد اقدامات اساسی و بنیادی در آموزش و پرورش انجام دهد برای تربیت و تعلیم نوباوگان آینده مملکت تدبیری شایسته اتخاذ کند و معلمین نمونه و کارآمد استخدام نماید باید بازرسانی مجرب، متدین، دلسوز در شهرها و بخشها داشته باشد که مرتباً از کلاسها و دانش آموزان در هر سطحی را بازرسی کنند، با آموزگاران و دبیران مشاوره داشته باشند، رفتار دانش آموزان و اخلاق آنان را زیر نظر داشته باشند، این دانش آموزان هر چه بالاتر می آیند با آنان تماس بیشتر داشته باشند، مشخصات و آدرس دانش آموزان آرام و با حوصله و با استقامت و دقیق و باهوش و خصوصاً متخلق به اخلاق حسنه را طبق آمار ماهیانه با امتیاز بندی در اختیار اداره آموزش و پرورش محل قرار دهند تا در آینده از این اشخاص برای شغل معلمی و تدریس در دبیرستانها و دبیرستانها استفاده شود.

برخی از این دانش آموزان به علل مختلف ممکن است نتوانند از مرز دیپلم بگذرند، تعدادی فوق دیپلم و بعضی هم مدرک کارشناسی و لیسانس و ممکن است به بالاتر از آن هم دست یابند. وزارت آموزش و پرورش اگر برای تعلیم و تربیت مدارس ابتدائی و استخدام آموزگار بداشتن مدرک بالا و معیار عنوان برتر بر مبنای رشته تخصصی مثلاً دارا بودن مدرک کارشناسی آموزش ابتدائی اتکاء داشته باشد. و حقوق مکفی و ایدآل او را فراهم کند و برای واگذاری زمین و وام مسکن او اقدامات مفید صورت دهد و آموزگار استخدام شده را در رفاه کامل قرار دهد بازهم آنطوری که انتظار می رود نتیجه مطلوبی حاصل نخواهد شد. دولت برای بنیاد ایرانی مترقی و شکوفا و متکی بخود به داشتن آموزش و پرورش مترقی و پیشرفته باکارگزارانی تلاشگر و دلسوز بحال دولت و ملت نیازمند است، و آموزش و پرورش نیز به معلم خوب، دلسوز، باطاقت، قانع و صاحب فضائل اخلاقی محتاج است نه به صاحبان مدارک بالا با هر فکر و ایده ای. اگر متقاضیان تعلیم و تربیت در مقطع ابتدائی، مدرک کارشناسی آموزش ابتدائی را با آن خصایص اخلاقی دارا باشند باید بدون تأمّل و طی هفت خوان رستم گزینشینیان. استخدام و بکار گمارده شوند.

### تدریس قرآن و شرعیات در مدارس

از ابتدای تأسیس مدارس در سراسر ایران طبق بخشنامهها و دستورات وزارتی، قرآن و شرعیات حاوی مطالب مختصر و مفید اصول و فروع دین در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم و ششم دبستانهای دختر و پسر تدریس می شد. در سال ۱۳۱۵ بخاطر حرمت نهادن از کلام الله مجید و حمل آن بوسیله بچههای بی وضو و احیاناً عبور مردان و زنان جُنّب و بی نماز از کنار قرآن دستور داده شد از آوردن قرآن خصوصاً سی جزء به مدارس خودداری کنند و برای جلوگیری از این کار وسیله استادان مبرّز، آیاتی از قرآن که مفهوم و معنی اخلاقی و اجتماعی داشت، به نام آیات منتخبه با معانی آنها در مصفحه چاپ و در اختیار مدارس گذارده شد تا در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم و ششم ابتدائی تدریس شود این روش تا رسیدن بخشنامه شماره ۱۲۴۵۷ بر همین منوال بود. مفاد این بخشنامه بدین قرار بود که چون قرآن مجید و دیانت اسلام از لحاظ توجه دانش آموزان به خداشناسی و تهذیب مبادی عالی اخلاقی در درجه اول اهمیت است لذا در پانصد و دومین جلسه شورای عالی فرهنگ مورخ ۲۳/۸/۹ تصویب شد که: ۱- بجای آیات منتخبه که سابقاً طبق برنامه در دبستانها فرهنگ مورخ ۲۲/۸/۹ تصویب شد که: ۱- بجای آیات منتخبه که سابقاً طبق برنامه در دبستانها ابتدائی هفتهای دو ساعت در تمام دبستانهای اسلامی کشور اعم از پسرانه و دخترانه تدریس شود بطور یکه در آخر سال ششم تمام قرآن کریم بدون استثناء تعلیم شده باشد.

۲ به جای قسمت مربوط به شرعیات که ضمن کتابهای تدریس دبستانها، مندرج بود کتاب مخصوص تنظیم و تهیه شود و درکلیه دبستانهای اسلامی اعم از پسرانه و دخترانه تدریس شود.

۳- تدریس شرعیات در کلاسهای اول و دوم دبستانها هفته ای یک ساعت و در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم و ششم هفته ای دو ساعت طبق برنامه تدریس شود.

۴ در مدارس شبانه روزی دولتی و ملی چون دانش آموزان تمام ساعات شبانروز را در مدرسه سپری می کنند مقرر گردید اطاقهای مخصوص برای نمازگزاران در آن آموزشگاهها مهیا و مرتب شود تا دانش آموزان در آنجا به ادای فریضه نماز بپردازند. در بخشنامه دیگری که قبلاً صادر شده بود تأکید بر این داشت: دعای بسیار ساده ای که در خور فهم کودکان باشد صبح اول وقت، هنوز به کلاس نرفته در صفوفی منظم و حالتی روحانی دعا خوانده شود، قبل از اجرای این مراسم، دو سه روز اول وقت بوسیله معلم قرآن و شرعیات اهمیت و احترام و تأثیر دعا را به دانش آموزان تفهیم نموده و خیر و برکت و حساس بهتری به بیان دعا بپردازند.

۵ در روزهای سرد و بارانی مراسم دعاخوانی در کریدر و یا سالن اجتماعات مدرسه برگزار شود و همچون ادای فربضهای هر روز اجرا شود. عـ پس از خاتمه دعا در حدود ۳۰ ثانیه سکوت کامل باشد سپس دانش آموزان به کلاس درس ند.

اینک متن دعا:

- ای خدای مهربان که ما را آفریدهای، ما را به راه راست هدایت فرما.
  - پروردگارا به ما نیتهای پاک و اندیشههای نیکو مرحمت فرما.
- خداوندا! ما خود را به تو می سپاریم، تو ما را نگهداری فرماکه اندیشه بد در ما پیدا نشود. و ما
   را به کارهای ناروا نکشاند.
- خدایا ما را توفیق ده که به پدر و مادر خود مهربانی کنیم، به میهن خود خدمت کنیم و راستگو و درست کردار باشیم.
- پروردگارا به ما ذوق علم و هنر و كار و كوشش مرحمت فرما، آموزگاران ما را از ما خشنود گردان و به همه ما سعادت عطاكن.

در سال ۱۳۲۳ نامه ای با امضای ۲۵ نفر از روحانیون و اشراف و بازاریان معتبر سنندج خطاب به فرماندار نوشته می شود و از وی می خواهند مدارس مختلط پسر و دختر راکه مغایر با شعایر اسلامی است امر به تفکیک دهد.

در سال ۱۳۵۲ بخشنامه شماره  $\frac{9/4.75}{07/8/17}$  از طرف وزیر آموزش و پرورش به سراسر مدارس کشور ابلاغ شد که برای تدریس قرآن در کلاسهای دوره ابتدائی و راهنمائی تحصیلی انحصاراً از جزوات (درسهایی از قرآن مجید) و جزوه آمادگی آموزش قرآن که از طرف شرکت نسبی اقبال و با همکاری آقایان سید رضا برقعی و محمد جواد باهنر مؤلفان کتابهای درسی جدید تعلیمات دینی که با سبکی جالب و آموزنده تهیه شده است استفاده نمایند. در سال بعد مجدداً از طرف وزیر آموزش و پرورش سفارش به تدریس جزوات «آیههایی از قرآن» تنظیم آقای حاج شیخ عباس مصباح زاده و جزوات شرعیات «راه سعادت» تنظیم آقای غلامرضا واحدی، می شود.

## اسناد مربوطه

# وسان فره مل مع بشرت ت مستبع

### اد ارهکل آموزش وپرورش استان کرد ست

وزیرآموزش وپرورش کاظم و دید میسی وزیرآموزش وپرورش کاظم و دید میسی ۲۷۰۸ می در ترکز کرار کاظم و دید میشود و برای کاظم و دید میشود و برای کاظم و دید میشود و برای کاظم و اقد ام به رک کال رک کال در کال میشود و برای کال در کال در

معاون آموزشی اد ار مکل آموزش وپرورش استان کرد ستان ۰ مهاجـــــو



1 19. 1 18,1, Tr

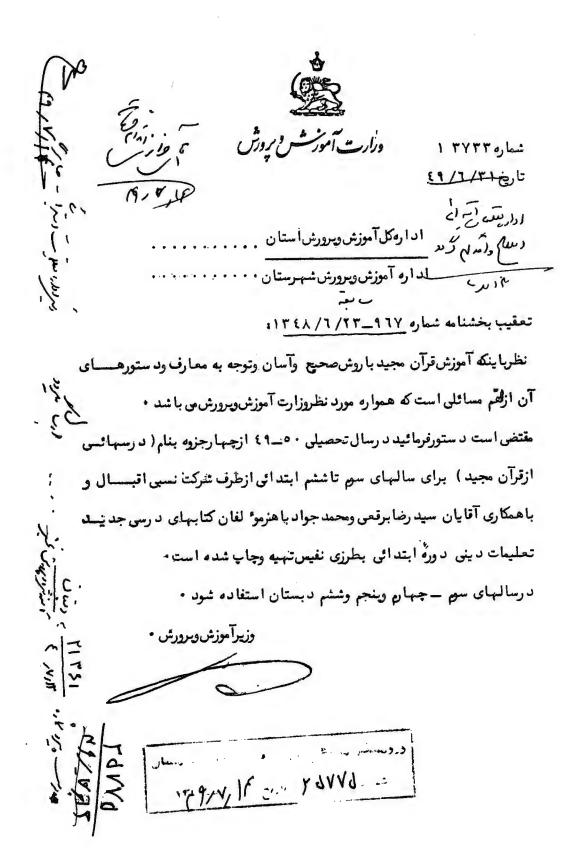
# شماره ۹۰۲۱/ ۱۲ ۲ ۲ ۲ م

### اد ارمکل آموزش وپرورش استان کرد ستان

نظر به اینکه آموزش صحیح قرآن و توجه به مضامین عالیه آن بمنظور تقویت ایمان و به بسود اخلاق و رفتار نوباوگان کشور وجهت عمت وزارت آموزش و برورش میباشد و به میسن منظور تدریس قرآن جزو برنامه های درسی مدارس منظور گردیده است •

مقرر دارید برای تدریس قرآن درکلاسهای دوره ابتدائی وراهنمائی تحصیلی انحصارا مقرر دارید برای تدریس قرآن درکلاسهای دوره آمادگی آموزش قرآن که از طرف شرکت نسبی برخوات (درسهائی ازقرآن مجید ) وجزوه آمادگی آموزش قرآن که از طرف شرکت نسبی با اقبال وباهمکاری آقایان سید رضا برقعی ومحمد جواد با هنر مؤلفان کتابهای درسس جدید تعلیمات دینی که باسبکی جالب و آموزنده تهیه شده است استفاده نماینسد ۰

میشود ۰- میشود ۱۰ میشود ۲۲ معاون آموزشی اد اره کل آموزش و سرورش استان میاشدی معاون آموزشی اد اره کل آموزش و سرورش استان می استان



يخ ١٠/١/٢٠ جلد کتاب روشر تدریس قرآن درد بستانها تا الیف آقای سید رضابرقعسی برای مطالعه دانشر آموزان مرکزتربیت معلم ودانشسرای مقدماتی دختران بهپیوست ارسال میگرد د خواه شمند است د ستورفرمایندیا جلد ازآنرایه کتابخانه مرکزتربیست معلم وجلد دیگررابه دانشسرای مقدماتی تحویل وجزا اموال دولتی منظورنماینسد وضمنا " وصول آنها رااعلام دارند ٠ ـ المراجع والمروري المال كوهمها



رت ک دانشر

ئیلا و رونوشت بخشنامه شماره ۲۰۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۸ ۲۳ ادار و نرهنگ تهران راکه طی شماره ۱۱۰ ۱۱ ۱۱ ۱۸ تر ته اداره امتحانات و رونامه ها د ستوراجران ان رسید و جبت اطلاع بینگارد ۱۰ کلیل اداره فرهند سه نسبیازی

فرهنك تهران وتوابع ديستانهاي يسرانه ودخترانه ودولتي وطي

جون تعلیم قرآن مجیدواصول دیانت اسلام ازلحاظ توجه دانتر،اموزان وخداشناسی وتبهذیب میادی عالی اخلاقی دردرجه اون اهیت است دریانصدومین جلسه شورایعالی فرهنگ فورخ ۱۰/ ۸/ ۲۳ مراتب ذیل تصویب شد ۰ اسبجای ایات منتخبه که سابقا "طبق برنامه دردبستانها تدریس میشد مقررگردید تمام کلام الله مجیدازایتدا تا انتبا درکلاس های سوم وجهام و هنجم و ششم هفته ای دوسامت درتمام دبستانهای کشورانهمرانه و دخترانه تدریس شود بطوریکه دراخرسال شششم تمام قرآن کریم بدون استثناه تملیم شده باشد ۰

۲- بجای قسمت مربوط بشرمیات که درضان کتابهای تدریس دیستانها مندرج بودکتاب نخصوص تنظیم وتبیمشود ودرکلیه دیستانها ام ازیسرانه ودخترانه تدریس گرد دومجالتا "تاان کتاب تبیه نشد» قسمتهای مربوط بشرمیات کتاب های موجود تدریس شود ۰

۳- تدریسشریات درکلاسهای اولودو دبستانیا هاته ای یکسامت مسلا و درکلاسهای سوم وجهای پنجموششم هفته ای دوساعت طبق برنامه خواهد بود واد برنامه شریات هنان است که دربرنامه تحصیلات ابتدائی حصوب اذر ما ۱۳۱۳ (پسرانه) وارد پیبشت ۱۳۱۷ (دختران) تصریح شده بیرطیق طد مواحد معصوب چهارصد و می وسویین جلسه شورایهالی فرهنک مون ۱۳۱۱ اخافه شده است جلسه شورایهالی فرهنک مون ۱۸ اذرماه ۱۳۲۰ بیرنامه ابتدائی حصوب دیماه ۱۳۱۱ اخافه شده است اسجون درمد ارس شیانه روزی دولتی وطی دانش اموزان شام ساعات شیانه روزیاد ران مدارس بسرمیبرند مقررگرد پد اطاقهای مخصوصی برای نعازد ران اموزشگاه هامهها ومرتب شود تادانس اموزان درانجا پادای فرهنگ را بعورد میل هـ حصوبات فوقشامل داند اموزان فیرسلمان نخواهد بود لازی است مدلول رای شورایمالی فرهنگ را بعورد میل گذاشته واجرای افراگزارش دهید ۴ سروی فرهنگ تهران وتوانع ـ دکترتصوری

1

1,

### داروسازها و داروخانهها، دکترهای مجاز و پزشکان دانشگاهی

کیفیت بهداشت و درمان در مدارس را در جلد اوّل تا حدودی بیان کردیم، گفتیم که عمدهٔ بچههایی که در دوران طفولیت از دست مرضهای کودکان و نوزادان امثال یرقان، اسهال، وبا، سینه درد، آبله، سرخک و سرخچه و سایر بیماریها جان سالم بدر می بردند و بحد چهار پنج سالگی می رسیدند، در مرزی قرار می گرفتند که ممکن بود امراض جدیدی آنها را تهدید کند. این امراض در اثر کم شدن توجه بهداشتی والدین بود از چنین کودکانی، پسرها که به این سن می رسیدند اغلب با بچههای همسایگان در کوچه به بازی و بهتر بگویم به خاک بازی مشغول می شدند، اسباب بازی و وسائل تفریح و سرگرمی بچه اصلاً وجود نداشت. به سن هفت سال به بالاکه می رسید به بازی های الک دولک، گردو بازی شایان (یعنی بازی شاهی) و چالان و دیگر بازیها که دستها مستقیماً باگرد و خاک تماس داشت روی می آورد.

بازی شایان چنین بود که دو نفر به فاصله دو متر هر کدام، یک شاهی و یا دو شاهی خود را در مقابل یکدیگر به وسیله خاک یاگل، سرپا نگه می داشتند، (شاهی پنج دینار یک بیستم قران یا ریال بود).

ابتدا شیر یا خط می کردند که چه کسی اول تیر بیندازد، نفر اول از کنار شاهی نصب شده خودش به کمک انگشت سبابه و انگشت میانی دست راستش تیله یا گردو را به طرف شاهی حریف نشانه می رفت و یا سعی می کرد گردویش در پشت شاهی قرار گیرد، آن دیگری نیز چنین می کرد، از سمت شاهی خودش به طرف شاهی همبازیش تیله یا گردو می انداخت، نفر اول این بار سعی می کرد با گردویش شاهی حریف را بیندازد و آنرا بردارد و بطرف شاهی خودش تیر رها کند، اگر با یک تیر شکار می کرد و شاهی را می انداخت، حق انداختن تیله یا گردوی بعد را هم داشت. اگر با رها کردن گردو سبب زدن شاهی خودش می شد حریف تنها کاری که برایش مانده و شانس آور بود، زدن تیله با گردوی دوستش بود اگر می توانست گردوی او را بزند، برنده بود و دو شاهی را از حریف می گرفت، گردوی دوستش بود اگر می توانست گردوی او را بزند، برنده بود و دو شاهی را از حریف می گرفت، اغلب این بازی با سه چهار بار تیر انداختن خاتمه نمی یافت گاهی چند نفر با هم بازی می کردند و گردویشان را می زدند و از میدان خارج می شدند و اگر شکاری هم کرده بودند و یک یا چند شاهی بدست آورده بودند آنها را از دست می دادند سرانجام یک نفر برنده می شد و پولها را جمع می کرد (گردو بازی نیز چنین بود).

چالان: کنار دیوار چالهای به وسعت و عمق یک ماست خوری میکندند دو نفر یا چند نفر هم بازی می شدند، در فاصله یک متر و نیم از چاله می ایستادند یکی از بازیکنان سه یا چهار عدد گردو را

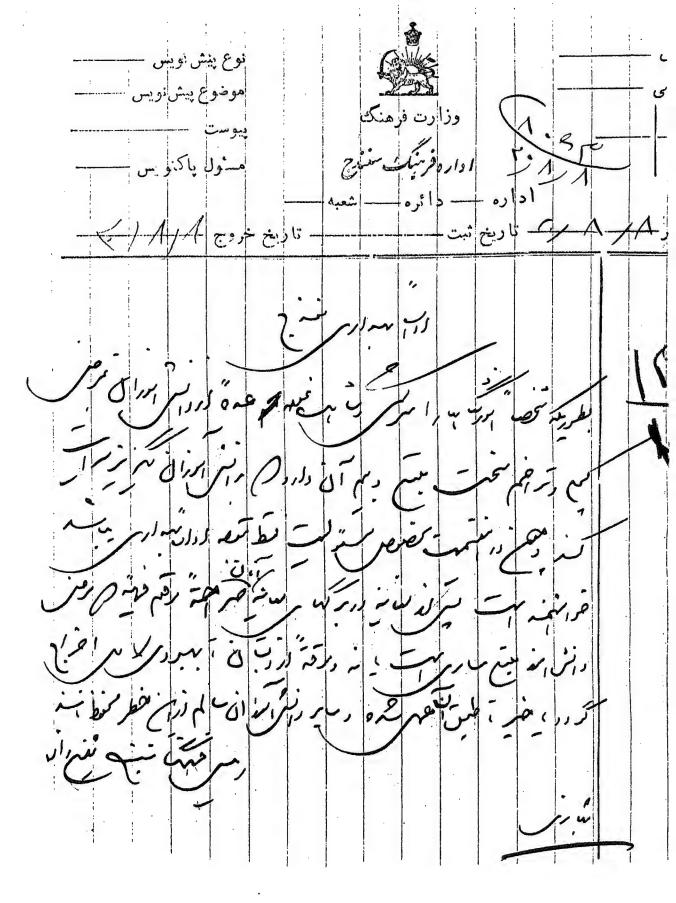
کف دست میگذاشت و با دیگری شرطبندی میکرد، اگر همه گردوهای کف دست را پرتاب کرده در چاله می انداخت به همان تعداد گردو از همبازی خود می گرفت، اگر همه گردوها و یا یکی به خارج پرتاب می شد همهٔ آن گردوها را می باخت.

سایر بازیها در بین بچههای سایر شهرستانها مشترک است.

هنگام مریض شدن همهٔ مردم از کودک و جوان و پیر، نزد کسی می رفتند و به مداوا می پرداختند که اسم خود را دکتر نهاده بود و به تَبّع اینکه مردم به او مراجعه می کردند همه او را دکتر و یا حکیم صدا می کردند، در حدود یکصد و پنجاه سال پیش دکترها کسانی بودند که با مطالعهٔ کتابهای طبی، امثال قانون بو علی سینا و تحفهٔ حکیم مؤمن اطلاعاتی بدست آورده و با تجربیات خود و دیگران، در خود تو اناثی آنرا می دیدند که به معالجه امراض بپردازند، این اشخاص معمولاً در منزل خود اطاقی را به پذیرفتن بیماران اختصاص داده بودند، اگر مریضی قادر به آمدن مطب نبود برای حکیم به تناسب شخصیت مریض، اسب و یا الاغ می آوردند که سوار شود و به نزد بیمار برود و یا حکیم خود مرکب داشت سوار بر آن می شد و از بیماران در منازلشان سرکشی می کرد و دستور و نسخه صادر می نمود. کمکم دکترها ترجیح دادند که پیاده از بیماران خود عیادت کنند. مریضی که به نزد دکتر می آمد ویزیت کمتری می پرداخت اگر حکیم به عیادت او می رفت وجه بیشتری پرداخت می شد چنانچه شب و یا دیر وقت دکتر به دیدار مریض می زفت توقع بیشتری داشت. اگر بیمار شرفه و سینه درد داشت دکتر گوشش را روی سینه مریض می نهاد و از روی نفس کشیدن او شدت و ضعف تنگی نفس را تشخیص می داد و نسخه می نوشت، اگر دوا ساده و یا دم کردنی بود از دکان عطاری تهیه می شد، را تشخیص می داد و نسخه می نوشت، اگر دوا ساده و یا دم کردنی بود از دکان عطاری تهیه می شد، اگر دوا ترکیبی از مواد بود خود دکتر آنرا به شکل حبّه ساخته و مریض آنرا مصرف می نمود.

اگر بیماری سردرد داشت برای تشخیص داشتن تب و اندازهٔ سردرد، پزشک کف دستش را روی پیشانی مریض می نهاد تا میزان گرمی و اندازهٔ تب او را معلوم کند نبض دست بیمار را تا یک دقیقه نگه می داشت تا میزان شمارش آنرا بداند بیمار را به پشت می خوابانید و پنجه دست چپش را روی شکم مریض می نهاد و با انگشتان دست راست بر آن می کوبید تا نوع تپش که آیا تو خالی است یا پُر، برایش مشخص شود، بعد نتیجه می گرفت که امتلا و یبوست دارد یا ندارد برخی از پزشکان حاذق پس از اینکه دانستند تب و سردرد مربوط به یبوست معده نیست، دستور می دادند تا ادرار مریض را در شیشهای کرده و به نظر او برسانند چنان مهارت داشتند که تشخیص می دادند مریض تیفوئید گرفته و یا مخزنی چرکی در بدن دارد، مطابق تشخیص، دوائی به مریض می خوراندند. بودند پزشکانی که بیمارکش بودند و اطلاعات و تجارب چندانی نداشتند.

Jener !	ئۇرىرىز س	ثاره پروانه	ئورپائات س	شر	نام دنام فازاد کے	で で
M/A/14	_	Y 9 FO, TYA F9	UNT15 A8	ه بر	ارزن الاكتفري	3
19/1/9	- 7 79	19,11	£ 1.4v	دكر	المور امني	۲
14/1.12	_	1.40	4× 4911	•	٠٠ گهرون	۳
17, 7, 11	419.	94	T. VA.		، روائم رکل	۴.
17/17/15		1.11	4- V-9	برنكسع	، برنگ مید ارسی	-8-
۱۳۳۱ قری		<u>- []</u>	, Y4V		ه ۵ م آه النام	4
< 1 <b>mm</b> 1		1/2	- 0 1 · Y-	4 1	، ، اسلامی	V
1881		714			و و موی مکمی	À-
r.4 /A/14		100000 NO 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	ار ۲۳	داروبار	، گره کار پا	9
1 /A/TF		= 009F/8TA	FV8		و فرنه رزی	10
rr /A, rr	_	<u>r. 19</u>	- rvvvr	<i>F</i>	م داود ربیع آیا	11-
		٣ ١٢٩	1 14t.		و ابوالقي طبياتي	17.
		عردامینی ۷	بدردتر	برسي	ميرزا دانيال پزنت	14
أفرات ا	יג ננו ו	وردر دراره میداری خ		T	رداره المروث أوال	
		· 1			.61	-



استانداری پنجم فرمانداری سنندج بخشداری



بناریخ <u>۱۳۱</u> ماه ۱۳۲۲ شماره <u>ارکم مای</u> ضمیمه ضمیم ا ست

### ا داره قرهند شهرستان سنندج

ا نجمن جلوگیوی ازبیداری تیفوس تشکیل و تصیما تی ا تُخل ذ شد کسه من جله موا قبت دربهدا شت عموسی مدارس است و آقای د کتو ایینی هم لطفاً قبول این زحمت را فرمود ند کسه مواقبت ا مور بهدا شتی آن قسمت را بغر مایند لهذا قد غن فرما تید د ستورات و مقررات ایشا ن را کا ملاً مرا عات وبموقع ا جسرا ، بگذار ند و تمام کار مندا ن مدارس ام از مدیر ها و معلّین د ستور مولّد بقر ما قید کسه در نظا فت محسّین لازمسه د قت را بعمل آور ند کسه جان محسّین از این خطر مهلك صون و از سرا یت و توسمه مرض کا ملاً جلو گیری بشود و از جدّ یت آقای رئیس فر هنگ ا نظار این است کسه در این با بنوق الماده گوشن و تلاش بغرما یند زیرا موضوع بسیار حافز ا هیّت و دا رای سو لیّت بزرگی است ، نوام



الما ١٠٠٠ موارد يكه اظهار شود بواسطه خبط دواسازعلام مسعوست درمريغر بروزكرد ويافوتي اتفاق افتاد ، يش از ثبوت درمحاكم صالحة تبرطبق فالورياد واسا وفربوز وتنارخوا مدشد ود ترضيون محكومت بينائ وياتكرار محكومت بعقفه فاتواها والعارد واسازياو

المعتمال ترياقي و واعضد سم) برا مستوفين - بكارترد نية ابيرواد ويه ضد ترف الدر - امد إد ـره ـ أطبا ويزحود وافروشي لد أزند وهمجنين حقيد ارتد مرضا يخود رامقيد بخريد ارىد واازد واجا تسخصوص تمانيت

نفتيش ونظارت درامورد واخالمها درمركا وظرفا داره هكيديلديه بمل خواهد آمدد زنقاطي كربلد بهدت كيل نشده است

مرفقات ویستوت ویر کارات دولما کی گذاشی میکوات و بسود کے فرون که که برایمنز آزاد است بان کارکان نامی فراوین کار خارمیترانه و رانجان از کارخانجات شیخ آزاد کی کشت (آزادی و مطار فورند



#### تار یخ ..... نمیمه

#### وزارت بهداري

درتعقیبنامه شماره ( ۱۳۵۱–۱۳۴۹ ) که روزوشت آن قبلا برای اطلاع آنوزارت فرستاده شده بود با ارسال رونوشت صورت مجلس مورخ چهارشنبه ۲۸ شهریور ۲۶ که بعنظور اتخاذ تصمیم در باره طرز رسیدگی بپروانه های اطباه و داروسازان وماما ها و جمع آوری پروانه های مشکوك و پروانه های که صلحبان آنها فوت کردهاند و در دست اشخاص مورد سوه استفاده قرار گرفته است. با حضور نباینده وزارتین واداره کل آمار و ثبت احوال در وزارت کشور تشکیل گردیده است ، آقای مهدی مشایخی مدیر دایره آموزش عالی بنمایندگی از طرف این وزارت برای اجرای مفاد صورت مجلس مزبور وبررسی های لازم در پروانه کلیه اطباء وداروسازان شهر تهران تعیین میشوند. خواهشمند است دستور فرمایند نماینده آن وزارت را هم معرفی نمایند کا بالفاق نماینده بهداری شهرداری در اداره آموزش عالی وزارت فرهنگ حضور یافته مشتر کا در آبر برا بدهند ه

البته کمیسیون مزبور وظیفه دار خواهد بود هربروانه ایراکه مشکوك بنظررسد جمع آوری و بوسیله نماینده این وزارت باداره آموزش عالی تسلیم نماید تا اداره مزبور پس ازتطبیق بادفاتر موجوده چنانیچه ایرادی در کار نباشد فورا بروانه را بصاحبش مسترد والا توقیف نماید. درصورت الخیر برطبق متررات متخاف مورد تعقیق را خواهد گرفت. ونیز خواهشمند است دستور مقتمی ببهداری تابعه برای اجرای مفاد صورت مجلس مزبور سادر فرمایند تادرکلیه استان می وشهرستالها زیر نظر استاید آران وفرمانداران بانمایندگان این وزارت در بررسیهای لازم بیروانه اشخاص وجمع آوری پروانه های مشکوك همکاری نمایند و از نتیجه اقدام این وزارت را مستحضر فرمایند بیروانه اشخاص وجمع آوری پروانه های مشکوك همکاری نمایند و از نتیجه اقدام این وزارت را مستحضر فرمایند

رونوشت عطف بشماره ۳٤١٣٤-٢-٣٤١٣ براي اطلاع وزارت كشور فرستاده میشود ضمنا خواهشمند است دستوریکه باستانداران و فرماندارات درمورد تشکیل کمیسیون و اقدام برسیدگی بیروانه اشخاص سادر خواهند فرمود این وزارت وا مستحضر فرمایند ونیزمتر ردارند برای احتیاط یکنفر مامور فهمیده از ژاندارمری در اختیار کمیسیونیکه برای تهران تمین میشود گذاشته شود.

وزير فرهنك

رونوشت برای اطلاع آقای رئیس اداره فرهنك سنت محم فرستاده میشود که پس ازوسول دستور وزارت کشور با قایان استانداران و فرمانداران با رویه متین وعاقلانهای اقدام مشابه بعمل آورده پروانه های جمع آوری شده را باین وزارت ارسال دارید ضمنا برای اینکه پروانه های مشکوك در قبال رسید جمع آوری کردد و لازم اشد برطبق نمونه ضمیمه ورسید داده شودکه بعداً اشکال تازیاتی بیانهای میگود می برای اینکه برای استان اس

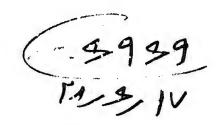
د رددانشسراهاو آموزشعانی شماره ۲۲۰۹۹/۵۳۲ تاریخ ۲٤/۷/۱۸

وزارت فرینات و دروردان برمعا مرح ۹۳۹ و ۱۹۳۹ و ۱۳۳۹ و ۱۳۳ و ۱۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳ و ۱۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳ و ۱۳ و ۱

JULIANO I

نظر باینکه غالبا مشاهده میشود کسانی بدون استحقاق عنوان دکتری بخود اطلاق نمودهاند در صورتیکه عنوان دکتری باید از دانش کاههانی که حق اعطای این درجه را دارند پس ازاجرای تشریفات لازم داده شود و نیز کسانی هستند که دارای دانشنامه دکتری از دانشگاه تهران یادانشگاههای خارج نیستند ولی بموجب آراه صادر ازشورایعالی فرهنگ تحصیلات آنها معادل دکتری شناخته شده ویا ازمزایای استخدام و نظام وظیفه مربوط بدارندگان دیپلم دکتری استفاده مینمایند حتی این اشخاص هم طبق تصویب نامه پانصد و پانزدهمین جلسه شورایعالی فرهنگ حق استعمال کلمه وعنوان دکتر را برای خویش ندارند ازاین خوهش ندارند ازاین جهت خواهشمند است دستور فرمایند فهرست کسانی راکه درآن بنگاه یاوزار تخانه دارای این عنوان هستند شامل:

نام نام خانوادگی نام پدر شماره شناسنامه محل صدور شناسنامه ومدرك دكتری شناسنامه انشگاه باقید شماره و تاریخ و محل صدور ) بابن و را رت ارسال دارند تاکسانیرا که دیحق هستند از دیگر آن تمیز داده مرا آب اعلام گردد و از این پساز کسانیکه بنا حق این عنوان را بر خود گذارده اند جلوگیری بعمل آید

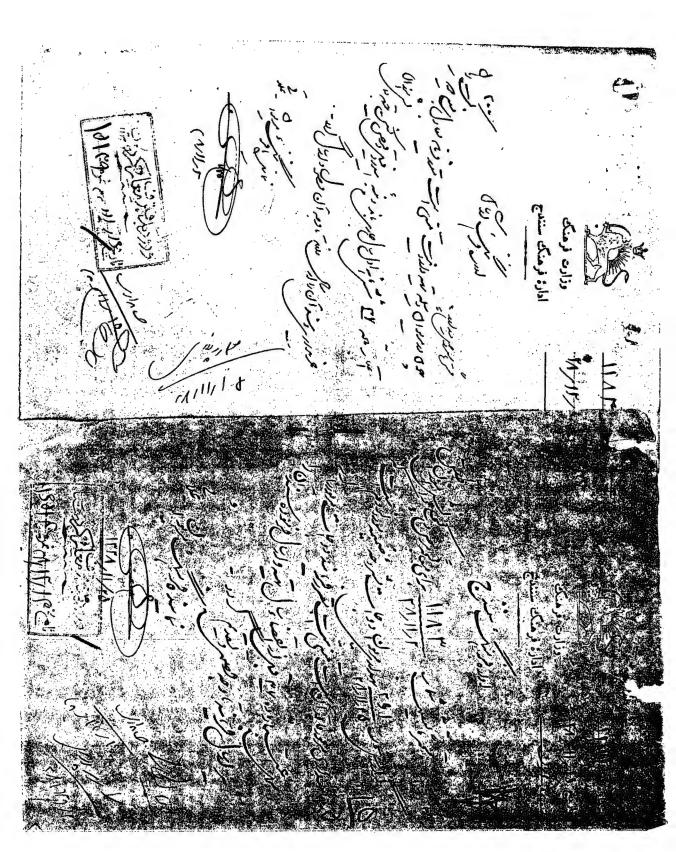


ن پهرستان

د پستان سمبره در

برای معایله دانش آوزگاه جاله م انهسرود خور افای د کترکاوندی از طرف تهیه میشود و مهرماه از طرف تهیه مستقل کرد هشان بایداد ار معرفی وازنارخ شفید د ومهرماه می ۱۲۲۸ از ساعت و معایل گوزان برنامه زیر به نظر معایش کلید د انس آموزان با موزشگاه هام اجمد خواهند نمود منفقی است برا کهیشرف کارایشان به با موزشگاه هام اجمد خواهند نمود منفقی است برا کهیشرف کارایشان بنمو بانسهایت متانت مساعدت و هدکاری نمود مجدید تا نما تهداین اقد امنیک بنمو احدین انجام یابد و نشیجه اقدام را نوری بایداد اره گزارش د هید و د

رئيس إد اردنو مفك كرد ستان ١٠ اكرنيا



وتاريخ ياكنويس	منميمه	وزارت سمدار		
	ہے۔۔ تاریخ خروج ۔۔۔	بخ ثبت	تار	تاریخ تحریر
المحدول والمراق الم	، اردها	J. Johnson	Who was i	المراز ال
( ) Joy Chia	دررفانه رحبه	عديات بولوك 1	ولرولهر	1 3 1 1 1
ا بر مران بر بر روس	و رازه والمراد	<u>Y</u> , ,	و معود اس	Y
+ 4 1		, ,	150,50 2	7
المان المان المان	ر على ر	<u>*</u>	regula ,	4
مراجع	1000	ر ا	المرابعة	<u>ð</u>
ا الله الله الله الله الله الله الله ال		ر تبوله	كاردترسية عمد لحبرا	3
		مين ليوا	Jul -31 6	Y
+		1 2 31	نا رو الر	4
		4 4	when or	4
و د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		por ha	برنگ میں	1-
	1	3. 3	وكرحتم وبدل والك	11
		Con :	ولرصي	17
				120
97914	ا دوی براراه			

وزارت بهداري عند مدرا بهرات - المه تعد وزار مدان نطر س ملق ترن درسال تحصل ۲۷ - ۱۳۲۸ - بد علمه ن مح الحصلها دندان زخ ، به روسال درج در ندا دهیم ، دردات درایمی بردا موقت ، مرد مولم با تا درند ولت تان مراز ما مرا زوران ونارت مند ورای معده رز طوف مدار مدرات الودي ما مران طبى نظر في روم مقرات طبدد وطلى ولا بار تعدى بردة مؤت فيون رادان (مان بردرام) زیر - برای مراری سرای دند مان در روزدسم من مح معروه و تو اله در المعدى من ورور زيال داند دعول الى يخر زير را الهدى ويد دروف وزرسمارا Town war swill U- 1/2



تَ رَسُونَ ﴾ في أبدوك أب سداروك

روب این برای برای در سطح گوست هم روزه میزار فار با برازگ به روز و ترم سطح گوست ا

#### ولمبتديوان دارت الوام وريف رسه که این - مغیم فجر

مدان رخبت بالهيت لمرية ني يزير تالمين في ن بَدُهِ بِهِ مِنْ مِنْ الرَّبِينَ الرَّبِينِ وَمِنْ الْمِنْ الْمِنْ وَمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِينِينِ مِنْ مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْظِينَا الدور و دا از المندسين دوروت

مشكند رنجيس له يلب تنه بخير بريط منزودور آور زمران و تقريب بمزاد كا فرين ترمي الم ت والمركز الإيراز وزيوا (فريعن برداه در مراوا مین

مة من رئورت من مراكب ت كم كا ريز ميراد الديزار برب اصراب كي يوس مول وا منع نرتبده و أر أريطا المه باريده والأنتين

كردستان برسيمه وزارت معارف موافي يواد قانون في شنعال: - ، زان ايرا عاسل ال نظربواه قان لباب معويرتوم جادى الاحب ومطابي المحسس برج حور المورس في وليانا ئام الدين طالى وله عالى في طاطال نيدا وزارت معارف بنازاله اماز ويدمسه كميوسيه محان ميزهي ولي در سعاك الران منواي 15/1/2 - 10.5 1/1 12 ( 1.6 ) 1.6 ( 1.6 ) 1 1,3 in 87. Joint with - allowing The distillation مخالمفای تری کریمان

، ار. کارگزینی

ساو ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

تعابنه ، وصول این د ستوروا اعلام فرمائیست م

של ז/ ודדו

بخشنا ه سسس

الدارد فرهثث

برای اینکه منظور اساسی از تشکیل اد ارات بهداری اموز شکاهها که مراقبت ورسیدگی بوسع بهد است دانش اموزان است عطی کرد د اقایان پر خشکان باید کلید د انش اموزان ر اقبل از اسم نویسی بدقت سسایند نبود د برک صحت مزلج بدهند تا اسم نویسی با ارائد برک تصدیق صحت مزلج انجام پابسسد برای انجام این علی باید اقایان پر شگان قسمتی از ایام تعطیل تابستان ریا لا تربیك ماهد اخر تعطیل را باینکا را ختصاص د اده د او با لبان را قبلا بوسیله اگهی مطلع ریا ترتیب صحیح و منظی اتا نرامورد مصاینه باین ترارد هند تاموقع افتتاع مد ارس علی صابند کلید د انش اموزان و د او با این انجام پافتست و کواهی لاز ساد رکرد د که د رنتیجد از ازد حلم مراجعین د رموقع افتتاع اموز شکاهها جلوگیری شود . جون سال تحصیلی شروع شده د معتور فرمایند ترتیب عمل را بلوی مرتب نمایند سایند د انش اموزان در سال جای هرچه زود ترا تجلم و گواهی لازم ساد رکرد د ولی د رسالهای ای بر بلیق این د ستور صاید سال دانش اموزان با بادی شرحه مرتب نمایند در تعطیل تابستان انجام یافته دانش آموزان با ارائه برگ صحت مزاج نبت نسام د انش اموزان با بداند در تعطیل تابستان انجام یافته دانش آموزان با ارائه برگ صحت مزاج نبت نسام د انش اموزان با بادی در ساله می دانش اموزان با بد تعد مرتب نمایند تحت مزاج نبت نسام د انش اموزان با با در تعصر می تب نمایند حدت مزاج نبت نسام د انش اموزان با باده در تعطیل تابستان انجام یافته دانش آموزان با ارائه برگ صحت مزاج نبت نسام

وزیرفوهنگ د کومهدی آذر د مرهه ای لرز

اگرچه وقت گذشته استاولی برای اینکه درمعاینه دا دقت کامل بشود و برای آینده دستوری باشسده این شرح که قبلا تهیه شده بود ابلاغ میشود .

४ (११५५ म्यून) है।

1 . .

			The first and configuration of the second of	يني وله العاميران
دی استفاده در در در در استفاده این استفاده در استفاده این در در در استفاده این در	مطان بنامه شعاره ۱۹۰ هم ۲/۱۲ مهاستحفارموساند: سرویسهارته یاکنهای این اداره همه روته آغاده معاینسسه و معالجه بهاران مهافسسه ۵ تلا استوفرایند دانش آموان مذکو خودراجهست آزیایش و دربان لازم هاین اداره کل معرفی مایند .	شاد. المجال الم	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ما من الله الما الله الله الله الله الله الله

روزنت فهرست اساس آن فی اطباره رسلیم دمیاز ( در ای در آن هرشت نی می سال ۱۲۲۵)

" لافظ	نه °	وسِلم يا لحا ز	نام څرت	ثاره
رخ ۱۲۶٫۹۲۰ وارد هذرت وارد در راز رسند، فسه	رئير بهدار كوسنان معاول بهبار ورتيم عارشان بزنت وجاع بعارشان معتمر لابلاتوار بعارشان رخان بزنت بهدار وبعارش بزنت وفوج وادگر بزنت وفوج وادگر بزنت از ندان سرور بزنت زندان سرور بزنان زندان سرور	ر دا بنرف کریلیم دندانساز دیبلیم دندانساز دیبلیم دکتر دیبلیم د	ر به بهابول علمي	1 アドドセラレ ハタ・リア
		رنت بلغی ش	رونونت بر واصرا	

مری مربط در را ترور ترسی دول بعدی و ۱۸ مفراز داش اول ی دست راسی و نعتر مردنی نیره دیست رئیب، تنها روست متوم ا داره ولبلب مردسان اداره فرهنگ کردستان وزارت فرهنك در روز ی ۱۹۹ و و زیام و ۱ - ۲ رویه و ۹۹ (۱۹۹ نو) و در فرة الما ميد بر رسية الما في و يجت إلى دوره المراق ان أكراك و إمد بار من ق مح شده ان اداره فرهنك كرد ستان ادروق از المارين They 2 11/67

-	مِنْ يِن بِين	بقان براخم	نام ؟ موزيكاه	
		۳۰ نغر	ربتن ترق	. ,
•	۲ نغر		٠٠٠ على المي وليراك	. 1
;	_	, ,	و دولر مان الدو	٠ ٢
	+ 1	٠,	14	• •
	_	٠ ٢	و بروه این	0
		_	، آذر مدخت	. 5
			، أنعذ وزار	<b>Y</b>
	1 6 4 P		برايت	. A
			و ما مرحت	- 9
			مرمان	-1.
	**************************************	+ +	سربي	11
		, V-	، معده دار	- 17
	· 1	. Y.	U:164,	150
	4 1	7	<i>J</i> ", ,	14
•••	. 10	" "		10
***		***		19
100 y 4 64	1	, 5	دبیرسان بوعل	1
		2 1		19
••		1. 10		् । ग ः <b>४</b> .
	-	. w .	۴ متوره اردلان	
		11:		71

## مررت يزكفان معم كسنه كركواهي التفال درونت مذاكت الم

	تاری درورتر که دراست	ئن	د بره نواری	روبخ ۲۰
	17 \ V (07	د کر در طب	ل ريزن	ا تاردراط
יוקנים באיני	11/1/17	مد ه	لم رونس	7 5
(3) 1/2 (1) CEINIA	11/9/9/9			15 . 15
	44/1/11	. 4	رکی کے	بم ررحن
	CF, V , IV	ود ب	ت مربدوان	لا حدر
	75 9/ Yr	h 4	طبيب ناره	2 12.3
11	(f) V /1	• •	مراحي	450 - 2 V
	ميرن حودا مري موده ا	ب ب	خطى	- w A
	といいかいー いー ハイカー	. 4	الويكالي	و بد معطائم
	تىكۈن خورىل سرىيى ئىزدەل	• •	حواری	5 -4 1.
	45/1 / 11	b u	Gu ,	اا به م محر
	rr/ 1./ ru	· 11	ر درزی	الم مرادي
	rr/1/ 1.	u u		۱۲ الديم ورا
	rt/1./ rt	0,00	۔ هارين	١٢ - مولي
	11/1/1	تردران بزيت	ف فانزاره	ه اله ولين
	1111171	· u	حذبى	دا د په تعر
	77 1.71°	وتر داردس ز	ر نود	١٧ رصن
	73/1/9	ע ע ע	ا) خرانی	ما مر ماذا
	7711/77	م كرن كي	و العقال	والبرية رف
	45/9/15	66	وتعي	/ 1 .
	C411.12	ارتروا وركب		17 8 ( 1/2
			37 3	

لذع لارمعودات أمزان سهرسراع دمي يساريوريو إدريه بعرادكا الله عن وتوريو المراق المراق المراق المراق والمراق المراق عادمة الكذم كود درجة بمرواها معزوست كان كاميزال فقط المي الميم من كميزاً كاراب بعيده وادران في مرود لوت وروايا ، مغار خودای ب وره دکواهی رقایات زیک ن سلیر (اعمانصان از عمامی و بازمون قرقم و کامان جارا میزان به بازمون دارا کردی ط ادار مه سوار رسی ما سرجول کترمردد ما سرگفتر در می می داران مرتبط میتبان بیا میدون مونواز کا به بهرون ما سازمی ط ادار مه سوار رسی ما سرجول کترمردد کاست می مواهم شود می میتبان بیاست می میتبان بیاست می میتباد کام به ب مركورا مره وكر فول تحصوم تمينه في موديان 19 مين-ما درما الديم إلى مروية والمراها المرامل المراء اداره فرهنگ کردستان المروزتيم كوته ل ال مروم ايمان كوايم لو. FFA7A 25 مبريان داده ام واستئنداك مقروفا متر ملاح اء كردات الدام على مول بمراري المراي مردوس عادون سراع موت يمك هدائمة المرايد عمل سري، ١٩٢٠ خوري سيام مرائ و العرائي ميليم مري و العرائي وقائ كميارزشيار ، مورا ومد مدانه برميب مرام واحد درام وكرزال مرات رام نفله ارز لک به امهم ف ند درارت بهدالهد ヤタVFJ 427/1/17 men sight

پزشکانی که از ۱۳۲۰ تا سال ۱۳۵۷ در خدمت مدارس و فرهنگیان بودند.

١ ـ دكتر آقابرا.

۲۔ دکتر موسی حکمتی کے هر سه نفر پزشا

٣ دكتر عزيرالله طبيبزاده.

۱ ـ دکتر هاشم وکیل در سال ۳۲.

۲ د د کتر بیات ما کو در سال ۲۵.

۳ـ دکتر نجفی در سال ۳۱ ـ ۲۸.

۴۔ دکتر اکبری در سال ۳۰۔ ۳۱.

۵ـ دکتر اجلال در سال ۲۷.

۶ـ دکتر نهاوندی در سال ۲۶.

۷۔ مصطفی نیری در سال ۵۳.

۸ اسعد ورزیری از سال ۵۵ تا ۵۷.

دارو فروشان گیاهی در یکصد سال پیش در شهر سنندج عبارت بودند از میرزا شکرالله هارونی، میرزا مسیح باروتی، میرزا سلیمان صفتی، آقا خلیل و آقا اشرف سابقی که میرزاخانکه پرهامی عطار و داروفروش قدیم تر از آنان بود.

مردم به دکان این اشخاص می رفتند و ناراحتی خود را با آنان در میان می نهادند، داروفروش، گل و یا گیاه خشک کرده و یا ریشه بعضی از بته ها راکه به نظر خود و یا با تجربه قدیم تر از خود، برای درد و بیماری وی مفید می دانست مقداری را برای او در کاغذ می پیچید و دستورات لازم را داده و او را روانه منزل می کرد.

در کنار این اشخاص و یا بعد از اینها داروسازانی بودند که خود از ترکیبات گیاهان و گلها و یا عصارهٔ آنها معجون، حب، قرص و یاکپسول میساختند و مراجعین و مریضهای خود را بدان مداوا میکردند. بیشتر این اشخاص حکیمی بودند امثال خواجه شکرالله کامران، خواجه عزیزالله مرکزی، خواجه داود ربیع آبا و خواجه ابوالفتح حکیم باشی.

به علت ناآگاهی و عدم رعایت بهداشت و نبودن دارو و دکتر و مرکز بهداشت و بیمارستان مرگ و میر نوزادان اطفال و اشتیاق زنان و خانواده ها به داشتن فرزندان، بازار ماماها که عموماً محلی بودند، گرم بود با وجود این در سنندج سی هزار نفری تعداد ماماها از پنج نفر تجاوز نمی نمود.

سياهة اسامى ماماهاى محلى

ملاحظات	شماره پروانه	نام و نام خانوادگی		ردیف
قرار شد برای اخذ دستور و تعلیمات مربوط به قابلگی در روزهای	-	نوری	ليلى	١
چهارشنبه هر هفته به بانو فریدونی قابله اداره بهداری مراجعه نمایند.	-	کاملی	غنچه	۲
	-	فرامرزی	آفتاب	٣
	-	لبان	كوكب	۴
	-	كاتوراني	خاور	۵
	-	یاسینی	حبيبه	۶
	-	الماسپور	فاطمه	Υ
		مامان	آسيه	٨
	-	شوكت ياريان	فلكناز	٩
همسر شاطر سید تقی آزموده	-	6	طوبیخان	١.
که پسرش به نام او حهمهی عُذار (محمد عذار) خوانده می شد.	_		عُذار ٠٠	11
کسانی که بیش از هفتاد سال سن دارند و در سنندج متولد شدهاند				
بوسیله این ماماها بدنیا آمدهاند.				

باگذشت زمان پزشکان تحصیل کرده دانشگاهی رو به فزونی می نهادند. در سال ۱۳۱۵ آقای حسین شکیبا رئیس فرهنگ سنندج طی نامهای رسمی از فرمانده لشکر تقاضا نمود به پزشک بهداری ارتش دستور دهد که ماهی یکبار از مدارس شهر دیدن کند و دانش آموزانی را که مبتلا به تراخم و یا کچلی هستند شناسایی کند و دستورات لازم را در مورد آنان بدهد، این روش پسندیده تا دیر زمانی که بهداری آموزشگاهها بوجود آمد و مدارس دارای پزشک مخصوص شد، اجرا می شد چنانکه در تاریخ ۲۸/۶/۱۷ آقای دکتر کاوندی از طرف تیپ مستقل کردستان به مدارس معرفی شد تا دانش آموزان را مورد معاینه پزشکی قرار دهد.

اما به علت زیاد بودن بیماران، پزشکان تحصیل کرده و پزشکان مجاز که از طرف وزارت فرهنگ گواهی نامه داشتند، به زحمت می توانستند همهٔ بیماران را ببینند و ویزیت کنند. از نامه شماره ۲۴۰ معارف کردستان به وزارت معارف چنین نتیجه می گیریم که در آن سالها و شاید تا ۱۲۹۸ جدی ۱۲۹۸ پانزده سال بعد وزارت بهداری و اداره ای به این نام وجود نداشته و اجازهٔ اطبّا و تصدیقنامه پزشکان را وزارت معارف صادر می کرده، طبیبهایی که تحصیل کرده و دانشگاه رفته نبودند اما تجربیات

پزشکی داشتند و در محل جا افتاده و مردم بدانها اعتماد داشتند، از طرف اداره نظمیه و معارف هر محل برای آنها رأی اعتماد گرفته می شد و به وزارت معارف ارسال می گردید و در آنجا اجازه نامه برای آنان صادر می شد و با قوّت قلب به کار خود ادامه می دادند، در نامه شماره فوق، از اطبای سقز سخن به میان آمده است. سید محمد باقر رکن الاسلام رئیس معارف نوشته است: در این اواخر پائیز که مأمور اوقاف به سقز رفته بود، در خصوص اطبّاکسب دستور نموده بود، جواب دادم هر کدام که دارای اجازه کتبی از وزارت معارف هستند در طبابت مجازاند و هر کدام که اجازه کتبی ندارند توسط حکومت محل او را منع کنند و چون از این راه موفق نشدم ناچار در نامه رسمی از حکومت سقز خواستم که از کار طبیبان غیرمجاز جلوگیری کند.

تعداد پزشکان تحصیل کردهٔ دانشگاهی در سال ۱۳۲۰ سه نفر مرد و یک خانم قابله (ماما) و بقیه پزشکان مجاز در شهر سنندج کار می کردند و کلیه این پزشکان هم مطب داشتند و هم برای بازدید از مریض به منازل می رفتند.

چهار داروخانه که داروساز هم بودند نسخه پزشکان راکارسازی میکردند، این داروسازها از اداره کل معارف یعنی وزارتخانه گواهی داروسازی دریافت داشته بودند.

سیدشریف یکی از محترمین اهل تشیع در نبش پایه نزدیک گذر براتیان جای گلاب فروشهای کنونی مغازه داشت و چشم دردها را معالجه میکرد که دکانش در جلو مسجد داروغه بود این خانواده بنام جدیشان شناسنامه شریفیان گرفتند.

از سال ۱۳۲۲ به بعد وزارت فرهنگ که خود جواز پزشکان را صادر و دانشنامهٔ آنان را امضا و تائید می کرد مرتب به ادارات تابعه خود بخشنامه صادر می نمود و تاکید می کرد که حتی المقدور از پزشکان تحصیل کرده برای مداوای مریضها استفاده شود و داروسازان سنتی حق ساختن دارو را ندارند و داروهای شناخته شده و معرفی شده از طرف وزارت فرهنگ را به فروش برسانند و خود نیز حق تجویز دارو را ندارند.

این دستور تا مدتها برای مردم گرفتاری ایجاد کرده بود زیرا اثر داروهای تجویز شده از طرف دولت برای مردم تجربه نشده بود. رفتن به نزد دکتر و گرفتن نسخه و خوردن و مصرف کردن داروهای تلخ و بدمزه امثال قرص گنه گنه و داروهای ضد یبوست، چون سولفات دوسود و منیزیوم را نمی پذیرفتند، روش ساده و کم خرج گذشته را قبول داشتند و از اثرات سوء و مخرب آن آگاهی

از سال ۱۳۲۵ آقای دکتر هاشم وکیل پزشک بهداری آموزشگاهها بود و گاهی از مدارس سرکشی میکرد. از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۱ آقای دکتر اکبری و بعد از او دکتر کاظم وکیل پزشک بهداری

آموزشگاههای سنندج بودند و امور مربوط به سلامت و صحّت مزاج دانش آموزان و فرهنگیان را به عهده داشتند.

یکی از شرایط ثبت نام دانش آموز در دبستان، گرفتن برگ صحّت مزاج از بهداری آموزشگاهها بود چنانکه بخشنامه شماره ۲۶۵۱۳/۳۳۱۶۹۷ اداره کارگزینی وزارت فرهنگ بیانگر دستور و شرایط فوق است.

اداره بهداری را که قبلاً ادارهٔ صحیّه می گفتند، ابتدا در خانه اوسط خان اردلان که اکنون مسجد جمعه جدید است، قرار داشت. بعد به منزل میرزا عبدالصمد صابونی واقع در سرازیری کنار خیابان چهارباغ نرسیده به مسجد حریری و بعد از آن به منزل میرزا عبدالرحمن معروفی جای حسینیه کنونی انتقال یافت و اداره بهداری نامگذاری شد بعد از چند سال به منزل حسین خان اردلان فرزند ظفرالملک که اکنون مرکز بهداشت است انتقال یافت و همانجا بیمارستان ۵۰ تختخوابی دایر و به نام بیمارستان پهلوی خوانده شد، این بیمارستان در سال ۳۷ به بیمارستان نیمه سوخته ارتش در خیابان آبیدرکنونی که حالیه مرکز بهداری دانشگاه است، انتقال یافت و قسمتی از آن به نام مرکز بهداشت در همانجا باقی ماند.

در سال ۱۳۵۶ بیمارستان توحید در محل باغهای گریاشان که زمین آن را مرحوم حاج بحیی بزرگی اهدا نموده بود تأسیس و راهاندازی و به نام بیمارستان رضاشاه بازگشایی شد که در ابتدا با ظرفیت دویست تختخواب شروع به کار نمود، در اوائل انقلاب نام این بیمارستان به بیمارستان قانع و بعد به بیمارستان توحید تغییر نام یافت.

لازم به ذکر است در کلیه مراحل درمانی بیماران از آغاز ثبت نام و پذیرش تا زمان ترخیص آنان وجهی از بیمار و یا همراه بیمار گرفته نمی شد، بطور کلی مخارج بیمارستان مجانی بود. خود من که مؤلف این کتابم در سن ۲۲ و ۲۴ سالگی به علت داشتن پُلیپ دوبار در بیمارستان امیر اعلم هر بار به مدت یک هفته پذیرفته شدم و مورد عمل جراحی بینی قرار گرفتم در هر دوبار بابت مخارج بیمارستان از من وجهی دریافت نشد. هرکس با هر نوع ناراحتی جسمی که به درمانگاه و یا اورژانس مراجعه می کرد پس از نام نویسی مبلغ پانزده ریال پرداخت می کرد و نامش در دفتر مراجعین ثبت می شد پس از ویزیت دکتر و نسخه دادن، داروی نسخه را در داروخانه درمانگاه و یا آورژانس دریافت می نمود و مطابق دستور پزشک عمل می نمود، تنها نگرانی و نارضایتی بیماران از وضع بیمارستان، عدم رسیا گی و مراقبت پرستاران از بیماران بود که امروز علاوه بر کمکاری و عدم توجه پرستاران گرفتاریهای بیمارستانی صدچندان شده است.

و باز خود من دارای هشت فرزند شدم که دوتای آنها در بچگی تلف شدند از این هشت فرزند که

در بیمارستانهای مشهد و تهران بدنیا آمدند، بابت مخارج بیمارستان و سزارین هیچگونه وجهی از من مطالبه نشده است. امیدوارم در پرتو عنایت الهی و برکات اسلام و توجهات مسئولین دلسوز به ملت و مملکت، روزی برسد که در اثر تأمین و خودکفائی و غنای اقتصادی، یکی پس از دیگری مصرف آب و برق و تلفن و گاز خصوصاً خدمات درمانی در سراسر کشور رایگان اعلام شود.

ماماهایی بودند که در اثر ممارست و تمرین و زایاندن زنان حامله تجربیاتی بهم رسانده بودند و به منازل می رفتند و کارگشایی می کردند، گاهی پیش می آمد که بچه به پهلو و یا با دست و پا می آمد و می خواست از رحم خارج شود، این گونه بچه گرفتن ها یا به تلف شدن و یا به نقص عضو بچه و ندرتا به فوت مادر می انجامید و گاهی ماما با مهارتی که داشت بچه را چرخانده وبا سر فرود می آورد.

بر سر موضوع اصلی برویم که تشریح بهداشت و درمان در مدارس بود.

در زمانهای قبل بر اثر رعایت نکردن نظافت و دیر رفتن به حمام و نداشتن حمام بهداشتی و دیر شستن لباس و بسیاری مسائل دیگر اطفال در معرض خطر قرار میگرفتند.

نوزادان بیشتر با گرفتن یرقان، سرخک و آبله تلف می شدند مثلاً از هر هزار نوزاد متولد در یک سال حدود ۵۰ نفر از مرز کودکی می گذشتند. بچههای مدرسه رو را تراخم و کچلی و حصبه تهدید می کرد و بیشتر بچهها به علت عدم رعایت بهداشت، به این بیماریها خصوصاً تراخم و کچلی گرفتار می شدند. در این اواخر که خانه ها و منازل به طرز جدید ساخته شد و خانه ها مستقلاً خود دارای حمام شدند و صابون و شامپوهای تنظیفی در بازارها رو به فزونی نهاد و درآمد شهرنشینان بهبود یافت و نیز در اثر استحمام و رعایت بهداشت و نظافت و بالا رفتن شعور و فرهنگ، بیماریهای تراخم و کچلی و بسیاری از عوارض ریشه کن شد. فاضلابهایی که در سطح کوچهها جاری و از جلو خانه ها عبور می کرد همه متعفن و مالاریازا بودند، سرپوشیده شدند و پزشکان تحصیل کرده و دانشگاهی از روی اصول صحیح بیماران را معالجه می کردند و تذکرات بهداشتی لازم را به مریض می دادند.

برای شکستگی و در رفتن استخوان، شکسته بندهایی در محلات و شهرها و روستاها وجود داشت که استخوان در رفته اعضای بدن را جا می انداختند و شکسته ها را ترمیم می کردند.

در سنندج زمان کودکی من شکسته بندی به اسم رسول دولابی در محله سرتپوله دکان داشت، در کرمانشاه حاج فتحالله محلوجی بسیار معروف و حاذق بود، استخوانهای شکسته ی شکسته بندهای دیگر از معالجه آن عاجز بودند، او بهم می انداخت و بیماران را خشنود می نمود. دو پسر حاج فتحالله با تجاربی که از پدر خود کسب کرده و تحت تعلیم وی قرار گرفته بودند به تهران آمدند یکی در جنوب شهر در پامنار و دیگری در شمال شهر به مداوای شکسته استخوانها پرداختند و از

وزیر و وکیل و دکتر و درباری تقدیرنامه های زیادی حاصل کردند. در سقز و بانه نیز شکسته بندهای ماهر وجود داشت مخصوصاً مردم آبادی «سبدلو» نرسیده به شهر بانه، مردمانش از زن و مرد، اغلب شکسته بند هستند.

#### سوخت زمستاني بخاري آموزشگاهها

از ابتدائی تأسیس مدارس در سنندج تا آغاز سال تحصیلی ۱۳۳۶ - ۱۳۳۷ نوع بخاری ها هیزمی و تهیه هیزم یا بوسیله آگهی مزایده و یا شخص شناخته شده و امینی انجام میگرفت و در قرارداد قید می شد یکصد و پنجاه خروار هیزم، نصف مورد تعهد، از چوب زردآلو و بقیه از چوب گردو و به و گلابی و غیره. اشخاص طرف قرارداد اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) در سال ۱۳۱۴ آقای محمد صالح صدیقی و در ۱۳۲۵ آقایان عزیز شیدا و باقر فراقی و در سال ۱۳۲۹ و ۱۳۳۵ که اسناد آن ضمیمه است آقای باقر فراقی بوده اند.

بخاری ها را طبق سفارش از همدان تهیه می کردند و در همانجا ساخته می شد.

قرار چنین بود که از روز ۱۵ آذر ماه هر سال تا پایان اسفند ماه جمع این مدت را ۸۴ روز و ۹۴ روز در نظر گرفته بودند باید بخاریها روشن باشد. برای مصرف هر بخاری میزان معینی قرار داده بودند که بیش از آن مقدار را اجازه نداشتند مصرف کنند، زمستانهای قدیم بسیار سرد، برف و کولاک بحد وفور، اخلب کلاسها بی در و پنجره، بیشتر دانش آموزان کفش و پوشش زمستانی نداشتند، یک مستخدم در دبستان می بایست صبحها نیم ساعت قبل از ورود بچه ها به کلاس، بخاریها را روشن کند و نمی رسید. نفت در اختیار نبود تا به کمک آن بتوان بخاری را زودتر روشن ساخت، اغلب معلمین و دانش آموزان کمک می کردند بلکه زودتر بخاری را روشن کنند همیشه در ساعت دوم بخاریها دارای گرما می شدند و تا آن وقت بچه ها پاهای سرمازده شان را از کفش های خیس در آورده و جلو دهان می گرفتند و هو می کردند، حواسی به درس و حرف معلم نداشتند.

در شهرها و روستاهای سردسیر و اطاقهای بی در و پیکر میزان مصرف بخاری روزانه در یکی دو ساعت از ن تمام می شد و اغلب برای تهیه اعتبار بیشتر برای خرید هیزم با اداره فرهنگ در مکاتبه بودند.

در سال ۱۳۳۶ تعداد ۲۱۰ عدد بخاری نفتسوز در آموزشگاههای شهر سنندج نصب و مورد استفاده قرارگرفت و در سال بعد کلیه مدارس شهرهای ستز و بیجار و قروه و کامیاران از بخاری نفتی استفاده می کردند و مجدداً نسبت به میزان مصرفی اعتراض داشتند.

#### اسناد مربوطه

_	وزارت فرہنکہ
	ه داره فرنبک سننج

79 - 0

#### دفشر اسنادرسمي شماره ٢ سنندج

تاريخ .....تاريخ

اقای محمد مدرسی از طرف این اداره بنمایندگی معرفی میشود که قرارداد خریدیکمید خروارهیزم را (بوزن تبریز ) بااقای کریم قادردوست بشرح زبرتنظیم ودفاتر مربوطه راامضاه نماید ۰ )

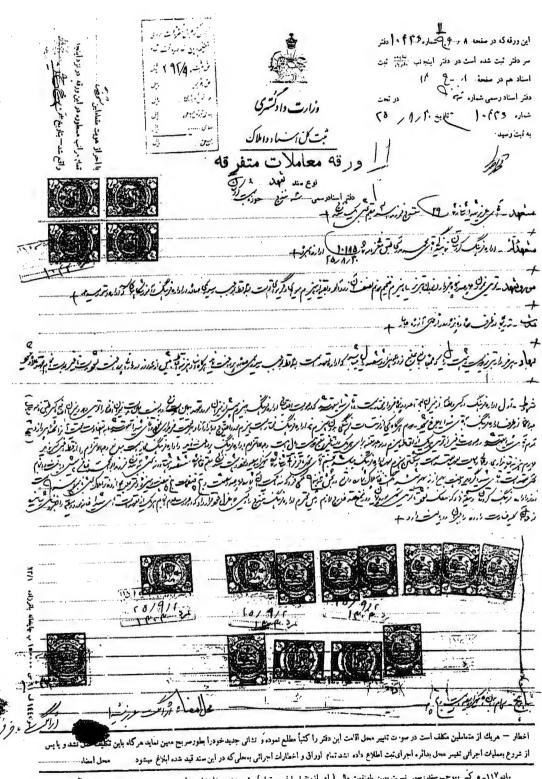
۱ ـ اقا ب کریم قادردوست متعهد است مقدار یکصدخروارهیزم بوزن تبریزکه دوثلث ان میوه وثلث دیگرسنجد وتوت باشد برای مصرف سوخت زمستانی سال ۲۲ نرهنگواموزشگاهها طبق حواله اداره فرهنگ تحریل فرهنگدهد ۲ ـ تامیرد و موظف است هیزم مورد تعهد رادردوقسط بمدتهای معینه زیرتحویل نمایداز ۱۲ اذرلغایت ۱۰دیماه ۲۲ م خروارواز ۱۱دیماه لغایت دیماه ۲۲ پنجاه خروار تحویل د هد ۰

۳ هرگاه نامبرد و هیزم مربوررادیرترازمواهیدیکه درماده تعیین شده تحویل نمایدبراد هرروزناخیر و هربال خود جریمه بعنوان خسارت باداره فرهنگ بیرد ازدضنا شمارالیه شعهداست چنما نچه هیزم مورد تعهدرا تحویل ننمایداداره فرهنگ هیزم مورد احتیاج رادرهازارازاد خریداری ومقاطعه کاروجه انرابپردازد .

۱- اداره نرهنگ متعهداست درمقایل هرخروار مبلغ ۲۰۰ ربال بمقاطعه کار بیرد ازد ۰

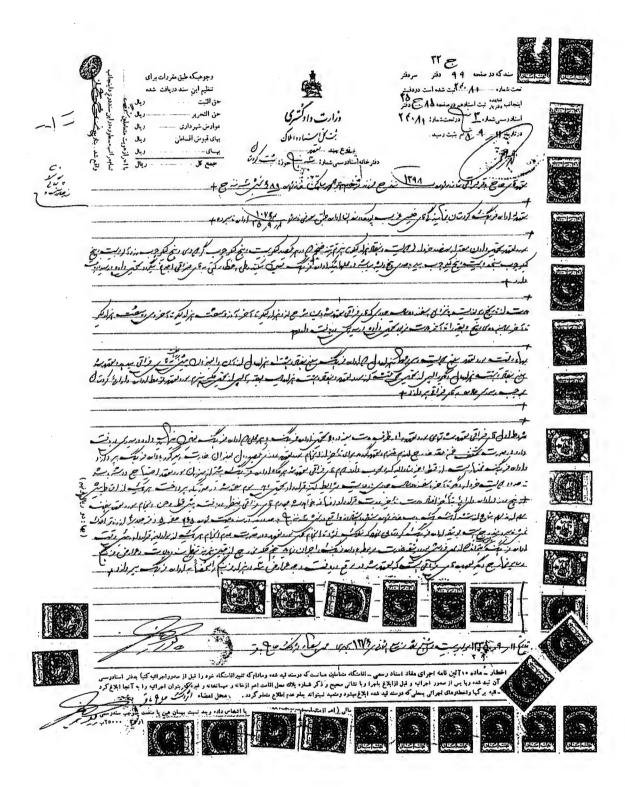
ه مقاطعه کاربزپوراقای باقرفراقی رایضنانت معرفی نبود که ازلحاظ اجرا و مواد این قرارد اد طرف معامله این اداره باشد و مشارالیه ششد انگ خانه پلاك شماره میسسد را بوئیقه گذاشت در صورت خسارت اداره فرهنت خسارت و را زمجل فروش خانه نامبرده جبران نباید .

۱- اداره فرهنگ بها می میکدخروارهیزم مزبورراکه بالع ۲۰۰۰۰ ریا ل است بسه قسط بشرج اتی ۱۰۰۰۰ ریال پرازامشا قرارد ادیمنوان پش پرد اخت و ۱۰۰۰۰ ریال پرازامشا قرارد ادیمنوان پش پرد اخت و ۱۰۰۰۰ ریال پرازامشا قرارد ادیمنوان پش پرد اخت خواهدنمود ،



ماده ۱۱۷ ه کس وهوجب سند رسی نسبت بدین یامنفت مالی ( اعم ازمنقول یا غیر م.تول). حتمی بدخم یا اشخاصی داده و بعد نسبت بهمان عین بیما منفعت بموجب سند رسمی دیکری معامله یا تعهدی معارض باحق تزیور بنا اید جعبس با اعمال شاقه از سه تا پانزد سال محکوم خواهد شد

دايره المربرولية ۱۳۲ تاریخ خروج ۱۳۲ کاریخ ثبت تافريخ تحرير 144 رفي دساوري الله ي المرساسيج مریت میرورد ۱۸/۱۷ ۱۹۱۱ مرب قرواح متعدش است کرمیر) معرف رخت رسان ماری ر رديه بنا بردية عمر مع مع مع من بنداد در در بنا بردية م عمر ما مع ماده و و در در و ترید نوت را بره و ی معقد را ندور ، و براط را ان و و تو به را از ار دو 



### <u>فرازت فرینک</u> \* اداده فدرهنگ کردستان

تاريخ خروج

تاريخ ثبت

تاريخ تحرير ١٦١٤ ١٧٧

4 . C. 18/4/180 ( rang my 3/4) リルタ、シャニーションシン) ا درزت ن مركزتم تورك ۱۱ عودني ر Edwid in San Bus cing his his his لمدكه ١٢٠ ع د بني براغت لوز موروا هيماج سيات ركد المسام برال الريم أك ل موهد ور دارا که ای سین اس ۱۱ ره اعتمار لدز و در در هم از که در سند معدور ون مد ورا در ار ار ار المعالمة را مرج بوضعت رو ارت مع مورادي معطع واله دىتورۇ ، نىدكىت يتامىي دىۋارا عىما رسىنى بالداندا) لىزى مول د قىبراز كروچى كا مراكه ونعب ما المرار در المرار الرار الرار ومن در الفرات في تحررا بعم وسر Infection in min (1),19

# صويت ديز تعلوي را كور لها مها ورية والدرة فرين وركور لها من در الدوير الانف مويز وريد

					-			
یے مقدارنوت معرف ا	توريخي ک	نخ	ين رين	ىقدارنىت <sup>ى</sup> ئىتر	ىدات ا	لَدلفَى رك	يئ ا	رايي
١٠٠١ ٩٠٩ ٢١١		اطان احمال					ديرسان كم بور	1 1.
- 44 5.9 sl.	)   ) 	- 16 d.	K. L. L.	- YUYE.	3-95	1r- 1	د و مرالیت. او بریخی	۲ ٦ ۲ ٢
- mm 9.9 11.	1 1	ני לנועון	١١٥٩ رسم بع		1.94		ومعقول ومنقول	4
- 4.8 21.		وحسابدرر		1			ومستونه لردولان	46
YV - SVF 211	e k	أكام كوصف فردكا				k	ציקונינצט	
- MV - SVY 311	( K		12 ar			4	وخيروا ترا	
LE VK. 3VI			12 44d		.1	140	د تبال مراب	
- TA - d. P 5 AS			44. 44 44. 64	917.		N	الم المالم	100
9 18A 5 A	) )		49 7XV	kh		1.	يو عرفا ك	1.
-14-12-8-44		619	61 4.1	- 47g.		Λ.	ال برر	- 1
= TUV SVF SAF	1 ' 1		CF 791		195		134.8	117
- TY SYF 3AF			Ch 4.V	448.		1	- 0	14
11 200	d ref	م درنش	1.1 L.	MAS. 2	94	1	PAIC/	10/
1 1 44 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1	_	1.7.8	478. 7		٨		181
		ا و عرفان.	6-44-8	474.		, ,	ه ایز رسیخت	14
N 44 3 244		م و شاہرت	VIAT		94		1676/199 B	11
		الاركامرة	1.4	111.3	94	k	کوخیمہ دو ہو کوخیم تربسیت	19 +
زت در د و۲۲	1 ' 1'				94			11
ررزانه رئ نه رئين	1 - 1	الري رساى ا		44.9.13		- V	الحدورة	. 1
رر در در دان خرکه در	ייקט נייל		- 117	479.	916	V	0.73	- Lun
رعب در المالي			175	T40.5	9.10	-۵-	رترله	44
التخفي لذتا به رفيع		المعالم المعالم الماليان الماليان	44	9 K. 5	910	7 6	Light Link	
ت كساله به أبر				1140 3-	94	15	رهم الروادي	7-54
مرت کاری		18	181	T. P	1.1-	-0	اداره معرفر هند	F-74
79,1/16	,	(V)		9.93			اطاق دیات	1 NJ
			mm	3.93	1.1	1	U)) (7	V/·

#### تهیه آب مشروب آموزشگاههای سنندج

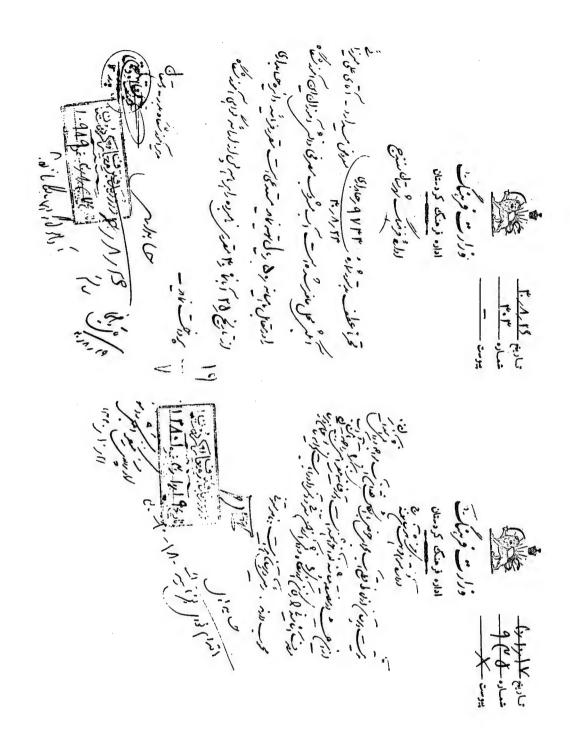
همان طوری که در جلد اول کیفیت آوردن آب را بوسیله آبکشهایی که هر آموزشگاه برای خود کسی را در نظر گرفته و با وی قرارداد بسته و در روز دو بار بشکههای شیرداری را که کنار حیاط قرار داده و محل آبخوری دانش آموزان بود، پر

آب میکرد.

چنانکه در برگهای قراردادی می بینیم هیچیک از مسئولین و مدیران آموزشگاهها شرط و قیدی در چگونگی آوردن آب مشروب با آبکشها در قرارداد خود ذکر نکردهاند.

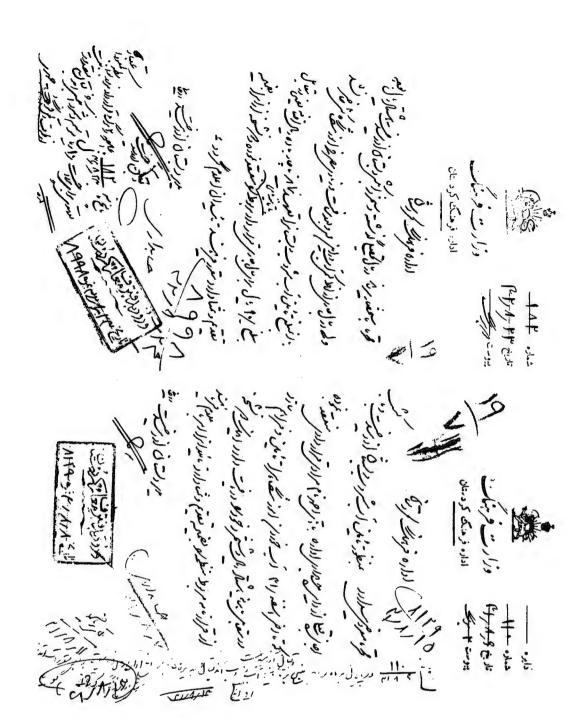
فقط در قرارداد دبستان بدر با علی نوذری در ۲۳/۷/۱ می بینیم که قید شده آب مشروب را از محل اداره پست و تلگراف حیاطی بود قدیمی با چهار پنج اطاق که حیاط و خصوصاً آب حوض آفتابگیر نبود، شعبهای آب از منزل آصف بوسیلهٔ لولههای سفالی بدانجا می آمد و از آنجا به منزل میرزا عباس دهقان که در پشت ادارهٔ پست و تلگراف قرار داشت می رفت و این اداره در کوچه حاج ملک کمی پائین تر از دبستان و دبیرستان هدایت واقع بود، آبکش مدرسه آب را از این حوض که یقیناً هر سه ماه یکبار آب حوض تخلیه و تمیز نمی شد، بر می داشت. آنروزها شعورِ رعایتِ نظافت و بهداشت کم بود، فقط ظاهر آب را نگاه می کردند که روشن و شفاف بود. در قراردادهایی که از سال ۳۰ ببعد بسته شده ذکر کردهاند که از کانی دوشهم، کانی شیخ خطیب، منزل آقای میرانی و یا از آب لوله کشی مجاور تأمین نمایند، بدین ترتیب می بینیم که رعایت نظافت و بهداشت از آن پس در مدارس رعایت شده است.

را ای ایر ای دن ال در ای دان دان دادی در در دهمید آب مروب دستال تشرع در بالمانو صغير زندى الى سنب دارنده شاسه مناره ١١ له مستعدم ١- ث إليها متوسد مر مراكب مروب موردا حقياج دوران أكروشكاه و الزاول مراه ١٦٠١كو خردار ماه ٢٦ مجره في لاب وراسم عامد لفيد كمير دريمام رست ردياب انداكم مورث اد آب ما لزه وه ال بردردوسترس دان آمزان بات م-سور رم آب سرور من عرا اداب لدلئ مادر آمز شفاه اسنال مر - استرد ما دسانه شدانیو از قرارای ورب را ل است در در و برا در ادن کوایی بنی برنا این ا بشوب دن ا دخانه دارا نخر بمعدى فاند ديسه ديان نامي ٢ ـ شراليها متورث مياييد وجري إن ست و ارد د ندور النائل كا، فقدر ورزد حي أو نس دمترا د خورا و الدوائت وبرسلني را مروقة الأفعة وشدومين كمرزها ومتروكام ٥- اين قرار داد دروري اب واسفاء فرون رسده الرأنث بازمزرزنك الىمنيك عردت ك ولى خدود



دیاج ۲٫۲ و ۲ دت ن ولتی بعده رقرار دا دی درمورد متر آب مثروب دبت ن سرع در باباز صد مدری کان در ان دارنده شا شاید به صادره از در مان منعقد نمن ر. عاميها سعيد كرم مراب مروب مردا حتياج رورام كررشاه رالزاول برماه و٢٠ تاكن خداراه بم محدًا ن الله وزام الله المديد ديمام دا روزاك الماركرداك، لذاك بالره ومابي شربيع وددوتر وأكثر أكرزال باشد الدستور لهدك مدراحتياج راستمرا اراك نزل كارمحدراك تأمين وفرامهما مع مع \_ درتوردا میاند ع رامیه ارزوارمین وایت دنیاه رال است در در فر براه سر اردادان داین بنى برئامين آب مشروب دت ل ادداره عام الدي وساس دروفت كامر ٠٠٠٠ من رابع تعديد منائي درويان مد وارداد ندلو رادانام كار فقور درزده و أنان دارد خدرانی ایرداست ویرسنن را بس مسلد گرفته باشه با داره و میک متردنام ۵- این قرار داد در ولنخ کهت واسفا ؛ طرفین رسیده است روزنگ ازمس دری کاندران رورت ل حولتي هفده ري

ماردار عامر که از ایم اولیمای ۱۲۶ نت از می از می از از می اولیمای می از از می اولیمای می از می رزان بهت رزئ کوهم کوره के के के का के का कि का कि कि के कि وي معريف معن الله ، فرارهم الميتن والمسعودة الالرفريف يمريدها منع ー さりつんからん تاريخ ۲۴ مر المارة بالدسنين



و المر ٢٦ و من تر و ار طرف و اره مرسم ورمورد ما من التي المرام ولها ما ما وكا ۱- اکبات مید دلیان مردر کیافی فرایم و در دسرسردانشرا مورا فراردج ( فتدر فرفه و معدار فهر ) این سانمورها ه ار آب أبرالرا معقم فهور مختم والمع كهدع و مرارداد لراول مرسانس ا فر فرداده ٣- وهوم بناح را لها بمريال - كرارا كام ورا فيها ، ٥ دود عرضا که در حرال مراس مزور ما مرده علم ما برر فرین معردلعهررااي ومرطم المسكم كموما عليه دير ۵- درسرسته ع رالها د بعد م ست الها داد (رایمال) ماند علدته ار بسكر مي گوناي ديمرد اله را مار د ماسي انجه ما بها درج



عاده مسكسية

## وزارت فرهنگ

اداره کل فرهنگ کردستان

41 NY ON ON ON ON

عرياره مع دراردك المعرى ولا درار دران مان كالم مدروارسيع معرف נות נישור לא אוני ותו מוני ותו מוני ری امن و در اردن اس ارد اردر ست دسروری مورم مام به

رر نیست نزام نیوب

مره و الروايي -

ن المراجعة

نده ۱۸۰۰ مربه نده ورارت فرجهات مربهات مربها

ر از ال در مضیعة من من مروستان و الدر المروستان و المروستان الم

9VY 900 00 1 CC

## سوابق ورزش و پیشاهنگی در مدارس

در سال ۱۲۹۵ شمسی مرحوم سیدمحمد باقر رکن الاسلام رئیس معارف سنندج دبستان مبارکهٔ اتحاد را تأسیس می کند و برای سرگرمی و پرورش اندام دانش آموزان این دبستان وسائل ورزشی تهیه می کند و مبلغ ۴۷ ریال در آن زمان هزینه می کند. هر کلاس در ساعت بیکاری تحت نظر ناظم دبستان از این وسائل ژیمناستیکی استفاده می کرده اند، باید توجه داشت که ساعتِ بخصوصی برای تفریح و ورزش در نظر گرفته نشده بود.

سال ۱۳۰۷ به دستور وزارت معارف، گروه پیشاهنگی و تشکیل رسته ها در میان دانش آموزان به سراسر شهرستانها ابلاغ شد و آقای امینزاده برای اجرای این هدف فرستاده شد.

در سال ۱۳۰۷ طی بخشنامهای (متحدالمآلی) از مرکز به اداره معارف سراسر مناطق ایران ابلاغ شد که در هفته دو ساعت برای تفریح و ورزش در کلاسهای از سوم ابتدائی به بالا در برنامه دروس گنجانده شود. در سنندج مفاد این بخشنامه را به کلیه مدارس موجود در کردستان ابلاغ کردند تا هر معلمی که خواهان تدریس درس ورزش باشد، اعلام قبولی کند و خود را معرفی نماید.

آقای حسین اردلان مدیر مدرسه انتصاریه قروه که بیشتر دوران تحصیلش را در دارالفنون تهران گذرانده و شخصی روشن و دارای روحیهای قوی بود، ابراز علاقمندی نمود. بر اثر معرفی وی به وزارت معارف، از اول آذرماه ۱۳۰۷ ابلاغ معلمی ورزش با حقوق ماهیانه ۳۷۰ ریال از طرف وزارتخانه برای وی صادر شد و رسماً تمام ساعات، معلم ورزش مدارس سنندج گردید.

به علت اینکه ورزش درسی جدید و صرفاً بمنظور تمدّد اعصاب و رفع خستگی جسمی و فکری و مورد توجه وزارت معارف بود معلم مربوطه نسبت به معلم سایر دروس مورد توجه بیشتری قرار میگرفت و حقوق دریافتیش تقریباً دو برابر سایر معلمین بود. درس ورزش در ابتدا برنامه و مواد خاصی نداشت کلاسهای اول و دوم دبستان ساعت ورزش نداشتند از کلاس سوم ابتدائی به بالا در هفته دو ساعت برایشان ورزش در نظر گرفته شده و در برنامه کلاس گنجانده شده بود.

معلم ورزش ساعت منظور شده، در روزهایی که هوا مساعد بود بچهها را در حیاط مدرسه نگه می داشت و آنان را به ترتیب قد به خط نموده به راست و به چپ و عقب گرد را به آنان می آموخت سپس فرمان قدم رو می داد و می بایست هماهنگ پای راست و پای چپ بلند شود و صاف و کشیده پا بر زمین کوبیده شود، اگر کسی پایش را غلط و ناهماهنگ بر زمین می زد در میان جمع معلوم بود و به او تذکر داده می شد که پایش را درست کند.

نوع دیگری قدم آهسته بود که پس از فرمان، پای چپ بر زمین کوبیده می شد و بلافاصله پای راست بر پشت پای چپ در پشت پای

کوچکی حیاط چند دور منظم و پشت سر هم می دویدند: هر یک از حرکات سه گانه با شماره ۲-۲-۲-۴ مربی ورزش انجام می شد. گاهی در دویدن هنگام شماره ۴ پا را محکم تر بر زمین می زدند. پس از آن بچه ها به فاصله یک متر از هم قرار می گرفتند و با حرکات دست و کمر خم کردن و چپ و راست کردن به تمرین بدنی می پرداختند. چنانچه و قتی باقی می ماند بچه ها حلقه وار می ایستادند و به بازیهای گوناگون مشغول می شدند از جمله یکی از بچه ها را در وسط می نشاندند و بچه دیگری برای محافظت از او می ایستاد دست چپش را بر روی سر فرد نشسته می نهاد و با دست راست بچه های دیگر را که به شخص نشسته حمله می کردند هدف قرار می داد. دستش بهر کس که می رسید می بایست او بنشیند و دیگری بر خیزد به همین ترتیب بازی را ادامه می دادند.

راست قرار می گرفت و یک یا چند دور حیاط به این ترتیب طی می شد. پس از آن به نسبت بزرگی و

بازی دیگر بدین شکل بود که چشم یکی از بچه ها را می بستند و شلاقی بدستش می دادند بچه ها او را صدا می زدند و خود را به سمت دیگری می کشیدند چشم بسته با شلاق بدنبال صاحب صدا می گشت که او را بزند.

یکی دیگر از بازیها چنین بود: بچههای حلقه زده دستها را در پشت بر هم می نهادند مربی شلاق بدست از پشت بچهها حرکت می کرد شلاق را بدست هر کدام از بچهها می داد می بایست بچه سمت راست خود را با شلاق بزند و او با ذکاوتی که داشت زود فرار می کرد و از سمت راست خود حلقه بچهها را دور می زد و در جای خود قرار می گرفت و مربی ورزش شلاق را بدست یکی دیگر از بچهها می داد. اگر زمستان سرد و یخبندان بود مربی ورزش، بچهها را سر کلاس سرگرم می کرد. یا کلاس را تقسیم می کرد و دو قسمت با هم مشاعره می کردند و یا چیزی را در کلاس جابجا می کردند و یا دانش آموزی جایش را عوض می کرد. سپس کسی را از میان بچهها انتخاب می کردند تا با صدای ضربی که معلم با مداد و یا کلید ایجاد می کرد، چیز و یا شخص جابجا شده را بیابد، اگر جوینده به شیء یا شخص مورد نظر نزدیک می شد، صدا ضعیف تر و آهسته تر می شد و اگر از آن دور می شد صدا شدید تر و تند تر می شد. بدین تر تیب هوش بچهها را تقویت می کردند.

گاهی هم معلم ورزش بچهها را در ساعت ورزش به گردش خارج از شهر می برد و در دامنه کوه در زمین نرمی به پرش سه گام می پرداختند و یا بچهای دست به زانو بحال خمیده می ایستاد و بچههای دیگر از روی پشت او می پریدند و آنان نیز به نوبه خود همچون نفر اول خم می شدند و دیگران از روی پشت آنان می پریدند.

دو سال بعد یعنی در تاریخ ۱۳۰۹/۹/۱۱ از طرف وزارت معارف آقای غلامحسین قراگوزلو که قبلاً ناظم مدرسه متوسطه بود به سِمَتِ معلم ورزشِ سنندج معرفی شد و با آقای اردلان تدریس ساعات ورزش را تقسیم کردند.

ورزش به میدان فردوسی جنب مسجد والی که محل فوتبال ارتشیان بود می برد و بعد از عملیات ورزشی و مقداری دویدن آنان را دو دسته کرده و توپ را در اختیارشان می نهاد تا فوتبال بازی کنند بعد از اینکه ساعت ورزش رو به اتمام بود به دبستان برمی گشتند و آمادهٔ درس ساعت بعد می شدند. گروه ها و رسته های پیشاهنگی در اثر پشتکار و علاقهٔ آقای امین زاده مربی اعزامی از مرکز منسجم شد و تکنیکها و روشهای جدید او در آماده سازی بچه های پیشاهنگ در مقابله با هر نوع گرفتاری و سوانح از قبیل پی آمدهای ناشی از زلزله، سیل و آتش سوزی و کمک به حجاج بیت الله و زائرین اماکن مقدسه و اجرای برنامه های متنوع و ذوقی کارساز شد و به علت شکیل بودن لباس و ارائه فعالیت های گوناگون که سازگاری خوبی با روحیه دانش آموزان داشت روزبه روز بر تعداد پیشاهنگان اضافه می شد و

آقای قراگوزلو به علت اینکه امکانات ورزشی در اختیار نداشت بچههای دبستانها را در ساعت

معلمین ورزش نیز با تأسّی به آقای امینزاده مربی پیشاهنگان، دانش آموزان را در امر ورزش یاری داده برنامه متنوعی را با آنان اجرا میکردند.

این برنامه ها عبارت بودند از کشتی، انواع دوها، صد متر، دویست متر، چهارصدمتر و انواع پرشها، پرش طول، سهگام، پرش ارتفاع از روی طناب و یا خرک، پرتاب وزنه.

برخی از این ورزشها در حیاط مدرسه و بعضی در زمینهای نرم و شیار شدهٔ خارج از شهر در ساعات ورزش انجام میگرفت. مسابقه دو، طی تشریفاتی از ابتدای خیابان اکباتان تا پل قشلاق در روزهای مناسب و آفتابی برگزار می شد و دانش آموزان مدارس به رقابتی دوستانه می پرداختند.

در اواخر سال ۱۳۱۳ آقای حسین شکیبا به ریاست اداره معارف کردستان که از این سال به اداره فرهنگ نامگذاری شد، انتخاب گردید و یکی پس از دیگری آقایان بحرالعلوم آل آقا و غلامعلی گویا و خلیل شامبیاتی و ایوب کابلی را از کرمانشاه به سنندج منتقل نمود.

حسین شکیبا فرزند ملاعبدالکریم شکیبا از خانوادههای علمی سرشناس سنندج، شخصی فعال، روشن، آینده نگر و جدّی و درستکار و علاقمند بود. در زمان تصدّی او فرهنگ کردستان به ترقیات خوب و چشمگیری نائل شد. بر اثر کوشش و جدیّت وی وضع بودجه فرهنگ سر و سامانی یافت مدارس زیادی در سنندج و شهرهای تابعه و روستاها شروع به کار نمودند. کلاسهای متوسطه که تا آن زمان کامل نشده بودند کامل شد.

انجمنهای ادبی، انجمن صنایع مستظرفه، انجمن نیرو (انجمن ورزش) انجمنهای موسیقی، کاردستی و خیاطی برای دختران و کلوپهای ورزشی و دوچرخهسواری و نمایشی و آزمایشگاههای فیزیک و شیمی در مدارس تشکیل شد و در هر یک از زمینه ها دانش آموزان با هم رقابت می کردند. در انجمن ادبی که جلسات آن به ریاست نبی هوشیار دانش آموز سال چهارم ادبی و سرپرستی

آقای غلامعلی گویا تشکیل می شد، مقالاتی به وسیله اعضای انجمن در مناظرات و کنفرانسها اجرا و قرائت می شد که موجب نتایج خوبی در تنویر افکار مدعوین و دانش آموزان می شد.

انجمن صنایع مستظرفه که در ۹ اسفند ۱۳۱۴ تحت ریاست آقای ناصر آزادپور دانش آموز سال چهارم ادبی تشکیل گردید ۲۴ نفر عضو داشت. در این انجمن با نمایش پردههای نقاشی اساتید برجسته و نقاشی های سیاه قلم و آبرنگ اعضای انجمن به نمایش گذارده می شد. انجمن کاردستی پیشاهنگان از فروش کارهای دستی، هزینه گردشهای پیشاهنگی را فراهم می نمود. انجمن ورزش به سرپرستی آقای وفا ظهیر اعظمی دانش آموز سال سوم دبیرستان و ریاست آقای شامبیاتی با عضویت ۵۳ نفر تشکیل شد و علاوه بر تشکیلات ورزشی سابق یک کلوپ فوتبال مرکب از دو تیم عقاب و شهباز و دو تیم والیبال و دو تیم بسکتبال تشکیل و با هم به رقابت می پرداختند. به طوری که هر ماه مسابقاتی بین گروهها انجام می گرفت. تیمهای فوتبال در زمین سربازخانه مسابقه می دادند و تیمهای والیبال و بسکتبال در حیاط مدارس به انجام مسابقه می پرداختند.

در روز انجام مسابقه از اعیان و اشراف و رؤسای ادارات و فرماندهان ارتش و فرماندار دعوت بعمل می آمد تا برای تماشا و تشویق ورزشکاران شرکت نمایند.

در پایان بوسیله فرماندار که رئیس تربیت بدنی هم بود و یا فرمانده لشکر جوائزی به برندگان مسابقه اهدا می شد. در این سالها آقای ابری معلم ورزش و تلاشگر این برنامه ها بود. به منظور جلب و جذب منافعی برای انجمن تربیت بدنی، انجمن نمایش به برگزاری نمایش و تآتر می پرداخت و به وسیله رئیس انجمن ورزش از اهالی سرشناس شهر دعوت بعمل می آمد تا در این محفل شادی شرکت کنند.

قسمتی از وجوه ورزشی از دانش آموزان مدارس گرفته می شد و سهمی از آن از صدی یک عوارض شهرداری تأمین می گردید.

در سال ۱۳۱۶ ورزشکاران کرمانشاه برای انجام مسابقاتی به سنندج دعوت شدند.

آقای حسین شکیبا رئیس اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۱۴ دانش آموزان پیشاهنگ و ورزشکار و دوچرخهسوار را به منظور تقویت روحی و گردش علمی با هماهنگی اداره معارف کرمانشاه برای انجام مسابقاتی با دانش آموزان آنجا و تماشای مناظر و آثار باستانی طاق بستان و بیستون به آن شهر برد.

آقای حسین شکیبا بعد از تشکیل جلسه معارفه و استقرار در اداره معارف، از ملاکین و تجار و مسئولین ادارات کشوری و لشکری دعوت به عمل آورد تا در مجلس جشن توزیع تقدیرنامهها و جوائز به دانش آموزان، شرکت کنند و موجب تشویق و دلگرمی محصلین شوند. در آن روز با حضور سعید سمیعی فرماندار و رئیس انجمن ملی تربیت بدنی و پیش آهنگی و رؤسای شهربانی و

دادگستری و ثبت اسناد و آقایان محمدباقر حبیبی و عبدالعلی سنندجی و مهدی سنندجی ضمن قدردانی از شرکت مدعوین در جلسه توزیع کارنامهها، مشروحاً خواستِ وزارت معارف را در تقویت بنیه پیشاهنگی و تربیت بدنی به وسیله علاقمندان مقیم شهر سنندج بیان داشت و درخواست نمود، مردم فرزندان دانش آموز خود را، به منظور تقویت روحی و جسمی و تربیتی و خودمحوری در اتکاء به نفس و خودساختگی، در رستههای پیش آهنگی و رشتههای ورزشی شرکت داده و نام نویسی نمایند. در همان مجلس برخی از مدعوین کمک مالی خود را پرداخت و تحویل داده و بعضی هم متعاقباً به همراه نامهای وجه تعهدی خود را به اداره معارف فرستاده است.

در همان جلسه آقای سالار مفخم محمدباقر حبیبی که عضو انجمن معرفی شد داوطلبانه حاضر به پرداخت مبلغ پنج هزار ریال شد سپس حاضر شد در قبال پرداخت این مبلغ به کمک و همیاری فکری لشکر، مبلغ یاد شده را به خرید ده هزار متر مربع زمین برای محل ورزش شهر سنندج، اختصاص دهد. پس از مدت قلیلی برطبق سند شماره ۴۸۵ به تاریخ ششم مردادماه ۱۳۱۴ دفتر اسناد رسمی نمره ۲ سه دانگ از قطعه زمینی را در سرنوده (نزدیک پادگان) به مساحت پنج هزار متر مربع به قیمت دو هزار ریال خریداری و تحویل اداره معارف داده است و تعهد نموده، چنانچه بقیه مالکان سه دانگ دیگر محرز و حاضر به فروش شوند، آنرا خریداری نموده تحویل اداره معارف خواهد داد و به تعهد خود پای بند خواهد بود.

پس ازگزارش و اعلام نتیجه این جلسه به مرکز، وزارت معارف اظهار امتنان و خوشوقتی خود را از این اقدام سودمند، اعلام داشته است.

در نامه دیگری، وزارتخانه از تحویل ده هزار متر مربع زمین تعهدی آقای سالار مفخم حبیبی و مبلغ ده هزار ریال تعهد انجمن بلدیه (شهرداری) سنندج را جویا شده و تصریح نموده است که زمین خریداری شده به نام انجمن تربیت بدنی سنندج ثبت شود.

همچنین در تاریخ دهم اردیبهشت ماه سال ۱۳۱۶ شانزده نفر از پیشاهنگان دبیرستان تحت سرپرستی ریاست معارف (رئیس پیشاهنگی کردستان) آقای حسین شکیبا، به همراه آقایان شامبیاتی و غنیمی دبیران ورزش و موسیقی از راه همدان و قزوین به تهران رفتند. در قزوین با تیم فوتبال آنجا مسابقه دادند و به طور مساوی (هیچ بر هیچ) شدند ولی در مسابقه والیبال به نفع بازیکنان کردستان تمام شد. در تهران مسابقه والیبال بین تیم کردستان و دبیرستان شرف انجام و برنده تیم سنندج اعلام شد.

در راه بازگشت که از طرف قم و اراک انجام گرفت، در مسابقه فوتبال و والیبال بین اراک و سنندج، برنده سنندج شناخته شد.

## عاملان سازمان پیشاهنگی در کردستان

۲۹\_ناصر محسنی رئیس رسد در سقز. ١ عبد الحميد معرفت. ۳۰ تقی ناصری در سقز. ٢\_عبدالغفار ارجمندي. ٣١\_شمس الدين علاقبند در سقز. ٣\_خليل شامبياتي. ۳۲\_ یحیی گوازی (ملکزاده) در سقز. ۴\_حسین شکیبا رئیس سازمان. ٣٣ بدالله علاقبند در سقز. ۵ ایوب کابلی قزلباش افسر رسد. ۳۴ منصور صدیق وزیری در قروه. ع حسين اردلان. ۳۵ جمیل محیی در قروه. ٧\_ غلامحسين قراكوزلو، ۳۶ رشید باوفا در قروه. ٨ امين (اعزامي از تهران). ۳۷ جلال الدین سجادی در مریوان و سروآباد. ٩\_ عبدالعلى صدرالاشرافي رئيس رسد. ۳۸ مظفر درویش قادری در مریوان. ۱۰\_مهدی بهبهانی رئیس هیأت مدیره. ۳۹ منصور عزایازی در مریوان. ١١\_محمد حسين سوزني. ۴۰ عبدالله طیری در سنندج. ۱۲\_علی شهیدی. ۴۱\_اشرف اقتصادی در سنندج. ١٣ حبيبالله آداري. ۲۲ عیاس عزتیار افسر رسد. ۱۴\_غلامعلی گویا. ۴۳ محمد جعفر نصری معاون رسد. ۱۵ ـ رضا کاویان پور رئیس هیأت مدیره. ۴۴\_صدیق گزانی در سنندج. ۱۶ علینقی پرورش. ۴۵ علی بطحائی در سنندج. ١٧\_اسمعيل شكيبا. ۴۶\_ محمد مسلم مردوخ روحانی در سنندج. ۱۸\_ رضا ناصر مستوفي. ۴۷ يدالله نامجو در سنندج. ١٩ ـ رضا روشن رئيس رسد در سقز، ۴۸\_مهدی افتخار جواهری در سنندج. ۲۰ محمد علائي معاون اول رسد. ۴۹\_ جعفر سامانی در سنندج. ۲۱\_ پولوس صلیبی رئیس رسد دبیرستان شاهپور سقز. ۵۰ یدالله بیداریور در سنندج. ٢٢\_ محمد مدرسي معاون اول رسد دبيرستان شاهپور سقز. ۵۱ محى الدين زماني در سنندج.

۲۳\_ابری دبیر ورزش.

۲۴\_ باقر پژوهش، دبیر ورزش.

۲۵\_ پدالله بیدارپور.

۲۶\_ توفیق بیدارپور.

٢٧ نبي اقبال يور.

۲۸ محمد پیرظهیری رئیس سازمان.

۵۲\_گریشا میکائیل زاده در سنندج.

۵۴ خسرو صدیق وزیری در سنندج.

۵۵ فرج الله محمودي در سنندج.

۵۳ علی سدری در سنندج.

تقریباً در اواخر سال ۱۳۱۷ آقای حسین شکیبا رئیس معارف (آموزش و پرورش) کردستان به ریاست اداره معارف شهرستان اراک منصوب شد و آقای اسدالله سرمدی به ریاست اداره فرهنگ کردستان برگزیده شد و کارهای اداری و آموزشی و تربیتی و ورزشی به روال گذشته همچنان پیش میرفت. در سال ۱۳۱۹ طبق یک آگهی، اداره فرهنگ کرمانشاه اعلام نمود: در فروردین ماه ۱۳۲۰ میگیرد مسابقات ورزشی دو بین تیمهای کردستان ـ همدان ـ کرمانشاه و تهران، در کرمانشاه، انجام میگیرد لازم است روز اول فروردین کلیه شرکت کنندگان در رشتههای مختلف به همراه مربی ورزشی در کرمانشاه حضور بهم رسانند.

ورزشکاران آموزشگاههای سنندج با تمرینات پی در پی شبانهروزی و داشتن آمادگی کامل در مسابقه شرکت نموده در بین چهار شهرستان یاد شده حائز رتبه اول شدند.

اتفاقات شهریور ۱۳۲۰ و ورود قوای متفقین به ایران خصوصاً اوضاع آشفته و در هم سنندج و عواقب سوء بر جای مانده و بی سرپرستی اداره فرهنگ سبب شد تا امور تربیت بدنی و ورزشی به حال رکود در آید.

در نتیجه طی نامه ۴۶۷۰ مستقیماً رئیس فرهنگ از طرف وزیر مربوطه مورد عتاب و بازخواست قرارگرفت.

در مهرماه ۱۳۲۰ آقای باقر پژوهش که تازه از دانشسرای تربیت بدنی تهران فارغالتحصیل شده و برای معلمی ورزش در سنندج استخدام شده بود در حینی که تازه تدارک سومین دوره مسابقات قهرمانی کشور در تهران چیده شده بود و شهرستانها را وادار نموده بودند که در موقع معین قهرمانان خود را در رشتههای مختلف که شامل: دوچرخهسواری، کشتی، دُو، پرش سه گام، پرش از روی خرک، فوتبال، بسکتبال، والیبال، پرش با نیزه و پرش ارتفاع بود روانه تهران کنند.

از آنجایی که:

چه داند کسی غیر پروردگار که فردا چه بازی کند روزگار

این تهیه و تدارک و شعف و شادی درباریان و غفلت کارگزاران مملکت، با بیرون راندن رضاشاه از ایران و آشفتگی پایتخت روبرو شد و مسابقات دوره سوم انجام نگرفت به همین سبب توانایی ورزشکاران و قهرمانان در انواع رشتهها

متوقف ماند.

لازم به ذكر است از يكصد و پنجاه سال پيش در سنندج زورخانه وجود داشته اما آن طورى كه در اثر تحقيق و تفحص نتيجه گرفته ايم، از يكصد سال پيش به اين طرف پنج زورخانه در سنندج وجود داشته و عصرها و گاهي هم صبحها به تمرين و عمليات ورزشي و تقويت جسمي مشغول بوده اند كه

عبارتند از:

۱-زورخانه پوریای ولی واقع در جلو مسجد والی به مرشدی احمد لرستانی

۲ ـ زورخانه آقاجان جهانگیری جلو دکانهای حاج ابوالحسن استانبولی

۳ـ زورخانه آقا داش جلو باغ ملى سابق و اداره برق كنوني

۴\_ زورخانه آپاشا در قطارچیان

۵ زورخانه فروزان که به نام مرشد عباس فروزان معروف شده بود و گرداننده اصلی آن شریف چک بود و در خیابان اکتباتان نزدیک اداره قند و شکر قرار داشت.

علی مسگرکه کارمند جزء اداره مالیه (دارایی) بود در محله قلعه چهارلان نیز زورخانهای دائر نموده بود.

این چند زورخانه را مرشد احمد لرستانی و مرشد عباس فروزان و مرشد باقر و مرشد حسین و حسن دیوانی و گاهی نوچه مرشدها اداره می کردند.

از ورزشکاران زورخانهای ۷۰ سال پیش این اشخاص معروفند سیدبهاءالدین ظهیر اعظمی ـ محمد امین محمدزاده ـ حاج صالح محمدزاده ـ خلیفه اوله ـ تقی طباخیان ـ پهلوان احمد ـ محمد دولت ـ قاسم قهوه چی ـ باقر پدیدار ـ علی جوانمردی.

از ورزش زورخانهای در سال ۱۳۲۱ آقای پهلوان احمد لاهورپور برای کشتی به مرکز اعزام شد و به گفته آقای عزیز بختیاری، پهلوان احمد بوسیله آقای غناویزی یا قناویزی پهلوان مشهدی به خاک درآمد و مغلوب شد.

آن طوری که سوابق نشان می دهد آقای مسعود رضوی آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد تابعه بخش قروه در تاریخ  $717/\sqrt{14}$  با در دست داشتن تلگراف  $\frac{0919}{77/\sqrt{10}}$  که از متن آن اطلاعی در دست نیست، برای شرکت در مسابقات قهرمانی کشور به تهران حرکت می کند طبق نامه گزارشی اش به اداره فرهنگ سنندج تا رسیدن به تهران دچار سختی و مرارت گشته و با استقامت و پایمردی که از خود بروز داده است، سرانجام در هر دو نوع کشتی آزاد و فرهنگی مقام اول را بدست آورده است.

برنامه ورزش در مدارس سال به سال گسترش می یافت و اسباب و وسائل جدید تری ارائه از طرف وزارت فرهنگ سفارش به خرید و تهیه آنها می شد. به آئین نامه های ورزشی هر چندگاه تبصره و اصلاحیه ای افزوده می شد.

در سال ۱۳۲۱ به ورزش باستانی و زورخانهای چند ماده برای مسابقه افزوده شد. که عبارت بودند از:

١-مسابقه ميل بازي ٢-مسابقه كباده ٣-مسابقه سنگ گرفتن ٢-مسابقه چرخ زدن و نيز در همين

سال مسابقه بارفیکس و پارالل به مسابقات کشوری افزوده گردید. و برنامه و دستورات آن طی بخشنامهای به سراسر ادارات فرهنگ و آموزشگاههای کشور ابلاغ گردید.

از سال ۱۳۱۵ برخی از جوانان ورزشکار سنگهای حجاری شده را به شکل و طرز هالتر درآورده و در منازل خود از آن استفاده می کردند. یکی از آن جوانان من بودم که با دمبل و هالتر ساخت خود، به بدن سازی و تقویت جسمی می پرداختم و بعدها در سال ۱۳۲۸ که باشگاه بیژن به مدیریت آقای باقر پژوهش افتتاح شد نام نویسی کرده و از امکانات ضعیف آنجا استفاده می کردیم.

در سال ۱۳۱۸ مسابقات قهرمانی هالتر به سراسرکشور اعلام شد وکردستان فاقد قهرمانی بودکه بتواند از روی اسلوب و روش اعلام شده در مسابقات شرکت کند.

در فروردین و اردیبهشت ماه هر سال از طرف انجمن ملی تربیت بدنی و پیشاهنگی کشور که حسین علا ریاست آن را داشت در خصوص چگونگی مسابقات ورزشی و زمان برگزاری آن به فرهنگ شهرستانها و نواحی بخشنامههایی صادر می شد و برنامه آنها اعلام می گردید.

وسائل تبلیغ در آن زمان عبارت بود از ارسال بخشنامه و گفتار در مجالس سخنرانی و اعلام در سینما، رسانه دیگری که جنبه فوریت داشته باشد به جز تلگراف، چیز دیگری در کار نبود.

دبیرخانه انجمن ملی تربیت بدنی و پیشاهنگی در خیابان شاه رضا (انقلاب) قرار داشت و دفتر اردوگاه تربیت بدنی و پیشاهنگی در منظریه بود. برای انتخاب قهرمانان رشته ها از ۱۵ تا ۲۵ شهریور هر سال قهرمان محلی انتخاب می شد و نام و نوع و حدِّ رکورد هر یک از قهرمانان را تلگرافی به دبیرخانه انجمن اطلاع می دادند و پس از رسیدن نتایج مسابقه ها، ورزشکارانی که به مرکز احضار می شدند، می بایست صبح روز ۱۵ مهرماه همه ی آنان در پایتخت حاضر باشند و به وسیله سرپرست گروه اعزامی به دبیرخانه انجمن معرفی شوند و در تمریناتی که در منظریه انجام می گرفت شرکت کنند تا بتوانند در روز موعود مسابقه (چهارم آبان) نتایج مطلوبی بدست بیاورند.

برای مسابقه شنا در مرکز: درده روز اول مردادماه هر سال مسابقات مقدماتی در شهرستانها برگزار می شد تا نفرات برتر را برای معرفی به دبیرخانه انجمن ورزشی، انتخاب کنند. انتخاب شدگان از روز ۲۰ مردادماه خود را به دبیرخانه انجمن در تهران معرفی می کردند و مدت ۱۳ روز که تمرین و برگزاری مسابقات شنا بود به خرج انجمن نگاهداری می شدند و روز ۳۰ مرداد به محلهای خود برمی گشتند.

برنامه مسابقات شنا را در اطلاعیه ۱۳۱۹ اداره فرهنگ سنندج می بینیم با اینکه مسابقاتی در این رشته به علت نداشتن استخر و مربی شنا در سنندج انجام نگرفته اما باید گفت این ورزش در سنندج سابقه دیرینه دارد، سالهای سال بچهها و جوانان سنندجی در فصل تابستان برای شنا و یادگیری از

جای جای رودخانه قشلاق که در آن وقت در سه کیلومتری شهر قرار داشت می رفتند و کسانی که تا اندازه ای شنا بلد بودند به داخل استخر باغ خسروآباد در جنوب شهر و متصل به آن قرار داشت می رفتند و در آن به شنا می پرداختند. این کارها ادامه داشت تا حدود سالهای ۱۳۵۴ و ۱۳۵۳ در خیابان طالقانی امروز روبروی سازمان آتش نشانی استخر شنا ساخته و دایر شد و آرزوی دیرینه مردم سنندج جامهٔ عمل پوشید.

از سال ۱۳۲۵ تا ۱۳۳۰ و بیشتر، آقای داود نصیری دبیر فدراسیون وزنهبرداری کشور و سرتیپ محمد دفتری رئیس فدراسیون کشتی تحت نظارت انجمن ملی تربیت بدنی و پیشاهنگی که ریاست آن را حسین علا ریاست دبیرخانه انجمن و آقای صدری عهده دار بودند.

طی سالهای ۱۳۱۸ تا ۱۳۲۵ در چند دوره، قهرمانان کشتی که عبارت بودند از پهلوان احمد لاهورپور و عزیز رحمانی که قبلاً بیان کردیم توانست یک بار نفر دوم قهرمانی کشور و بار دیگر نفر سوم شود و افتخاری برای کشتی کردستان کسب کند.

از سال ۱۳۲۵ گزارش اخبار ورزشی تهران و شهرستانها به مدت پانزده دقیقه از رادیو تهران پخش می شد و کلیه شهرستانها موظف بودند که اخبار ورزشی هفتگی خود را به مرکز گزارش کنند.

همچنین ادارات فرهنگ نتیجه مسابقات ورزشی خود را به انجمن ملی تربیتی و پیشاهنگی مرکز می فرستاد تا در مجله تربیت بدنی منعکس شود.

از آن پس تا سال ۱۳۳۰ ورزشکاران کردستان به تهران اعزام نشدند مسابقات فقط در سطح مدارس انجام میگرفت و تیم آزاد فوتبال گاهگاه با تیم فوتبال لشکر در زمین پادگان به مقابل هم می رفتند و غالباً تیم لشکر برنده اعلام می شد. درخشش ورزش و افتخارات پی در پی در کل زمینه ها فقط زمانی بود که حسین شکیبا رئیس اداره فرهنگ استان بود و با علاقهٔ وافری که داشت رهبری ورزش و پیش آهنگی را بر عهده گرفته بود.

در سال ۱۳۲۸ باشگاه بیژن در اثر کوشش و مجاهدت و علاقمندی آقای باقر پـژوهش مـربی ورزش مدارس سنندج دایر و اکثر جوانان در آنجا عضو شدند و به تمرینهای ورزشی می پرداختد. هالتری را که ادارهٔ فرهنگ در سال ۱۳۲۳ برای استفاده دانش آموزان خریداری نموده بـود و از آن استفاده نمی شد در مقابل پرداخت بها به باشگاه بیژن منتقل گردید.

آقای پژوهش در بیوگرافی خود که برای اینجانب فرستاده خدمت خود را تا سال ۱۳۴۲ چنین بیان میکند. در سال ۲۴ در حیاط دبیرستانهای پسرانه و دخترانه با اینکه کوچک بود زمین برای پرش طول احداث کردم. در سال ۲۵ با تلاش فراوان تشک کشتی تهیه شد و خود اینجانب مربی

کشتی های آزاد و فرهنگی را عهده دار شدم در همین سال اولین تخته بسکتبال را بر روی دیوار حیاط دبیرستانی در محله چهارباغ نصب کردم و دومین آنرا در زمین وسیع دبیرستان شاهپور واقع در میدان اقبال نصب نمودم و هم در همین سال یک دستگاه هالتر برای استفاده دانش آموزان خریداری شد. در سال ۲۶ اولین دوره مسابقات قهرمانی دستجات آزاد در استادیوم امجدیه تهران برگزار گردید که پهلوانان نامی کردستان در آنجا درخشیدند. در سال ۳۰ جنب منزل خودم محلی برای بازی پینگ پنگ اختصاص دادم مدتی بعد آنرا توسعه داده طبقه دوم مکانی را نزدیک میدان شهر برای تمرین هالتر و پینگ پنگ اجاره کردم. مدتی بعد باشگاهی تشکیل دادم که عده زیادی در آن نمان کار آزاد در کنار کار اداری ممنوع بود باشگاه تعطیل شد.

در سال ۳۲ زمین وسیع گلشن را با تلاش بسیار ۹۹ ساله با پرداخت سالی ۳۰۰۰ ریال از اوقاف اجاره کردیم که اجاره آنرا از  $\frac{1}{2}$  امور ورزشی آموزشگاهها پرداخت می کردیم بدین معنی در موقع ثبت نام از دانش آموزان دبستان از هر نفر ۵ریال و دانش آموزان دبیرستان ۲۰ ریال دریافت که  $\frac{1}{2}$  از این مبلغ به اداره فرهنگ ارسال تا برای احداث زمینهای ورزشی هزینه شود و بقیه در آموزشگاه صرف می شد. زمین گلشن پس از خاک برداری مسطح و برای بازی فوتبال و انواع دوها در حال آماده شدن بود، برای جلوگیری از خاک و سفت کردن زمین شنهای کوهی سیاه رنگ را بر روی زمین پهن کردیم و برای کوبیدن آنها غلطکی سنگی از سربازخانه امانت گرفتیم، این غلطک با قاطر کشیده می شد که خود من و یک سرباز به نوبت دو ساعت به دو ساعت زمین را به مدت یک ماه زیر آفتاب شدید آماده بازی کردم، فقط و فقط بر اثر علاقه این کارها را انجام می دادم. بعداً اطراف زمین وسیله پیمانکار و با نظارت مهندس ناظر دیوارکشی شد و چند ردیف پله با اطاق سرایدار و یک حلقه چاه در آن ایجاد

آقای نبی علیمحمدی مربی افتخاری فو تبال را پذیرفت و در زمین علاقمندان زیر نظر او به فو تبال مشغول شدند و آقایان پیرظهیری و ژولیده نیز همراهی داشتند. در همین سال دو نفر آقا و یک خانم بعنوان دبیر ورزش از تهران به سنندج آمدند. با آمدن دبیر ورزش زن برای دختران به فکر تهیه محلی جهت تمرین و بازی دختران افتادم. در جنب دبیرستان بوعلی قبرستان متروکه که اکنون پارک و باشگاه ورزشی است زمین را مسطح و وسیله پیمانکار دیوارکشی نمودیم و یک زمین والیبال و یک زمین بسکتبال و دو اطاق برای بازی پینگ پنگ احداث شد اسمش را کلوپ ورزشی دانش آموزان گذاشتیم و تابلویی بر سر در آن نصب شد که ۳ روز برای پسران و ۳ روز مخصوص دختران باشد. در آن زمان آقای بطحائی مدیر کل فرهنگ استان خیلی ساده فرمودند: پژوهش! یک تابلو به نام خود روی سردر زمین استادیوم بزن. ولی هنگامی که در جلسات سازمان تربیت بدنی مطرح شد به اسم

مرحوم سرلشکر امین نامگذاری گردید که در حال حاضر به نام ملکنیا است.

در سال ۵۶ نامهای از طرف مدیر کل فرهنگ استان برای اینجانب فرستاده شد. یک مجتمع ورزشی به نام شما نامگذاری شد، دو قطعه عکس بفرستید، ولی هیچوقت ندانستم آن مجتمع کجاست. در سال ۴۲ به تقاضای خودم به تهران منتقل شدم و تا پایان خدمت ۱۳ سال در دانشگاه امیرکبیر خدمت کردم که در آنجا نیز زمین فوتبال احداث کردم و سالنی را که برای امتحانات ساخته شده بود با جدیت فراوان تبدیل به سالن ورزش کردم که در حال حاضر هم زمین فوتبال و هم برای سالن امتحانات از آن استفاده می شود.

پنج سال قبل که به سنندج آمدم با علاقه زیاد به استادیوم ورزشی رفتم دیدم مسئولان هم در آباد کردن آنجا زحمت زیاد کشیده اند، روز مسابقه بود روی پلهها کنار یک مربی نشستم و پرسیدم شما وضع این زمین را میدانید، گفت بلی میگویند پژوهشی بوده که این زمین را احداث کرده خدا او را بیامرزد گفتم مگر فوت کرده گفت بلی. خوشحال شدم از اینکه نامم به هدر نرفته است.

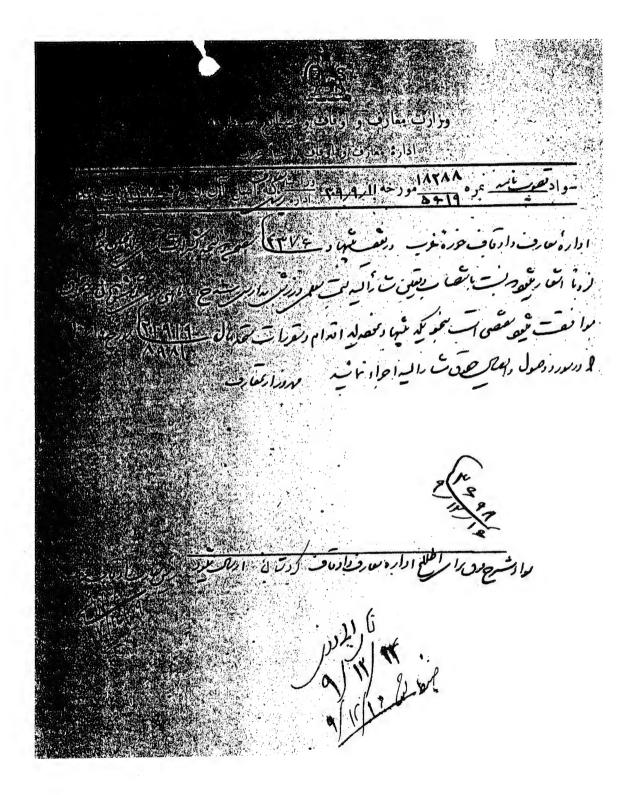
آقای محمد پیرظهیری در سال تحصیلی ۳۶ ـ ۱۳۳۷ در کلاس کارآموزی معلمین استان شرکت نموده و در پایان دوره در آموزش و پرورش استخدام و خدمات فرهنگی را با سمت معلم ورزش در دبیرستانهای بوعلی ـ رازی، معقول و منقول در شهرستان سنندج شروع و دنبالهرو تجربیات پیشکسوتان خصوصاً آقای پژوهش مدیر فنی تربیت بدنی استان گردید.

در سال ۱۳۳۹ درکنکور دانشگاه شرکت و در دانشسرای عالی رشته تربیت بدنی مشغول تحصیل شد و در سال ۴۲ فارغالتحصیل شد و به سنندج بازگشت و عملاً مربی ورزش در دبیرستان هدایت گردید.

آقای پیرظهیری به همراه سایر مربیان در سمینارها و اردوهای متعدد شرکت نمود و در اثر ابراز لیاقت به دریافت تشویقاتی از طرف مسئولین نائل آمد. همچنین بعد از وفات آقای نبی اقبالپور رئیس سازمان پیش آهنگی استان کردستان، این سمت و ریاست اداره تربیت بدنی استان بدو مفوض گردید و تا سال ۵۷ در این سمت ها باقی بود.

#### اسناد مربوطه





	Washington .
رني بتاريخ لکستند کې ماه سنه۱۳۰۷	وزار تسعارف الوف صنايمتط
	ورارت رف اوف صابع
sock and the days of days to have the	
	ادارهٔ سیسسسس
آقای میرزا حسینهان اردلان	دايرة سيسسس
ف شمار ا ازاول آذر ۱۳۰۷ برای تمام اوقات رسمی	وزار تمعار
زر مدارس کردستان با ما هی سری هفت تومان حقو بی	بمعلمي ورزء
	منعوب ميدار
ع فوق برای اطلاع آقای نما ینده معارفت کردستار ال	سوادا بالإ
( < 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0	
· ·	
ماد جمار دا ماه ۱۳۰۸	
يكار خ ١٣٠٨ كريدا ماه ١٣٠٨	
- Anna T	وزارت معارف و اوقاف و
سنايع مستظري	وزارت معارف و اوقاف و م
سنايع مستظري	وزارت معارف و اوقاف و م ادارهٔ معارف و اوقاف و
سنايع مستظري	
سنايع مستظري	ادارهٔ معارف و اوقاف دائره
سنايع مستظرها المسايع مستظرها المسايع مستظرها المسايع	ادارهٔ ممارف و اوقاف ا
سنايع مستظرها المسايع مستظرها المسايع مستظرها المسايع	ادارهٔ ممارف و اوقاف ا
سنايع مستظرها المسايع مستظرها المسايع مستظرها المسايع	ادارهٔ ممارف و اوقاف ا
سنابع مستظر بها المحمد	ادارهٔ معارف و اوقاف ا دائره غره ۱۹۳۸ اسک رمنیس نهران داره برط
سنابع مستظر بها المحمد	ادارهٔ معارف و اوقاف ا دائره غره ۱۹۳۸ اسک رمنیس نهران داره برط
سنابع مستظر بها المام مرس و في المام المام مرس و في المام ا	ادارهٔ معارف و اوقاف آ دائره مین معارف و اوقاف آ غره ۱۹۰۰ مین میرون آزاره برف رینمچر تون تحوق میر
سنابع مستظر بها المام مرس و في المام المام مرس و في المام ا	ادارهٔ معارف و اوقاف آ دائره مین معارف و اوقاف آ غره ۱۹۰۰ مین میرون آزاره برف رینمچر تون تحوق میر
سنابع مستظر بها المحمد	ادارهٔ معارف و اوقاف آ دائره مین معارف و اوقاف آ غره ۱۹۰۰ مین میرون آزاره برف رینمچر تون تحوق میر
سنايع مستظر ها المراب رواز و المراب في من والروزاد المراب في من والمراب في من	ادارهٔ معارف و اوقاف ا دائره معارف و اوقاف ا غره ۱۹۰۰ میر رمنچر نیم از ارداره برا مربوش قرین تحوی مبر
سنابع مستظر بها المام مرس و في المام المام مرس و في المام ا	ادارهٔ معارف و اوقاف ا دائره معارف و اوقاف ا غره ۱۹۰۰ میر رمنچر نیم از ارداره برا مربوش قرین تحوی مبر
سنايع مستظر ها المراب رواز و المراب في من والروزاد المراب في من والمراب في من	ادارهٔ معارف و اوقاف ا دائره معارف و اوقاف ا غره ۱۹۰۰ میر رمنچر نیم از ارداره برا مربوش قرین تحوی مبر
سنايع مستظر ها المراب رواز و المراب في من والروزاد المراب في من والمراب في من	ادارهٔ معارف و اوقاف ا دائره معارف و اوقاف ا غره ۱۹۰۰ میر رمنچر نیم از ارداره برا مربوش قرین تحوی مبر
منابع مستظر الله المراد المرد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد	ادارهٔ معارف و اوقاف آ دائره معارف و اوقاف آ غره ۱۰ ما می می می می از ارد براه رستی می
سنايع مستظر ها المراب رواز و المراب في من والروزاد المراب في من والمراب في من	ادارهٔ معارف و اوقاف آ دائره معارف و اوقاف آ غره ۱۰ ما می می می می از ارد براه رستی می

صریت برس به نه در ا

سنے بال	J4	9,7
	اربهای بردی ه مربی دربیلی ای دربیلی	

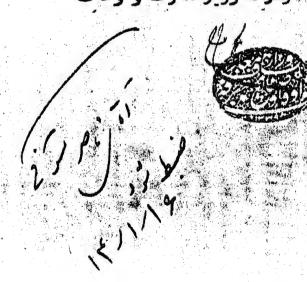
بتادیخ /۱۱ / ماه ۱۳۱۲ ندره لایم یم ضیمه ۲۲۲۲ /



اداره «تعليمات ولامات

دایره ..... اقای رئیس ممارف و اوقاف کردستان

با اعلام بوصول رابورت نمره (۲ ۸ ۸ ۱) ۱۳۵۱ ۱۳۵۱ و اظهار رضایت
از اقدامات شادر خمومی فنکیل مجلس حشن و توزیع تصدیفیا مهسا
قدد شان هدایت لازم استاه فرث اساس آغا به همند کان برای تمسیر
محل فرستان مزبوروتهیه وسادل ورزی وسنارج سافرت سابقه
قمند کان بکرما نشاهان را با فکر مسلع تمهدی تنظیم و ارسال دارید
وضمنا معلوم نما شید چه مسلع از وجوه تمهد شده وصول کردیده است .
از طرف و زیر معارف و او قاف



بتاریخ برگری میاه ۱۳۱۴ نمره ۱۳۹۸ ۱۲۴۹۸ رورش مین دردی رین وزارت معارف المات المعام في المعام



المرازية المرازية المرازيال لوكا المرازية المرازية المرازيال لوكا



## اداره معارف كردستان

عطف برابورت نعره ( ٥٧٢ ) ١-٢-١٤ راجع با قداما نيكه أن طرف أنحمن دربيت بدني آنجا بعمل آمده لا زم است توضيح دميد :

اولًا \_ دمهزآرگزمرمع ازانی که معرربوده است آقای سالا رمفخم (سابق) عنوا ندمن تربیت بدنی حريد ارى وما داره شماري وانجس دربيت بدني واكذار نما يندنا كنون خريد ارى شده است باخير . عِلَانِيًّا \_ ازدارف البيمن بلديدسنندج كهمدر بوده است مبلغ دهمر ارديال براي خريد ارى الا ليه ورزشي ور بودجه بلديه منظوروبوز ارتجليله داخله بيشنها دنما يبدآيا دربودجه منظور وبيشنها د

قاً لَيًّا \_ در موضوع قست الحير الرّ مراسله آن اداره حراباً منذ كرميشود اراضى كه براى معل ورز خريد ارى خواهد شد ميبايد بنام الهجمن تربيت بدى شهر سنندج توسط اداره بمارف به عبت

رسیده و سند مالکیت آن بس از صدور در اداره معارف محل ضبط شود

124

## مسافرت پیش آهنگان سنندج بمرکز یا نخستین کاروان پیش آهنگی ایران در تهران

در تاریخ دهماردیبهشتماه ۱ ۳۱ یکعده شانزده نفریازپیش آهنگاندبیرستان در نحت سرپرستی ریاست معارف (رئیس پیش آهنگی کردستان) بمعیت آقای شامبیانی و غنیمی دبیران ورزش و موسیقی از راه همدان و قزوین رهسپار تهران شدند.

پیش آهنگان درساعت هر ه بعد ازظهریس از استقبال شایانیکه ازطرف معارف و دانش آموزان همدان در دو فرسخی شهر از آنها بعمل آمد وارد و پس ازیك روز توقف در همدان و مشاهدهٔ آثار تاریخی و مؤسسات معارفی آنجا بطرف قزوین حرکت نمودند.

پیش آهنگان ما روز بعد از ورود بهمدان در دبیرستان پهلوی با تیمهای فوتبال و والیبال آندبیرستان مسابقه های دوستانه داده است.

شب بعد را هم در سالن نمایش و موسیقی آندبیرستان پیس « باید پیش ـ آهنك شد »را كه قبلا توسط پیشآهنگان ما تهیه شده بود بمعرض نمایش گذاشته شد و اهمیت موضوع پیشآهنگیرا خاطرنشان نمودند.

روز دوازدهم پیش آهنگان ساعت ۲ بعد از ظهر پس از استقبال شایانیکه از طرف پیش آهنگان قزوین در شش فرسخی شهر از آنها بعمل آمد در آغوش احساسات دانش آموزان واعضاء معارف بقزوین وارد کردیدند. پیش آهنگان اعزامی روزسیزدهم اردیبهشت تمام مؤسسات معارفی و کارخانجات قزوین را بازدید نموده و از طرف پیش آهنگان دبیرستان پهلوی آنجا چند جلد کتاب بنام هدیه دریافت نمودند و نیز دانش آموزان دبیرستان ایراندخت هم دو پرده کاموا دوزی بنام یادگار بکانون پیش - دانش آموزان دبیرستان ایراندخت هم دو پرده کاموا دوزی بنام یادگار بکانون پیش - آهنگی سنندج هدیه نمودند. نتیجه مسابقه های قزوین از اینقرار بود:

در فوتبال طرفین مساوی (هیچ برهیچ) ولمی در والیبال بنفع بازیکنان کردستان تمام شد. روز سه شنبه چهاردهم پیش آهنگان ازقزوین حرکت و ساعت ۶ بعد ازظهر بتهران وارد کردیدند.

در زمین دانشگاه استقبال شایانی از طرف ریاست تعلیمات ولایات و آقای پازارگاد و عدهٔ از پیشاهنگان ازآنها بعمل آمد و سپس بتماشای ساختمانهای دانشگاه مشغول گردیدند و در ضمن بازدید در همه جا از طرف آقایان پازار کاد و ایرانی نوضیحات لازم داده میشد.

پیش آهنگان در مدت ششروزاقامت خود در تهران طبق بر نامه ذیل کهازطرف وزارت معارف تعیین شده بود از مقسسات وکار خانه های مهم مرکز بازدیدنمودند.

## چهارشنبه پانزدهم

صبح: وزارت معارف \_ دارالفنون \_ دانشکده فنی \_ موزه \_ دانشسرای عالی \_ دانشکده معقول و منقول.

عصر: دیدن چند جلسه از دسته های پیش آهنگان.

## پنج شنبه شانز دهم

صبح: هنرستان صنعتی ــ مجلس شورای ملی.

عصر : جلسهٔ دیدن نمایندگان پیش آهنگان در دانشسرای مقدماتی .

#### حمعه هفادهم

صبح: ساعت ۱ تا ۱ بعد از ظهر رفتن بمنظریه باتفاق عدد کثیری ازپیش. آهنگان مرکزز.

عصر: تماشای مسابقه ها در زمین امجدیه

#### شنبه هجدهم

صبح : کارخانه سیمان \_ آثار تاریخی ری \_ مؤسسات راه آهن .

عصر: استراحت

### يكشنبة نوزدهم

تماشای دانشکده و مؤسسات فلاحتی کرج.

#### دوهنبه بيستم

مسابقه واليبال با دبيرستان شرف

نتیجهٔ این مسابقه بنفع پیش آهنگان سنندج بود ـ از طرف انجمن نطق و خطابهٔ دبیرستان علمیه بهرکدام از پیش آهنگان اعرامی یکجلد کتاب کوکب ادب که از آثار خود آن انجمن بود بنام بادگار اهداء شد.

ونیز ازطرف پیشآهنگان تهران یكقاب منبت کاری که در آن تمنال ریاست عالبه پیشآهنگی ایران بود اهداء کردید.

پیش آهنگان سنندج روز سه شنبه بیست و یکم بعد از ظهر با یکدنیا از خاطره های شیرین و فراموش نشدنی از پایتخت کشور خارج و عازم قم گردیدند.

انوموبیل پیش آهنگان اعزامیرا صد ها دوچرخه سوار پیش آهنگ احاطه نموده و باوجودیکه باران و نکرك بسیارشدیدی می بارید تأخارج شهربدرقه نمودند ابر از احساسات پیش آهنگان تهران و بدرقهٔ صمیمانه ایکه از اولین کاروان پیش آهنگان اعزامی بمرکز معمول داشتندبرای پیش آهنگان سنندج فراموش نشدنی است پیش آهنگان پی از یکشب توقف درقم و مشاهده آثار تاریخی و موزه آنجا وارد عراق گرددند.

در عراق هم مؤسسات معارفی آنجا را بازدید و پس از یك روز توقف از راه دولتآباد (ملایر) عازم همدان گردیدند نتیجه مسابقه های ورزش عراق درفوتبال و والیبال بثف سنندج بود.

پیس « باید پیشآهنك شد » هم در مركز و قروین و عراق نمایش داده شد وازطرف دانشآموزان وانجمنهای نمایشآ نجاها هم نمایشهای جالب وسودمندی بمناسبت ورود پیش آهنگان ما داده میشد.

از ملا بر تا سنندج مسافرت پیش آهنگان چند روز طول کشید چه شدت باران مخصوصاً در همدان مانع از مراجعت آنها شد .

# ورقه تقاضانامه تجدید ثبتیك رسد بیش آهنگی (قدیم)



بتان بنج سند المراب المستخدم المستخدم

آسامی اعضاء هیئت مدیر. (( با تغییرانیکه دراعضاء حاصل شدهاست ) و نام رئیس ومعاو نینرسد که برای سال تحصیلی جاری از طرف هیئت مدیره معرفی و پیشنهاد میشوند در جدول دیل مندرج است

رنك دستمال گردن و پرچم مخصوص رسد **قمندارغوا یلی** میباشد خواهشمند است ورقه اجازه نامه بقای این رسد و اوراق انتصاب رئیس ومعاویین رسد را ارسال فرمائید

﴿ تَسْبِهِ \_ أَعِضاء هَيْتِ مديره و رئيس فيهماو بين بايداز محصلين باشند )

محل أمضاء	آدرس	شغل	تابعیت	متولا سال	اسم و نام فامیلی ا		ره نيب
Service Servic	مجني الأ	6	ايران	irar :	اعبداعيا صدرالاسراق	وأيس وسد	
						معاون اؤل رسد	4.
		/10 - 3		· · ;	24.51	معاون دوم رسد	<u>' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' </u>
12	مبترا	ورريس	اياك	11.14	المرتص سيد في	و ئيس هيئت مديره	-
-		دران		1836	و والسن بوراء	عضو <b>« «</b>	
Jan . S	-	ر فرکت	*	1797	ا عن مولي	n n n . n .	
95		ء فراب	•	14.44	وجو العاكر دلير	n 0 x	-
Show		13	1.0	"ITAP	رعدي عمريان	n, n. n	
		وروندكس		17.1.5	ر المسلم المرابع المرابع		
				State Land	794 P71	n n , n	S. L.
				1 114	160	· · · · · · · · ·	1
					· (61 +971 8)	D. V D.	ay

يَتَلْ تَنْهِيْ بَهِيْنَ سَطُورِ دَيْلَ ازْطَى فِ رَئِيشَ زِسْبَةً بَا هَيْتُ يَهْذِيرِه خَيْزِي نوشته نشود )

	فرشهر يورموافقت ميشو د - ه	و في الزاول مهر تا آي	الله المالي رسنة بيش آهنسكي
. ( امضاء )	رئيس پيشآهنگيولايت	الروان في الميشوع في المحال و والمحال المالية المحال المالية المحال المالية المحال المالية المحال المالية الم	. رنك برجم و دستمال گر دن
	0.0.		
		20 19 1	the state of the state of the state of

		المليني أور في الزاول المهارة الما المليني المارية	
	1. L.	at a control of the land	12 12 12
A **	Tale City	1/2 20/ 1/2 dealer - 10 1/2 2/2	1 . S. maile . Tak mills.
٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هم افقت مشمه د	1 at 1 1	ALL COMMENTS OF STREET	San San S Childe le
J	77.74	Jan 05.5. 0 3. 0 3. 0 3.	U. Tarrier G. Tarrier
		142 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The same of the sa
	•	The section of the Court of the section of the sect	A A second States and I for
پیش آهنگی ایا'ت ( امضاء )			44
ليت القيال إذا ت	الا لاميد		10 March 1999
- 0	0	بلايي الرابطين فالموافقة والمحاصلة ويدواها المام والموافق	a server spraying many hard

یقای رسد پیش آهنگی فوق از اول مهر '''''''' تا آخر شهر یور '''''''' تصویب میشود آجازه نامه رسمی تأسیس یا بقای رسد و اوراق انتصاب رئیس و معاونین رسد ( ''''''' ورقه ) ضمیمه است مدیر کل پیش آهنگی ایران ''''''''''

1. 7	بسوق								•	
ملاحظات	عده سنوات خدمت	كلاس	متولد شهر	متولد سال	ا امره هو بت	آدرس	اسم ونأم فاميل	درجه بیشاهمکی ( سوم ـ <del>درجه ب</del> للولی )	ثاریخ امتحان درجه سوم	ئەرە
	p4	<u>a</u>	بنيع			x . 2 9	بف لمبر وعلمي	(05.45 )	1711	N'
4		4			AVIS	عدرين	المد فق الله			4
		4		1594		فينان شيور.	على المراجع			: "
			-4	1744		والمرات	الم سالما وي			4,1
4		r	. "	74.6		لل نظفري	عرت الربوار		•	
No!	· · · ·				+ 4 4 91	تكرين	مرتقى مسرير تزاج	*		
قري	. "	r	نسنج		18-91		بطروس			٨
. 4		<u></u>		1199		_ فیل جسیان _ نظفریر	عربروارور کارستوالدوی	3,4 (1)	1	1. A.C.
4		~	4		1461	71-	2 -20	4	3	1.0
"		r			AVS	e vid	مناكتعت			11
	·	4.			oara	_ نظیر	2 11.5		1710	14
نيتال				HE.		_ قل حة ن	برهنك بال	*		1/4
رتعة ل		_=	,	159 X		- La waiter	عدف ندكم	1,	1717	10
رس ل		1			retr	المحترب المساحد	وقع ل تسم ورا		1414	.1,3
:				14.t		رومجن	ران معرسان		14-140	14
	. 4	,			EKK.	ت فلا د	ارانس ادم		1410	J. A.
	r	1		For		ء منت	كراد مال		14,14	19
	4		1		arry.	بالمالية المالية	سيوليكميال	W.14, 1	-	Υ.
- 22					1444	Evine	1200	174	ומניזו	1.4.
100	г		-		<u> </u>	_ بالصروران	100	4.	1518	4 15
- 4	<u> </u>				ITTA	- 3 - 5	مردمن هري سفي راغ	-	1717	4.5
<u> </u>		4			AVA	مینوس سروس	مفرر اول عور منسک			5 Y .0
	*	7	- 2		1-99¥	ميان في	والرف اراه			Y. 1
1.		-	ورآق	MAR	TYAL	٠٠	2 3			10
		r			rry	مروي رلان	يمت الزومي	and the state of t		
		-	-	1144	441		ماكم موت نيا			14.
1 4.		P"	0,01	14.1	8 8 Y I	عارون	المرج والم		-	T-1-
- "	- 4	4	6.7			No.	المرتبعيد المراقة			- Y Y A
1		4	1	1797	100	ر الله الله الله الله الله الله الله الل	ودروس		injury de la company	77

التها التها الله التها الكر الم المرابع المختلف المارة المارة المارة الكرارة والكرارة الكرارة التهال الكرارة المرابع المرابع الكرارة المرابع المرابع الكرارة الكرارة

کلبه افر ادبکه در جدول فوق نام بر ده شده جدید عضویت آنها راصادر و ارسال فر مائید . مل امضاء رئیس رست محمد عمر معمد		تهران	منگی ایران	و إداره بيش ٦.
خدیدعضویت آنها راصادر و ارسال فرمائید .	کار تهای ت	بدخوا هشمند است	را (سایقارافدلا) گذر اندوا	النات درجه سوم
ال امضاء رئيس رسا	m.A			

ه عدد کارت عضویت بر ای سال خاری شام افر ادفوق صادر و بضمیمه ارسال کر دید مدیر کل بیشاهنگی ۱ بران ............. در مشهد می مشهد سیاری مشهد سیاری مشهد سیاری بیشاه اور از میشه از سال کر دید مدیر کل بیشاهنگی ۱ بران ......... ع رو سر سر آبند ن کرن کا کا ۱۳۱۶

	سخ دیول	ريدر	زع منر	زورند
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	19	4 8	فنه بعث ر	
e de la cesa de la decada de la decada de la decada de la cesa de l La cesa de la cesa de l	84		مى ئالىت دى دە	٠ه
	48	0. 4.	الم برج (٥٥٥) درام	4
	4.0	1	ن ن نشک ده دی در	
	- 1 /	80		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u></u>		-	ان د شن	A
		8.	٠	9.
الراث البه	NV.	1 -		,,
		- - ;.		
	1.0	£ 1.	حواليم مي مب	
· · · · · · · ·	\		•	
				1 !

(1) ing (1)	سرر- ن	<b>)</b> 1	(Y) (vie
د <del>برخان</del>	. ولابت <i>اروس</i>	۱۱	« فهرست اسامی پیشاهن <sup>ی</sup>
دبستان ۱۵ کمی	سنده ميلك	بمان رسند نمرهٔ <del></del>	

_ L O'.	دبسنان 18		لميلت					ر ک کی ا	. J	
ملاحظات	عده سنوات خدمت	كلاس	متولد شهر	مثولد سال	ا نوره هو يت	آدرس	مم ونام فاميل	درجه پیشاهنگی ( سوم-دوم-بااول )	آاریخ امتحان درجه سوم	نەرە
ه زه		المثار ا	سننج	16.4			اجي رجمتي		12,9.11	١١
		5	٠	16.1	114		ملفرخاک ر	, ,	2 2 2	۲
انتقال		5	,	16.6			تربعت رستكار		2 2 3	٣
000		3	•		1.44		فاسم سار	, ,		٤
		- تخ	,		1.41		سونجعبواللهي	, ,	3 1 0	0
		1	1	14.4			وسم سیار سن جعبواللهی صراله قروش		\$ 9 :	1
,			*		2676		تهوسيواله بهداع	1 .		٧
,		3	,	1499			احد في برر	: :		٨
4		3	\$		8404		كى سىدالىنىدا	1 4 "	3 8 6	٩.
		:	3		5.95		رام وزان	1	15, 9:14	1.
4		3	7		GAVA		مدنى عافرفسواكي	1 1		11
•		Com	,	16.6	5440		اط واله فلاع		: : :	17
		3	*	14.6	950		الله برركيم	: :	8 7 5	14
				16.1			بی فیعنی	* ;	: - :	1 &
		2			VIEV		جد عبداللهي استمفاك ر	: :	9 5. 3	10
				16.6	AT		احتمفاك ر	; ;	\$ 5 5	17
,		5	,		9914		سیول فلا ما ری	3 4	15, 9/14	17
<u></u>		3	معرال		47974		محسن معودي	3 5		١٨
		5	منعيج	16	14.		لياس مغرورا	: :		19
										71
										77
										74
										7.5
										40
								-		77
										77
			•							7.4
-										44
										۳٠
										71
										77
	<u>'</u>									**

تنبیه - در ستون ملاحظات اکر بیش آهنك تازه وارد است بنوبسید ( تازه ) اکر از رسد مدرسه دیگر بدین رسد انتقال یافته بنوبسید ( انتقال ) راکر از جرکه شیر بچکان بدین رسد وارد شده بنوبسید ( شیربیچه ) و اکر قبلا ً بجهاتی خارج واینك در باره وارد شده بنوبسید ( تجدید )

كلبه افر ادبكه در جدول فوق نام بر ده شده	تهران	ادار: ببش آهنگی ایران
اصادر و ارسال فرمائید .	هشمند استكارتهاىعضوبت آنها ر	امتحانات درجه سوم راگذرانبده اندخوا.
ل امضاء وئيس رسد	)>==	
مدیر کل بیشاهنگی ا بر ان	الدروم والمالية	عدد کارتءضویت بنام افراد فوق.

بتاریخ ... و کر ۱۳۱۷ ماه .... ۱۳۱۷ نیره کلید کار ۱۳۱۷ میسه ......



1987: 1VI-VVS.11

را دلبان ستيت درز ترزش في ريان مرته مرات ١٣١٧ جاريت الم نلات ني راه ؛ ل 2in مرامون ست تني س ر 100 9 فامران ما را سد الردال 5 اردان 6 يروانه 3 ج انمران ترات روالي الرر نزات تي ١٠٠٠ در ٧٠٠ ۲٠٠ أرابتيم «و ميلة مولمات نان نان ۵. ن صاده رز ri ر میں در میں برامي å مراليد عمل بالد 3 ور ب 100 dil. 10% اروماء أزائه برسر أرتعا زات بررانی زائد ع الريبر كا :2 190 00 بريل الاعطا رز 00 د . در 10 زرت کاران ودي 1/10 Ula 4/2 inu 14 Olid 3 جراغروا كوم بان ي كمامان 6 हिंदी दीन है के निर्देश نزاشني ، وجرف توار Je ju 0. برنو ره ل 76 ri 1 600 2 -4 1111 كابران 12.6 Chila درموں ويلان أبال واستالها درش<sub>د</sub>یان حینی disting 10 r وبابع 136 K مبروب ن م

صورت ا، رعم نور المان ان امور عاه دطيق

جے	in the	エルづ	و المالية	00'0	زور	ر ران بران	اقته	أعلان	Charles	3	ر ملی الله	, ,	200	رمرسر راب راب	مرب مرب مرو م	وران	1000	العارمار	200	نهرماواد نعرماواد	. نام	ہ م رہ ردلقب
-11/18	5	-		-	==	ريل			-		1. 1	d	1,0	J.	۳	ر پل	-	-	۲۱٪ کې	، صوّ ب	بها والديس	1
. 11/10	1 1	.,0	· 1	"	14	, 1	8 4	۲			. 1		1,0	"	4	. 9		٣.	" IF	م ومان	عدس	4
11/10	, ,,vo	,,0	"	"	1	, 1	0 0	۲	"	./8	. 1		1,0	4	۳	. 9	"	۴.	. 14	ما سنى شاد	غليسع	۳
: 11/40	" y VO	, , 0	s	1,0	17	٠ ١	8	۲	9	./8	- 1		1,0	4	۳	. 5		٣.	= 1r	زبرر	تماسم	۴
" 11/10	هلاء	" ./0	"	"	11	. 1	8 .	۲		.10	0 (	"	1/8	4	۳	. 5	"	۲.	۰ ۱۲	درمقان	ابرابم	٥
11/10	6V Y	×0	"	9	11	» 1	٥	۲	"	y 5	· 1		10	ø	٣			4.	* 14	دمقان	سرن	,
11/10	. ×Va	. 20	· 1	,	15	» (	8 .	۲	"	18	. 1	,	1/8	4	٣	. 5	"	4.	- 14	فلسفى	ناصر	v
"1170	~ yVo	· yo	1	v	15	"	8 "	1	"	./8	" 1	4 0	1,0	"	٣	. 9	"	4.	* 14	بغندي	نامر	A
911/10	* yVa	1 40	" 1		11	" (	4	۲	"	10	» Y		1,0	u	٣	• 5		4.	. 14	محسن	نامر	9
1110	31	1		1	14	"	0 "	۲	"	10	"	4 11	1/0	4	٢		9 "	4.	- 11	0.4 .	سفيالدمز	1.
1 11/10	11 11/0	01.	" )	,	11	v	10 "	۲	"	10	" 1	12	1,0	y	7	2 5		4.	" 14	سادتسد	من	"
1 11/10	″ ′/Va	" 10	" )	"	17	•	10 ,	۲	v	10	" "	"	10	"	*					محدراده	حبفر	18
11/10	,, ·, Va	هر ه	"	~	11	"	0 "	7	2	10	" r		40	"	10	1	1			وبيرب	عبار	15
UNAITO	11110	ه., ,.	"	"	15	"	10/	4	21	10	v 1	4 17	lpo	v	4.	1	- 1			ارمف زاغ	_	11
"11/10	1			"	15	"	10 "	7	,	10	. 1	4 4	1,5	U	٣	•	5 2	re-	= 14	مرکم شرب		1
:11,10	1			"	14	"	18 11	•	1				1,0	o	4	5	> =		. 11		موليك	1
"11/18	1,1/0	, 10	v <b>\</b>	1	1		18 "	,	İ		" 1		10	0	۲		9 "		" 14		حنيفر	11
" 11/10					17		100	۲	"	.10	, '	4 "	1,0	•	70	"	9 11	4.	- 11	عفارس	عرائه	1
ONNO	" "VO	0 .18	" 1	"	75	,	0,	4	,	10	" 1	4 "	1/8	"	r	7	,	4:	. 11	درندر	200	19
10 11/10				1	17	<i>^</i> 1	0 "	4	"	מני	3 1		10	"	70	6	9 "	40.	'		لليم	1.
"11,50				1	15	4	10 "	۲	1	20		40	1,0		4	1	9 "		" 15	1 -	ماسم	11
" 11/10				1	14		10 "	,	1	:0			10		7	1			1	11 '	کریس در مد	7
AAATO					17		8 11	1	1			'	118			1			17	li .	مند	77
AAJTO	8		1				1011	·		76			10				- 1		11	11		11
"1410	1			- 1		1	0 2			10		1	11		4	1			. 11			
MANC	ř	i	1	1		1	10 "					1	10		4				1	פיק נת.	ئى بىر	
11/10	1		1	'			10 0					1	10		Lo		1		" \	1 0 F ~	مبر رب	7
MAAK	1	i	1	ı	11		10 9	,	1				10	"	7		2	, To	" 1	25.	-W	1
11/10	,,٧0	11 -10	1	1 7	14	"	8	1	"	<i>y</i> 8	"	1 1	1/4	"	*	"	7 3	7	101	Y	رس .	1

ان صورت در فرمير مبرو مجميزات بي بنور ليت فرده اند

													WW/2 & 2	-					-		-	····						
جع	والمالية	7700	6:01	3	てしらっ	000	ر در	الن	در ولو ولو	- July	-1/.	حرد می	5,7	Caption	1.00	1.5	10	رو بر دوب دوب	گرم مرد	111		1) Section		Arona se	1 6.	م فاراد	نام	د د روب روب
1004/10												,												,		مسفرتسر	نقران	
14/10	, y Va	J	,0	يال	1	٢	14	12	10,	de	۲,	di	10	ريل	4	S.	1/0	95	٣.	J.	9.	de.	4:	d.,	11:	افدر	لنريف	L.
11/10	,00	9 9,	10	"	)	,	14	,	10	y	7	.,	20	v	۲	,,	1,0	u	7	,	9	"	٣.	*	14	فياضي	عفاءالم	71
PAAYO	,V0	, .	10	"	1	"	15	11	10	"	4	11	20	"	*	"	10	4	٣	11	9	2	۳.	"	14	262	سيك	22
11/10	,,Vo	y 1.	10	,	1	"	14	"	18	3	7	"	.,0	"	۲	v	1,0	3	7	"	9	v	٣.	v	14	بانتكار	~ 2°C	75
111100	yVa	0 %	0	4	1	"	14	4	10	"	۲	"	.10	"	۴	4	110		4	0	9	٨	٣.	"	14	منير	1/2	44
11/1/10	,V0	. 2	0	"	1	"	14	n	18	,	٢	*	10	7	4	,	10	v	70	"	9	,	4.	"	14	موانردان	باقر	40
י סונת תי	y Vs	" "	10	11	1	11	14	11	10	"	4	ŋ	./8	1	۴	u	1,0	"	*	"	4	"	4:	y	11	150	اراي	44
11,400	y ¥15	";	0	"	١	"	1	"	10	"	۲	11	.10	"	۴	1	امرا		٣	,,	9		4.	.,	14	نضرث	احد	44
"MATO"	.140	" ;	d	N	,	2	14	11	10	IJ.	٢	"	.,0	3	*	*	10	0	50	v	4	"	4.	"	14	رازاني	الراسح	44
"חאורם"	y V0	4 .	10	"	١	V	14	"	10	U	۲	"	90	1	1	"	1/8	,	Te	"	9	,	۴.	N	14	200	مرتعن	49
11110	, Vo	11 4.	ď	"	1	"	14	"	10	y	4	b	10	7	۴	"	10	1	٣	2	9	"	۴.	v	14	Si	عبيت	<b>f.</b>
*11/10	140	"	10	4	١	4	14	,	18	3	۲	,	20	0	4	,	1,0	"	r		9	,	۲.	4	14	عينى	عع	41
MATO	110	u .	10	'n	١	"	15	"	10		۲	"	.,0		۴	"	10	,	٣	"	9	,	4.	"	K	في الم	محين الدسر	44
"AA,Y8"	, Vo	" "	10	"	1	4	14	4	10	,	4	"	.,0	,	*	,	1,0	,	٣	"	۶	,	۲.	"	42	من الاقدم	14	۲۴
TV9Exa			(		1/2	 ج			gangaganak nari a. di . Mari dan maji ni 1849 met			lete		<del>.  </del>	7. 22	1,-,,0	<del>Enlevir</del> en							J. 3.4.		Make a see a second constant		
1 1/1/19			) -	/	C	-																						

رور کما می بیتا صنگان و برستا شاهبور که برای سب و دورم بیت شکی در آن برل رفیت نده ب كلابطات نام خا زادکی طولاس ماستسای نه ن ورزم س با در 99 ١ ت در در الله می صن 99 4 ت ن ورم سي ٣ 99 1 کا بران ر نن رخ سد ŧ 99 " نان درم ع נוכעט 99 1 0 " في ن رخ ٢ ا عنی 9 99 دنشيرى ت ن درم 99 V " ن ن درم ٢ مامان 1 99 دقال " ن ن درم ع دېقى ن 9 99 ، نے ن ورم سے 066 99 1. الله نت ن درج الله 11 99 " نان درم س 99 14 راف ن درخ س 10 99 ، سَان درخ 11 99 " نى ن دخ س 99 10 18 . نان درج س 99 . تأن درخم 11 99 " ننان ورح 11 99 ر ن ورم حق نعلي امين 19 99 ، ف ن رج Sw 99 10 ا في دو الم ie 99 11 2 w معمر وث ن درم ٢ 15 1 44 نقم و کولایشی وث ن درم ۱ YY 44 ١ مقر و کور بشنی وث ن درور س لقمد ودزى 44 VY ۲ נינו מונט ممقم وكديثي ونثان ورخ هير VY ۲ 10 ن ن ورح س 99 r لدولان 79 ه ت ن درم ع حروى 99 ۲ 14 ٠ أنَّ ن ورحم الله 14 ۲ مًا لقيان 99 و ت ن رحم T بنذحي 99 1 19 مَعْم وكول بنتي ونتان درمر ٣ VY 4 10. اوأن 17 ، نن درم ٢ 99 ۲ ، قمق وكور بشق و نان درم سك ٣٢ 44 ر نف ن وره م

ی بس ولوازم بٹ ہنگی دراتها پول دریافت شره رست	عيور كديرا	ن نا دېرساسا	بثياحنكان	یت اُسامی	سور
'ملا بدلا ت	بسين	گلاس	نا) فادادى		70,6
ین باستسای تمقمه دِث ن درط سی	14	۲	رسنيرا ـ	ي ق	tate
ن م ف ن ررم ١٢	99	٢	مرسر	181	50
، ت ن د ج ۴	99	۲	ديواني	2266	19
، ٹن درخ کا	99	4	سيمى	أغر	TV
ر مان ورج سی	99	۲	من درمشیں	تات	14
نان راج ع	99	1,	الخبحاث	صبب	49
٠	99	۲	קנו	ناصر	4.
را من ورج سے	49	to	معتدديرى	يحي	101
الله الله الله الله الله الله الله الله	9 9	L.,	وكسي	كا لحر	44
ر ن درم سے	99	m	متح اللتي	امنع	pm
ر مقم و كوله شي ون ورهم ١٠	٧٢	٣	hi	المتعلى	te te
ر نان درخ س	99	100	فردام	Uls	40
ن ن در خ ٢٠٠٠	99	10	UWI	ريتم	19
٠ من دم ٢	99	٣	صيوني	ارابع	41
٠٠٠ ئ ن روح ٢	99	۳	صیونی برقو	ارا بنيم سوحر	17
س ن ن د د م	99	m	ناروتی	منصبور	109
، تن رخ ٢	99	٣	فسيى	11	a.
مر درت ف بردر	FVAN	0 6/4	رارو نوشف ونجا	بر بهازی	. مع
	3				
		1	į	l	1

صورت الماي بيت المنان دلبة ن حراتي 11 بهن كدوده اوارم واباس بيت المل راير داخمة ا ..

<u>۱۵ بهن که وخو</u> ه کوارم وکب حس بیت همتی را بر دامنه از .	سال حرلی	ن جسيام سكان وحم	مورست إساء	
الانطاب	مغ دریا فئی پار ریال	شائنه و	1	Jui.
مطابق حدیت زیر فت سر	AVV	الإزاده ٥	محدصدیت	1
ا - برابن وشوار کاید - ۴ سول	AVV		il -	۲
14/ 14/	AVV			٣
٠ ١٠/٠ - ١٠/٠ ١	AVV		il	4
ع - كرنسده بي مدول مل - ١٣٠	AVV	شینح الاسلامی سیدالشهدانی	ميد محود	3
1/8.		خر الله		۶ ۷
ع وشعال کردن /۴ ۷ حدث نی اکردن ۱۵۰۰	AVV	1 - 0	رخ و -	
٠ - بنروت - /٢ ؛	AVV	4		1
۹ – قستر، نردولاس –/۱۵/	AVV		میدری	4
١٠ - كوديق -/١٢	AVV		ص لح احمد	11
ال خاريان ١٥٠٠	AVV	B .	ميغك	17
١٠ - ته درم ١٠	AVV		عطءاله	14
مجموع قليت ١٠٠٨ مال	AVV			
	AVV		محسن نبی	10
	AVV	11	مدر	18
	AVV		رمضيه	10
	AVV			11
	AVV	فردان	سعید ابراہیم	14
1	AVV	1 00	محداثين	۲.
	AVV	4	21	41
	AVV	H	21	44
	AVV		علاء الدين	44
			لفراله	74
0 19	AV VE	9	اخرف	48
	AV VI		ربرک	78
بدون قمقه وكوارنيتي .	4- V	H . 1	اعد	44
المرابع	4. V		3	
	4. V	6	اسمدر	, ,
	4. V		ني ا	49
	4 · V		Jane	4.
			عی	44
, , ,	4 · V8		4	' '
ا عل	777	سع دون	جهج.	
	1	7		

برست ده <u>۱۹۲ (۱</u>۲۱)

صورت ارسی بنی بال ن دبت ن الر برژ که دم بهر د تیزات بنت بنی را بر د افته اند シュンシュ وخهت ri ا) فاراده دنار تحراد شيدا 1 .. 1 مرس زاد عراد r عراكرم ما دِيرُورُ ۳ 20,0 pi ۴ بدرانان ۵ واردنى 5 واروغم ٧ 25 ٨ لطفس رزيارا 9 زوالعفارك 1. ونس يداد 11 Blossi 14 JIN. عرشاء 11 فحدد د 11 -44 بردوخ -44 10 نجم ادی و قر Sugar -V F 15 811 -V C IV 0,0 الزئاء -V C 1. 1 المالية p, 2 -V r 19 2131 Vr 4 . 5.3 74 41 فالقان ٧c 27

	ga	4	*	4	3	
		-	44	4	E	ر فيدون ٢
1	qi.	•		-9	£ &	2
8		1	•	جهد	18	1
Ve.		•	4	1	£ 5	A Designation of the
* &	•	~9	•	•	1 2	. كول مطان -
1	ı	4	ad)	•		1 · W
J. J.	ı	-	•	-1	* * *	25
		•	•	4	* .	عاي دوجه
4.	1		•	4	*:	A Air lime &
	1	1	•	•		1
No.		1	ò			7
	È	-				

	<b>©</b>	
نوع پیش تویس		شباره عمومي
		شماره خصوصی ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
موضوع پیش نویس۔۔۔۔۔ 4)	وزارت فرمنگ	السارد سراي
پيوست ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ورارت فرهنت	
	ا دار وفرمنیک سنندج	
مساول پاکنو یس	ا دار و فرمهات مسلج م	ł
	اداره دائره شبه	
ريخ حروج	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الم المحرير
. ~ ( )		I Kal Ni.
1.00/10/10/10/10	ر دنیونان دمقه بر مدلان زیر سعید ت	50/5/59
	ic.	_ \
1. rolly correction	به روز ارج بدار فراه	+3/3
.2. 1/0		13:41
בי ה בעונית בי כלון ניין עם	را رزی در تر م فرکن و با مو	13 11,
, - /	5, 160 611 /a Ca) 60	14,0%
() · · · · · ·		
يد . مري عت برد	ciscola di cal	3.
1	لان دروز بر مع دونه	0 0
. المان داد	· · · ·	(F1) d
ر مهرما رس وارد،	عدر مع ما ما ما ما ما ما ما ما	200
	/ /	20 .4
	زب سے راہم	7. ;
	رب سرر راسم	
		+3
مين سي سي	مرابعات مایشان الالای	3
	سرال احر طاف ل الرام	3
Total .	11714 2018	9
Jes de la	ग्रांस के ग्रेश	13
		13 10
الهرطة محمص	سالدري اساله دي دار	2
CAS SINI	مد الرمري	5 -
49/21	م الدرس در	13.
	2	13
	المراق المراق	-1
	The state of the s	. 02
	- Fire	12-
	i de la companya della companya della companya de la companya della companya dell	d

مطور به مده ن برارافرام لطران . من روت مدات شدات ومواصت الحمل ترك بدر مرك ن سنع ومرد نيكرين ازرات يو اله يو در موط ازار ريان وات تدن ن كن را مع . مدائيه ، ترى دان ل درز در معمر تمري اي مربط مراق داره (درش درشا و اي ترت در ياكى ، ورجت بور ده دول وا عند رقا ١٠٠٠ وي كار النال درزو \_ درونه تاريخ تحرير <del>9 / / أ \_ -</del> تاريخ ثبت \_\_\_\_\_ یانے نامہ مرینہ ہ اور (۱) کیا۔ مد منے وہ ال ورزن داد ای رب برے ریال سار مرل ارد راس ، برے رن نے



باین وسیله باستحضاربیرساند که آقای رضوی قهرمان آنحوزه که در نتیجه شرکت د رمسابقه ها د رد سته خروس وزن قهرمان اول کشورشناخته شد ه وعلاوه براینکه د رموقع آمدن بپایتخت ضمن راه بامشکلات زیادی برخورد کرد ه نهایت د رجه برای کسب موفقیت کوشش بسزاتی نمود هاست ونیز بطوریده د اثره فنی ومسابفه ها گزارش د اد ماند این جوان فوق العاد ه بااخلاق بود ه واز هرجهت شایستکی خود را ثابت کرد هاست بنابرایسین خواهشمند است د ستورفرمائید اولا بهزینه آمد ورفت اورا بنحویده بمصرف رسانید هاقد ام عاجلی نمایند که از انجمن پرد اخت کرد د ونتیجه را اعلام فرمائید و تانیا د درایند ه از هر حیث د رباره ایشان کمک ومساعد ت فرمائید که موجبات تشویق ود لگرمی این ورزشکار و قهرمان لایق فراهم کرد د وضمنا این اد اره از حسن انتخاب آن اد اره د راعزام چنین ورزشکاری به بهایت د رجه اظهارامتنان مینماید سه

وفيس اداره تربيت بدن \_ صدری المرات براد المرات بدن \_ صدری المرات بدن و 
# MEMORANDUM.

From

A.L.O. Hemadan

70

lanager, W.T.C.C., Famedan.

17th October 1943.

by the Government department of Education, to present himself at TEHRAN. TEHRAN on a U.K.C.C. vehicle would be appreciated. The bearer, 'r. RAZAVI, has been instructed Any assistance in arrangine his transport to



re-jor.



ریا ست انجمن ملی تربهمندی ربیشا هلکی

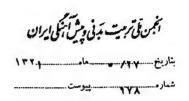
پیر وی فشناهندمار، سست ۱۱۲ بر برد ایا متحشار خاطر شریف میرسالد که جون طبق تصبیم عیشت مدیره سایقه های کشور جون طبق تصبیم عیشت مدیره سایقه های ورزش حرکاتیارفیکس تیز بمواد مسایقه قهر مائی کشور افزود ه گرد بد ه لذا یلفنسخه از مقررات ورزش مزبور برای اطلاع ورزشکاران ود اوطلبان د راین داشته سایشمه نرستاد ه دد .

حوا بالمهند است د ستوزفرما ثید دا ارد مسایقه عا ی آنحوزه نسخه های متعدد ی از آن تبهیه و درد ستوس د اوطلبان وورزد کاران یگذارند و فمناً و سائل تعریفی این رسته را نیز تهیه و داواللهان را یکارواد ارند که پس از آرمایش رانجام سایقه محلی در ندرگاه رنتیج جبرند وقیرمان صلیات یا رفیکس شناخته شوند د ر تارین مفردیرا دشرکت درمسایقه فهرمانی با رفیکس بهسراه سایرقبسرمانان بهایتجت اعزام شوند م

> کامیل ان ارد تریب میدانی انگلی انگلی

TT18964/17

زلیری برد مرد را راستی زسستی کزی آید و کاستی



### رياست انجمن ملى تربيتيدني وبيشاهنكي

جنانچه خاطرشریف مستحضراست انجمن مرکزی در نظرد اشتدر مورد پیشرفته ویژی باستانی دربایتخت ودرشهبرستانها اقد اما شبؤ ثری بعمل آید ویقرار اطلاع وگزارشهای رسید ه از چند شهرستان برطیق د ستور انجمن مرکزی راتارشد موکدك های شایاتی بیؤ سمات ویژیی قدیمه وزور خاند مانموده اند وایناك برای اینکه توجهبیشتری با تواع ویژههای وشهبیت کایههای ویهاوای تدیم شدید در انجمن مرکزی به تصویه برسیده است کند راین سال درمسایقه های قهرهای کشور چند ماد دار در انجمن مرکزی به تصویه برسیده است کند راین سال درمسایقه های قهرهای کشور چند ماد دار در انجمن مرکزی به تصویه برسیده است کند راین سال درمسایقه های قهرهای کشور چند ماد دار در انجمن و شاه کار مای ویژشی قدیمه شرح زیر انزود د بشود :

١ = مسايقه ميل يازي

۲ کیاد،

٣ " سلك كرنتن

٤٠٠ \* چرخ زدن

 مسایقه کشتی باستانی ( این قسم کشتی غیر از کشتی آزاد وکشتی فرنگی خواهد بود یعنی شرکت کننده باهمان تنکه های پهلوانی ( کسوت) قدیموهمان روش واسلوب مخصوص پیخود انجام بیکرد د . . .

وبرای اینمنظور جون اولین سال استکه این مواد بسایقه ها ی قهرها نی کشور افزود و میشود فیطور قطع مسایقه های نهائی شام یاسه قسبت ازاین مواد در روز جشن جها رم آیان در دختور اعلیحضرت

همایون شاهنداهی انجامخواهد کردید بنایراین خواهشمند است دستور نرهافید براتب را به کلیه بهاوانان ورزشکاران تدیما بلاغ نبایند تا جنانچه کسانی در آن حوزبیانت شوند کند ربواد مورد تصویب بهاوانان ورزشکاران تدیما بلاغ نبایند تا جنانچه کسانی در آن حوزبیانت شوند کند ربواد مورد تصویب

زلیری برد مرد را راستی زسستی کزی آید و کاستی

المجن في ترميت بَدني ومثي ألبنكي إيران
بناريخماهماه
شمارهبينسسينيوستد

....

مهارت تامل دارد دردوردیکه بسیاز پایان مسایقه های کستی آزاد واریکی بادیگردید که برای اسایت تامل دارد دردوردیکه بسیاز پایان مسایقه های کستی آزاد واریکی بادیگردید که برای ناسام ساید، ما دکتش قبیبای تدر برایتخت اعزام سود سیناد رساوست کانی داشته با اعتباک به ربوقی سایته هادر پایتخت از هرسیت شاهکارهاد با سال جلب تظریفایان فریج واقعی سه بود دباشد و سنا مقررات مربوط پاین مواد که یعد، ارسال خواهد شد د ربایتخت فیزیز آن آطلاخ ساد اوطالهان توجید بهدر در

رايس الجمزيل تربيتيه لى ريهدا ملكرايران

حيون هسسلاه

مرتو: سه برای استعدار ریاستاه ارد فرهنگ کردن ایفاد میکردد و وخل هشتنداست جهین این قسینسروط به فریوم هلیات رزیس با ستایی است ندندا توجه فرمالیه کماین رشته اداوطلیای شایست معرفی نبوند م

رئيرادار تهينيدان ، عكوال

EXTC/ IL S/9

الادر المرازية المرا

ابرله ه ۱۱-۲-۳-۱۰۰۱پ

# ( شرابط نام نویسی جهت دارطانان )

تابعيت دولت ساهنشاهي

و ليس از منك شهرستان خللة ج ند سرا مدى

ا خيا روزشي
مستحصیت در تهچیبسایقات ورژشی مایین تیپ ومحصلین ۱۰ سندازاد با نظارت مرکار سره تکییما رمستیا زر باینی نرپویید تی سنا دارنس
د دروزهای ۱و۲و۸ از رماه بشین زیرانهام گرفت
1 - مصر؟ شنيم ١/ ١/ ١ ١٤ ز سامت ١٣٠ ك بعد أزظهرمينا به قدي وصحرا نوردي ه كيلومتريا شركت و جغرازد سنعازاد و
سریاز و محصلین و یا د اوری معادمهموهاموه سرکارسروان توکلی مد پرنتی تربیتید تی تیپ ستقل کرد ستان وا تای با قریزوهند
د محرور ناده بهرستانها انجام د نهجه و نفراول تاپنجم از سرد از
د تراول ، پریارنفرد وم بهشت زاد ۳ ـ د والفقارنسب - ــ) ــ بهجاری هــ شا سحمد
ازساعت ایا و روز ۲ شنیسما به تعوالهال ما بین دود سنها د معود و سوارد رزمین سربازخانمها حضور سرکار سرهنگ مسسری
م ماون تیپوسرکارسرهنگراد مرد آن وط مها دی ازعلاقشد آن باد اوری آقای با قریتوهش برند ، ۲ برهیم بند بد سنیهاد ،
مضرروز سمشنيسسا بقوالهال درزيين سريا زخانها بهند متسعملين وسمسريا زياحضو رعد مزيادى إعلاقسدانها داورى
و المناه الرود على و سركار سروان توكلي و وسركار سروان ظهيرا عظمي برند و ٢ بريك بند بم مسلين
(اسامی برنسسسیدگان ) این درنسسسیدگان )
سمدوند مدیقوزیری انج پوری اما دی ماند و ماند این این این این این
روز) النيه از ساهت ا تا ه بعد از ظهرمسا بقعد وچرخه سواري ١٠٠٠ کيلومتري يا شرکت ٢٠ تارازد سندسرياز معصلين ١٠زاد
باداوريد سركارسروان توكلي وستوان سوم بهدا ربوروستوان سومستري وستوان سوم تدصري واقلى اقريثوه شروع منهادي
ازملاتندان انجا ننجه
تدارا ول مدالتي از سرباز ، دوم بداريان سرباز ، سوم محمدي سرباز ، جهارم مجاهد محصل د بيرستان ، پنجم اصف وزيري
حدل في پيورستان
دیستازاد و ناراول سما د تدن د و ناردوم نسکی
روز ۵ شنیماز ساعت ۱/۵ تا ۸ م سایقهینگهنگیمند نی دریا شکا بریزشی پیژن یا د ارزیا تا بهبر حسینی د پیروا تا پوجید دو
اقایهاقهالوهشرومد منها د عاز نرهنگیان انجام وننیجه و
تلراول صاد قطه پیری ازد بهرستان • نفرد وم ستوان ابوالقا سمردیگران از سریاز •
پسرازخانسسابقهسرکارسرهنا مهمهارمستبيانات وتري دراطرافورزيل براد مخصوصا ازجريان مسابقات اظهارمسر عفرموده
واجهاد والهود للأمرتها مسايقاتها بهن تههوارهنا البرتوالها شدوضنا الزكمانومساهد و ارماندهن محتوم تهيمستقل كرد سنان
صنيبانها ظها ارتشكوسيسا سكذ ارى ارمودند
and the same of th
3353

ا دار زنگ يخر سبقات براني ديكي بات درن لوي - عزره بران حي の「「シッシュー」ではし、こ مركه ل أروير 10 10 in 50 50 10 10 18/1/5





اداره ...... شماره ..... تاریخ .....

اد ار مکل کارگزینی

چون آقای پاقپیژوهش هنرآموزوزش سنندج عملا عهده دارامورتریبت پدنی آنحوزه میباشد واد اره فرهنگس بوطه نیزییشنها دمدیریت فنی را بنام مشارالیه نموده وایدن اداره نیز موافقت دارد خواهشمند است دستورفرمائیدنسیت بصد ورا بلاغ 
مدیرفنی تربیت پدنی کردستان بنام آقای پاقپیژوهش اقدام واز نتیجه این اداره رامستحضر سازند ۰ ...



# سازهان ترمبت بدنی ومش بنتگی میران

دائره....... تاریخ گار ۱۰ رکاک ۱۳ ۱۳ ماره ۱۳ ماره ۲۲ میروست ساره ۲۲ میروست

آقا عیاقریروهش سنندج

ضمن اضها رخرسند ی از نما لیتها نیکه ربا ره پیشرفت و رزش د رآنشه رستان میذول میفرما نید امید وا م کمیش از پیش د رخد مات ورزشی واجتماعی تونیق کامل حاصل نمود ه از اینگونما رد وها کمیامت توسعه و یسط ورزشه یگرد د زیاد ترتشکیل گرد د م

معاون فنی سازمان تربیتبد نی وپیشاهنگی ایران د کترحسین بنائی

Jima /

# سرود و موسیقی در مدارس کردستان

در سال ۱۳۰۷ میرزا اسدالله خان نوری اسفندیاری به ریاست اداره معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه کردستان منصوب شد و چنانکه در صفحات بعد خواهد آمد موظف به اجرای دستور وزار تخانه مبتنی بر تشکیل گروه موسیقی در میان پیشاهنگان شد. لذا به مدارس بخشنامه کرد هر یک از پیشاهنگان که علاقمند به نواختن یک نوع ساز باشد و توانائی خرید آنرا داشته باشد می تواند در دسته موزیک پیشاهنگان مدرسه ثبت نام کند. این گروه هفتهای دو بار به وسیله مربی موزیک لشکر تحت تعلیم قرار می گرفت. در آن سال مدارس پسرانه در سنندج عبارت بودند از:

۱ دبستان شاهپور با سه کلاس دبیرستان که آن زمان سه کلاس اول را سیکل اول و سه کلاس چهارم و پنجم و ششم را سیکل دوم میگفتند.

۲- دبستان مبارکه اتحاد که در سال ۱۳۰۶ به هدایت تعویض نام یافت شش کلاس داشت و بعضی از کلاسها تکراری بود.

۳ دبستان ممتازیه که بعدها به نام بدر نامگذاری شد و در آن وقت مدرسهای شش کلاسه بود. ۴ دبستان پرماکدو (مسیحیان)که بعد پهلوی نامیده شد مخصوص مسیحیان بود که دانش آموزان مسلمان محله آقازمان نیز در آنجا درس می خواندند و آن نیز ۶کلاسه بود.

۵ دبستان آلیانس که بعدها دبستان ملی اتحاد نامیده شد مخصوص کلیمیان شهر بود و تعدادی از دانش آموزان مسلمان را نیز پذیرا شده بو د.

دسته موزیک پیشاهنگان که نوازندگان طبل و سنج و فلوت و شیپور بودند از دانش آموزان دبستان و دبیرستان شاهپور و دبستان پهلوی تشکیل شد که اکثر آنان از دانش آموزان مدرسه شاهپور بودند. طبق اظهار دو سه نفر از آن پیشاهنگان که اکنون در قید حیات اند بعد از ظهرهای پنجشنبه و دوشنبه در دبیرستان شاهپور به وسیله آقای اسمعیل آمپرناک موزیسین لشکر تعلیم می دیدند و در روزهای سان و مراسم مخصوص شرکت می کردند.

در سال ۱۳۱۳ که آقای حسین شکیبا به ریاست فرهنگ کردستان منصوب شد کلوپهای ورزشی و پیشاهنگی را تقویت نمود و چون در این سال تدریس سرود و موسیقی در مدارس اجباری شد از مرکز خواستار شد تا معلم موسیقی برای تعلیم سرودهای سفارش شده استخدام کرده به سنندج بفرستند. در تاریخ ۱۳/۹/۱۰ آقای غنیمی معلم سرود خود را به اداره فرهنگ معرفی نمود و با علاقمندی خاصی به تدریس درس سرود در مدارس پرداخت.

علاوه بر دستهٔ موزیک پیشاهنگ، تعدادی از دانش آموزان پسر دبیرستان شاهپور و دانش آموزان دختر دبیرستان شاهدخت جدا از کلاس رسمی روزهای مشخصی در مدرسهٔ خود، نزد آقای غنیمی

به تعلیم ویلون و فلوت می پرداختند، آقای غنیمی تا پایان سال ۱۳۱۶ به تدریس موسیقی و سرود مدارس مشغول بود. در همین زمان آقای رجبی به عنوان هنرآموز موسیقی به اداره فرهنگ سنندج معرفی و مشغول کار می شود.

از تاریخ ۱۷/۷/۱ آقای فتحالله جلیلی دبیر موسیقی از شیراز به سنندج منتقل می شود. در ۱۳۱۹/۱۶ آقای محمد جعفر نورین به سنندج می آید و به تدریس سرود و موسیقی در مدارس می پردازد.

چون استخدام تعدادی از معلمین بصورت کنترات بود، این اشخاص که مدت کنتراتشان تمام می شد ممکن بود بدلخواه خود به شهرستان دیگری منتقل شوند لذا می بینیم که از ۱۹/۶/۱۶ تا تاریخ ۲۰/۶/۱۵ آقای مبشری در سنندج معلم سرود و موسیقی بوده است و از تاریخ ۲۰/۶/۱ آقای خرسندی هنرآموز سرود و موسیقی شده و تا اوائل سال ۱۳۲۶ در سنندج تدریس می کرده است.

تدریس این درس از کلاس اول ابتدائی تا سوم ابتدائی به صورت یادگیری سرودها و اشعار تفریحی، از سال چهارم تا ششم ابتدائی شناسایی نتها و تشخیص صداها و در دورهٔ اول و دوم دبیرستان و سال اول و دوم دانشسرای مقدماتی بصورت تکمیلی، اجرا می شد.

در طی سالهای ۱۳۱۳ تا ۱۳۱۷ که مرحوم حسین شکیبا ریاست معارف کردستان را برعهده داشت آن طوری که در سنجش سوابق ورزش در مدارس بیان کردیم، پیشاهنگان و ورزشکاران روزهای جمعه را به اتفاق رئیس معارف و آقای شامبیاتی معلم ورزش و آقای غنیمی معلم موسیقی و دیگر علاقمندان به گردش و تفریح می گذراندند و از صوت گیرا و دلنشین بعضی از دانش آموزان همراه با رقص چوپی دسته جمعی دانش آموزان و نواختن فلوت و ویلن بهره می گرفتند.

در سال ۱۳۱۷ طی بخشنامه شماره ۱۹۹۲ <u>۱۹۸۹ و زرایی</u> به کلیه ادارات فرهنگ ابلاغ شد که باید کلیه دبستانهای سراسر کشور در تعطیل تابستان از اول مرداد تا آخر مرداد، روزی چهار ساعت قبل از ظهر تمام روزهای هفته کلاسی تحت نظر هنرآموز موسیقی تشکیل داده به آموزگاران (از هر دبستان یک نفر) خصوصاً آموزگاران توابع و حومه تعلیمات مربوط به سرود و موسیقی را به همراه سرودها و شرایشهای سفارش شده در یک نوع ساز بیاموزند تا در محل خدمت خود بتوانند به تدریس درس موسیقی و سرود بپردازند. در بخشنامهٔ دیگری که به امضای رئیس اداره موسیقی کشور به اداره فرهنگ شهرستانها صادر شده، آمده است که هدف آنست آموزش سرود و موسیقی در کلیه نقاط کشور به ویژه در حومه و دهستانهای اطراف شهرستانهای عملی شود، مقتضی است تعدادی از آموزگاران شهر را موقتاً بجای آموزگاران روستاها فرستاده و آموزگاران حومه و روستاها را بیجای ایشان گمارده تا ضمن انجام وظایف محوله به آموزش سرود و موسیقی آشنا شده تا بتوانند در

بازگشت به محل خدمت خود به تدریس موسیقی بپردازند و از مزایای بیشتری برخوردار گردند.

در بخشنامه های پی در پی ضمن مژدهٔ اضافه حقوق و دادن امتیازاتی به مربی سرود و موسیقی تأکید می شد که در هر مدرسه یک نفر آشنا به نت و موسیقی باید باشد امّا جوّ اعتقادات مذهبی طوری بود که کسی رغبت و علاقه به موسیقی (که یک نوع لهو و لعب تعبیر می شد) از خود نشان نمی داد و نوازندهٔ هر نوع ساز را «لوطی» می گفتند و هنرمند امروز در نظر مردم آن زمان منفور و مطرود بود لذا چندان استقبالی در یادگیری موسیقی به عمل نیامد و اگر کسی هم به کلاس خصوصی رفته بود، در خفا و پنهانی و دور از مردم به تمرین و نواختن ساز خود می پرداخت.

در سال تحصیلی ۱۳۲۶ - ۱۳۲۷ آقای محمدجعفر خرسندی به جای دیگری انتقال یافت و آقای محمدصالح اسدپور برای تعلیم درس موسیقی در سنندج استخدام و به جای ایشان به کار مشغول شد.

# کیفیت تدریس موسیقی در مدارس و تشکیل رستههای پیشاهنگی

طبق فرموده آقای یحیی صادق وزیری در سال ۱۳۰۷ زمان مرحوم میرزا اسدالله خان نوری اسفندیاری ریاست معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه در کردستان شخصی بنام آقای امینزاده از تهران مأموریت داشت تا پیشاهنگی در مدارس سنندج را راهاندازی و سامان بخشد نزدیک به یک سال در سنندج ماند تا یکی دو رسته پیشاهنگی را ترتیب داد من نیز یکی از آن پیشاهنگان بودم.

آقایان عبدالحمید معرفت و عبدالغفار ارجمندی و محمد امین ریاضی علاوه بر تدریس و وظایف معلمی در پیشاهنگی داخل شدند و سرپرست رسته های پیشاهنگی گردیدند. در همین زمان طی بخشنامه های پی در پی برای نظم این هسته جدید و وظایف پیشاهنگان دستوراتی می رسید که می بایست سریعاً به اجرا در آید، از جمله دستور تشکیل گروه موزیک در میان پیشاهنگان بود که موانع زیادی را سر راه داشت.

ابتدا سرپرستان، تعدادی داوطلب فراگیری موسیقی را از میان پیشاهنگان برگزیدند و به اداره گزارش کردند که از مرکز برای تعلیم این عده مربی موسیقی درخواست کند. آقای اسدالله نوری اسفندیاری رئیس معارف از فرمانده لشکر درخواست می کند از گروه موزیک لشکر یک نفر بصیر و مطلع را مأموریت دهند تا پیشاهنگان را تعلیم دهد. به فرموده تیمسار فرماندهی از موزیک لشکر آقای اسمعیل آپرناک سر گروهبان موزیک مأموریت یافت تا هفتهای دو روز و روزی دو ساعت داوطلبین و علاقمندان را تعلیم دهد در آن زمان بودجه مخصوص و حتی راه درستی نبود که وسائل مورد نیاز را تهیه کرده در اختیار پیشاهنگان بگذارند، به ناچار هر پیشاهنگ می بایست ساز مورد

علاقهاش را خود تهیه کند، در آن وقتها پول جیبی دانش آموز مرسوم نبود لذا اشکال پیش آمد و رکودی در کار ایجاد شد چند نفر به علت عدم توانائی در تهیه ساز مورد علاقه انصراف دادند و چند نفر دیگر جای آنان راگرفتند. هر طور شد وسائل تهیه و تکمیل گردید و گروه موزیک راه افتاد و پس از یک سال پیشرفت خوبی کردند و هر نوع سرود و ترانه را از روی نت با سازهایشان می نواختند.

از معلمین سرود و موسیقی مدارس آقایان غنیمی، رجبی، جلیلوند، نورین، مبشری و خرسندی را به ترتیب می توان نام برد که هر کدام از این آقایان که به کلاس درس می آمدند، ابتدا باکشیدن چهار پنج خط افقی و ترسیم کلید سُل و شکل نتها و تشریح جا و محل آنها بر روی خطوط با ویولن خود صدای هر یک از نتهای دو، ر، می، فا، سُل، لا، سی، را در می آوردند و با تکرار آنها دانش آموزان را با صدای نتها آشنا می کردند.

اکثریت دانش آموزان در ساعت سرود، زمان را با نوعی تفریح و وقتگذرانی و عدم علاقه سپری میکردند شاید دو سه نفر در کلاس مقداری توجه و علاقه از خود نشان می دادند. مربی سرود و موسیقی به تعلیم علاقمند بود. زحمت کافی میکشید اما جوّ محیط، زمان، مکان و کلاس مساعد علاقه و یادگیری نبود.

دانش آموزان فقط خواهان شنیدن و لذت بردن از یک قطعه آهنگی بودند که معلم موسیقی در یک ربع آخر ساعت کلاس برای دانش آموزان می نواخت. البته بی علاقگی و بی توجهی دانش آموزان به این درس روحبخش دو علت اساسی داشت و این دو علت مانع بزرگی در نشان دادن علاقه و رغبت و نهایة یادگیری موسیقی، ایجاد کرده بود.

یکی اینکه اکثر خانواده ها فقیر و ندار بودند و به زحمت از عهدهٔ اداره کردن و پرداخت مخارج فرزندان مدرسه روشان بر می آمدند. در نتیجه دانش آموزی که علاقمند به یادگیری یک نوع ساز با اسلوب صحیح موسیقی و نت خوانی بود، هیچگاه در مقابل پدر و مادر، آن هم (با حجب و حیای آن زمان و احترام واقعی و درستی که به پدر و مادر گذاشته می شد) نمی توانست و نمی خواست تقاضا کند تا اضافه بر سایر مخارج، آلت موسیقی مورد نظر او را تهیه کنند و او را در کلاس خصوصی آقای دبیر موسیقی ثبت نام کنند.

دیگر اینکه خانواده ها اکثر مذهبی بودند. پدر و مادر و سایر افراد خانواده که همگی با زن و فرزند و عروس و نوه در یک خانه کوچک دو سه اطاق کنار هم زندگی می کردند و اغلب این اشخاص با نماز و دعا و اوراد و تلاوت قرآن محشور بودند و بیشتر اوقاتشان در این راه صرف می شد، حاضر نبودند که بپذیرند فرزندشان سر و صدای ویلون یا تار و فلوت و کمانچه و ضرب را در خانهٔ کوچکشان راه بیندازد که هم آرامش روحی آنها را بر هم می زد و هم مانع، تلاوت و نماز و ذکر اورادشان شود. علاوه

بر اینها حرمت همسایگان بحدی رعایت می شد که اتفاق نمی افتاد خانواده ای به نوعی سر و صدا ایجاد کند و آرامش همسایه خود را برهم زند. نواختن ساز را در خانه غافل بودن از خدا، بی دینی و بی آبرویی تلقی می کردند. روی این اصول کمتر کسی به فراگیری آلتی از آلات موسیقی می پرداخت. برخی از خانواده ها دارای منزل پانصد متر مربع به بالا بودند و با اطاقهای متعدد و حیاطهای تو در تو، فرزندان این خانواده ها می توانستند حتی بدون اطلاع پدرشان به نواختن ساز مورد علاقه شان بپردازند.

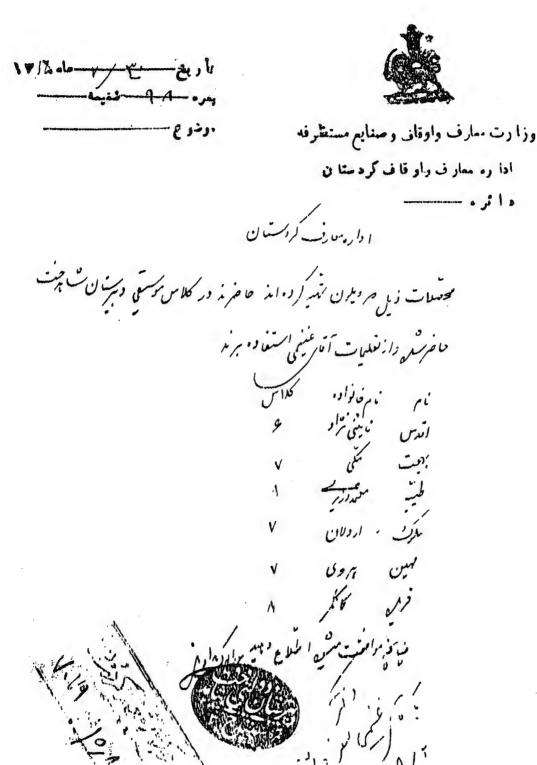
یکی از خانواده ها خانوادهٔ معتمدوزیری است که منزلشان هفت حیاط داشت و در هر حیاط یکی دو نفر از فرزندان حاج معتمد سکنی داشتند با اطاقهای متعدد که اکثر آنها دارای اطاقهای تودرتو، به نامهای پستو، هیشخان، ژیرخان و اطاقهایی به نامهای بالاخانه، کهله یی، سهدری، پنج دری، حوض خانه و شاهنشین بود.

آن نوع خانه ها مکانهای دیگری به نامهای کارخانه، چای خانه، سرتنور، زغال دان، هیزم دان، طویله و اطاق قابچی و زیرماله داشتند.

در چنین موقعیتی نواختن ساز که رئیس خانواده از آن بی اطلاع باشد امکان پذیر بود. خانواده های روشنی هم بودند که به فرزند شان امکان می دادند تا استعدادهای نهفته اش را بروز داده شکوفاکند. برخی هم حاضر نبودند یگانه فرزند خود را به آداب و رسوم قدیمی خود شان عادت دهند و از خواسته هایشان جلوگیری نمایند.

امثال مرحومین محمد امین ریاضی (معلم) و حاج صعودی معمارباشی و سلیمان بروخیم (کلیمی) آن یک درصد از دانش آموزانی که در بالا متذکر شدم، خودسرانه و بی اعتنا به همه چیز، پیه طعنه و تشر مردم را بر خود مالیده و دعوا و اعتراض پدر و مادر راگوش نداده و یا به آنان قبولاندهاند که مزاحمت چندانی در خانه ایجاد نخواهند کرد.

امثال مرحوم مهدی کمالی کارمند دادگستری و خطاط مشهور سنندج که تارنواز خوبی بود و مرحوم سرهنگ عبدالعزیز خلیقی و آقایان محمدصالح اسدپور استخدامی ۲۶/۱۱/۱۲ و گریشا میکائیل زاده استخدامی ۳۳/۱۲/۲۵ هر دویشان در آموزش و پرورش بعنوان هنرآموز موسیقی استخدام شدند و چون این معلمین می بایست علاوه بر ساعت درس در شهر به بخشهای تابعه هم بروند لذا دو معلم موسیقی برای تدریس در سنندج کافی نبود از اشخاصی امثال آقای مراد بروخیم با دادن حق التدریس از وجود شان استفاده می شد.



وزلارت سارف واوقاني وصنايع مستظرفه



# ذرار معارف وفاف ضيايع شظرفه

اداره کارنزینی،

andria ....

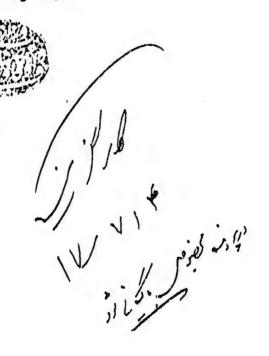
- lon 14.9.1. 100 7

تاريخ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١

اد اره فرهنگ کرد ستان

آنان نتم اله جلیلوند د بیرموسیقی کلاسهای ۱/ ۲ د بیرستان شیراز رابا ماهم ششصد وینجاه ریال حقوق ۴۰۰ ۲ ریال ترمیم بست د بیری سرود وموسیقی کلاسیای ۱/ ۶ د بیرسنان سنندی منصوب مینماید ۰ لا نهاست قسرارد اله اوراازتارین اول مهرمنعقد وسه برگ بمرکزارسال د ارید ۰ هزینه سفسسر مشارالیه از دران بسنندی خبی قررات کارسازی شد ۱ است ۰ م

كغيلديوا نفرهنث





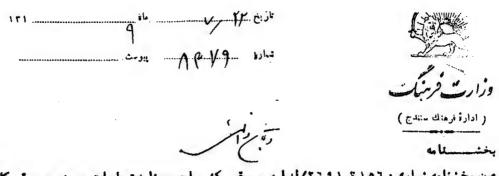
# ذرار تمطارف والخاض صنيا مع سفرفه

اداره این است. در اداره بیشاهنگی و تربی**ت بدنی** 

بیون از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۷ میبه به سرود و موسیقی درکلیه دبستانهای کشور طبق برنامه مصوب تصلیم داده شود لازم است کلاسی در تصطیل قابستان ( ازاول تیرماه الی آخر مرداد) روزی جهارساعت تبل از ظهر تمام روزهای هفته تحت نظره نرآموز موسیقی تشکیل داده و به آموزگاران آنحوزه ( از هردبستا یکنفر ) خصوصا آموزگاران توابع و حومه طبق بخشنامه های شماوه ۱۲۲۷۲ / ۱۳۲۵ ۱۳۳۱ و ۱۲۲۲۸ ۱۳۲۹ و ۱۲۲۲۸ ۱۳۲۹ و سرایشها را در باشافه اجرای سرودها و سرایشها را در باشافه اجرای سرودها و سرایشها را در یك نوع ساز درصورتیکه تمهیم یاخریدن آن ساز از طرف آموزگاران میسرماشد) بیاموزند تایس از تعطیسل را در یك نوع ساز درصورتیکه تمهیم یاخریدن آن ساز از طرف آموزگاران میسرماشد) بیاموزند تایس از تعطیسل تابستان و شروع سال تحصیلی آینده اولا آموزگارانیکه در آن شهر ساکن میباشند بتوانند کمکی به تعلیمات سرود و موسیقی دبستان مربوطه خود نموده و ثانها آموزگاران حومه که بمقرماموریت خود مراجعست مرندایند بتوانند تصالم قون راد رحومه اد ازه نسایند بدیبهی است درخانمه کلاس دام آموزگارانیک سده باموفقیت د ورمکلاس راباتمام رسافده اند پسرکز گرارش خواهیدد اد تاجهت آنان گواهی نسامهای صادر شد...د و درموقع اعطای اضافه حقوق نیز دردرجه اول رعایت گردند .

وسول این بخشنامه و نتهجه اقدام راهبرچه زود تر اطلاع د هید . ...

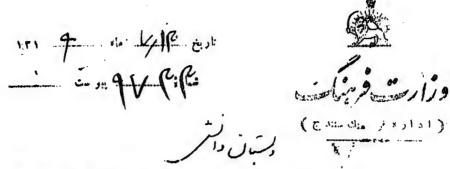
ازطرف وزيد و اوقاف



مین بخشنامه شماره ۲۰ ۱ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۱ ۲۱ او موسیقی کشورراجع بیرنامه تعلیمات سرود وموسیقی کلیه دبستانهای پسران ودختران درسان تحصیلی ۱۱ سه ۲ را دیلا" برای اجرا و ایلاغ مینماید و

اداره موسیقی کشور ۱۰داره فرهنگ کردستان ( سنندج ) شمیستان کشور ۱۳۱۰/۱۳۱۰ اره

برنامه تعلیمات سرود وموسیقی کلیه دیستانهای پسران ودختران پایتخت وشهرستایها درسال تحصیلی ۱۱ سه ۱۳۲ یقراریائین برای اجرا ابلاغ میشود و قسعت نظری مقدماتی موسیقی ووزن خوانی همانست که علی بخشنامه شماره ۱۳۰۸ ۱۲۰ ۱۰ ۱۲ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ابلاغ کردیده ولی سرود های جدیدیرای سال تحصیلی جاری تبیه شده که دوتای اژانهایقام سرود ( هنروامید ) پچاپ رسیده وقبلا شمن شماره های جهارویدی مجله موسیقی فرستاده شده است لازم است انتها را درکلاسهای جهارم ویشیم وششم دبستانها مورد اموزن قرارد هند و سرود های جدید دیگرمتدرجا " بموقع خود از طرف اداره موسیقی کشونی نرستاده خواهد شده دراموزشگاهها بطورکامل مورد اموزش قرارد هند اند لازمست درسال تحصیلی جاری انها را د قیقا " مورد اموزش قرارد اد بطورکامل مورد اموزش قرارد هندستسسسد و درمواتم لزوم مورد استفاده قرارد هنسسسسسد و درمواتم لزوم مورد استفاده قرارد هنسسسسسد و درمواتم لزوم مورد استفاده قرارد هنسسسسسد و است از درمواتم لزوم مورد استفاده قرارد هنسسسسسد و استفاده از ارد هنسسسسسد و استفاده از ایستفاده قرارد هنسسسسسد و استفاده از ایستفاده از ارد هنسسسسسد و استفاده از این انداز این اندازد اموزش قرارد هنسسسسسد و استفاده از ارد هنسسسسسد و استفاده از این اندازد اموزش قرارد هنسسسسسد و استفاده از ارد هنسسسسسد و استفاده از ارد هنسسسسسد و استفاده از ارد هنسسسسسد و استفاده از اید این از ایستفاده از این اندازد اموزش قرارد هند و استفاده از این اندازد اموزش قرارد هند استفاده از این اندازد اموزش قرارد هند و استفاده از این اندازد اموزش قرارد هند و اموزش قرارد و اموزش قرارد و اموزش قرارد هند و اموزش قرارد هند و اموزش قرارد هند و اموزش قرارد و اموزش قرارد هند و اموزش قرارد 
وزيرنوهنگ ٢ م ١٦٠ ا



رئیس فرهنگ شهرستان سندج سسودی ۱۲ م م ۱۲ م ۱۹ ۱۹ م ۱۹ ۱۹ م لل ۱۲



اداره موسیقیکشور شاده ۷۷۰ تاریخ عراس ۱۹٫۳ شبه

> فوری است محصصصص

اداره فرهنگ کردستان (سنندج)

اقای مصمد جعفر تو رین طبق ابلاغ شماره ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱ است است همنراموزی سرود وموسیقی آنحوزه تعین گردیده چون ما مو ربت مشارالیه مصاد ف بابایان سال تحصیلی میباشد برای اینکسسه از وجود نامبرده استفاده شود ختفی است طبق دستو رهای شمسا ره ۱ وجود نامبرده استفاده شود ختفی است طبق دستو رهای شمسا ره کلاسی از امرز کاران مرکز و حومه انحوزه تا ۱۰ مرد ادماه سال جاری تشکیسل د هدند تا دربایان کلاس مزبو رآموز کاران مزبو راطلاعاتی از آموزش سرود وموسیقی فرا درفته و بدینوسیله د رسال تحصیل آینده نعلیمات با مبرده بخسوص د حومه انحوزه عملی شود خاتمناً اشعار سید ارد به افای ترین نیزد سستورهای لازم جهت تشکیل کلاس مزبور داده شده است ۰

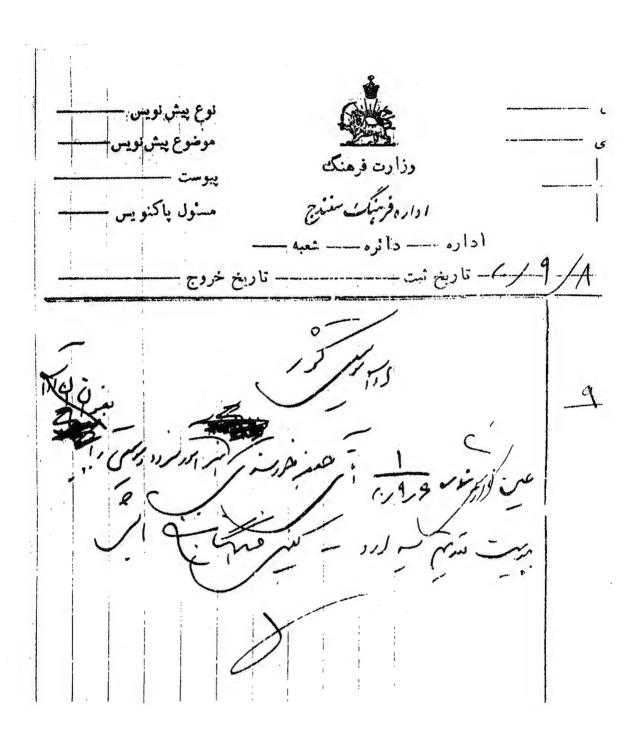
م رئیس الداره اموسینی کشور میرانیس



بتاریخ ۱۳۲۱/۱۹ ۲۳۱

اداره ورهنگ واوقاف شهرستان سنندج بموجب محرفی نامه شماره \_\_\_\_ اداره حساب د/ ۱/ ۲۰/۱

د اری وزارت فرهنگ و تواهی ا داره با زنشستگی کشوری آنسای لدف الله مبشدری ازتاریخ ۱۱-۱-۱۳۱۱ لغایت ۱۱/ ۱/۱۳۲۰ باماهی ۷۰۰ ریال حقوق بسمت هنرآموزد بیر ستانها ي سنند منصوب گرديد ، لذ احقوق مشار " اليه ازتاريخ نامبرده بشرط اشتغال بكارطبق مغررات پرداختنی میباشد . رئيس اد اره د ارائي مالي شهرستان سنندج على اكبرفروزان



	ل -	10
بتار يخ	ماه	171
شماره	ضميمه	**********



# 

برنامهٔ سرود و موسیتی دیستانهسسسا

برنامة كلاس چهــــارم

نوتها محامل مخطوط اضافه مکلید می کل نوتها میکوت می برد و منقطه محمول ترین میزان های مده درس سرایش ( سلفز ) باضافه بنج شماره سرود که ابتدای هرسال تحصیلی مخصوصاین کلاس از طرف وزار تعمارف تعیین و ابلاغ مهود .

برنامه كلاسينجـــــــ

معولترین میزانهای ترکیبی سد و بر سه سخط اتخاذ سخط اتصال سفرسهای قوی و ضعیف سفد فرب ستارش سحروف کوچك سقلاب ( گرو بتو ) سفلت ( تری سمرد ان سایست سبرکشت سمافت بین نوتها سعلامات گرد اننده مدشا فتن کلم بزرت بطور اختصار سده درس سرایش ( سلغز ) بعلاوه بنج شماره سرود که در ابتدای هرسال ستحصیلی سخصوص این کلاس تعیین و ابلاغ میشود

## برنامه كلاسششم

شناختن کلم کوچك بطور اختصار سكام كرمانيك سنيم برده هاى كرمانيك و ديانونيك سنونهاى هم آهنگ سفاصله هسا خيلي باختصار سده درس سرايش ( سلغز ) بملاوه بنج سرود مخصوصاين كلاس كه ابتداى موسال تحصيلي تسيين و ابلاغ ميشود

تیمسسوه سد در کلاسهای اول و د م و سوم درستانها سرود هائی که جنبه تغریع و بازی جهه کودکان د اشته باشد و اعسار آنهم با نهم اطغال نزدیك باشد خارج ازبرنامه مکن است آمونته شود .

برنامه سرود و موسيقي ديستانها كه در سيصدو پنجاه و جهاريين جلسه شوراى هالي مسارف مورخ سه شنيه ١٦ شهويور ١٣١٦ يتصويب رسيده صحيح است بموقع اجرا كذاشته شود . على اصفر حكت 19 por 1351 - 1331 De Madle Has Sign س برار رسی ارده س برار رسی میت سرد میرداد المرسيمة 8 € V9 منعم مودد ويوم

# ب سترى ادارة كى آمزين ديرديني كنان وكنان

وي زيان را سيراده در ارا مع ١٠٠ مند ١٠ مال ١٣٣٠ د. دن يا ما شروط در

تدري دراشتام معنى مورزمانير ست منت ني دا گرايى كاند

. تشتم وعرام "ري سكتم زاده مينو

1) 9.11.1 1 ...3

مر رود المان كروستان 
ر نور المرادي 
آزادیا این میان این می

Car. S

شماره وي و ٢ **ورو**د بدفتر اداره کل فره: ایراستا**ن کردستان** شاره مي ٦٠٠٠ ٤٩/ 871 0, veg ( do as i, o 717. (11. 1/2 ) filis 1) - il 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 / 1: 1 أزددوه كدم إوط

### موسیقی در اورامان

سرود و آواز، ترانه و دمساز، از دیرباز در مناطق مختلف کردستان با خون و گوشت و پوست مردم عجین بوده و هست. هنگامی که جوانی بر قله کوهی می نشست و یا چوپانی در دامنههای سرسبز و پربرف کوههای سربفلک کشیده در کنار رمهاش لم داده و به استراحت مشغول می شد، نوای دلکش سر می داد و شور و حال و احساسات خود را در آن مناظر رنگین و دلفریب طبیعت در قالب کلماتی که آهنگش متناسب با محل زندگیش بود، پیاده می کرد که براستی موجب شگفتی و تحسین بود.

چوپانان عموماً نی و یا نیلبک داشتند که با نواختن آن اشتهای گوسفندان را در خوردن علف دو چندان می کردند. هر منطقه از کردستان لحن و ترانه مخصوص به خود دارد، مناطق اورامان را که کوههای پرعلف و جنگلی سر به فلک کشیده با درههای عمیق و چشمه سارها و رودخانه های پر آب و مزارع و باغهای اناز و گردو و دیگر درختان جنگلی تشکیل داده، مردمانش با روحیهای آزاد مخصوص کوهستان و آوازهایی ویژه محل زندگانی خود، در خانه هایی سنگ چین که فقط خاص این مناطق است، بسر می برند.

هر یک از این آوازها با ملودی رایج در موسیقی اورامان به محلی و به مناسبتی، در مراسم و شرایطی خاص اجرا می شود که مدوّن بودن و قدمت آنها را ثابت میکند.

سیاچمانه: آهنگی است محزون و دلنواز و عاطفی که حاوی سوز و شور و حال و گله و شِکوه و شکایت از بی مهری و سنگدلی محبوب سیاه چشمی است که دین و دل خواننده را به تاراج برده و او را وادار ساخته است تا غائبانه در فضای روحبخش سراسر سکوت کوهستان بر رفیع ترین دامنههای سرسبز معطّر مشرف بر درّه و رودخانه، نوای شورانگیز خود را سر دهد و از دست دوست سنگدل بی اعتنایش شکوه کند.

و یا عارف و اهل قلبی که ریاضتهاکشیده، محرومیتها بر خود هموار کرده و نیمههای شب که جهانیان در آرامش و خواباند، او با چشم و قلب بیدار به نماز و نیایش پرداخته، در اثر اینکه عطف توجهی بدو نشده و گوشه چشمی بدو ننمودهاند، با این نوای حزین و سوزناک، جگر خراشیدهاش را نمک می پاشد.

آواز دیگری که «درهیی یا درهیانه» نام گرفته، چنانکه از نامش پیدا است در درّه و سطوح پائین تر از کوهستان خوانده می شود. این ملودی هم در وصف معشوق و مطلوب است. ممکن است جوانی در وصف قد و بالا و رخسار و شمایل و کبک خرامی و اعتدال و بی اعتنایی دلدار و معشوقش نوا سر دهد یا مریدی که در مرز سنّ پنجاه سال و بالاتر قرار دارد، با سوزی عارفانه و با محتوایی از دین و دیانت و عشق حقیقی با کلماتی رنگین و دلنشین، مراد و محبوب خود را وصف و نوازش کند.

بهرزه چرکه مفهومی است از بانگ بلند و فریاد کوهستان.

معمولاً جوانی که قدرت جسمی و علاقه به صخره پیمایی و صعود بر قلل مرتفع کوهستان را داشته باشد. همچون شاهباز بلند پروازی در چنان جایی قرارگرفته باشد،

برای توجه دادن پائینیان که نوعی خودنمایی در آن متصور است، چنان صدایش را بلند میکند که از دورترین نقطه اطراف صدایش شنیده شود. در چنین جایی، شعری، آوازی، ترانهای را هر چه رساتر و رفیع تر سر می دهد و مکنونات قلبی خود را بر پهنهٔ دشت و کوهسار می گستراند.

نوع دیگری از آواز مناطق اورامان که براستی خاص این منطقه است و از اینجا به دیگر مناطق سرایت و رسوخ کرده است، سوّز یا هوّره است. و آن اشعاری است که غالباً از سوز درون درویشی یا مریدی سرچشمه می گیرد که در وصف شیخ و مراد و مطلوبش بر زبانش جاری می شود و یا ترنم اشعاری عارفانه است که از سوز دل عارفی آگاه در وصف و ثنای محمد مصطفی (ص) برمی خیزد. به مصداق «سخن کز دل برآید نشیند لاجرم بر دل» چنان این سوّز و هوّره تأثیر عمیق دارد که وصف ناپذیر است.

آهنگ سوز و هوره را زنان داغدیده در مجالس عزا و یا بر سر قبر عزیزی اجرا میکنند. گاهی بیان اشعار قدمت و اصالتی دارد و گاهی ساخته و پرداخته خود عزادار جگرسوخته است و بعضاً چنان تأثرآور و رقّتزا خوانده می شود که اشک دیگر حاضران را جاری می سازد.

تاریخ به ما میگوید: که در ایام ساسانی ها شخصی در شهر اورامان پیدا شد که اشعاری با آهنگ و لحنی مخصوص ساخت و این اشعار و مقام و نوا بر اثر جذابیّت، نفوذ و گسترش زیادی پیداکرد. بار بد و نکیسا، نواگران و موسیقی دانان آن عهد از آن بهره گرفتند و بدو تأسّی نمودند و این نوع نغمه و آهنگ را اورامانی خواندند. چنانکه شمس قیس رازی در کتابش «المعجم فی معاییر اشعار العجم» بیت زیر را از شاعری کهن شاهد آورده است:

لحـــن او را مـن و بــیت پــهلوی بلند آهنگ اورامن بهرگلزار و هـرگـلشن

زخــــــمهٔ رود و ســــماع خســـروی به هر بازار و هر برزن بهر کاخ و بهر منظر

مایل نهاوندی

در دیگر مناطق مطابق ذوق و سلیقه محلی در موقعیتهای مختلف ابیات و اشعاری که سینه به سینه نگهداری شده با صوتهای دلنشین خوانده می شود. این موقعیتها ممکن است به هنگام عزاداری و یا بریدن گیاهان و علفهای خوراک حیوانات از قبیل شبدر و یونجه و دیگر گیاهان و یا هنگام درو، و خرمن کوبی و یا در مراسم عروسی باشد.

در منطقه مهاباد و سردشت و پیرانشهر و اشنویه و نقده تا کردستان عراق ترانههایی به نامهای

حهیران ـ گهلن و بیت دارند که هر کدام در جای خود جالب و قابل تعریف است.

خواندن اشعار مذهبی همراه با نواختن دف در کلیه مناطق کردستان در جشنها و اعیاد مذهبی همگونی و همسانی دارد و تنها خواننده اشعار و نوازندهٔ دف است که تغییر میکند.

### بنیاد کتابخانه در سنندج

تا قبل از اطلاعیه حزب پیکار، در شهر سنندج کتابخانه و قرائت خانهای وجود نداشت که اشخاص بتوانند در آنجا ساعات فراغت و بیکاری خود را به مطالعه و استفاده از کتب و روزنامه ها و مجلات، اختصاص دهند. در بین علما رسم بود که از یکدیگر کتاب را به امانت میگرفتند و پس از رفع نیاز، پس می دادند، مرحوم ملااحمد محیی معروف به سیبویه ثانی کتابخانه بزرگ و مجهزی داشت که عموم فضلای عصر از آن بهره میگرفتند (رادیو بی بی سی چند بار از کتابخانه این شخص بزرگ تعریف نموده است).

در برخی از دبستانها و دبیرستانها قرائت خانه و کتب کافی برای استفاده دانش آموزان موجود بود و در ساعات بیکاری دانش آموزان را در آنجا به مطالعه وا می داشتند، چنانکه در سال ۱۳۰۶ کتابخانه اداره معارف کردستان مبلغ دویست تومان اعتبار داشته است، علاوه بر این، در جلد اول این کتاب آمده است که در سال ۱۳۱۷ دبستان هدایت ۱۱۷۰ جلد کتاب در کتابخانه خود داشته است و در همین سال کتابخانه دبیرستان مستوره دارای ۲۴۰ جلد کتاب بوده و دبیرستان شاهپور نیز ۱۵۰۰ جلد کتاب غیر درسی داشته است.

در سالنامه معارف کردستان منتشره در سال تحصیلی ۱۳۱۵ ـ ۱۳۱۶ قید شده است: کتابخانه دبیرستان هر هفته به استثنای شنبه و چهارشنبه، ساعت ۵ و نیم الی ۷ و نیم باز و در ظرف سال شاگردان بالغ بر ۹۵۰ فقره به کتابخانه رجوع و مطالعه نمودهاند.

در تاریخ ۲۹/۱۲/۹ آقای دادور فرماندار کل به شهرداری پیشنهاد میکند در زمین مرتفع شهرداری واقع در خیابان شاهپور و ابتدای کوچه ستاد با مخارج کمی می توان ساختمانی به منظور قرائت خانه برای استفاده عمومی ایجاد نمود. در سال ۱۳۳۲ آقای میهن فرماندار کل از شهرداری میخواهد که در یکی از اطاقهای مناسب شهرداری ۲۵۰۰ جلد کتابی را که خریداری نمودهاند، در قفسههای شکیل قرار داده و قبل از فرا رسیدن عید آنها را برای استفاده عموم آماده سازند.

در سال ۱۳۳۵ در همان مکانی که آقای دادور به شهرداری پیشنهاد کرد کتابخانه تأسیس کند، به همت سرتیپ نصراللهی فرمانده لشکر ۶کردستان، کتابخانه و قرائت خانهای ایجاد و تأسیس شد و مورد استفاده همگان قرار گرفت، آقای مهینی رئیس اداره کل فرهنگ کردستان نیز اقدام مفید و

خیرخواهانه فرمانده لشکر را به اطلاع اداره کل انتشارات دانشگاه تهران می رساند و درخواست می کند از کتابهای منتشره دانشگاه برای کمک و تقویت این کتابخانه بفرستند. در همان سال، اداره کل نگارش و آمار تعداد ۱۴ جلد کتاب سودمند را به منظور نگاهداری و استفاده مردم به کتابخانه و قرائت خانه عمومی سنندج اهداء نمود، اداره کل امور تربیتی طی شماره ۲۴۳۰ از کلیّه ادارات فرهنگ استانها و شهرستانها می خواهد که در مدارس کتابخانه تأسیس کنند، غافل از اینکه سی سال قبل از آن، فرهنگ کردستان به فکر تأسیس کتابخانه برای مدارس تابعه خود، افتاده است.

اکنون همهٔ آموزشگاهها چه شهری و چه روستائی دارای کتابخانه بوده انواع کتب درسی، دینی، اخلاقی، علمی، فلسفی، ریاضی، تاریخی و داستانی در خور ذوق و فهم و سلیقه دانش آموزان وجود دارد و به امانت در اختیار محصلین قرار میگیرد.

حزب بیکار کمیتهٔ محلی سنندج

بشارت

قرائت خانه بیکار در اول خیابات سیروس سبحها از ساعت که تا ۱۲ و عصرها از ساعت که تا ۱۲ و عصرها از ساعت که تا ۱۲ و عصرها از ساعت که تا ۱۸ مجاناً کناب و اغلب روزنامه های یومیه را در دسترس خوانندگان محترم میگذارد . . .

كميته محلي حزب پيكار سنندج

11-11

Talist.

1235133:05000 1350 (156) 1350 (156)

چاپخانه بهرأی سنندج



شهرد اری سنندج

وروْمَافِيْرِمِيْ عَلَيْكُونِيْ الْمُورِيْنِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ ال

فرماند ارکل ۰ میهمن

1119 F

رونوشت جهت اطلاع آقای بطحائي رياست فرهنگ کرد ستان ارسال ميشود قدغن فرمايند درانجام منظورباشهرد اری تشريك مساعي لازم رابنمايند •

فرماند اركل ٠ ميهن

Cies conti

ال المال

آورداند وزارت فرعنك ازخدمات فرعنكي جنابعاني لاردانى وموفقيت چين بعوجيگزارس اداره کالي فرهنگ کرد ستان اندام بساختما ن آن تهمار دانستندرا درادامه این رون چندیده ازدرگاه خداند رتاشيس كتابخانهوأواتتخانه همومي دوستندي فوهود موياكتبود وساين دو ودم آنسلمان است متحمل زنع بسياركوديده وكوشنز بليج بعصسسل این راه کستضمن بیشرفت آموزس ورورس وبالابردن حنع معلومات تيمسار سرتيب نسراللهي فرمانده لفكر ٦ سنندج

اهاره فرهنگك گردستان 

> - C. The same

ادارمکل انتشارات د انشگاه تهران

(شهرستان مرکزی کرد ستان) شده المحصی متننی استبینظورتوسعه ویتویت موسسه نرهنگی نوق د ستورنرمائید یکدوره کتبی که ناکنون ازطرف د انشگاه انتشارهانند باین تاسيس يكباب كتابخانه وقوا تتخانه عومي درباشكاه انسوان لشكرواقعد رسنندج جون ازطرف تهمسار سرتيب نصراللهي نرماندهي محتوم لشكر ٦كود ستان بمنظور بالايردن سطح معلومات همكاني بالتحمل زحمات طاقت نرساا قدام يساختمان و ادارمارسال نرمایند تایکتایخانه وقرائتخانه شکوراهدا گود د ۰ ــ رئيس اد ارمكل نرهنگ كرد سنان - مهينى

رونوشت عطفينا مشماره ١٦٠٤٠٠٠ د ٢٥٠١٠ مهت استحضارتوماندهي سعنوم لشکر ٦ کرد سنان اینا د میدارد - -

رئيساد ارمکل نوهنگ کرد سنان • مهينی

رونوشت برای استحضار اداره کل فرهنگ کرد ستان فرستاد مسیشود .

V25110V

25-10/11/19 + 10 11/21.28

وزيرموهنگ -دکترمهران

ملك بدارا

4.1

1	127	ol.	تاريخ
			شماره
			پيوست
وزارت کشور			
	•		

# آقاى اشرف الملك وزيرى شهرد ارمحترم

فرمانداری کل کردستان

همانقسركه قبلابتفسيل باسركارمالي صحبت وتذكارد اده شده است وجود لااقل يكترا لتخانه د رشهرسنند بسیارمفیدوخروری است ود راینخصوص باید ازطرف شهرد اری اقد ام هسسود اخيرانسبت باينموضوع بأآقاى صادق وزيرى رئيس محترم انجمن شهرمذ اكره وايشان ليراين لكروا استقبال نموده اند ـ بهترین محلی نیزکه برای اجرای این مقصود بنظرمیرسد زمین مرتسسفع شهرد اری واقع د رخیابان شاههوروابند ای کوچه ستاد میباشد که ممکن است با مخسسارچ نسبته كرساختماني درآنجا بوتجود آيد ـ اقد ام نسبت باينموضوع هم ازلحاظ فا رويج فرهنسگ منيد خوا هد بود وهم اينكه برصرًا ن زيبالى شهرافزود ، خوا هد شد با توجه بمراتب مذكورد ستور فرما ئيد اعتباري بزراي ايجاد يكباب قرائتخانه حصامنظوروساختما بمورد بحثاد رفرورد ينهساه

قرماند اركل ــ د ادور

ا ۱۲۰۹ میراد که ۱۳۰۸ رونوشت شرح نوق برای استحضار ریاست محتر فرهنگ فرس

د ادور ( شرکت چاپ سندج )

رد بزاریر (م) درا

#### پیشینه برق شهرستان سنندج

در لابلای اوراق پرونده های قدیمیِ موضوعیِ اداره آموزش و پرورش، دو برگ یافتم که یکی مربوط به بنگاه برق سنندج در سال ۱۳۲۱ با امضای آقای اردلان دایر بر این که یکی دو شب بخاطر تعمیر ماشین وضعیت برق خوب نبوده و اکنون دارندگان روشنائی همه راضی اند.

نامهٔ دیگر رونوشت تلگراف شکوه آمیزی است بوسیله مهندس افروزیان مسئول کارخانه برق سنندج در تاریخ ۲۶/۱۲/۷ از دخالت شهربانی در کارخانه برق که به سراسر ادارات سنندج مخابره نموده است و از آنان خواسته است تا از قانون شکنی و دخالت در امور شخصی و تجاوز به حریم دیگران بوسیله مأمورین شهربانی اطلاع یابند و از تکرار آن به وسیله هر مقامی، جلوگیری نمایند.

حس کنجکاوی وادارم نمود تا روشن سازم از چه تاریخی شهر سنندج دارای برق شده و مردم از این نعمت گرانقدر استفاده کردهاند. کارها را در اداره رها کرده در اطاق را بستم و به دنبال گرفتنِ سرنخ، به اداره برق رفتم. با راهنمایی یکی از کارمندان به طبقه زیرین ساختمان که بایگانی در آن قرار داشت رفتم و نامهها را به آقای غلام ویسی بایگان که خوشبختانه با تجربه و دارای ۲۶ سال سابقه بود نشان دادم.

آقای غلام ویسی انسانی خوش برخورد و فهمیده بود. با مراجعه به کند مخصوص و دفتر شناسایی و کارتنهای پروندههای اولیه، پس از سه ربع ساعت، مأیوسانه گفت: اداره برق از سال ۱۳۳۱ رسمیت یافته و به منازل و اماکن کنتور داده است، کلیه اوراق پروندههای قبلی به این کارت که مشخصاتی بر روی آن نوشته شده، تبدیل شده و هیچگونه سابقه قبلی از وجود بنگاه و یا سازمانی بر جای نمانده است و اضافه نمود: آقای محمد زندی تنها کارمند مطلع قدیمی که بیش از ۸۰ سال سن دارد و منزلش در همین نزدیکی است. اگر به وی مراجعه کنی شاید بتواند اطلاعاتی در اختیار شما قرار دهد. از وی پرسیدم که تنها هستید و یاکس دیگری کمک دارید؟ گفت تنها بایگانی این اداره را جوابگو هستم. گفتم اداره به فکر نیفتاده که در این چهار سال باقی مانده از خدمت شما، کارمند تازه کاری را به عنوان بایگان آینده زیر دست شما قرار دهد و راه و چاه و تجربیاتی بدست آورد؟ گفت اداره خودش میداند، اختیاردار است.

تیرماه ۸۱ برای کسب اطلاعاتی از سوابق آموزش و پرورش مریوان با سفارش رئیس محترم آنجا به بایگانی مراجعه کردم دو نفر که در بایگانی کار می کردند گفتند ما چهار سال است بایگان شده ایم. از سال ۶۰ به بعد هر چه را از ما بخواهید اطلاع داریم و در اختیارت می گذاریم.

این نقطهای از ضعف مدیریت مسئولین ادارات است که به فکر (علاج واقعه قبل از وقوع) نیستند. از بایگان محترم اداره برق خداحافظی کرده و به سراغ آقای محمد زندی رفتم. منزلش را پیدا كردم سر ظهر بود با عذرخواهي در ميان راهرو موكت شده كنار او نشستم و موضوع را در ميان نهادم. آقای زندی اظهار داشت که من قبلاً کارمند شهرداری بودم از سال ۱۳۳۱ که اداره برق تشکیل شد به آنجا انتقال یافتم از آن موقع خبر دارم زیرا از آن تاریخ کنتور به منازل داده شد و کنتور شماره ۵ هم مخصوص منزل ما است که از همه قدیمی تریم. ضمن تشکر خداحافظی کرده به شهرداری رفتم، به اتفاق آقای ناصر شعبانی مسئول کارهای حقوقی به زیرزمین نزد بایگان رفتیم، بایگانی در هم ریخته و نابسامانی بود، در آنجا نیز جز اتلاف وقت چیزی عایدم نشد. چند روز بعد با قرار قبلی به اتفاق آقای محى الدين حقشناس (خالق نوارهاي شاره كهم سنه) به ديدن جناب آقاي يحيى صادق وزيري عضو عالیرتبه وزارت دادگستری و وزیر دادگستری کابینه آقای شاپور بختیار که به سنندج تشریف آورده بود رفتیم. در خدمت ایشان موضوع را مطرح کرده و سؤال نمودم که از سابقه بـرق سـنندج چـه اطلاعاتی دارید؟ فرمود: خانوادههای وزیری و آصف و وکیل با دو سه نفر از تـجار بــازار مشــترکاً سرمایهای را به مبلغ یکصد هزار تومان فراهم کردند ۲۰ هزار تومان از این مبلغ را شهرداری و بازاریان پرداخت کردند و با این مبلغ اولین ماشین و موتور برق را در سال ۱۳۱۰ خریداری و در ساختمان پشت اداره دخانیات که بعدها محل دبیرستان دخترانه شد راهاندازی کردند و این دستگاه چندان قوی نبودکه بتواند برق تمام خانه های شهر کوچک آن زمان سنندج را تأمین کند پس از چند سال این موتور از کار افتاد. همین مهندس افروزیان در سال۱۳۱۷ کارخانه دیگری وارد کرد و در همان مکان قبلی راهاندازی نمود و به خانه ها و ادارات انشعاب داد و تعداد بیشتری از مردم دارای برق شدند. اما برق چندان قوی نبود که چهار راهها و معابر را بتواند روشن نماید تا چندین سال شهرداری سر کوچهها و معابر عمومی فانوسهای دستی آویزان کرده بود و نزدیک غروب مأمورین شهرداری حلب نفت بدست و نردبان بدوش به سراغ این چراغها می آمدند و آنها را پر نفت کرده روشن مے نمودند.

این روش تا سال ۱۳۳۱ که کارخانه برق با قدرت بیشتری در سنندج دایر و در محل کنونی اداره برق که قبلاً باغ ملی و تسطیح شده بخشی از قبرستان تایله بود، نصب و راهاندازی شد و بعدها همین برق به برق سراسری وصل شد.

ᠩ بنگاه برق سنندج)🛪

روب عمر دادا مرت و سازت ما مرت و من من من سازت ما من دورود سنرت الله مرت بن مرزت الله مردات الله وريت الله فرمك الدوك يسانطه بع بن عن وي ما فائر و كوفر وار رسم رود كالذركة فيمار انمات ورجرور معدم اركا الم الم المحالي الم دران تولايات آمه بن را تواسه دار مركز را را و ف كر، ن برورال المنام كي ولد كارفاز ورفالت كذار عمر فاف كاردار الى علم قواني دريعومت اداره مراع كلائحة فاذنا مرتب ال عرشريب ولي عر به ما من من عرا عمد محذر زرار لذا بهدعا من مرك لانطا

ملى مراز فو درفع لغ طع وجهاف شد آدرا مور فرا شد - دسته افروزي

### پیشینه اداره تلفن در شهر سنندج

ضمن ملاقات دیگری که با جناب آقای یحیی صادق وزیری داشتم در مورد سوابق تلفن در شهر سنندج از ایشان سوال کردم. فرمودند آن طوری که من اطلاع دارم و به کرّات شنیده ام، قبل از سال ۱۳۳۶ قمری که تقریباً مطابق با سال ۱۲۹۶ شمسی است در سنندج تلفن وجود داشته است.

در ساختمان خسروآباد که بخشی از آن محل معیشت خانواده من بود علی اکبرخان اعزازالسلطنه نماینده دوره سوم و محمدصادق خان تلفن داشتند و اصل تشکّل تلفن چنین بوده:

چند نفر از خانواده وزیری و تجار سرشناس اقدام به خرید یک دستگاه تلفن ۲۰ شمارهای نموده اند و در محل مناسبی قرار داده اند و برای منزل هر یک از سهام داران و یا محل کار آنان رشته سیمی کشیده شده که به وسیله آن با یکدیگر ارتباط داشته اند. احیاناً ممکن است ادارات محدودی چون حکومتی، عدلیه، مالیه، نظمیه که در آن زمان در سنندج وجود داشته اند هر کدام از رشته سیمی استفاده کرده باشند. این تماسها و ارتباطها داخل شهری بوده زیرا در آن زمان سیمکشی بین تهران ـ سنندج انجام نشده بود.

آقای حاج نبی عابری اظهار داشتند: من در سال ۱۳۲۶ در اداره تلفن استخدام شدم، همکاران من عبارت بودند از آقایان عبدالخالق عابری برادرم و محمد کردنژاد که حسابدار بود، محمد مسعودی، مسعود دهقان، عبدالله غفوری و محمد جعفر تارک (اردلان) که آقایان عبدالخالق عابری و کُردنژاد قدیمی تر بودند و ما جدیدی ها را مکالمه چی که اکنون آپراتور می گویند می گفتند و در این اداره آقای مجید مقصودی مکانیک تلفن و عبدالله عسکری سیمبان و محمد عسکری سیمبان و فرج عسکری تلفن چی وجود داشتند که در آن وقت دستگاه تلفن یکصد شماره ای بود.

قبل از اینکه من استخدام شوم، آقای محمد سراجی نامی رئیس اداره بود و معلوم می شود که بعد از سال ۱۳۲۰ به طور قطع ارتباط تلفن بین تهران ـ سنندج برقرار بوده است. در سال ۱۳۳۱ دستگاه تلفن دویست شماره ای تلفن بین تهران ـ سنندج برقرار بوده است.

در سال ۱۳۳۱ دستگاه تلفن دویست شمارهای وارد شد و اشخاص دیگری به این اسامی: آقایان محمد فرخ، عزت الله وحدت پناه، عبدالله اردلان، حسین اردلان و ملوس خانم دهقان استخدام شدند.

باید دانست تلفن تهران و تمام شهرستانها بوسیله شرکت سهامی اداره می شد، زمان صدارت دکتر مصدق، آقای معظمی وزیر پست و تلگراف، اساسنامه را به مجلس برد پس از مدتها کشمکش تصویب شد و تمام سهام تلفن ایران دولتی شد. در سال ۱۳۳۸ بر اثر شدت و سنگینی برف تلفن شهر و سیمکشی ها خراب شد. دستگاه تلفن را به اداره دخانیات بردند و سیم اتصال به ادارات و خانه ها را

از نو، بدانجا وصل نمودند و اداره تلفن خانه که در خیابان شاهپور (امام خمینی) جنب حمام معمارباشی قرار داشت تعطیل شد. هم در این سال دستگاه هزار شماره ای بنام موسیتیبل وارد شد و اداره به خانه استوار مسعودی جنب دبیرستان هدایت واقع در کوچه حاج ملک انتقال یافت و دستگاه جدید در آنجا نصب و راهاندازی شد و سیمکشی از آنجا به ادارات و منازل کشیده شد.

تلفن چی ها ارتباط داخل شهر را بر عهده داشتند و مکالمه چی ها با برون شهری ارتباط برقرار می کردند. بعد از راهاندازی دستگاه هزار شمارهای چند کارمند دیگر به نامهای: ایرج معاذی، ناصر کرباسی، شمسالدین نوری، حسین صلاحی، هوشنگ مجیدی، اکبر اکبراف، ناصر اردلان و آقای محسنی و خانمها ایران کمانگر، پروانه پشانی، توران محمودی، شعبانی و منیره ستاربخش استخدام شدند.

در این سال آقای برومند رئیس اداره بازنشسته شد و آقای محمد کردنژاد مدتی کفیل اداره بود تا در سال ۱۳۴۰ آقای معبودی برای ریاست این اداره از تهران فرستاده شد.

این دستگاه هزار شماره ای شامل ده دستگاه بود و هر دستگاه دو نفر در ۲۴ ساعت روی آن کار می کردند و شماره را اداره به خانه ها و دیگر جاها وصل می کرد.

تا این تاریخ تلفن مغناطیسی و هندلی بود. در سال ۱۳۴۰ دستور داده شد که از اشخاص و طالبان تلفن خودکار مبلغی گرفته شود و چون بعد از جمع آوری، مبلغ بحد نصاب نرسیده بود پولها به اشخاص مسترد شد. سال ۴۴ خود اداره دو هزار شماره تلفن خودکار نصب کرد و دستگاه و تلفنها که از آلمان وارد شده بود، بوسیله مهندسین آلمانی نصب و راهاندازی شد که محل نصب آن مخابرات کنونی جنب مسجد جمعه بود و اداره نیز بدانجا انتقال یافت امتیاز تلفن خودکار نیز ۲۲۰۰ تومان که بانک ملی یک هزار تومان به اشخاص وام می داد تا بتوانند صاحب تلفن شوند.

بعد از آقای معبودی آقای عباس پژمان رئیس شد و بعد از او آقای نصرالله کاویانی و بعد از او آقای محمدمیرزائی و بعد آقای کاشانی و مجدداً آقای میرزائی رئیس شد سرانجام در سال ۵۳ با تلگراف و خطوط مخابرات ادغام شد و آقای جباری ریاست آنجا را داشت.

تشکرات قلبی خود را از آقایان محترم یحیی صادق وزیری و حاج نبی عابری اعلام می دارم.

### تاریخ تأسیس کودکستان در سنندج

بانو مریم اردلانی همسر غلامعلی خان اردلان فرزند حاج فخرالملک اردلان بنیان گذار دبستان دخترانه در سنندج به سال ۱۳۰۵ که شرح زندگانی وی در جلد اول مشروحاً بیان شد در زمستان ۱۳۲۳ از تهران به سنندج کودکستان دایر کند،

لذا موضوع را با شهاب الدوله شمس ملک آرا فرماندار و عبدالحسین آقا خانی رئیس فرهنگ در میان نهاد و قرار شد از معاریف و بزرگان شهر دعوت بعمل آید و از کمک فکری و مالی مدعوین استفاده شود لذا تعدادی از محترمین شهر را به فرمانداری دعوت نمودند و پس از مبادله افکار و آرا و تعیین هیأت مدیره که عبارت بود از آقایان حاج مشیر دیوان ـ رضا آصف، مهدی سنندجی، ابوالقاسم صادق وزیری، مهدی معتمد وزیری به اتفاق آقای آقاخانی رئیس فرهنگ تحت ریاست فرماندار، دعوت نامهای به امضای همهی آقایان حاضر در جلسه و خانم مریم اردلانی برای بسیاری از سرشناسان اهالی سنندج فرستاده شد.

همه ی این اشخاص در روز موعود بعد از ظهر روز چهارشنبه ۲۳/۱۲/۲۳ در فرمانداری گرد آمدند و همهٔ حاضرین متفقاً از این موضوع استقبال کردند خصوصاً بخاطر شخص خانم مریم اردلانی که او را خدمتگزار واقعی نسبت به اهالی کردستان می دانستند و خدمت چندین ساله او بر همگان آشکار بود با طیب خاطر دست در جیبها کردند و کمکهای خود را طبق صورت زیر تقدیم داشتند.

طبق تصمیم هیأت رئیسه مبلغ جمع آوری شده تحویل بانک ملی شد تا پس از اجازهٔ تأسیس، خرج مصارف کودکستان شود، خانم مریم اردلانی که به تهران برگشت نامهای به دربار نوشت که شخص شاه اجازه دهد کودکستان سنندج بنام شهناز نام گذاری شود قرار شد بانو قشنگی دختر خانم اردلانی مدیریت این کودکستان را بپذیرد امّا به عللی نمی توانست از تهران دور شود لذا افتتاح کودکستان عملی نشد.

در سال ۱۳۳۲ بانو مریم اردلانی با نامه ای که به اداره فرهنگ کردستان نوشته است در مورد فراهم نشدن تأسیس کودکستان به وسیله او و فرزندش بانو قشنگی اردلان، از خود سلب مسئولیت اخلاقی میکند. در تاریخ ۳۵/۶/۱۴ دوشیزه نجم الملوک مشیری تقاضای صدور جواز تأسیس کودکستان خود را به اداره فرهنگ تسلیم نمود و طبق نامه شماره ۱۲۲۵ اجازه تأسیس آنرا دریافت داشت.

در تاریخ ۳۵/۶/۱۵ نیز بانو بتول معین وزیری تقاضای تأسیس کودکستان را به اداره فرهنگ تسلیم نمود و سرانجام صاحب امتیاز شد و در کوچه شجاع لشکر کودکستان دایر نمود.

در سال ۳۷ نامهای از بانو مریم اردلانی به اداره فرهنگ می رسد که در آن نوشته شده پول جمع آوری شده که نزد بانک ملی نگاهداری می شود بنام تأسیس کودکستان شهناز پهلوی است و باید به مصرف همان کودکستان برسد و این کودکستان هم گشایش نیافت و معلوم نشد که آن مبلغ سپرده در بانک ملی در چه راهی هزینه شد.

ros r

ت سدان فريون اير نشريب وروسر من وعرت زاكره	از آ این تر ۱۰ مردون ترک فام گرد دو در در در در ۱۳ سا
!	مع ولوارت در التي يكيب ودكون در سنزم يرن م
•	م م م م کان دست مدیش منت اس نواز د مورد برا ارتزیت ن
وه ناد کر ستن تمس کا در در ایند	
ان کریش دائے۔ ان ب	in white or
ナアハアド シグラナゼー	المالية
- آنام العمالالثرات	(6)45.6
معتدالا ترافت	12 1 Opinion States
<u> </u>	و معرف و در
سيد رو ش سوية	TOTATA
الله الله الله الله الله الله الله	ن نوزوران
	المالية
	wie of hand distribution
	مسين معتدرت
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	م الزناني .
and the second s	الم الاور
	ا در الشان الله الله الله الله الله الله الله ال
ن برابر : اصرابت أبدو	اروزت

			/ .
Je- 40 V.	حربسة رئيل	سرون رول	المدر تسي ريمت ارولان معلام اللك
" Lo.,	٢٠-١، تالعر السمامي	4	سراب مان و حربت
* 1500	٠٠٠٠ ، زو دسندم	<b>٢٠٠٠</b>	مع شير سلست الكو
3 Ph. 2	ما والان	6	مدور اسداد صدق وزی در وزار العاک
			٥ ـ و وزار (١١) کا
. 4	2: 100	A	
" "	4 ( .) ( ( 6		ع کے انوخیر
// Y ··· y	۲۹۰ كمث توتر ــــــ		
" 0"	1015 000 55 6.		- Juliu
			و نونوان
			١٠٠٠ ميزرارسون ف معدد يري
. 1-7	ما من المناسبة الما المناسبة ا	7	النه و دوری خان مندجی
" 61-	ع ع- آنا م الإسعف ورام		۱۰۰۰ منظم الودر
( . FA A.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	١٠ - الرياسة عي
ردل ۱۸ ردل	- E	میشد. رانشند به ۱۰۰۰ سیست	بد امرالاتران المدر
" 59 ,	بليس رسيروري بالقرير		۱۹ - دارگزشت می امرین ۱۷ - در امرالاتران اطاستان ۱۵ - سمتر الاتران
	من سررت رود ن من	4 8.	
9-1 OLK 4-1-	-t		
		2329	
** * **********************************		William On	- www.
,			
نايرة دوجه كريس	The social files	, 0	و مرابع
			٠٠٠ والمؤسندي
الرمل في المركب الم	و المراه المالية المراه و المالية		je Tile
11-1/2	أ والزمل ويسان		٢٠ ١٠ - العرب الدائمين
ع اس - ارد ا		1004	- ۲۰ - بغری ایم آمین - ۱۹ - بز طبعت سنزی
			ومساخل تعن منتصند م
-	. T. B. P. A. 1989 A. Sanda		وا از دو از دو
			٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	·	مستبعدا بسيرداخت	م بزار تراست
			مه بزارترسنیم را بن المیت آمین ساخ کرد معقدوزین
	gran and grant property of the administration		- Consulting
		100	
			المعددان الرابعال
	1 3		المعاررابولن رمي
رزامسراست الل	ر در	_ رويا الموردان	الما الرق المالي الع
1	.,,,,	1, 1,	
$\sim$		S. 194.	/
		0/11/	



### بانوسم اردلان

فطف بنامه مورخ ۱۹/۸/۱۸ راجع بتا سیس کود کست ان در سندج اشمار میدارد برای تا سیس کود کستا ن لازم است در واشد شرایطی طبق آلین نامه کود کستانها انتخاب و میران در این از در استیاز اندام شود اگر توضیحات مینتری لاز را شد بایان دار سراجعه نمالیسد می

والماله اره فرهنگ شهرستانها ٠

احبدران

۵) اول ایستان فرستان می اولیا در فرهنگاکرد ستان فرستان م

ويسواداره برهنگشهرستانها احمدراد

11541,594/15

# وزارت فرہنگ

جون صلاحیت بانومیم ارد لان برای تا سیسربانونشنگی ارد لان برای مدیری مسئول
یکیا برگودگستان درستندج بنام والاحضرت نسبتاز دریانصد و نود و هفتیین جلسه
شورای عالی فرهندگا مورخ ۱۲/۴/۴۰ بتصویب رسیده است بموجب این پرواند
بیانوان نامیوده اجازه داد میشود مطابق آنین نامه کودکستان وماررات مربوط وزارت
فرهندگه یک باب کودکستان که بنام (شبطاز) نامیده خواهد شد در سنندج تا سیسسس
ود ایر نمایند می

FrYAI

ارستاده میشود دی

رونونت براى اطلاع ريدربيندج

رئيساداره فرهدى شهرمتانها احمدراد

5

ورد المربع المحادث

ما المرام المرا

# ريت في وزيد ميرك سنج

رنی بسیدار کیم دادای کشدن مه ۴.۳ شولد ۱۲۹۱ ما دره از کسندج دادای کھیس سے و دسردسرک کای بتخت تقمیم دارم ب د بود مرحوم الدی کودک نی نام کیمها در رس مربور تائس عام مستر المست مقرر فر، نگد مرحه زود تر نق ف ی متیاز نبام انبی نب لذورادست فرنهم درخوب نامنه تا در تالب مال جاری که مرقع تعطل و مرهی ا مر فق ما كام خدمت فرنسي خود كردم فئ متعدد مشوم طبق قررت وائين مامه ؟ تورای مالی وزارت فرنگ علی مام



شماره ۱۳۰۰ کر ۲۰۱۰ مر ۲۹ ۰ كاريخ الرا الريم

17

در تعنیب بخشنا عشماره ۱۳۳ ه ۱۳۳ س ۱ر ۱۲ را ۲ اراب بشرایط مدیره کود کستان اشعارمید ارد ( ٥ ) ائين نامەوبرنامەكودكستا تىما -

دارند كان تواحينامهنجسا لعمتوسطه علمى يافني بشرطي بيتوانند مدير يستكود كستانه سسسسا راعهد مدار

این نبیل اشخاه رکعد ارای دیپلم متوسط معلمی یافنی بود مود اوطلب مدیزی کود کستان باشند باید تااخسسر اسفندما متناضا يخود رابامدارك لام بادار فرهنكسول تسليم نمايند وادار فرهنگيس زرسيدكي بمدارك انان درصورتیکمبجزازلحاظ گذراندن امتحان علل تربیتی ازلحاظ سایرمقررات واجد شرایط مدیری ـــ كود كستان باشندانان رابد انشسرا صقد ماتى محل ود رصورتيكم محل دا راى د انشسرانباشد بنزد يكترين حوز بغرهنگ كعداراى دانشسراميباشد معرفى مينمايد تا درامتحانات نهائى خرداد ما مدرامتحانات ـــ

علوم تربيتي شركت نعايند دا وطلبان مزبورد رصورتيكه وهريك زامتحانا تعربوط ازنعره د مبيالا كرفته باشنسد

میتوان برای نان پیشنها د مدیری کود کستان نمود ۰-

مديركل فنسى محمديزدانني

الدارمكل فوهنت شهوستانها ٢٠/٥/١٠

الد اروفوهاند

برای اینکه د رکود کستانها ازهرکونه تبلیخانی کفمبانی د پن مقد مراسلام مخابرت د اشته باشد جلوکیری مسعوقه

نا ستورفرماتيد بازرسان آن انارود راين مورد نهايت مراقبت رايدمل آورد موازتيليذات مفسسر جلوكيسسسوى

نعايئد وجنانجه عملي برخلاقي مهاهد منعايت مراتب رافوري ترارش دهنه تامتصد بان مربوط مورك تحقيبيقسواو

كبوئد وامتبازآنان لخوفود وسي

روس اد ارمکل فردینگ شهرستانها ۰ مشکوتی

10/2 (60) 10/C

(10/2 ( 10/2/2012)

117

بنابراين دستورغومائيه اولا درموقع بيشنهاد صدوراههار كودكستان بصارحيت اخلاقيديني مديران توجه كامل مهذول ٠٠٠ چهن رهايته المالاقسي وحفظ شما ترملي ومد هي درامورشكا ههاخصوصا دركود كستانها نهايت مورد توجه مهاشه داريد تانياكال مراقبت رابعمل اورند تادركودكستانهائيكه اطفال مسلمان درانجاتربيت ميشوند اراشتفال مربيان غهر اداره فرهنگ مسامان جلوگهری بصطراید ن בשוני זוודון דדדייו دارد در او او کلفرهنگشهرستانها T. 18,36.

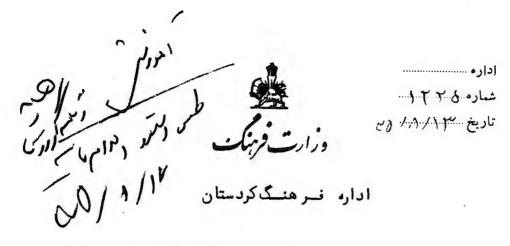
ارطرف وريرفرمنك وكترمصاح

098,18 ا,اره من رئيس درسان علای سر اس وزر را مروا در گروت ن وای ترب دالم ١١ مال معرضة رويات على تعمد الموزيد = درون کرنے! خدات زام ا

و بطه و در اور زمانی ، و حربا ملاناسی در دست ن می در در الط م جردد است معی رعت می وجود ماستم الده ومنك درس في المائية والموسية المات الموسية والمعام ملا معمولات م دركت ن مرى در مرسنج ( علام وج البيد ال مروفان فت لصرولي زرم و الدالمان) لذا ان نه مج (بول مری می سام می که سهر ۱۹۹۰ می دره مندم کرد در ارکی می دلمساحی ب عجر زود و د مورد محمد محاول شوم مع دو لذم لمسلم ودر لوالا مهاه و دلست في مورمي تمولت م ٠٠٠٠ كن المتعام و دم مولات باعلام مخوصد لزيات محم درور و دروم وني كومت في طله

419

مرمت اورودك في مزور وراده داكت وم ق تكولى زرازا برنان مجاهد حرى



عطف بنامه شماره ۱۱۲ ه ۱۱۰ م ۱۱۲ م ۱۳ شعار میدارد اجازه تا سیس یکباب کو د کستان بنام مشیری طی نامیسه شماره ۸۸۸ ۱۹۳۳ ۱۹۳۹ ۱۸۰۸ ۳۰ بدو شیزه ام النبین نیم العلوك مشیری اموزگار دبستانها ی انحوزه داده شده است که بمدیریت خود در سنندج دایر نماید خوا هشمند است با توجه بمدلول ماده ۳۰ مقررات مربوطباداره امورکودکستانها محل خد مت مشارالیها را درکودکستان مشیری تعین ونتیجه را اطلاع فر ما ئید سازمان و گزارشما ها نه را نیز مطابق بخشنامه های شماره ۱۰۰۷ و شماره ۱۱۰۸ رسال فرمائید بخشنامه های شماره ۱۰۰۷ و شماره ۱۱۰۸ رسال فرمائید ب

### رؤسای مدارس در سنندج از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

تاج الملوك اردلان \_ اختر احمدي رئيس دبيرستان دولتي پروين اعتصامي رئيس دبيرستان دولتي مستورهاردلان منصوري .. فرحلقا بابان رئيس دبيرستان دولتي هشتم اسفند همارخ اعتماد \_مهوش علاقبند رئيس دبيرستان دولتي شاهدخت اختر صادق وزیری ـ منصوری رئیس دبیرستان دولتی رازی کریم کرد \_ محمود ظهیر اعظمی \_ محمد ملک نژاد همايون خاكسار ـ كريم كرد ـ عماد معتمدهاشمي ـ يدالله بيداريور رئيس دبيرستان دولتي بوعلى رئیس دبیرستان دولتی کورش کبیر محمدصديق فاروقي رئيس دبيرستان دولتي غزالي على اصغر يلفاني \_عبدالقادر ملايي ناصر فريور ـ اسدالله ميرحسيني ـ ناصر ملك الكلامي رئيس دبيرستان دولتي هدايت خیامی - شامبیاتی - مشکیان - کالفچی - یدالله شیجاع اردلان -رئيس دبيرستان دولتي شاهيور برهان الدين حمدي ـ همايون خاكسار ـ حبيب الله چاوشي. اسحاقیان ـ عبدالله یوسفی ـ همایون حکمتی ـ ایزکیان ـ روین زاده رئيس دبيرستان ملى اتحاد رئیس دبیرستان ملی زاگرس عزيزالله اميني رئيس دبيرستان معقول و منقول عبدالغفار ارجمندي ـ عبدالرحيم مدرّسي ـ عبدالله مفتي زاده رئيس دبيرستان خدمات مصطفی پیوند (چوببند) دانشسرای مقدماتی دختران اختر صادق وزيري ـ علاءالدين مهاجر ـ نعيم ذكري ـ قشنگي كرد ـ فرح الملوك اردلان ـ ملوك حمزهاي رئیس دانشسرای مقدماتی پسران عبدالباقي رشيديان ـ داودي ـ برهان الدين حمدي ـ حسن ناصر مستوفى ـ ناصر محسنى ـ نصرالله رضاعى ـ فيض الله يشاني. رئيس دانشسراي راهنمايي تحصيلي يسران كريم كرد ـ ناصر ملك الكلامي رئیس دانشسرای راهنمایی تحصیلی دختران و تربیت معلم مهوش علاقبند رئيس هنرستان صنعتي ذاكر ـ عباس رزمآراء ـ فرجيان ـ عزيزي نژاد رئيس هنرستان حرفهاي دختران شهين دخت محقق نهاوندي رئیس دانشسرای هنر محمدرضا مظفري رئيس مدرسه علوم ديني محمدصديق مجتهدي

قصري ـ صالح فراقي

خانم مهین شیخ الحرم ـ منیره سجادی ـ راشدی ـ ایراندخت ندیم یور

اقبال محمدیان ـ فاطمه حروزان ـ فراست عمیدی

جمشید حیدری ـ الماسی ـ معتمدهاشمی

رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي جامي

رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي داريوش

رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي شكوفه

رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي نهم آذر

منیره زندی پور ـ مریم نبأ رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي ابوالوفا معتمدي محمد شريفينسب رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي خسروي اختر احمدي رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي ماندانا رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي خاقاني صالح فراقي رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي غزالي رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي فردوسي محمدرثوف يديدار رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي حيدرمحيي شريفه كرميور رئيس مدرسه راهنمايي تحصيلي برهان الدين حمدي مدیر دبستان دولتی پهلوی

مدير دبستان دولتي عرفان

مدير دبستان دولتي فردوسي مدیر دبستان دولتی ۱۷ دی (۱۲ بهمن)

مدیر دبستان وفایی

مدير دبستان دولتي آذرميدخت مدیر دبستان دولتی تربیت مدير دبستان دولتي چهارم آبان مدير دبستان دولتي ششم بهمن مدیر دبستان دولتی سعدی مدیر دبستان دولتی دانش

مدیر دبستان دولتی حیرت سجادی

عبدالخالق كريمي مقدم ـ نعمت الله رضائي اميري فریدون اردلان \_ مؤسس غفاری \_ حوروش کشاورز شیرازی

فرخ \_ أنتوان صليبي \_ حيدر محيى \_ نظام الدين مردوخ پور

كاظم شيشئيان هيبت اللهي \_ محمد على صفوى، هاشم ميرزاده جلالي \_ محمد ملک نژاد ـ نعیم سلطنت پوری مدیر دبستان دولتی هدایت امیر ترابی ـ حیدر محیی \_ابوالقاسم پارسایی \_ پدالله دیوانی \_مهدی پاسینی \_محمد حسامی كاظم شيشئيان ـ نبي اقباليور ـ محمد ملك نژاد ـ رضا اسدپور

محمد صالح احمدیاری ـ صالح فراقی ـ علی زبیری

سعادت برخوردار

خانم ترابى \_ نظام الدين مردوخ پور \_ عزيزه صادق وزيرى \_ همدم قلمى ربابه ضابطي \_ابتهاج صادق وزيري

وجيه الملوك اردلان ـ شريفه رشيدياني ـ شريفه كرم يور مدیر دبستان دولتی حسین کلاشی (ادغام عبدالباقی مدیری و فردوسی) شريفه كرم يور

صالح فراقی ـ شرافت رحمانی ـ شمس الملوک جنتی ـ خدیجه خلیلی امير ترابي \_ بهاءالدين شادمان \_ بتول معين وزيري \_ فريده تيمن على فرجيوري ـ عزيز الله ارجمند (پيوند) ایراندخت ندیم پور مادان کمانگر ـ فراست عمیدی علی فرجپوری ـ جمشید حیدری ـ حسین شهریاری عزیزه صادق وزیری ـ وحیده معتمدی ـ حوروش صادق وزیری مهین دخت بابان ـ شایسته مفاخری ـ اقبال محمدیان

محمد اشرف ظهیراعظمی ـ ابراهیم تیموری ـ شریفه کرم پور عبدالخالق لاهورپور على زبيري - صديق عميدي - على رخزادي

محى الدين بابا شهابي \_طالبي \_باقى نظرى

عبدالغفار ارجمندی ـ تابش ـ محمد قیامتی ـ غلامعلی مؤیدی	مدیر دبستان دولتی بدر
هما یون دهقان _ منصور مسعودی _ هاشم میرزاده جلالی _ نعیم سلطنت پوری	
بهجت باشی پاک	مدیر دبستان دولتی آبیدر
عمویی ـ عفت افریدون ـ عزیزه شهابی ـ شرافت رحمانی	مدیر دبستان دولتی عبدالباقی مدیری
زینت الملوک صادق وزیری ـ سیمین دخت صدیق وزیری	مدير دبستان دولتي عبدالعلى سنندج
محمد صالح سلیمان بیگی _محمد حیدری	مدیر دبستان دولتی نصراللهی ـ حافظ
نصرالله رضاعی ـ مسلم روحانی ـ محی الدین زمانی ـ باقی نظری	مدير دبستان دولتى شكيبا
سیمین دخت صدیق وزیری ـ مهدی یاسینی	مدير دبستان دولتي معرفت
امیرارسلان پاشاخانی ـ جمیل محیی	مدیر دبستان دولتی شیخ مهاجر
ابراهیم تیموری ـ ناصر خلیل اللهی	مدیر دبستان دولتی نهم آبان
منوچهراسکندری ـ محمد صالح سلیمان بیگی ـ محمد صالح عمیدی	مدیر دبستان دولتی ۲۵ شهریور
عبدالخالق لاهورپور ـ على اشرف مظفرى	مدیر دبستان دولتی ناصر آزاد پور
صالح فراقی ۔ وفا نافعی ۔ علی اشرف قصری ۔ ابراھیم نزاری	مدیر دبستان دولتی مهرگان
کاویان پور _ حیدر محیی _ صالح زمانی _ هاشم جابری _ یدالله اسکورت	مدیر دبستان دولتی ۱۵ بهمن
فاطمه نصرالله بیگی	مدیر دبستان دولتی مولوی کرد
مادلن کمانگر	مدیر دبستان دولتی بینش
جعفر مهدوی ـ محمد ملک نژاد ـ محمد قاسم خدری	مدیر دبستان دولتی آصف وزیری
نصرتالله مقصودی ـ عزتالله نصرت پور	
اختر صادق وزیری ـ وحیده معتمدی ـ شجاعی	مدير دبستان دولتي شاهدخت
ماه رخسار معتمد هاشمی ـ بدر الملوک معتمد وزیری	مدیر دبستان دولتی آزرم
اقدس سعیدی ـ نسرین دخت کافی	مدیر دبستان دولتی ۲۱ آذر
بتول معین وزیری	مدیر دبستان دولتی شهناز
مۇسس غفارى ـ سعادت برخوردار	مدير دبستان دولتي فردوسي
بهاءالدین شادمان ـ ماه رخسار معتمد هاشمی	مدیر دبستان دولتی ترقی
عبدالرحيم معمار پور ـ سيروس انور ـ حسن سجادي	مدیر دبستان ملی اتحاد پسران
طاهره معرفت ـ بتول داود زاده	مدیر دبستان ملی اتحاد دوشیزگان
باقر پژوهش ـ محمد پیرظهیری	مدیر فنی تربیت بدنی
بنی اقبالپور ـ محمد پیرظهیری	مدیر فنی سازمان پیشاهنگی

مدير كل كاخ جوانان: مسعود اللهيار از مرداد ١٣٥٥ سال تاسيس تا شهريور ١٣٥٧ دكتر محمد جاسمي از مهر ١٣٥٧ تا سال ١٣٥٨

### سوابق آموزشگاههای ملی در سنندج

دبستان ملی اتحاد مخصوص کلیمیهای مقیم سنندج از سال ۱۲۷۵ در محلی وقفی واقع در خیابان سیروس (محلهٔ کلیمیها) دایر شد و به منظور جلب کمک مالی از وزارت فرهنگ و تکمیل ظرفیت کلاسهای ششگانه از دانش آموزان مسلمان نیز ثبت نام بعمل می آمد.

این دبستان از شهریور ۱۳۲۰ تا شهریور ۱۳۲۲ به علت آشفتگی شهر و عدم تأمین سلامت کلیمیان تعطیل بود. در شهریور ماه ۱۳۲۲ از طرف جماعت کلیمی اتصمیم به بازگشایی دبستان گرفتند و عملاً آموزشگاه مزبور دایر و شروع به کار نمود و متعاقب آن دبیرستان اتحاد در همان محل افتتاح گردید و تا پایان سال ۱۳۵۶ فعالیت داشت با شروع انقلاب اسلامی و به خطر افتادن کلیمی ها و جامعهٔ آنان دبستان و دبیرستان، هر دو تعطیل و کلیمیان متواری و دربدر شدند.

در سال ۱۳۳۲ آقای محمود اربابی آموزگار دبستانهای سنندج کلاس شبانه آزاد باز کرد و با اجازهٔ نامه رسمی از وزارتخانه شروع به ثبت نام از متقاضیان و دایر کردن کلاس نمود. ابتدا یک کلاس ششم ابتدائی را دایر نمود، بعد کلاس سوم متوسطه را بدان ضمیمه کرد و آن مؤسسه را «بنگاه فرهنگی سعدی» نام نهاد و دبیران شاغل در دبستانهای روزانه را به همکاری دعوت نمود.

در همین ایام کلاس شبانه زبان انگلیسی از طرف اصل ۴ ترومن در دبیرستان شاهپور دایر شده بود و آقایان نجی و مسعود رضوی در آن تدریس میکردند.

در سال ۱۳۳۳ آقای ناصر فریور لیسانسیه حقوق تصمیم به دایرکردن کلاس شبانه رهنما گرفت و مقدمات کار را انجام داد، گویا موفق به تشکیل کلاس نشد. در سال ۱۳۳۳ آقای عزت الله شادی مقدم ماشین نویس اداره اوقاف با اجازهٔ ادارهٔ تعلیمات اکابر وزارت فرهنگ موفق به دایر کردن کلاس تعلیم ماشین نویسی شد.

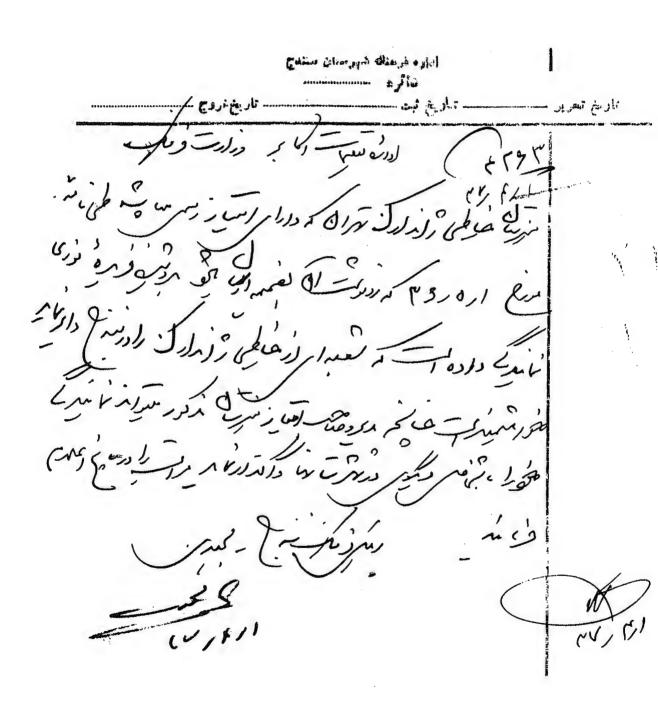
در سال ۳۴ خانم نصرت آذر میدخت تقاضای خود را دایر به تأسیس آموزشگاهی جهت تدریس زبان انگلیسی و تعلیم خیاطی و ماشین نویسی لاتین و فارسی، برای بانوان و دوشیزگان به اداره فرهنگ تسلیم میکند. در همین سال نیز کبری آدمی همسر ستوان موثقی تقاضای صدور جواز کلاس تعلیم خیاطی نموده است. آقای علی صبار نیز در همین سال تقاضای صدور پروانه و اجازهٔ تاسیس کلاس شبانه را نموده است در سال ۱۳۳۵ آقای ناصر مریوانی با اجازه رسمی از وزارتخانه موفق به تأسیس کلاسهای شبانه می شود و چندین سال ادامهٔ کار می دهد. خانم نصرت الملوک احمدی نیز در همین سال تقاضای صدور اجازه آموزشگاه خیاطی نموده است.

در سال ۳۶ آقای شریف بزرگی نیز موفق به دایر کردن بنگاه ماشین نویسی می شود. در سال ۳۵ خانم فرشته معین وزیری آموزگار خیاطی دبستانهای سنندج اجازهٔ افتتاح هنرکدهٔ خیاطی فروغ را

بدست مي آورد.

در سال ۱۳۳۷ دوشیزه فریده نوری به نمایندگی از طرف هنرستان خیاطی ژاندارک تهران شعبه باز میکند وعدهٔ زیادی در آنجا مشغول تعلیم میشوند.

سرانجام رسمیت کلاسهای خیاطی و ماشین نویسی بر سه مؤسسه تثبیت یافت و آن هنرکدههای خیاطی فروغ و ژاندارک و ماشین نویسی شادی مقدم بود.



ب د درنگ به در کداد نیز ه و المار الرواد 1

رسرف، ما المعالمة خياط ميك حق على المست افعارمنظور رفامهال اع) وحرم روك ال أموز سطاه خياط داير عايد الله يادوروشت كانسار مزور شدم استراق بأنعيم اخلاك كثران باسا دولوالهم وال - (10, political)

	ein while	ت محمد ارار		٢١١١٤
	نه بر آونگر	مور وسدام	مراست دیر	2
	ر می زیر لاستی ده در	عبر وتساعم	ت تدبر ذن را	<i>y</i>
	रंग्ने कर द्वार	سن کال نیا	ر مادان د در	J
•	نعد آزرمیت			·
			۳۳/۹/۱۱ بناریخ	****
				····
		پاستمحترم اداره ف		
ند آن	امه ماشین نویسي و سوابقمما	رد باداشتن گواهي،	محترماء مصروسميدا	
نوپسی	ردن بنگاهی بنام بنگاه ماشیر	. تی است بفکرد ایرنمو	درادارم فرهنگ م	
	عدمات آنرانهیه دیده املداه			
	گاه عام المنفعه اقدامتابفراخور			vi -
	خيرمسببين امراشتغال ورزمباتة			· .
			احترام فائقه عزت اا	.1
2,	الرزار وندار	1 236		!
را, ار	الرزار وتدار	CC / .		
1 60				İ

. . . . . .

رياستي لدار فرضا ميري نيا هدة أسر الما مه ي العلسي و المح المر المطاع ا ر، ترمگ ادیان فرة المعن رعاد من من المن من المن من من المن من من المرى المرا المران من مرى الم ودى ف ع المعي مراكده عرفى معين تران معمم درني دوزيك زن نه ولال معموماً ة معريا مرحول لنظر تورا اداري من معدورا من فانطوف آن ادارة - من مندم للافل المراكم م و غدرا سورد المدام المزم ممل فرماس ، بسم عمرام



اداره تعلیمات اکابر شاره ( و 0 به تاریخ عرار ( ۱ / ۱ ) ش

اداره فد هستگ ارتیان

رئيس اداره تعليمات اكابر سمهدى ملك افضلي المراجع المر

1,11

اداره محرم فرنيكسند ? عرة على ساره وراره ومطيعكى العنمية كم مدو من الرساك و الاسورت به حذوا سخا ب متى از مواورا كروس وبرا ربعته مواد آن از آ ما يان وبران تحري كدو مراً وكرستود السما ده طوا ميرنه 13/10/ ر. بالمردوح روحادل ر جسس الدجاوش سزاد

### سوابق فروشگاه تعاوني فرهنگيان سنندج

طبق نامه شماره به مهم اداره دارایی استان کردستان، فروشگاه کارمندان دولت در سال ۱۳۳۹ تأسیس و شروع به کار نموده است و کارمندان ادارات طبق تمایل خود در این مؤسسه سرمایه گذاری کردهاند. در آن زمان هر سهم به میزان ۵۰ ریال بود.

مدیرعامل این شرکت مرحوم عبدالغفار ارجمندی و آقای محی الدین حق شناس مدیر داخلی و فروشنده و مرحوم غلامرضا نوابی حسابدار و مرحوم عبدالمجید علی احیائی فروشنده خواروبار بود.

اجناس و وسائل این فروشگاه در سه مغازه کنار هم در مقابل اداره بهداشت و جنب سینما رؤوف و متعلق به خانواده کریم رؤوف، قرار داشت و مدت سه سال تا پایان ۴۱ به طرز مطلوبی کار می کردند و سهامداران را راضی نگه داشته بودند.

از آغاز سال ۴۲ تا اواخر سال ۴۶ که فرهنگیان خود به فکر تأسیس فروشگاه افتادند از محل و مسئولین و چگونگی عملکرد فروشگاه کارمندان دولت خبری در دست نیست. در سال ۴۶کارمندان آموزش و پرورش برآن شدند تا خود از اداره کار و امور اجتماعی درخواست تأسیس شرکت تعاونی کنند و مجوز فروشگاه فرهنگیان را بدست آورند.

لذا از کلیه فرهنگیان دعوت به عمل آمد تا برای انتخاب هیأت مؤسسین رأیگیری نمایند، در این جلسه آقایان ناصر ملکالکلامی و طاهر حسینی و جبار آریانژاد و سرکار خانم بتول معین وزیری به عنوان اعضای هیأت مؤسسین انتخاب شدند. سپس از کلیه فرهنگیان خواستند که سهام خود را به حساب شماره ۳۰۹۲ بانک ملی سنندج واریز نمایند تا مقدمات تشکیل مجمع عمومی جهت تصویب اساسنامه فراهم شود.

سهم فرهنگیان از طریق رؤسای مدارس جمع آوری و به بانک تحویل داده می شد و فیش آنها به اداره کل ارسال می گردید. در سال ۴۶ آقای عبدالخالق گرجی با حفظ سمت اداری به مدیرعاملی فروشگاه برگزیده شد. چون آقای گرجی طی سالهای ۱۳۳۰ تا ۱۳۴۲ هنگامی که رئیس حسابداری آموزش و پرورش بود، طرح عملیات پروژه مخصوص ۴۵ را هم حسابرسی می کرد و در این زمینه تجربیاتی حاصل کرده بود با راهنمایی وی اداره کل آموزش و پرورش توانست مبلغ ۳۶۰ هزار ریال برای راه اندازی فروشگاه فرهنگیان از محل پذیره نفت کمک دریافت کند.

آقای گرجی بلافاصله با آن مبلغ به اصفهان رفت و مقدار زیادی پارچه خریداری نمود که پس از فروش ۲۶ هزار تومان سود عاید فروشگاه شد. در سال ۴۸ آقای گرجی از مدیر عاملی استعفا نمود و آقای جعفر نصری بجایش منصوب شد.

در زمان وی انتظارات سهامداران برآورده نشد و شکایاتی از طرز عملکرد او به اداره رسید و نتیجه این شد که در ۴۹/۶/۲۱ استعفای خود را به هیئت مدیره فروشگاه تسلیم کند، آقای جعفر احمدزاده بجای وی منصوب شد.

در اواخر این سال در سقز و مریوان و بیجار نیز اعضای هیأت مدیره فروشگاه تعیین و شروع به فعالیت نمودند.

در این زمان فروشگاه به خیابان صلاحالدین نزدیک حمام امجد انتقال یافت و آقای احمدزاده، بخشی از سرپرستی فروشگاه را به آقای سیروس محمودی واگذار نمود.

مدتی بعد این آقایان اعلام ورشکستگی کردند و کار فروشگاه مختل و عملاً تعطیل شد در زمان ایشان مدتی فروشگاه به محل لوازم التحریر فروشی آقای شکرچی در پاساژ نزدیک چال شیطان انتقال یافت.

پس از آن آقای مظفری مدیرعاملی فروشگاه را پذیرفت و فروشگاه به خیابان ششم بهمن انتقال یافت و فرهنگیان مجدداً اقدام به خرید سهام نمودند و فروشگاه را راهاندازی کردند. این شرکت تعاونی در ۶ بهمن ۱۳۵۷ بوسیله افراد مشکوکی دچار آتش سوزی شد و کلیه اموال آنجا به غارت رفت و اثری از سوابق و سرمایه فروشگاه بر جای نماند.

همزمان، کانون معلمان سنندج بیانیهای صادر نموده و آتش سوزی را محکوم کرد. بعد از سال ۵۸ مجدداً از فرهنگیان دعوت شد تا برای تعیین هیأت مدیره گرد هم آیند. در جلسهای هیأت مدیره به عضویت آقایان یدالله نامجو، دولت آبادی، شهریاری، حقگو، شهباز مکتبداری تشکیل شد.

با پیگیری و تلاش مستمر توانستند اعضای سهامدار را به ۱۶۷۰ نفر برسانند، اشخاصی راکه دفترچه در دست داشتند و تعداد سهام و میزان پرداختی آنان مشخص بود، محترم شمرده و منظور شدند و هر روز بر اعضا و سهامدار شرکت افزوده می شد.

استانداری برای جبران خسارت مبلغی کمک کرد و اداره بازرگانی باسود کم اجناس را در اختیار فروشگاه قرار می داد تا به سهامداران داده شود. برخی از اجناس و اقلام درشت و قیمتی از قبیل فرش، یخچال، کولر از طریق قرعه کشی بین سهامداران تقسیم می شد. بعد از هیأت مدیره بالا در سال ۴۰ آقای اسمعیل بابان مدیر عامل شد.

در اواخر سال ۱۳۷۲ فروشگاه بازنشستگان و شاغلین مجزا و تفکیک شد. فروشگاه بازنشستگان در محل اصلی خود در خیابان ششم بهمن باقیماند و آموزش و پرورش ناحیههای ۱ و ۲ برای کارمندان شاغل خود فروشگاه دایر کردند. فروشگاه بازنشستگان، از عضویت بازنشستگان آموزش و پرورش و آموزشکده فنی و سازمان کودکان استثنایی تشکیل شده و دارای دو شعبه است یکی در

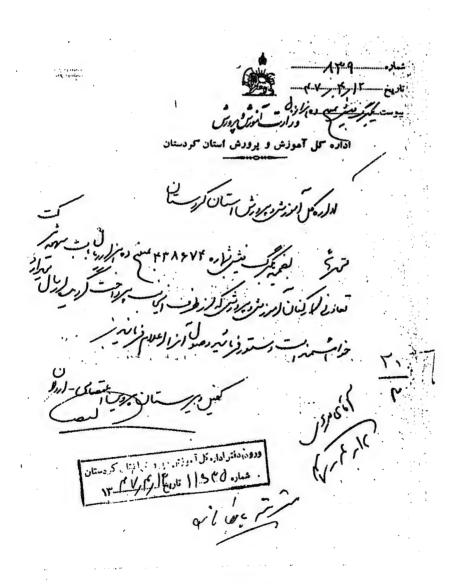
شهرک بهاران و دیگری داخل اداره کل قرار دارد.

اکنون مدیرعامل فروشگاه تعاونی بازنشستگان فرهنگ آقای قیصری و معاون وی آقای صفائی پور، آقای ابراهیم تهمورثنژاد تحویلدار، آقای سیمائی فاکتورنویس، خانم محمدی فاکتورنویس و دیگر اعضاء آقایان خلیل فدائی و جعفرپور هستند که زحمات فروشگاه را بر عهده دارند.

### اسامی مدیران عامل فروشگاه ناحیه یک بدین ترتیب است:

آقایان: اقبال خدایاری در حدود ۵ سال محمد سعید احمدی مدت ۶ ماه منصور بهمنی مدت ۷ ماه علی مکّی از ۷۹/۷/۱ تاکنون.

اسامی مدیران عامل فروشگاه ناحیه ۲ آقایان: بهاءالدین باباخانی ـ فاروق صلواتی ـ علی شریفی ـ اقبال خدایاری.



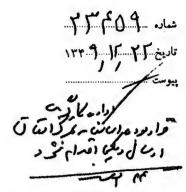
## مقام مديريتكل آموزش ويرورش استان كرد ستان

محترما استحضار میرساند که دربانا مسنندج حسابی بشماره باستخصار میرساند که دربانا میرکت تماونی مصرف کارکنان وخدمتگزاران آموزش ویرورس کرد ستان مفتوع گردید خواهشمند است دستور فرمایند شماره حسابرا از طریق اداری باطلال همکار ان رسانیده و از آنان بخواهند که وجه سهام خود را تأخر اسفند ماه ۲۱ بحساب مذکور و اریز نموده و فیش آنرا از طریق آموزشگاه مربوطه باد اره کل آموزش ویرورش ارسال دارند تا تعداد سهامد اران مشخص ومقد مات تشکیل مجمع عمومی جهت تصویب اساسنامه و تعیین هیئاتمدیره فراهم گردد ۰

هیئات موسسین شرکت تماونی مصرف کارکدان وخد متگزاران آموزش ویرورس کو د ستان
ناصرالدین ملك الکلامی به المحاصوحسینی به تول معین وزیری جبار آرجانوامی

ار این ملک الکلامی به تول معین وزیری به تولی به ت





اداره کسل آموزش و پر ورش استان کردستان

عطف به تلگرام شماره ۱۹۲۱ کا ۱۹۲۱ تو ۱۹/۱۱/۲۶ صندوق تما ونی فرهنگیان این شهرستان بسا عضریت ۸۲ نفر که سر ما به آن تا این تاریخ ۱۹۲۰۰۰ ریال است تشکیل گردید او لین جلسه ... مجمع عمومسی بمنظـــــور تصویب اسا سنامه صند وق و انتخاب هئیت مدیره در روز ۱۹/۱۲/۱۱ با حضور اعضا تشکیل و اسا سنامه مربوط به تصویب رسید ضمنا اعضا هئیت مدیره و طبی البــــد ل و با زرسان صندوق انتخاب گردیدند و مدارك لازم برای تصویب و تائید اسا سنامـــه بشورایمالــــی تماون كشور ارسال كردید پس از اعاده اساسنامه تصویب شده صندوق رسما ا آغاز بقمالیت خواهد كرد س

رئیساد آره ایرود دور درشهرستان سف

7.

ودوه بدفتر اراري مي الرواد المان كروستان المرستان المرستان كروستان المرستان المرستان المرستان المرستان المرستان

بالقرائر

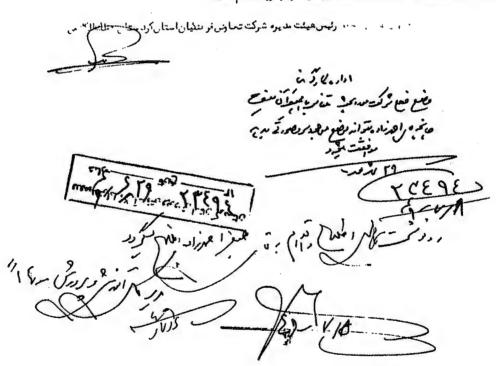
وزارت آموزشن يروش سام محم ما وست وزارت رزم ويودم ورفعة مم عدر مدادل در در و برد ترکیم سی روان طی نا در در ۱۱۹۴۷۱ المع المور ومحم معموم تردت في في معرف وهدار المارت في بروجما، مات مرونزاما سدرار دسال دری رماله رور رور معدر زار شمامدات مصف

ساره شماده کلاسه کلاسه شماده کلاسه شماده کلاسه	5 T
وزارت آموزش و پرورش	
اداره آموزش و پرورش استان کر دستان	
تاريخ حرير تاريخ ثبت تاريخ خروج ـــــــــــــــــ تاريخ خروج	
منام محم ساوست وزارت دوزتر وروز رافعة مع	
على تدرام لاره عرامه ۱۸۲۱ م ۱۱۱، و در رو در ارتر در در ارت اسی ر	
رّنت ون عمار ومساخ الانبرت زرس فحر عمودي	γ.
هاست سرورا انتاب وازه رخی ۱۱٬۱۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹۱٬۹	(°
أغاز نموده را البرانوي المحقار برالله-	
المالم المرادي	10)9
ندخت من افه مرت را را فلاع در ار در در در در در در از مرت این را در در در در در در در در در در در در در	1
1, 1, 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 -	



#### اداره کل آموز نروپرورس استان کردستان

برابرصورت بلسه مورخه ۲۱/۱/۲۱ آتای جمغر نصری مدیرهامل شرکت تعاونی فرهنئیان استعفا نبوده است بنا به تصویب هیئتمدیره شرکت تعاونی فرهنئیان آتای محمد جمغراحمد زاده سئول امررت اون روناه مدلسس اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان با حفظ سمت اداری بسمت مدیرهامل شرکت تعاونی و معرف کارمندان سانتخاب شده است دستورفرمایند ناجرده با مراجعه با آقای جمغر نصری مدیرهامل سابق شرکت تعاونی و محسرف کارمند آن آموزش و پرورش کردستان نسبت بتحویل و تحول برابرمقررات اتدار نمایده س



مستول باكنويس..... وزارت آموزش وپرورش . كول آموزش و پرورش استان كر دستان برامن معدالماي کی زند دیر ن دادی مازی بدرمين وس صران ذروى م ن عده و معلی معامل ما م ر بروه است روم مود رکت انه برا راست دو د بسترداد دعره مر دوی را در دوره ایز مذا مسطور برری دفع و د تما د مقیم معنفی در عروا المروم على لا رسى حد Cartainspiris

باقترام برمز قرب نه: احد مرات سنج بارازین بردن دار طبحت رکباری تقادن در ترخ ۲۷ ، مرفعتيم سب من حنيا ساز ، فركر فنة وب مال لين حديث رير ، مرفت و رفاي دارم وتدام بروافت وه، وظرمها مفرم و ، تو سع تا بروهي مرن منظور بردافت شره وي م سه خراب تهريزكردان مؤلس فيزى كي في فررو بايركون كي جرد الم مورال مقد يكور إلى والما والموالية ، لنت خدن رسردان مورد الداره فرى سب ماتبرو النفا العبنم ولة ف روسة ح ورك ادات الهراك والتحارا بوملا تريب ليردله در وسور ني مرسخ درونتي برما برد اكم درونغ ترى بى برر د نىك از د غذى وى قد دار دى بر روسى د كادر كدك من زوى دار مردد دري ارادته وتتح فرك فراد دم ويردافة ستراردد.

# منطقهای شدن آموزش و پرورش

در تاریخ ۱۳۴۹/۶/۱۹ وزارت آموزش و پرورش، طرح آموزش و پرورش منطقه ای را که هدف آن اعطای اختیارات و استقلال مالی به ادارات آموزش و پرورش به منظور باز بودن دست مسئولان و مدیران اجرائی شهرستانها در اجرای برنامه ها بود، به تصویب رسانید و به اجرا در آورد. در بطن قانون آموزش و پرورش منطقهای گنجانده شده بود که رؤسای آموزش و پرورش علاوه بر مسئولیت كارهاى ادارى، در عين حال ذيحساب وزارت دارائي هم هستند و به همان اندازه كه در امر حواله اعتبارات به طور مستقیم و سایر مسائل، تسهیلات فراهم شده است در حسابرسی و رعایت قوانین و مقررات و حساب دادن ماهانه، مسئولیت دارند و باید ماه به ماه حسابهای خود را به طورکامل به وزارت دارائی بفرستند تا وزارت دارائی بتواند لایحه تفریغ بودجه را در موقع معین به مجلس شورای ملی تقدیم کند و تنظیم این لایحه منوط به گرفتن حساب از تمام واحدهای کشور است. بدنبال آن به دستور وزارت آموزش و پرورش از تاریخ ۲۵ الی ۲۷ شهریور ماه ۱۳۵۱ به مدت سه روز در همدان کنفرانسی به منظور بررسی نحوهٔ اجرای برنامه آموزش مسائل اجتماعی و ملی و میهنی در سطح دبیرستان و راهنمایی، تشکیل شد که کلیه رؤسای آموزش و پرورش منطقه غرب کشور در آن حضور داشتند در پایان قطعنامهای صادر شد و عموم شرکت کنندگان ملزم به اجرای آن شدند، در این قطعنامه تأکید شده بود که در هر منطقه شورایی تشکیل شود که رئیس اداره آموزش و پرورش و معتمدین محل و رؤسای دبیرستانها و مدارس راهنمائی در آن حضور داشته باشند از خواسته وزارتخانه و مفاد قطنامه كنفرانس مطلع گردند و بر شوراهاي دبيرستانها و مدارس راهنمائي نظارت داشته باشند. این شوراها در هر محل تشکیل شد چنانکه رئیس شورای منطقهای در سنندج تیمسار خاكسار، در سقز ملا حسن اديبي، در بيجار على اوسط يگانه و در مريوان سيد احمد شيخ الاسلام بودهاند، که تحت نظر آنان انجمن خانه و مدرسه برای هر مدرسه تشکیل می شد و در دبیرستانها و مدارس راهنمایی زیر نظر آنان کلوپهای، ورزشی، پیشاهنگی، موسیقی، سپاه دانش، شرکت تعاونی و فروشگاه دانش آموزان، پلیس مدارس، روزنامهنگاری، نقاشی، شطرنج، تأتر و کلوپ دینی به فعالیت خود ادامه می دادند و ماهی یک بارگزارش فعالیت و پیشرفت کار خود را به اداره منعکس می کردند. اجرای طرح منطقهای شدن ادارات آموزش و پرورش تا سال ۱۳۶۶ به قوت خود باقی بود، از آن پس اختیارات مالی به نماینده دارائی محل که ذیحساب نامیده می شود و در اداره آموزش و پرورش مستقر است واگذار شد و تاكنون هم به همين وضع باقي است.

Silve and

همکاران، من بخوبی مید اند که از روز نخست غرض از تهیه طرح آموزش ویرورش منطقه ای اعطسسای اختیارات و استقلال مالی باد ارات آموزش ویرورش ویازبودن دست مسئولان و مدیران اجرائیسی شهرستانها در اجرای برنامه ها بود بد یهی است این اختیارات و استقلال مالی مسئولیت هائیس شهرستانها در اجرای برنامه ها بود بد یهی است این اختیارات و استقلال مالی مسئولیت هائیس همراه دارد که اگریاین مسئولیت ها توجه نشود با ساس طرحی که برای پیشرفت کارها و با مسرارت و زحمت بسیار بااستفاده از تجارب خد مات چندین ساله و مطالعه در نظام مالی کشورهای دیگسر می تهیه و به و با تهده و ارد میکند و صد مهای که ازین طریق بوزارت آموزش ویرورش و ارد میکند و صد مهای که ازین طریق بوزارت آموزش ویرورش و ارد میکند و میشود قابل اند ازه گیری نیست آن دسته از همکاران میتوانند به اهمیت آن و به شخصیت حیثیتی کسسه شهرستانها راد اشته اند امروزس از اجرای آن میتوانند به اهمیت آن و به شخصیت حیثیتی کسسه آموزش ویرورش با اجرای این طرح پید اکرده است وقد رت و اختیاری کهبرای اجرای برنامه هاد ارنسد یی ببرند و مسلما آن گروه از همکاران امروزازی اطلای تساح ، بی توجهی یا خد ای نخواسته نفسی طلبی برخی از مسئولین امرکه و قتی در چاه خود خواهی میزریاست خود غرق میشوند جهانی را فراموش میکند با ند ازه اینجانب رنج میبرند و ازین روبرآن شدم تا بجای بخشنامه به همکاران نامه بنویسم میکنند با ند ازه اینجانب رنج میبرند و ازین روبرآن شدم تا بجای بخشنامه به همکاران نامه بنویسم و مانند یك د وست را هنمائی کنم ،

۱ ــ بارهاد رکنفرانس هاوسمینا ره اگفته ام که پس از اجرای قانون آموزش وپرورش منطقه ای روسای آموزش وپرورش در عین حال فریحساب وزارت دارائی هم هستند و سهمان اند ازه که در امرحواله اعتبارات بطورستقیم وسایر مسائل تسهیلات فراهم شده است در حسابرس ورعایت قوانین و مقررا و حساب دادن ما هانه مسئولیت دارند وباید ماه بمماه حساب های خود را بطور کامل بوزارت دارائی بفرستند در این مطلب نکات زیررا روشن میکنم ،

الف ــ شخص رئيس آموزش وبرورش وقت مسئوليت كليه اموراد ارمرااعم ازكد شته وحـــــال

10 Je dog Acon

عهده دا راست ومتعذ رشد نباینکه در نلان موقع من رئیس آموزش وپرورش نبوده ام مسموع نیست اصل براین است که درموقع قبول شفل تحویل و تحول تمام امورا نجام شده است البته روسای ادارات آموزش وپرورش درموقع تحویل پست میتوانند ازرئیس قبلی بخوا عند که تمام وضعیت امورمالی راکامل وسالم تحویل بد هند وبرای این امراورا بطریق قانونی اجبارنمایند ولی درصور تیکه در بدوقبول شغل این کاررا نکرد ند در حکم این است که تمام وضع را بهمان صورت که هست قبول کرده اند

ب سکارحساب دادن موقعی انجام شده است که حساب کامل داده شود ورفع نقسیض بعمل آمده باشد در غیراینصورت حساب دادن ناقص در حکم حساب ندادن است ۰

ج ــ چون وزارت د ارائی باید لایحه تغریغ بود جه راد رموقع معین به مجلس شورایملسسی
تقدیم کند و تنظیم این لایحه منوط به گرنتن حساب تمام واحد های کشوراست بنابراین اگریك منطقه
هم حساب خود را بموقع ند هدیا ناقص بد هد امر تغریخ بود جه کشور معوق خوا هد ما ند و قصور متوجه
وزارت آموزش و پرورش است •

۲ ــ ازهمکاران انتظارد ارم که درموقع شروع شغل ریاست آموزش وپرورش تمام قوانین ومقررات را مطالعه کنند اغلب سئوالاتی که میشود یا اقد اماتی که انجام میشود نشان مید هد که همکاران مسن ازقوانین اطلاع کانی ند ارند ۰

براى نمونه چند مورد راكه ناشي ازعدم توجه ياعد م مطالعه قوانين است خاطرنشان ميكنم ٠

الف درقانون استخدام کشوری مقررشده است که بیش ازیکماه حقوق پاد اش حسن خدست نمیتوان پرد اخت کرد غوابط وزارتخانه هرسال حد ود این را تاحد یکماه حقوق تعیین میکند معهذا سست بارها از آقایان رو سای آموزش و پرورش نامه هائی دریانت میشود مبنی براینکه پاد اش بیش از آن درخوا میکنند یا تصور میکنند که آنچه آخر سال پرد اخت میشود نامش عیدی است و یاد اش حسن خدمت و یاد اش آخر سال و نظائر آن را میشود جد اگانه پرد اخت یا پرد اخت می کنند واجازه آنرامیخوا هند یا اینکه تصور میکنند اگرشورای آموزش و پرورش تصویب کرد جنبه قانونی بخود میگیرد .

عائی بست شماید تعجب کنید اگریگویم بعضی ازرو سای آموزش رپرورش علیرغم نموابط و د ستورالعمل که صاد رشده است وعلیرغم اینکه اساساحد اکترا نما نه کاری که میشود پرد اخت ۲۰۰۰ریال اسست انما نه کارتا میزان تا در کرده اند اکنون ازد کرنام جنین اد اراتی خود د اری میکنم والبته پس از اطلاع مرکزد ستورلفوا حکام عاد ره د اده شده اسست ولی همین بی احتیاطی ها و کارهائی که صرفا از عدم اطلاع سرچشمه میگیرد ممکن است روزی کسا ر بدست شماید هد ومورد تعقیب جزائی قرار بگیرید ۰

ج ححتی گاهی مشاهد ممیشود بعضی ازهمکاران ماکارهائی میکنند که نشان مید هد برای ح
یك بارهم قانون آموزش وبرورش منطقه ای را نخواند ماند زیراحد ود اختیارات شوری را نمیداننسد
ومسائلی را که ازوزار تخانه باید سئوال کنند یا غوابط مرکز را مراعات کنند در شوری مطرح میکنند مانند
پرد اخت پاداش وا غانه کاروغیره وبالعکس مسائلی را که باید در شوری مطرح کنند ازوزار تخانسسه
سئوال میکنند •

۳ بعضی ازرو سای آموزش و برورش گوئی کاری جزییشنها دکرد ن برای خود شان ند ارنسد در زیرچند نمونه از این پیشنها د هاراعنوان میکنم ،

الف ــ پیشنها د شده است چون رئیس آموزش ویرورش نسبت به مد ارس شبانه هم نظسارت میکنند اجازه داده شود بنابراین ماهی ۰۰۰۰۰ ریال از درآمد د بیرستان شبانه د روجه ایشا ن پرد اخت شود (نام این د رخواست را جزطمع چه میتوان گذاشت) ۰

ب ـ پیشنها د شده است چون رئیس آموزش وپرورش کا رمعاون راهم نی نفسه انجام مید هد ا ضافه کا رمعاون هم باود اده شود •

ج - درخواست پاداش ازدرآمد صدی ۳ (که قانونا فقط باید بمصرف ساختمان مدرسه برسد) ازموارد بسیارعادی است ۰

د ـ بااینکه درقانون تشکیل شورای آموزش و پرورش منطقه ای تصریح شده است کفزد ر آمسد

محلی نقط باید بمعلمین ا نما نه حقوق د اده شود د رخواست ا نما نه حقوق از این محل برای روسسای د بیرخانه وروسای آموزش وپرورش غالبارسیده است ۰

البته من احترازمیکنمکه تمام مواردی راکه مشاعده شده است دراینجا منعکس کنم آنچه که ذکرمیشو د نقط بعنوان نعونه است .

د رخاتمه انتظارد ام عمکاران من این نامه راکه از جنبه عای عتاب و خطاب اداری و توجه دادن به مسئولیت هایا تهدید به تعقیب ها عاری و صرفا برای تنبیه آن دسته کسانی است که توجه ندارندیا تصور میکنند مرکز توجه نمیکند با دقت و توجه بیشتری مطالعه کنند و چون احیا ناعدم توجه بمسئولیت در این موقع که لایحه تغریغ بود جه مطح است دامنگیر آنان خوا عد شد بآنچه که گفته شدود رزیسر بطور خلاصه تکرار میکنم با کمال دقت توجه نمایند :

- ا ــ حساب هرما درا بموقع بدهند.
- ٢ تمام قوانين مورد لزوم رابد قت مطالعه كنند
  - ۳ ـ بى نظرى را ا ساس كارخود قرارد هند ٠
- ٤ مسئوليت عائى راكه شغل بآنان والذارميكند بشناسند
- ه ــ متوجه باشند كه بي اعتنائي باين مسئوليت ها بخصوص درامورما لي عواقب وخيم دارد ·

1 ــ بخشنا مهها وضوابط ود ستورالعمل عائى راكها زمركزا رسال ميشود لازم الرعايه بداننسد اندكى توجهود قت قبل از صدور حكم بمراتب آسانتروبهترا زلغوا حكام پس از تذكروزا رتخانه يا ازطر ف وزار تخانه است ٠

خواهشمندم وصول اين نامهرا اعلام نمائيد .

معاون پارلماني واد ارې وزارت آموزش وپرورش٠



# اعضای کورای منطقه ری تران کررسان در ل ۱۵ مر

١١   مهد الحمد معرفت	T. CV J. T.	73.7	منندج	1441	•	رثيس انجمن شمهر ستان	علومقديمه
ا ا محمد نوری	۾	7798	اصفهان	77 1.		شهردار	فوق دهپام
١٠ قايمالاحدمديق	مدالمظام ١٣٠٠	44.0	- tit	1 7 7 1	9	رئيسويد وصديلومديني	كواهى اجتهاد وفتوا
٦ اغانوشولهمين وزيرى	ادمه	3.011		1 1 2 2	8	وثيس ديستان	ششم ابتدا فننى
A Sparte	معود	1 17	2444	17.1	8	وئوس د پورستان	لهمائساديهات
٧ منصورا ردلان	الم الم	<u> </u>	ماباد	171.	3	وکهله ا د گستری	لهمانسقضائي
٦ - محمد بزرگ	و ا	) ) •	E suit	9471	9	بازراكسان	هارم قد يوسم
المراجع المراج	ابراميم	144	شوشتر	171.	y.	مديركل تعاون	مهند س کشا ورزی
1. et.	غالمرضا	4	ئهران	14.4	Ž.	پوشکاردا رائی	ليمانسحقوق
٣/ أيرهان الدين حمدى	عدالحمد ١٣٦١	0 177	E ALL	LYAL	نايبرئوس	دبير بازنشسته	كوا هرينامه فقعواصول
٢ أمَّاى غالمرضا - رهائي	4	1.4.1	کازرون	15.1	دبورشورا	مديركالموزشويرورش	ليمانسيه حقوق
ا تهمارسدخاكمار	جعفر ١٧٠	<b>71 X</b>	23.5	1471	رئيس	د بورنیروی پایدا ری	

# برخی از مدارس بخشها و روستاها و مدیران آن

حوزه بخش دیواندره

آقای محمد ضیائی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ آقای علی تبریزی ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۲ آقای علیمحمد روحانی

دبستان فردوسی دیواندره:

۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای علی روحانی ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۸ آقای علی اکبر عزیزی ۱۳۴۹ ـ ۱۳۵۰ آقای

علىمحمد رضاوندي ١٣٥١ ـ ١٣٥٣.

دبستان ناصرخسرو حسین آباد: آقای حسن غریب پور ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای خدامرادی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقای محمد صالح کلامی

1771 - 1771.

آقای عباس هوشیاری ۱۳۲۳ تا ۱۳۲۵ آقای عـزتالله دیـوانـی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقـای اقبال

دبستان صائب کس نزان:

بهشتیزاد ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰.

دبستان سنائی ایرانشاه (ایرانخواه) آقای عباس هوشیاری ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۸ آقای نبی ساعی ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۰ آقای مصطفی سیمائی

نماینده آموزش و پرورش از سال ۱۳۴۶ تا سال ۱۳۷۰.

آقای عباس هوشیاری از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۱. دبستان قوچاق:

أقاى سيد محمد سجادي ١٣٢٠ ـ ١٣٣١ أقاى برهان فخرالعلمائي ١٣٣٢ ـ ١٣٣٧ دبستان امروله:

آقای محمدحسن کردستانی ۱۳۲۲ تا ۱۳۲۴ آقای صالح فراقی ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۰ آقای اقبال

بهشتی زاد .. آقای عبدالرحمن مفاخری.

آقای سید علاءالدین نقشبندی ۱۳۲۳ تا ۱۳۲۸ آقای عبدالرحیم سامانی ۱۳۲۹ و ۱۳۳۰. دېستان گون تو:

> آقای حبیبالله بنی نجار سال ۱۳۴۱ تا ۱۳۴۲. دبستان أقبلاغ: ٠٠

آقای هاشم جابری ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای احمدشهابی ۱۳۲۷ تا ۱۳۲۹. دبستان نوبنیاد قلعه کهنه:

> آقای احمد شهابی ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۸. دبستان نساره:

آقای احمد شهابی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۳۹. دبستان باقل آباد:

آقای فتحی ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰. دبستان تازهآباد:

أقاى محمد خليقي ١٣٣٩ ـ ١٣٣٠ أقاى محمود اربابي \_ أقاى محمد طاهر شيخ الاسلامزاده. دېستان کوله:

> أقاى لطفالله رضاعي ١٣٣٩ \_ ١٣٣٠. دبستان غیبی سور:

آقای نصرت پور ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰. دبستان آب انبار:

آقای محمدهاشم استیفائی ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰. دبستان درهسفته:

أقاى فخرالدين عبدال صمد ١٣٣٩ ـ ١٣٣٠. دبستان سرقلعه:

> أقاى خليل اللهي. دبستان گاوشله:

أقاى خليل شيخى.

دبستان کانی سفید:

أقاى على اشرف مظفري. دبستان زرینه:

أقاى محمدصالح كلامي. دبستان ابراهیم آباد:

> آقاي ايرج فاروقي. دبستان قلعه ريحانه:

# حوزه شهرستان مريوان

دبستان گرشخانی: آقای محمدهاشم استیفائی ۳۱ ـ ۳۲ آقای لطف الله ترقی ۳۹ ـ ۳۰.

دبستان معرفت اویهنگ: آقای مسعود فاضل دربندی ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۰ آقای عباس سلطانی \_ آقای ناصر آدمی ۳۱ \_ ۳۲

آقای شریف طهمور ثنژاد ۲۹ ـ ۳۰ آقای خلیل گماری ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

دبستان رودکی رزاب: آقای عمر عارفی ۳۱ ـ ۳۲ آقای محمدوکیلی تجره ۱۳۴۸ تا ۱۳۵۰.

دبستان اورامان تخت: آقای سید توفیق صمدی ۲۸ تا ۳۲.

دبستان پیرخضران: آقای هاشم جابری ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶.

دبستان نوبنیاد زنوری کلاترزان: أقای شکرالله نمکی ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷ آقای عبدالخالق گرجی.

دبستان هنگه ژاله: آقای حق پناه ۲۵ تا ۲۷ آقای منصور چاوشی نژاد ۳۰ تا ۳۲.

دبستان نوبنیاد بلچه سور: آقای فخرالدین عبدال صمد (عبدالصمد) ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۸.

دبستان تفلی: ۳۹ ـ ۴۰ آقای معتصم آزمون.

دبستان نوبنیاد باشماخ: آقای عبدالصمد ادیب ۱۳۳۱ ـ ۱۳۳۳ آقای اسمعیل احمدی ۱۳۲۲ ـ ۱۳۳۳ آقای منصور

چاوشی نژاد ۳۲ ـ ۳۴.

دبستان گویزه کویره: آقای عزیزالله چاوشی نژاد ۱۳۳۶ \_ ۱۳۳۷.

دبستان انوری آساوله: آقای محمدحسن کردستانی ۱۳۱۰ تا ۱۳۱۵ آقای عبدالحمید منجمی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ آقای

شريف محيى.

دبستان باشه: آقای عثمان عابدین احمدی ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷ آقای هاشم جابری ۱۳۲۲ تا ۱۳۲۳ آقای ذکریا

۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ آقای محمدحسن نجم الدینی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقای هادی مکتبداری ۱۳۲۷ ـ ۱۳۲۸.

دبستان سپیران: آقای عبدالخالق گرجی ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۷ آقای فریدون اردلان ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای محمد حسن

كردستاني ١٣٣٠ ـ ١٣٣١ آقاي عبدالحميد منجمي ١٣٣١ ـ ١٣٣٢.

دبستان قاأنی المانه: اقای علی عظیمی ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷ آقای محمدرشید مصطفی سلطانی ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹.

دبستان دزلی: آقای یدالله مظهری.

دبستان بزرگمهر پایگلان: آقای محمدحسن کردستانی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای محمد مدرسی مقدم ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹ آقای

خلیل آدمی ۱۳۳۱ ـ ۱۳۳۲.

دبستان کانی سانان: آقای عباس هوشیاری ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۷ آقای فرج الله شاهویسی ۳۶ ـ ۳۷ آقای اسدالله ریاضی

1771-1719

دبستان رشهدی: آقای محمد مدرسی مقدم ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰.

دبستان وله ژیر: آقای عباس هوشیاری ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۳ آقای محمد بیدارپور ۱۳۳۵ ـ ۱۳۳۶ آقای عارف

حجة جلالي ١٣٣٤ \_ ١٣٣٧.

دبستان سروآباد: آقای محمد مهاجرپور ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۰ آقای محسن زندی ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۰ آقای صالح فرامرزی

۳۱ ـ ۳۲ آقای فریدون اردلان ۱۳۴۳ تا ۱۳۳۸ آقای عباس رضائی نژاد ۱۳۳۵ تا ۱۳۳۹ آقای غریبی ۱۳۳۹ تا ۱۳۵۹ نمایندگان آموزش و پرورش.

دبستان شویشه: آقای مظفر درویش قادری ۱۳۴۹ تا ۱۳۵۰.

دبستان جوینی بیساران: آقای لطفالله ترقی ۱۳۳۱ ـ ۱۳۳۲.

دبستانی نی: أقای عباس هوشیاری ۱۳۴۰ تا ۱۳۴۱ آقای محمد عزیزافرازه ـ آقای عزیزالله علاقبند ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷.

#### حوزه بخش کامیاران

دبستان روزبه سرچی: اقای محمد حسن نجم الدینی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای عبدالحمید منجمی ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۶ آقای

حبيبالله حسيني ١٣٢٤ تا ١٣٢٧.

دبستان حسامیه دیرمولی: اقای عبدالرحیم مدرسی ۱۳۲۳ تا ۱۳۲۵ آقای محمد روحانی ۱۳۲۵ تا ۱۳۳۰ آقای عبدالرحیم

سامانی ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۵.

دبستان شاهینی: آقای میرابراهیم امجد ـ آقای محمد روحانی.

دبستان دولاب: آقای رشید باوفا ۳۸ ـ ۳۹.

دبستان رمشت: آقای احمد روحانی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ آقای صالح فرامرزی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

دبستان نران: آقای باقر بلندی ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹ ـ آقای خلیل آدمی ۲۷ ـ ۲۶.

دبستان دقیقی کامیاران: اقای محمد مهاجرپور ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۵ آقای احمد قوام نصیر ۱۳۲۷ آقای محمد رثوف پدیدار.

دبستان فخررازی کانی سواران: آقای سید عبدالخالق سجادی ۱۳۲۴ تا ۱۳۳۵.

دبستان زردویی: آقای ابراهیم شاهسواری ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۰.

دبستان شیروانه: آقای عبدالرحیم سامانی ۱۳۳۵ ـ ۱۳۳۶.

دبستان الک: آقای محمد قادرمرزی ۱۳۴۰ ـ ۱۳۴۱.

دبستان باغچه مریم: أقای سید شهاب الدین صابری ۱۳۲۵ ـ ۱۳۳۰.

## حوزه بخش اورامان لهون

دبستان غزالی نوسود: آقای عبدالکریم حقشناس ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

دبستان هانی گرمله: آقای محمود حق پناه ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

دبستان الفت نودشه: آقای احمد جلالی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای عبدالله جلالی ۱۳۲۶ ـ ۱۳۳۷ آقای ابراهیم شاهسواری

۱۳۲۰ تا ۱۳۱۹ آقای محمد محیی ۱۳۲۱ تا ۱۳۲۲.

دبستان رونق جوانرود: آقای ابراهیم شاهسواری ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ آقای محمد محمودی ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۶ آقای محمدکریم

محرم اسرار از ۱۳۲۶ تا ۱۳۲۸.

بستان خيام روانسر:

أقاى غلامحسين تاجبخش ١٣١٩ تا ١٣٢٠ أقاى محمد ابطحى ١٣٢٠ ـ ١٣٢١ أقاى ابراهيم

شاهسواری ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای غلامعلی مازوجی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۴۰.

آقای عبدالکریم رسول آبادی ۱۳۲۸ ـ ۱۳۲۹.

أقاى رضازاده ١٣٢٢ تا ١٣٢٢ أقاى عبدالي ١٣٢۴ تا ١٣٢٤ أقاى فيض الله أرمند ٢٧ ـ ٢٨.

بستان چهاركلاسه روانسر: بستان منوچهری سردشت:

عومه سنندج

دبستان نوبنیاد مردوخ نوره:

دبستان خلیچیان:

دبستان نوبنیاد کیلانه:

عوزه بخش قروه

دبستان اسدی دهگلان:

دبستان بدیع دلبران:

دبستان عنصری دزج:

دبستان افسر قروه:

آموزشگاه روستائی قروه: دبستان خاقانی سریش آباد:

دبستان حافظ قروه:

دبستان ناهید قروه:

دبيرستان حافظ قروه:

دبستان قلعه:

دبستان بلبان آباد:

دبستان قاملو:

آقای ناصر مریوانی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۶ آقای احمد حواری نسب ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷ آقای اسمعیل احمدی

۱۳۲۷ \_ ۱۳۲۸ آقای اسعد مدرسی ۱۳۳۵ \_ ۱۳۳۶ آقای رشید مسرور ۱۳۳۶ \_ ۱۳۳۸.

أقاى محى الدين هيبت اللهي ١٣٢٤ ـ ١٣٢٧.

رشيد مسرور ١٣٢٧ \_ ١٣٣٨ أقاى خوش كلام \_ أقاى محمد قادرمرزى \_ أقاى محمد صالح

عمیدی \_ آقای محمد حسن کردستانی ۱۳۳۳ \_ ۱۳۳۴.

آقای شکرالله فرخپور ۱۳۰۵ ـ ۱۳۰۶ آقای یحیی سپهرآرا ۱۳۰۶ ـ ۱۳۰۷ آقای ابراهیم فقیهی اصفهانی ۱۳۰۷ ـ ۱۳۰۸ آقای عبدالسلام معتمدی ۱۳۰۹ تا ۱۳۱۲ آقای ابوالقاسم واسعی ۱۳۱۳ تا ۱۳۱۶ آقای مفید رضوی ۱۳۲۸ تا ۱۳۲۰ آقای پاکزادیان ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۲ آقای صالح فرامرزی

۱۳۲۳ .. ۱۳۲۴ آقای عطاءالله مرادی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای عبدالخالق گرجی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵.

بانو نجم الملوک مشیری ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ آقای مهدی یاسینی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای محمد شریفینسب ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷.

آقای سعید پهلوانی ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۷.

آقاى خليل فدائي ١٣٣٤ ـ ١٣٣٧، محى الدين حق شناس.

آقای فیروز دهقان ۳۶ ـ ۳۷.

آقای صدرالدین دقیق ۳۶ ـ ۳۷.

آقای عبدالوفا شریفینسب ۳۶ ـ ۳۷.

آقای حسن سلطانی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای محمد صادق آدمی ۳۶ ـ ۳۷.

آقای یدالله رضاعی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان آونگان: آقای فریدون مشرفی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان شیخ جعفر: آقای ابراهیم رضائی.

دبستان بوعلی وینسار: آقای سید اشرف ظهیراعظمی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان پلوسرکان: آقای هادی دلگشته ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان دیوزند: آقای محمدعلی حبیبی ۳۶۔ ۳۷.

J.... 0

دبستان احمدآباد: آقای مسعود احمدی ۳۶ ـ ۳۷.

دبستان حاجی آباد: آقای محمدعلی نگهداری ۳۶ ـ ۳۷.

#### حوزه شهرستان سقز

دبستان ایرانشاه (ایرانخواه): محمد حسین اعظمی سال ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱.

دبستان کس نزان نوبهار: حسن جلیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱ محمد رشید امامی ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۲.

حبيبالله اردلان ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

دبستان رنگه ریژان: محمد رحیم اسعدی ۱۳۲۱ ـ ۱۳۲۲.

دبستان شهناز صاحب: عبدالرسول منيعي ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

دبستان جامی مرخز: محمد رحیم خانه ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان امیر معزی رستمان: محمد حسین اعظمی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان نادره جنت دره: محمد ترتیبی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان فارابی سردره: محمد قاسم عزتی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان ساسان خرمتا: عبدالرحيم شريفي ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

دبستان عربعلی سفلی: محمد رشید امامی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان قباغلو: اسعد عدنانی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

دبستان دره قبله: على جار اللهى ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

دبستان درگا سلیمان: خلیل عابد سعیدی ۱۳۳۰ ـ ۱۳۳۱.

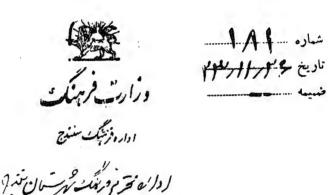
دبستان بله جر: عبدالله خادم العلما ١٣٣٠ ـ ١٣٣١.

# دبستان حسين آباد

در شهریور ماه ۱۳۲۱ اداره فرهنگ سنندج آقای جمال شکوهی را برای ساماندهی و تأسیس مجدد دبستان ناصر خسرو به حسین آباد می فرستد، این شخص که معلمی کارکشته و با تجربه بوده

به نحو مطلوب دبستان را راهاندازی نموده و با استفاده از حداقل امکانات موجود به ادارهٔ مدرسه می پردازد، غفلةً بر اثر دچار شدن عارضهای به شهر می آید و آقای خلیل غریب پور در مهر ماه ۲۳ ابلاغ مدیریت حسین آباد را دریافت می دارد و چون دبستان آنجا چهار کلاسه بوده آقای حسین خدامرادی هم به آموزگاری در آنجا منصوب می شود. در مهر ماه سال ۱۳۲۹ آقای جعفر مهدوی مدیریت این دبستان را می پذیرد.

از آغاز سال تحصیلی ۳۲ ـ ۳۳ آقای محمود متوسل به مدیری دبستان ناصر خسرو حسین آباد برگزیده شده و تا پایان سال ۴۰ در سمت مدیریت این دبستان می ماند.



ور الما المراه

٠٠٠ كَمَا رِ عِي كَا كُونُ وَ لَوَ وَالْمِرْ أَنْ إِنْ الْمِنْ الْمِنْ فِي إِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِن

	<u>ئ</u> ئ داد	1 /2	الحال (المراز) وفرز المراز	کا کس میزا دیمر ایسر	کل ک درم دخر کیسر	اه تل نل دهم البر	ر تبريخ مين	رزي رنب	سهمت		(16.)
	15 7	<b>f</b> 1	۳ -	۲ ۱	۳, ۱	۳ -	ير بندأك	بهانع	Richer	المحرد تترسل	1
	,		i				-	•	-		*
!			)    -	i .	· i	!	,	:			
			:					:	<b>i</b> : :		
		i :	1	: į	1				Į.		

المان يور براجين المرجين المرجين المرجين

#### آمار دانش آموزان درمنه پیش

الله غیبت کارمندان بدون عنو موجه سرارس

٦٠	کارس	٥	-705	ں ع	كارم	۳.	-15	ں ۲	->15	ن ۱	<u>, 15</u>
پسر	دخار	<u>پ</u> ــر	دختر	پسر	دختر	J <u>1</u>	دختر	پسر	دختر	.~:	دختر
~	~	3		15	-	9	-	¥	-	10	
				جاری	ان در داه	نش آموز	آمار دا				
٠,	-215	س ہ	215	نی ځ		ر ۳	MC.		کلا	ں ۱	215
			70	س ع	,0	ر ۱	· )•	1 0	70	1 0	70
- :-ر	دختر	ئ-ر ا-ر	دختر	ايسرا	دختر	ر <u>ا</u> پـر		بسر"	دختر	بر	۱ ختر
<del></del>	دختر	<i>y</i> -;	دختر	'پسر'	دختر	J=;	د-فتر	1 11	دختر	10	اختر
	دختر	;ر ا	دفتر	'پسر'	دختر م	J~;	د فتر 	بسر <sup>د</sup> 0	دختر  از مارت	بسر 10 درمغ از	دختر ا ا
-	دختر	;ر ا	دفتر	15	دختر م	J~;	د فتر 	بسر <sup>د</sup> 0	دختر  از مارت	بسر 10 درمغ از	اختر

## دبستان آبادی سپیران

در سال ۱۳۲۳ سرهنگ میر فیندرسکی فیرمانده هنگ ژاندارمری کردستان طی نامه شماره ۲۲۵۰ به فرمانداری می نویسد چون امر مرکز مقرر است به اینکه خواندن و نوشتن به افراد شماره ۲۲۵۰ به فرمانداری می نویسد چون امر مرکز مقرر است به اینکه خواندن و نوشتن به افراد ژاندارمری آموخته شود و بطوری که گروهان تیژتیژ گزارش می دهد در منطقه کلاترزان دبستان وجود ندارد مقرر فرمائید اداره فرهنگ در صورت امکان یکی دو مدرسه دایر کنند که هم اهالی از آنها استفاده کنند و هم به باسواد نمودن ژاندارمها اقدام نمایند.

شمس ملک آرا فرماندار وقت رونوشت نامه ژاندارمری را به اداره فرهنگ ارسال داشته و تقاضای فرج خان زنوری بخشدار کلاترزان را نیز دال بر تقاضای تأسیس دبستان در آبادی سپیران گوشزد می کند. ادارهٔ فرهنگ از استقبال بخشدار کلاترزان استفاده کرده آقای عبدالخالق گرجی را برای مدیریت و افتتاح دبستان به آبادی سپیران می فرستد. مدرسه در شرایطی بسیار بد تأسیس و با تبلیغاتی که آقای گرجی در جمع آوری اطفال نموده تعداد شاگردان برای کلاسهای اول و دوم به چهل نفر رسیده است در سال تحصیلی ۲۴ ـ ۲۵ آقای حبیبالله اردلان بجای آقای گرجی تعیین می شود و نتیجه کارش را بخشدار کلاترزان به اطلاع آموزش و پرورش می رساند، از آن پس در سنوات بعد معلمین دیگری برای باسواد کردن اطفال مردم کلاترزان از طرف اداره فرهنگ انتخاب و اعزام شدند.

وَفَيْ كُورِ مِنْ أُورِ أُرِلُ لَلْمُرْسِمَداد كُورِ لَا الدَر فَدا الله لَمْ مُورِ ولي و نفر از ده نفر من موس مرفق وصار مدر تقرار الحد الله ما ما ما الله والر رك روز و محصة عدروم ارك عدم الما ما نده لذبه حريم ولا الا ترورا دراترعارت فره تعقد كردره لكرن لعد كفله اله درا دواره الله المارية المورية المراجية معرف تقر وثير نفرة " بارك المرادات مبغ وبنر الزار الرمارس - مردن وبدورا كرم

رم " ١٩١٤ على أمورت (سوال ) عرمت الله ستن در موجر تود لوا برخور خدت در موطه ودس كوارة (ناند ودر ان راسط وسعدع گدارم وسرسادر ساس ره نه مروره در زارع مورت مؤت مطرد المقاعة مررم ومراهد دردب ن موجد نور فن افه رضالد دررد فود الرص ما الموزيقة و ادا فرمير، ادا مط المف ، دا تربعه وعده دا ترابورال بري دفراه د از ع سی در است د له دفراه رن رس محدد ار ا قديم الخدور من مه ركدت دت در دود علم ١٤ فع نفر معالوا مر لذا ان مى د مع از راكن قراء مى در بعم ير ولى تعلى كلدا بي سفون مرس دنبالد امر زفدی و گلدداریرا کردهی و سدس در نزمی داریدا

ن - ٢ ا دار و فرمیک سنن ر نقوهٔ جرمه انهم بروقعت في وشري ن مر والمارد عرف دېده كسران عمر تا ف وار ومردم ال مالا ته و بدول ت مان بن رمروكنو و فاقد من رسروع د امود من ا مة ن در صطع مندا و تربيل قرار كرف بات كدر من و فوط عوال ن عدا رسددات كه ورسون ول فت ال نف رصد مرسوم مدسوم بعثيله اهر درالفدروق الده خطر اك فلدمد الك دفعو \_ صمع الن ارزيك و اللا نفدان و مرمع الم وطفعة ورخور ناكالوزي ه نسائد

البة سفور در و داورنگه در نقط سرف ار در و در در ایران است می رود در در نوارش و در من مغر تعدم روق عی خوابر که ندمت می رود در در نوارش ۱۵ و ده ده میشد ندمنر سهران ماسکه امراد در برابر بو در برفت این قد است معلی به که رز می شود بی در قریه بردره داش ل ای جزیفن می می است معلی به که رز می شود بی در قریه بردره داش ل ای جزیفن می می است

ا داره فرمنگ سنندج وفرانه رومات ارزار والمكنون تربيط در الفل عي نيوديم الركاد در صد صوت مران قراء مهم ریگر ( از نسر کریو - داران - نوره ) وجوددارد كارز مين كرت فاوار . زوي نوبر - دود نام رارد ندمه مرت وسوف درزار و و در مره موقعت مع انه از برعدت براز ای ارزشاه و وسائل وود ارز مقاه الحارة الحاب من اليد عل وم راسروم من في دارس كردار و كدرون معمود ت سراك ميك از دات برده اشقال بنداردواربات كه ندسور از اسردن ك بحد المرس أيرد مم ارزه راى روط سواند ، رزيس ال درفية درانی ان سے و، در را ده دخلعة كولالا انح راب - روع

# יילים לי הפניג עצי לי זיר עוק אים לי הפניג עצי לי זיר

#### دبستان گلین

دبستان آبادی گلین واقع در ناحیه ژاورود در مهر ماه ۱۳۳۵ افتتاح می شود و با تلاش و زحمت زیادی که آقای محی الدین چاره خواهی در جمع آوری دانش آموزان متحمل شد تعداد دانش آموز کلاسهای اول و دوم به ۳۶ نفر رسید، علاوه بر این از ۱۸ نفر برای کلاس مبارزه با بی سوادی ثبت نام نمود.

در همین سال روستای خانقاه از اداره فرهنگ تقاضای افتتاح دبستان نمود اداره فرهنگ پذیرش دانش آموزان آنجا را به دبستان گلین ارجاع داد از آن پس آقای چاره خواهی سالها در مدیریت دبستان این آبادی ماندند و حق بزرگی برگردن یک یک افراد این منطقه دارد.



رآبا کس

الله المالي المراقة المراق عن دمان در مديد مے سندنیش از کما ایست که از انسر دلیال و تن کلی سور رد عن مح روال مهر ادل دهم آول نعلة 28 نورس رسة بيختم مدارت كردال كامر الدل برن بسوارى ل ١٦٠٠ ١٨ بين نورد وراسال بم عوارشر وليث برور بن عديد م حدد كه دار دن دادل كار دار در المرتبل لفا رترزرل الهن دعل دنسل ونو لصناح مرى مك نفر سخدا والمد رُت رہے ہی در در تر دوست کم مشکر دان دک بیش کر نصف مسکر دا ون دادل این نوع که را مهوسیدراه دنسمی لری دوه سر مرد کرز، در در ال وق می مروابر

هاره کالم TILS YY BUIL عرفي نظر الم معد الدر در المركز والله المن دريال طير الدل شاهر الماره ١ افر ده راد) ۱ خود مما م خواس ما خواس دیکی دا سراب اس دی فرد و در ار السفر در مرا السفر در مراس دن ن مزدم دار در انعوزت این دبیر به مرسیم فاده ا تحتي مر الفال فوداك في عرف المالي لموسد مدر تروارد لسال وی مدین عاروارم

# اسنادی از افتتاح مدارس روستاها تا قبل از سال ۳۰ ۱۳۳

چگونگی تشکیل سابقه آموزشگاه در روستاهای: هنگهژاله، نران ـ خلیچیان ـ بلچهسور ـ صلوات آباد ـ شاهینی ـ سرنجیانه ـ باشماخ ییلاق ـ امروله ـ کانی سواران ـ قلعه کهنه دیواندره ـ کس نزان دیواندره ـ نوری ـ کیلانه ـ سرچی ـ چاولکان ـ پیرخضران

موضوع بيش او بس	ورار شرمیات اداره فرهنگ کردستان تاریخ ثبت	شماره عمومی شماره خصوصی استاره
6.3 6.	تاریخ ثبت این کردس کے کیائے ناکے نا	تاریخ تحویر ۱۲۲
ر ر ز د د د د د د و و و و و و و و و و و و و		دَ ط راه روان الم
ر صن سال مند از دار مرد المرد	(2) (3) (3)	ا بن تعامل
ع اراره وسه منتو مربردا ور	ع مرد رف شروفتر در ا	) War and War
<i>i</i> . ,	שנים נין לי ועיבון	
		C31/2
(3.1.76)		
		1 1/1
		1
		, , ,

portion of the State of the State of the design و زندران سیاری از دادا جه داخان دسی منالی و کوانم اود والذلو أكى لالده يمار ميس المركزة والمغال المرمراد المتاكان was income of in the person il Hapland Colifornia - le دا مع في ما رمنها د لدائم مان دری رخی رخی مروتک برصدور در در ا مران دری وی دا مرائ خود بن م رت ن کارتمان ان خاتم یت وارای حید رامل ق به ا میعوم رق نی درامتی ران اداره مهد و سوست من من من من من من المعالم المع رنايت و فرزة عمل ١٤٤٦ سانت و تيم ل in injuit Town soms the where of ild it so man coies Siento -11/48 -CAHP

13 ードイン منحمة وأموان مركاس راطبق

ارد این داری می در ای در اعران مررسان میس ای میموم

# Ucil his sing

من المراس المرا

١١١٥

- 1000/11/1

11 A A DE CATA 132

اليه مري ذي وزال تدي مواد سندي است دي امل المهاف وينم E : 4: in you with the in will pit is in withing يو ١١ / ١/ ٩ ٢١١ قاريخ قبت ٢٦ / / ٩ ٢٦١ قاريخ خووج ٢٨ / ١ / ٩ ٢٦١ Come Sing of اداره فرهنك گردستان دائره من أن رك كردان رك ن ح تر راز رصواه الله ارب في لحصي ١٣٢٠ - ١٣١١ - ١٣١١

	درس الدوان الدوان	ון זק אנסקי	گردا نیور در اکوزر	عده رخ ا تما ن	1100	1 1	یده ش <sup>ا</sup> میرس	1300	۲).		ر کمار	14 5	ניוני ו י	12.		_	9	د: ع کردیها
= 600	1	مر دخر	فىب م	دارو مدا	-	. ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مارية		ع فرد ار	:	7	/1 /g	נקי כ יש	ر جي		ار ا وخر	30,00	دے عدر
	11/	18	15	10	عوا ا	17	11	جم اا	1.	9	م م	· ·	5	0	مو	y	۲	٠,
19	'"		۲,		۲	٠	_	۲	۲		۳۰		-	۲		•	١	ا مه امبدًا ع رکس اول
	مو	_	Per.	_	44	þr	-	40	ţ¢.	-	۶	٥	4	۳۰	<b>L</b> C		98	9
	م	-	مو	-	مم	لم	-	4	م	-	٨	۶	۲	٥	٣	۲	1.	روم
	9	-	9	1	٥	8	-	0	9	-	9	۶	-	٥	ð	-		چې رم ځيم
				-	10			10			794			19			مم	ع دوره استداع
		1								i					1			1 pra

صل آ، رای رکن دیت ف حر تر دار وسواهٔ ایا داخته در داری کرداستان - رجاسته ناصوا

	1		2		. } \	ورظات	17:0		10:00	sp.	
مره اعطیٰ ف نواده	ر جع صر حقوق	لوَّ قَ مِنْ مَدْ مَرِيرَا حقوق وكدارِ تقور من العدرِ مرحق الكفا وكدة القرار وعرف	حق <sub>و</sub> ن ریتر	عيازوع، برفع	وارد	نخ <sup>ات</sup> دزنگ	ئ ھنر	2) contro	وسم	نام فداد	2010
11	1)	1.	9	٨	V	۶	2	45	٣	۲	,
۶	F-Y-	Y-V-	~	_	_	مهل سه ا	1414	1444	291	سنبار	ı
_	49.	۳3.	-		-	1719	1419	1599	ساريت	صارة	۲
9	۱۸ ۰	•	١٨٠			IM 14	_	1122	1,6	رلودير	p

	Service of Service of the service of	- de l'and de l'étére l'and de l'étére l'étre l'étre l'étre l'	- مریس کر کرد از مرود در مریس کا در از می کرد سری می کرد. از می کرد سری کرد سری می کرد سری کرد س
DIFFE TO LES	Marine Million of 10 cm.	Chilisto de la la la la la la la la la la la la la	100 ( Can ) (

かんりん تردزل ، ارکیما میمود دران تاکردم Mischer Coming Jan Salla مراه این ام معدل فرات از ه تیر کلید کالها دلت کرار در الات از طیم کند تعربی ارد - into post il law jet in Chiefse ini اداره فرهنگ سنندج مرا موارت فرهنگ يورت مرك

£4	باره مستوسين المستوسية
6142	ریخ
100	ومنكم

وزادت فی هنگک اداره کل فرهنگ استان کردستان اداده فرهنگ نمیرستان سنندج

ورقمه گراهی انجام خدمت گار تنان دیستان کیده، ع

درستان واجزا، این دبیرستان دبیرستان سام ار برمفری	آقاییان هی میدهد دامند مستعمر ذیل کر المنوان	دبستان کدایای مرکوا مهیستان کراراً کام وزیری وارزاً
۲۸	مروآم:	1 s Colerer )
// //	عدمتر اروز برد	es in Y
ساعات مقرره باستثناى ساعات	سال ۲.4 سد. ۱۳۳۰ در تمام	در ماه فروردسنس
بانجام خدمات محوله اشتنال	برك مورت داده شده حاضر و	غیبتی که در پشت آین
		داشته اند _

دبستان کران کافی به رمول میستان میستان میستان

	11	۲۲۱	- 11	۳.	حصيلي	بال تى	ن س	در پایا	لم	e)	1,0	ايرا	يال	ان <b>دار</b>	گرد	ر شا	آما	شماره (۱)	نمو نه	م: ادار
ملاحظات	دان دده! ند <sup>ل</sup> ې	ں امت ادر ہ قبو	ں براو	کلا۔ آخر داوہ	رآخر ۲۲۱،	جانی (س د ر د بن	کلا نرو	۱۳۲۱ جمع	ر آخر ردین	دو فرو		ر آخر ۲۰ ر	ss ss	. 175	1		عده کارس	كلاسها	نوع	
11	14	17	17	10	١٤	17	۱۲	11	١.	١	٨	Y	٦	٥	٤	۳:	۲	١		
	1.	-	18	-				18		- 1				18			-9		دوره ا کلاس اول درم	7
AMPANERY FOR FIFE														4 1 100mm / 100					< , سوم	
Table Tables and the second																		r.	د چهار	
manage and the desire of the contract of						-				_									د پنجہ	
allebanic with and anymages of the expert of pages to the top of the top																			<b>د</b> ششم	
	14	-	11	-	71	(1	-	51	11	-	11	11	~	51	۲۱	_	٢		جمع دوره	
				راب														ا موزشکاه ٔ	دوره. کلاس اول	
***************************************	********	••••••	·····			ه ر	. <b>j</b>	ی	وقف	لي ر	ملكو	ی یا	دولة	ت یا	ء اس	جارا	شكاه ا	محل آموز	۲	
	********		********		-	List	1	-					ــت	سه اس	كلا	جند	رسماً ج	آموزشگاه	٣	
				*******		شر ال		ر 	مكر	ہای	<u>ک</u> ــالاسـ	و ک	دارد	لاس ا	د ک			آموزشگاه آن کدام	٤	
ريال ريال									_	ت د	صورت	دور	المق	حتى	شود	ن هي	تأمير	آموزشگاه از چه محل و هزیته بک	٥	

مر المراجي على وفي المراجي ال م رو مور ار روز ایمان تال می ب ن هزار ای موان - موده ادرا فرنسا كرات ك سن المارة زنك سنتى ران اینک عطف سرمحن مديمة ١٩٩٧ كم فرة مينت بزك رزيموات كم اشمانت وسباق مندم امروارا فندم ميدار - مدير ولسبال محدم المواه ريت نويزئيك مخزت كانتنا وزارت فرمنگ سندج تازيخ هاراله £9 ....

المتعسيمة والمثع بعداد من مجرية وكالجاركان الن دفع CATE OF THE PERSON OF THE PRINT عب المردام است - معدى عرف لم احتطار ورستراني فراي "من مصالح لور ومعملية White of the mind which is the the wind which is want معام مور وعص ان المرعب مما موس in Sit ship with ادارة فرهنك كردستين وزارت فرهنك Sie City 18 1 8 to 15 ردن رجی ، سے ، سی ری کی تعلیم سم مع میں اردجی ا on out of the our اداره و مرکب شری مینای وزارت فرهنك 2 43/2/6/1/143 عاريخ المارين

وي كان مون مرويا موميه وبمرة روقوا

و در در این سری مزید این در اور این این اور اور این این اور این این این این اور این این اور این این اور این این اور این این اور این اور این اور این اور این این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این این اور این اور این اور این این اور این اور این اور این اور این اور این این اور این اور این این اور این اور این این اور این این اور ای 

11812



شماره هم ۱۰-تاریخ کو سر ۱۷ سر ۷ ۲ ضمعه سیست

## ورارت فرسمان ادار: فرهنگ کردستان

0

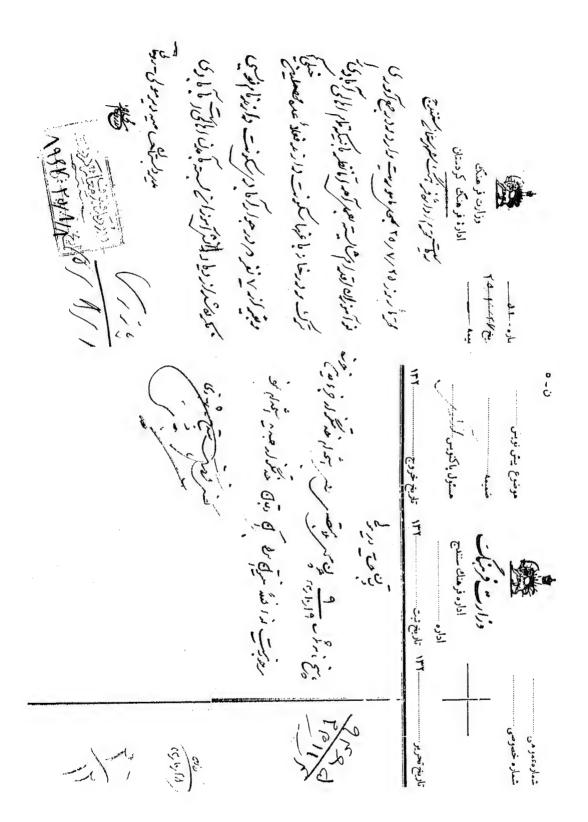
ر رون فرندون وجودای

((رول: روعالهر ۲۳۰ منوس

و، مرد اس من صدات ماد در ار افراد مان و مرد ل محی جدار ۱۶ برگ (مرحد) من معرفه مورد Circulation of ادران المدسن 11.7.10 I sorred on the tribertion My Judge Collins (indin in. s) شماره برا می می از این فرهنگ می از این می از این فرهنگ می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می از این می - infruition

14/41 d) 1016

12/2/6/20 1666 10/20 16/20 16/20 12/20 16/



Elisto mis with a see to be a finish تدام مرءم ومناجع معهولي و عد فهنا برالا كليد محل دلسيان وتو عرا - المرام محرة مصاري معرف معرفي المرابان وقع في عدف المراباد كاورك عدد أي رطفال از دختره ميري د وحنيه فم يال ب از من وادفره العياء -رباء والم دودر المرزين عن يا منا كارا المرا at chold in a cofin divisor pource د زمن ادار کور می میند. از ایم سنده دم در مرد در که با مفدوره ای درزم ادار کردر کور میسروتود سیست محصوصرادی کرد ترح ما بسیدمین آ مريد لي مي ميديد الم غروه رورتيم و في ماكم صفره رك اطفال عود مرتب في كروم وارمدارا درات می زری مطورت سیستمی دت ایمیکا عی خود ای ونای -وران المران اداره فرنكث ستنج (از، پومانی)

دوی ریگر تعینران معیمی تشریدار دستده سال دیتو ذران ده راکه بی بر ۱۹۸۴ با کی سید کندوای دصول داری ناست که معیمه اکی معیم دد-راً حاربک سند بر نیم در روست رست نه د تب در در اینهم مه برگراسه Mingelsp-11 Brice Wardsold zin ikinis و انطرائی در دروره کی می ارکونت فرمگز ( مرا و مورنست و میکوندس کان در ای فدیگز ارزم که ار می وارد در ترس می شر دازط نه مقد د ت ن برون خرکز در ای فدیگز ارزم که ار می وارد در ترس می شر دازط نه مقد د ت ن برون خرکز dir-grading دراء وعب شريان

المكدد مروق ف مرورول-مرى ارمناو می مرده وای ف تحف از برونه ا درای فرا رو ۱۱ رو ۱۹ مرارت واردنطانی فت مودخرمیدارد صفرشدن دانر اردان بار کعدم سایدن دای ایاد، معبار که الرای ۵۰ خوام بود - مردت نی صهر درول - مداس وموسير ملى المست من المدن كم موروي ورت و اصفه والم محراً نظر بالمد مبركز ، مهزازاهٔ لائن قرمه مرتحصر و كعدم كلفه المعين しんじ じん 82. 12. 11 - FF- W-FF - 23-

زنده دو لر محراص وزير في مراع سل ۲۷ مفيم و درموف می مومریدد و کرد کردر بی و ودرن ماه دن ك الفركس و مرئي مردال باك ودوده محرمه معدم كودم مزرن و مزرزه D-118) who is in consist. مري ميرن سعا سندم از محطودا لك محرامة

، من جها مرو ب ما دار می درسه ف درو دفود کا و دهید و مادی که عادم تعميري المندين أنه ازماف نعبر جعف وجع يوي نمون المنيث له مهى بيواش وفرمهم مرست آمه ؛ امتستاه ولمبتدن ريفت واق من د مدد داند دام مروس عدف بالمرم مديكر ده مود ولكولان أخواك وجع الرائد والمام فاسف سوات كم مالكن ورعدا محراز بالحداث لى درست داده د با محت مرست دا در این را مول واسم والمر والالتخرص وان اهدام ويلى هما ١٢١ تاريخ خروج دائر - معلمت في الدارا しゃりょ اداره فرهنك كردستان Ch 2 2 ان دنس دارا دان امر نعمر که و ار ار امحف البوی علی ا خوابه اد میکشند ونی زانمه از ۹ ا و ۱۷ سال میکشند و معرفر در مرا معکد دارای مرك فن ندورات تمياريند وازرار مين فرميران أنها و در مداراول وليته ن مره أو حيا ميرمله يو كائن عهدوين مطعته عدوق أرد والن الران صفر إعلى الى الن دا اداره فرهنگ کردستان 1/4 8/7/k يوسن ٦

## وداره قوم ذبك المراج المعارض سناج

و المراق

اداره محرم زمن کرد	
به نه در ادر می در این به در ادر می این به در ادر می این به در ادر می این به در این به در ادر می این به در ادر می این به در ادر می این به در ادر می این به در ادر می این به در ادر می به در ادر می به در ادر می در ادر می در ادر می در در در می در در در می در در در می در در در می در در در در در در در در در در در در در	
1919 119 119 119 119 119 119 119 119 11	

## كلاسهاي شبانه بزركسالان

ادارهكل فرهنك استان كردمشان ナッサケをさか エオーシー مداده دخشنده مجور / موزه روعبدالحسين ممنم ممين حي مدادة مورفعه دارد الا مردن ما ما من امن امرفته در درمال در مه فرمده م ト・イノイ さい شعاره و شمام پيوست . آموزشكاههاى ملى اتحاد سندج دیرستان دیستان جران دومیزگان 3000

تاريخ بيد ٢٠٠٠ ١٣٠٨

شماره.. ۱۳۱۱ .

آمور شگاههای ملی اتجاد سنندج

دبير ستان

پسران دبستان سستان دوشن کان

پيوست.

درون مرفرت المائع من المرابع دراك ما لعسط المستان ما لعسط المستان ما لعسط المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان ما لعسل المستان الم

مثره زوه را ند کرم طرف ک مرد درده ر بر فار عدد از ارده ر مران کری سند

مدر رزی افرائم (مدن مرفان

TEEN TOWN

mission and in it - مرملی ، فروس می گوم مرمرم که مان کارت ورکی ، ، - مرم بروم . - العن عبر الدي ورادرا المرام وطبقه امته المرام وسرام المرام المرام والمرام المرام ا - ۱ - معدر در کری و گ (97 10 Ledilong 19 Malling 18 18 18 -4/16 cx 25 cx 165-1 وطا بين كوله كور الخام داده اند-· 0/2/00. -

سرر الرزي و بررسلا ، ترديمي - سيم دري دام میمان استان در کنداند. دری رلسان امر رکنهاه بزرسان باترد معین در مله م آدره د ایم فرح مرا بایی دملید اکتبال درکنداند. ا معنی المعقول می الم الم من مارنا ل المورك م در المال المورك م ل مناه المعالم المعا 1 santification - all the office of the Airogo Sollie o Series of the 125 UNI

with The Scillowing رزاد کی مینی و گوت میکی ایمید میلی راستان استان en out O significa ادارهٔ کل فرهناک امتان کردمتاه اداره فرهناک شهرستان مثندج وزادت فرهنك The fait white اله عاد المراس المراس المراس و المراس からからいっていかけん (- 10 Drangel الم مردرية Sies with - 4

F1, 1, 1A

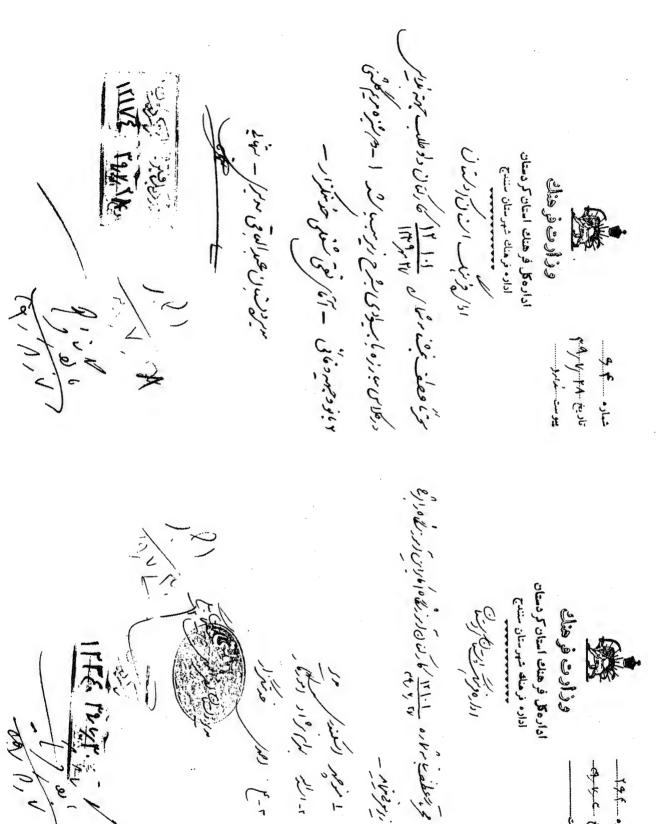
طنه بسرانطان و مادر ملی سرود سیم سیم سیم وردی امز نرمها ه و نول ای سرا مزمگاه ترکسان اداره کل فرهنگ استان کردستان وزارت فرانكن - (e) 1/5/ つまんじ!ing of the Chief in the عدت موز ما مرود ارداری ده ده ا ووالوق فوهدك - ili 3 19 14 aprings -1-1, 120 1 120 12-8

8-1, 120 120 120 12-8

8-1, 120 120 120 12-8

1-1, 120 120 120 12-1

is it is a will with the series is a sold in the sold with the in the sold in اداره کل فرهنك استان کردستان اداره فرهنك شهرستان سنندج رار در فعه مرت لی ج وذارت فرهك A 41.17 تاديخ مهر ٨ ١٦٦٠ اداوه فوهنك شهرستان سنندج وزارت فرهنگ ایاره کل فرهنگ کورستان



تادیخ ک با رای 195 osla ورا و ما مند رس را در کار کور و و استالاکی See /1 -1 - 1/ injur

ه تر ت	رنگا	1.		نا	ارز	6	í	1	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0				u.		, ,				7	صع		
1.0	ىپ ئە	5.	بخقر		T		-	1.		- [			ری	ورو	1	-		3.5	Tal.	:/.			
1-0/	المحرار تمبر	متقرق	17	7 2	2	يرو	6	٠			ث			1		-	نسلو <i>ا</i>	2					*
جوهر عول	بيروش المان	الله الله	,	زند	7	7	1	1	13	,	نك	4	2	11			hand	00	-	1	20	ا مارا	البار
11	1	•		9:	7	T	Z		· v	,	7.77	38	3	O	8 )	123	•	70	*		-	7	70
was man-or to	- Para Tanananjajasija	ma'an an diddio	1	Kenama M	(· )	7,	13	·	A				-	1 71	71	57	31	M	7/M		A 1	13	
		٠	147			• ••••	•	.,		-	<del></del>	4-	- -	+				-4	0		7		
ω • •	- ' <del>-</del> -	<u> </u>			-	. <b>سر</b> شد. ا	+	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			141	50	1	1"/1	1	-1	Y-4	8	ورب	باديو ام	ركى-	1	
		£		***	197	(	-	12	4,12	1		1	: 1		1				7	ا ا	0.	70	1
۳				<b></b> )	d d	السائد الم	- '1		الااسم".									19		94.	را <u>ھ</u> ۔ ار		1
•	٠ ٧٠	4		2:	14	1 7.		2}.	t ii I			2.7	T	, S.F.,	D: 77	1:/-	.61	Z.	11.2		2	الند	
71.			. 1	المسور	14	,		à.	: L	-	1.5.	11		7	4.	11	50.0	W	بحرر! . • • • • •		4.15	!	7. 3.
-	5	(1)	ŧξ.	ب ده د:	-	} ·		aist.	بمالسم	4	.l. m		-	ئى.و- راقى ئىرى	1-4		السائر السائر	-	: ناب <u>ـــ</u> :	28	بنه مسيمة	الدار	
	سه <b>نس</b>		<b>.</b> }	<b></b> \	. •	٠.			٠	1	1-1	3	-	15	18	.,	r	1-8	Jac.	20 65	\$ 100	1-1-	1
	) 1/2	اگيو هــ	:	7.8.7	1.7.	ا به دارستان ا استان معمد	-7	. <u>}</u>	A - J	10		10.		\$ 4!	eda. V	: 4.	1×	E'	<u>h</u> :			u	10
1-	يبدمه الدائدات	ł.,	<u></u>	<b>.</b>	-			۰			-1-	J.Y	11	۳.	14	5. <b>1</b> . 1	ju. 5	8	مطعى		z, 2,	200	d in
						. ;			١			,		See The		1	(**) 4*		9.00	···	1	13.4	130
	1			,A.	. !	u.l	S. P.	10	3 <b>1</b>	المعار	· .)* .		1	<b></b> ;	, e	1				*-		er. T	
		100	13	3.1	سرو	0,	12	2	- ·	9 N	ار			ورن	2	عبر	• •••	3	1.		4	60°	17
	.10	10	ل ومغ گر رند	المرا	11	UN	1	م	74	ر_	٠,٠	1						1		<b>1</b>	. /	/.	
	The state of the s	. 2	بر	-	٠,, ا	(m)	27			r		-	7,1	175	5	7				ey	78	5	100
		10	10	1/2	·d.	2	1	9	12	16	1.	عر	10	1.	مخ	1	3					ers may 149 1	<b>4</b> (
	14	10	14	15	10	15	11	ı y			-	Λ		5	8	1	٣	Ý	-		,		ļ
		2 %			12		-		E 121 140 Septe			-						-	<del> </del>			: ,	-
,		100	£ 4	14	\$ v.n	took	έj.	ŧŧ.	4	111	4 !	;	-7	.4	jen	-		m. the	4.	21.	70	* 46	2.1
		170				1		1 1			1.			1				1	1		1./	2	
	* Jan	19	1.	۲.	1.4	4.	7:	11	4.5	r	il.	Y'E	.Y.	1.7.	rf	Y.2.	3 10.	j'		3	,	14.4	4
		150	1.	10	١.	50	10	١.	70	10	1.	26	15	١.	۲۲.	11	. 4		1	<b>J</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	
1.2	39 12		. Y	4	; <b>V</b>	111	14.	Y	11	16	1.Y.	. 11.	. F.	.у.	11	ķ.	<b>y</b>		6.	9.	4	. <u>.</u>	
<u> </u>	* 1	' _				_				_						_			1	9			1
						}	1 1			u	3				10:		. 6-		1	00	\$ 9179; 7	. ند . په ت	4
,	** ** * ***																		1	2	4.014	.0	
		ι Δ.	114	99	96	1.4	00						70	100	11/4	1.	8 /4		21-	•	4		
					į		1./					1			2 134								
				1		1 4	K	,	¥.6	f	-						'						
				1.		14	4		15	f	-							.s.	J	د			
				The same of the sa		4	X		15	f				,				A	J				

} ~	<u>۱۴۷</u> واقع ر	¥ 56	ئا نېرفت	Jo ali	ن ن آرز	Kit.	- <u>(</u>	** **	1171		
U	ن ماسها نه بریا ا	370	~	3	و بخریت	الم ي الح ورو	3.	. 00	Sign	.7	
J 2.	مو ق وگوار فسل ق التدریش و م اکناله وگراد و فر	حقوق رتب	1. 1. Co.	43 1208/	مزیت و مینگ	اردت م لق	مائي وال	: r:	نام خاراد نے	3;	
H	1.	. 1	4	V . (	5	8	O PA	114	. 4	J	ļ.
qu	<b>7</b> 0		ئے۔ انسان		1.414	1711	7 44	d'e	جاراء	1	
t9.	t.g.	. ,- ,	، ۾ ۾ <del>ديس</del> بيا	.,	1 414	17-14-	- g. than -	فسرز	يزب ور		
4			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	.1 4.1 4	11 1 1 V	111	قرالوابتن	ا مبر—	-je-	
۳۶.	۲. ۶۰		·	,,	1111	y rar-	17-9.7	فران ورا	- 217-	-14-	
۲۸۰	۲۸۰			17: 1 :-	1519	1414	11.49	زغلا	ו ננגנים	- 8	
54-	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	نداد. معودات			. 4 14 9 -	1 10-1-9	15-15-	- 1711 -	-U, F	4	
۲٩.	۳۶.		 . <del>-</del>		14.19	1519	14.4	بع	1,1,5	V-	
15.	15.	_	 . <b>–</b>		11-0		17.8.	- اج ف تم	موار	- A ···	* 14
۲۲۰	***		 				1589		فزادس	-9-	
113					5.25 duene	dit see a second					

		42		. //	
		ورمايان سال مقسيع		10077	711
1661	- 144.	10111611	سان فران را مرصنة	1) 11 J L J L J L L L L L L L L L L L L L	( 1/2)
1	- 111	2 - 0 0 20 3	1 - 0	, . ,	

سدخط	ائیکدار ای اتبان مزهبرانه	ئ أرد ان بر مال جا	ار ملا	נוט עלט נינט	ه ف امرو امرو	201	1		: ﴿	1	1	دان ب	/c	2		30	ر ع موريا
		. '			2	1	اران	141	1	- 10	15	1.	1	ří	,,,	3	
	14.6	1	13	Co	1	13.	Ch	5.	3	S	1	18	Co	1	15	1	
14	14 1	1 15	10	114	15	15	Ħ:	1:	9	٨	٧	4	8	1	۴	1	1
·.																	ادورهابتداغ
Super Section 1	- 18	-	75	۲۷.	- ا	۴Y	†Y		71	۲V-	_	۲۷.	17-	-	12	-1	- leb -
	- 11	-	75	71	-	rv	۲۷.	-	۲٧	14	-	14	4 9-	-	79	<b>j</b>	18-1
	- 1	-	44	18	-	10	1.8	21.	78	: 48		79	.4.9.	-	44	1-	- 12
	- 19	-	44	44		19	15.	-	7.5	48		18	410	-	۲۳	\$	- p. 40 - 4
	18	-	10	95	- 1	16	71	-4	Tŕ	16		-18	Y P.	-	11	-)	000
	1	-	71	11	- 1	1	1	-	14	47-	-	41.	. 11-	-	11		وسرتنم
as the second		1		of Maryandon and		,	1-	+		4							
	171	-	10.	199	10	1-10	81-	-	181	181		761	147	-	150	g	عے روز اسمال
						,_,	,	4	4	-				_			_وور توعم

استان ر شیرستان · دهستان ···	<b>۱۲۶</b> واقع د	ن شماره ا	مرلی ۱۵ کم	وزشكاه	کارکنان آ:	آمار		<b>(۲</b> )	مفحه	e de la composition della comp
ل جسم کل سلوق	وق ماهیانه بریا حقوق دیکر از قبیل-قالتدریس وحق الکفاله و کنراتی وغیره	جة	ناویج شروع ري- نملق	يې−ري و پ نوع دي داود	د پخدمت بندمت ارمنک	تاریخ ورو بندمت دولن	تاریخ تولد یا سال خورشیدی	کنان ! ا	نام خانواد کی	شاأزه قرتيب ا
. \\	12	1.1	٨	~Y	ν,	1000	:1211	( ) T ( )	1.014 31	1
9.4.	14	<u> </u>	1414	, ra	1411	1414	1494	اورز	_ توجعر	<u>.</u>
۵	۵				1414	1414	144	26	نجفى	*
~ <del>4</del> .	**			120 -	1719	1519	1449	14.	نوين.	*
V		V	1441	\$ 111 m	1494	がか	نبد	معاللين	34	·**
*4.	44.				1411	1414	1498	sigt.	J.	۵
×5.	44.				1411	1411	\4	سرل_	مين وري	9.
24	46	\(\frac{1}{2}\)	- Lamina		14.3	14.9	14.48	مربد	روقافي	2.7
			L.		I=1=: 7					

	124	n-	124	لى .	تحميا	مالسر	بان	- در پا		<u>ب</u>	100	امرا	1	دان	اگز	ر ش	آما	نموله شماره (۱)
ملاحظات	هده شاگردانیکهازهر کلاس برای امتصان آغرسال حاضرشدهاند داوطلب آبولی			مجانی هرکلاس در آغر		1						ار ا	در آخر ۽ مهر ۱۳۱۸		ال عده كالرس	نوع كلاسها دون		
->-	1.	14	11	انغ	جمع ۱٤:	1	j: 137	ارا ارا	-		-بسح ۸	ΐ	<u>بۇ</u> 1	مسح	۶. ع	: <del>1</del>	۲	A NEW Y
	40		44	oes.	٨١	81		٨١	Å	1	کا	٦		**	40		4	دوره ابتدائی:
<u>.:</u>	44		44	_	44	1	•	44		Contract of	44	&¢	•	*9	44		+	6
	44	0000	41		44			44	47			Ç.		44	£¥		+	ا المام و المام المام المام و المام و المام و المام و المام و المام و المام و المام و المام و المام و المام و
	19	-	4.		41	ç.	•	41	4.	_	41	41	-	44	4		+	يُنجِم
	144		114		191	AA	_	191	121	-	191	191	-	134	150	-	٧	۷ ه ه جمع دوره ابتدائی

و المار المنظمة و المراجع من المراجع ا 1 9 Chelin 1511 18A6. diction 15-11 1. 4.1. JEIY 1514 JE19 1525 1511 1 + 19: 119 TA " IFFY IFIV IFVE المركان بالمركبي المركان الما ١٢١١ - ١١١١ (9) atin رنام زندسے وروز المراا 0 11 1. 1/1 11 14 15 10 11 11 11 Y . I.L. , fr fr - fr fr - fr fr r. r. \_ 1. 40 2 : P. P. C - 11 me Tr Ir -55- FF. 14 10 - 14 10 -10 - 10 10 . 14 - TA TA -YY XV -- 11 14 LA -11 10 14. 14 .17 . 17 W. 129 155 - 121 121 -124 124 = 125

وه را رن ال الورسة و حرار مور سب

ل	بر زبر د	معرّت ،	C.E.	2.	رمات	تريخور	] c	ن	1,800	7.7.3
مع کمر موزن	مون درارس من دربرس دکر ایردیره	موتدتر	Si Cita	4000	نیت رنگ	درت مراز	2011	7:	1/1/0	
11	. 1.	1 1	A	٧.	5	8 .	1	7	٠, ٣	411
. <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</del>	.7 4				-1.614	1.17	-j.raa	_ س	450.51	
44.	f A±				1_1_1	1	F.5.5.	ju	ره او شار	
96.		9.4.		بيخ ارس	1-119-	١٣١٠	1711	بروادر	ويزبو	
. (* 5 1	. 6		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1.C1 K.	1618	1194.	عاحد	، زین دادی	
۴۲۰۰	۳۲۰.		<del>.</del>		1619	-1419.	ina	میں	مصيد ري	
۲A •	-YA				-14.14	-1614-	151-5	والأي	إِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ	_\$_
, , .	- 7 5				-1-114	1614	1195	الدعلى _		

را رفار الريان دلسة ل حركر وروي كل ما كميس ١٣٢٠ - ١٣٢١ 1. 1 4 47 .FA FA 15 10 15 15 15 1 5 19 1 2 30 10 Y. P. -1-1 rt 4.5 4.1 6 4 Fr 4 1 FT 11 11 70 70 . 7 9 7.5 -y.5 75 ۲. ۲. 7 1 70 10 7.0 \*\* 40 7 8 10 155 1.51 15.4

	ارتعد	9 1414	و المالع	مملاة	ه محتاله	وزشگاه	النات	ساركات	17. "		المرابد معيا
	. 0	ابهيا زرره	. حقدت	0.	11	ببرت	ناريخ ورود	2		Soli	04:
		فعمق ديمانين		./.	43	1		[3]	7:1	1	7.
	مرجرن	الدران في	حقمتی رہ	an w. f	8	مراسية	مرست	5	10	نام فازارك	
		ومزوج وعيره	Α.	Ca.	19.			list.	1		
	11	1.	. 9	1	· <i>Y</i> ·	3	8	14.	٣	۲	13. 235
								3.5		<u> </u>	
		: <u> </u>	10 11	·	111		1.5			. /	
	8	6	. 22	<u>.</u>	- كراته:	14.18	-1419.	1491	م د فریره	-21/	- <b>y</b> -
	r	6	39		4	1919	1419		، زبسرت	مران	۴
	rg.	- PB			·	1918	1999	TIME	-1.00	_ رابال	
	No.	C9.			-	1511	1619	16.1	رر ناج للوك	لادلاك	8
	63.1		12 11	A 1			***************************************		م يترل ـ	دری	9
	re.	CP. 7			4	-/(-10	-//-/	1-1-21-11-			
	f	_٢				7414-	1418	14.99-	لعر_	حين	-V-
					<u>'</u>						
	ا برسواد	144	. : [](	1 14	175	ر مرسم وی سند	جلل ٧	دسياري	اگرزار بی	إنا رسا	المحل مرتارة
	11))	-1)	الحصا	سي يا س	74		٠٠١	٠. ١٠	رق تا	The state of the s	
	.,	اعدار مرعدي	بر عرب	1597	10.00	ز دروره	رامل ام	<u> </u>	141.	4	روع را
الخطا	اً ما	ر فورال عامر شرارا	١ زمن ك	Mens	11/11/	زوندر ۲۱	1) 1) 1	ענייניי	עניוון	المام المام	كالسها
		و ورح	الرامي	2 /	ور	ابراجع	عم ور	1	2	13 6	
1'	9	77 -	9 18	14 14		11 1.	9 1	V 9	D 5	4 4	3711 1 11 11
			1								العارة الميل
			11 9	14 1	1	17 17	1 19	Y1 1	19 15	3	1_/26
			1 1	14 10	2,0	15 14	¥ 13	11 4	17-1	41-	Y
	·	1 ' )	1 1			14 A	3-14-	1 9	9 8		r
			1 4			5 6	Y S.	4. 4	3 4	m 1	+
		. \	- 9c		1 4				9 -	1	8
		- 3			1 2 1	.v	v&				
			1 11		1 1		- 3		1	1 1	5
			12 64	11 4	8 75	11 40	13 11	fo 13	39 11	171 4	جم دور بدائه
				,							

رسناد. آماد کارکیان آموزشگاه شاهیت شیاده .... واقع

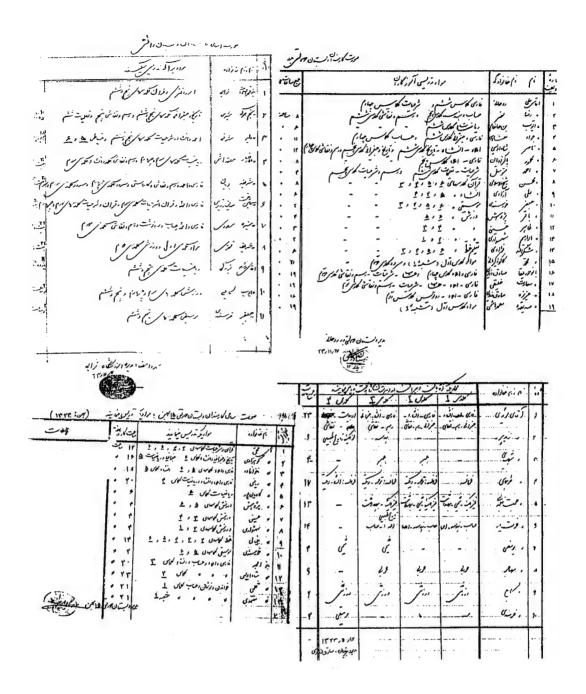
C	استاده ۰۰۰۰	ه ساهد	والرسكا	انام	ما د کارلہ	0 ]	<u> </u>		/り	ممعه
يال	رق ماحيامه بو	حمة	ن فعلی	7 6	ونجن	ماريخ ويرو	ارمال	رکما ن	Kali"	11
المحقرت المحقرت	قرق گراز قبر تولید بن جماکشاد کشرا 7 یمنیره	حموسه	عارمح شمليخ	المع المع المع المع المع المع المع المع	نیمت درضک	نخشت دولتی	المراج توا	نام	َىامِھانوارگى	. مي <sub>ن</sub>
11	١.	9	ر ا	v	3	· &	4	۲	r	`
9 t. 4 c. 409 9 t. 8 f. 8 f.	37. 403 46. 8				15:19 17:19 17:17 17:18 17:18 17:14	irit	119V 119V 1118 1118 1199 11V.	ربر ن همین مهر مرد مهرت مهرت	المرابع المراب	1 r r r

14411	ء معالی	بالن	ويربا ١٠	سىدچ	ورت	شاھ	سان	رس	ر دو	داد	Ž	بارثيا	١		(	دمونه شما دن را
	ik la	أردان	ه شا	العال معا أج المعا	ندشاگ			اس	Kis	ران	گر.	ر. شأ	c			
	نداس	الهامن	بري	ر اعراد			رهماه د	ارد	ی د ۱۳۳	رآه		مهرساا	يآذ			
ملاحظات	نبولى	ب 5	داولمل	177	1	j	771		,		4				عره کلاس	و نوح کالسها
general contracts of a contract of	5	3. 5	, S	7.	5 3	7	-5	20	C.	1	3	J.	يو	3		5 3 1752 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	-111	V- 19	-	-14-	11-1	, 11	, ,.	4		v	>	_6_	f	-	P	
**************************************							4									دوره متوسلم
: - <del>:</del>																
		/ <u>-</u> _		٣	- 1	۳۸		۸.	^_	-	٨	^		٨	1	کرس اول
and we have the second		<b>S</b> -	۵	· *	-	7		8	۵	-	٥.	<b>Y</b>		Y		30
	V	۲	3.7%	ج		91	<u></u>	12	.AF.	۰.	187	_11	-	"	\\ \frac{!}{!}	- 12
		۲۴   ۲	20	4.	-	11 4			. 19		79	44	-	4.8	100	ا علم دور الموسعد
ļ	-	11 2	13	11	-	1/	7	'	17	-	17	1,7		~		

ضیم براد ۱۰ مارس دلیتا در بیاری صویا	صردست دمرا می دشنحعا مس	179 1777 17 17 200 paper		بریت ش مراه مرمت نم تعون دو زاد ش. نم رام د دام
ا آق رحمیدرهی  ا آق رحمیدرهی  ا اق رحمیدرهی  ا افر مغرفی تنی الله الله الله الله الله الله الله الل	م مازاره نام پر محی احر محی احر کوراری عدائد مردم بدنداح مردم بدنداد من مردم بدنداد من	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	است کام و در مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
الما الما الما الما الما الما الما الما	المرابع من المرابع ال	10 200 100 100 100 100 100 100 100 100 1	مر المراق المرا	مریت آرزگرن دما مکود درت مرا رمی درمی تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا

ا ترجق ال ١٠ركاركذان ورسك ودسي لت بور ١٤٧٥ واقع در d'un upi مقرق ابهینه بریل عسرق بخرارتبهر عن درگیروی که عن درگیروی که دکترانا دمیر رُكِيَ 1 9 " 1. 11 ادی کار \$167 ONOT 1711-1755 194. 1711 13.5. 1414 1414 1410 -14 194. 196 ... 1711 NT1 NT1 191. 194. 141. 141. 160 6 135. 131. 1616 1616 1401 14.3-14.3 1111 12/9 1889 1 1411 16.6 16.6- 1111 11... 14.4 14.4- 11/k -11-14-19-14-14-1 VF. VF. 14.9 14.0 -7 5

			. ,,			11	۲۲۱۰	بس ۲۰	بالمحي	إِن كَ		141	رمل	ن بورثا	ن:	ل	25	100	
1	1		10 0 P	- /	ایرون ۱۴۱۰۰			Pring	زيدن	كدام	الدمسر ۲۲	יייי	ت گردا درآخ	عره	رغر	על	O's	. وع کلاب	-
, <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</del>	<u>ζ</u>	بر الا	ر ابر ابر	10°	جے اہلا	-	وتر ا	عر ۱۱۰	<i>/</i>	78	حی ۸	Y	18	8	1. 4	فرتر قدا	7	)°	
	14	-	75	<u> </u>	-18-			- p r	46		- 17	77		770			++	روه موسطه لاک آول	<u>.</u>
	f.	-	۲۲	. 1			<u>-</u>	=-44 =-44	-11	3	19 -19 -19	-15			17		alleggeren i Seri	ر درم معر د درد	ما م
	<u></u>	1 1 1	- 15	1	9	- 4	-		- 15		-\r\v	-IV		18-	10	1	****	2,1.	)
						_			<b></b>	;			-		-		18 week PR 11	2 (%)	
			·		1 1 1	-	1 1		1 1	- - -	-	-	1 1 1		1 11 1	1 1	No. offs	1 (1), .	
	117		1814	-	49	44	-	lik	١٢۴	-	144	177		. Inc	۱۱۴	-		عمر برتورط مستم تف درک	:



		•	
خث	<u>8</u>	است ك	
نخهٔ میا	منسندح	نرستان درستان	اقع در
25		د/ سال	

# آ مار کارکنان آموز شکاه هدامت شاوه مهيد

دوی معلوما لیزی ماکون سیما	مرومساً خاناده		، سأهيان حتوق ديمراز قبيرمق اقدير دهم اعتفادة كنز آنه وطزه	حقوق حرق رسبر	عاريج شوج تسفعلى	مئين دية دع يندوه	رود میک مین وهمگ		نارخ ولا سال غررشیای	رمنان مام	امرفا الرفادوادكم	المارة المارة المارة
140	12	11	1.	٩	۸,	٧	9-	4	j <sup>e</sup>	40	r'	1
ديبرونترا مقاتة	- r -	99.	1.4.	۸.,	14.1.6	S 6/20 I	110,1.9	m19	14912	مسب الع		
1111	)	99.	19.		164	1 1	164.	1-64.		المستدلم	ر صلحی	
عدم قريم	۵	4	9				170110		14.AA		ء مدرسی	70
مشربائه بتدائي	۴	۵.۰	۵.۰			-	14.19	mo 1.9	1499	المسدية	م رماحی	10
حرك أول متوسط	1	409.	19.		<b>~</b>		1419	11410	149V		الوجعتري	0
i	1										وياجيرون رراده	9
حراث أول مربيط	1	ψ pė	ηυ φ <b>έ</b>				1410	1410	1499		مانو-ترالے	V
1111	1	۳9.	m4.				1419	1419	1499		لا معتداسی	^
يا ستدانه	4	44.	44.		_		11019	1419	AP TI	-1.1.	رد مسعودی	9
مَرْبِكُ ، مَا مُدَا	-4	-44*	_	44.	_		inih	Mik	171.	ا کاراین	- محرم بسداد	1.

# نرزنرو الماد شاكران اموز شكاه هالهي درمايان سال تحسيلي ۲۰۰ - ۲۲۱ م

مُلِرَظًا	وسرونه	نار	ر تردر ما تردر	1.1	ن عانی رآ ش	3./~	W.	المتدارة	****	علان	Acres 1	Jer	To Malue		-		357 Ele	نوم كلاسها
	3.	بخ ا	1 0		2	2.		20		. 53	+	7	195	-		; 2	3	92,00
	14	w	12	10	112	11"	17	'n	1.	19		٧	-	-	t.	μ.	۲	,
	۲۸	-	۳۸	-	. prg	mq	· • •	49-	۳9	_	۳٩	۳۹		PV	PV		. 1	دورة الجدراي
	400		۳۱	-	ψ.	۴.	-	₩.	۳,		اما	۳۱	-	19	19			کلاس دنام
	19		۳r		m 6m	ψŗ		. mm	mpe		700	744		44	۳۲.	-	- 1	کلاس سوم
	۲۱		19		Yo	10		10	40		10	40		41	rv		1 -	الاست العمد الله
	19	_	ro		۳٥	ro		1011	ro		16	ro		۳۷	۳۷	7		الملاس بنج
,	۱۳۱		mpa	-	wie.	م۳	-	، پیم بم	ma		۴.	۴.		19-	19.		.	كلاس شم
	190		199	مندو	199			195%	199		191	191"	-	r.1.	٠١. أم	. ~	9.	- مع دوش امتای
		-			واستند			*******			1	-						
	79		44		- 11	11		۲۷.										
	غرا		10		٩	-4.		41 <b>6</b> (1)	100		110	114		114-	11".		1 -	کلاس دوم.
	<u>به.</u>		به ۲	-	۲.	۲.	-	41	1	-	۴.	1ª.	-	20	۳۵	-	۲	حكع دورج منتوطه
	Y-0	-	744	_	414	717	-	440	۲۳۷		۳۳	rrt	-	443	449		Ά.	ممع مكل
Tin Tin	رآ قند را دینوز	بعث. زونها زونها	عار عملا مر	<i>بافقار</i> عود نو	נב פל בני מוקל כאטב	غزد وا الاسار	ر کاری مر ای را در	خزدرا لِمَا مِا ِقَ عَنْ ثُرُكُرِهِ ِ	ن مثر فرن	المرزة	نه کل	اندي	م م م	به الدنم	رد باث پاختاری	۱ رمین ۱) فعب	رای شمب ی دارا	ایرآدن کا در رارد کر کواس دا باد آدری کا چنا نی تم مدر نگا

را منه	١٢ ولع د	شماع ٥٨	<u>ئ</u> سئادح	د دول <mark>ځ م</mark> وبېچ	المهرشكا	الناسل	8061 ·	- 137	معفر ۲
	يانىر محسرها كا	حفرئ ماه	كابغ شروع	سرردر والميا	دبنوب	کا رہخ ورہ	المامع الألا	المام كالركنات	21 634
جے کل حلوث	صفوف دمل رائير حوالند ريموه حواليا مكروكنزاه	حقق رئبر	مالبرفعلى			مين اوي مين دو		تام عاداد	شِل د سور :
. 11	1	4		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	191	ა	<u> </u>		\$3.4 
(rg.	.,	-c-c-	- ( )	2/3	1019	16-19-	17 99	المترا وذن	
64:	ex.				10-14-	10-1-9-	15-9-56	18/2 024	
04:	(49.	***************************************	1		16-19	16-14-	17-9-1	امج. وطراس	(v
04	(vc, .	ن	-	:	10-19	18-19	17-9-1	ijes us	- 1
là. E	6 t.		V property and the second second	1		-		ارت دره	المردح عدسا
p - 1.	C	;	1	19-	p-15	16-1-5	1-5	1, M - 23/24	

نمونزشاء المارشاكولات سِئان دولؤنؤنها دريايات سال يحصيلي ١٢٢ - ١٢٢١

ا مورا المناخ مل و أندل	را دهر کا امن متر	حروم	عد في	3	سَاكو	×.		_	لسند	وكلا	ن	كودا	ش	ل ه	è	المي)	lanc
نو کی سو کی	,	لېد	ا دا وط	16		)	م. ۳۲ رو	فردرد (	درانو	،۲۲۰	ن دی۔	درآم	۱۴۲۰	معر	درکوز	علاد كارسى	- ىزى كارپسها
رسا	دختر	يس	נפת	2	يس	دجتر	ئے	يس	دحت	بخ	يس	دحتر	٢.	يس	دعش	"	į
. 1	ju-	-15	-10.	-14-	j (V	-15-	-  -	- } •	-4-	_/_	V-	-5	· &	-14-	p	Y	<u> </u>
ייאיש	TP	·· <b>†</b> 9	71	V4-		79	~ 9	- 5	79	٧٨	44	۳,	95	٨٩	۲۸-		المدرا ول كليرا ول
1/^-	-4	- K. Y.	-10		-7/	10	PA	۲۸-		8.9	<b>T</b> A::	-) 1	۳5"	۲۷	9-	·	_کل سر دونم_
14	<b>j</b> A -	-14	77	- 4445	19	-41.	٠,٠٠	19	7.7	149	-19-	19	pp	-1V-	15-		ــ یر سوم ــ
DA	1	/-		19	_9	_3.	19	-9	-1.4	19	-9	-).	(V	Y	) •		-poles
	- 10		110	14		110	12		-14	10		1.0	-12	5-	15		رينج
			-					٠									وشنت
Ya	44	-1 -7	-16	19	1.5	1	19.	1.5	14	W	1.4	19	1-1	90	Y-0		معدده المرا

# اسامی کارکنان اداری و آموزشی اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ۱۳۲۱

1 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	المرة المرة
1 5. 5. 15. 1.6. Usu of which is it	ا تمة
	25
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	211 T
1 1 · 1 · 1 · 1 · 1	
سَنَائِنَ تَوْرُكُونِ مِلْكِ ٢ م ١٠٤٠ ١٠٨ - ٢	F : 1
( - 3- V. 31- 0 1 1 12 - 12	100 6
865 V. 1 1 de certo - 200	9
من من الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	ع دردن
5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	- V
	JU: 14
1- 411 16. 8. 8. 10.	9
11. 16. 8. day 1	150
11 - 16. 8. 8 Suy view 15 -	
15 - 5. 5 120 00000 11000	15 15 JE
15 - F. TV. TV , FIE Jun	3, 11
10 - Y. F. Y	
	Jr. 13
TS. 13.	- 37
11 - (- 53. 53 0 000 0	43:11
19 - 8. 7. 7.	19
7. 4. T. T.	J. F.
المانية	
(1) 2-850 (11. 101 101. 6 1. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	11 :50
	in Let
TT 0-T- 18. 18. 161 - 1 6	24 LLt
	۲۲۰ معینی
10 - 19.111.	19
13 - (1.116.116) - (1.1.1	15. 13

		•	بالسعيدو			2.2.24		<u></u>	<u> </u>	
	1	م مل وحی	مهاوراو	100 -	3	110,00	ار بلم لد		11	1
- y	4:3	135	שענונו	832	مرك	ر لدروع ل	نوست	27/10	2	1.
eg,	المنازلة		وناذ	811		10		die	1	50
	L 5.	U.	1	• •		نيع يار	2.5	020		2
	1					~			مه مازیش کم می ران یمن	
			G				ترليدان		01 1-7	
	-57		-1-	·· /			קעונה	ببر	101	1
	۲۸	م سول میری	TA •	14.1.	-14.4.		6		- July 34.	-LV
وم في زم يه تنديد	-47	יי תונה		11	11	_			مِن تَد	19
20,46,54	-11		1						14 1	Yol
س ن	-4.		.77.					,	ورن	41
تينز ير ٢٦ إلى زيم ريت في	-1.1	Culor	11.00	85.	5.4.				-	1
J	-7.7				1/4	,		- 100	10	77
معاملي ماند م ما يت ومرستمدليس			1		1150			- itin	the man	144
يولك والسريد الما ياي المادي	1			-117-				نريسن		200
1 N - N - 1	-4-4			(.¢.•	-re-		-	1/11/	٠.	۲۲
-	-49		4.	-550	-54-				Se City	ro
									3 3 77	-
									מוני אנט צים ון	
							Suit			78
is when the single	-4-8		-16-	-37.	1-1-1		Tiluli	- Joseph	0,000	1 34
	-4.1		15	_54.	-1100				mi cos	1-1-
يزل ۱۲ زيدره فرويون ومرسون	1			_41.						171
09. 00.		7 <b>Appers</b>			1				do	<u>y-9</u>
١٠٠٠ وتعرف ١٠٠٠	79		-64.	- ¥9.	1 1		-4-		- 30	7-7-1
	- F.		150	-840	-8-4		-		المركب من منا	160
	(£)			-8-Y.	8.Va					-K+
		, 1911 P. 10 (\$14) 10 0			1			سبتينوين.	W 6/2	4.4
	44			-7.7.	-7.4-				- 2	1
								,	בינים אציים ובי	
									700	-
di			_	_	-		-	מנער		
מניש איני קני או נפיי ווי			i					1	و على	
wind Driver					}		-		ניטיניטיקניין	-
				,	<u> </u>			- : -		-
	2		5.5.	40	2.C.		Just	13/1/2	ين الله	54
	c.r				1 1	ر دروری	رم.		5 00	CE
	Ć.Ł		-	1	95.	10000	المداد	252		1
, , ,	63			۵.,	4		Jack		- 04 - 94	10
e tu				44.	T9.		-		اردية _ سيسر	13
يول المرابع المرابع المرابع المرابع	-7			à	1 . (					CV
يول ندا بوربر رود استراق	.¢.v.							40	27 11	1.5
	11		-	1.6.	.YC-					4
	•		į		1		(			

10000		1				ت سمن الدود				
	17	ر الله	ف د رزن	-		אנט נע	، تراصل			
1	1 8	110	, ,	عد روود	00	- رسنون	وريس	9-1-1		1.1
Ken	11.	000	( was to	EV13	<b>.</b>		1	101	مام المجاولات	14.
En	615	10	بنزر	.433	رری	150	=:			13.
			1	-	1					
					·		-		ير مايون المسرام المرابع الم	<del> </del>
	1-61		1-49	T.C.	790		Strise	5/2	Til This	L-C1.
	۵.		110	i	1					8.
	1				-7.7-					La
	81		130		14.				مركمرين _ جرسوار_	181
	1								9	
	- 1		1	******				at a the annual section of the secti	. مُنام	
. ".						<b></b>			ويركمو يريد ١١٥م	1-
ىدىكىرىدى سى دويلى	1			1160	116-	2	م	ميروانسا	ومرك درى	Lar
						1		~13.	- 4.	i
برلا ترزین راس	70		1-1	1160	1160			7.1		94
	86			_A.6.	-Aca	لدلدي	1	<b>a</b> .	15 17	100
j		;	_78				Sui	_	المنتن الأ	100
	99	9	1-10	4.9-			****			1
	85		-	79.	<u> </u>				ورار مرسم	198
į	dv		44	450	44.			E 4	ومن رسيم	Tax
	2		1-101			1/200				12
	AA.				_ 13.	-141	-4-		ررل سريندم	141
	89		6.	190	1.5.			خاکزر و	in with	. 89
	-				1					1
:								<u> </u>		1
									ינית אות אות אות	1-
1	- 1	1	P				Suite	1 Street	J pe	+.
	30		-	300	5.¢.		- July			7-7-
	31		76	100	_ d		- 4-	3,42	ا زوروس دولدی	181
ربامه زير دراي	4		1			Sie	-			For
	31		-	Α	/\		-1-		ويدر والم	1
مرحورت	34		4.0	16.	A. 6.	U.J	-		ربر فردان سرى	130
1	36		160	8.00	8 -		Stuli	Y ,	in Ju	130
•	1	-	-1. (	. {					مز در سر	158
	38			T3-	T3.		££	- ، ، ، ،	رقاء المالي	۵ ر
	59!		_9.	7.00					in we was	1.8
		3	1		1			in it	المر النبيع	ter
	8 V		(-6-)	73.	- 49.	-		The state of the s	7 50	1
£ .							٠			ţ
1	}	304		1		4240 4		7 T	ت نیژی می رای سواد	1
:	1	-						5	7 17	1
	3		14-1	- 16.	A (A		SIN	and But they for	190	1-34
· ·	غير وا	Cari	21.	950	95.	3/	4	19	،اررش	199
	7					12	1	4	غين الم	1.
	1010	Colle	A.	75.4	-17	-	-1-		على نريد آنديد	Y. 0.
ایول به رمری ا	(1)			750	930		4	F	# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. VI
							. 2	-	1	

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			-	-			<i>(</i>			
(	1/2	مراحم على	فدد ورو		-	שכם נע	200	-1		1.1.
1.	Ti.	رزين	45	عي رايج	مرت ا	Je wing	سوس	ار بروی	أين زرد	18
ac.	-6/	زن	بهز	Seu	مايى	نح بئ	c;	יוניט		6
V								***********	ر د میراد	5-
المعترية المسترود		-			100.0 100.000				07000	ببور
لله لا الري المريم وديم و مرق الم	YI	-	-	980	.980	1	۳.	برصار ۲	د ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	V1
	. 44		44.	g.c.	96.		وليالة	ბ		VY
	. 74		٠٠ ک	39.	89.	-	1			JI. VY
ريال ١١٣ ؛ را كوري ، يكرم مدايسة	Y. (*-		_	780	.78.	_	. 0_	<b>).)</b> , .		V.ć.
ر د در المحتور و د	_YA				. 1.10.		_	19176		Yd
									0	
The second									ני מקסקונו	ابن
رين ١٢٠ ره نين روي ، وماال حرن . رين ١٢٠ ره نين روي ، وماال	48			29.	44.	-	STUT	9/1/10		14
	VV	لأراء	Cr.	94.	1.0	11/4	7	9, 1/2	نفير	VV
	٧٨		Çr.	810	81.		Suj	4,		
	V9		78	700	٣٠٠		1		7.00	VA VA
			, 0				-	7.	رتيري	٧٩ اندور
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۸٠			۳	7		•	<u> </u>	مسي	JE. 10
· ·	اله ـ		3.			1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	1	. C.	مردان	11
	17	*****	8.	<u> </u>	7			1,	المعالق	١٢ مربع
يرك المرب المساية المالية				11.			_	ميكر ليغر		11
0 3.3 () 2.0					:		, i			4
The second section of the second seco									7000	
	16			8	8	_	والعادة	181,00	The Well	13: 10
	18		149	8	۵		-	8-12	8	18
	18		7~	3	8		-	à .		161.18
فريد من المعالم المعاض المعالم المعالم										
ادرها سرورون ۱۱۰۰ برسمت و ۱۹۷	11			400	۲.,		•	٣,	مان	5. 17
	11		14	240	٣3.		-	40	س كرون	11 11
20,7-4	19			7	r		4	14	ي در	19:19
ين الله المحر على وو المحمد المعدن عمدام	9.		_	930	930	e di	7		- "	
an radion' is an	91		۵.		77.		1-	المنتزية لاغره	رم في ها	- t
er e e e e e e e e e e e e e e	- 11			- 44.					ت درد	191
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									112	, a d a
41.									in little	100
into , species	95		14.		160		STU	8. 1. 2. A.	الم لا لا	91
	- 94		1.	17.	17.			المراكاري	Jul -	۹۴ منت
	96		1		٥		4	3 .	7	20 90
	10		, ,						يس. و	11

	(2	وركاوي	منافرر	-		المعناصون امن	100	L	-/	
C	- 1	111		200	200	Diw-	اندو	81/3-1	1	1
ag.	7.60	000	4	8,0	- 12		Mr.	die	يم سينم راد	15
	19	أي	بنز	4		نعدى	54	000		42
		-							1:10000	
,								٠		*****
ويالكا برجم رارة بنيرسته	- 94		-	73.	74.		Charle	1 1	4	98
	98		_	93.	99.	-in	1 4	1_6_	الركاب كالما	98
يكره برروي مع در دواس				980					ارزت شده زود	91
بر والمرافي الماسية	1Y				A.t.t			٠٢	7	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-91		-2-	-7 C-	760	.,		بند ربع:		74
		-					1_1			gra. 4
									بِ نِيسَرُ كُورِيرِ نِي فَا رَبِهِ	
									-	
	-91		1	Y • •	٧		55.65		an ac	11/2
يدل المايت رضاته رديث	100			A	_ d			3,4/1	بنسكونس	100
				45.	41.		1	1	Juni M	1.1
	1.01									, 1
	1.5			54.	14.		-	-1-/	1,0 5-17.	-)-4
		TIL	CY.	100	100	rett.	1	1.	july we	101
		1.		ļ	Tea		1	64	علايك تعيي	100
	1.6		74	2		-	1	-		
	1.8	-	-4.	-77-	-11-		-	مدرور	الع الله	1.40
										- 4
									رف ماده	di.
and a companies with				44.	ac		وليوك	Crisin	\$ 1/4/4	1 4
	1.05.		-				Zuz	مريد الأرافيد	0	*
	1-4			T .c	700		-	1.60	عارض مسلمات	10
-1. 6. W.	1		1	1 4	300	ريزات	14	<u> </u>	in contin	100
الح يرنه ولهدالد	1-1-1			1	1	1		منتزيع		1 44
	1.9		60	74.	1-1-	-	1	12070	2	
					ļ	ļ	-			1
•					1		<u> </u>		ر المالة رك المالة	167
p	-					1	14.	1	1	Ti.
The state of the s	1-1-1	ļ	1140	1-16	1-16	1	(mur	C. Ster		
a comment	-111		-	-36.	-34	4 A -	1	LIL	1000	-)11
رلت ارس و بدر الراس الم	1.17		1	. 74-		4	1 4	1-1-		117
O .	4 / 1	1	1					مدر لرفرد		1-17
ر مراس در در در در در در در در در در در در در	1-714		-	-7-7	1-11		-			4
		ļ	-	-	4	-	ł	-	الخارية يرابات	1
• •				}	13 3		mill:			
	774	P	_	8.			Suj	(1) 2/1/2 (1)	8 15	
wi day	111		-	67	3			LIN		1)
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	119		-	1		1		1		1
	1			3	1.	1.	1	1		

Constant and the second		· ·	****			<u> </u>		aleman,
92	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	مدرسه	بتردود معدی	سرو رياني رياني	ريم دوهر الريا برسم للادفع د روع م	سمة بيم رقم أو ماز، ق	ن نهن رند	1/2
	4						בינים מיניים	
	118 -	100	16.			مينارا	رس س	115
17.5 MARK 1.7	111		- 11.			مَيْرُ لِعْدِدِ	1000	עוו
	<u></u>					<del> </del>	و المارة مدار	4-
	-111		. V3.	V9.		سيبتارين	المناس المناس	111
	119	16.	. 3	۵		المحارات	-00-00	+111
and a second sec	17-	1 40		Y (= •		- restric	1810 500	11.
a was a second commence of		+				سمن ،	الي المنابي المنابع	
للك، روير تسترا تمراره ۴ إلى	-171				Su	CUM.	والمحيد المجان	וזו
		*			: 1 .	منتزليف	المراس ولين	Er
, garang pangkan kemberan	-177	- 6.	- Y10				الحيل الأقا	
**				1			وي المرسوة	7
	-186		46.	46	_ St.	1 CT 12	رج نری	150
	178	178			1 4	المنارادة	in the	114
Acc III	179 -	. (.	٠١٠ ٢١٠	i		مستشر لدغر	The Things	111
W + - 1						<u> </u>		+
1				14.	-	1	والحراء ي والمرادا	1
	177	- + 15.	36		1	OT CHE MILE	رفزر الرس	1177
appagade é 11 o	1111 -	-		1	1 1	مجير رايع	ريد المالية	1111
	-179	- 4.	190	11:		مدكر لافر		1179
				ļ ——-		1	בי בי איני איני	1
					4	PC TON	و د د د	-11%
	17.			3			رم در فات	17
•	171 -	4 .	79.	1		11.70	1000	الله الله
	177		71-	1 1			م مرائد موران رائد	
6 .				1		1	ئى ئەرى ئىرىنى ئىرىگەد ئىرىنى دارى	
	186 -	-	640	ć.	- 3114	مينهايان الا	מנוגני	17
	186 -	. (.	49.	79.	- 6	المتاراد]	عبر عبون	170
	114 -	- 160	77.	15.		ميعرادم	Tour The	150

	1. 7	رطه ره يک	قبا درود	r	7	عدارات	أرقركما			
<u>\</u>	13.59	المحال	سده	يت برود	هرن	رنحه	مين للد	1	J. W.	1.1
wen.	5%	2	فياذ	The said	فغرن	نعنى	5.4	المرتعانه	יין ייקיינונ	60
			*******		TOTAL PROPERTY.			Marian San	ر في رون كالمرابعة	
	-183	_	1.00	.500	4.6.		Sup	مربعات	مرکد لله	148
	-141			(6.	<b>୯.</b> ፟፟፟ቔ•		# -	بين راع.	رجر رفاد	177
	174		(0	۲.۲.•.				ميتزرمز	Sind ins	177
4 mm 2									Progration	
يرك المعاد برمه بربر كالركاب	137			<b>/ ••</b>		-S. E.		مرد الماران	٠٠/ ١٠	179
ين الما المرفع مراي مرايات	160		.10	510	5A.		Suit	المحارات	المحمد الرابع	160
102 100	161		-	- ۲۲-				1915	- 11 /	747
				€ <b>/</b> .•	_ 2		الساكي المساكة	برن س	לייל לעוציונים על עוד	-
	165		-	74.		2 mg 2 mm 2	July.	12	الراب تدي	165
	166 166		. (£.	7.6.	- r¢•			مُرْتِرُ رُفِرٍ:	7 8	1.66
i i				200.0					بر من ريان والمريد	
יים בו מות המול לעל העל בי על איני	651			8.	25.		ترليدك	1. T. 2. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	77000	169
				7	-A • •			171/11	رجيد بعالمرة	163
	168		٠					المدارم!	بر ایا	ier
	1/.		4.	77.	44.		_	Such		1 1
ارت رسمانیه							<b></b> -		and solg.	
رول المان من من المناسطة	163	<u></u>	-	9.30	93.	3,00	- m	(0)		161
1 ∰ are it. [	169	نداج ٣	14	100	100	+	7	[1] 12/2	مفعل كونراد	169
وللتلا برميز بعي ن بدوري بن كري الم	100			14.	77.		-	بر العرام		10.
7 105.51 (05. 1.0.4)	,		-	1.15	.3.3			ه پستر رایا		1
									ر می کیسال کارون ک	7
	161			-81.	31.		לעניני קעניני	مردة تتاري	18 23	181
يرل 12 تسليم مع المرابي مراب الم	141	-				4	14	501,0%		187
	181		٠٠,	-77.	-7.7.		-	1200	Ju-10	147
					1 2 23		-	ļ	1 2 1/	
								.,	و ن طر المركة مراس	
	184		3.	91.	34.	-	-KSul	ريد بملا رادا	1550 A	136
	100	-	6.	44.	1 44.	-	-	يسترز فرد	سيمرم حربها	\$ 199

	- 18	دررين	م در	ماروج	مرب	دوفع ل	اسولا	مريورو	الجازاد	1
- Land Company	19	Ç	ښد	עניה	رسوسی	رنعہ	2.	ب ريان		6
المارين مرتب المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين المارين ا			Æ						ا رناس	
9	WE	rer)	er.	100	100	المينودر	4	17.50	30	1VC
ية للك المتمراروم الم حرق مي سمالية	114	_	_	۲۲۰	77-	_		والمترنيف		114
									-	
	i						į	1	000	1001
اليئ المند وكدرات	145	-	٣	100		Sills	Г	مير دوميم ارادا	بار روا	11/87
	144	-	-	24.	17.	-	- ]	ميسرليد.		)VV
ا المادية						٠. ا	- 1	ا براید. اسرو	ىكىرىن	11/2 11/2 11/2 11/4 11/4
يولك م المراجعة المراجعة	IVA	-	}	950	950	المريان	. "	مردومدران		TIM!
	171									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									Juit.	יישומא
بيكر فيهريق	14.		_	93.	95.	Site	٣	مدينة	=	المن المن
بِيِّتُهُ فِيهِم فِي	141		Co				-	خد تركه	نه عني	١١١ من
• \$		-							رلام ران	المنورين المراد المنورين المراد المنورين المراد المنورين المراد ا
		-1				نزر		ستنبذري	טיין ניקו	ران کار ۱۸۲ رفق ۱۸۳ رفق
	117		-	-931	754	O.T.		برن برد داد) معتقد لدین	-	1/1
	1 AP		6.	110	1 1-					- 1
			1						500	ال ال
يول في و بريد بولي يوبر بيد بيد	1 Ac	•		95.	93.	منزى	۳	مردود ادا	-	116
	148		_	-17.	- 17.	·	_	مد ترليع		11d
					1	3			ی تمرین دار	
								سن.	3. 1	
	114			95.	95.	الروايل	الم	rolling.	تدارية	148
:	MV:			ده کا	(				لان	mesi 111
****	140		_	44.	T3.			۳.	سير	111 بنومبر 119 مکسر
· ·	190			75.				. 7 ,	-16	19.
	191			rc.				12	مالانتيار	191
	137		60	77.	77.		-	مدرسي	حنرى	ام. اع. 191 مرابع 191 مرابع
								•		

135 - 100 550 530 - 500 Control of the 188 188 188 - 188 188 188 - 188 188 188		· form th			: مصد . <i>للا</i> ل ا						
135 — 160 850 850 — 500 000 000 000 138 4	ae	15.	05.10	ميوس	مريد	سونے	بركوريع	يون	ممتديم	نم نجاراد	14.
135 — 160 850 850 — 500 000 000 000 138 4	A communication with the first days described by the conference of	14/1	رمي	and the	स्त्रप्र स्टार स्ट	note to be	رنعيه	==	. O(,)		51
181 - C. TT. TT SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN										ت کوری ران کولا د ن کولای ران کولا	
141 - 38 38 38 4 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		1188		160	330	33.		500	سينطالنا	بعربر ترب	108
181 — C. 170 — 181		184		(•	-1.1.				مرسكار ارمرد	م می رسا	181
181 — C. 170 — 181											ļ
181 — C. 170 — 181		<b></b>						· ·		ر ن ور که کرن را	
			,		Š.	1		ولاملا	مريدة كارادا	می اسم عاری	
181 — ( 170 - 170 — 181		189		<u>. C.</u>					عد مركز لرعب	المس المحالات	189
181 — ( 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 188 — 189 — 188 — 189		!	!		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u>.</u>		. /	والمدى المدى	
181 — ( 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 187 — 188 — 189 — 188 — 189	יוציות פונינים	180		4.	100	8	المجاري	۲	180,10	1000 F 30:	13.4
150 — 100 100 100 100 100 100 100 100 100			<u> </u>	- 2		1	. 1	<u>i</u> 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2 11 . 1
150 - 100 150 150 150 150 150 150 150 150 150											2 11.
150 - 100 150 150 150 150 150 150 150 150 150	بالكة موريد المارية والمام وتن المارية	1.24			100	100	ر المجال	۲	مرد الما	ביטופ שטעניי	197
156 10. 10. 156 - 156 156 156 156 156 156 156 156 156 156		150		ć.	74.	- 44.			مسترادفرا	CNA OF S	197
198 — ( 170 — — 198 — — 198 — — 198				, ,						-357/10	
198 — (* 170 — — 198 — — 198 — — 198									٠٠		11 1
187 - ( 170 - 190				- 1					-		3
197 - ( 170 - 190		188		(·)	rr	170		-	1015	، جمد زایع بی	188
197 - ( 170 - 190				<u> </u>						ت و تارست را	
187 - (· ٢٢٠	مين لا مسال المراه المراه المراه	188	}		7.4	1	3/2		111,50	•	148 1
181 — (° 17. 17. — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	_			7.	1	11				و الماسك	131
189 — (° 17. 17. — - 4.1) — (° 189)  180 — (° 17. 17. — - 4.1) — (° 18.1) — (			· · · · j ·			- 1					
189 — (° 17. 17. — - 4.1) — (° 189)  180 — (° 17. 17. — - 4.1) — (° 18.1) — (				- }		1	1			ני ניפל מוציבים	
1 Vo win I 19. 10. 10. 10. 10 " " " " " " " " " " " " " " " " " "	-				*	31					1 111
۱۷۰ از تر مان سیان ۲ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان ۱۷۰ مان مان مان مان مان مان مان مان مان مان	*	184	·· <u> </u>	(0	77.	- 77-			مداسترله	المسير مرتى	159
141 - 3. 17			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,							
141 - 3. 17		Vola	wi T 1	3.	1	٨٠٠١	ارندری	۲	المرادع	انتم مال سرا	\V.
	,	IVI		۵٠.	77.	77.			مرتد لعرو	بنتر ماريد	171
144 - 90 140 140 100 100 100 100 100 100 100 100 100									7-00	a days	
1 Vr - 8. 17	מול וני ועל לא לא ואל ואל אים ומים	1 Vr		,*** m-,***	1	1.0	أرجم دی	۲	مرد بما رادة	ים מיינים	144
		۱۷۳	•	9.	77.	44.	_	-	sed The	الماراند	1124

						,	أتا سائد	· " <b>.</b>	.,		1
(	1 = 1	die	שעשע	ب رور	مرن المرت	ريره	ומבונני	المت برون	ا مِن زادً	را يائي ان	
ber	20 J.	ريس	ئېز	נהקפה	للك ا	نجني	5+	رز،ن	٠٠, ۲۰	20	
		mismatires		NATE OF SEC.	esertinoshues				ر کسی جرن الار	77	
55. 55. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			•	100	100	ومن ری	,	37	رين لي	117	
يُرُمُونُ درول وي مَرْزِينِ ي بود الدي المُراك		_	¥.	à · ·	3.0	0,0	Swi	8 ,		عاد المرد	
و المداد	196		1	۳	٣			6.	,	198	
يَدُلُ إِلَى مِهِمِمِهِ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	114		-		44.	-	. 4		الم برك	195	
	193		178	rs.	43.	_		٠, م	ולב היים אל היים היים	2. 191	
	197		10							1.11	
11 mg	174	-	-	76.	می ۳			المكردين		199	
رون آ رو بين در بي در	190	.,		- 11.				مد ود ب			
			Andread and the				,		12 2 SV	35	
							Suis	2000	مازر د		4
	1.0	******		- 48.	43.		July	8	200	7, 721	
	1-1		<i> </i>	You	You			6	ر ترنان	J. r.r	
	4-1		11±	73.	73.		•	۳ .	15 7	. 1	
	7-7		-	7.9.	۳3.	· <del></del>		Y	15.10	یم ۵ کم میر	
interest and the	4.6		-	430	48.			1 4	1	-1.8	
رول آيا ، زب روايي ، وها لي مون آيا	4.9			Y. 0 0				10.00		7.5	
	Y 0.8		-	) ٢0	140		<b>9</b>	المستردور	נין לפינט	E YAV	
	7.1		g.	-16.	17.		-	705-2		E. Y-01	7
	14.7		9.	)3.	10.		-	9	ي مرن	3. 1-7	
					14 11 1				-1. 200	ارترا	
Fr. 1 division						٠	-	e Ton		Y-9	
ريزل ١٦٠ رمرت يرب و ١٠٠٠ في تقرن أ	4 .4	-	-	100	1	بريكاري	٠٠٢	3 1/1	ب رشیح	ار ا ا ارزاء	
	110		100	<u>"</u>			STUTE	3 /9//	د ن	. 1	
	711	-	-	-75-	75.			ري ري (C) س	ل ت	7-11	21
	717	-	70	-79-1	13-			1 .6	ti 0		
	777	-	-	- FS -	49.			. 1			
	TIC		10	-16.	7.6.		<b>#</b>	ستن	ין שנו	359 118	
	114		3.	-11.				Justin J	•		F3
		. ,	}						المائلة المرادة	45	
1	Y 13		7	-3.	۵		Shill	مرمير داند رم	بة فرك	118	-
•	117	-	_ :	mg.	43.			1º , with	ره منسر	717 · 1	. <u>{</u> .
		-									

\ \	(i = i)	1 14		س ربردد ا	اموورا	עפט ו	مدلنده	انمت بن جورا		. 1	1 11
W.En	100		1.2	310	مديق	نده	-	مت بس رمب سازمان	أيض راء	·ci	.g.
e e empris delle diddler broken serve diddler el le	( St.	سيري الم	THE STATE OF	tround callerin	eranapamina	THE CHARLES			25.5	ارتع	
							 جسے		ي الاند		ria l
ريال تا قرة مرجيد والأثيرة	YM	_	169	43.	1430	ر نیز	الاسلاد س	1 750	200		Y19
ريال ١٠٠٠ منه مريب در الو تذريه	-1-19		-		74	. –		ميتراريرا	ير تابي	LE !	77.
	11.		a.		112						
		******							2 2000		
				۸.,	۵.۰		وليدود	Cother	ى مسان	ابزير	rri
	771	-						()	י בינוני	ر و تغ	777
•	-777 -777		2	400	W.o		.4.	_٣	40 -	ا المرت	175
,	776		۵.	. 11.	71.		4.		S.15	91	rrc
ביל דו יוני לקים ון יבון	677		_	٣	٣			مريد	معطفي روع		7781
	773	_	6.	17.	-11-			ميترك	مطعى دوقي	1	Trg
				-					بنيز :	-	
								ار الله الله الله الله الله الله الله ال	ر مورکت میناد سالم	١	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-1-		-	300	4.	·	ور ب	رارسہ س ی بت	ي ميريد	7	11 N. 7
رة ل ٢٥ مركور و الدر ويار موات	r		-	4	8		فاحتاد	ייי לייי		1	) 1/
						Andrew State of the State of th			مري كالمامد	تربي	
2	- 1							مار روك	יאנוטיליינב	-	
لذاغ لمحسيه ريش والت						wanter for the		-			
درامي مر ترري محنية								agains and an again to	مراس ورايم	ريزن	
								יו נניקו	Jan State		
										ار د د در ار د د در	·
43 · · · · · · ·	:								ر میں میں دیت مرز	ر ب	
مة ل ٢٦٠ : مرفظ : روه إلى اعترابي	٣	-	_	100	- 100	Sith	r	8112/2011		-	Tra
_	رج	}	,	. (			צנטלג	بيكارة	- m C		TT.
المن المناسبة المناسبة المناسبة	۵.,	}	-	-rs-	430		·	d	ט אינייייייייייייייייייייייייייייייייייי	7	F1.17
	9	-	-	-44-	11.			٠.٠.٩	المالات	10	444 T
<i>i</i>	Y		_	-48·	48.	ا سپد			100		17 T
ور المان المرازين المرازين المرازين	1			100		Se1707 -	ولدود		ه ريغيان	200	677
	1.		6.	T30	79.		_	مستشرانه:	ه رينيان	نفر :	243
			٠,						= -		

ag.	150 V	divi	مادردگا	رنيد	مين	م. لديرو ان	Je Je	است زارد	نے نورزڈ	1/1/	No.
	5%	تين	14		-	نع زير	24			12	
					***				ب زیر کو می روس		
	11	_	-	26-	. de.		Sull	مرديور	المس عسم	YTU.	
	15	الدائب	14.	98.		آينياک	۳.	· 2 1	J. J.	774	
ديانبت ولدول	11		-	1.00	100	•	7	8.	50 S1.	-179	
2 4 6	16		-	100	. 1.0.0	4	ø.	6.	مور عن في	46.	-
4 8 5	18		. معي	1.00	1		2.00	۳.,	27 m_ ip.	1.61	<u>.</u>
f. 14 f.	18		<b></b> -		٠٠٠٠		#		- John Man	461	
	(7	-		r3-	- 43.		Swi	_1.0	المين عفر	-FG-19-1	Γ-
******	11		10	. 25.				عدسر لدور	مصربه قنب	466	<b>-</b> ·
					A., 44, 144, 14						
et comment of the second									ر الله الله الله	1	- 2
W1000 100.00 *	- 19			A.a.	1100		בלנינני	2 1/20	مرس شخطان	169 =	7
1				100	1.00	ارزوي	_Ľ.	100 m	الترب الذوا	+164	<del>, .</del> .
الي بمن ورداديس	- 1-1			-1.40	1.00	<i>\$</i>	-4-		وری مس	TCY-	
· ps · · · where	- 77			-CA-	¢/		- برلدولا	المكتاري	يس نضرة إد	164	1
ار الله الله الله الله الله الله الله ال	Y.F				-4.4.	-	-4	-4-	t 3.	164	1
مدل ١٦٠ كرم عمت و٢٠١ في الكراك	44					المياي				14.	
	78			124.	47.		فوليلك	1.1.	المحمد محمى	161	-
	- 7.3		_3.	۲6.	-44-			مدكر لعا	ر ماس _ سريدوک	705	:
								Ann and a seekle special of the secondary of	. 4. 14.	<del>   </del> -	
.en								سند	40 CM 33		
	7.	-		- 44.	91.		فرليدك	Trans	بالمركب عود	Tor A	<b>,</b>
	11			-370.	350.			-125	an all	Tar	<u> </u>
	- 59		-	-15:	-950	SE,	-1-		و محرورات	1700	
. <u> </u>	- 120			- A			-	مساء	و مراسطری	788	
er in sequence			A -	_r.	11.			145-5	مرا المراجعة	YAY	•
, • ·••••••••••••••••••••••••••••••									にととととう		_
دولان زرته عمت می نست.				۵٩.	às.		- ہے	مربر ورور	70000	167	54
געליון יותו איים ישילים	-47-		-	<u> </u>	48.	-	ילאגער	1900	. Cola male	100	
- ·· <u> </u>	46		e.	-13.	190			الماريد	المنتان مارو	73.	-
90 m	1	-		11.	, , ,	_		245-34		1,,	
•	•	- 1	'	3	:	1			ī		

Can a	7	ماده ريسط	بقردج	مرن میز	ئے۔ سے رونع ارندی		050	أي أيضافرا	14
روای زروه برس در این می در ۱۹۹۶ برستر در در ۱۹۹۶ برستر در در در ۱۹۹۶ برستر در در ۱۹۹۶ برستر در در ۱۹۹۶ برستر در	173 T3	180	۸۰۰	100	<u>برات</u>	۲ - ا	مردرگارا	ورور ماند	F8! F8!
د کارت واده درگ	- TA	1 1	75.	۵۰.	500	-	د از از از از از از از از از از از از از	المان من المان	787
رور المرادة ا	۴۹!		۰۲۲				مردشگاران میکنولدغرا	ب کائی۔	792
و من من من المن المن المن المن المن المن	61 67		۵۰۰ ۳۹۰ ۸۰۰	8 78.	-	55.35 " "	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	الله الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادي الموادية الموادية ال	78 78
in the experience	CC.		TT.	- 770		קנהני	نگرلفان ترس	ای مندارین رمک سازرین	77
قلىدارى	(8 (8 (8 (8)		٣٨. - ^	٣٨· ٨	Sei	*	مرکبار (دا <u>)</u> - برگار (دا)		* YV
يان وي دوي مان مان مورد وي مان مورد وي	(† å.		810		1		:	الماسينية ولاع جرى	477
	76	3		1 .	3		1	ال من من من من من من من من من من من من من	*
	88		٠٢٠ ٢٢٠	٠٢٢.	-	4	1-12	مال کام کان ا مال کام کام کام کام کام کام کام کام کام کام	٢

the state of the s	なり	ران ترن	مادورا	درية	مرن	ردريج		مرين دلمن (۵	ن في زرد	ر:	126
	The contract of the contract o	1							The is to	ر در الم	
رَيْعَ بِيْرُورِيْكِي، بِإِنْ مِيرَارِيرُورِيْنَ	- 1		-	940	90.	رزي	Sinti	Mines.	ر نون	اير	111 T
	~		-	640	64.	-	Studi	۵,	و تعد	اسمنا	TATE
	۴		_	600	(			7.	رُعِن عسال	ارجب	647
ير المان المراس المان المراس ا	\$			\ 4.4	1.00	195				3	7AY _
	γ.		_	44.	P6 14.	-	أولياد	نية ا	ه، وب		711
	٨	-	٨٠	730	-13-	-		1217	ans Jakes	120	7/1
,						*			المرائدة	رتن	
الخارسة ودري	9	-		100	٨٠٠	بنظار	٢	مريد ميوران ميكر ارفره	بنزر تحليي		
ا می ایمن قرده ایس دیده بی تری میزد. بری بر شوایده	10	-		77.	17.	-		حدكر ارهب			791
·			Forther radio					_	ي رن ترده	رتن	
برول» رَمدِي فرير بي مر بخدايده	- 11	- 1	}	-1	100	5	۲	مررة كارادة	مع رب تروه رو مرب تروه	•	191-
بوله» رَمْدِنَ بَرْرِ بِي عَرِيمُ إِنْهُ د د د دهنسان و د د د	11	- }	}	740	170			ממת נגם!			191
		1		į.		- American			محارب سمى	رزر	
ان يمن قولد دلدى	۱۳	-	- i	11.	1	SE	- 5	درد مخطی راد؟ مبیتن	ی مظهر کی درجی	1	49E
	14	-	5.	7.7.	1			מבית נותי			1 10
.)	18 ::	-					-		אטקייתי	ر توریخ	
	10	-	-	1	1	ا کتاری	r.	مرد بروادا	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	וטעי	135 13V
ويول لا بروره مي يورس	18.	- 4		75.				يتردون			
ارس پارستان در ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از ارسان از						تمعي		مار در الله ا وا	19/5/2	1 P	<b>۲</b> 9 <i>۸</i> ; <del>)</del>
The ingrant order	1 Y	-	- 1	15.	100	-	- ]	مرسازليا.			499
יין אייניאניין איי	Ma	- ;		ķ.		1					

			•7			- /	- 1 1			
To the state of th	Miles )	कुर्व कुर्व कुर्व	ن ذریع مدیده د مناذ	بدروه	20,0	2010 2014 2012 2012	المالية المالي	رت بروس رفیق مار او	ا نونونونونونونونونونونونونونونونونونونو	الم مرين
ولدوارس روال المراج بي الموراني المورانية	19			11.	. 100	5//	+	مرد الله المرادة	ره کردر کارد ور کردر دو	701 P01
رون بندان بهر آران المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز ا مناز المراز ا	71	-	- -	100	100 YY.	- Whi	-	المرازين ميگرزين	E. 2 6 10	تِ ۴۰۲ ۲۰۲
الله المراجعة المراج	74	-	-	10.	1.00	STE		۲۰ ۱۳۰۰ ۲۰ ۱۶۲	الم الما الما الما الما الما الما الما	بر ۲۰۶
	78		4.	۲۲.	77.		-	ه ا بدایگی	ر المساحة	705 7-V
							•			
1	I									

### نام مدارس حوزه فرهنگی کردستان از ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵

من و المنان الم		
المراق ا		وَهُمَا لِينَاهِ
من المعدد الما المعدد	11	124. 1. 124.
المهد المهد		11 1 711 10
المهد المهد	**	المفك فرق
الم المنافية المنافي	J3 184	سا دسماده دولا
الم المنافية المنافي	3 70	ناهيد ني
الم المنافية المنافي	2 44	خاقای ترکیاد
من و کوهک سفر سفر سفر سفر سفر دسفر سفر دسفر سفر دسفر الله می مرکز الل		Britis
ام دلستان و برارش ام برارش ام برایش ام برای سر ام برای سر ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و	3 171	مليمالمرك
ام دلستان و برارش ام برارش ام برایش ام برای سر ام برای سر ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و	ع	و فرهک سفز
ام دلستان و برارش ام برارش ام برایش ام برای سر ام برای سر ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و ام دلستان سوچری و	73 7	تا نشاهیور سقز
ام مطائخ ال سقر المرافع المرا	13 T.	تان ء ا
ام مطائخ ال سقر المرافع المرا	2 14.	يكورن ،
ا برای سفر ا بری مرکز فر ا می مرکز فر ا می می می می می می ا می می می می می می می می می ا می می می می می می می می می می ا می می می می می می می می می می می می می	3 41	نطا کگزان
ام در مان و المستدر المن و المستدر المن و ا	2 5	بل مغر
ه المنان و المنان و المنان و المنان و المنان و المناز و	5 PT	جى كرفز
و م من می میلان حنو کھنگ اندستون دم داستا ن سوچری = حنو مرکفک مرایان	1	مكست منغر
رم می می مثلان حناد کرهنگ اندستوت دم داستا د سوچری = حناد مرکهنگ مرایان	2 40	درشان ء
حنی کھنگ اندسٹو ۱۲ داستا ن سوچری = حنی کھنگ ترایان		
رم داستا ن سوچری = حری فرهنگ مران	5	من مانيان
رم داستا ن سوچری = حری فرهنگ مران	٠	وكفتك اندستنو
حنة فريقك الماك		
۲۹ داستها ن فرخی و ۱۵ کلاس کمک آنستگاری	800	فرها مان
٥ كلاس كمك آمنگاري	-UK	مان قرفي و
	16 9	س کیک آسکاری

	-
	(.
خَذَفَهُ عَالَمَا مَنْ مِنَاهُ	3
194. [147. 9631	マド
77 10 71.7	
وبريتان شاجيع تنتح	1
، تامعنت ،	1
، هديت ،	٣
المنان مد	4
، حلب ،	
ء مامن ء	,
	.γ.
	: 1
	٩
، مانش ،	١,
ه ۱۷ دی ه	11
4 10	~
، نېلى مخلط.	
بر تي ايتاد ۽	14
حنه فرهنگ ورسان	
دستان لنحا سلمال	1.4
المن الله	
مان جاند	
الحريث اد	fΑ
و فزیکی بانده	
المستان الم	
و يقع اليال	71
و منعن امرياس و منعام رياسر	11
و حیام برداسر	71
41. 1. 44. 44. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	13
و تندمرطای	11
النهاسال	J-V
و سنانها دات	N
م کالحمالات	79
و نظارسیران	۳.
و ظرمهاركول	7,
ا کاداهتی	rrl

# صورت خدمتگزاران جزء در سالهای ۱۳۱۹ تا ۱۳۳۰

17	त हाट	19 ch	ه رزارا	مورث فدمتكر اران مخ
:	عرض من	130	مورت	المرد أم رأم في المرتزاد
	تنبع	17.7	19.	١ جيسا فو سيارُ
	"	1610	18.	ا محراقر فحم فيد ل
: والمستر :		16.14	.7.6.	م ين بر بحرب رك
	,	16.4	11.	ع محرفير رتر
	<i>\varphi</i>	1618		الم سو کار کمک ارفن
	\tau_1	1010	18.	الم المحمرين لطين
	9		11.	۷ محمران کوم هرار
	, ,	10.3	1	۸ نرنی اوقلهٔ ۱ عیسم ریزاری
	7	IMI	10.	
	٠,١	1011	11.	ا ا می تحب سربی
· •••• • • • • • • • • • • • • • • • •	111	-1619	۹.	LIN (1/2 10
	15/54	1610.	11-	۱۲ ع ، ف ذ
	1,1	1819	1	ا م م رسة إ
. 1.	7.1,1_	-16.1	1	اه ای زینه
	الأكراء	1614	1	411/11
1	A. Town	ופוף	9.	الم محر براردلی
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	رزيو	1644	۹.	22.56
: 	Ò,u.	11 6-190	_V·	ا ارم ده
	ارمز ا	1/2 10	-\	19 19

مرب فرستگراران تره درسالهای ۱۳۱۹ تا ۱۳۳۰

- 12 X	المروب ن	17.76	- 1	ا، براه بر لوفیترار	.,,,
	-هريرو	1.4 4	100	مرسو مرک	71
·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	درش	1215	7	المرين كري	(
	72	1615	11.	المرطمز راني	(0
	اب د	ارل ازرار ۱۱۸		Series Con	-(1
	المنه.	ادل در او ۱۸	1	اكراستم زمراديا	(8
	نب ۲	10.5	11.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(5
		-14.4	9-	7-1-12	-C-Y
	1	1815	1	or sind	CA
		1616	/	197	(1
	746	1019	18.	عم بر ال بهم	٧.
	اربنگ	اول بهراه ۱۸	1	6 415	41
1. 1. 14	Loi	100401			00
		1611	1	•	77
1242	٦٠٠	1010	11.	1/1	66
	-/	1411	9.		œ0 -
> ( -		1015	1	البقورينر	vs
a a 9	-1-	1019	-9.	11.00	v-V
( E ( C)	7	1015	18.	1.0	ΥΛ.
gr-51p-	1	1C1 x		11 -1	V9
2 2 2	"	10.9	100	رين ع درين	<del></del>
2 July 2	1		*		

### آمار کارکنان دبستانهای سنندج در سال ۱۳۲۹

	المارين المارين	عه ١٧٠١/ دس عالي الم	ر دسیار اوز ا	مى اعمنهٔ ما برندان. تب	1
1779	رار آگاران دقت ن مهور درا فرنهز	مريد سائد	را عامی الر دربرمین به	تاكوتا فافزاده	Suc
ه فيلمات			_	وفراو تراب	
	18	ا مارحين	-E 15		1 1
	7.	۴ و معدد رمهدر	~ 19	,	
	5	۵ ، رحد سرار ۱ ، حدانور مان	~ 14	بعززه صلاق درزك	l il
	14	۷ ، برترش	" Y.	_	
	۴	ا مراس ما د	// 19	-	
	71	١١ ، فالدف	= 6		•
	1 1 1 1	۱۲ برماسیدرکیر	" 15°		
	77	۱۶ : رصل التي ۱۵ : برمليه نقر	" k	2. 1.1	, 11
ان را ان را داری	Til			نطى إلىن مروضو-	
	ر ترایع	مره در شال ال	" fe		16
•	4	17000	" 5	بنظر قداد/	10
			" to		13

79,18,1 -2 10, 1 wy all with the well - we

				-
( 1,0) -1,00-	معیات اماری رسدان ده	عرباعكار	نم فازاری	والم
- ۱۲۰	و , المرابع ويسر - جاربان إ	ن پر پرت سر پ	بد رصه الملاك اردلاك	ı
# 1 <b>V</b>	s a proceed , .	• 1	. كنواد ذاير	۳
, 10	م من الكوك المجدد عودا	. ,	، مدعل صدار بذ ربس میرا	4
* 1A	ع برنيداعوراد ي ٢	۰ ۹	، الم عرب	3
// Y·	م بر الراطيان الم	· 17	، طربي اخال . سعت صعرفي	۷
f 4.	ع مرس من در المناه ورس ع	. 14	مر تران .	7
/ Y.	٧ اُسُرُ الران ٧	· YA	، رساب ارداد	·
/ Y.	ا مانت آوون ا	· Yr	، ترل هرا	ır
/ *	in o for set of			
1 S.	= = Juousy o J.			
/ Y	ا و کالد حراً ی م	·		
مره در از در اس				
(3:1				

صرب کر کردان ملیا وتن از بوت

	صهبت مركم ركبال فلب واب ما بيعت								
	4		تاري	ابن	·s'				
Mach (8)11/1	<u></u>	يومت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11	بوذكم رابح	1				
عدده فربها لمنده		11/	11	و آستم صحی	4				
ار میک سنندج	11	-	14	و دباب سیدر د محم الهرد سرار	*				
مرد الم منه منه مرد المران المرد المران المرد ا	-	طبق بردائسة	18	ره زیرا نادر	8				
رَدُونِ مِنْ الْمُعْرِينِ مِ		د بلا تقدیم سد <i>را</i> ،	1.	و منسور وافتور و متسور وافتور	4				
1-1700	-		f · Λ	و متور دانور و مصرد وراح	V A				
	Region	ام وام فافران	ه اربعیا	و سادت مكرت	4				
4 - 4 /N.	' '	٥ ر بدوالديم عني	1 47		1.				
4c "	Ik k		r 1		11				
Wie "	100	۰ کندادا بر ۱۰ کندادا بر	+ +		114				
	۲٠	، فاظه فالحبور	3 4		16				
5/11/1 1-14	۲.		4 4		18				
K-4 *	4.		V P		18				
, ,	'								

## صريت دراي وتقدادرات كركورك ن دب ن دول بديننج اشرك ١٤٨١ (١٤٢٧ - ١٣٢٧)

مدرت درست مرسی بازان وا تا یا کا کرمهال درستان ۱۹ مهز طبق برد استان ۱۹ مهر سال در این الحصاد ۲۷ ما		1/	,(.
الاستاري الماري	نابت	Esisioristi	سارة رره
ا أن من من الله الله الله الله الله الله الله الل	. شاه ب	(قى مېرقباتى	,
٢ ١٩ ١٩ ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	,	بالرمارق وزيل	۲
		و بروان (نامر)	۲
الم المناسر ٢٠٠	+	و عبدالكريم صاد وزيرك	f
1 Y 2		، فاتح عفص	٥
ا اکریک خواه ۲ و ۱		، شكرادسرور	9
= + 2 10 11 1	,	، صن برایت نسب	V
و الرب ما يم الا ء	*	+ محرص معاريور	^
ور اور در الله ۱۹ م	_	، مجر محی ، البر شکواه	٩
ال استی گران ۱۰ ء	_	، البرسخاه وبدوالدن رباني	١,٠
= -9 2040, 130 = 15	-	و ماس عزتيار	11
البرايين أنجي المرايع		، ؛ وَرُدين	15
١٠ عديد المار فراني المدين المار فرراني المديد		و يدرته خيال	16
١٥ ا و زير الدرايطال			.,
۱۶ ، منز فرنفیای ۲۴			
11 ENPRES IV			
ميرا برزگ ه 14 من على			

ر مریت دس می وس عاست سررسی کرد. رن ن دسیان دالش در دی ار ۱۲ را ۲ ۲ سر

*	, , , , , ,		
الاصطل	رائد	ن در در در در در در در در در در در در در	ناره
و ساست معلم خدا ملاس بوم	S. Turi	حوری ت مدادق وزیری	,
ټر کړ د کړلالۍ لا)	ارسة قرائد	ر ته ی محداس بطی فی	r
, , ,	كدياست خط	۲ بی گراله واری	r
	سريت	مالا درخشنس پروانه	k
تررس درسان می تا	-210	ابرز وخ لهٔ اردلان	۵.
٠, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١,	tro	، د ۵۰ نیرسودی	۶
ترس در ملاس اول تعبه به واس ست ورزن کال	سر به	باز زورکهنی	V
و و ولاي سطرود كالوي ال	-674	باز ، پرخن رن روقی	۸
م و رندبری و دب سدرز کر کلای بی ک ا	-474	، برز کر مهدانی	9

#### آمار معلمین و گزارش ماهیانه دبستان و دبیرستان اتحاد کلیمیان سنندج

آمارکارلنان آزیک اتحاد سائع در است ماه ۱۳۴۷

سريركهم	24.0	طائعتران الم	ط <b>ل</b> اک	L		12-1-1
رسم حرر ادل مَرملم	0.31		,	Ą	الم المراق الم	1
مر الدار	voiri	جن جن، <del>ب</del>	ð			r
-,-	it.	تَوْمَ شَرِي . انْ عِظِ مِنْ تِدَالله مِنْ . مَعْظِلْفِ مِنْزَلِ	ه ر ج م ده دع		ر مور مارش واد	F
مران لترمل	it,	The die	رد به اسر د به		ر اور کارور د علی خاکش	9
مُن البار	U. Sist	is1 12/- 120	} }:0:1:2:5:1	۳	، امر طارب ، برزا دبرازالم	V
رمم	4 +		ه	١٢	i. j.	9
مرز در دران د	4 4	ا کو سازگار فلوکس ۱۴۰۳ میلوکس ۱۴۰۳ میلوکس ۱۳۰۳ میلوکس ۱۳۰۳ میلوکس ۱۳۰۳ میلوکس ۱۳۰۳ میلوکس ۱۴۰۳ میلوکس ۱۳۰۳ میلو	سر د ۲ ۲.		, , , ,	J. D
مرادل تبله	* \$	7,1 , ii.		۲۲ ۲	U.S	15
(-,-)	· · · ·	عد عربوت	۶,۵,۴	9	، مدت مهاعر ۲ کریم منزون	۱۲
לים ונגי	(vide)	المرور الله الله المراجع المرا	5.0	. 1	، محرفها مرادًا	lo

ج در فروله و ۱۳۲۲	. تر ا سن ٠	1.00	A10 "	-, 11				-
جي درخواماه <u>۱۳۲۱</u>	ایما رس				15 (2	ت مو	ليس	
على اسفاء كبرنده وهب	برموي	( F. 7	بور بور	حري الم	1. de	Ĉ:	را بازدر ولا	ا با د و د د د د د
200	٠٨٨٠	-	-	۵۸۰	9	1/2	أمى عبارم مدرى	,
ey s	٧	-	-	V	١.	4	" and cours	۲
- BN	r	_	-	۲	٥	4	U. 14 4.5	r
Cultura	10-		•	50.	V	*	و اصر عدالکلای	k
A.	10.	_	-	40-	9	"	CP.1/1 2 300 ".	6
0-	Ton.	-	•	01.	9	4,	ر عاس عزبار	8
26%	Y	_	. —	۲	۲.	14	و یکی آذاری	٧
LIZ .	T	-	-	۲	19	"	While 11.	٨
3	ro.	-	-	10.	Λ	,	Lus - 8 in .	9
	1	-		1	10	1	ر نصراله آمامال	1.
P. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	٧	-	-	V	۸۲	**	- اسرف " عالمي ا	11
را کاری دیا ت	150.	-	-	150.	7.1	4	ر معلى عوادا	11
( - Coj. 1	10.		_	10-	K	٠		11
9 3,00	۲	-	~	۲	Ile	0/2	انی تدمسیه دربخش	Ik
Va	- 6	-	-	٥.,	14	1626	بالم ت المارية	
-B	€	_		4	44		الراسله محري	18
D 2 1 1	-66.		<b>-</b>	60.	74	4	" ملاك فرنسونيور	14
7797	0	-	-	6	44	4	Cris ili sell	IA
المحالية	£	_	_	£	7 6	,	. طيب لمخرالزي	19
<u> in the state of </u>	00.	-	_	06.	77	bil	ان صبح ردغی	٧.
يع ر	€	-	-	4	410	16,5	ر زاد دد	11
ו בחק מרנותי	170.	-	-	180.	لليداما	ستويم	أنى المعنى شرين	
. 13	V	-		Y	٠	4	، عدالحالي دي	71
(Wash	Y.,	-	_	٧.,	•	4	Upan Works	44
	1999.	_		1999.	-	-	E.	-
فيده أي من درسندج . ومدوس								
Jack .								

وَ تَوْرُونُ وَاللَّهُ وَاللّلَّ وَاللَّهُ وَاللّلَّ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَلَّهُ وَاللَّهُ ولَا لَّا لَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّ رن في كن أن في مر من ورو على معرفي المع المورد على المورد على المورد على المورد على المورد المورد المورد المورد كرور وال تسليم عدداً ، تعدل زوق ع يائم ا مدان نه رفای در ترات ساره لاداره فریک سالد تو تا -ع بن رق في زير رسان مي را طور به نواوت الم عاري و مريت رفير رمزيا. مر سزري هزير يو -بسته عدد مرقعت الى ادار الرم را برع رافة ، وركع العرب لا من لا - لد مرد كا له روافع ملع من 18 المروالله تة، ت إنت ع رت ف و المائد من تمالاً للروائم تن مند كد دند لوس مر من مروف دني

الرائ المالم	18 181 PT
عله ملی افعاد سندج ارنام جری ارباء - ۱۲۲۷/۱۲،۲۴ ملی افعاد سندج ارنام خری از ۱۲۲۷ میلی افعاد سندج ارباء از ۱۲۷ می	
الموميسكالا عدر ايم	1
لا حاب ما بدھے۔ ابا تخاریف یہ	ام ناسمانیکها
لانم وای مشرب کسیل اندرب متنی مرکزی	۵- بستادهای
ان باعد مهدوم عرم دررز ، يخ ٢٢ دار ١٧ مرحق وراد	٧- لقدامات
ن ملون عدم موجر _ معرف الله الما الله وحد المرحاج سلامًا ذكر علت أن م	1. /
ت تحسلی دانش آمر الدی الاسهای آمر شکاه در ماه ما یک می کدر بهای ما ری ار مرف رسی ادا به با این سال دعوی میل آمله است بین در موجه ۱۲ سند و رفت	۱۱ - منوان سندو
مور را رائع المراب المام ما مام مام مام مام مام مام مام ما	10 2 2 4 NOTE
ではいっていか (かは) ではない 10 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	1/5
آماردانس آموراد، رماه ماری	\ <b>/</b>
1AA 1A TI P. FT FI FS	
Taken Single 11 11 11	لار د م
12.10/14/14	

## صورت اسامی لیسانسیه ها و مهندسین ابوالجمع آموزش و پرورش سنندج

الم الم	مهندسين سارلسان	ماى دانشياع لى د	ب اسامی مایال اساسیه	صر
ملات			ام المالك	
	ری برای از سال از از از از از از از از از از از از از	و رقی و مرند	ر در الله الله الله الله الله الله الله الل	5 V
	مرکز ایک و کاروزی مرکز ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک	ينير سينمنول	رسان میک لان بد میک لان بد میل لان بد	-1¢ -10 -15

و ادرس الها در سال تحصيلي ۵۱ ـ ۱۱ ۵۱	ىاھھاى سىدج	ے اسامی امورس	صوره
درس دفت المدلماء	۰ ۲ ده ۱. ۵ د د د که میر درگشا	ن راله،	الهر
من بان كبابة ك حمر لدير عنو	ع دال مترای	ديران دي	١
، رادال ،	اعراد لاتعلاي	-17	٢
سرون دسل	مِيلِّ عا يَى ولد	المعيد ا	P
مل رصا ك رورور فروانه	2500	. راذی	٤
الله رصيان ١٥ نيردسين	مدت فاردته	. دراود	۵
من من من من تورود الدراكا الله	عدر در در د	,	3
ص بالمعرد كره ودور كرسي	Ore Was	ال - دردالا ، مسربه	٧
مها ناهید دهای د فالک	عالم المحادث	ر مودی است	1
ים זי קננת צם נוצונים	seigir	بهم بفد	9
صنان الله المرازيد	ريش علاقدند	داره به کص	١.
きょうが,	منده کد	qui tin	M
، حد من من من ا	Wester	ران صن	17
، سفر با ن معرور مو داب مقده	زيرت من دم	برن رفرا	10
مان ت عدد كرم ودوركم	E Sant Sant D	( Chent	16
שנים נפנילים נתנות שינילים		יתינושוונט	10
من من معدر مدور ميد درف	מת עונו	ريد رايان	13
رن رصان بارستان	المسترب الم	2600 -	IV
حي ك صرف الع	180/5	، ر فردی	M
الله رهام المرسى	ने रांड	. د دارای	19

1		1	
	נעת יז עליי	نا رنام مادلانه رسر ارزاسان	المن المناه
<b>P</b> ************************************	من ، ن مرح كوم نم المسلام	קתנט נרנענ	the stime to
	رند رف د مدرد منون	منسر صرب	۲۱ نم کند
	رنه رخد ان مع حندوالرامنة	عامر، زند سرد	١٢٠ - ، دار دوقا موري
	، من من در در در در	، رحر احدی	١٠٠٠ - ١٥
	عدامان خصيد دم ودور فرداد	مين بنع الحرم	cs 12
	من زران سرونارد	غراد ای	۲۵ ، ، زاری
	فن ، ن عربال	ناط ورزا	۲۵ ، سکرند
	الأف مُلز ع	رن رصاب مدر	۱۷ یمان عمر از ادارد
	فيان رسيد درور موترة	عرز الم معرقود	۱۱ ، اصفرزی
	ص ال الدامي	نيم معفنتيه	١١٩ ، سرر
	محد مند جورلان	محرصاع عمدى	الله المتياني المديد
	ان رص ، ل ١٥ مردد	سرية استدا	رم مازه مم
	عنوان خدور دومرهام مارك	إنم مرراده علا	ا ا میدر
	مل بورون من من من فاقت	عربوا ارهند مرند	0,120. 4
	مون مومر	عيان مايد	ا مرت ادی
	فلاري ن الاركم المسل	عن برادى	١٥١٠ - نسرى
	שי יני ולי יוני לפי נונות ניש	سم درد في ردماند	ای ، پیا
	فل رص ل راما رصوبال مفت	الاردا عان عالا	15 3 Ric
	حيون ت هودلاه دوار متع	ا رقن أمدلود	U6/2 . 11

10,00			
در در درای	م ، فا ماداده رس اردک	، ارزگ	ارب
معر من المعرب ا		ولا أن المان	1
			1

1724 - DY duas /4)

حریت الانگام رسع

صغم ٤

درسر الراكف	بررادين و	بد نه بزگ
مر من مردس مارس ن حرد کرم درور راند براستان براستان بارستان بارستان	ترل دا دورله الم حورزات الم حورزات الم حورزات عرب بست مرد	۱۵ دستان انتخلا ۱۵۹ ، نشرمه ۱۶ کدکستان مشکونه ۱۶ نخر مشیری

#### صورت محلهای اجارهای و میزان کرایه ماهیانه در حوزه فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۴

ميزان كرايه	نام محل	شماره	ميزان كرايه	نام محل	شماره
ريال		ردیف	ريال		ردیف
١٠٠	دبستان سريش آباد	74	10	اداره فرهنگ	١
۶۰	دبستان دزج	70	110.	دبيرستان شاهدخت	۲
١٠٠	دبستان حافظ قروه	78	9	دبستان شاهدخت	٣
۵۰	دبستان بديع دلبران	77	11	دبستان پانزده بهمن	4
۲٠	دبستان ناهيد قروه	۲۸	9	دبستان بدر	۵
10.	دبستان سپيران	79	9	دبستان دانش	۶
۲۵.	دبستان ديرمولي	٣.	۸۰۰	دبستان ۱۷ دی	٧
١	دبستان هانه گرمله	٣١	٧٥٠	دبستان ترقى	٨
۲.,	دبستان مريوان	٣٢	۶٠٠	دېستان تربيت	٩
110.	منزل آقای ندیمی	77	۵۰۰	بستان فرهنگ و هنر	١٠
٣٠٠	دبستان حكمت سقز	44	7	دبستان صلوات آباد	11
9	دبستان پرورش سقز	70	۲۵.	دبستان ديواندره	١٢
1	دبستان کسنزان	49	4.	دبستان رمشت	14
1	دبستان مرخز	٣٧	١٨٠	دبستان دهگلان	14
1	دبستان شهناز	٣٨.	۱۵۰	دبستان شاهینی	10
10.	دبستان بهرام	49	۴,	دبستان امروله	18
1	دبستان نوسود	4.	٩٠	دبستان ایرانشاه	14
۸۰	دبستان پایگلان	41	70.	دبستان کامیاران	١٨
۵۰۰	دبستان بانه	47	4.	دبستان آساوله	19
4	دبستان سردشت	44	10.	دبستان روانسر	7.
۸٠	دبستان كاني سواران	44	١	دبستان حسين آباد	11
14140.		بمعمبلغ	۶.	دبستان سرچی	77

المين وتيا رناي او يورسطف لا				ی دکرین دولی میرودرس ل کصیدایی ۴۶ - دلیا - کلایس انته ترکر و میدایس و به مینات مهرمت سازمات اول درا درا درا در درا درا کا تعیین ۵۰ - ۶۹	
, , , ,			(1 Region	كارتساد	1
			Toler best	رددت الم	•
د خامدی میدانش د خامدی میدانش خانم حییب دوحی		روزه و تراهم ا	نامونام خانوده خام الديلالي	درت مازمات اداری مردوس ل کصیدایی درت مازمات اداری مرز زماه متعداد ما ما	
z ₹ ₹	24444	r r r & q' > <	xiā-	1 (1 6	C ." 1
	ام میدها مراز از این ا ام میدها مراز از از ام میدها مراز از از ام میدها می مراز از ام میدها می مران از ام میدها می مران از ام میدها می مران از از از از از از از از از از از از از	ا فریمه در این از این این این این این این این این این این	C, C, C, C, C, C, C, C, C, C, C, C, C, C	مورت من اداری می باز مرکتی میراد باز مرکتی میراد	· ·
	=======================================	> < v &	スモー	٠ - ارالي	

سازه ن آمرزی داداری دمشان شاهدخت درسان محصملی ۱۳۶۹-۱۳۴۹

وی در در این که در در می می در در می می در در می می در در می می هدر در می می در می د	
المن من المن المن المن المن المن المن ال	China Come Com
ما من المن المن المن المن المن المن المن	<u>{</u>
الله الله الله الله الله الله الله الله	Office.
اعد ایم فود این این در در این این این این این این این این این این	J. C.
74- ==: 4> < 6 4 7 7 7 -	3,50

to a contracting this described	9.			
mo i	ر که دا نرسی د	りのうし		م م دالک
الت المحادث المحادث التحادث ا	100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	ه مونی فرادام ه مین میردد ا مدمین میردد ا مدمین میردد		المرابع المرا
ע ע	2. 2 21	10 - 10 - 10 - 10		ا كون ما ما
ان ما الما الما الما الما الما الما الما	نسی رفتر در. م فدم در	وا به دختره رده ۱۷ تا ریز کا غند ۱۱ به میرک کرزد	منتند ا	١٥ نعم ، طفيل طيوني
<i>"</i>	נֵיל ע	١١ • درهبران کلیم		ء جس صورا

السركان شكا وفاي - كراميد

	میت کرکن ن دلت ن درای حدا دیل سندجی	يشي در يات تريم	 ی لاأری مک <i>رن</i>	اديد ُ	
وكرز شر دلته ل وليم انشر درس لعصي ۵۰ - ۱۴٤٩		-	יקרנט	نام دنام ند	
5-12	الإد نام زام خاد ذکر ست			مانیت میرکسد ه	Ì
	ا سي بان پرته			ر مهن <sup>یت</sup>	i
	م عاجم كبردندي المار بدك			ه مليجه • •	
	ام بردس مابر ارزوبش			- بسرور د	1
	الم يوكز كرا كورتساله عديم			- نزقمیر	1
	ه مين منتاي سعوم		المادمير	۔ راببر	,
			کیا ہذار	1010-	
	و بني تران		بىرىش	- نىير	
	۷ مثلا سرطای ساب	•		ا م نعییم	1
!	م نعرة ريلان في الن			. انترس	
	ا بہت دنان حبہ ا	1		آن <i>رابع</i> ىي	1
	ر مري - فغن ديري لعلب	-	مازدعي	ر مشالید	17
the state of the s	الريرة يثني المراهب		منعت جای	ء حن	. 17
	الالمخاليك زيونيود رزنستار		نداللی	ر عالج	14
	اه ا المن المن المن المن المن المن المن ال	فكتراز	میں ترد مری	ر حالج ر جبيله ر خاراد	10
مين بيد يوم درو درو درو درو درو درو درو درو درو درو	و الخاليد المريان	1			1

عداد المراحد المعرد المراح المودن ورود الما المراح المودن ورود الما المراح المودن ورود الما المراح المراح المودن ورود الما المراح المر

July , T'E	نزع کا ر	disproving.	رہز۔	ما مناكر بنسكم	رع کار	نام در ما زادی	12/
= E 7x	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	سعارت مختمي	14	=7,i	رنبردښك	إبرارير بأسانى	1
3 8	5 5 4	رورس این		9 9	معار م	كرفينز كبي	۲
5 ,	ه وادل	063, 1.8 .6			رنز- دار	مسرالف ر دارت ل	re
			13	, 4.	135.35	وصمسر بركردير	f
, ا	135	مين عيزي	14	1 46	كامذة رسي	المراء الحرارار	ა
تقارقت	فذمنهزار	رائ معنیت یا ا	14	, 44	والرائع	1 in wir giba	3
-5-	4		19	2 6	515	عداله تي بوكر كردونر	1
7,15	"	ابرا کهر ارده		1 5	ء ويوسم	هيب الرمره	
				5 5	2 2 2	In line	9
				, ,	1.492 2	رف رامدنور	1-
		ورودبدفترادا ، كل آ ،		3 3	5 5 3	المبية المستوار	17
17.44	7.1/1 Ces	خماره ۲۷۹۵	Ì	د د	ء ولوم	رئير مكرزات	11
				ر ک	5 , ,	النم ريا زولد	1 10

سازان آمرزی داداری دستان عدمت درس تحصیلی ۱۲۵۰-۱۳۴۹

	ساعاً تدومي هفته	سمت	المخازاس	۲,	•,4
چارېښک	CILLE	مادن آرداد برادرائ والماداد المرداد برادرائ والماداد المرداد برادرائ والماداد المرداد برادرائ والماداد المرداد برادرائ والماداد	عطرت علاقتبد بهرای استرونی اردیکو به بهرای اردیکو بهرای اردیکو بهرای اردیکو بهرای اردیکو بهرای اردیکو بهرای اردیکو بهرای بهرای اردیکو بهرای بهر	ر ودوس م اورس م مردم ب مردس ب مردس م م مردس م مردس م مردس م  م مردس م مردس م مردس م مردس م مردس م مردس م مردس م مردس	1
رشین دستان دولت ک حدمت و حدره عبری	11 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -		مود ترانا فی پیرمرلدی معیقر بی		

	W - 189 - 18	ردر الكور	سياد دلى مېر	بيزرسي در	حورت سازا اداروا	•
	والمرط	المارية	کلاس	ممت	عربته ماذارك	,
 بسّان دونن اصرار دو پر درب کامتویی ۵۰ - ۴۹	ر ا مداد سا هات مدرس بهنتس د	دری دور رس وت	ن <i>سازما</i> ت اد	مودن	از سرجه میزاد	
	ا ا الله الله الله الله الله الله الله ا	کار تدادب	رًام طا تؤده		، سكان غذرى	١٠
		أرزمار ۱۲۲	ليزه فرتميض وكا	20 1	، شین آزیدا ، فرما ذرر	6
· •			پرویف دسداده بهمت دادی مشوندفت دیوه	~ pe	کهٔ رمیروس مترای ، عسی منو شکلام	\$ V
	•		داست فیون جوان ن خیس یوسنی گراد حابس امیون بیر	61 V	و محرصرین عمیدی	٨
	•		لمعث الدبهشتى زاد وفا محيعى	1 q	باذ فرج من اروا لت أم رسيط امرزاء لا	۹ ۱۰
1	ه معت	المدِّي الرَّبِي اللَّهِ اللَّلَّمِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّالِيلِيَّ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّمِي الللَّمِلْمِ الللَّهِ	علی آگیرها تمیان میا دش نرمه زاده و نا نا حنی	- 11	، محمود متوسل ، فتح مع معلني نواني	14
\ \ \ \ \	يت ا	دفترور تام و رئين مام و	منم الدين كيتب عن دشرف خلغري	- 16	باذ گھی مرائی	14,
		طد تشازور م	مع جلال عبداللي فاردق عبدالله معبيب روحي	· W		
( with-	ייטי יין ט'רוני גר,					:
	6		-			



شاده ۱۱ مر ۱۸ مر ۴۹ مر ۱۲ مر ۱

وزارت آمورش ويرورش الماطل عداد ۱۲۴۹، ۸ مرس المروع، ۱۲۴۹، ۸ مروع،

#### اسناد اجاره نامه مدارس تابعه فرهنگ کردستان

### وزارت واراقي

امانت د ارائی بانه

مجازيد مبلع/ ٨٠٠ وربال بابت كرا يصحل ششما هما ول ٢٦ د بستان

کی بانعطیق مقررات پرداخت نمائید ۰
رئیس اداره دارائد واقتصاد یکردستان ۱ لامع

امانت دارائد سردشت

مجازید مبلخ/ ۲۹۰۰ ریال بابت کرا به شنرها هه اول ۲ ۱ د بستان سردشت طبق مقررات برداخت نمائيد --

رئيس اداراد ارائي واقتصادي كردستان و لامع

أمانت دارائدمربوان

مجازيد مبلغ / ٢٠٠ اربال بابت كرابه شنهاهه اولسال

٢٢٦ د بستان مربوان طبق مقررات برد اخت نمائيد ٠٠

رئيس اداره دارائد واقتصادى كردستان ولامع

امانت دارائد د يواندره

مُجازِيد مِبليم ١١٤٠ ريال بابت كرايه شنهاهه اول سال ٢٦

دېستان قلعه کېنه د بواند ره ايرانشا ماين جزاد بستان قلعمكېنه

ماهم ششر/ ۱۰۰ ربال ابرانشاه شنها هه ۱۰ هربال طبق مقررات پرد اخت

نبائید ۰-) رئیس اداره دارائد واقتصاد ،ی کرد ستان ۱۰ لامع

ي ونوشت تمام شن بالادرجراب نامه شماره ١٨٢١ ـ ١١ / ٢٢٦٠٠ باداره نرهنگ

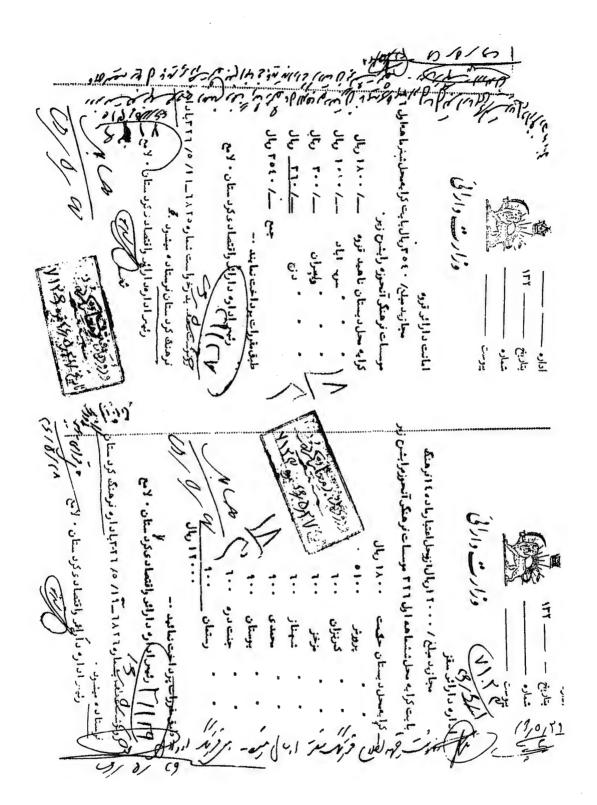
کرد ستان ارسال میشود تحقی

رئيترا داره دارائد وانتشاد دئرد ستان ولامع

ادر فراس المراد و ال

هماره عمومي ووضوع پيشاويس شماره خصوصي مسئول پا کنویس اداره فرهنگ کردستان 11/10.11 تاریخ تحریر /// ( / / ۹ ۱۳۲ تا ریخ ثبت ۱۲۲ تاریخ خروج 177

احیامی آمدد و مرتب تعرب توردس ایر ای است تری است ایری اداره و در ایری ایران و ما تا می اداره و در ایری ایران و ۱۹ می اردم در ایران به بردافت زور سه میران ایران و ما تا می ایران و ما تا می ایران و ما تا می ایران و ما تا می مختصر بخولطة /مورك وين زنديم ولي كالم المهاميران وس مورك مردك موه يتسوليدي، مراك مك از نوربانها سيرلاد il is portered golf for and constitutions 20/0/1. 12 IItotelista 8 Constant of the solid of the second of the s N/0/01 تاریخ کاری و آگ تاریخ کاری و آگ



Q 7 7 -1 'L'si		The state of the s			1 15. Tr. 5 10. 1 10. 18/10/18 1/16/10/2010	1-17. T. J.	Contract of the Contract of th	مدري	INAN OCE 22 Secon Colonas Las Com	
0 7 1 -1 - (6.5)	<b>.</b>	*	<b>y</b>	1/2	ر ک ک دور	al.	6	<b>%</b>		
	 Approach was pales, and a dam provide to by	<u> </u>	7	<u> </u>			',(	5		

10 10	بای مانیم ن د	ن كردسان وكم	7.1	سيرک له	صرب آمان ام
	مبيغ (ماره امينه بريال	م برنگهاست اد من برنگار	رين	مین روز مامین برز	الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
	10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,	ام برش از ان ایتجار روبه و برنام دولی روبه و برنام دولی در مرنام و انقلال در مونی می ایکادل در مونی می دادد	ション・シャン・ニャットム	۳۵۰۰ ۲۵۰۰ ۲۵۰۰	ریب ایم بشور از رو بردانه و کردر و کرد کردان ا مر در در و گردان در ان ا مر در در و گردان در ان ا مر در در و گردان در ان ا مر در در در تان مور در در در ان
The state of the s				h4.	ا و فاق مرفراً به ا
				5	ا مرفریت رودان ۱ مرفریت رودان ۲ مرفریت دول
	/			)	الم مرتان

(1				1	روزی ارتمان در	
-	» 9·/	d., 1.,	/m } - 11-	0000	0000	
しいい こんとしょ いっと	16.1	d. 1. " (1) " (1) Try	16612 Ja 11.3 11.	Weildon	رریان در اعلی کو مرافعار میرک در میار این این این این این در این	
0. T.	1		10 cm 1/2 - 29 - 3		عي كوم لعار لعرب	,
	" 18.15061.800	ماخان دست رند (۱۹۰ تر ۱۱ م	Viola congle	cipie digitalise III is	متراد ریان در مان در دلیاره	
	المان	سر ارزان		ملصة دوانده	مرس المعالم المراس المر	,
	م شفاريان	المراجمة المراجة	in) (a) "	را بر راران	ما فعمال	The state of the s
	10	12 7	7	-	8-0116	

1550/1/10

	, di	- Jo despersion de	من تونه كرا	10 - 1 - 10 B	10 11/12 PM	المراج المراجع
4 , 500	مولة	56,0	بمتدنسيك	فعزيتراثه	نور ريال فيوا	•
6, 50	يعاران	- juh 1	350	مخروشة	Janes J	*
doist : 0	Zors	ه چه ت د د د د د د د د د د د د د د د د د د	Who - ai	شرعا والهف	ئىمتى ئىمتى	<b>3</b>
م ، سرت	Eins)	أنت رطاق	زب مارزه	دهم د المحترب	ورست ونها. أي	,
csio; T	دران نزر	56,0	Poils - 1	المتمتر	goods,	
1 , in	و معمود	8.6 Fam 776	diffication who	ومبتعتي والمبت	معيدة و 25	. 2
ا زینان دور	ز ران	۵ مان در کسان	مر مصرود	ور متمل	1. of 12.	ماريد
A10 16	الله الله	تداریان درهای	tipes of said	مع من المعانية المعانية المعانية المعانية المعانية	مرين لهاره	ورج براستان در الماسية والمديدة
	الم الم	w just -	مرد ای ره ممر رز	CO DE CAL	ノジン	

دی این این این این این این این این این ای		صويت مهمات ويلم ورئيك مهمة ل ن كا مدين ل ن كا مدين ل مدين ل مدين ل مدين ل مدين ل مدين ل مدين ل مدين ل
	Sich dail	صريت من
	'	

10
- 42
30
9
12.
18/
C
18.
12
j.
•

. . . . . .

	The state of the s	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0 %	, e , j.
Odministrativi dan in Lina akiran	1 7 2 5 7 1	1 7	1 6
	1 1 1 1 7 7	7	را رور الرام المرام الم
		1	المع المع المعالمة
		1	£( .
The Market of State State of State S	1 1 1 1	1	13.
processes and of the sound	1 1 1 1	, ,	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
Mayord show Absolute	, , , , , ,		3. 4
	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	٠ ٧	<u>S</u> .
	TO . V. TO . V	-	f. is
	A 16. 18. 18 18 18 18	و د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	(4)
	> < x C -x -1		يُرُو . مُ

To the second	Chun't	Own h	٥.		**************************************		etan increasion	(1. 1. a. C.)									D. J. S.		. ,
	<b>.</b>		-	~°	4 4	1/ /5 7	*	0	T T T	459	K X X	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	8 TA/A.	51 1/13	\$		0.0	(	
	<u>~</u>	Z	-1	7	-7	(V./8.	2 8	7 7 8 Y	7/	040	ک م ک	dyd	145.74	DVILIS INTS 1	AT'A	46.1.19	200	CA	Andreas de la companya de la company
	\$6	1	> ?	<b>&gt;</b>	11 516.		ベンバ	Ira req.	F. 0 93.	1 & VA.	1.4.	315549	177 777	th Creation	101700.		3		6 of
- 40 	**************************************	8	C MARKET	•	مع بر العرسزا	11/ 929.	Take.	1. 19 hv.	19/1/2	330111	3 6911	raisha	*	المرمولان مرا	ONDESE	Trav.T.		الخرار الأرار الحرار	-5000
	-	1		. 1	2		1	i		18	16/10/2	-	3/	3	1	J.			650 616
	-	1	150	16	يا د	100	Tale Control	٠ <u>.</u>	1	1. C.	1	166	1	1	عرونون	- رنزد	il is	*	15/0
				)	]	(	Monday of an all all a	1	1	1	1	1	÷	30	1	1	(%)	2000	7 7 7
	1		-	L.,			ar as a same	1	Natharata		1	1.	17	,	ı	1	1.67	('k	J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J. J
			13	100		1	Ser in	12.7	Mind of the series	<u>C</u>			1/5	.	1	1	800		6
	~	522	1605	1000	13.	177	्रे	ードドグ		7 7	77 79	57150	1775	1+10	13.41.5	17	10		
and the second	Tris dies	100000	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	in Street	2 Cute Lating	a light of the	1. 4.	" (in) is.	· salored.	F	26	مار المار ال	والمراكس ،	T.		in all of the		× ×	-
	~	~	-5.	=======================================	=	=		نسر نسر	>	~	~	۵	~	me me	مادهادها <b>سر</b>		1	.(	T

19/5/T

	:		:	†:							•
-	Sec.	11.	tr.		-					6.1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.	
<b></b>	in a series	· 1/1/-	arra . 11.	-	1			(f. fr)	1	والمرادة والمرادة والمرادة	
>	introves -	0/401 5	· .   ATT/0 TOY/0	-	1	<del></del>				، كريندندن أنه م وَقَ كَهِ مِنْ كُي	
~	1,000	. 10.1	1. 89K. 10.1	•	i ·		*	*	E. 40	ispisione in in.	C-15
4	Jines,	. 14.	.VI. A41"	<b>*</b>	11:	1 :	7 7	(1) X X T	TAGE	okidus o "	Ç
D.	; { <sub>e</sub>	A 7 3/2 . 1 18/1	Arays	*		. :			Att.		4
~	1.	· 111/0	r1 /		i	~			$\bigcap$	of chili.	*2
-	رينه فاقتر	·· Tas	87.574	· =	.1	1		. ~	TIME	و و د د د د د د د د د د د د د د د د د د	•
	11.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. V.9,00 J.V	, , , ),	•	1	a.	<b>,</b>	(1:11)	و زلانو کرم د ده و مانوان و مانوان	25.
-	Shoon's	W 1119/0	الله منا المن المن المن المناكمة	·/; =	:(		٠( : ٥	1.0		على ده فرس در در كن در مرساده	
		ijion	neter	مرديات	مرند کن	11 Suis	مردد اس	War	3000	. 00	
160	o vicion	THE THE	يد روز کړن	Chilles Of Marie	Jun 200	in one	Porto por	diving	<i>(</i> ).	مالا الله معدد دورو روان دوران مرام منع مدد بدور وترارون ادر نوران ارتبوال مدد دورون المرام الله	
•	1 7/17			144	John John	00:					

	1441	. مركما ل مشيح	صورت معلها راسيجا را دارم ورتب	مر
	كوائي كوائي شرا	مرویمره بیان رسار رمایل	Ė	ربر
	13, - VA/ -	Y, -	مرادر در المسارة الدارج مرم ما ل شوره الدالم	,
	86/-		مد در آن روی المقدمی	4
·	٢١ –	19.1	م رمرتان متول ومقرل	
	86/ -	481	م رقران ۱۵ مین نه سه	۵
		8	م به تمر ب <u>ت</u> بعر روه و معرف ان	3
		48\ -	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٨
	1 . 1 1	rs	٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٩
	40	449.1 -	ه دوار کود	. 10
	431	41	J'13 " "	11
	7	49.11 -	J. W. " "	14
	45y -	YA / -	ر د کرده	14
·	86	68	(Ji) " "	19
	Y. E , -	14	25.1. "	13
	Vr / -	5/ -	٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠	11
	1 1	78	ر عداس منده	14
	76	K) -	ر . بچره ه	11
	TAA	78.1-	به زمار دران فرات	n
	c3/ -	e1	٠٠ رن ب رس مري ١٠٠٠ ٠	14.
	3/	3 1 -	ر درگاران	
	····	18.1 -	المستان المستا	11
	11.7 -	101/ -	Yelli	+1
F	45.0		م در درا	.44
לנו ל נגנים וויצונים לבי דיין ניין		311/	ا الريكان	F1
	141.1 - V	1897 -	C	

118	1940	انتحار	مرتبا و	مرسفهاريوار لالغيراك	صري
Joh	ر يرونونون	الريخ أر رول أية	-15 -v.	ž	-
aganay sudasa bayastan i ar darir 9900 14 da 9 dinor yapitar siba - hagasi ugi sabad	AY1.A.		1	جبر نقل بدمنو قدر	
• 4	1 1	- 100/		مررتن قرم بن راز	١
	14/		1	2000	,
·	14/	- 1,	-	اردا ، ل محت	,
	111	- 10.1	-	٠٠ ٠٠ ١٠ تقارن	0
	17/	- 1	-	ہر یہ یہ ماین	(
				وليك قرده	
	98.1	- /…/	-	مردّث وره	
	651	1	1 1	ر رق م افرود	
	3/-	1		ر شوت در مارده	
	1.4.1	19.	1-1	م رز به قرد، گرام کاسیران	
				مر رون ل محدورات	
	(10.0)	1 '		יו הקונט בינון	
	10/			10000	
	10			ر قرن رورد.	
	61.4 -	- 16./	-	مرزنك دولدره	
	15.1/-			م رق می روی	
	(A.1) -			ه ر فرای در آمده	
	111-	1111	-	י היעליוט	
	1.4.1	4.1	-	ا سراری ۱	
	94135./ -	VY 34.,	-		
مريم من سرو مي	ريرف			ربات درای	

مرت رزاه کی اسی دی فرمات اگرمه ن سندج در لر تفسیل ۲۰۴۱ - ۱۲۴۱

		57		•			
	ت نوست	لاددورون ما كرود وحريور	مَا العصاد		·	۰۰۰ کام	3,
	מלה לונטת לינ בעל ונור						,
	۲ ، د ۱۲ ، و ۱ دور دران د		インタイン		ة ي مرزاعدم أون م مع لمري	ر ، حرت سردی -	۲ ا
٠.	= 5,5 T > 1 A S 1 F	1 5	Just 14,3,10	x, Z	ושר אות	ادر العرفت	K-
	They fortage he it		11/5/18	رت ،	ه ماج فيريسدروسك ر	ر درس مسوره اردلدان	۵ ا
1	- 1 7 2 1 st		واردرا مصريت	X1 1/2	ر و ع در خ	ا دلك جورم أنان	<b>5-</b>
V.	5 5 751 1 7				ان در روت به مامی		Y-X
•			41 141	ك را	0 ي مياً الدين ملتو بي	، دبرت سعتدل دمغرل ، دبی فرددین	1
•		1 74	۲۲ و د ۱۲ مقی	XI A	اندام فها في من	، رَيك ، فردوى	1-4
×	3 1 7 + 4 5 1 5 7				المحدد نك راد		11-1
X	7 2 1 1 2 2 7 4 2				ر مج عرز شدا	ر رمهده دی د ترمیت	112 K
	, 1711 A						11-1
X	5 5 7 6 1 V . 5 5 F	16900	ا ۲ بر بم مقل سر	X060,	اجبت أرترده لدد لدك	ر ر راتنگ	10-1
	ין לעביניני גיף דיין נידינונים			004	اغدمع مع احد بي	. 27 . 1	15
<					اداره آدمات		14-4
×	يُرِيروري ،						14 X
¥	3 17:11:1	. 4	مرىدىنى ئدە	x puri.	ء معود فرمم	أزر ليه وبرت بو	
	1 1111111	, ۵	·41/1/-14	ししん	وعبدله منتي	رفعة ل معلم من مرم وسي	11
•							7-17
Υ •	كم للذين ويكرنوارات		ام براز ا		-	د رسران شرویک	71-X
•	المغرب والمراجع والمالية		i	(0.0)	2.5 2 C/y	6 -	11-X
. •	אַבּריינונינים בריים ייביי	1.400.	مم	* 1. 1			
					· ÷		
			1			,	

# مور رزاری زمنهای اسی ری معنی باداره ادم اسی کردن که محرفتری از ما به ی دروی فی فی و از و از از از از است

		2)				
الدعطات	ص الدخراب م كردد اخر محرد كردد اخر محرد	الميكانية	يت اماره	نارات	نارني	ددييب
	5  ···	fr/1/1	, 1.		و و وه هد از محل روال من میگی اسده	7 1-2
220	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	f(1) 1 f(1) 1 f(1) 1	s 0 s 0	5 ,		2 2 2
is of Many	٠,٠٠	17/17 1 17/1/77 17/1/77	s  · s  ·	* *	ر و رزین امن و درنه ورده و و محل مقال تساله ورده	λ 1 1•
7	317734	<u></u>				
						1 1

#### اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال تحصیلی ۱۳۱۹ - ۱۳۲۰

	المهومي ۱۰۰ ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شها و ا
وزارت فرمنهات	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	تار بخ

از مواد بودجه مطلقا در حین عمل نمیتوان منحرف شد

Ite - s i	رويهم		جزء هواد		<b>~</b>
ملاحظات	ريال	دينار	ريال	دينار	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1886		7 90 000
	_		18		1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			4.12.		١٢ حرير وميرا كا مساع المالا
.,			9.15.		١١ و ١٠ مراج مراج مي ووالما والمعلق
	_		4444		الم باليم ملقي و فاقتدار
			<u> </u>		15 8 1 St 15 15 15 15
			96.1		الم مرنب مغر و فارس
			E		البور ٥ رسدال جزء
			160.		820 m 25 1 1
	14.14.63		1		ا معرد
	11.111		('5 * •		٢٩ يرايخ عن ووالخ
					Girl in st
			419		المارين لدرادا
			\sec		
			15.1		to the resulting
			4	9	٧٧ كوم الله دائر المزال علما
	B C.		7		١٨ دو ۱۵ د از الران
٥٠٠ پنج	1 441455	/			בול וביעור
				سرخ	V=12.6.1
16.4.	3 34686	-			
· ፈ.ግ/	79.4.	_			ر بحما راهم
				149	المنع عرورهم
	116.0.		11	Lul	

ریز بودجه اسی و سازمان سال تعمیلی ۱۳۱۹ سم۲۳ گرمیس

که بر طبق بودجه پیشنهادی اداره فرهنگ معل درحدود مبلغ سید کمی از اعتبار مصوب مربوط تنظیم کردیده است تصویب میشودولی راجع به پرداخت حقوق هریك از کارمندان رسمی و کنتراتی و دون پایه و جزء مندرج در بودجه مزبور کهدر معل خدمت یا میزان حقوق آنان تغییری حاصل کردیده و همچنین بکار کماشتن کارمندان جدید باید بارعایت آلین نامه و متروات مربوط و تصویب نامه برای بیشنهاد های فردی ببایتخت فرستاده و پس از تصویب بایه و زارت متبوع و ابلاغ بفرهنگ معل بر طبق آن رفتار شود

مليس اداره آموزش شهرستانها

اداره کار حزینی

اداره آموزش شهرستانها

بودجه بيشنهاد تصويب ميشود ابلاغ مائيد وزير فرهنگ

#### \_اسناد بودجه اداره فرهنگ کردستان در سال ۱۳۲۸

4	
No.	25
واراني	وزارت

144	ريخ
ضميمه	مار و

ازطهران سنندج

دارائد اجازه ۲۲۲۸ عمومد جاری ۲۸ ۳وزارت فرهنگ شماره ۲۶ بود جمحواله ۲ مبلخ ۲۱۹۸۵ ریاب بابت هزینه ادار دتیرماه ۲۸ ۳ فرهنگ طبق مقررات مصرف نمائید باین جز سندی ماده دوازد ۰ / ۱۰۸۳ پانزد ۱۱۱ هفده ۱۱۱ بیست ۲۰۸ بیست یك ۲۱ ۸ بیست ونسه ۱۸۲ سی ود و ۲۰۰۰ سی وجها ر ۲۰۰ سی پنج ۲۰۰ سی وشسر ۱۸۳۳ سی هفت ۱۸۰ مینه ۱۸۲ سی ود و ۲۰۰۰ سی قزماده دوازده / ۱۸۱ پانزده ۲۰۸ هفده ۱۰۰۰ پیست ۲ دیستیك

ر ال ال مر رونوشت جهت اطلاع باد ار مفره نگ کرد ستان ارسال مبشود برند رئیس ادار "د ارائد واقتصاد حکرد ستان ایلخان روزیو میلیان

361931 (N. 97) { (N. 97) {



147b	****		تاريخ.
	مند	***************************************	شماره

ا زطهران بسنندج

۱۱/۱/ رونوشت با داره فرهنگ کردستان ارسال میشود ۴۵۰ رونوشت با داره فرهنگ کردستان ارسال میشود ۴۵۰ رونوستان و کردستان از داره دارای واقتصاد حکرد س

יים -ניים שניין

Kirry Inch

(N. 61)

## وزارت وارانی

ازطهران بسنندج

دارائ اجازه ۱۰۱۱ عموس جاری ۳۲۱ وزار تفرهنگ باستنا د قانون ۲۱ فرور دین ما محواله ۱۹۱۳ مبلغ/ ۲۱۰۰۹۸ ریال با بت هزینهها کادارید وماهه اول سال ۲۲۹ فرهنگ طبق مقررات پردازید باین جز ٔ سنندج ما د میازده/ ۷۰۰ د وازده/ ۱۱۱۱ سیزده ۱۵۱۱۱ چهارده/ ۷۵۰۰۰ س پانزده۲۳۳۲شانزده/ ۲۸۲ هغده/ ۴۸۳۲ هیجده ۵۰۰۰نوزده/ ۰۸ ۲۳بیست / ۵۰۰ س بیست یك ۱۱۱۶ بیست نه/ ۸۳۲ س یك ۷۷۱ س ود و ۸۸۲ ۸س چهار/ ۰۰ مس پنستج ١١٦٦ سيشش ٢٦٦٦ سي هفت/ ٨٣٢ سينه/ ٢٠٠٠ چهل پنج / ١٠٠٠ كاميارانما د ميازد ه ۱۳۲ سیزده/ ۱۱۱۱ چهارده/ ۱۱۰۰ پانزده/ ۳۲شانزده / ۱۱ هفده/ ۱۱ انوزده / ۹۸۲ بيستيك/ ١ ابيستنه/ ٣٠ سي يك/ ٣٠ كس دو١ ١ ١ سي جهار آ اس هفت/ ١٣٢ چهل پنج ٥٠ د یواند رصاد میا زده/ ۸۳۲ سیزده/ ۱۱۲۱چهارده/ ۵۰۰۰پانزده/ ۱۲شانزده/ ۱۹هسده ١٦ انوزده/ ٥٠٠ بيستيك / ١٦بيست نه/ ٣٣س يك/ ٣٠٠س د و٢٣٨سد چهار ١٦س هفت ۱۳۳ چهل پنج / ۵۰ مريوان ما د ميازده / ١٦٦ سيزده/ ٥٠٠ چهارده/ ٢٠٠٠ پانزده/ ١٨٢ سيزده شانز ده/ ۱ ۱ هفد ۱ / ۱ ۱ نوزد ۱ / ۱۸۲ بیستیك ۱۱ بیست نه/ ۳۲س بك/ ۳۰ اسد دو ۸۳۲ س چها ر۱۱س هفت۱۱ اچهل پنج / ۱۸۱ ورامان ما ده یا زده/ ۷۰۰ سیزده/ ۲۳۳۳ چهارده ٠٠٠ كانزده/ ٣٢ شا نزده/ ١٦١ هفده/ ١٦١ نوزده / ١٦١ ابيست يك/ ١١ بيستنه/ ٣٢ -سدیك/ ۱۰۰۰سد چهار/ ۱۱س هفت ۱۱۱چهل پنج / ۸۲ قروماد میازد م/ ۵۰ چه اسیزد ۲۳۳۲۵ چهارده/ ۱۱۱ کپانزده ۱۱ اشانزده ۱۱ هفده/ ۱۱ انوزده/ ۱۸۲ ابیستهك ۲ آپیست نه ۳۹ سديك ٤٠٠٠ سى دو١٠٠٠ سى چها ر٢٣س هفت ١٦١ چهل پنج / ٢٨سفزماد ديازده/ ٢٣٣٢ ــ د وازده/ ۱۱۱ اسیزده / ۱۱۱۱ چهارده ۱۸۳۲ هانزده/ ۸۲ شانزده/ ۱۳۳۲ هفده ۱۳۳۲ نوزده/ ۲۳۰۰پیست / ۱۱۱ بیستیك / ۵۰ بیست نه / ۱۱۱ س یك/ ۵۰ اس د و ۹۸۳۲ س چهار ۱۱۱س پنج / ۲۰۰ س هفت / ۲۰۰ چهل پنج ۱۱۱ پایس بانماده یازده ۱۱۱





144	
سميمه	······································

دارائ درتائيد دستور ۱۱۸۸۱ ۱ اجازه ۱۱۸۸۱ عموس جاري ۲۹ وزار تفرهنگ باستناد قانون اول تعرما صحوا له ٢ ٩ ٩ ٩ ٢ مبلح/ ٢٦٨ ٥ ٢ ٦ ويال بابت حقوق ومزا يا يخرد ادماء ٢ ٣ كاركنان فرهنگ طبق مقررات پرد ازید با بن جز "سنندج ما د میك / ۲٤٧ د و ۳۳۰ گروت شده و ۲۰۲ كالهيارات مادميك ١٤٠٠د و١٤٠٠ شش ٩١ ديواندرساده يك ٢٠٩ ٢٠ دو ١٩٠٠-ششر ۲۱ ه مریوان ماده یك / ۲۰ ، ۲۰ د و ۲۱ ه شش ۱۱ ۱۱ اورامان ما دمیك ۱۱۳۰ د و ٣٠ ٨ ششر ١٤١٠ قروه ما د ميك ٢٧٤٩٠ د و ٧٢٧٠ شش ١٨٨١ سقزما د ميك ٦١٣٤٠ \_ د و ۲۰ کُرا شش ۱۱۳۷۰ بانه مادهیك ۲۶،۲۰ د و ۶۰ ه شش ۲۷۰۰ ریال ۳۳۰۰ میشر 14.80

رونوشت جهت اطلاع باداره فرهنگ كردستان ارسالميشود رً،

ا زطرف رئيس ا د ارم د ا رائی واقتصا د ې کو د ستان کها

#### صورت ریز هزینه های اداری فرهنگ کردستان در سال ۱۳۳۲

Ì			
188 1 PP 38 A	4 6 7 X 7 8	CSA	
S V	22222	rd	15-11-90 F3 01/1. 010
-	1111:	3 6	3
1 1003	A	14/	17 9
1881	1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1	1,8	0.
===	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	6
191	10 70	24	Sapl
V <sub>M</sub> *	firs d ds: sss ligh.	Pr.	17.75
298	18 18 18 18	3,3	~ C
7/18   84/	ンマンンは		6/2
Sdv	1 1 1 1 1 8		190
Tr.	1915 47 77 47 47	₹	14.
2	2 2 2 2 3	150	22
1984	\$ \$ 7 7 7	= 32	-
	Transferred to the state of the	=   +	The state of the s
Dominion Town	and in management with the confidence of the con	with anti-politic where the simulations	ream said Freeza

#### بودجه آموزش و پرورش کردستان در سال ۱۳۴۴\_۱۳۴۵

دانا عن برنوشت امون توبيع ش اجازه ١٤١ موعمومي ماضي سال ١٤ ونابت

اموقش وپدورش ردیف ۱۳۱ بودجه حواله ۲۷۶۱۱ میلغ ۲۰۱٬۰۰۸ ریال بابت

﴿ الْحَقُوقَ وَمِنَا مِا فَ دَيِما هُ ١٤٤ هَا مُوثَنْ وَيَعُونَ مُ الْطَبِقَ مَقْرِبات بِهِدا زُديد ﴾

ا بيق مولاد مهوسيله تا تيديه با بست ارسال ضمينا عمام وجه اين اجازه با بيان

حواله ۲۰۶۰۶ و تلکیا فره المسلم ۱۲۶۳۶۶ محسوب و با / کشت دا ده شددردفا تن

موبوطه اعمال حساب نعا ببيدا بن اجلنه مدرک پرداخت جدیدن عیات ۱۹۲۶

Colina Land Contraction of the

المحقود المحرار رسيمي معاون څيا ته





اداره كسل آموزش ويرورش استان كردسندن

جمع ـــ/۱۳۷۱۲۱ريال

رئیس وذیحساب اداره دارائی شهرستان سنندج • آزاده

# بودجه اعتباری میمنی اداره آموزش و پرورش شهر سنان که سخت درسال ۱۳۲۹

	ت عبومی		لر پیت معلم	، سرفهای و کشاد روی ۲۱۴۰۰	أعوزت		آموزش ابتدائي ۲۱۲۰۰		<u> آموزشمتومعت</u>	برنامه وفعاليت	شعاره
جمع کل	۲۱۹ بهدانت	امور مالي	F19		حرفهای		روسا ا	44,	rsr	شرح مواه	لېقه ندی مواد
i÷		- 1			Ÿ	+			7		-,-
14.4.4V	944 2 1				114.			17777777		جمع کل ؛	1
441462					116.	-	L	777-441		افعال ادل : هزینههایجادی ماده ۱ـ حقوق ودمعمزد	
IN LAINL					٠٠٨٠	-					1010
4443111	777				Y.Y.A.		).A YA. FA•	1144292		کاوکتان وسی کارکتان قیروسی و دوزمزد	
1711		1.1						1.4		کادگران دوزمژه	
144.4.14				7.1	(1		60 V 0		1	. حقالتديس سايرخنمات مقالزميه استعانات	
4 15 1/1		444 I A	171731		114.			INTEAN		ماده ۲ مزایا و فوقالعادهها	1.50
4 194475				- 1		ļ		47		فولاالباده یا مزایای شلل	
11720		95						A F		أخانه كار	
44.771.6					3 F.A.		F-313.	PVISAA	1666114	خادچاز مرکز ویدی آبوهوا یاهای سالانه و میدی	
77		74								بأدائي انتائي	
						.,				حتى بيمه كانوكتان	
1001										ساير مزاية و نوقة لدادمها	
143	۲۰۰۰	49		-	d	-	77	9	77	۳- ماده هزینهٔ سفر - مأموزی <del>ن مناد ای</del> ۳- ماده	1.5
<b>7</b>	1 1		H							هزينسٽر ۔ فوقعالماده دوزانه وانتقال	
Y		17	7		4		77	9	FT	حمل ونثل النباء بست . تلكر ال تلفن	1
7177		Y } • • • •				! .	¥4	1454	7-5	ماده ۴ ـ اجازه و کرایه	1.5
7177								1454	71	اجاره اینهواراش	-
										كوابعماشين آلات وسائل ثابت	
<u>улл • • •</u>	Λ	1°11 d	7	- 7			1	7774	1.4	ماده ه خدمات قراردادی	1.0
474	//	74	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN			1		14	1	نگهداری ساختیان	
Yd		.Vd	4	HC .						نكهداريوسايل نقلبه	
.14		19					1	0.1		نگهداری ماشین آلات	
174	- Α • • •	174		11				84	14	تسیر وسایل اداری چاپ مطبوعات و نقر بات و اورال اداری	
à		d	II .						ļ	تبليفات حقالدج آگهي	
۲	*********	174					d	Y4	d	پذیرائی و تفریفات وچرافانی	
					<b>2</b>					ماير خدمات	1.5
1751.4.		1.9	-		44	•		344 V 9.		ماده ۶ ـ سوختـ برق_آب	1.7
1184.6	γ				* d.e.e.		147.5.	sadyge	174.2.	شوخت ـ دوشنائی . آب سوختوسایرموادمسرقیوسائیا تشلیمیوتودی	
17		14				,	<u> </u>	7.4		ماده ۲-سمو ادو لو ازم مصر فشدتی	1.1
347		774		¥	•	· · ·			+		'''
14.4.							1 .	\$1	u u	کالایسمرفسدنی برای شکهدادی اموالوایید کالایسمرفسدش برای آمویسطیوهات تهلینات تشریات	
YYA		Δ	15							لشريات أوالام خواب و بوشائ	
										حيرانات ونياتات	
		., ·								مواد و کالای مسر قندنی بر ایسایر هملیات	_
										ماده ٨	-
٧5	14	١٧٠٠٠		-		-	۱۷٠	77	44	فصل دوم. هزینه های سرمایه ای	+
	•	•	-	•		-	-		<u>                                     </u>	ماده ۱۱ ـ ساختمان ـ آماده ساختن زمين	-
4	-	à · · ·								ماده ۱۲ ـ ماشين آلات و كجهيزات عمده	-1
y1	14	14		•	-	<u> </u>	۱۷۰۰۰۰	1		ماده ۱۳- سایر کالاهای مصرف لندنی	111
.y 1	14	17	•	.]	*******		) ¥	*****	1.14	كالأماييسرف نندني	
										-بوامات ونیاتات کتب برای تکنیل کتابهاندها	
		ļ ———	<b>_</b>	-		-	-	-	-	اده ۱۳-وام یامشاز کت در سر ما یه بخش عدو می	111
911	14	Y4	1	-		1	75	1184	4 V	فصل سوم پرداختهای انتقالی	1
	1,,,	٧٥٠.	-				11111	111 24	<del> </del>	ماده ۱۶ ـ کمك و اعائه به بخش عمومی	119
V d		yu	-			-	11.00		<b>.</b>	ماده ۱۷ ــ کماك و اعاله به بخش خصوصي	FIY
_٧٨٠4	ļ		1				44	1150.	4.Y	کمائٹر امانہ پایخش خسرس	
99.4.							75		45.5.	كىك بافراد (كىك مزيقه تحسيل دموادقذاتى)	
21.4.	15									ماده ۱۹ پر داختهای التقالی بکاد کنان	719
11	11					<b> </b>	-	-		ماده ۲۰ د يون	
			11/	11	ي	N		,	p	/h	

317

ه بدی	,	F1F		<del></del>	*1***			717	" T19		<b>F</b> 11	جمع کل
بواد 	شرح مواد			ļ	روستا		حرفای	كناورزى		لمورماتي	بهداغت	
<del></del>	جيم کل :	55T47.1.	γ	I)V	111VI +4.	-	11.771.	<u> </u>		10 14	11	V44451.
100	فصل ادل : هزینههای جادی	F F 747A .			1114154.		77.77.			-		Vàà à SA.
1-1-		47111.			ATT1 YA -		V4775-					.4.74.
	کارکتان رسی				ATALIA		41595					
	کادکنان فیروسیء دوزمزد			y								7
	كادكران دونسزد						TT.E.C	#11010110#11##########################				1711.
	حقالتعديس	1-15.5.1.		-								* AA .5 *
1.1	بايرخدمات حق الزحدة اشعادات			-								
1-1	ماده ۲ ــ مزايا و قوق العادمها	4.1.4.		-	1844 F.	.* 1	111A 15.	•	•	•	•	419 14.
	فولمالماده یا مزایای دیل اهانه کاد						11175					.445.
	شخاوجالا مركز وبدى آب وعوا	ATT. A.	ν	۲.	75 VA F.		1795		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			4 V 7. V A.
	یاماش سالاند و عیدی	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			-1-b-1-1			***************************************				a + 1. / /.
	باداق انتائي		]			*		4840-14-11-17-1-17-1				
	سق بهده کارکنان سایر مزایا و فوقالدادها			1		*.*************************************						
-				L								
1.4	۳- ماده هزينه سفر ـ مأموري <del>ن صنع ال</del>			$\perp$								
	مزينسار ــ فوقالباد، روزانه وانتقال			-		·					4	
	حبار دقل اشیاه پست د تاکر اف تالن		***********	1								,,,,,,,,,,
-				Ţ								
109	ماده ۴ ـ اجازه و کوایه	-	• • • •	_	•	•	-	-	-	-		4
	أجاره أوتهاواراشي		1.2.3.3.							ļ		
_	كرابنسافين آلاتو رسائل ثابت			-								
100	ماده ۵ ـ خنمات قراندادی	-		Τ			74	-		! .	-	74
	نگهدادی ساختمان			T						ii		
	نكهدادورسايل نقليه			1		 	·		455	1. 21		
	نگهدادی ماشین آلات			-			74					74
	تسيروسايل ادارى					tase						
	جاپ مطبوعات ونقر پات و اوراق اداری تبلیغات ــ حقالدج آگهی			-								
	پذیرای و تعریفات ویپراغانی								,			
	ساپر خدمات											
109	ماده ۴ سوختــبرقــآب	Yd		;	7		<del> </del>					
	موخت ـ روشنائی ـ آب				7							1 /
	موختوساير موادسسر في وسائيا تقليدمو توري					***************************************						λ.····
10	مادة لإسعوادو لواذع مصرف شدلى			+								
-		•	•••	1	44		74	-		•	-	414
	كالاعمسرفشدني براى تكيدارى اموال وابنيه							Į				
	کلاعهمرفددنی پر آی امود ملبوعات تبلیات تشریات		t.,,\$.,\$\$	*	.7.4			ļ	•			144
1	لولاغ خوابيو پوشائ سپوانات ونيانات			-								
	مواد و کالای مصرف شدنی بر اعدایر عملیات						1V					ζγ
. 1.							·	ļ	ļ			
<del></del>	قصل دوجب هزينه هاى سرمايناى	1		-					1	-		
	ماده ۱۱ ـ ساختمان ـ آماده ساختن زمین	<u> </u>		-				1	<b></b>	-		
	ماده ۱۲ ــ ماشين آلات و تجهيزات عمده	<b> </b>		+					<b> </b>	-		
_	ماده ۱۳ مایر کالاهای مصرف نندلی			+	ļ		1		ļ			
		<b></b>		_		<u> </u>			<b></b>			
	كالاماوسرق نبدل	<b>1</b>										
	مهوایات ونیاتات کتب اماک کالمانیا				-							
-	کتب برای تکمول کتابخانهما	1								1		
-	ماده ۱۳ ـ و ام یامشاد است درسر ما به بخش عمومی	1		_						1		
-	قصل موم پرداشتهای انتقالی											
	ماده ۱۶ ـ کبك و اعانه به پخش عمومي											
4	ماده ۱۷ کمك و اعاله به بخش خصوصی			T					1	1	-	
	كىلتىر امانە يەپىش خسوسى	1										
	كمك بالراد (كما عمرينه تحسيل ومواد غذائي)					<b>!</b>						
		1		+					1	-	1	
L. T	ماده ۱۹ پرداختهای انتقالی بکارکنان	8										

# صورت صاحبجمع اموال آموزشگاههای شهرستان سنندج در سال ۲۳۴۰

الم عن	Par	رتب	" <u> </u>	67.6	NO OF		۲۰		
684719	6 VE9	٫ ۵ ک	تعدي ارادال وتنظف	VA	6651		المركزاء		,
(7/11	1514	. (	كيفل دامرا ويقران دين م			. Gia,	ia(1/	-r-	
۲۹ رز ۲۹	11'-90	4 6	م مد مرزان سر		-14)	0,2	- بالزوك	¢	
711	16.90	JV	. ניקנים לנום לנום ל			ا با ك			
	11.50		"wastiss				م. كاج الوك.		
	16.90	18	دلمي ديرتن بداست		9150	مرحني.	الحرامادير.		
,	16.90	6314	كفرم . دارى	. 791.	17.9 "			i	
	16.90	- 6	روت مربي	Y1 K	1946	متدوسي.	-	" <b>A</b>	
シルル	14112	ے د	ميعولد مقدل	10		دبر شاه ادبی	ناهر		
(7011	14114	18	كينل دلسان لكيب		··· 91./		مريم	<b>  •</b>	
インツか		10	مد م يخمام		444	محمئ	مبل ا	11	
19 11, 19	14.90	1.8	ימניייי פואה	1·V	46		ــ مراث	·Ir	
	14.90.	JV.	069		-14.69-	الكرار		-16	ŀ
v * *	14.50	IV	و و م		20174	ر کار		16	ľ
* " "	18.20	5 v	سد مد لفراللي	fng		روري		10	
	16.80	10	0.16.00	-1414	. ٧٠٩	ترجورى	٠.	13	
~ ^ ^	16.80	10	( ) · · ·	*		(Cià		11	
• . •	16.50	18	أمغة ويوكا		1	خفری	مدوراسم	19	
مر م <u>ب</u>	16.30	1.8	مر المرات		4	ر المعدد المعدد	باز اطه	L.	
	16.50	7	1/01/2		96 (A	ندادم بس مستدخی مستدخی	مارف ر	tl.	
	16.90	10	مد و سرقی ت	1 '	MY	مین دروی	- تدل	75	
	1 .,	1 9	- '	119 -	119.6	ستدى	و و مدره	10	
	111 >-	17 9	رد د مودوی	16.	168	مدى دريرى	241 .	17	
		12	م الاكن	419	10 (44	كاعن	٥ نرن دفت	(1)	
16.71/1	1	17	الرد	196	V39	منتي	Lie and	17	1
(901)	1	I'v	יו בנונים מצ	1	1636	200	الزفران.	.17	
٠		1 9	ريت د د ان	,	YAF	اردلان	و رجه الوك	T1	
, .	1	17 7	مربر دون ا		1	U.4		Г1	1
با ما	1		ه م مرفت	1	618	Usis Time	م سن دخت مسن دخت	c.	
49/11			CW.	7.59	1544	215	فراترعين	CI	
	1 11.30	T3	م مرتبری	294	FAV	13.16	. عبرالي لتي	a	
( 10,1	1 1411.	110	12. 12	1 /51	1 "				1

نیت ماه کردنی ارا له کردنی در شد از دوم در ایل ۱۰ ۱۸ ۱ ک

			<u> </u>	C			~	
يُورُ) حَرَم	See 2	<i>i</i> ,		فروه الري	rist, t	wijiri	ri	11.
('y a zil ('y a zil ('y a zil ('y a zil ('y a zil ('y a zil ('a zil	16.17 16.14 16.14 16.11 16.11 16.21	ショントナードライント	ر به ماره زمینهارات	149 147 140 140 140 140 140 140 140 140 140 140	7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	د کور ا تو در وارک ا تو در وارک ا تو در در وارک ا تو در در در وارک ا تو در در در در در در در در در در در در در	م هر دشرف مر مرسوق مرکز	4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
-مجدی	35/02	100	در فرف برگی کارونو	535-	رئەن ئىنىج	الخزناك	ستحدی ادر دا	

## **ـ صورت کارمندان اداری فرهنگ سنندج از سال ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۵**

آقای حسین بطحائی رئیس فرهنگ. -

آقای میرهاشم معتمدهاشمی متصدی صندوق.

آقای عبدالخالق گرجی رئیس حسابداری.

آقاى عليمحمد قوامى حسابدار.

آقای اسدالله ریاضی متصدی تعلیمات اجباری.

آقای خلیل غریب پورکارپرداز.

آقای محمد روحانی کارمند حسابداری.

آقای حیدر محیی رئیس کارگزینی.

آقای عباس ایزدی معاون کارگزینی.

آقای بهاءالدین غیاثی کارمند کارگزینی.

آقای منصور دانش ماشین نویس.

آقای میرشهابالدین معتمدهاشمی کارمند دفتر.

آقای جمیل ضیاءالدینی کارمند دفتر.

آقای حسین شریعتی کارمند دفتر.

آقاى محمدصالح فخرالعلمائي مدير بايگاني.

آقاي محسن شيخ الاسلامي كارمند بايگاني.

آقای نظامالدین مردوخ پور متصدی آمار.

آقای محمود اربابی رئیس بازرسی.

آقاى محمد طاهر حسيني معاون بازرسي.

### صورت اسامی دبیران لیسانسیه از سال ۱۳۵۰ تا مهر ماه ۱۳۵۱ در سنندج

# صورت می دیرا موشی کدادا تن رمیرده منامت ۱۰ رم راه به درا دری توسط مفتی معرف دشان کردشان د مندج ، مرفح د باکار کوشته شاید

١- ٥ من دي ديد يزيد ٠٠ ، دربقامای ، در ٥٠ فام وُمد زور به ملسى ع - رو مل دوميري و زون ٥- ٥ فحد رُبي ، ترميت ع مر ترفق بدورو م م ما - وعند مسل مدري م شروع وجرمن ٨ - + عبل الينم عندلسي ما را ١٠ ٠ . . مُؤَمِّتُ زِرِّهِ . . ٩ را معنى عدد ي زرد م زول ١١- ، ورفق ، المهات ١٠ ـ مطيب صدق ١٠ ١٥- والعفر المحيدي وتديخ وطراف ١٤ - محرصيق صنى رو مرزى الدانى ١٥ - فام ناجد أترك ير فني وا - راكتي محرابي ال ۱۷ - ۵ معلیتی اصغر ر ۱۷ ١١ و عباسه کفی د موم الم کور ور م ناور فرزاد بر زمنی شامی يو ـ خدنم ليتي توتوني ن ره زون ١١ - ٥ الالحفيد فدا دولا م ديمي ۲۲ . م كسيد توكمي ١٠ وريت

### تعلیمات اجباری \_ تعلیمات اساسی \_ اصل ۴ ترومن \_ کمکهای عملیات مخصوص پروژه ۴۵

در شهربور ماه سال ۱۳۱۲ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه به کلیه ادارات تابعه خود در شهرستانها متحدالمال (بخشنامه) صادر نمود و فرمان رضاشاه را که به کلیه ادارات لشکری و کشوری ابلاغ شده بود، گوشزد نمود، مبنی بر اینکه بی سوادی که معضل بزرگی در کشور است، تحت نام «تعلیمات اجباری» اکیداً و شدیداً باید پیگیری و ریشه کن شود، لذا پرداخت حقوق کارگران و مستخدمین جزء ادارات را مشروط به گواهی نام نویسی و تحصیل در کلاس اکابر شبانه قرار داده بو دند.

در مورد کسبه بی سواد چنین بود که پاسبان آنان را به اداره نظمیه جلب می کرد و تعهد می سپردند که حتماً در کلاس اکابر ثبت نام نموده درس بخوانند. مدارسی که در بخشها و روستاها تشکیل می شد مطابق همین بخشنامه، بی سوادان محل ملزم بودند که در کلاس اکابر همان آموزشگاه شروع به تحصیل نمایند.

بعدها به مرور ادارات و سازمانها و مراکز دیگر در وزارت معارف به وجود آمد و همه تحت پوشش «تعلیمات اجباری» قرارگرفتند و آنها عبارت بودند از سازمان پیش آهنگی، سازمان جوانان شیر و خورشید سرخ، سازمان پیکار با بیسوادی، سازمان تربیت بدنی، اداره رفاه معلم، امور تربیتی، ساختمان سازی.

در سال ۱۳۳۰ مبالغ هنگفتی برای مصارف فرهنگی از اعتبارات هیأت عملیات اقتصادی آمریکا در ایران در اختیار وزارت فرهنگ قرارگرفت که تحت نظارت سازمان برنامه به مصرف تربیت معلم، دانشسراهای کشاورزی، امور پیشاهنگی، سمعی و بصری، شیر و خورشید سرخ، آموزشگاههای روستایی، کارهای بهداشتی اعم از شهری یا روستائی، مدارس کشاورزی در سنندج و سقز و بانه و بیجار و مریوان، کلاسهای اکابر و مبارزه با بیسوادی، هنرستانهای حرفهای (شامل حقوق فوقالعاده هزینه شبانهروزی، هزینه ساختمان و تعمیرات ساختمانی و خرید لوازم فنی) برسد و تاکید شده بود: از بدو تأسیس و شروع کار این پروژه تا آخر دیماه ۱۳۳۱ هر مبلغی که حواله شده با تعیین تاریخ وصول حواله و مبلغ هر یک از حوالههای رسیده و همچنین فهرست کاملی از اسناد هزینه شده را به اداره همکاریهای فرهنگی ارسال دارند.

این عملیات اقتصادی بنام پروژه ۴۵ و کمکهای اصل ۴ ترومن معرفی شد و مرکز آن کرمانشاه بود و تا اسفندماه ۱۳۴۳ که پایان مدت این پروژه محسوب شده بود، آقایان حسین شکیبا، عتیق و روغنی زاده به ترتیب رئیس اصل ۴ ترومن درکردستان بودند و کارها و عملیات مربوط به این پروژه را نظارت و بررسی میکردند. در سال ۱۳۳۸ این فعالیتها و کمکها دامنه وسیع تری یافت بدین معنی

که دولت بر آن شد تا دانش آموزان سراسر کشور را در زنگ تفریح اول، صبحانه، شیر و بیسکویت دهد و غالب روزها در کنار شیر و بیسکویت موز و پسته و خرما هم می خوراندند. علاوه بر اینها طبق نامه شماره  $\frac{\Lambda \Psi V}{\Psi \Lambda / 8/4}$  برنامه تغذیه گرم در مدارس نقاط مرزی که عبارت بودند از کل مدارس کرمان، سیستان و بلوچستان، بنادر و جزایر بحر عمان (بندرعباس) بنادر و جزایر خلیج فارس (بوشهر) و در استان کردستان کلیه آموزشگاههای مریوان و بانه تا پایان سال ۱۳۴۳ اجرا می شد.

در تمام این مدت نگهداری قسمت امور مالی این حساب عملیات مخصوص الزاماً بعهده حسابدار آموزش و پرورش هر استان محول می شد و بطوری که آقای عبدالخالق گرجی نوشته اند از تاریخ ۳۵/۷/۱ تا اسفندماه ۱۳۴۲ بعهده ایشان بوده است.

در سال تحصیلی ۱۳۴۹ ـ ۱۳۵۰ نظام قدیم که عبارت از شش کلاس ابتدائی و سه کلاس هفتم و هشتم و نهم (سیکل دوم) بود دگرگون شد.

کلاسهای ابتدائی به پنج کلاس تقلیل یافت و سال پنجم رانهائی برای ابتدائی منظور کردند و سه کلاس را برای دوره راهنمائی تحصیلی و سه کلاس را برای دبیرستان در نظر گرفته و در شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب رسید، متن کتابهای درسی از سطح دبستان تا پایان دبیرستان تغییر یافت.

از سال ۱۳۴۰ دولت تصمیم گرفت دیپلمه ها و لیسانسیه های وظیفه را با نام سپاهی دانش و ترویج در خدمت آموزش و پرورش و ترویج و بهداشت روستاها قرار دهد لذا افراد سپاهی موظف به خدمت چهار ماه تعلیمات نظامی بودند پس از آن اگر بعد از تقسیم افراد، نامشان در لیست سپاهی دانش قرار می گرفت مدت چهار ماه تحت نظر اداره کل تربیت معلم دوره ای فشرده طی می کردند و به مراکز استانها سپس به شهرستانها اعزام می شدند تا به آبادی هایی که فاقد مدرسه و معلم بودند رهسپار شوند و ادارهٔ آموزش و پرورش هر محل قبلاً روستاهای فاقد دبستان را با تعیین محل سکونت و تدریس سپاهی و مشخصات کامل آبادی و تعداد کودکان لازم التعلیم به اداره کل تعلیمات ابتدائی اطلاع می داد که اشکال و وقفه ای در کارهای بعدی ایجاد نشود. هر یک از این سپاهیان با حقوق ناچیزی مدت ۱۴ ماه مشغول آموختن سواد به کودکان روستائی می گردیدند سپس طی تشریفاتی از خدمت نظام ترخیص می شدند. تصور می کنم تا ۱۵ دوره، این سپاهیان به خدمت اعزام شدند.

سپاهیان هر دوره ۵۷۸ نفر بودند که در مرحله اول به نقاط خوزستان، کردستان، بنادر جنوب و سیستان و بلوچستان که اولویت داشتند و سپس به نقاط دیگر فرستاده می شدند. برای کردستان در هر مرحله ۶۰ الی یکصد نفر سپاهی دانش فرستاده می شد.

اشکال اینجا بود که سپاهیان فارس زبان و ترک زبان را به روستاهای کرد زبان که کو دکان آنجاها جز

زبان مادری زبان دیگری نمی فهمیدند می فرستادند و سپاهیان نیز زبان کودکان کرد را حالی نمی شدند، لذا معضل و گرفتاری بزرگی ایجاد می شد و کار سپاهی با اینهمه مخارج و هزینه و اتلاف وقت هیچگونه بازدهی نداشت، گرچه بوسیله راهنمایان تعلیماتی که برای بازرسی کار سپاهیان و رفع مشکلات آنان و کودکان روستائی برگزیده شده بودند این نوع گرفتاریها گزارش می شد، اما ترتیب اثری داده نمی شد.

# اینک خلاصه هر یک از فعالیتهای ذکر شده: الف - فعالیت تربیت معلم و دانشسراها:

- ـ تشکیل کلاس کارآموزی برای معلمین جدیدالاستخدام به منظور آشنا ساختن آنان با اصول صحیح تدریس و روشهای جدید آموزش و پرورش.
  - دایر کردن کلاس کارآموزی تابستانی در دانشسرا برای آموزگاران غیر دیپلمه.
- ـ كلاس كارآموزي اداري براي فارغ التحصيلان دانشسرا و آشنا ساختن آنان به امور اداري و دفتري.
- ـ کلاس کارآموزی دوره زمستانی دانشسرا برای آموزگاران غیردیپلمه که مدت آن ۵ماه و روزی سه ساعت بود.
  - کلاس کارآموزی برای تبدیل معلمین پیمانی به رسمی بر طبق برنامه اداره کل تربیت معلم.
- در اواخر دیماه جلساتی به مدت دو روز در تبادل افکار و شور درباره تدریس و روانشناسی کودک با حضور معلمین کلاسهای اول و دوم دبستان منعقد می شد.
- ـ تشکیل کلاسی به مدت سه روز در مورد هماهنگ کردن تدریس زبان خارجه در دبیرستانها با حضور و راهنمایی آقای داو مشاور فرهنگی انجمن ایران و آمریکا.
- در استان کردستان دانشسرای پسران و دختران شبانهروزی دایر و با مراقبت خاصی که اعمال میشود از هر لحاظ رضایت بخش است.

دانشسرای مقدماتی پسران در سال تحصیلی ۱۳۲۵ با ۲۲ نفر دانش آموز دایر شده و در سال تحصیلی تحصیلی ۳۷ برای محصلینی که از شهرستانهای تابعه آمدهاند شبانه روزی شده و در سال تحصیلی ۳۷ تعداد ۱۰۹ نفر در کلاس چهارم مشغول تحصیل اند و از این تعداد ۶۰ نفر محصلین شهرستان تابعه هستند که در شرایطی خاص از آنها نگهداری می شود. بودجه سالیانه دانشسرای پسران در سال جاری (۳۷) با اضافات اعطائی جمعاً ۱۱۰۶۳۸۰۰ ریال است از این بودجه برای کلیه محصلین (۱۱۰ نفر) لباس و کتاب تهیه شده و روزانه نیز به نوبت ۱۵ نفر از محصلین غیر شبانه روزی نهار را در دانشسرا میل می کنند و باین ترتیب هر روز ۷۵ نفر در دانشسرا غذا داده می شوند.

بطور کلی معدل هزینه یکنفر محصل در روز با توجه به کلیه مخارج ۵۰ ریال است محصلین

دانشسراها هر روز در نمازخانه مخصوص مشغول ادای فریضه هستند و شبها نیز بعد از شام دو ساعت مطالعه اجباری دارند و صبحها نیز بعد از نظافت و ادای فریضه ورزش اجباری دارند. هر هفته کلیه محصلین بوسیله دکتر بهداری آموزشگاهها معاینه می شوند کتابخانه دانشسرا نیز در ساعات معینی باز و از تعداد ۱۹۳۹ جلد کتاب موجود استفاده می شود. کلوپها و انجمنهای متعددی که موجب پرورش استعدادهای مختلف باشد دایر است.

دانشسرای دختران در سال ۳۷ تأسیس و از تعداد ۲۳ نفر دانش آموز همگی اهل سنندج هستند. در سال ۳۸که دانشسرا را برای ۱۴ نفر دانش آموز بیجاری و سقزی شبانه روزی نمو دند کلیه وسائل و لوازم این آموز شگاه از تهران خریداری شد و خانم حمزه لیسانسیه علوم طبیعی ریاست دانشسرا را بر عهده داشت و یکی از معلمین خانم هم سرپرستی شبانه روزی را عهده دار بود.

هر روزه علاوه بر ۱۴ نفر شبانه روزی ۵ نفر از دختران دانشسرا نهار را در دانشسرا میل می کنند.

#### ب ـ فعالیت تعلیمات اساسی:

برنامه تعلیمات اساسی مفیدترین برنامهای است که از طرف وزارت فرهنگ اجرا می شود و آن به منزله طلایه تمدن و فرهنگ است که راه را برای کلیه اصلاحات در روستاها باز می کند. در سال ۳۸ در استان کردستان یازده مرکز تعلیمات اساسی تشکیل شده و مربیان با کمال دلگرمی و علاقه انجام وظیفه نموده و مورد اعتماد اهالی روستاها قرار گرفتهاند. در هر یک از بخشها مربیان توانستهاند کارهای اساسی زیر را به اجرا درآورند:

۱ تشکیل صندوق تعاون روستائی مرکز بخش و خود مربی بعنوان مدیر عامل انتخاب شده است.

۲ تشكيل صندوق تعاون روستائي در روستا.

۳ـ در هر هفته یک بار از حمامهای قروه و سایر مراکز فرعی سرکشی نموده و در مورد بهداشت دستورات لازم را می دهند.

۴ شرکت مربی در کلیه جشنها و سوگواریها و در موقع مناسب راجع به بهداشت و بهبود کشاورزی صحبت می کند.

۵ برای راهنمائی و تشویق کشاورزان به سبزی کاری یک باغچه نمونه در مرکز بخش ایجاد کرده ست.

۶ به راهنمایی مربی تعلیمات اساسی، گوسفندان روستاها به شعاع ۱۸ کیلومتر وسیله مأمورین دامپزشکی از بیماریهای کپک و سیاه زخم جلوگیری بعمل می آید.

۷ به منظور آشنا کردن به ماشین جوجه کشی، مربی با استفاده از ماشین جوجه کشی آموزشگاه روستائی آبادی ۵۰ عدد جوجه پرورش داده است.

۸- تشکیل کلاس مبارزه با بیسوادی که حدود ۸۰ نفر زن و مرد در آن شرکت نمودهاند.

۹ علاوه بر خواندن و نوشتن عدهای از نوآموزان مرد به خیاطی و آشپزی آشنایی پیدا می کنند.

۱۰ - بهداشتی نمودن چشمه های آبادی بطوری که دهانه چشمه را تا عمق دو سه متر بوسیله لوله های سیمانی و سفالی محافظت میکنند.

۱۱ـ راهنمائی روستائیان جهت مایه کوبی دامها بر ضد بیماریهای واگیر و تا حدود امکان جلوگیری از تلف شدن آنها.

۱۲ ـ تعمير جاده ماشين رو با استفاده از نيروي عمومي.

١٣- ايجاد چند حلقه مستراح بهداشتي.

۱۴- ایجاد حمام دوش دار و ایجاد جادهٔ ماشین رو سروآباد ـ رزاب که از طرف مقامات مورد تشویق و تقدیر قرارگرفته.

10- ایجاد غسّال خانه در مسجد روستا.

۱۶ ـ تشویق روستائیان به نگهداری مرغ و خروس و غاز و بوقلمون و آشنایی آنها به اصول درست مرغداری.

۱۷ معالجه و پانسمان زخمهای جلدی از قبیل کچلی و سیاه زخم.

۱۸ - آشنا نمودن روستائیان به اصول پرورش زنبور بوسیله کندوی جدید.

۱۹ عادت دادن روستائیان به پرداخت صدی پنج عمران.

۲۰ تعمیر پل کوچک واقع در قمت غربی بخش سروآباد بوسیله اهالی دورود.

٢١ ـ نصب چند عدد چراغ توري از اول ساعت شب تا ساعت ١٢ در معابر عمومي مراكز بخش.

۲۲ ـ پوشانیدن زیرآب و فاضلاب قسمت جنوبی مرکز بخش سروآباد با راهنمائی مربی تعلیمات اساسی.

۲۳ دایر کردن و موفق شدن به ساختن ساختمانی برای یک دستگاه حمام عمومی و یک دستگاه خصوصی در آبادی دورود سروآباد.

۲۴ عزیمت مربی به آبادی قلعه گاه و اقدام برای تعمیر مسجد آنجا بر طبق صورتجلسه.

۲۵ ـ ساختن چند حلقه چاه مستراح و نصب مستراح بهداشتی.

۲۶ تشویق به حمل پهن و زباله به خارج از آبادي.

٧٧ - تهيه كشتارگاه در شهر بانه با اقدام مربى تعليمات اساسى بوسيله شهرداران.

۲۸ ـ سرکشی به تمام اغذیه فروشی ها و دادن دستورات لازم.

۲۹ ـ سمپاشی محصولات کشاورزی و تشویق اهالی به سمپاشی در فصل مناسب.

۳۰ رفتن مربی به قریه دارسیران و تقاضای یک رشته برق برای مسجد دارسیران از سازمان شاهنشاهی.

۳۱ حفر یک حلقه چاه وسیله نیروی عمومی در دارسیران و استفاده عموم روستا از آب آن. ۳۲ تبدیل حمام خزانه دار به دوش با همکاری موجر و مستأجر حمام. ۳۳ همکاری با اکیپ B.C.G در مورد مایع توبرکولین بر ضد سل.

کار سپاهیان دانش بوسیله مربیان تعلیمات ابتدائی و بازرسان اداره سپاه دانش بررسی می شد چنانچه مورد رضایت بود بعد از پایان دوره سپاهی اگر مایل بودند آموزش و پرورش برای معلمی آنان را استخدام می نمود.

سپاهیان ترویج و بهداشت نیز هر یک در هر مرحله به همان میزان سپاهی دانش، افراد اعزام به روستاها و مناطق را در اختیار داشتند که پس از گذراندن دوره چهارماهه تعلیمات نظامی و چهارماه تعلیمات ترویج و بهداشت زیر نظر مروّج کشاورزی و مربیان بهداشت به خدمت روستاها روانه مى شدند آنان نيز ۱۴ ماه در محل به خدمت مشغول مى شدند. ادارهٔ كل مطالعات و برنامه ها نيز مسؤول ارزش یابی کار این سپاهیان بود و بر اساس گزارش هایی که از مراکز شهرهای دارای سپاهی به این اداره کل می رسید کار هر یک از سپاهیان ارزیابی می شد و به اداره امور مالی سپاه که تحت نظارت و رسیدگی اداره کل اجرای طرحهای فرهنگی سازمان برنامه قرار داشت فرستاده می شد و ادارات آموزش پرورش بوسیله راهنمایان تعلیماتی ابتدائی خود این نوع دبستانها را بازرسی کرده گزارش می دادند. لازم به ذکر است که حقوق معلم در آن زمان سه هزار ریال و مزایای راهنمایی تعلیماتی سپاهی دانش پنج هزار ریال بود، لذا معلمین برای خدمت در این سازمان سر و دست می شکستند. زمان محمدرضا شاه دو اداره به نامهای ادارهٔ تعلیمات ابتدائی و متوسطه و ادارهٔ تعلیمات اساسی در ادارهٔ کل آموزش و پرورش وجود داشت ادارهٔ تعلیمات ابتدائی مسئول رسیدگی به کار سپاهیان دانش بود اما اداره تعلیمات اساسی با مربیانی سر و کار داشت که در مناطق مختلف کلیه کارهای عمرانی و بهداشتی و تربیتی و آموزشی را ترویج می دادند و این اشخاص با حقوق و مزایای کافیی که داشتند خوب خدمت ميكردند و از هر لحاظ در خدمت روستائيان بودند از جملهٔ اين اشخاص كه بسیار فعال و زحمتکش و دلسوز و خدمتگزار بود آقای جلالالدین سجادی مربی تعلیمات اساسی مریوان و سروآباد بود و با نقشهای که خود طرح کرده و تمام آبادیهای تحت پوشش خدمت خود را در آن گنجانده بود به همهٔ گرفتاریهای آن روستاها رسیدگی نموده و کارهایش مؤثر افتاده و چندین بار مورد تشویق و قدردانی قرار گرفته است.

در سال ۱۳۴۴ بر اثر تصویب لایحهای در مجلس شورا، زنان ایران به دریافت حقوق سیاسی و اجتماعی و حق انتخاب کردن و انتخاب شدن نائل آمدند و برای بالا بردن سطح فرهنگی و اجتماعی زنان و آشنا کردن آنان به وظایف ملی خود، در استانها و شهرستانها شعبههای شورای عالی جمعیتهای زنان ایران تشکیل می شد که ریاست اصلی آن در تهران با اشرف پهلوی بود.

کلیه زنانی که علاقمند به فعالیت در امور اجتماعی بوده و به شرکت در این کمیته ها مایل بودند

مي توانستند با درخواست كتبي و تصويب هيأت مديره به عضويت اين كميته درآيند.

در هرکمیته بانوی استاندار وقت نایب اول رئیس کمیته بود و نایب رئیس دوم و دو نفر دبیر (دبیر اول ـ دبیر دوم) خزانه دار و حسابدار و سخنگو و بازرس، هر سال در مجمع عمومی انتخاب می شدند. هر کمیته کمیسیونهای مختلف از قبیل فرهنگی، اجتماعی، بهداشتی، عضویت، مالی، تبلیغات و تشریفات داشت و سایر کمیسیونهایی که با احتیاجات محل تطابق داشت، در شهرستانها نیز کمیته هایی شبیه کمیته استانها تشکیل و زیر نظر کمیته استان فعالیت داشت.

#### ج ـ فعالیت تعلیمات اکابر و مبارزه با بیسوادی در استان کردستان

از آغاز سال تحصیلی ۱۳۳۸ دایره تعلیمات اکابر استان بوسیله تبلیغات رادیوئی و استفاده از وجود علمای روحانی مساجد و مجالس عمومی و معلمین دروس دینی و همکاری مربیان تعلیمات اساسی در آبادیها و قصبات و الصاق اوراق تبلیغاتی و آگهی های مفید آموزشی و تربیتی در نقاط حساس از قبیل دیوار مساجد، عبور حمامها، چهارراهها و معابر عمومی و بوسیله سخنرانی های مذهبی و تربیتی، توانست در شهر و روستا نتیجهٔ مطلوبی بدست دهد و در همین راستا در مهرماه همان سال با برنامههای منظم و دقیق و پیش بینی های لازم، اقدام به تأسیس آموزشگاههای شبانه زنان و مردان در نقاط مختلف شهرهای تابعه نموده و اهالی و ساکنین هر محل اعم از زن و مرد و سرباز و پاسبان و ژاندارم و افراد زندانی در اسرع وقت و با سهولت توانستهاند به آموزشگاههای اکابر مراجعه و پس از ثبت نام سرگرم تحصیل شوند. البته استفاده از مدرسین و پیش نمازان مساجد در روستاها برای تدریس در کلاس شبانه مبارزه با بیسوادی اقدامی بجا و درست بوده، محترمین مذکور با تبلیغات و مواعظی که در مسجد می توانند برای جمع کردن بیسوادان داشته باشند بسیار مؤثر خواهند افتاد. علی الخصوص برای تدریسشان و آمار شاگردانشان که بستگی کامل به میزان حقوقشان خواهند افتاد. علی الخصوص برای تدریسشان و آمار شاگردانشان که بستگی کامل به میزان حقوقشان خواهد داشت.

در سالهای قبل از انقلاب به انواع حیل: مبارزه با بیسوادی ـ پیکار با بیسوادی سپاه دانش (پسر و دختر) سرباز معلم و تعلیمات اجباری روستائی و غیره برای کشاندن بیسوادان به کلاس درس، دست می زدند و تا حدود زیادی مؤثر افتاد.

# د ـ فعالیتهای کشاورزی و روستائی و کارهای حرفهای استان کردستان از خردادماه الی دیماه ۳۸

۱\_تشکیل کلاس کارآموزی کشاورزی: این کلاس بمدت ۱۵ روز با شرکت ۲۳ نفر از معلمین کشاورزی در دانشسرای مقدماتی زیر نظر مهندسین مجرب کشاورزی به فراگیری و رفع اشکال و تبادل نظر پرداختند و برای آشنایی بیشتر و کسب اطلاعات کافی به اتفاق آقای هس مشاور آمریکائی و سرپرست سمعی و بصری به قروه و سریش آباد مسافرت کرده و از نزدیک از مزارع نمونه آنجا

بازدید بعمل آوردند.

آموزشگاههای روستائی استان در سال ۳۸ در این مراکز دایر بوده است:

۱-سقز ۲-ایرانشاه ۳-باشماق ۴-بانه ۵-شوی ۶-دیواندره ۷-مریوان ۸-گویزه کویره ۹-حسن آباد ۱۰-نجف آباد بیجار ۱۱-سریش آباد ۱۲-کامیاران ۱۳-مروارید

چون اکثر فارغالتحصیلان دانشسرا برای خدمت به روستاهای اطراف می روند لازم است به زندگی روستائی و فعالیتهای آنان آشنایی پیداکنند لذا ساعات بیکاری را به فراگرفتن امور مختلف از قبیل لبنیات سازی، مرغداری، سبزی کاری و گل کاری میگذرانند.

#### آموزشگاههای کشباورزی قروه:

در سال ۱۳۳۷ اداره فرهنگ کردستان برای ایجاد آموزشگاه کشاورزی و تأسیس دانشسرای کشاورزی در قروه پیشنهادی به وزارت فرهنگ تقدیم داشت و مورد موافقت قرار گرفت. اداره فرهنگ مقدار ۵۰هکتار از زمین مرغوب اوقاف را با پرداخت ۳۶۰۰ ریال حق الارض از اوقاف محل تحویل گرفت و طبق دستور وزارت فرهنگ مبلغ ده میلیون ریال اعتبار سازمان برنامه سهم فرهنگ اختصاص به ساختمان آموزشگاه کشاورزی قروه داده شده و مبلغ -/ ۲۰۰۰ ۷۵۰ ریال از اعتبار فرهنگ برای ساختمان منازل مسکونی معلمین اعطا گردید بلافاصله خانه معلمین شروع و اتمام پذیرفت با وجود این هنوز اداره آموزش حرفهای نسبت به تامین اعتبار و ساختمان آموزشگاه کشاورزی کوچکترین اقدامی ننموده است.

ساختمان دارالتربیه عشایری با موافقت اداره کل آموزش حرفهای به هنرستان صنعتی تبدیل شد.

#### هــو ـفعالیتهای تربیت بدنی و ورزش دانش آموزان:

امر تندرستی و نیرومندی دانش آموزان یکی از مهمترین برنامه های تربیتی آموزشگاههاست. اولیای امور تربیت بدنی نیز همه ساله در اجرای این امر مهم مساعی لازم را معمول داشته اند و تحت شرایط و برنامه خاصی جشنها و اردوهای ورزشی را با شرکت دانشسراها و دبیرستان دختران و پسران ترتیب داده و بشرح زیر انجام داده اند:

١- انجام مسابقات واليبال با شركت دبستانهاي پسران.

۲- انجام مسابقات فوتبال دورهای با شرکت تیمهای فرهنگ، لشکر، دستههای آزاد.

۳ انجام مسابقات دو صحرانوردی با شرکت تیمهای فرهنگ، لشکر، دستههای آزاد.

۴ـ تشکیل اردوهای یکروزه برای دانش آموزان دختر و پسر بطور تفکیک.

۵ انجام مسابقات تشویقی والیبال و بسکتبال پسران.

۶ـ ترتیب انجام مسابقات دانش آموزان شهرستانهای تابع استان در دهه اول فروردین. ۷ـ انجام مسابقه دوچرخه سواری تشویقی با شرکت دستههای آزاد.

۸ مسابقه دو صحرانوردی و انتخاب دو نفر از بهترین دوندگان استان برای شرکت در مسابقات قهرمانی کشور.

۹ تمرین کشتی زیر نظر آقای عزیزی مربی اعزامی فدراسیون کشتی کشور و انتخاب قهرمان استان برای اعزام به مسابقات کشوری.

۱۰ ـ در ۳۵/۵/۸ طبق دعوت اداره کل امور تربیتی ۱۹ نفر از بهترین دانش آموزان درسی و هنری از راه مسابقه انتخاب و ۱۹ نفر از بهترین دانش آموزان در اردوی مرکز استان و ۳ نفر از نفرات برتر سال دوم دانشسرای پسران باتفاق ۲ نفر از مربیان جهت شرکت در اردوی تربیتی رامسر برگزیده شدند.

#### ز ـ فعالیت آموزشی سمعی و بصری:

آموزش سمعی و بصری که سهم بسیار مؤثری در تسهیل روشهای تدریس تعلیمات عمومی دارد و در سال ۳۸ فعالیت بسیار مفیدی داشته است از جمله تشکیل کلاسهای کارآموزی برای متقاضیان استخدام. به کمک مستر داو مشاور فرهنگی آمریکا و آقای بیاناتی سرپرست تعلیمات ابتدائی استان پنجم برای آشنا ساختن آموزگاران کلاسهای اول (دبستانهای سنندج با روش تدریس صحیح، نمایش فیلم در کلاسها و آموزشگاهها و اردوها و نمایش فیلمهای کشاورزی و مرغداری و دامداری و بهداشتی بوسیله دکتر هس مشاور فرهنگی انجمن ایران و آمریکا در شهرستانهای سنندج، قروه، بیجار، سقز، سریش آباد و بانه و برخی از آبادیهای بزرگ استان.

بازدید دانش آموزان اعزامی سقز و بانه از مرکز سمعی و بصری استان و نمایش دادن یک حلقه فیلم بهداشتی برای آنان.

#### ح ـ تعلیمات پیشاهنگی:

تعلیمات پیشاهنگی که از مؤثرترین روش برای تربیت جوانان به زندگی اجتماعی است در سال ۲۸ پیشرفت محسوسی داشته بطوری که در حال حاضر در استان کردستان و شهرستانها ۳۳ رسد و ۳۳ نفر مربی و ۱۰۲۲ نفر پیشاهنگ آماده شده و باکمال علاقمندی در اجرای برنامههای پیشاهنگی فعالیت دارند. که خلاصه فعالیتهای آنان از خرداد لغایت دیماه ۳۸ بدین قرار است:

۱ اعزام یک جوخه از پیشاهنگان استان کردستان به سرپرستی آقای عزتیار مربی پیشاهنگی به مدت یک هفته برای شرکت در کمبوری استان تهران.

۲ تشکیل کمبوری استان کردستان با شرکت ۱۵۰ نفر از پیشاهنگان استان کردستان و ۳۳ نفر از پیشاهنگان کرمانشاه و همدان در باغ امیریه به مدت ۷ شبانهروز.

۳ عزیمت مدیر فنی استان باتفاق ناصر عدل مدیر فنی پیشاهنگی تهران به نقاط مرزی و تشکیل رستههای پیشاهنگی روستائی.

۴ـ تهيه زمين جهت خانه پيشاهنگي و انجام نمايش به نفع خانه پيشاهنگي.

هیئت مدیره سازمان جوانان شیر و خورشید استان کردستان در جلسهای که در تاریخ ۳۷/۱۱/۲۳ در اداره فرهنگ تشکیل شد اعضای هیأت مدیره سازمان باین شرح انتخاب شدند آقای شجاعالدین مجیدی رئیس، آقای عباس اردلان نائب رئیس، آقای لطفعلی ضیاء اردلان خزانه دار، آقای دکتر کاظم وکیل پزشک و مشاور کمیته های بهداشت، آقای عطاالله حبیبی بازرس، آقای هوشنگ بابان عضو، آقای محمد امین زندی پور مشاور سازمان دبیرستانها، آقای میرهاشم جابری رهبر سازمان و منشی هیئت مدیره، آقای ملک نژاد مشاور سازمان دبستانها.

# ط ـ فعالیت سازمان جوانان شیر و خورشید سرخ فرهنگ استان کردستان

سازمان جوانان شیر و خورشید سرخ فرهنگ کردستان از ابتدای سال تحصیلی ۳۶ ـ ۳۷ عملاً فعالیت خود را در زمینه انجام و توسعه هدفهای خیریه و تربیتی و فعالیتهای اجتماعی آغاز و توفیق یافت ۱۵۲۲ نفر دانش آموز پسر و دختر را در دبستانها و دبیرستانها که عضویت سازمان جوانان را قبول نموده بودند به فعالیتهای مربوطه واداشته راهنمایی نماید خوشبختانه در نتیجه علاقه عمومی و توجه اداره کل فرهنگ این عده در سال تحصیلی ۳۸ ـ ۳۹ به ۲۵۰۰ نفر افزایش یافت.

مهمترین کار افراد این سازمان عبارت است از:

۱ ـ جمع آوری و حواله کم حق عضویت دانش آموزان به مرکز.

۲ـ تشکیل جلسات سخنرانی بهداشتی بوسیله پزشکان انجمن خانه و مدرسه آموزشگاهها و مربیان سازمان.

۳ دیدار مرتب دوشیزگان و جوانان و مربیان شیر و خورشید سرخ از بیماران بیمارستانها و بینوایان و زندانیان و دادن شیرینی و میوه به آنان.

۴\_ تشکیل کمیته های بهداشت و تعاون در آموزشگاهها و اداره آن توسط اعضاء سازمان.

۵ آمادگی کامل برای رفتن به محل زلزله زده و منازل و مکانهای آتش گرفته و حتی المقدور انجام کمکهای لازم.

۶ فراهم نمودن مقدمات اهداء جعبههای کمکهای اولیه مؤسسه کار برای کلیه آموزشگاهها و توسعه بهداشت مدارس.

۷ نمایش فیلمهای تربیتی و اجتماعی برای کلیه اعضای سازمان و سخنرانیهای مفید برای آنان.

#### ى \_ فعاليت ساختمانى:

فرهنگ کردستان از لحاظ داشتن ساختمان از فقیرترین استانهای کشور است و چون خانههایی که مردم به منظور استفاده برای آموزشگاه در اختیار اداره فرهنگ میگذارند بهیچوجه مناسب برای آموزشگاه نیست، بهمین جهت در سفر هیأت محترم دولت به کردستان با آشنایی به اوضاع فرهنگی منطقه از محل پذیره نفت، اعتبار ۲۱ باب ساختمان فرهنگی را در استان کردستان تامین و تصویب کردند و اجرای برنامه ساختمانی بعهده بانک ساختمانی محول شد. تا اینکه در سال ۳۸ با موافقت اداره کل ساختمان ۸ باب از ساختمانهای مصوبه شهرهای سنندج، سقز، بانه، مریوان و بیجار شروع شد.

#### ک ـ برنامه تغذیه نوار مرزی و توزیع شیرخشک در کردستان:

وزارت فرهنگ بر اثر توجه خاص هیأت دولت، اعتباری در حدود یک میلیون ریال در اختیار اداره فرهنگ استان کردستان نهادند تا به مصرف تغذیه محصلین نوار مرزی برسد از ۱۵ آذرماه برای کلیه محصلین نوار مرزی که حدود ۲۰۰۰ نفر می باشند روزانه یک وعده غذای گرم طبق برنامه منظم داده می شود و چون فرهنگ محل فاقد وسائل آشپزخانه و ظروف غذاخوری و ساختمان آشپزخانه بود لذا مقداری از اعتبار صرف تهیه این وسائل شد تا به بانه و مریوان ارسال شود و در دیگر مدارس تابعه است هر روز بین ساعات ۹ ـ ۱۰ به هر کس یک لیوان شیر گرم داده می شد.

سرپرست تعلیمات اساسی در سال ۱۳۳۷ آقای مهدی خسروی. سرپرست تعلیماتی اساسی در سال ۱۳۳۸ آقای ابراهیم ستوده.

## مربیان و راهنمایان تعلیماتی تا سال ۱۳۵۷

آقای محمد ثریانژاد مربی تعلیمات اساسی در قروه.

آقای شکرالله مسرور راهنمای تعلیماتی در قروه.

آقای وفا ادهم در کامیاران.

خانم مهتاب والى زاده اردلان در سنندج.

خانم بهجت مجاهد در سروآباد.

آقای جلال الدین سجادی در مریوان و سروآباد.

خانم صبيحه باوفا در قروه.

آقای صالح کلامی در حسین آباد. آقای محمد ولدبیگی در دیواندره. آقای سعید اکبری در کامیاران.

آقای علی اشرف مظفری .

آقای نصرالله دباغی مسئول در اداره و راهنمای تعلیماتی در سنندج. آقای داریوش مشرفی راهنمای تعلیماتی در قروه.

آقای محمود مقدمی در کلاترزان و سرشیو.

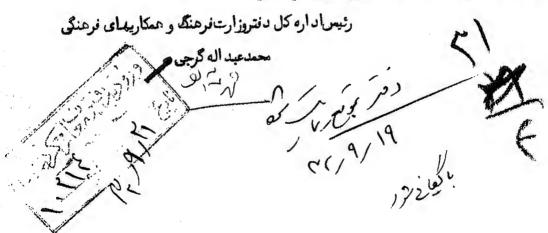
أقاى جمال الدين اسعدسجادي در بيجار. آقای عزیز چاوشی نژاد در دیواندره. آقای محمدحسین گلچین در بیجار. آقای عبدالخالق لاهورپور در دهگلان. آقای عارف رمضانزاده در بیجار. آقای علی اصغر مظفری در دیواندره. أقاى تقى لاچينى در بيجار. آقای جمیل محیی در کامیاران. آقای احمد تقیزاده در بیجار. آقای محمدرضا مظفری در سنندج. آقای مطلب حاجی حسینی در بانه، آقای فیض الله پشانی در سنندج. آقای حبیبالله کاظمی در بانه. آقای غلامحسین صلاحی در کلاترزان. آقای صابری در بانه. آقای بدالله علاقبند در سقز. آقای عبدالله سلامی در بانه. آقای ابراهیم هیجانی در مریوان. آقای سید عبدالقادر سجادی در مریوان آقای مهدی افتخارجواهری در سنندج. آقای باباشیخ حسامی در مریوان. آقای پدالله دباغی در سنندج. آقای محمود مقدمی در مریوان. آقای انور احمد پناه. آقای حسین ضیائی در قروه. آقای ابراهیم سهرابنژاد در مریوان. آقای محمد اختیارالدین عرب در قروه. آقای حسین میرگساری. آقای محمود وطن نیا در بیجار. آقای پرویز گرجی بنائی در کامیاران. آقای پدالله بیداریور در مریوان و رئیس سپاه دانش سنندج. آقای مسعود رشیدی در سنندج. بانو رفعت جعفریور در بیجار. آقای هوشنگ قصریانی در دیواندره. آقای عبدالقادر بهرامی در بانه. آقای ابراهیم صادقی در دیواندره. بانو شرافت متولی در دیواندره. آقاى عزتالله رضاعي درسنندج بعدمسئول أموزش راهنماى تحصيلي. آقای خلیل شکوهی در سنندج. آقای عماد معتمدهاشمی در بیرستان بوعلی، آقای منصور صدیق وزیری در سریش آباد. آقای حسین منصورنیا در دیواندره. بانو فردوس محمودی در بیجار. آقای محمدعلی تورانی در یاوه. آقای علی اوسط توسلی در بیجار، آقای منصور توتونچی در سنندج. أقاى هاشم جابري راهنماي تعليماتي ـ رئيس تعليمات ابتدائي. أقاى عزتالله اختيارالدين. آقای محمدقاسم خدری در سنندج.

بخشنامه شماره ۲۰ م ۱۱ ۱۹ ۲۲

اداره همکاریدای نرهنگی

اداره نرهنگ مردسال.

برای اینکه امورمربوط بقرارد ادعا و طوحهائیکه بین وزارت نسرهنگ و هیئت عملیات اقتصادی امویکا درایران بامضا و رسیده بسمه قرین و سریعترین وجهی با عمکاری نزدیك و حسن تفاهم اجرا شسسود و وزارت فرهنگ بتواند از کمکه ای فنی حد اکثر استفاده را بنماید و همچنین بمنظور جلوگیری از تراکم و براکندگی این کارها بطوریکه اطلاع دارند در وزارت فرهنگ اداره بنام اداره همکاریهای فرهنگی برای انجام این منظور دائر است که کارهای مربوط به هیئت عملیات اقتصادی امریکا درایران را انجام مید هسسد حسب الامرمقام وزارت مقتضی است دستورفرهایند مرتبا اداره عملی اربهای فرهنگی را درجریان امسور مربوط بگذارند واز مکاتبه مستقیم با هیئت عملیات اقتصادی امریکا در قسران خود داری و فقط میتواننسسد مربوط بگذارند واز مکاتبه مستقیم با هیئت عملیات اقتصادی امریکا در قسران شهرستان بامرکز استان مربوطه بانمایندگی این هیئت در آن شهرستان و در صورت نبودن نمایندگی در آن شهرستان بامرکز استان مربوطه کاتبه میشود باداره همکاریمای فرهنگی ارسال گردد و نقط در مورد مسائل مهموقابل توجسه مکاتبه میشود باداره همکاریمای فرهنگی ارسال گردد و نقط در مورد مسائل عادی که اطلاع مرکز واظه سار مکاتبه میشود باداره آن لزومی ندارد این دستور مستنی خواهد بود دسید



و کلد لند سرام مربع موفر م حول مه در المركزور و ما می درا دی المعلم . مرروق وارف المسلام عدل كرفى

بطوریکه استحضا ردارند ضمن برنامه اصلاحات اجتماعی اخیر کشور اضافه برکوششهائی کسسه سیا هیان دا نشد رتوسعه تعلیما ت ابتد ائی در رو ستاها ی فاقد دبستان بکار میبرند قسمتی از اجرا ی برنا مه میا رزه بابیسواد ی برزگسالان نیز بعهده انان گذاشته شده است و چون هسسد ف وزارتفرهنگ این است که برنامه میا رزه بابیسواد ی درنهایت اهمیت و بامجا هدت و توجه دقیق روسسای ا دارا ت فرهنگ شهرستانها پیشرفت نما یدلذا مراتب ا بلاغ میشود که باتوجه بنکات زیر اقد امنا ت سلازم بعمل اورنسد و

ا ملاغی ، ، ، ، و و ریال ازمحل اعتبا ر ماده ۳۳ بودجه وزارتفرهنگ با نحسسوزه حواله خواهد شد که در مرور ملخ طرکورنسبت بدا فرکودن کلاسها در شهرها برای مدت جهارها ه ازاول ابان تااخر بهمن ماه اقد ام و سیا هه ریز تقسیم این اعتبا ر را به اداره کل اموز تریزرگسالان سارسال دا رند تابودجه های جزا ان تنظیم گردد •

۲ میلن برد ا مه برای کلاس درختیا ران اداره قرار خواهد گرفت که درمدت چهارهاه ازا ول ایانماه جاری بمصرفتا سیسس کلاس میارزه بابیسوادی درشهرها برسانند ،

۳ در مود تعین محل کلاسها باید توجه فرمایند. ارتفرقه کلاسها دراموزشگاههای مختلف خود داری شود و ترتیبی داده شود که اموزشگاههای مجهز ویزرگ راد رنقاط مختلف انوحوزه باتوجه با مکانات مردم از لحاظ رفت و امد بعنوان مراکز مها رزه بابیسوادی تعیین نموده بدین ترتیسب سهولتی درا مررسیدگی و اعزام با زرسان بکلاسهای مهارزه با بیسوادی فراهم نمایند و ازلحساظ مدیر ویا رژس و خد متگزار حد اکثر صوفه جوئی بعمل اید وا زاد ا مه کلاسهائی که بصورت پراکتسسده تشکیل شود خود داری فرط ئید

عداموزگا ران سپاه دا نشودیگر نقاط روستا عی موظفند درپایا ن هرماه سباه و راسا می نواموزان راباذکر مشخصات کامل و تفکیك کلاس یان اداره ارسا لدارند ودرپایان بهمن نیز از دنواموزان ازمایش بعمل اورده سیاهه ریز اسامی قبولشدگان رابان اداره بفرستند •

ه دیمنظور حسن جریا ن اموزش بزرگدا لان انتظار دارد ریاست ا ن ل ا ره ا جرای ایست برنا مه راشخصا" تحت تظر قرا رد ا ده و بو سیله کار مندان بصیر و مطالع مورم بورطه راانجا م دهند ی کی بنحه که اعتبارات مربوطه کما هو حقه بمصرف برسد و در هرصورت چون اجرای برنامه بهارژه با بیسواد قابل اهمت است ل ذا درصورت شا هده سهل انگاری مسئولین شدید ا مورد مواخذ و قسسرار خواهند گرفت و افعاضی نخواهد شسسد .

۱-درمورد کلاسهای اختصاصی ژاند ا رمری وشهربانی نیز چنانچه عده نواموزان بحدکافی باشد می توانند کلاسچد اگانه تا سیسنما یند درغیر اینصورت افراد یا سیا ن و ژاند ا رم بیسواد با ید بنزدیگتر ا موزشگاه اکا بر مراجعه و مشدول تحصیل شوند ۰

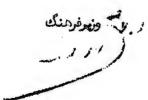
۷ ــ د ستمزد اموزگاران را باتوجه بتعد اد نواموزان و پیشرفت برنامه حد اکثر تاما هی یکهزاریسال تعیین فرما یند •

۸ د ریایا ن اذ رویهمن ا مار نواموزان را به تفکیك زن د مسرد و كلاستهیه و به اد ارا كل اموزش و پرورش بزرگسالان ارسال د ارت. •

۹ حد اقل د اوطابان تحصیل د رکلاسها ی مها رزه بابیسوا دی برا ی گشایشیا کلاس ۳۰ نفر د رنظر گرفته ه شده است مراقبت د قیق فرما ثید قبل از تشکیل کلاسها ی مبا رزه با بیسوادی نسبست با پجا د و تحریض میل بتحصیل خواندن و نوشتن د رافراد حوزه ماموریت خود اقد امات لازم بعمسسل ا ورند تا کلاسها بدون د رنظر گرفتن حد نصا بدا وطلب تشکیل نگرد د وا زاین اعتبا ر بنحو مطلوب بمنظور مهارزه بابیسوادی استفاده ه شود ۰

• ۱ ــ چون مها رزه با بیسوا دی جهاد مقد سی است که تمام هموطنان باید دران شرکت د اشته باشند بنابراین ترتیبی اتخاذ فرمائید تاتوجه عمومی درمحل باین امر بزرگ جلب وا ز کمکهای مادی و معنوی مردم استفاده شود و کمپود اعتبا رسال جاری را برای تشکیل کلاسهای مبا رزه با بیسوادی شهرها از راه کمکهای افراد فرهنگ دوست وخیر محل و کوششهای شخص باست فرهنگ انحوزه جبران نما یند • ا مار این قبیل کلاسهارا از لحاظ تعداد کلاس • ا موزگا ران افتخاری و خواموزان باد اره کل اموزش بیزرگسالان گزارش فرمایند تاوزارت فرهنگ ا زخد ما تی که مسئولان فرهنگ درا ینی مورد یکسار میبرند بی اطلاع نمانسسد •

۱۱ ــ ارزتریا بی اقد اما ت مسئولین فرهنگ د رمورد مبا رزه با بیسوادی د رسال جاری اصولات برمبنای فعالیتهائی است که بمعلور جلب کمکهای موسسا ت فرهنگی و ملی و اشخاص نیکوکار و بانوا ن دا وطلب بعمل میاید و مسئولین امور سالمند ا ن بتناسب موفقیت د رجلب نیروی مردم د رتاسیس کلاسها مورد تشویق و تقدیر قرا ر خواهد د گرفت و اعتبا رات جد ید براسا س میزان کمکهای محلی که بدست امده است افزایش خوا هد یا فت م



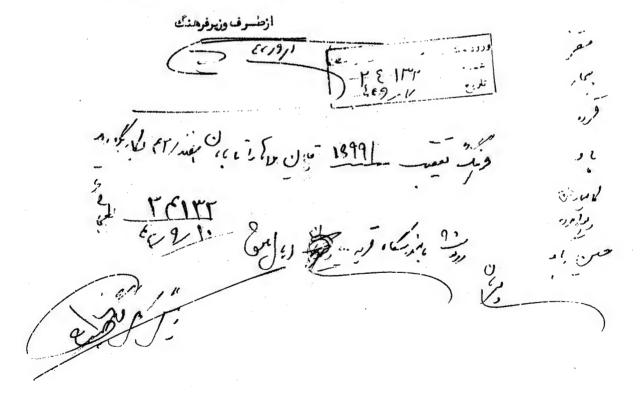
درموقع تهیه پاسخ بحروف میزه اثیر اشاره فرمالید





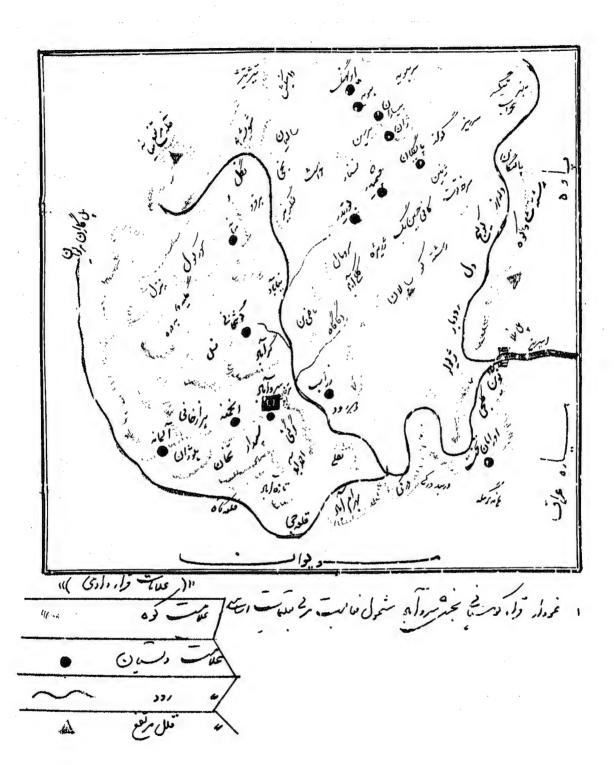
#### ا د اره کل فرهنگ کردستان

عطف بنامه شماره ۱۸۹۷ / م - ۲۲/۸/۲۳ بسه ا د اره کل اموزش بزرگسا لان دستورد ا ده شد مبلخ یك میلیون ریا ل دستمزد ملاهای نقاط روستائی انحوزه رامانند سا ل گذشته تا میسون نمابند و درمورد کلاسهای ا کابر شیا نه همانطوریکه ضمن بخشنامه شما ره ۲۰۰۰ - ۲/۸/۷ توضیح کردید باید مرا قبت فرما بند از تفرقه کلاسهای شیانه جلوگیری شود و چند مرکز میسا رژه با بیسوادی د ا تر فرمایند تا با صرفه جوشی کامل حد اکثر استفاده از بلغ / ۲۰۰۰ و ریسال اعتبا ری که دراختیا ران ادا ره قرا رد ا ده شد میا رزه با بیسوادی اد ا مه یابد و م



میاهیان دختی که تخت نظراداره کل بعداری بهای کردستان درسل ۱۳۵۰ شغول غارت برده ایز

	معول هرکت برده (.	160.0%	<i>اگردشان</i>	ر اری مساد	میاهیان درسی له کنت ظراداره کل	
ملاحظات	<u>-</u>		ت نوعخ	محل خده	نام نامخاتوادگـــــــى	.يف
	اه بهداري	رپیقات درمانگا •	بخشت	بيجار	سرکار سپاهی اسماعیل مهرفسسر	١
		, , , ,			" جواد وفا بخش	۲
	ی مرکز پیشگیری	فات و ما یه کویږ	بخشتزريا	*	" میراحمسد موسوی	7
	•	*			" محمدحسن ميرزائي اسكوئي	٤
	ى بانە	ان فرچ پېدلوي	بيمارستا	بانه	" قاسم ایراندوست	
		ہداشت	مرکزیہ	**	" اسماعيل قوچا زاده	. r
		ن محيط	بهداشن	u	* هوشنگ مرادی اقدم	* Y
				b	" پېدىي معمومى	*   <sub>^</sub>
		•			" محمد تقى محمد زاده	9
		گاه بهداری	درمانا	•	" محمد چاوشیان	1 .
		#		دهگلان	" فيضعلي زيق ده	11
400	موزش بمهداشت	سیناسیون و آه	بخشواك	قروه	ه تجفعلي نجف پۇر	11
قريه چوہلاغ		×		ديواندره	" اکبر گلزاری حـــنرقی	11
<i>" خرکه</i>					" اسماعيل فرجي اسكندراني	318
" تازە آباد سروالان				*		" 10
" زرینه و زمزیار			,		" احــد خبرابی	
" سرةلعه		•			" احمد ملکی	" 17
" باغچله			,			" 1X
	سمان و امارگیری	ردارونی و پانا	انجام أمو	ь	" محمدرضا رزاق بور	- 1
c	اشت وتنظيم خانواد داروخانه	پانسمان بهد	تزريقات و	سقر	محمد قهرفانسي	19
	داروخانه			,		* 17-1
	B		y			
			n		ا سلیمان فاظمی نژاد	
			2			
					" اسداله رجبی	
	•				» میرمهایی حبیبیشی	, l'
	1			1		1



درتر مست بیز شارلدرست مای به قدارد در میارات دان میان به در مهای در میان در می در میان در می دادی . میموندمیدمی دراه در شدم بریخوارد و میآداری طرق میلیم که با بدای وافقت می فووف و میدادی شارل دوافق ۱۱ - ایمات مرحومها و بوصیرات عرق ایمرحد امن در بادان مرامحرو مطاوم ۱۲ مینا بین کدالی جرمکدار مراکزی من ۵۶ مردم، حسس ۲۰۰۰ مرای و مطاوعی مارد می ادارد می املاری موسید ۱۸۰۰ مراکز موسید ۱۸۰۰ مردم میراند. ۱۲ مینا بین کدالی جرمکدار مراکزی من ۵۶ مردم، حسس ۲۰۰۰ مراکز و کلوکی ای مردم ای اداری میرست ۱۸۰۰ مراکز موسید این دلا مغدهد مالت مام ري دريات الديم مغرم واي فداحمه ()) أي كازه ۵ شوق ۷ ژان ۸ ه این ۱۰ بری و میزی عبات درم مرمر میمه راد مل مرمر از ۱۳۸۲) رست کل درمی و دری ۱۱ مازی مراب از مرمن مده به درمین و میمودد ر شرراستا. معد کمه و معربی می امن در از مت ما دار کد مرد ما می درد را مینه الحارات در دری موجه به به مهار بهنان رساید درساله رامهم میترانم دیم رساداشداد ز ٥- مرتز ،إن وصليد، معردا مهر سينان درترات ون كماني وارم مان مسام (من ) بن حيها فزا ۵- ۱۹۰۵ اسد اصرفی ترایخر در برنام درد. وطرار از او مدی ای و برا ۲- در نرویه مهده باده عزار زئیس آب تسری الور قامد مرموم ومله می و تماره نسسه برنامی آده و وروم بن ور الل و ف د أن حدث من ودن و مروى عدد ٨ - الماست ماي آمين B- مارت واي تعداسي برزین او فاقع کا دمه ملوید نه لعب میں آن کو محرمزا یک دراصات جادہ سجا لعبدور متول محرفی کا محل مورد مروالا میں تو برمجی اور اور کا موسکس از مدر کر ایک دراصات جادہ سجا لعبدور متول محرفی کا کا انتخاب کا المعان اس وراً که عرف الا خدست م تعب ساس مرست می از آن ابد المحافظ و و مراد يد کارداس درم رموعل درمول ، عجد درموددار ان دورم ورمل، داره مل وسرمال ۱۶- نعب في دمكي . على في و درسي معلا و ما ي عرم مراسي و بطوي المون ماری مرس و مع المعرار عجم المرميد ا اد اطری ، مجد فدخهات مرم صوت که ده مرم و اهل معیم و درم ارسی در از ۴ نصب ، وار کرزستان مرجع س درا بیجه بود. ۴ معروار کرزست از علوه ، خود هیم آن فورست کل اس (انالبت مای مناسری

		ئىلمىيان دىسال تىسىيى مە	والرآ برزان وابدتها برابع وما	وموروبه وسترمول	-,-
ا بنامونكاه المحال	الله دي ايخ الدوج المران بغرية ايسل كوده ه	معرفرات لم ومولع إداره فرایک توکرانده	مبلی کندروا مینکه میتر تبدیلان مدشریکسیده	مهر از از از از از از از از از از از از از	ولا برته ا
144-			4 4 4	14y - 19 48 - 18	دسان دمین درو دیز درو دیز
11°-				13 TY 14. 14	Spire of
54 9		— 11 s.		48- 9	
2974		14 V8		V9(12A)	12. 4
المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	U de de la la la la la la la la la la la la la				(A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)
(4)			Silving		

	ريخ 💮				300	دیلام نی اتعاد	
ملاحلات	ير رول	e.		ماونطات	يار برمل	الرور	e
الم مع در در المعتدر في در در دول و	· f u.y - a	Lat Let	.1.		k.v	Vr.	_ کمای دل
مر ال ديه رندايم ال دراد و و دوي		ت ورفعه کری کریکا	-1.		e 5 -	-vj	-11-11
مردب مردنعه مسيحت مياد		من لا المراسل			-600-	1-41-	1
ارورات	V1	بر رس در تاین در در			147	-61,-	200
	15	ويكسو مرساؤه لى واي وا	.e		100	-01	_ No. 1
40 t 3 1 1 1 1		استنبيرم بكتالي	۵				
	141-0	- William		<u> </u>	146-	P.FA-	9 6
			+			1	مسروسان معا

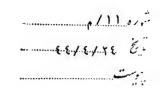
صورت سهميه مواد فذا في يكصد روزه برنامه تغذيه ده آموزان ادارهكل فرهنك كرد ستان مسرم

ا السيال	تعداد نفرات	شيرخشت	آرد	کرہ	يغن
دا جر۔۔۔	مورد تغذیه	كارثن ؛ هېوند	ىكىسە ١٠٠ پوند	ل کا رتن ۳ ۳پون <sup>د</sup>	دیک <del>ارتی ۱. آی</del> و
	14.	771	Ytx		201
ببار			177.	• ٤ •	AL
<u> </u>		*11	467	***	14.0
		17.1	177.	**	1
	*	***	**	77.	-34-
من وان	12.	***	717	***	***
<del> </del>	17	Y.YY.	YEA	¥ • 4 • ·	-

194-19h 7.1 N.P. 14 174 45,77 1097 0 .. 944 44.9 44,1,19 111. 101 1994 15. 90 440 - 17. rr.r.1. SFA PIVILYP 1554 V. 1.1 \* 41/5% 11



# اداره کل فرهنگ استان کردستان اداره فرهنگ شهرستان مریدان





اداره کل اموزش وپرور شاستان کرد ستان

عطف بشماره علی برداخت باستحضار میرساند درسال ۱۳ مبلغ / ۲۹۳۰ ریا ای برای پرداخت دستمزد اموزگاران کلاسهای مبارزه بابیسوادی ومبلغ ۴۰۰ با برای بالیابت هزینه های اداری ازطرف اداره کل اجرای طرحهای فرهنگی حواله شده که باوجود مکاتبات مکرر درمورد حواله دستمزد مدرسین دهات اداره کل اموزش بزرگسالان طبی شماره ۲۷۰۴ می رونوشت آن ضعیمه است دستور داده اند مبلغ حواله شده منحصرا جهت پرداخت دستمزد اموزگاران کلاسهای شبانه میباشید و دستمزد مدرسین از طریق اداره کل اموزش وپرورش استان کردستان حواله خواهد شد که این اداره باستناد آن مبلغ ۲۹۳۰ ریال را باموزگاران نینغع پرداخت نموده و فقط مبلغ ۲۰۰۰ ریال که ازطرف آن اداره کل بابت دستمزد ستمزد سال را باموزگاران نینغع پرداخت نموده و فقط مبلغ ۲۰۰۰ ریال که ازطرف آن اداره کل بابت دستمزد سال ۲۱ مهای شماره ۱۲۲۱ میبا شده و باتوجه بعرایض فوق این اداره برای پرداخت بقیه دستمزد سال ۲۱ وسه ماه اول سال ۲۶ ملاها اعتباری دراختیار ندارد لذا خواه شمندا ست دستور فرمایند باتوجه بنامه شماره ۲۷۰۳ اداره کل اموزش بزرگسالان نسبت بحواله دستمزد آنان درصورت وجسود سام متخبی محمول فرماینید

رئیساد اره اموزش وپرورش شهرستان مریوان ــ نصری

31/2

درموقع تهیه پاسخ بعروف میزه نیز اشاره فرمائید

£698

المركبة بالم

اد اره کل اموزش وپرورش استان کرد ستان ورارت المورس يروش

عطف بنامه شماره ۲۷۲۷۰۰ ۲۷۲۱ علاوه براعتبار کلاسهای مهارزه بابیسوادی انحوزه د رسال ۲۶ که حواله کردیده ملغ یك میلیون ریال جهت مدرسین کلاسهای شبانه بانحوزه اختصاص د اد ، شد ، که وجه

ان بان اد اره كل حواله كرديد ه خواهشمند است از هلغ مذ كور سهمها جهت د رسین مربوان منظور نتیجه راباین اد اره کل اطلاع فرما چیده ال رئيس كل اموزش مزركسالان من تقيب زاده

اد اره کل آموزش پرورش استان کرد ستان

نمايند كه اعتبار نامبوده دربين كليه ملاهاني آنحوزه وشهرستانها تابعه تقسیم شود که مانند سال گذشته مکاتباتی در اینمود به سلی اعتبار بین ملاهای استان کرد ستان طهری ترتیب کاروا فراهسم كل حسابد ارى حواله خواهد شد توجه د اشته باشيد د رتقسيم ملغ مذكورنيز ١/ وجه آن حواله بقيه نيز بموقع خود توسط اداره كرد ستان نيز ميلغ ٢٠٠٠، ٢٠ ريال جد آكانه اعتبار منظهركه از کل حسابد اری حواله خواهد شد ضفنا برای ملاهای استان -اعتبار تخصيص داده شده كه ١/٢ ان حواله بقيه نيز توسط الااره كالسهاى مبارزه با بيسوادى آنحوزه مبلغ ٢٠٠٠ و٢٠٠ ريال -عطف پشماره ۲۰۱۸۰ \_۱۰/۷/ ٤٤ در سال ٤٤ بوای

EF 471 161.93

الكه مهروكل آموزش بزرگسالان - نقيب زاده

EGN CO LALANT

K. I. Janes

214

در تسان (ده ل ۱۰ مای د در تسان در در تسان کار ۱۳۸۳) مور منتول در تستند (سقز ) ۱۲/۱۱، ۱۳۸۳)

	Sport ro	]iv	مورادت فرمنك وزادت فرمنك فرهنك شهرستسان بان	ناريخ
-	، ، مهر سرلست	ما وغات الما وغات		مرس اسری ا
		۲		( J. 48 4 ( ) 1
	، ، لا أدى	ه	را سرائبا	
	ا ا که محرب	ν Λ:1	مرادعه مرادعه المرادعه	ا م محد (ش عدم مرمز الا م كرم عرمز
1	5 5 de 10.5	9	-	
,	5 , (of me)	11 03-07.406.50	Jul Birthan	(soften

کامی میشود و نماینده فرهنت دیواند زه و باکدین اداره کل فرهنك استان كردسنان اداره فرهنك شهرستان سنندج صورت اسامی آقایان ملا مای شاغسسل دهات حوزه فرهند و زاغه علیا EL-11: 81 ٤١ ــ " توفين سليماني مائل عدد ادر الم ١١- عيد الكيم عنين ١١- " سبد عاس واحدز ١٠- " نبي احسساي × ---- سيد شهان شهانی ا\_" خالد کهی ٤- \*\*\* احد سلهاني ١- ١٠٠٠ احد خواطن ٧- \*\*\* سيف الله اياغ ٠٠٠ ..... الله ١١ -- " " حسن لطهمي ا ـ " " حسين وثوقي مورت راسی بدای ک مدین ل دع ست فرره فرستگی کاریزان در وی برایم مالای بری را ENED NOT عردامان دوله المحدث

# صربت بسى المام والمسترا والمت فرنا فرنسا مراور

		,	
ت بله ت	المجيد حرسين	نام بالمعاذرة	رازه روب
	در شوله	أبر رطان كياني	1
	، سرل	" سيميل لعدر	۲
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الرحلين تنت فروره	٣
	11. "	ر كهارف الياكي	f
	1 m	ر عود ،	۵
رخ من المناطقة المناط	7,900001	" علی کت فروره	9
١٠٠٠ كى توم رايدا)	+ موركول	וי עו כונו בונו	Y
	113/ 11	م محمد الماسي	1
	رر پییر	، مدیداین حس	9
	ر ما وحدم	July of	1.
	، لالأه	د محداین رصین د محدسد رستن	11
	ه بلو	به حرر طلیم و من به علی حن زاره	ır
,	۵ راه ال	الم احد الم	14
·	712 4	ر شمس الدين اسدر	10
	stul.	18 15 11	15
) محر مرد اهر * محر مرد اهر	ju.	ر محر محن عفر ر	14
	ا دل	ار رم وزب	14
	ر وين	ر مح الديم معارفي	19
11, 11, 10 (1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	י לעול	ر سرمجرسی	7.
( , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

# سيام العادي آن ورسان وره وربك مؤسفان وره (سفان كروستان ١٥٠ ٢١٢)

ا آن محراد من ما در را بر بر را بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر	641111	, ,	750-1017	13		وين جمام في	
ا مرسوهدالای فلیس ، سراب این از این می می از این این از ا	4° 40	ير سرهم كري	1 1 N C4 Spo.		مروات	نام ون م ف مزار دگی	312
		مرداد مرداد مرداد	وم روا والراكم والمراكم والمرا	1 r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	ر ماسم آن د ماسم آن د ماسم آن د ماسم آن د	ر مروسون ملا لا به سدمدالین فلیس به سدرسعنای به صدرت مفوری به عمران مفوری به مهرالدین علم فراه به مخی لاین علم فراه به منصور سفان	1 1. V V V V V V V V V V V V V V V V V V

وووور والمتابه مورتبه



شماره ب / ( ) الماره بالماره 
اداره فرهنگ کل استان کردستان اداره فرهنگ شهرستان <sup>حروس</sup>

اد ارمکل اموزش وپرورش استان کرد ستان

عطف بمرقومه شماره ۳۸ ۳۰ ۱۱ / ۱۹/۱ باستحضار عالى ميرساند

۸ نفر

تعداد ملایان دعوت بکارشده

۲ ــ د ستمزد ملایان مزبور تاتاریخ ۲۰ / ۱۶ ۶ پرد اخت شد ماست

۳ ـ د ربود جه پیشنها دی برای مدت ۹ ماه هریك ما حیانه یکهزار ریال مقطوع منظور شد ۱۰ ست ۱/۱

رفیس اداره اموز شود و در استان کردستان کودستان من المراق

					/	,			
	1,	ن	ري	نعدا	(354)6.	276	ا مردرته	ر درزشاء	کحا
1			1				The second secon	المان المان	
~	<i>-</i>		1				-	200	
a.	N		ł	,				الري الم	
~	~							ر دنیاندره	
~	~	^	-~ \/	۸	ين عاجميان	_ محی الد	رعبدا دمهرك	ر ريال	_
~	بہ							मिश्चिम -	
•	~			, 1				~ کروه	
	~							مرورد	
~	~	- 1			4			يخف وُج. بي	
~	^	^	-~	~	إنقاتك	- ממניק	يمن جن	۔ حن د کبری	~
~	~	-	~ ~					مايان	

فعاليته سيد مرازمان جوانان شيروخور شيد شهر سنندج ررح ٢٩

آستهیه را عدا کتاب ونوشتافزار ولباس وکفش بطور مستمر از محل وجوه صند وقهای تعاونی وسود فروشگاعها بدانش آموزان بی بضاعت ومستعد آموزشگاه وکمکهای انفرادی اعضا م

٣- تشكيل كلاس تعليماتي وسمهد اشتى براى مربيان يمنظ ورفوا گرفتن انجام كمكها عاوليه

٤ ــ شركت كليه اعضام سازمان د بستانها درواسم جشن كودك واجراى برنامه خاص

٥ ــ نمایش فیلمهای بهداشتی وتربیتی برای کلیماعضا سازمان

٦ ــ شركت اعضاء سازمان درمراسمجشن ملى ٢٨ مرداد وميلاد شاهنشاه وتولد والاحضرت شاهدخت شمس بهلوى رياست عاليه شير وخورشيد سرخ ٠

٧ ـ تشکیل مجلس جشن وشاد مانی وشکر گزاری بمناسبت تولد وا الحضرت واایتعمد وروز ٥ أ بهمن د ربحل آموزشگاه

۱۰ بهمن که درآن جناب آقای استاند ار غرماند هی لشکر روئسای سازمانهای اداری استان شرکت داشتند ۰

٨ انتشار نشريه وبولتن وارسال بكليه شهرستانها كه مورد تقد يرواستقبال قزارگرفت.

٩\_ ارسال ۱۰۰ برگ نقاشی و ۱۰ جعبه هدیه برای جوانان صلیب سرخ توسط سازمان مرکزی

۱۰ ستشکیل شورایمربیان وبحث وشور در باره بهبود امور سازمان

١١ ... " " دانش آموزا نعضو سازمان وياددادن كمكهاى وليه وآتشنشانى بانان

۱۲ ـ دیدار گروهی ومرتب اعضای سازمان جوانان آموزشگا مها از بیماران مخصوصا "گروهها ید بستان ۶ آبان از بیمارستان وگروه نمونه د بستان عرفان از بیمارستان درروز ۱۰ بهمن وگروهها عد بستان ۱۰ بهمن در روز ۲۱ آذر از بیمارستانهای لشکر •

١٣\_ جمع آورى وحوالمملغ \_/ ٢٠٢٤ ريال بابت ي حق عضويت اعضا عسازمان شهرستانسنندج بمركز

١٤ ـ تشكيل شوراىسازمان جوانان دركليه آموزشكا مها بمنظيرتصويب ونظارت دراجرا عبرنامه هاى سازمانى

۱۵ ـ " ار د وهای یکروزه برای جوانان شیروخورشید سرخ د ر ۳۰ بابدانشسراها ودبیرستانها ودبستانهای سنندج ۱۵ - ۱۰ نفر عضو سازهان جوانان بفعالیت مشغولند ۰ شهرستان با نسبه

د را ثرکوشش وعلاقمندی آقای رشیدیان ریاست فرهنگ، بانه وفعالیتآتای برجی سر پرست سازهان جوانان درسال تحصیلی جاری ۱۹۱ نفر دانش آموز عضویت سازمان را قبول وزیر ندار آقایان نصراللمبرجی ، باقر د زفولیان -جلال فاتحد • نصرت الله عنايتي وبانو بروانه وكيلى مربيان يبازمان بفعاليت مشغول وعلا وه بر فعاليتهـــاى عمومی د رجشن ۱آبان ومیلاد ریاست عا یه سازمان وولیعهد محبوب شرکت ود رمد ارس بمنظ ورکماعبد انتر آموزان ... فروشگاه تا سیس وحیاط مدارس را شن ریزی کرد ماند .

شه سرستان سقر السلام زاد مرهبر سازمان ۲۱ تنفر دانش آموز عضو درنتیجه توجه مداوم آقای محسنی ریاستفرهناگوکو هشی آقای شیخ الاسلام زاد مرهبر سازمان ۲۷ تنفر دانش آموز عضو در ۱۹باب آموزشگا مسقر بفعالیتهای تربیتی وخیریمه شغول که در مراسم ۱۶بان وپرد مبرد اری زمجسمه شاهنشا مشرکت مرتبا" از بیماران دیده نمود ماند درمد ارس از طرف سازمان فروشگاه تا سیس گردیده کمسود آن مصرف کمك بدانش آموزان میرسد ...

### شهبسرستان كروس

باعلاقمندی آقای مستوفی ریاست فرعنگ وفعالیت آقای محمد شاعی رعبرسازمان در ۱۱ باب مدارس بیجار ۴ ۳۰نفر عضو سازمان بفعالیت مشغول ودرمراسم ٤ آبان و تولد ریاست عالیسه سازمان وجشن ولایتعهدی شرکت ووجوه م حقعضويت را بمركز حواله كرد ماند .

### شهـــرستان قروه

با پشتیبانی آقای شاه ویسی رئیس فرهنگ و هالیت آقای صابر سر پسرست سازمان ۳۱۳ نفر ازد انش آموزان عضوسازمان در ۷ باب مدارس قروه بفعاليت مشغول ودرمراسم ميلاد شاهنشاه ووالاحضرت شاهدخت شمس بهبلوى رياست عاليه سازمان ووالاحضرت همایون ولایتعبد شرکتونیز روز ۷ بهمنهاه ارد وی یکروزه اید ر ۵ کیلومتری تشکیلداد ماند

دزموقع تهیهٔ پاسط پیمروقت میزه لیز اهاره قرمالید	*	اداره <del>باز سی ا مورا ج</del> تماعی
مبيره ليز اهاره فرمايد		شاره
CA	The same control	تاريخ
( ما روش ) م	( 3 m 1°	
المسترار الم	פניתטילותי	
1910 4518	اداره کیل حساسید آلی	
" SON LETTINE	تاريخ	

عدان بنامه شماره ۲۱۱۳ ۱۳۰۸ ۱۳۲۸ موضوع اعبار نغذ یه کرم اینك عین گزارش شماره ۲۱۲۰ ۱۳۰ ۱۳۰۱ این اداره کل حساید ای موافقت میشود این اداره کل حساید ای موافقت میشود این اداره کل حساید ای موافقت میشود به بر ساس ساس بارم برط مندری دربود جه مصوب سال ۱۳۶۲ به عیناد رسال ۱۳۴۳ مورد عمل قرارمیگردد اعتبارتقانیا ده در در نواست رسواله درد د ) پریوست ارسال میگردد •

شراط مند است دستورمومايند المارتخذيه عربك ازاد ارات تابعه استانهاواد ارات كل رايدرج زيرحواله .... ونتيجه رايايناد اره اعلام فرميند •

۱ ... ۱ د ارقال فرهنت استان درمان مبلغ هفتصد وسی و ته هزاروچهار سد و پهل ( ۲۹۹۴۰) ریال بقرار پیسر و سندان نرد رد و دزار ( ۲۰۰۰) ریال بایت چهل و هشت هزار ( ۲۸۰۰۰) ریال سیرجان هفتاد و دوهزار ( ۲۸۰۰۰) ریال برد سیر بند برست و هشت و هشت هزار ( ۲۸۰۰۰) ریال برد سیر بند بیست و هشت هزار ( ۲۸۰۰۰) ریال جیرفت مفتاد و شش هزار ( ۲۸۰۰۰) ریال بیست و هشت هزار ( ۲۸۰۰۰) ریال شهد اد بیست و هشت هزار سیرو و شده دار و سیرو و شده دار و سیرو و شده دار و سیرو و سی

۲سال اره بل فرهنت استان بلوجستان وسيستان وليغ عصدوسيونه هزاروجهارصدوج، ل ( ۷۳۹ و ۷۳۹ ) رال بنرارز ر ۰

سرایان ستادودوعزار( ۷۲۰۰۰) ریالزایل سدو صنو عستهزار( ۱۲۸۰۰۰) ریال جهایهارهنجاه وشنی هرار در ۱۲۸۰۰) ریال ایرانتی عنتادود عزار( ۷۲۰۰۰) ریال زاندان سیسد وعفتادویك هزاریچهارسدوچهل رو ۵۳۷۱۶۶۰ ریال

۱ساد ارفکل فرهنن استان دردستان ملغ سيصد وه متاونه هزاري هفتصد وتصت هزار ۲۱۹۷۱۰) ريال ـــــ

مريبان دويست وسروده عزار ( ٢١٢٠٠٠) ريال بائه صدويد اه وستر عزار بعفتصد وشصت ( ١٥٦٧٦٠) ريال

4	وار	إيعار	باسن	نہیة	2	رموة	د
	ليد	فرما	اره	ai .	ليز	بيزه	م



اداره
شاره
تاريخ
خبيه

٤ ــاد ارمكل فرهنك بناد روجزاير حرعان ( بندرياس) ملغ دويست ويستونه هزار وهفته دوشست و ماد ارمكل فرهنك بناد روجزاير حرعان ( ٢٢٩٧٦٠) ريال بقرار فيسسر •

بند رعباس صد ربیست رینهزاروعفتصد وشصت ( ۱۲۱۷۹۰) ریال میناب بنجاه وچهارهزار ( ۵۴۰۰۰)ریال لنده بنجاه وچهارهزار ( ۵۴۰۰۰) ریال

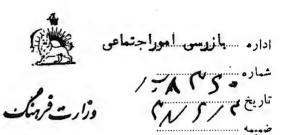
هـ اداره کل فرهنئنیناد روجزایر ظلیج فارس (پوشهر) ملغ صدوچهل هزار (۱۱۰۰۰۰) ریال یقرارزیر بر برسدوچهارهزار (۱۰۱۰۰) ریال یندرد پلم شیونس هزار (۳۱۰۰۰) ریال ۰

رئيس اداره بازرسي اموراجتماعي د تترفيل اله صفا

رونوشت جهت اطلاع باد اره کل فرهنک آن ارسال میکرد دخواهشمند است د ستورفرمایند پکلیه اد ارت فرهنگ تابحه اپلاغ نمایند نسبت پاجرای پرنامه تغذیه کرم ونان وخرما تا پایان سال تحصیلی اقد ا بواما رهای مهوطرانیز فیرات په ویاین اد اره ارسال د ارند •

رثیس اد ار بازرسی اموراجتماعی سد دترفضل اله صفا مرحمول می ازرسی اموراجتماعی سد دترفضل اله صفا می در در الم می ا

درموقع تهيه باسخ بعروف ميزه نيز اشاره فرماليد



## اد اره فره نگ کرد ستان

سررست ادارهبازرس اموراجتماعی ـ خلود





فرهنك استان كردستان اداره فرهنك شهرستان هريوان



# اد اره د ارائی شهرستان سنندج

چون مقرراستبرنامه غذائی نوارمرزی شهرستان بانمومریوان ازاول اذرماه ۳۸ اجراگرد دوبرای تهیملوانیم مقد ماتی قبلا مبلغی وجمعورف نیاز استوباید هرچه زود تردراختیرانها گذارده شود بدینجه تازنظر تسجیل کارخواهشمند است دستورفر ایند ازمحل اعتبارماده ۳۱ تغذیه دانش امرزان مرزی مبلغ ۱۰۰۰ ۳۱ ریال برای بانمومبلغ ۱۳۶۰ ریال برای مریوان دروجه اداره قند و شکرکردستان پرداختفرملیند تااداره قند و شکروجه مزبور رادراختیل دارائیهای بانه و مریوان قرارد هند که وقفه ای درامور حاصل نگرد دنتیجه را اعلام فرمایند ۰ ...

## رئيس اد اره كل فرهنك استان كرد ستان سميعي

رونوشتبالابرای مزید اطلاعاد اروقند و شکرکرد ستان ایفاد میگرد د خواهشمند استازنظرتشریا شهرستان با این اد و د ستور فرمایند اد اروقند و شکر با نه و مربوان میلغ ۲۰۰۰ میال و جمعورد بحثراد راختیار فرهنگ شهرستان با نهومیلغ ۲۳٤۰۰ میال انراد راختیار فرهنگ مربوان بگذارند کونسبت به مصرف ال قدام نمایند ۰ سـ

رئيسراد ارهكل فرهنگاستان كرد ستان • سميعى

#### T173\_P1/1/17

ماره اريخ ...... وست ......

رونوشتبالابرای اطلاع فرهنگ مرام ای و بن ارسال میکرد دشایسته استد ستور فرمائید بر ابرمقررات واثین نامه معاملات دولتی نسبت بمصرف اعتبار مزبوراقد ام لاز معمول واسنا دقطعی را مرتباد را سرع وقت باین اد اره ارسال دارند که بمرکزایفاد کرد د ضمنانتیجه اقد اما ترانیزاعلام دارند • س

رئيسراد ارەكل فرهنكاستان كردستان مسمعمى



	مريوان	
الي ٢٥٠٠	گوشت ۱۰۵۰ <b>کیلو ازقرارکیلوئی ۵۰ ریال</b>	
الي ٥٥٣٥٠	نان هرنفریکمد د ونصفی نان ازقرار هرعد د نان ۱۰ ریال	
297.	هیزم روزی۳ بار همهاری ۲۰ ریال	
1	ساختمان اشپزخانه	
1	هزينه ابوحق الزحمه ابكش ازقرارما هي <b>يوزي ١٠ ريا</b> ل	
14	حقالزحمه يكتفرسرا شير ازقرارماهي ٢٠٠٠ مال	
الي ۲۲۸۰	حق الزحمه دونفركما عاشهزازقرا ريرزي چهل بهال	
£ · · · ×	نرایه انبار ازقرا رماهی یکهزا ربهالهرای عماه	
1 • • •	مخارج متفرقـــه	
الى ١٤٤٠٥٠ /_	جبعكل	•
148 . 0 .	قبلاد وهزاريال حوالهشد مبقيه	



# وزارت فرنبات اداره حمل فرهنك استان عرد ستان

مناره بایخ بریست

10

# صورت جلسه موخ ۱۹ /۱۳۴۲/۹

۱... تمداد دانترآموزانیکه از برنامه تقدیه در هر شهرستان مخشهای تایمه سنند براسطاک هخواهند... کرد با توجه بآبار سال تحصیلی ۲ ۲.۳ و و و در اهمیت تقدیه دانتی آموزان نوارم زی پشرح زیر تحیین شد ۹

تمداد عكه تغذيه خواهك تد	آطركليه دانش آموزان	
1498/	13PAI	الف ــ شهرستان مرزىميهان
1140/	1440/	ب ــ شهرستان مرزعها نــــه
T /	840·/	ج ـ شهرستان سقر
P /	4874	د ــ شهرستان پیجار
1.4./	TAA-/	ه سشهرستان قروه
140./	1800/	و ا بخسر كالعباران
1970/	1970/	" د يواند ره
TIL/	718/	شيرستاسنة "حومه
1444/	13AVF	شهرسنندج
/ ۱۷۰۰۰ تقسس	188887	جسع

٢ ــ براى تبديل آرد بنان با توجه بايه يك ٢ د ستور المطروا صله مقرر شد درم اكر شهر ستانها هخشها طبق

•	
	ناره
	13
1.	يوست
وزارت فرینک	
اداره من في هنك استان كو رستان	

2

قرار داد ما ثبکه بین ادارات قرهنگ و نا نواها عمورد اعطاد شمقد خواهد شد آرد عبدیل بنان سنگاسرقوب بشرد وروزانه تحویل دانش آموزان کردد و در دهات آرد سهمیه همهفته پخود دانش آموزان تحویل شود ۰

السيرا يعمر فساير مواد اليق دستورا لعمل واصله على شود ٠

٤ ــ براى دِلو كبرى زامكان فروش روفن وكره بخارج فررشد درساعت تحييل قوطى ها هر قوطى دره رسه تحصيه نظر مدر با من سوراخ شود .

٥ ــ تنظيم مار طيق دستوريكه رسيده است بمهدهاد ارات فرهنگ خواهد بود ٠

جلسه درساعت ۱۲ بایان یافت ۰

ن آزاد برئيس كل فرهنك كردستان وسين بطحالي هيرد ارسند وسي

-

معتبد محل • معبد حسينارد لان

رئيساداره بهداشت استان • دكتر لياواني

C11/3



8.11 MM.119

تعداد ۱۸۰ کیسه آرد اهدائی موسمه کاره توسط شرکتوهرو برای مصرف ۱۰ یاب دیست نهای دهاته اداره فرهنا<sup>ی</sup> شهر ستان ستر تحویل کردید که برابر قبض رسید شماره ۱۴۱۸ – ۴۳/۱۷/۱۵ هرکترهرو مقدار ۲۰ کیسه آرد معادل ۱۵۸۰ کیلوگرم ۲۰ کیسه آرد معادل ۱۳۰ کیسه آرد معادل ۱۵۸۰ کیلوگرم میونا بعدرف دهات تابعه میباشد لذا تعداد ۳۳ کیسه آرد که معادل / ۱۵۸۰ کیلوموچود ک درائیار را به نماینده شرکتوهرو آقاعیاشا خانی تحویل کردید م

رئيساداره آموزنو بدورشد مرستانستن ماجد

متعد عيرنامه تغذيه مدارسانهاب

نماینده شرکترهرو سیا شاخانی

# ندوسه ۲۱ ملی مراد غذا که دار کل ۲ رز کس در در کستان کردک در در کصیم ۲۴-۲۴

4 argg 4 4 1975 4 1975	15.9/. 4.	1	49/-	ر در	خرندج خندج خرز
8 1975	15.9/. 4.	7499 15.	49/-	-11	75
		1	1 1	<b>"</b>	
		1	1 1		سخا ر
-			1	L ,	بنجار
1484		I		14	ملان
· 19 5r, —				7	0,5
17.74,4.	2 FA 7 FV	155-1-	TYSATTV	\ v	
		بربائد. ١	بقيدوبد اركس	سيربها كاراع	4.01.61
	1957,-	1957, — YIFFER 1557, V··· 554, FFV	1955, — 1155, 415-11- 1554, V. 1554, 155-1- - —1	1955, - 115565 15571 175755 1557, - 1567, 156 1567 15675 1557, 1567 156 1567 15675	1957, - 115575- 415710 871565. 1000 1554700 851/150 1557- 1554170 1000

## مراسم تحليف رؤساي دبيرستانها و دانشسراها

در دوران قبل از انقلاب اسلامی، در دبیرستانها و دانشسراها، طبق مفاد بخشنامه مربوطه، رسم بر این بود که هر کس ابلاغ ریاست را دریافت می نمود، پیش از شروع به کار، طبق قرار و دعوت قبلی، جلسه ای به منظور انجام مراسم تحلیف با حضور رئیس اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) و شاهدانی از اعضای معتبر و سرشناس فرهنگی تشکیل می شد و رئیس جدید پس از ادای وضو با حضور این عده به قرآن مجید و شرف و ناموس خود سوگند یاد می کرد که نسبت به مصالح عمومی کشور و فرهنگ و اجتماع وفادار و خدمتگزار باشد و در پیشرفت علم و دانش و سطح سواد و شعور و فرهنگ دانش آموزان در حد توان بکوشد و با ایجاد تفاهم و برادری، حس همکاری و صمیمیت را در بین کلیه معلمین مربوطه ایجاد نماید و دانش آموزان را فرزندان و بخشی از اعضای خانوادهٔ خود بداند. (فراموش کردم که بگویم یکی از شرایط ریاست این بود که شخص متأهل باشد) تشکیل این نوع جلسات و انجام مراسم یاد شده با ابهت و عظمت و جود قرآن کریم و خشیت و خوف از یاد کرد قسم، شخص مُحلّف را بر آن می داشت تا وظیفه سنگین خود را بطور درستی و بدون سستی و تعلّل انجام دهد و حتی در راه رفتن بخانه و تماس دائم با پدر و مادر، دانش آموزان را زیر نظر داشته باشد، انجام دهد و حتی در راه رفتن بخانه و تماس دائم با پدر و مادر، دانش آموزان را زیر نظر داشته با شد، سبب این بود که معلمین وظایف کامل خود را بجا می آوردند و در اداره آموزشگاه با مدیر و رئیس همکاری جدی داشتند و یاری ده وی در تعلیم و تربیت و کنترل دانش آموزان در داخل و خارج مدرسه بودند.



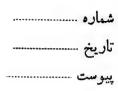
شماره
تارىخ
پيوست

اداره کل فرهنگ استان کردستا ن اداره فرهنگ شهرستان سنندج

( صورشجاسسه )

درسامت ۱۱ سیم روز چهار شنبه ۱۳۸۸٬۳ طیز دوستقبلی جلسه آن با حضور آقای مجید ی رئیسراد ارد نرهنگ شهرستان سنند و رآقایان گو هان (برسال الدین حمدی بابا مردی روحانی به عبد الرحمهمدرسی معاد الدین معتمد داشعی ) بعظور اجواز سراس تحلیف روز سای دانشسرای دختران و دبیستان بوطی در اطال ریاست نرهند شهرستان تشکیل گردید بولدوا تجلب آقای سجید محاظهار داشتند مراتسب شاهدوستی ومیس پسرستی وطرز خدمت صادقانه رواسای دانشسراها و دبیرستانها ورد توجسسه و ارتخرهنگ و کلیه خامات است و طبق قرراتهاید مراسم سوگلد بعمل آید سهریانو طوال حمزه رئیس دانشدوای دختران و آقای هدالخویز صحائی رئیس در سامت الدختران و آقای هدالخویز صحائی رئیس در سامت الدختران الدختم یافت

ن د مد ید بیر د بیرستانها یسننسسدج	رئيسلداره فرهنگ سنندج •مجيسدي برهان الدير
المرامع	* 13 Residence of the second o
مد الرحيمط رس رئيس بيرستان معقول ومنقول	بابامدوخ روحانى • دبير دبهرستانها وسنندج
همایون د هقان رئیس کار گزیمنی فرهنگ سنندج	
ملع يون د دهان رئيس دار دريسي وردها سندي	عماد الدين معتمد هاشمي رئيس تحليما تحتوسطه استان
مد العزيز صحافي رئيس بيرستان وطي	طولاحمزه رئيسرد انشسراى مقد ماتى دختران
10,0,0	Au .
TA, "	



# وزارت فرهنگ اداره کل فرهنگ استان کردستان اداره فرهنگ شهرستان سنندج

من بقرآن مجید وشرفونا وسخود سوگنسد یاد میکسم
که همیشه خدا ووجدان را ناظر اعمال خود دانسته بشاهنشاه
ومیهن فزیز خود وقا دار باشسم صالح عومی کشسور را طبست
قانون اساسس منظورنظر قرار دهم خدمتبغرهنگ را وجهه همت
خود قرار داده پیوسته روح ایمان وخدا پرستسی وشاهدوستسی
ومیهن پرستی را در دانش آموزان بوسائل هتضس تقویت ندایسسم س

رئيس بيرستان دولتي بوطي • سيدعد المزيز صحافس ا

244

## دبيرستان معقول و منقول

دبیرستان معقول و منقول در سال ۱۳۳۲ به کوشش و علاقمندی مرحوم حاج سید محمد شیخ الاسلام که تازه استاد کرسی فقه شافعی در دانشکده معقول و منقول دانشگاه تهران شده بود، در سنندج تشکیل و شروع به ثبت نام از دانش آموزان

گیردید فارغالتحصیلان ایسن دبیرستان مستقیماً به دانشکده الهیات و معقول و منقول میرفتند.سالهای ۲۳ و ۳۳کلاسهای اول و دوم این دبیرستان ضمیمه دبستان هدایت در کوچه مشیرالتجار و رثیس آنجا مرحوم عبدالغفار ارجمندی بود، سال ۱۳۳۴ سه کلاس اول دبیرستان به منزل مرحوم ابولمحمد خلیقی چند قدم آنطرف تر انتقال یافت و ریاست آن با مرحوم عبدالرحیم مدرسی بود سال بعد به منزل مرحوم یدالله بیدارپور در خیابان ۲۵ شهریور انتقال یافت سالهای ۱۳۳۴ تا پایان ۱۳۳۶ ریاست آنجا با مرحوم مدرسی بود از سال ۱۳۳۷ تا بهمن ماه ۱۳۴۴ مرحوم عبدالله مفتی زاده رئیس این مدرسه بود از اسفند ۴۴ تا مرداد ۱۳۴۷ آقای ناصر دبیر شاه اویسی عبدالله مفتی زاده رئیس این مدرسه بود از آن دبیرستان معقول و منقول به دبیرستان غزالی راست این مدرسه را برعهده داشت بعد از آن دبیرستان معقول و منقول به دبیرستان رشته ادبی بود. در سال ۵۱ زمان آقای پازوکی مدیر کل آموزش و پرورش دبیرستان غزالی بابوعلی و هدایت هر سه رشته در یکجا ادغام شدند و محل آنها ساختمانی در جای اداره کل کنونی بود که براثر بمبباران تخریب و از نو بازسازی شد.

دبیرستان معقول و منقول هرچند صباحی در یک جا استقرار می یافت، بعد از منزل بیدارپور به منزل آقای بدخشان در محله چهارباغ و بعد به منزل آقای بهاءالدین مکتوبی بعد منزل آقای اقبالپور در قلعه چهارلان و بعد به منزل آقای عبدالله چراغزاد محل فعلی شهرداری خیابان نمکی انتقال یافت. صورت پیوست مواد درسی کلاسهای دوره دوم این دبیرستان بود.



## ما یک پیوست

# الداره کل فرهنگ استان کرد ستان

ريزبرنامه بيشنم ادعيشورايعا ال فرهبا براكتصويب مربوط بدبيرستانها يمعقول ومقو لايران سال اول دوره دوم

۱ ــ قرائت	سلابي سالهم ارم	ا ساعتد رهفتم
۲ تاریح ادبیات	कर का धा था था था था	***
٣- د ستور	22 M M A J II	
٤_ املاء	.25 ES 64 14 ES ES.	
هـ انشاء	12 M as as 15	
السناحو	تاآخرترابع ازكناجهد ايد	
٧_ صرف	متن تصریف ونجانسی	*** 4
المسا قرافات وترجيه عربي	مطبابق سال چهارمادین	* * * * )
٩_ نقه	ساحث عبادات درحدودكتاب شرايع ياراهنما عققه شافعني	4
	ساحث عبادات درحدود کتاب شرایع یاراهنما عفقه شافعی تالیف استاد شیخ الاسلام کرد ستانی ریانظیرآن درکتب فقه حنای	٠ ٣ ٠ ٠
١٠ زيانخارجه	مطابق سال چهارم ادبی	
۱۱ ـ منطق نظری	د رحد ود کبرای فارسی	, , ,
۱۲ ـ تاريخ فلسفه	انسقراط تاقرن ۸ هجری	*** )
١٣ ـ اصواعقايد	درحدود ال ازباب حادى عشرويًا الشرح عقايد نسفو	ں
	یاجزو <b>مبهار</b> سی ۰	)
۱٤ ــ روانشناسي	ازاول تأتجريد وتعميم	
۱۰ تاریخ	تاریخ کشورهای اسلامی	4
١٦ ـ جغرافيا	جفرانها يكشورهاى اسلامسي	*** 4
١٧ ـ علوم اجتماعــــى	مطابق سالجمارماد بسى	*** )
۱۸_ اخلاق	اخلاق نظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
۱۹ ــ ورزش		



# آيغ \_\_\_\_\_ مرت

# وزارت فرنبک اداره کل فرهنگ استان گردستان

ريزبرنا بهدريشنم اد عيشور ايمالي فرهند براى تصويب مربوط بدبير ستانها ي معقول ومنقول ايران سال دورد دوم

١ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ه، لمايق سال پاد عم اد يون « « « « « « « « « « « « « « « « « « «	۱ ساعت د رهفت
۲ ناریخ ادبیات	2) II II II II II II II II II II II II II	m a m
۳ سد د ستور	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	***
3_1_K*	20 17 16 31 M REA 17	
ه_ انشاء	***************************************	
آب نحسو	مطابق ازمعرب ومبنى تاآخر مهاحث نحود رحد و د كتابعد أيه	4
٧_ صرف	ازاول تابيحث معتل رحدود كتاب شرح تصريف سعدين	*** 4
٨ ــ قرائت وترجمه عربي	مطابق سال پنجمادین	
٩۔ فقسم	ساحث معاملات درحدود شرايع ياراهنما يفقه شافعي تاليسف	
and the second s	استاد شيخ الاسلام كرد ستان ويانظير آن ازكتب فقه حنفس	4
١٠ س زبانخارجه	د رحد ود سالپنجمادیی	2 a a . Y
۱۱ ــ منطق نظمری	ازاول تاميحث حجت درحدود كتاب حاشيه ملاعد اله	
۱۲ اصول عقاید	درحدود ثلث دومازیاب حاوی عشرازکتاب شرح عقاید نسفی با جزوه بغارس •	
١٢ ــ تاريخ فلسله وفلسغه	ازترن هشتم دجرى ببعد اعماز فلاسفه شرق وياغرب	*** )
۱۱ـ روانشناس	ازتدريد وتعميم تاقعايلات وشهوات	
۱۵ ـ اخالق	باحث اخلاق، مل	***
١٦ـــ تاريخ	تاریخ کشوره ای اسلام	7,
۱۷ ــ جفرافیا	جنرانیای کشورها یاسلاسی	*** 4
۱۸ ــ بیسان	درجدودكتاب تلخياس المنتاح	* " *
۱۱ سے ادبول غه	اراول بهاحث المول تابها عث تذه يديد رحد ود كتاب معالميا اصو	. 1.
السائول عه		, num 4
	ربه کنادهی یا در این حدود از احول حصف	
۲۰ س ورژ <sup>ش</sup> ر،	زند عائس <b>ی یا، راین حدود ا</b> زا <i>صو</i> ل حنفی	"" 7



# ئار. آيخ پرست

# وراد کل فرمنك استان کردستان

ريزبرنا به پيشنب الدي چشررايد البغرهنگ براي تصويب مربوط بد بيرستانها يمحقول ومنفول ايران سال سومدوره دوم بالمابق سال عشم الدبي ١ ــقرائت ٢ ــ تاريخ ادبيات اس د ستزر F)/6! - 8 هـ انداء ٦- ندو ازممتلات تاآخرد رحدود كتاب شرح تصريفه زنجاني (سعديني ٧ س صوف د رحد ود جلد اول مجانى الاد جومنتخب نم ج الهلاف نس تراثت وترجدعري بحث فرایش (کتاب مواریث) در دد ود شرایم ویانتا براهنمای اس فقه فته شافعي وياد رهنمان حدود ازتتب حنفي د رمد ود شرح عقاید نسفی (ثلث سوم) ١٠ اسر اصول عقايد مباحث أدورعابه وتحريف وبيان اقسام جوهر وعرض ١١ است بلدشه ١٢ يم مظابتي سال في مادين ١٢ س زيادنارجه ميحك حدرت الخرمساؤيد رحدود لتاب حاشيه ۱۲ سانداق ناري مختصرى ازبياحت روشيها درحد وديالاس ششمادين ١٤ ــ عندا قعدلي ه استارين ١٦ - جفرافيا عسوس درحد ودكتا بتلخيص المقتاح ۱۷ سس مدانی ازميحت تاآخره وحدود نتاب مدالميا اصول فاه ما أنعي وبالدر ١٨ .... اصول نقه : مين حد وله از اصول - العن ٠ ازندايورت ودرواعا فبارابان ١٩ سر زيانه تأسي

منبها

## سوابق مدرسه علوم دینی در سنندج

سوابق ممتد و دامنددار علم و فضل در مناطق کردستان بر طبق قرائن و شواهد و آثار برجای مانده نشان می دهد که این رشته سر دراز دارد بیش از سیصد سال پیش در این سرزمین طُلاب علوم دینی در مساجد و منازل مدرسین به تحصیل و دانش اندوزی مشغول بودهاند. مدرسین قدیم در نزد علمای بر تر زمان خود در کردستان تحصیلات خود در به پایان برده و برای تکمیل آن به خاک عراق رفته در بغداد و کرکوک و سلیمانیه از محضر علمای مشهور و متبحر خوشه چینی نموده و از دست مبارک آنان اجازه نامه دریافت داشته اند در کردستان ایران نیز آن اجازه نامهها را به تأیید علمای مبرّز رسانیده گواهی نا مه فتوا و تدریس دریافت داشته اند هر یک از این اشخاص پس از فراغت از تحصیل بدرخواست آبادیی و یا مسجدی در محلهای از شهر به تدریس و پیشنمازی مسجد پرداخته اند و هر مدرس لااقل ۵ نفر طلبه و دانشجو داشته اند امّا در هر شهر به درس مسجد جمعه افضل علمای شهر بوده و علاوه براینکه تدریس طلاب زیادی را برعهده داشته اند، مهر تأیید این اشخاص بر امضای گواهی مدرسین مساجد شهر، دارای اعتبار بیشتری بوده است. اقای نعمت الله عظیمی که یکی از فرهنگیان باسابقه و قابل اعتبار است میگوید از سالهای ۱۳۱۵ ببعد که کاملاً تمیز داشتم و خانه مان در پشت مسجد جامع قرار دارد هر روز که از جلو مسجد جمعه عبور می کردم تابلویی را بربالای درب مسجد جمعه می دیدم که نوشته شده بود «دانشکده علوم دینی» در آن زمان فاضل شهر مرحوم ملا محمود مفتی و قبل از او فاضل نحریر جنت مکان مرحوم ملامحمد رشید مریوانی و پیش از او عالم بی بدیل و وارع که نظیر مرحوم ملاعبدالله مفتی مدرسین این دانشکده بوده اند.

آقای ناصر دبیر شاه اویسی رئیس اسبق کارگزینی اداره کل آموزش و پرورش استان اظهار می دارد: مدرسه علوم دینی را سرهنگ کبیری رئیس ساواک در سال تحصیلی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۳۹ زمان آقای احمد سمیعی ریاست اداره کل فرهنگ در سنندج دایر نمود، مخارج آن اعم از اجاره بهای محل مدرسه و حقوق مدرسین و سایر هزینه ها از موقوفات مساجد تأمین می شد و کلیه طلبه ها و دانش آموزان این مدرسه از همین محل، ماهیانه یکصد تومان حقوق می گرفتند این طلبه ها اگر از شهرستانها و روستاها آمده بودند و محل زیست نداشتند در مساجد بسر می بردند، رئیس این مدرسه مرحوم ملاصدیق مجتهدی بودو معاون مدرسه نیز آقای ملاحسام الدین مجتهدی، تعدادی از مدرسین که در عکس دیده می شوند در آنجا تدریس می کردند. این مدرسه ابتدا در ساختمان پاساژ نور روبروی حمام کمانگر تشکیل شد و مدتی بعد به خانه های ملوک خانم آصف وزیری مقابل منزل آقای امیر توابی واقع در کوچه یمین لشکر انتقال یافت. مدرسه علوم دینی تا سال ۵۸ به کار خود ادامه داد بعد منحل شد. کلیه کارکنان این مدرسه در طی این مدرسه علوم دینی تا سال ۵۸ به کار خود ادامه داد بعد منحل شد. کلیه کارکنان این مدرسه در طی این مدرسه مدت ابلاغ رسمی از آموزش و پرورش دریافت کردند.

احتمال دارد بعد از وفات مرحوم ملامحمود مفتی تدریس در مسجد جمعه متوقف شده و مدرسین سنندج با معاضدت و همفکری مرحوم حاج سید محمد شیخالاسلام استاد کرسی فقه و اصول شافعی دانشکده معقول و منقول برای تقویت و از دیاد دانشجویان دانشکده این مدرسه را به وجود آورده باشند نه اقدام سرهنگ کبیری رئیس ساواک.

### ير سشنامه

## ١- جناب أقاى سيف الله مدرّس كرجي لطفأ خود را معرفي فرمانيد؟

- مشخصات شناسنامه ای: نام: سیف الله نام خانوادگی: مُدرّس گُرجی شماره شناسنامه: ۱۵۲ - سنندج نام پدر:مرحوم مبرور عالم و وارع فقید: عبدالله نام مادر: فقیده صالحه، انیسه حجت جلالی - سال تولد: ۱۳۱۹ محل تولد: سنندج - محله آقا زمان - کوچه کانی دوشمع - محل سکونت فعلی: سنندج - صادق آباد - نورآباد ۲ - ۳۷ تحصیلات: مقدمات زبان و الفبا و قرآن در منزل نزد والد ماجدم

سه سال اول و دوم و سوم ابتدایی: دبستان سه کلاسه ترقی ـ محله آقا زمان کوچه شیخ امام به مدیریت آقای شادمان (غمی سابق)

سه سال چهارم و پنجم و ششم ابتدایی: دبستان پهلوی ـ محله آقا زمان ـ مسیحیها ـ کوچه کلیسا به مدیریت آقای شیشتان

سه سال اول و دوم و سوم (سیکل اول) دبیرستان ـ دبیرستان شاهپور (در میدان آزادی فعلی) به مدیریت استاد حمدی

سه سال چهار و پنجم و ششم (سیکل دوم) دبیرستان ـ دبیرستان بوعلی (خیابان اکباتان) به مدیریت آقای خاکسار (رشته تحصیلیام ادبی)

تحصیلات دانشگاهی پس از شرکت در آزمون ۳۹ ـ ۳۸ / دانشکده معقول و منقول (الیهات کنونی) تهران ـ پل چوبی ـ چهار راه پهلوی ـخ ویلا

تحصیل علوم قدیمه و عربی در خدمت والد ماجد، در فاصله کلاسها و ایام فراغت، دروسی که ایشان میخواستند و لازم می دیدند (قواعد صرف و نحو \_ فقه \_ کلام \_ اصول \_ تفسیر \_ حدیث \_ آداب \_ عرفان و ادبیات) (ضمناً در امتحان نهایی ۶ ابتدایی و ۶ متوسطه ادبی به دلیل احراز مقام اوّل در شهرستان موفق به دریافت کتاب دیوان حافظ از طرف وزیر وقت دکتر آذر و کتاب پهلوینامه مشیری \_ و در پایان تحصیل دانشگاهی بورسیه رفتن به لبنان برای ادامه تحصیل آماده گشته که به دلیل کبر سن والدین و عدم امکان شخصی، از آن استفاده نکردم و الزاماً به استخدام آموزش و پرورش در آمدم).

استخدام: در سال ۱۳۴۱ به استخدام آموزش و پرورش (فرهنگ آن وقت) در آمدم و در سال ۱۳۷۵ بازنشسته شدم. کُلاً ـ رسمی و غیر رسمی ـ تا این تاریخ ۴۱ سال به تدریس مشغول بودهام.

محلهای تدریس: سال اوّل دبیرستان شاهپور و دو دبستان عبدالعلی سنندجی و مولوی کرد ـ بعدها بقیه دبیرستانها و پس از تأسیس مراکز تربیت معلّم، در دو مرکز شهید مدرّس و بنت الهدی صدر ـ مقاطع مختلف ضمن خدمت در خوارزمی ـ آموزش معلمان دانشگاه آزاد و نهضت و...

مواد تدریس: عربی ـ دینی ـ ادبیّات (خصوصاً، دستور و نگارش) روش تدریس دینی و ادبیات ـ تفسیر و کلام و اخلاق اسلامی

فعالیتهای غیر تدریس: بررسی و مطالعه و نوشتن مقالهها و ترجمه کتابهایی از زبان عربی (که برخی به چاپ رسیده است) از آنجمله: نصایع لقمان ـ آداب استاد و دانشجو ـ منظره زندگی ـ پند نیکخواهان ـ عقیدهات ای مسلمان - حقیقت هایی از دنیای تصوف... - درسهایی از عرفان و اخلاق اسلامی فهرستوارهای بر دستور - نمی ازیم - نسیم نگاهی به قواعد عربی - ترجمه اسباب النزول سیوطی - طریقت والای کس نزانی.... که چاپ نشده اند.

## ۲ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمائید:

از ساختمان مدرسه، از مستخدم، از ناظم، از مدير، از معلمين و طرز تدريس و رفتار آنان.

۱ دبستان سه کلاسه ترقی مختلط واقع در محله آقا زمان ـ کوچه شیخ امام ـ ساختمان استیجاری دو طبقه ـ مدیر: مرحوم بهاءالدین غمی (بعدها شادمان) معلمهای شخصی خودم در فاصله سالهای ۲۷ ـ ۲۸ و ۲۹ خانم عزیزه حسینی (معلم سال اوّلم) ـ خانمها فرشته معین وزیری ـ خاکپور ـ آداری ـ جلالی ـ آقای احمدی

۲- دبستان سه کلاسه پسرانه پهلوی واقع در محله آقازمان ـ مسیحیها ـ کوچه کلیسا ـ ساختمان مسیحیها ـ دو طبقه در یک طبقه کشیش وقت زندگی می کرد. مدیر: کاظم شیشه یان ـ معلمهای خودم در فاصله سالهای ۳۰ ـ ۳۱ ـ ۳۲: خانم آداری ـ آقایان ـ صدوقی ـ شیخ الاسلام زاده ـ احمدی ـ حجت جلالی ـ مسعودی ـ جابری فروزش ذکری ـ عزتیار ـ ظهیراعظمی ـ فؤادی ـ مستخدمها: جعفر....

۳- دبیرستان پنج کلاسه (بعد شش کلاسه) دولتی شاهپور واقع در روبروی پمپبنزین (قسمت شرقی میدان آزادی فعلی) ـ یک طبقه و دو طبقه سنگی فرم مخصوص رئیس: استاد برهان الدین حمدی ـ ناظم آقایان محمدامین زندی پور و بعدها یدالله بیدارپور ـ دبیران: آقایان شادمان ـ ستوده ـ مدرّسی ـ بابامردوخ روحانی، حواری نسب ـ عماد معتمدهاشمی ـ محسنی ـ مستوفی ـ عرب ـ سعید داداش علاقهبند ـ محمدامین زندی پور ـ اربابی ـ معمارپور ـ فریور ـ جواد عسکری ـ نجی ـ رضوی ـ لاویان (کیمیا) خیالی ـ حبیبالله چاوشینژاد ـ صحافی ـ بطحایی (رئیس فرهنگ وقت) ـ مجیدی (معاون فرهنگ وقت) ... مستخدمان محمدامین محرم اسرار ـ ابراهیم مدیر دفتر: محمد مدرسی

۴- دبیرستان پنج کلاسه و ۶کلاسه دولتی بوعلی واقع در (ساختمان استیجاری کریم رؤوف خ پهلوی) بعد خ پهلوی (طالقانی امروز) روبروی اداره برق - سنگی دولتی مدیر: همایون خاکسار - بعداً سید عبدالعزیز صحافی - سید عماد معتمدهاشمی - ناظم: آقای ناصر دبیر شاه اویسی - مدیردفتر: کابلی - مستخدم: ابراهیم شهبازی. دبیران: استاد حمدی - بابامردوخ روحانی - صالح وکیل - عماد معتمد هاشمی - همایون خاکسار - نجی - رضوی - عازم - دبیری - جدیدیان - بیات - رادکان - کریم کرد - عبدالله مفتی زاده - نعیم ذکری - رشیدیان - مستوفی - محمدعلی منبری - مریوانی - میرحسینی ...

طرز تدریس: همگی در کار خود، رویهمرفته و به اعتقاد من \_ توانمند \_ دلسوز \_ نمونه، با سابقه بودند بالاخص: خانم اداری در ابتدایی \_ برای ادبیات \_ با محبّت \_ دلسوز \_ متین و صمیمی (پنج سال معلم من بودند) آقای صدوقی در ابتدایی \_ برای خط با محبت \_ دلسوز \_ متین و صمیمی و خوش اخلاق و همچنین جنابان مسعودی و جابری و ذکری

آقای فروزش در ابتدایی برای خط با محبت و دلسوز و میتن و صمیمی و خوش اخلاق آقای ناصر دبیر شاه و یسی در ابتدایی برای خط با محبت دلسوز و متین و دقیق

آقای کیمیا (لاویان) ـ برای شیمی با محبت ـ دلسوز ـ دارای سبک خاص و روش تدریس عالی ـ دقیق و خوش

اخلاق

آقای بابا مردوخ روحانی ـ برای ادبیات و دینی و عروض بینهایت صبور ـ متین ـ دقیق و توانمند و همچنین آقایان مهاجر ـ مدرّسی ـ صحافی و وکیل

# ٣\_ از نحوه تشويق و تنبيه بفرمائيد، چه کساني مستحق چوب فلک و تنبيه بودند و چه اشخاصي تشويق ميشدند؟

الف \_ تشویق: در مورد شاگردهای درسخوان ـ بیشتر با ادب و با انضباط و ساکت:

به صورت لفظي: آفرين ـ بچهها نگاه كنيد فلاني را. ـ بچه خوب...

به صورت نوشته پایین ورقه املا یا درسهای دیگر: آفرین ـ پسر خوبم...

به صورت نام بردن در کلاس \_ یا در سر صف برنامه صبحگاهی یا جشنها و مراسم همراه با کف زدن دانش آموزان به صورت دادن جایزه \_ دفتر \_ مداد \_ کتاب کمک آموزشی \_ کتاب و مجله برای مطالعه در طول سال یا در مراسم خاص (در مورد خودم؛ کتاب دیوان حافظ به تصحیح محمد قزوینی و قاسم غنی به مناسبت اول شدن در امتحان نهایی ششم ابتدایی \_ پهلوی نامه مشیری به مناسبت اول شدن در ششم متوسطه ادبی اولی از طرف وزیر آموزش و پرورش وقت دکتر آذر \_ دومی از طرف فرهنگ شهرستان سنندج \_ دو کتاب حساب و هندسه پروفسور فاطمی در سال سوم و چهارم) کتاب مبادی العربیه در دبیرستان بوسیله جناب مرحوم استاد روحانی...)

تشویق به صورت افزودن نمره درسی علاوه بر نمره انضباط

استفاده از دانش آموزان منضبط و فعال به عنوان معلم و کمک معلم در کلاسهای پایین تر (که بیشتر جنبه الگویی داشت).

گذاشتن برنامه مسابقه و جایزه دادن در کلاس وسیله معلم مربوطه

ب ـ توبيخ و تنبيه ـ در مورد شاگردان درس نخوان، شلوغ و ياغي

به صورت عصبانی شدن و اخم کردن و بیرون کردن از کلاس

به صورت دادن برخى از عنوانها از قبيل: تنبل ـ كودن ـ حمّال...

به صورت تنبیه در حد سیلی زدن \_استفاده از خطکش بر سر و شانه و کف دست.

به صورت کتک و چوب زدن برکف دست (معمولاً چوبهای بید و به، نرم و تازه و تر) و یا شلاق

به صورت بیرون کردن از کلاس ـ و مدرسه

به صورت تنبیه کم کردن نمره درسی و انضباط و صفر دادن و پاره کردن ورقه امتحانی.

به صورت تنبیه مفصل با اردنگی مشت، استفاده از چوب فلک برای دانش آموزانی که شاید مستحق آن بودند در حضور همه شاگردان خصوصاً اگر مورد شکایت از طرف پدر و مادر و همسایههای مدرسه قرار گرفته بودند.

## 4\_از نحوه امتحانات صحبت كنيد

۱ شفاهی: کنار تابلوی کلاس یا در همان نیمکت که دانش آموز سرپا ایستاده جواب می داد (تنها دبیری که این نوع امتحان را خوب ارزشیابی می کرد آقای کیمیا (لاویان) بود که مثل کتبی بر روی تابلو، دقیقاً نمره را تعیین می کرد)

۲\_ شفاهي: معلم سؤال را ميخواند و دانش آموز آري يا نه ميگفت

۳ـ شرح و توضیح وسیله فراگیر (گاهی در امتحانات آخر سال سؤالها به صورت قرعه درکاغذی می پیچیدند و فراگیر بر میداشت و مربی آن را در دل خودش مرور میکرد و به نوبت پاسخ میداد).

۴-کتبی به صورت ورقه (ورقه را خود دانش آموز می آورد یا در همان روز یا در اول سال به تعداد لازم ـ چـون دستگاههای تکثیر به بازار نیامده بودند ـ سؤال وسیله معلم خوانده می شد ـ به ندرت وسیله معلمان صبور و دلسوز، کپیی (استفاده از کاربن می شد).

۵ کتبی ـ دانش آموز کاغذ امتحانی را جلو خودش میگذاشت ـ معلم سؤال به سؤال میخواند و فرصت میداد که فراگیر پاسخ هر سؤال را در زمان محدود بنویسد (یا علامت بزند) بعد جمع می شد.

۶ـ در امتحانهای پایان سال و معمولاً در امتحانهای نهایی ـ امتحان شفاهی با بمعیت معلم دیگر یا رئیس مدرسه انجام میگرفت.

٧- اغلب درسها - هم امتحان شفاهي داشتند هم كتبي

۸ کار عملی (نقشه ـ خط ـ نقاشی ـ کاردستی) ـ حلّ تمرین ـ جواب مسأله ـ و ارزشیابی آنها بیشتر در حضور دانش آموز.

امتحانات اغلب در همان کلاس درس با فاصله دادن دانش آموزان از همدیگر و جابجا کردن نیمکتها ـ در امتحانات نهایی به صورت تک تک ـ درهر حال در کمال مراقبت و دقت ـ (نه بلندگو بود و نه فرمهای از پیش نوشته شده و کتبی)

بعضی از معلمان برای امتحان وقت تعیین نمی کردند ـ هر روز می پرسیدند و تکلیف را بررسی می کردند.

### ۵-از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعرفی کردنی دارید؟

بزرگوار استادانی که در درس و تحصیل داشتهام، تا آنجاکه به خاطر دارم. برای من گرامی، یادشان خاطره آفرین و کارشان مناسب و بجا بوده است، دلسوزیها، تشویقها ـ عنایتهای بسیاری از آنان را هنوز هم فراموش نکردهام.

از خانم آداری، آن زن معلم مسیحی مذهب، که پنج سال به من ادبیات و ادب آموخت و دلسوزی و محبتش متانت و ادبش از آقای مسعودی و جابری و داداش علاقهبند که نه تنها در طول سال تحصیلی، بعدها و بعدها ـ تا آنجا که بودند و هستند و مرا مورد تفقد و محبت خویش قرار دادند.

از استاد فقید مهاجر (علاءالدین مهاجر) که روش آموزش عربی با قواعد و فرمی که خود فرمولش مینامید. از عرب در گردآوری نمونههای گل و گیاه و تشریح جانوران و شناسایی آنچه در اطرافمان میگذشت.

از روش تشویق مرحوم صالح وکیل، که از من محجوب ناتوان، دانش آموزی ساخت که هم خوب بنویسم و هم در کنفرانسها شرکت کنم.

از استاد بینظیر فقید جناب بابامردوخ روحانی که به مدت ۶ سال (در دوران دبیرستان) و عمری (به صورت همکار) درسهای انسانیت عاطفه ـ اخلاق آموختم ـ هیچگاه عصبانی نشدند، ترس و دلهره (بر خلاف برخی) در دل دانش آموز نیافریدند.

از شیوه رفتار و بیان خوب و ادب کلام و لطف جناب ناصر دبیری که چند صباحی به عـنوان دبـیر زبـان در

### محضرش بودم

از عنایتهای همه اساتید دانشگاهیم بالاخص جناب استاد مرحوم مبرور حاج شیخ الاسلام و حاج رحمان آغای مهتدی و حکمت آل آقا شیوه کار استاد فقید علاقه وحیدی هم در نوع خود، خاص خود بود، در کلاس بودیم و نمی دانستیم در کلاس هستیم، فلسفه می آموختیم و فکر می کردیم در یک انجمن ادبی هستیم، دیر می آمد و زود می رفت، کم می گفت و پر می گفت ـ خوب می گفت، احساس اشکالی هم نمی کردیم.

البته یک دو مورد احساس ناخوشایند هم از یکی دو تن از دبیران به یاد دارم که آنها فکر نمی کردند کارشان غیر عادلانه است یک سیلی بی موقع و بیجا ـ به حساب دانش آموزی دیگر ـ کسر نمره درس به دلیل همکاری اجباری با دانش آموزان کلاس و رودربایستی خودم. (اگر چه بعداً به اطلاع او رساندم که کار تحقیقی را انجام داده بودم اما به دلیل اتفاق با همه، ارائه ندادم)

یکی دو مورد هم روشهای تهدیدی صِرْف و مستبدانه از یکی دو نفر به یاد دارم ـ خداوند همه را بیامرزد.

### عدار به مكتب هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد

خیر، به مکتب نرفتهام ولی در مکتب خانه نزد استاد بابای ماجدم، خدایش اجر دو جهان دهد، درسها،ادبها، نکتهها، آموختم. حیف بیداری من هم چون کوچ او، نابهنگام بود.

تا آخرین لحظه های حیاتش، ایراد او بر نوشته هایم ـ عدم برابری و تناسب دایره های س، ش، ن و گذاشتن نقطه ها بود. درس تفسیر جلالین و اعراب قرآن ابوالبقاء در بستر بیماری ایشان فراموش ناشدنی است و تشویقی که از اولین مجموعه ای که تهیه کرده بودم و وسیله آموزش و پرورش تکثیر شده بود به نام: نیم نگاهی به قواعد عربی.

## ۷\_از ورزش و پیشاهنگی چه در خاطر دارید بفرمانید.

در ورزش، جز آنچه که در حدّ نمره درسی و دروس بود نه شرکت داشتم نه امتیازی به دست آوردم در سازمان پیشاهنگی هم عضو نبودم.

ورزشهای معمول دوره ما: والیبال ـ پینگ پنگ ـ فو تبال ـ بارفیکس و پارالل و شطرنج

ورزش در حیاط مدرسه زیر نظر معلم مربوط ، آگاهی در کلاس، سرگرمیهای مثبت، یاد آقای همایون خاکسار بخیر، که اول صبح همه بچههای دبیرستان بوعلی آن وقت را به دنبال خود به دویدن و قدم زدن دور تا دور محوطه تازه احداث شده مدرسه وا میداشت تا انرژی و بشاشیت لازم را دارا شوند. در برخی از موارد ورزش بیشتر تمرینی بود برای شرکت دانش آموزان در جشنهای مرسوم روز ـ یک دوبار به محل پادگان لشکر فعلی و دو سه بار به میدان ورزشی قبلی که در خیابان اکباتان است و تازه احداث شده بود رفتیم.

## ٨ از كلاس و درس موسيقي و معلمين أن چه بخاطر داريد؟

درست نمی دانم ـ کلاس دوم بودم یا سوم با موسیقی و درس موسیقی آشنا شدم ـ معلم فـقید و تنها معلم موسیقی و سرود آن زمان، مرحوم اسدپور با ویولن وارد کلاس شد و با ترسیم پنج خط حامل بر روی تابلوی کلاس و با باز کردن دفترچههای نت و موسیقی خود (که با کتابهای درسی خریده بودیم و وزارتی بود) این درس را شروع

کردیم ـ ساز بود و سرود دسته جمعی (همخوانی) ـ سرودهای معمول (ای ایران...) افرادی که توانایی و صوتی داشتند، پیشرو بودند و در جشنها به صورت گروه موسیقی شرکت میکردند بعدهاکه من دبستان را به پایان رساندم، معلم دیگر به نام آقای گریشا عهده دار این درس بود.

### ٩ از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

اگر منظور روش تدریس و طرز سلوک معلمان و مربیان خودم باشد، قبلاً یاد شد و اگر همکاران دوران معلّمیم در نظر است افتخار شرکت در کلاس آنها را نداشتم، آنچه شنیدهام یا از زبان فراگیران و یا همکاران دیگر بوده است العهدة علی الرادی

هر کسی را در خور مقدار خویش هست نوعی خوشدلی در کار خویش می کند اثبات خویش و نفی غیر دیر!

همکار همرشته دقیق در کار و حتّی در ریشه یابی لغات و طرز تلفظها و اشتقاقات ـ آگاهی در حدّ وسـواس میشناسم و لیک نام بردنش را مصلحت نمیدانم.

همكار همرشته يا غير همرشته، مبتكر، دقيق هم در نظر دارم.

همکار حسّاس و توانمند در رشته خاص خود ولی (به هر دلیل) نسبت به فراگیر کم عنایت و مستبد هم دیدهام. با مدیران دلسوز که تک تک فراگیران را همچو فرزندان خود، یاری و هدایت کرده با دنیایی ازابتکار و دلسوزی هم افتخار آشنایی داشتهام.

اگر از خشونت است یا نرمش، عصبانیت و پرخاش است یا دلجویی و محبت، اگر از ایجاد تکلیف شاق جهت فراگیر است یا همدردی با او و دردمندی، اگر از وسواس است و یا گاهی بی تفاوتی، همه و همه، از هم و غمی بوده و هست که چگونه بار مسؤولیت و ادای وظایف را به مقصد رسانند، خدایشان توفیق و بیداری عنایت کند.

# اسامی رؤسا و مدیران اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

سمت	اربح خدمت	نام و نام خانوادگی	رديف
رئیس اداره فرهنگ کردستان	144.	شفيعزاده	١
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٢١	عبدالحسين آقاخاني	۲
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1474	تقی رهبر	٣
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1414	بهمن حبيبي	4
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1440	مهدی ملک افضلی	۵
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٢٧	عبدالحميد اردلان	۶
رئیس اداره فرهنگ کردستان	١٣٢٨	حسينعلى اكبرنيا	V
رئیس اداره فرهنگ کردستان	144	دكترعلى شريف	٨
رئیس اداره فرهنگ کردستان	144	محمد كامكار پارسي	٩
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1 hh.	حسينعلي گويا	1.
رئیس اداره فرهنگ کردستان	1441	حسين بطحائي	11
رئیس اداره فرهنگ کردستان	144k	محمود مهینی	17
مدیرکل اداره فرهنگ کردستان	1448	حسين طوسي	14
مديركل اداره فرهنگ كردستان	١٣٣٨	احمد سميعي	14
مدیرکل اداره فرهنگ کردستان	1441	حسين بطحائي	10
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1448	شجاعالدين مجيدي	19
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1847	غلامرضا رهائي	۱۷
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1501	فريدون پازوكى	١٨
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1800	كريم ذكائي	19
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1801	عبدالعلى نيكروش	7.
مدیرکل اداره آموزش و پرورش کردستان	1807	محمود ظهيراعظمي	71

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند

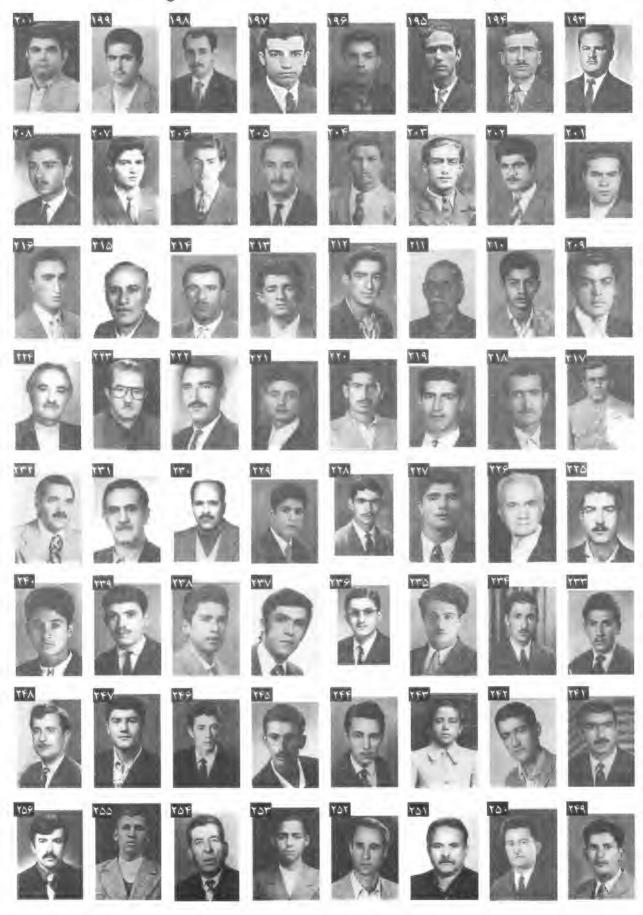


این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



EEA

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



# این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



# این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند

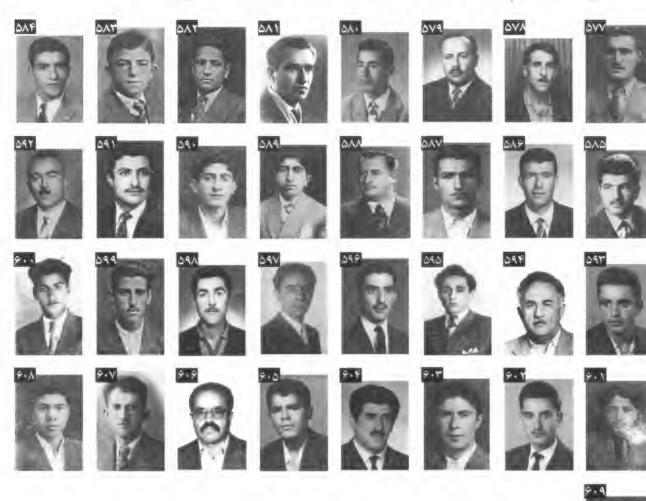


204

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



## این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سنندج خدمت کردهاند



## این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۲۰ ۱۳۵ تا ۱۳۵۷ در خدمت آموزش و پرورش شهرستان سنندج بودهاند.

۱- اجیلیان محمدجعفر فرزند عباس متولد ۱۳۱۸ سنندج دیپلم آخرین پست معاون مدرسه راهنمائی از تاریخ ۴۱/۷/۴ تا ۷۲/۹/۶ خدمت نمود.

۲- آدمی محمدصادق فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۱۴ سنندج تاریخ استخدام ۱۳۳۷ فارغ التحصیل دانشسرای کشاورزی ـ آموزگار در بلبان آباد سال ۴۱ آموزگار حافظ قروه سال ۴۴ مدیر حافظ قروه سال ۴۷ متصدی پیکار با بیسوادی سال ۴۸ راهنمای تعلیماتی از سال ۴۹ به همدان منتقل شد.

۳ـ آدمی خلیل فرزند محمدسعید متولد ۱۳۰۱ سنندج ۱۳۲۷ مدیر مدرسه نوبنیاد نران، ۱۳۲۹ در بانه، بعد به سنندج منتقل و از آن پس به تهران رفت.

۴- آرمند فیضالله فرزند محمد متولد ۱۳۰۷ ابتدا دیپلم بعد لیسانس فلسفه گرفت پس از استخدام در سردشت مشغول تدریس شد سردشت جزو آذربایجان غربی شد و به ارومیه انتقال یافت چندین سال در دبیرستانهای ارومیه تدریس درس فیزیک نمود و به سنندج بازگشت در سنندج چند سالی رئیس دبیرستان بود.

۵ـ آریانژاد جبار فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ لیسانسیه حقوق دبیر مبرز ادبیات فارسی تاریخ استخدام ۳۸/۷/۱۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱

ع آزادپور ناصر متولد ۱۲۳۵ در سال ۱۳۲۹ استخدام، تدریس در دبیرستانها، در سال ۱۲۳۴ رئیس فرهنگ شهرستان بیجار و از سال ۱۳۳۶ تا سال ۱۳۴۱ که سال وفات اوست رئیس اوقاف سنندج بود.

۷- آزمون معتصم فرزند محی الدین متولد ۱۳۱۸ دیپلم دانشسرا، مراحل خدمت آموزگار در تفلی سروآباد و دبستانهای سنندج و فوق دیپلم و خدمت در مدارس راهنمایی سنندج.

٨ أزمون علاءالدين متولد ١٣٢٢ ليسانسيه زبان و ادبيات فرانسه دبير دبيرستانها، ابتداى خدمت در سقز سپس در سنندج.

۹\_ آقایی ایرج دانشسرایی و سال ۴۰ معلم و به قروه اعزام شد لیسانس زبان و ادبیات انگلیسی از دانشگاه تبریز در سال ۵۴ فوق لیسانس مدیریت را در آمریکا گرفت و به سنندج برگشت و دبیر شد سپس بازنشسته شد و اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد شمال تهران است و دارای تألیفات.

۱۰ ـ أور ايرج متولد ۱۳۲۰ فرزند محمدعلی، ديپلم دانشسرا، از سال ۱۳۳۹ آموزگار در سقز، سپس در سنندج و فوق ديپلم.

١١ـ أيت خواينان (درخشش) حسين فرزند محمد امين متولد ١٣١٣، أموزگار.

۱۲\_ابن رسولی حسین فرزند محمد متولد ۱۳۲۱ سنندج استخدام ۱۳۴۱ برای روستاهای بانه، مهر ۱۳۴۵ در سنندج، ۱۳۴۹ راهنمای تعلیماتی سپاه دانش سنندج و بعد در دیواندره خدمت نموده.

۱۳۔احمدپناه انور فرزند مصطفی آموزگار سپس لیسانسیه حقوق، قاضی دادگستری در بازنشستگی وکیل دعاوی.

۱۴-احمد پناه اکبر متولد ۱۳۲۱، فرزند مصطفی، دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۴۰ در کامیاران، ۱۳۴۴ در دبستان نصراللهی سنندج، مهر ۱۳۴۵ در سقز، ۱۳۴۷ انتقال به ناحیه ۷ و بعد ۶ تهران، ۱۳۵۱ اخذ مدرک لیسانس ادبیات عرب، سال، ۱۳۵۴ معاون دانشسـرا در سنندج.

۱۵ احمد پناه هوشنگ فرزند مصطفی متولد ۱۳۲۵، آموزگار، فوق دیپلم.

۱۶\_احمدزاده محمد جعفر فرزند محمد صالح متولد ۱۳۱۱، فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام ۱۳۲۹، تا ۱۳۴۲ در کرمانشاه و کنگاور، از بهمن ۴۲ به مهاباد انتقال یافت و از دی ماه ۱۳۴۳ در سنندج کارمند حسابداری شد.

۱۷\_احمدنژاد عبدالکریم متولد ۱۳۱۹ ئیلاق، فرزند عبدالعزیز، تربیت معلم از ۱۳۳۴ استخدام شده بعدها به درجه لیسانس نائل آمد. ۱۸\_احمدی اسماعیل فرزند هدایتالله متولد ۱۳۰۶ استخدام ۱۳۲۹ برای مریوان تا ۱۳۳۴/۷/۴ بعد مدیر مدرسه مردوخ نـوره، از ۱۳۳۷/۶/۳۱ دبستان پهلوی سنندج، ۱۳۳۸ دبستان ترقی، از ۱۳۴۱ تدریس عربی در دبیرستانهای رازی و هدایت.

١٩ـ احمدي سياناو سيدمحمدصديق فرزند محمد صادق متولد ١٣٢٠ فارغ التحصيل تربيت معلم و معلم در مريوان.

۲۰\_احمدیاری محمدصالح فرزند محمود متولد ۱۳۲۳ پس از اخذ مدرک دیپلم وارد خدمت شد مدتی در روستاهای کامیاران تدریس نمود در سال ۴۹ به سقز انتقال یافت و ۴ سال معاون دبستان مجدی بود و سال ۵۳ به سنندج بازگشت و به خدمت مشغول شد در سال ۱۳۵۵ مدیر دبستان معرفت و از سال ۶۰ مدیر مدرسه علم و دین گردید.

۲۱ اختری عبدالله فرزند حسن متولد ۱۳۲۸ ابتدا آموزگار دبستانها، تحصیلات دانشگاهی در تبریز لیسانسیه تاریخ و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۲\_ادریسیان غلامعلی دانشسرایی و آموزگار سپس لیسانسیه حقوق و خدمت در دادگستری.

۲۳\_ادریسیان غلامحسین فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی و آموزگار در سنندج دکتر داروساز و متخصص علوم آزمایشگاهی مانند علوم آزمایشگاهی صاحب مقالات و تألیفات علمی و استاد دانشگاه.

۲۴\_ادهم وفا متولد ۱۳۱۷، فرزند عزتالله، لیسانس حقوق، استخدام ۱۳۳۶ در کامیاران، از ۱۳۳۶ تا ۴۰ در روستاهای دیواندره، سال ۱۳۴۱ تا ۴۵ در سنندج، ۱۳۴۴ تا ۵۵ در نواحی ۹ و ۴ و ۱۶ تهران، ۱۳۵۵ تا ۶۴ دبیر در مربوان.

٢٥ ادهم عطاءالله فرزند عزتالله متولد ١٣١٣، أموزگار.

۲۶ـ اربابی محمود فرزند محمد متولد ۱۲۹۸ سنندج دانشسرای مقدماتی، ۱۳۲۶ و ۲۷در سقز، ۱۳۳۲ و ۳۳ دبیرستان هدایت و بوعلی، تا ۱۳۳۶ تدریس کرده بعد در اداره مدیر بازرسی.

۲۷\_ارج محمد حسین فرزند محمد متولد ۱۳۲۴، دیپلم ادبی، سال ۴۶ آموزگار در روستاهای ارومیه ۴۹ آموزگار در کامیاران، فوق دیپلم و دبیر راهنمایی در کامیاران، سال ۵۸ به سنندج انتقال یافت.

۲۸ـ ارجمندی عبدالغفار فرزند میرزا عبدالعظیم متولد ۱۳۱۸ قمری مطابق ۱۲۸۰ شمسی از سال ۱۳۲۰ ببعد رئیس بازرسی.

۲۹ـ ارجمندی اردشیر فرزند عبدالعزیز متولد ۱۳۲۱ پس از اخذ مدرک لیسانس ادبیات فارسی بخدمت در آموزش و پرورش کردستان داخل شد و تا سال ۷۴که سال بازنشستگی اوست با کمال دلسوزی به تدریس در دبیرستانها مشغول بود.

۳۰ ارجمندی هوشنگ فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۵ آموزگار، در سال ۴۵ به ناحیه ۷ تهران منتقل شد.

۳۱\_ اردلان رضا فرزند یوسف متولد ۳۱۰ دیپلم دانشسرا و بعد لیسانس حقوق در سال ۳۱ برای خدمت در تویسرکان استخدام شد سال ۳۵ پس از خدمت نظام مجدداً استخدام و در قروه معلم شد در سال ۳۶ به سنندج و دبستان عرفان منتقل شد سال ۳۷ در دبستان شکیبا خدمت نمود و سال ۳۸ به تهران انتقال یافت و به دادگستری رفت.

۳۲ـ اردلان علی پاشا فرزند مصطفی متولد ۱۳۰۹ ابتدا آموزگار و قسمتی از مراحل خدمت خود را در سقز سپری نمود و به مرکز منتقل گشت، بعد لیسانسیه الهیات شد و در دبیرستانهای تهران بخدمت مشغول گشت.

۳۳\_اردلان فریدون فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۳ فوق دیپلم و دبیر راهنمائی نماینده فرهنگ سروآباد تاریخ استخدام ۳۴/۸/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۲/۸/۱.

۳۴\_اردلانی اجلال فرزند سیفالله فوق لیسانس ادبیات فارسی دبیر ممتاز دبیرستانهای سنندج دارای تألیفات سودمند. ۳۵\_اردلان یدالله فرزند محبالله آخرین پست سازمانی معاون دبیرستان تاریخ استخدام ۴۲/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱. ۳۶\_ارغوانی محمدهاشم فرزند شریف متولد ۱۳۲۵ سنندج آخرین پست سازمانی معاون دبیرستان دیپلم تربیت معلم استخدامی ۴۳/۷/۸

۳۷\_ ارغوانی احمد فرزند شریف متولد ۱۳۲۱ سنندج فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام سال ۱۳۴۰، تا ۱۳۴۴ در دیواندره، ۱۳۴۸ سنندج، سالهای ۴۸ و ۴۹ تهران، ۱۳۴۹ تا ۵۳ برای ادامه تحصیل به تبریز انتقال یافت. بعد از برگشت به سنندج دبیر دبیرستان. ۸۳\_ استیفائی هوشنگ فرزند شکرالله متولد ۱۳۲۳، آموزگار، از سال ۴۳ تا ۵۴ مسئول تربیت بدنی مدارس مریوان واز آن پس به سنندج منتقل و به سازمان تربیت بدنی انتقال یافت.

۳۹\_استیفائی اسعد متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و آموزگار در دیواندره سپس در کنکور شهربانی شرکت نمود و از دانشکده شهربانی فارغ التحصیل شد و اکنون سرتیپ بازنشسته است.

۴۰\_اسدپور محمد صالح فرزند امانالله متولد ۱۲۹۸ از سال ۱۳۲۶ هنرآموز موسیقی آموزشگاههای سنندج، قبلاً بین سالهای ۱۳۱۶ تا ۱۳۲۱ در ارتش خدمت نموده و با همردیف استوار یکمی استعفا داده است در تاریخ ۵۴/۱۰/۱۳ فوت نمود.

۴۱ اسعدسجادی جمال فرزند فخرالدین متولد ۱۳۲۲.

۴۲-اسکندری منوچهر فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۸ قصرشیرین سال استخدام ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۶ در سنندج در دبستان ۲۵ شهریور و بعد در دبیرستان مشغول خدمت شد و در سال ۴۷ به بانه منتقل گردید و در سال ۴۹ شهردار بانه شد سال ۱۳۵۱ به سنندج بازگشت و چون لیسانسیه بود در سال ۵۷ رئیس آموزش و پرورش دیواندره گردید و تا ۵۸/۵/۱۶ در این سمت باقی بود.

۴۳\_اسکورت یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۳۹، از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۲ آموزگار دبستانهای بانه، از ۳۴ تا ۱۳۳۶ در دبستانهای شهر سقز خدمت نمود سپس به سنندج انتقال یافت و به خدمت مشغول شد مدتی هم مدیر دبستان ۱۵ بهمن گردید.

۴۴\_اسیر محمدصدیق فرزند حسین متولد ۱۲۹۶ از سال ۱۳۱۹ تا سال ۱۳۲۴ دبیر دبیرستان شاهپور سنندج.

4۵\_ افتخار جواهری محمد مهدی فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۰ سنندج در سال ۱۳۳۰ استخدام شد بـرای مـریوان، در سـال ۱۳۳۳ دبستانهای سنندج، در ۱۳۴۰ برای ادامه تحصیل به دانشسرای عالی تهران رفت و از سال ۱۳۴۴ راهنمای تعلیماتی، رئیس آموزش ابتدائی و مربی سپاه دانش.

۴۶\_افتخارجواهری پرویز فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۴۷ اصولی محمد فرزند ملاعبدالمجید متولد ۱۳۰۴، لیسانسیه حقوق بعد دکترای حقوق ـ دبیر دبیرستانهای سنندج و قاضی دادگستری.

۴۸\_افرازه محمد عزیز فرزند آقامراد متولد ۱۳۱۷ مدیر و آموزگار دبستان زنوری و ۱۳۴۲ آموزگار در مریوان و سال ۴۵ دبیر و آموزگار در دبیرستان فرخی مریوان بعد مسئول امور تربیتی و مسئول آموزش بزرگسالان و مبارزه با بیسوادی بعد متصدی امتحانات آموزش و پرورش سنندج.

۴۹\_ افریدون اقبال فرزند علی متولد ۱۳۱۴ آموزگار دبستانهای سنندج و توابع، بعد به بانک ملی انتقال یافت.

۵۰ اقبال ایرج فرزند حسین متولد ۱۳۱۹ در سال ۴۱ با مدرک فوق دیپلم استخدام و به بیجار اعزام شد سال ۴۴ به سنندج انتقال یافت و در دبستانهای ۲۵ شهریور و اتحاد به تدریس مشغول شد سال ۵۳ تا ۱۳۵۵ مشغول تحصیل ضمن خدمت در تهران بود و به سنندج بازگشت از دیماه ۱۳۵۵ تا اردیبهشت ماه ۱۳۵۶ رئیس آموزش و پرورش دیواندره بود و در سنندج رئیس دبیرستان بوعلی.

۱۵ اقبال پور نبی در سال ۱۳۲۵ آموزگار دبستان ۱۵ بهمن در سال ۱۳۲۹ مدیر دبستان نوبنیاد پسران (عرفان) در سال ۳۶ مربی و سرپرست پیشاهنگی کردستان.

۵۲ اقتصادی ایرج فرزند محمد متولد ۱۳۱۷ دانشسرایی و آموزگار.

۵۳\_اقلیمی علی فرزند عباس متولد ۱۳۱۱ دانشسرایی و آموزگار.

۵۴ اکبری سعید فرزند خدامراد متولد ۱۳۰۸ پس از طی دوران دانشسرای مقدماتی در سال ۲۹ استخدام و به دیواندره اعزام شد در سال ۲۹ موفق به اخذ مدرک لیسانس از دانشسرای عالی گردید از ۵۰/۶/۱۱ تا ۵۲/۷/۲۱ نماینده آموزش و پرورش در کامیاران بود سپس در شهر سنندج مسئول امور راهنمایان تعلیماتی شد از تاریخ ۴۷/۷/۱ تا ۴۹/۷/۴ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.

۵۵ الله دادی امین الله فرزند فرجالله متولد ۱۳۲۱ هشمیز ـ دارای گواهی مدرسی و دیپلم ادبی بعد لیسانسیه ـ دبیر علوم اجتماعی.

۵۶ امام مردوخ شیخ حبیبالله فرزند شیخ شکرالله متولد ۱۲۸۹ در سال ۱۳۳۵ دبیر دبیرستان شاهپور سنندج و سال بعد دارای دفتر اسناد رسمی شد و تدریس را رها کرد.

۵۷ امجدی پرور عباس فرزند رجب متولد ۱۳۲۴ لیسانسیه ادبیات فارسی خدمت در دبیرستانهای رودسر گیلان، شهرستان تبریز و سنندج.

۵۸ امین الاسلامی احمد فرزند عبدالصمد متولد ۱۲۹۱ دبیر عربی دبیرستانهای سنندج.

۵۹ امین الاسلامی عباس فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۰۴ سنندج از سال ۱۳۳۰ آموزگار دبستانهای بدر، ۱۵ بهمن، عرفان، شکیبا و نصراللهی سنندج.

ع امینی غلامرضا أموزگار دبستانهای سنندج.

۱ع انور سیروس متولد ۱۳۰۶، آموزگار و چند سال مدیریت دبستان ملی اتحاد را بعهده داشت و در سال ۱۳۳۲ به تهران منتقل شد. ۲ع اورندی حسن متولد ۱۳۰۵ آموزگار.

۳۶ ایازی منصور ابتدا معلم در مریوان سپس آموزگار در سنندج.

۴۶ ایوبی فریدون فرزند محمد شریف متولد ۱۳۱۰ سنندج از دی ماه ۱۳۳۳ تا ۳۷ در فرخی مریوان، از آن پس در دیواندره، در ۱۳۳۹ دبستان عرفان، ۱۳۴۷ معلم در بانه تا ۱۳۵۱ مسئول کارپردازی و حسابداری بانه، انتقال به سنندج از مهرماه ۱۳۵۶ مسئول پخش کتابهای درسی، سال ۴۲ تا ۴۷ نیز مدرس مدرسه علوم دینی.

2ه باباحاجیان احمد از سال ۱۳۴۳ آموزگار در دیواندره در ۱۳۴۸ به سنندج منتقل شد، در سال ۱۳۵۰ برای ادامه تحصیل به تهران رفت و در سال ۱۳۵۵ با سمت دبیر شیمی به سنندج منتقل شد.

عح باباشهابي علاءالدين فرزند عبدالاحد متولد ١٣١٨ دانشسرائي وأموزكار.

٧عر باباشهابي محى الدين فرزند عبدالاحد دانشسرايي و أموزگار.

۶۸ بابان عزیزالله فرزند ابوالفتح متولد ۱۳۱۷ سنندج، استخدام در آموزش و پرورش سنندج در ۱۳۵۳ مأمور به خدمت در تهران و گرفتن لیسانس ریاضی در ۱۳۵۹ مأمور به خدمت در قروه و از سال ۱۳۶۴ به سنندج منتقل شد.

9م. بابایی محی الدین فرزند شیخ عارف متولد ۱۳۱۲ فوق دیپلم، تاریخ استخدام ۱۳۳۷ محل خدمت کامیاران و مدارس راهنمایی سنندج تاریخ بازنشستگی ۱۳۷۳.

۷۰ باوفا محمدرشید فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۸ دانشسرایی و در سال ۳۲ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره در سال ۳۳ به پاوه منتقل و در سال ۳۵ به سنندج برگشت، سال ۳۸ مدیر و آموزگار دبستان دولاب سال ۳۹ در دبیرستان حافظ قروه، سال ۴۴ در قصرشیرین بعد

به كرمانشاه منتقل و در دبيرستانهاي زنگنه و ابن سينا و حكيم نظامي به تدريس اشتغال داشت.

۷۱ بدر یدالله فرزند نصرالله متولد ۳۲۶ سنندج دیپلم ادبی، آموزگار، ورود بخدمت ۴۸/۷/۲ تاریخ بازنشستگی ۴۲/۱۰/۲۴ د

۷۲\_ بدیع مدیری یدالله نام پدر عبدالله متولد ۱۳۱۳ سنندج از سال ۱۳۳۳ آموزگار در دیواندره و در ۱۳۳۸ حیرت سجادی کمیز و در سال ۴۳ دبستان ۱۵ بهمن سنندج.

٧٣\_ برجي نصرالله فرزند سيداحمد متولد ١٣١٥ دانشسرايي و آموزگار دبستانهاي بانه ـ سنندج.

۷۴\_ برزنجی سید محمدسعید فرزند سید مجید متولد ۱۳۱۵ دبیر شیمی دبیرستانهای سنندج.

۷۵ـ برضائی ابراهیم فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۴ دیپلمه استخدام سال ۱۳۴۶ در شاه آباد غرب از سال ۱۳۵۰ معاون دبستانهای شیخ مهاجر و چهارم آبان تا سال ۵۷ و از آن ببعد مدیر دبستان ۱۳ آبان.

۷۶ بزرگمهری محمدعلی فرزند حسن متولد ۱۳۱۸ سنندج ابتدا آموزگار سنندج بعد به تهران منتقل و بعد از اخذ لیسانس دبیر فیزیک در تهران شد.

۷۷\_بزرگی محمدرشاد فرزند اسمعیل متولد ۱۲۹۵ سنندج ورود بخدمت ۱۳۱۹ خدمت در دبستان ۱۵ بهمن، دانش و شاهدخت سال ۱۳۴۷ آموزگار دبستان هدایت.

۷۸\_بزرگی هوشنگ فرزند رشاد متولد ۱۳۲۴، لیسانسیه در رشته جغرافیا، استخدامی سال ۱۳۵۰، دبیر دبیرستانهای سنندج. ۷۹\_بطحائی حسین فرزند اصغر متولد سال ۱۲۹۳ شمسی صادره از همدان، پس از فراغت از تحصیل برای تدریس درس طبیعی (زیستشناسی) به سنندج آمد و در دبیرستان شاهپور به کار مشغول شد و دو سال بعد سنندج را ترک نمود، مجدداً در سال ۱۳۳۱ با حکم مدیر کل اداره حکم ریاست اداره فرهنگ کردستان به سنندج آمد و تا سال ۱۳۳۳ در این سمت باقی بود. در سال ۱۳۴۱ با حکم مدیر کل اداره فرهنگ کردستان برگشت و تا پایان سال ۱۳۴۵ با قاطعیت و تدبیر خاصی به خدمت ادامه داد و از آن پس به زادگاهش بازگشت. محمدامین فرزند عبدالقادر در سوابقش در جلد اول بیان شده، از سال ۱۳۲۰ ببعد در دبستانهای سنندج به تدریس

۸۱ بطحائی محمدعلی فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۲ آموزگار دبستان غزالی نوسود و سال ۳۹ دبیر دانشسراها و تربیت معلم با مدرک لیسانس و بعد به اخذ مدرک فوق لیسانس و دکتری نائل آمد و در دانشگاه شیراز استادیار شد. بعد از انقلاب به آمریکا رفت.

۸۲ بلندی باقر فرزند ابوالحسن متولد ۱۳۰۸ آموزگار روستاهای سنندج و بعد به کرمانشاه منتقل شد.

۸۳\_بلوریان جمیل فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی. از سال ۳۶ تا ۴۴ در آموزش و پرورش سقز خدمت نمود در سال ۴۴ برای ادامه تحصیل به تهران رفت سال ۵۴ به سنندج بازگشت و دبیر دبیرستانها شد بعد از بازنشستگی رئیس بانگ قرض الحسنه سپس عضو فعال هیأت امنای بنای ساختمان جدید مسجد جمعه در سنندج و تاکنون هم لحظهای غفلت ننموده است.

۱۳۰۸ بنا گر محمد فرزند اسمعیل متولد ۱۳۰۸ آموزگار.

ادبیات فارسی مشغول شد.

۸۵ بنی بشر جعفر فرزند جلال متولد ۱۳۲۹ فوق دیپلم آموزگار دیواندره.

۱۳۱۶ بنی نجار حاج حبیب الله فرزند حاج شکرالله متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۸۷ بوبانیان باقر فرزند علی متولد ۱۳۲۰ آموزگار، در دیواندره و بعد لیسانس آموزش ابتدائی.

۸۸ بهرام نژاد اسدالله فرزند فرجالله متولد ۱۳۰۴ آموزگار.

۸۹ بهرامی کمانگر سلیمان فرزند میرزا محمدسعید آموزگار دبستانهای سنندج.

۹۰\_ بهرامی کمانگر طیفور نام پدر سلیمان متولد ۱۳۱۱ فارغالتحصیل دانشسرای کشاورزی، در سال ۱۳۳۲ در کنگاور و از ۱۳۳۴ به کردستان منتقل شد و در دبیرستان رازی تدریس کرد.

۹۱\_بهروش (خراط اذانی) موسی فرزند عبدالرحمن متولد ۱۳۱۱ سال ۱۳۳۵ آموزگار در مریوان سال ۳۳ در قروه سال ۱۳۳۸ به دبستان پهلوی سنندج منتقل شد.

۹۲ بهشتی زاد اقبال فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ آموزگار در دیواندره بعد لیسانسیه زبان انگلیسی و منتقل مشهد.

۹۳\_بهشتیزاد لطفالله فرزند علی متولد ۱۳۲۰ آخرین پست سازمانی مدیر دبستان تا سال ۵۰ در مریوان و بقیه را در سنندج خدمت نمود تاریخ استخدام ۴۲/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۹۴\_بهکام (تفاحی سابق) یدالله فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ سال ۱۳۳۹ استخدام، آموزگار در مریوان، ۱۳۴۷ در ناحیه ۷ تهران، در ۱۳۴۸ به سنندج منتقل شد. در ۱۳۴۹ مأمور به تحصیل در اصفهان، در ۱۳۵۴ به سنندج انتقال یافت.

۹۵. بهمن اردشیر فرزند فیضالله متولد ۱۳۱۷ سنندج در ۱۳۴۱ برای معلمی در دیواندره استخدام و از سال ۱۳۴۴ به آموزش و پرورش سنندج منتقل شد.

۹۶ بیت اللهی جعفر متولد ۱۳۰۸ آموزگار دبستانهای سنندج.

۹۷\_ بیدارپور یدالله فرزند عبدالخالق مراحل خدمت بدین قرار است: از مهرماه ۱۳۲۷ تا ۲۸/۶/۱۵ آموزگار در سقز ۲۸/۶/۱۶ تا ۳۲/۸/۸۱ تا ۳۲/۸/۸۱ تا ۳۲/۸/۸۱ تا ۳۲/۸/۸۱ تا ۳۲/۸/۸۱ تا ۴۲/۷/۱۹ تا ۴۲/۷/۱۸ تا ۴۲/۷/۱۱ تا ۴۲/۷/۱

۴۳/۶/۱۰ تا ۴۴/۴/۴ رئیس فرهنگ شهرستان بانه، از ۴۴/۴/۴ تا ۵۵/۷/۱ دبیر و دارای مشاغل اداری، ۵۵/۷/۱ تا ۵۵/۶/۲۲ رئیس دبیرستان بوعلی سنندج.

۹۸-بیدارپور محمد فرزند عبدالخالق مراحل خدمت متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی و آموزگار دبستانهای سنندج و فوق دیپلم حرفه و فن. ۹۹-بیدارپور محمدتوفیق فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۲۱ در سال ۱۳۴۱ با مدرک لیسانس تربیت بدنی در آموزش و پرورش سنندج استخدام شد و بخدمت ورزشکاران درآمد از تاریخ ۵۱/۱۰/۷ تا ۵۲/۶/۳۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره شد سپس به سنندج بازگشت از ۵۷/۸۱۱ تا ۵۷/۸۱۱ ماینده آموزش و پرورش در کامیاران گردید.

- ١٠٠ـ بيدارپور هادي فرزند عبدالخالق متولد ١٣٢٥ دبير راهنمائي.
  - ۱۰۱\_ پازوکی فریدون مدیر کل استان کردستان در سال ۱۳۵۱
- ١٠٢ـ پاشاخاني اميرارسلان فرزند غلامحسين متولد ١٣١٣ مدير دبستان شيخ مهاجر.
- ١٠٣ ـ پاكزاد محمد فرزند على متولد ١٣١۴ فارغ التحصيل دانشسراي مقدماتي، أموزگار.
  - ۱۰۴ـ پاکزادیان محمود آموزگار و مدیر مدارس روستاها.
- ۱۰۵ پدیدار محمد رئوف فرزند حاج محمد رشید متولد ۱۳۱۲ فوق دیپلم رشته علوم انسانی تـاریخ استخدام ۳۴/۸/۱۸ تـاریخ بازنشستگی مهرماه ۱۳۷۳ مراحل خدمتی: مدیر مدرسه دقیقی کامیاران، آموزگار در دبستان حافظ قروه ـ مدیر مدرسه راهنمایی حیدر محی سنندج، راهنمای تعلیمات دینی و روش تدریس قرآن در سنندج.
  - ۱۰۶ پرهیزکار یدالله فرزند عبدالله لیسانسیه زیستشناسی و دبیر دبیرستانهای سنندج.
  - ۱۰۷ ـ پژوهش باقر در سال ۱۳۲۰ فارغ التحصیل دانشسرای تربیت بدنی تهران ـ دبیر ورزش دبیرستانهای سنندج.

۱۰۸ـ پشانی فیضالله فرزند گل محمد متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی و آموزگار در کامیاران پس از اخذ مدرک لیسانس دبیر و راهنمای تعلیماتی و سپس رئیس دانشسرای مقدماتی پسرانی سنندج گردید.

۱۰۹ ـ پیرظهیری سید محمد فرزند سید علی اکبر متولد ۱۳۱۳ آموزگار دبستانهای سنندج، بعد به اخذ مدرک لیسانس تربیت بدنی نائل آمد و از سال ۱۳۴۹ دبیر ورزش و مربی و سرپرست سازمان پیشاهنگی در سنندج بوده است.

۱۱۰ـ پیرظهیری محمد رثوف فرزند سیدعلی اکبر متولد ۱۳۱۸، آموزگار سپس موفق به اخذ لیسانس فیزیک شد.

۱۱۱- پیرظهپیری اسمعیل فرزند سیدعلی اکبر متولد ۱۳۳۰ تاریخ استخدام ۱۳۴۵ در مراغه سال ۴۷ آموزگار در صلوات آباد بعد مربی پیشاهنگی و ورزش، لیسانس و در دیماه ۱۳۸۱ وفات یافت.

۱۱۲ پیرنون هوشنگ متولد ۱۳۱۸ آموزگار.

۱۱۳ ـ پیوند (چوب بند) مصطفی فرزند عیسی متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و بعد در اصفهان موفق به اخذ مدرک لیسانس جغرافیا شد از سال ۳۸ تا ۴۲ در سنندج خدمت نمود سال ۵۳ معاون سپس رئیس دبیرستان خدمات سنندج شد.

۱۱۴ ـ پیوندی عطاءالله نام پدر عبدالقادر متولد ۱۳۱۹ فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام در سال ۱۳۴۱ برای کامیاران و از ۵۱/۲/۱۹ به سنندج منتقل شد.

۱۱۵ - تابش از سال ۱۳۱۸ به سنندج انتقال یافت و در دبیرستانها به تدریس مشغول شد، در تابستان ۱۳۲۰ آقای شفیعزاده رئیس فرهنگ سنندج به تهران رفت و آقای تابش را به کفالت اداره منصوب نمود.

۱۱۶ ترابی امیر ۱۳۱۴ آموزگار دبستان هدایت، ۱۳۱۷ تا ۱۳۲۴ مدیر هدایت، ۳۴ و ۱۳۳۳ مدیر آذرمیدخت، ۱۳۳۸ مدیر دبستان هدایت.

۱۱۷ ـ ترقی لطفالله استخدام ۱۳۲۸، آموزگار سروآباد مریوان، ۱۳۳۲ مدیر بیساران، ۱۳۳۵ مدیر گوشخانی، ۱۳۴۰ دبستان حیرت سجادی، ۱۳۴۲ دبستان مهرگان.

۱۱۸ ـ تعيشي عطاءالله فرزند محمد امين متولد ۱۳۱۲ سنندج آموزگار دييلمه.

۱۹-اسمعیل (هوشنگ) تحفه گر فرزند جهانبخش متولد ۱۳۲۲ پس از اخذ دیپلم ریاضی و طی دوران خدمت نظام در سال ۱۳۴۵ به شغل معلمی در آمد، بخشی از مراحل خدمتی را در آذربایجان شرقی و مریوان و رشت و کامیاران سپری نمود، سال ۱۳۵۶ در دانشگاه تربیت معلم تهران در رشته فیزیک فارغالتحصیل شد و پس از آن در دبیرستانهای سنندج به تدریس پرداخت.

۱۲۰ توتونچی منصور فرزند عباس متولد ۱۳۱۳ در سال ۳۷ استخدام و تا سال ۱۳۵۰ در دبستانهای سنندج سمت آموزگار و معاون دبستان و خدمت در سپاه دانش را داشته در سال ۵۱ به تهران انتقال یافت دیپلم.

۱۲۱\_ تورانی حسین فرزند عباسعلی متولد ۱۳۰۸ آموزگار.

١٢٢ توراني محمد على فرزند عباس على متولد ١٣١٩ أموزگار.

۱۲۳ توشیح عبدالرحمن فرزند محمدسعید متولد ۱۳۲۲ مریوان دبیر و لیسانس ریاضی از سال ۱۳۴۱ تا ۱۳۴۵ در مریوان تدریس نمود و بعد به سنندج انتقال یافت.

۱۲۴\_ توکلی انور فرزند باقر متولد ۱۳۱۸ آموزگار و فوق دیپلم.

۱۲۵\_ توماسي فتح الله فرزند يوحنا متولد ۱۳۰۳ أموزگار.

۱۲۶ـ تهماسبی محمدصدیق لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۲۷ـ تهمور ثنژاد شریف فرزند فرجالله متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی، سال ۱۳۲۹ آموزگار در اویهنگ سال ۴۶ به سنندج منتقل و در دبستان نهم آبان تدریس نمود سال ۴۸ به تهران منتقل و سال ۵۱ فارغالتحصیل رشته حقوق گردید و به سنندج بـرگشت و در دبیرستانها به تدریس ادبیات پرداخت، از دبیران مجرب، متین و وظیفه شناس است.

۱۲۸ ـ تهمورثنژاد ابراهیم فرزند فرجالله متولد ۱۳۲۱ آموزگار، فوق دیپلم.

١٢٩\_ ثريانژاد محمد فرزند سيف الله متولد ١٣١٩ مربى تعليمات اساسى قروه.

۱۳۰\_ جابری \_ میرهاشم متولد ۱۳۰۴ تاریخ استخدام ۱۳۲۲ مدیر انوری آساوله در ۲۳ معلم دبستان حافظ قروه سال ۲۴ مدیر آبادی قلعه کهنه دیواندره در سال ۲۶ مدیر دبستان پیرخضران در سال ۳۰ آموزگار دبستان نوبنیاد سنندج سال ۳۱ همان دبستان (عرفان) از سال ۳۱ تا ۴۴ در اداره سال ۴۴ مدیر دبستان ۱۵ بهمن و رهبر سازمان جوانان شیر و خورشید بعد از اخذ لیسانس، دبیر و متصدی راهنمای تعلیماتی اداره کل.

۱۳۱ ـ جابری هوشنگ فرزند سیدحسن متولد ۱۳۱۶ آموزگار، سپس لیسانسیه و دبیر.

۱۳۲\_ جامه ساز عبدالباقی فرزند استاد میرزا متولد ۱۳۱۲ آموزگار.

۱۳۳۰ ـ جلوهزان حسین فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۵ لیسانسیه ریاضی از دانشسرای عالی در سال ۴۹، افسر سپاهی در قروه و تدریس در دبیرستان آنجا سپس در آموزش و پرورش سنندج استخدام و در دبیرستانها مشغول تدریس شد.

۱۳۴\_ جمشیدنژاد فریدون فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۷، آموزگار فوق دیپلم.

۱۳۵ جمیلیانی محمد جعفر فرزند محمد متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی و آموزگار، فوق دیپلم.

۱۳۶ جهانتابی احمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۸ در سال ۳۷ استخدام و به سروآباد مریوان اعزام شد سال ۴۰ در سقز بود در سال ۴۹ برای ادامه تحصیل به تهران رفت و لیسانس حقوق شد در سال ۵۳ راهنمای تعلیماتی و سرپرست نمایندگی دیواندره شدو سال ۵۴ به سنندج انتقال یافت.

١٣٧ۦجهانتابي محمدصديق فرزند عبدالخالق متولد ١٣١٤ فوق دييلم محل خدمت مريوان و سنندج.

۱۳۸\_ جهانتابی جمال الدین فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۳۳ دیپلم ریاضی رتبه اول در استان سال ۵۱ لیسانسیه ریاضی در سال ۵۵ رتبه دوم بین فارغ التحصیلان ریاضی، دبیر دبیرستانهای شهر سنندج.

۱۳۹\_ جهانتابی محمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۲۴ دبیر فوق دیپلم علوم انسانی تاریخ استخدام ۴۳/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۱۳۹/۷/۸

۱۴۰ چاره جو منصور فرزند نورمحمد متولد ۱۳۲۲، آموزگار، تاریخ استخدام ۴۲/۷/۳ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۱۴۱ ـ چارهجو موسى فرزند ملک محمد متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۱۴۲ ـ چاوشی نژاد منصور فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۰۸ دیپلم ادبی آموزگار در هنگه ژاله ـ باشماق مریوان، قروه، قصرشیرین از سال ۴۸ آموزگار دبستانهای سنندج.

۱۴۳ ـ چاوشى نژاد اقبال فرزند عارف متولد ۱۳۱۵ أموزگار.

۱۴۴\_ چاوشی نژاد عزیزالله فرزند عارف متولد ۱۳۱۲ دیپلمه دانشسرای مقدماتی در سال ۳۳ در قروه وسال ۳۳ در مریوان خدمت نمود مهرماه سال ۳۹ در دبستان شیخ مهاجر سنندج و سال ۴۷ راهنمای تعلیماتی سپاه دانش دیواندره و سال ۴۷ در سقز خدمت نمود مهرماه ۱۳۵۴ به سنندج انتقال یافت.

۱۴۵ چاوشی نژاد حبیب الله فرزند محمد صالح متولد ۱۳۰۹ از سال ۳۴ با مدرک لیسانس طبیعی وارد خدمت فرهنگ شد و تمام مدت

خدمتش در سنندج ابتدا دبیر طبیعی سپس رئیس دبیرستان شاهپور گردید.

۱۴۶ چاوشی نژاد ناصر فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۰۴، در سال ۳۳ استخدام و آموزگار در دبستان ملی اتحاد، سال ۳۷ کارمند حسایداری بعد کارمند سیاه دانش سیس آموزگار در دبستانهای سنندج.

۱۴۷ چاوشی نژاد احمد فرزند محمد کریم متولد ۱۳۰۴ از سال ۱۳۲۹ آموزگار مریوان در سال ۳۶ به سنندج منتقل و در کارگزینی خدمت نمود.

۱۴۸\_ چاوشی نژاد ماشاءالله متولد ۱۳۲۲ آموزگار محل خدمت مریوان و بیجار.

۱۴۹\_ چاوشی نژاد نعمتالله فرزند مجید متولد ۱۳۰۸ دبیر دبیرستان و لیسانسیه زبان فرانسه.

١٥٠ - چاوشي نژاد يدالله فرزند ابوالمحمد متولد ١٣١٣ أموزكار.

۱۵۱\_ چاوشی نژاد عباس فرزند محمدشریف متولد ۱۳۲۲، آموزگار.

۱۵۲ حاتم پور موسی فرزند ابراهیم متولد ۱۲۷۶ در سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵ خدمتگزار دبستان صلوات آباد.

۱۵۳ حاتمیان علی اکبر متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر ریاضی دبیرستانهای سنندج.

۱۵۴\_حاجی حسینی غلامعلی فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۰۹ دانشسرایی و آموزگار.

۱۵۵ حاجی زاده محی الدین فرزند حبیب الله متولد ۱۳۱۲، استخدامی سال ۱۳۳۷ و اعزام به مریوان و در آنجا مربی تربیت بدنی مدارس در سال ۴۲ آموزگار دبستان رازی در سال ۵۰ معاون دبیرستان رازی در سال ۵۲ دبیر مدرسه راهنمایی فردوسی.

۱۵۶ حبیبی بهمن از خان زادگان روستای ولی محمد از دهستان خدابنده او همدان متولد ۱۲۹۳ در سال ۱۳۱۴ وارد دانشسرای عالی در رشته فلسفه شد پس از خدمت نظام در دبیرستانهای ملایر و همدان به تدریس پرداخت مراحل خدمتی او: ریاست فرهنگ گروس، کردستان، اراک، استان مازندران، آبادان، استان کرمان، مدیر کل آذربایجان غربی، خراسان، بازرس وزار تی، مدیر کل استان خراسان ۲ بار، بازرس وزار تی، مدیر کل استان فارس، مشاور وزیر، آخرین سمت وی رایزن فرهنگی و تدریس در دانشگاه خاورشناسی پنجاب، خرداد ۵۶ بانزشسته، وفات ایشان پنجشنبه آخر رمضان ۱۳۸۱.

۱۵۷ حجة جلالی عبدالسلام فرزند محمد باقر متولد ۱۲۹۸ در سال ۱۳۳۳ استخدام، دیپلمه امّا شمّ ریاضی قـوی داشت و در دانشسرای مقدماتی و دبیرستانهای سنندج ریاضی تدریس مینمود سال ۱۳۵۳ تقاضای بازنشستگی کرد و در سال ۱۳۶۸ وفات نمود.

۱۵۸\_ حجة جلالی عارف متولد ۱۳۰۴ استخدام ۱۳۲۵ مدیر دبستان وله ژیر مریوان در سال ۱۳۳۰ آموزگار دبستانهای سنندج و در سال ۱۳۵۰ آموزگار دبستانهای سنندج و در سال ۱۳۵۰ بازنشسته شد.

۱۵۹\_ حجة جلالی حسن فرزند وفا متولد ۱۳۱۸ دیپلم ریاضی در سال ۱۳۷ز شغل معلمی کناره گرفته و به اداره عمران و نوسازی منتقل شد.

۱۶۰\_حدادیان محمدطیب فرزند محمد متولد ۱۳۲۶ فوق لیسانس زبان در سال ۵۱در همدان برای شغل معلمی استخدام شد و دبیر دبستان پهلوی بود، سال ۵۲ به سنندج منتقل شد پس از مدتی به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی انتقال یافت اکنون در دانشکده پزشکی به تدریس ادامه می دهد.

۱۶۱ حدادیان ناصر فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ آموزگار سپس لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۱۶۲ حسام الدینی محسن فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه ریاضی دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۶۳ حسامی محمد فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۷ دانشسرایی و لیسانسیه ابتدا آموزگار سپس مدیر دبستان هدایت و بعد دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۶۴ حسامی محی الدین فرزند غلامحسین متولد ۱۳۲۲ در سال ۴۲ پس از اتمام دانشسرای مقدماتی بعنوان آموزگار دبستانهای مریوان منصوب و پس از ۶ سال تدریس در مدارس روستائی به مریوان منتقل شد در مهرماه ۱۳۵۰ نماینده آموزش و پرورش در بخش سروآباد گردید و پس از ۷ سال به سنندج منتقل و در آنجا خدمت نمود.

۱۶۵ حسین پناهی قروچای حاج محمد شریف فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۱ محل خدمت سنندج، مدرس قرآن و شرعیات.

۱۶۶ حسینی صدیق فرزند محمدسلیم متولد ۱۳۱۷ با داشتن مدرک دیپلم ریاضی در سال ۳۸ به استخدام آموزش و پرورش درآمد و چند سال معاون و مدیر دبستانها در سنندج بود در سال ۱۳۵۰ در رشته آموزش ابتدائی مدرک لیسانس گرفت در سال ۱۳۵۵ به اخذ مدرک فوق لیسانس در رشته مشاوره راهنمائی نائل آمد و بعنوان مشاور در مدارس راهنمائی سنندج و معاونت مرکز مشاور استان پذیرفته شد در سال ۵۶ در مشاغل اداری قبلی منصوب شد.

۱۶۷ حسینی سیدطاهر آموزگار بعد رئیس کارگزینی و رئیس حسابداری در سنندج.

۱۶۸ حسینی سیدصابر متولد ۱۳۱۲، فرزند احمد، سال ۱۳۳۶ آموزگار در پاوه و جوانرود، سال ۱۳۴۶ کارمند حسابداری آموزش و پرورش کرمانشاه سال ۱۳۴۹ آمارگر در کرمانشاه، ۱۳۵۵ مسئول دبیرخانه کرمانشاه، ۱۳۵۹ کارشناس تشکیلات و طبقه بندی مشاغل در کرمانشاه.

١٤٩ حضرتي ايرج فرزند على متولد ١٣٢٠ أموزگار دبستانهاي قروه در سال ٢٤ به منظور ادامه تحصيل به تهران رفت.

۱۷۰ حق اندیش محمدهادی فرزند ملامحمود متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی و آموزگار بعد به دادگستری منتقل شد سپس لیسانسیه حقوق و بعد دکترای حقوق گرفت و در پستها و مقامهای عالی در دادگستری تهران خدمت نمود.

۱۷۱ حق شناس محی الدین فرزند علی اکبر متولد ۱۳۰۳ در سال ۲۴ آموزگار در کرمانشاه از سال ۲۷ تا ۳۲ مدیر و آموزگار در قروه و سریش آباد. سال ۳۲ در کامیاران از ۳۳ تا ۴۷ آموزگار در سنندج سال ۴۷ و ۴۸ رئیس حسابداری فرهنگ قروه از سال ۴۸ تا ۵۰ آموزگار در دبستانهای ظفر و عصمتیه همدان از سال ۵۰ تا ۶۰ مسئول و کارشناس بودجه در همدان بعد بازنشسته گردید.

۱۷۲ حقگویان محمود متولد ۱۲۹۹ دبیر دبیرستان در سنندج، دیپلمه.

۱۷۳ حقگو حسین فرزند محی الدین متولد ۱۳۲۳ فوق دیپلم ادبیات سال ۴۶ تا ۱۳۵۰ در مدارس ارومیه سال ۵۰ تا ۵۱ در کامیاران سال ۵۱ تا ۵۹ حسابدار در اداره کل و از آن پس مسئول حسابداری و کارشناس تعاون و تأمین اجتماعی اداره کل.

۱۷۴ ـ حواری نسب احمد فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۲ در سال ۲۵ استخدام و تا سال ۲۹ مدیر و آموزگار دبستان آبادی نوره از ۲۹ تا سال ۲۵ آموزگار و از سال ۳۵ به اخذ مدرک لیسانس الهیات نائل و عملاً دبیر عربی در دبیرستانها گردید. شاعر ـ خطاط و مترجم بود.

۱۷۵ حورزاد محمد عزیز فرزند سید محمد متولد ۱۳۲۱ معلم هنری و خطاطی و نقاشی.

۱۷۶ میدری پاکروح یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۶ آموزگار.

۱۷۷\_ حیدری محمد فرزند عبدالرحیم متولد ۱۲۸۱ چورمریوان در سال ۲۳ مدیر دبستان هاتف کانی سانان در سال ۲۴ و ۲۵ مدیر دبستان وله ژیر از مهر ۲۷ تا شهریور ۱۳۲۸ نماینده مریوان در سال ۲۸ آموزگار سعدی پاوه در سال ۱۳۳۰ نماینده فرهنگ رزاب در سال ۲۴ آموزگار دبستانهای سنندج.

۱۷۸ حیرتسجادی محمدسعید فرزند محمدباقر متولد ۱۳۰۶ در سال ۱۳۲۴ آموزگار دبستان هدایت در سال ۱۳۳۲ آموزگار دبستان عرفان سال ۳۶ آموزگار دبستان بدر در همین سال به تهران منتقل و به دریافت مدرک لیسانس در ادبیات فارسی نائل آمد و در

دبیرستان آزرم بتدریس مشغول شد تا سال ۵۶ بازنشسته گردید. شاعر ـ خطاط ـ ادیب ـ نویسنده و خطاط اوراق بهادار در چاپخانه دولتی به مدت ۴۰ سال و مدتی است تصحیح شعر و آهنگ را در صدا و سیمای تهران بعهده دارد.

۱۷۹ حیرت سجادی سید عبدالحمید فرزند سید محمد باقر متولد ۱۳۰۸ سنندچ، دبستان و دبیرستان را در زادگاهم بپایان رساندم و از دانشکده الهیات و معارف اسلامی فارغ التحصیل شدم. در سال ۱۳۳۸ در آموزش و پرورش استخدام شدم، در سال ۱۳۳۶ موفق به اخذ گواهی نامه مدرسی از وزارت فرهنگ شدم، طی سنوات خدمتم در شهرستانهای سنندج، ارومیه، مشهد و تهران بتدریس ادبیات و عربی اشتغال داشته ام و در شهریور ۱۳۵۹ بازنشسته شدم.

تألیفات چاپ شده ام عبار تند از: ۱-گلزار شاعران کردستان. ۲- پند پیشینیان در کردی با مشابه فارسی در دو جلد. ۳- تأثیر قران بر نظم فارسی. ۴- شاعران کرد پارسی گوی. ها اخلاق در میان کردان (برای لژیون خدمتگزاران بشر). ۶- روش درست نویسی. ۷- رساله معراجیه. ۸- نماز خواص. ۹- پیشینه آموزش و پرورش کردستان جلد اول. ۱۰- ایلات و عشایر کردستان.

آمادهٔ چاپ: ۱-گنجینهٔ حکمت در تطبیق امثال و حکم عربی ـ فارسی. ۲ـ پیشینه آموزش و پرورش کردستان جلد دوم. ۳ـکلید شناخت زن. ۴ـ خلفای راشدین در ادب فارسی. هـ تأثیر قرآن بر نظم فارسی (تضمین آیات) ۶ـ خطاطان کردستان از دویست سال قبل تا کنون (مصور). جمع آوری عکس و اسناد و احکام و قبالهها و فرامین سلطنتی کردستان، جمع آوری اثر مُهرهای معاریف و بزرگان خانوادههای سنندجی از چهارصد سال قبل تا کنون، تهیه آموزش و پرورش مصور صد ساله کردستان تهیه عکس کلیهٔ علما و مدرسین و طلاب کردستان از سال ۱۲۶۰ تا ۱۲۶۰ تا ۱۲۸۸ برای فرهنگ ناموران معاصر ایران و نگهداری یک نسخه از آن در کتابخانه شماره ۱ ارشاد اسلامی سنندج ـ در سال ۲۵ در تهران در برای فرهنگ ناموران معاصر ایران و نگهداری یک نسخه از آن در کتابخانه شماره ۱ ارشاد اسلامی سنندج ـ در سال ۲۲ در تهران در برای گردش به کشورهای اروپایی اعزام شدم از سال ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ نویسنده برنامههای دینی و ادبی رادیو ایران، در سال ۴۲ تا ۴۵ برای گردش به کشورهای اروپایی اعزام شدم از سال ۱۳۴۳ تا ۱۳۵۶ نویسنده برنامههای دینی و ادبی رادیو ایران، در سال ۴۲ تا ۴۵ ناحت و اصطلاحات داستان سیاوش را برای وزارت فرهنگ (آموزش و پرورش) معنی و فیش کردم. مقالات زیادی را برای کنگرههای مختلف نوشته ام از سال ۲۷ عضو فرهنگ عمومی استان کردستان هستم.

۱۸۰ حیرت سجادی سید عبدالمجید فرزند سید محمد باقر متولد ۱۳۰۹، از سال ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۰ دبیر و آموزگار در سنندج پس از آن به تهران منتقل و ضمن تدریس در دبیرستانها به اخذ مدرک لیسانس و فوق لیسانس و سپس مدرک دکتری در رشته ادیان و عرفان و پس از بازنشسته شدن در دانشگاه آزاد شهر ری بتدریس اشتغال ورزید و جزو اسا تید ممتاز معرفی شد. از تألیفات اوست: ۱-گلههای یک معلم، ۲-مقابله با فتنه، ۳-در سر منزل عنقاء، ۴-دویست داستان از صدکتاب، هـ پنجهزار نسخه گیاهی، ۶-پیشینه پیشینیان، ۷-تلفن ناآشنا.

۱۸۱ خادمی سید عبدالعزیز فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۶ مدیر و آموزگار در دبستانهای سقز از سال ۳۶ تا ۴۸ و از ۴۸ به سنندج منتقل و بایگان اداره کل از ۵۶ تا ۵۸ کارمند کارگزین اداره کل.

۱۸۲ ـ خاکی اقبال فرزند علی اصغر متولد ۱۳۱۰ أموزگار.

۱۸۳ خالقی باقر (مظهر) فرزند جلال الدین لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانها بعد به انتشارات و رادیو انتقال یافت.

۱۸۴ ـ خدارحمی فارس فرزند سیفالله متولد ۱۳۲۰ آموزگار.

۱۸۵ خدامرادی حسین فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۰ سنندج از آبان ۱۳۲۳ در دبستان بدر و پهلوی، ۱۳۲۴ در دبستان حسین آباد، مهر ۱۸۲۰ تا ۳۳ در مدارس پیرخضران و فرخی مریوان، رشهده و هنگه ژاله، شهریور ۳۳ در دیواندره و از ۱۳۳۶ به دبستان عرفان سنندج منتقل شد.

۱۸۶\_ خدری (خضری) محمدقاسم فرزند محمد جعفر متولد ۱۳۱۰ از سال ۳۱ تا ۳۸ در نهاوند و قروه خدمت نمود سال ۳۸ راهنمای تعلیماتی و مدیر دبستان آصف وزیری سنندج.

۱۸۷\_ خدری اسمعیل فرزند محمدجعفر متولد ۱۳۲۳ دیپلم ادبی تاریخ استخدام ۴۸/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۴/۷/۱.

۱۸۸\_ خلیقی احمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۰۶ لیسانس الهیات و معارف اسلامی دبیر عربی در مدارس سنندج تاریخ استخدام ۲۹/۷/۲ تاریخ بازنشستگی ۷۱/۷/۱.

۱۸۹ خلیقی محمد فرزند حسن متولد ۱۳۱۳ آموزگار، لیسانسیه ادبیات فارسی و دبیر دبیرستانها.

۱۹۰ خلیلاللهی محیالدین آموزگار در سقز و قروه در سال ۱۳۴۹ به تهران منتقل شد.

۱۹۱\_ خلیل اللهی محمدناصر فرزند احمد متولد ۱۳۱۶ فوق دیپلم علوم انسانی تا سال ۴۵ در دیواندره خدمت نموده بعد به سنندج انتقال یافته آخرین پست رئیس مدرسه راهنمایی تاریخ استخدام ۳۹/۸/۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۱۹۲ خواجهای مظفر فرزند محمود متولد ۱۳۱۲ دیپلم تربیت دبیر تاریخ استخدام ۴۳/۷/۱۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۱۹۳ خوش کلام عیسی فرزند بهرام میرزا متولد ۱۳۰۵، آموزگار.

١٩٤ ـ خوش نيت محمد امين فرزند يعقوب متولد ١٢٩٥ از سال ١٣٢٨ عملاً خدمتگزار أموزشگاهها شد.

۱۹۵ خیامی اسمعیل رئیس دبیرستان شاهپور و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۹۶ـ درویشی محمدعلی فرزند باقر متولد ۱۳۱۵ تویسرکان دیپلم دانشسرای کشاورزی از سال ۳۳۶ تا سال ۱۳۴۲ آمـوزگار در کامیاران ۱۳۳۷ تا ۱۳۵۷ در دبستانهای کرمانشاه از سال ۵۵ به سنندج مـنتقل و راهـنمای تعلیماتی دبستانهای حومه سنندج شد.

۱۹۷ ـ داداش علاقبند محمدسعید فرزند حسین متولد ۱۳۱۳ لیسانسیه شیمی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۹۸\_دانشگر علی (نوع خواه) آموزگار.

۱۹۹\_ دانشمند هوشنگ فرزند رحیم متولد ۱۳۱۷، لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۲۰۰\_داوودی ایرج فوق دیپلم تاریخ استخدام سال ۱۳۳۰ ابتدا در قروه خدمت کرده سپس به سنندج انتقال یافت مدتهاست که وفات نموده

۲۰۱ دباغی یدالله فرزند محمد متولد ۱۳۰۹ آموزگار و راهنمای تعلیماتی.

۲۰۲ دباغی نصرالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۳ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۳۳ استخدام شد ابتدا در رزاب بعد در کامیاران و دیواندره و در سال ۱۳۴۴ راهنمای تعلیماتی سپاه دانش کامیاران شد سال ۴۹ به اداره فرهنگ در سنندج منتقل شد و در پستهای اداری مشغول خدمت شد.

۲۰/۱ دبیرشاه اویسی ناصر فرزند فضل الله در ۲۳/۸/۲۰ در اداره فرهنگ سنندج استخدام و تا ۲۵/۸/۱۵ آموزگار دبستان و از ۲۵/۸/۱۵ تا ۲۹/۹/۱۱ تا ۲۹/۹/۱۱ آموزگار دبستانهای سنندج، از ۲۹/۹/۱۱ تا ۳۸/۵/۱۸ ناظم دبیرستان قروه، از ۳۸/۵/۱۱ تا ۳۸/۵/۱۸ نماینده فرهنگ قروه و از ۳۸/۱۰/۸ تا ۴۰/۶/۲۶ کفیل اداره فرهنگ شهرستان قروه، از ۴۴/۷/۱۸ تا ۴۴/۵/۱۰ کفیل دبیرستان معقول و منقول سنندج، از ۴۴/۵/۱۰ تا ۴۴/۷/۱۱ میرست شهرداری سنندج و از ۴۴/۷/۱۱ تا ۴۴/۷/۱۸ رئیس دبیرستان معقول و منقول سنندج و از آن پس تا زمان بازنشستگی رئیس اداره کارگزینی و رفاه معلم.

۲۰۴ دبیرشاه ویسی منصور فرزند فضل الله متولد ۱۳۳۸ استخدام ۱۳۳۷ برای سقز، ۱۳۳۱ آموزگار در دیـوانـدره، سـال ۱۳۳۸ در

صلوات آباد ۱۳۴۰ در قروه، از ۱۳۴۶ در دبستان هدایت سنندج.

۲۰۵ دقیق سیروس فرزند محمدشریف متولد ۱۳۲۰ آموزگار سیس دبیر و در شیراز فوت نمود.

٢٠٤ـ دقيق عطاءالله فرزند كاكا أقا أموزگار در سنندج در سال ١٣٤٧ به تهران انتقال يافت و ليسانس گرفت.

۲۰۷ دقیق فریدون فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی و آموزگار در سنندج بعدها به دریافت مدارک لیسانس و فوق لیسانس دست یافت و در سال ۱۳۳۸ به همدان منتقل گردید.

۲۰۸ـ دلاوری بهروز فرزند قربانعلی متولد ۱۳۱۹ دیپلم و مربی ورزش مدارس.

۲۰۹ـ دلگشته (زبیری) علی فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۰ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی، در سال ۱۳۳۳ استخدام و به سقز اعزام شد در سال ۴۲ به سنندج منتقل و آموزگار دبستان حیرتسجادی شد از آن پس مدیر دبستان ۱۷ دی و مدتی بعد مدیر دبستان ۱۵ بهمن شد.

۲۱۰ـ دلگشته هادی فرزند محمدامین آموزگار سپس لیسانسیه و خدمت در تهران.

۲۱۱ـدولت آبادی محمدعارف متولد ۱۳۱۵ تحصیلات ابتدائی و دبیرستان را در سنندج و دانشسرای کشاورزی را در کرمانشاه به پایان برد در مهرماه ۱۳۸ستخدام و به مریوان اعزام شد و تا سال ۴۲ در مدارس آن سامان تدریس و دو سال مدیر دبستان فرخی مریوان بود، آذر ۳۳ به سنندج انتقال یافت و در دبستانهای شهر به تدریس مشغول شد مدتی هم کمک کارشناس امور تربیتی و پیشاهنگی بود در سال ۳۷ بازنشسته گردید، اما همچنان سال ۳۶ پس از اخذ مدرک لیسانس مدیریت دبیرستانهای مختلفی را برعهده داشته است در سال ۷۷ بازنشسته گردید، اما همچنان مکان تعلیم و تربیت را در اختیار دارد. در کارهای خیر و خدمت به جامعه همیشه پیش قدم بوده است.

۲۱۲\_ دهزنی محمد فرزند علی متولد ۱۳۲۴ آموزگار.

۲۱۳\_دهزنی حسن فرزند علی متولد ۱۳۱۸، آموزگار.

۲۱۴\_دهقان ابراهیم فرزند عباس متولد ۱۳۰۳ لیسانس کشاورزی از سال ۳۱ تا مهر ۳۲ رئیس فرهنگ قروه شد بعد ناظم دانشسرای مقدماتی و دبیر، مشاغل بعدی وی: رئیس دانشسرای کشاورزی بروجرد، رئیس دانشسرای کشاورزی ساری، کارشناس و متخصص دفع آفات دانشکده کشاورزی کرج و در سال ۵۹ به افتخار بازنشستگی رسید.

۱۵۵ - دهقان همایون فرزند غلامرضا متولد ۱۳۰۴ تحصیلات ابتدائی و سیکل اول دبیرستان در سنندج و دانشسرای مقدما تی را در همدان گذراند و در سال ۱۳۲۴ استخدام شد بعد از خدمت نظام، آموزگاری و معاونت و مدیریت دبستانها را بعهده داشت. از سال ۳۶ تا ۱۳۵۸ در سمتهای ریاست کارگزینی، اداره امتحانات، خدمات و کارپردازی، کارشناسی امور اسناد و معاونت حسابداری اداره کل خدمت نموده و در سال ۵۸ بازنشسته گردید.

۲۱۶ دیانت سیدخلیل الله فرزند عبدالله پس از اخذ دیپلم ریاضی در آموزش و پرورش استخدام و در دبستانها و دبیرستانهای سنندج به تدریس درس ریاضی پرداخت در سال ۱۳۵۰ تا ۵۴ در رشته فیزیک دانشگاه تربیت معلم تحصیل نمود و به سنندج بازگشت و به تدریس پرداخت مدت ۳۶ سال جمعاً در تهران و سنندج خدمت نمود و در سال ۱۳۷۳ بازنشسته گردید.

۲۱۷ دیوانیان رضاعلی فرزند میرزا محمد شفیع متولد ۱۲۸۳ سنندج در سال ۱۳۰۹ خدمتگزار دبستان نوسود، سال ۱۳۱۵ خدمتگزار دبستان سعدی پاوه از ۱۳۲۰ ببعد خدمتگزار دبستانهای سنندج.

۲۱۸ـ دیوانی عزتالله فرزند لطفالله متولد ۱۳۰۲ در سال ۱۳۲۲ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره در ۱۳۲۶ مدیر مدرسه کسنزان، سال ۳۲ مدیر و آموزگار دبستان سنائی ایرانشاه سال ۳۴ در دبستان حیرت کمیز از سال ۳۵ ببعد در دبستانهای شکیبا و پانزده بهمن شهر سنندج خدمت نمود.

۲۱۹ـ دیوانی یدالله فرزند سیفالله متولد ۱۳۱۲ دانشسرایی استخدام سال ۳۳ و تا سال ۳۷ آموزگار در روستاهای دیواندره سال ۳۷ مریوان منتقل و مدیر دبستان مریوان منتقل و مربی تعلیمات اساسی گردید در سال ۴۱ مدیر دبستان فرخی مریوان سال ۴۷ به سنندج منتقل و مدیر دبستان هدایت سال ۴۸ به مدرسه علوم دینی منتقل و سپس کارمند دفتر دانشسرای دختران گردید.

٢٢٠ ـ ذاكر على اشرف فرزند محمد متولد ١٣٠٩ أموزگار.

۲۲۱ ـ ذاکر جلیل فرزند علی اصغر متولد ۱۳۱۴ آموزگار.

۲۲۲ ذرهبین یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۰ سنندج آخرین پست معاون دبیرستان دیپلم تربیت معلم استخدامی ۴۳/۷/۶ بازنشستگی ۷۳/۷/۱ تا سال ۵۰ در مریوان بعد در سنندج.

۲۲۳ ذکری نعیم فرزند سلیم متولد ۱۳۰۹ سنندج در سال ۱۳۲۹ آموزگار دبستان پهلوی سنندج، ۱۳۳۱ در روستای رزاب، مهرماه ۱۳۳۳ دبستان آذرمیدخت و پهلوی سنندج، در سال ۱۳۳۵ لیسانس فلسفه گرفت، در ۱۳۳۷ به سقز منتقل شد، در ۱۳۴۵ رئیس دانشسرای مقدماتی و تربیت معلم روستائی دختران و در ۱۳۴۹ رئیس امور تربیت معلم و دانشسراها و اداره راهنمایی تحصیلی شد. ۲۲۴ ذوالفقارنسب اقبال فرزند وکیل محمد متولد ۱۳۱۱ فوق دیپلم تربیت بدنی از سال ۱۳۴۸ مربی ورزش تاریخ استخدام ۲۲/۸/۱۲ تاریخ بازنشستگی ۷۲/۸/۱۱.

۲۲۵ـ رادمنش (هشمیزی) حبیبالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۳۰ دیپلم، در سال ۱۳۴۳ برای قروه استخدام شد، از ۱۳۴۸ به دبستان شیخ مهاجر سنندج منتقل شد بعد دبستان ۲۵ شهریور، سال ۱۳۵۲ معاون دبستان پهلوی و در سال ۱۳۵۷ مربی پرورشی مدرسه راهنمایی حیدرمحی بود.

۲۲۶ـ ربانی بهاءالدین فرزند بدرالدین مولد ۱۳۰۴ دیپلم، آموزگار در سنندج سپس کارمند ثبت اسناد نماینده ثبت تهران لیسانسیه حقوق و انتقال به دادگستری قاضی دادگستری در سنندج و سقز و اهواز و اصفهان در سال ۵۵ بازنشسته و اکنون وکیل دعاوی در اصفهان است.

۲۲۷ـ ربیعی بهاءالدین فرزند سیداحمد متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه شیمی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۲۸ـ ربیعی علاءالدین فرزند سید احمد دیپلم، در سال ۱۳۴۱ برای دیواندره استخدام شد، سال ۱۳۴۶ در دبستان ۱۵ بهمن سنندج، در ۱۳۵۲ به ناحیه ۷ تهران و ۱۳۵۷ به کرج منتقل شد و در سال ۱۳۶۳ به سنندج بازگشت و در مدرسه راهنمایی شهید باهنر تدریس نمود.

۲۲۹ ربیعی جلال الدین فرزند سیداحمد متولد ۱۳۲۲ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۳۰ ربیعی شهاب الدین فرزند سید عنایت الله متولد ۱۳۲۴ فوق دیپلم ریاضی، استخدام سال ۱۳۴۵ تا سال ۱۳۴۸ در ارومیه از آن پس تا سال ۱۳۵۰ در کامیاران از سال ۱۳۵۰ ببعد تدریس در مدارس راهنمایی سنندج.

۲۳۱ ربیعی سید طه فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۴ در سال ۱۳۴۵ استخدام و دبیر ریاضی مدارس راهنمایی مدارس سنندج گردید. ۲۳۲ رجبی علیاشرف آموزگار در سنندج رئیس آموزش و پرورش مریوان در سال تحصیلی ۱۳۵۶ ـ ۱۳۵۷.

۲۳۳ـرحمن پور منصور فرزند عزیز متولد ۱۳۱۷ لیسانس روانشناسی محل خدمت مدارس بانه ـ تبریز ـ سراب، سنندج ورود بخدمت مهر ۱۳۳۸ تاریخ بازنشستگی مهر ۱۳۷۳.

۲۳۴ ـ رحمانی محمدطاهر فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۳، آموزگار.

۲۳۵ـ رحیم پور صالح فرزند محمود متولد ۱۳۰۷ مراحل خدمتی مرحوم صالح رحیم پور در آموزش و پرورش: ۳۱/۱۱/۲۹ تا ۳۲/۸/۱۰ تا ۳۶/۱۲/۲۹ تا ۳۶/۱۲/۲۹ دبیر و آموزگار در سنندج ۳۶/۱۲/۲۹ تا

۳۸/۶/۳۰ نماینده فرهنگ مریوان ۳۸/۷/۱ تا ۴۱/۷/۱ رئیس دبیرستان حافظ قروه و سرپرست امور کارگزینی ۴۱/۷/۱ تا ۴۱/۷/۱ مسئول بودچه و حسابداری .

۲۳۶ عبدالعزیز رحیمی فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۸ در گوشخانی مریوان دارای تحصیلات قدیمه و دیپلم ادبی، در سال ۱۳۴۵ سپاهی دانش و در مراغه به استخدام آموزش و پرورش درآمد، سال ۱۳۴۸ به دیواندره سپس حسین اباد منتقل شد، از مهر ماه ۱۳۴۹ به دبستان مهرگان سنندج آمد و سال ۵۱ ثبات دبیرخانه اداره کل بود رد سال ۵۲ دانشجوی رشته حقوق دانشگاه شبانه تهران شد و به تهران انتقال یافت، پس از پایان تحصیل و دریافت دانشنامه در سال ۱۳۵۶ به رحمت ایزدی پیوست. شکرشه که فرزندانی نیک و برومند و خوشنام از وی بر جای مانده است.

۲۳۷\_ رخزادی علی فرزند محمد صالح متولد ۱۳۲۴ در سال ۱۳۴۱ استخدام و به آبادی نوره اعزام شد بعد مدیر دبستان حیرت کمیز از سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۴ برای ادامه تحصیل به اصفهان رفت از سال ۵۴ تا ۶۹ دبیر دبیرستانهای سنندج ضمن تدریس به دریافت مدرک فوق لیسانس و دکتری نائل آمد و در مرکز تربیت معلم و دانشگاه آزاد به تدریس مشغول است.

۲۳۸\_ رخشانی عزیزالله فرزند لطفالله متولد ۱۳۱۹، أموزگار.

۲۳۹\_رخشانی هوشنگ فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۲ سنندج آخرین پست رئیس دبیرستان ـ دیپلم تربیت معلم استخدام از ۴۳/۷/۷ تا ۷۳/۷/۱.

۲۴۰ رشادت محمد فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی در سال ۱۳۳۰ استخدام و مدیر و آموزگار دبستان فرخی مریوان سال ۳۴ نماینده در نماینده آموزش و پرورش کامیاران مجدداً از سال ۴۵ تا ۱۳۵۰ نماینده در کامیاران بعد از آن مسئول راهنمایان اداره آموزش ابتدائی در سنندج.

۲۴۱\_ رشیدی مسعود فرزند سیفالله متولد ۱۳۱۷ آموزگار، دیپلم ریاضی سپس لیسانسیه فیزیک از دانشسرای عالی و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۴۲ ـ رشیدی اقبال فرزند عبدالکریم آموزگار.

۲۴۳ رشیدیان عبدالباقی رئیس دانشسرای مقدماتی سنندج و رئیس فرهنگ بانه و لیسانس روانشناسی.

۲۴۴ رشیدیان همایون فرزند حاج باقر، متولد ۱۳۱۳ آموزگار سال ۱۳۳۵ در قروه، ۱۳۳۸ در آصف وزیری سنندج، ۱۳۴۶ متصدی تعلیمات ابتدائی و در ۱۳۵۷ مسئول سمعی و بصری سنندج.

۲۴۵\_رضائی نژاد عباس فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و استخدام سال ۳۹ برای مریوان سال ۴۵ تا ۴۹ نماینده آموزش و پرورش سروآباد سال ۵۷ در مریوان مسئول حسابداری ۵۸ تا ۶۴ در حسابداری سنندج و از سال ۶۴ ببعد کارشناس آمار و بودجه

۲۴۶ رضائی ابراهیم فرزند عیسی متولد ۱۳۱۷ از سال ۳۵ تا ۱۳۴۱ در کامیاران تدریس نمود از سال ۴۱ تا ۱۳۴۷ در سنندج خدمت نمود سپس برای ادامه تحصیل به تهران منتقل شد و پس از اخذ مدرک لیسانس حقوق به سنندج بازگشت و به تدریس پرداخت در سال ۵۸ کارشناس حقوقی و دبیر دبیرستان بنت الهدی گردید.

۲۴۷ ـ رضاطلبی جمشید فرزند ابراهیم متولد ۱۳۲۱ آموزگار بعد فوق دیپلم و تدریس در مدارس راهنمایی.

۲۴۸\_ رضاعی نصرالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۰۵ در مهرماه ۱۳۲۷ با مدرک دیپلم دانشسرا استخدام شد و به بانه روانه شد در سال ۳۸ از دانشگاه تهران لیسانس فلسفه گرفت و سال ۳۹ رئیس اداره تربیت معلم شهرستان سنندج ۴۱ رئیس فرهنگ مریوان سال ۵۲ مسئول امور تربیتی استان سال ۵۲ رئیس دانشسرای مقدماتی پسران سال ۵۲ رئیس سپاه دانش سال ۵۸ رئیس اداره تعلیمات ابتدائی اسفند ۵۸ معاون اداری و مالی.

۲۴۹ـ رضاعی عزتالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۱۰ فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام در ۱۳۳۲ برای قـروه، ۱۳۲۷ دبسـتان پـهلوی سنندج، ۱۳۲۹ دبستان عرفان، ۱۳۴۴ مدیر دبستان حیرت سجادی، در مهر همان سال به مریوان منتقل شد، در ۱۳۴۴ راهنمای تعلیماتی دبستانهای سنندج، دبیر لیسانسیه در ۱۳۴۹ مسئول آموزش راهنمایی تحصیلی .

۲۵۰ رضاعی لطفالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۲۲، از ۱۳۲۹ تا ۳۰ آموزگار در دیواندره، اسفند ۱۳۳۰ تا شهریور ۱۳۳۲ در قروه، دوباره در دیواندره و از شهریور ۱۳۳۱ در فرخی مریوان.

۲۵۱ رضاعی یدالله فرزند آقابابا متولد ۱۳۱۵ پس از طی دوران تحصیلی ابتدائی و متوسطه و دانشسرای مقدماتی از سال ۱۳۳۵ بعنوان آموزگار در روستاهای تابعه مریوان و قروه خدمت کرد در سال ۱۳۴۰ پس از موفقیت در کنکور دانشگاه به تهران انتقال یافت و در سال ۳۴ در رشته زیست شناسی فارغ التحصیل شد و تا زمان بازنشستگی در مدارس تهران به تدریس اشتغال داشت.

۲۵۲ـ رعنائی اقبال آموزگار در سنندج نمایندگی آموزش و پرورش در دیواندره، لیسانسیه تاریخ و تدریس در سنندج.

۲۵۳ رنجبر عباس متولد ۱۳۰۱ سنندج فرزند عبدالحميد در سال ۲۰ و ۱۳۱۹ معلم صلوات آباد در ۱۳۲۲ معلم دبستان شاهيني، در

۱۳۲۸ مدیر مدرسه دولاب و در ۱۳۳۳ آموزگار در قروه.

۲۵۴ـ روحانی علی فرزند زین العابدین مدیر و معلم روستاهای سنندج بعد آموزگار در سنندج.

۲۵۵\_ روحانی احمد فرزند علی متولد ۱۳۰۴ در سال ۱۳۲۳ مدیر دبستان رمشت سال ۲۴ آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد ۱۳۳۰

مدیر دبستان حسین آباد و از سال ۱۳۳۲ به سنندج منتقل و آموزگار دبستانها گردید.

۲۵۶ روحانی راشد فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۶ لیسانسیه زبان انگلیسی دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۵۷ ـ روبینی نصرالله فرزند سلیمان متولد ۱۳۱۳ دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۵۸ روحانی اسمعیل (بابامردوخ) فرزند شیخ حبیبالله متولد ۱۳۰۲ لیسانسیه الهیات و معارف اسلامی ورود بخدمت ۲۴/۱۲/۱۲ تاریخ فوت ۶۷/۱۰/۲۹دیب، فاضل، شاعر، پرهیزکار، از تألیفاتش: شیوه مسلمانی، سه جلد تاریخ مشاهیر کرد.

۲۵۹ـ رومی غلامعلی متولد ۱۳۰۹ ابتدا آموزگار بعد از تحصیلات دانشگاهی به فرهنگ و هنر منتقل و مدتی مدیر کل فرهنگ و هنر استان کردستان شد.

۲۶۰ رهبر جعفر فرزند اسدالله متولد ۱۲۸۹ تهران از سال ۱۳۲۴ دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۶۱ ریحانی فرد محمد فرزند علی شکر متولد ۱۳۲۳، آموزگار.

۲۶۲ـ زارعی محمد فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ کرگ آباد دانشسرایی و آموزگار، سپس لیسانسیه زبان.

٢٤٣ زالي عزت الله فرزند محمد رشيد متولد ١٣٢٣ أموزگار بعد ليسانس الهيات و فوق ليسانس فلسفه شد.

۲۶۴ زرداری حسن فرزند ولی مراد متولد ۱۲۹۹ خدمتگزار در سنندج.

۲۶۵ زمانی محمدصالح متولد ۱۳۰۴ مدتی آموزگار بعد مدیر دبستان ۱۵ بهمن سنندج شد سپس به تهران منتقل گردید.

۲۶۶ـ زمانی محی الدین فرزند محمدصادق متولد ۱۳۰۷، دیپلم دانشسرا در دبستانهای سنندج به تدریس مشغول شد و سال ۱۳۳۸ مدیر دبستان شکیبا بود بعد به تهران انتقال یافت.

۲۶۷\_زندکریمی بهاءالدین فرزند محمد متولد ۱۳۲۰ فوق دیپلم و دبیر راهنمائی تاریخ استخدام ۴۳/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۲/۷/۱.

۲۶۸ زندکریمی سیامک فرزند احمد متولد ۱۳۳۱ دانشسرایی و آموزگار.

۲۶۹ زندی محسن فرزند محمدصالح متولد ۱۳۱۲ آموزگار در سنندج در سال ۱۳۲۷ کفیل فرهنگ رزاب در سال ۱۳۴۶ نماینده فرهنگ بانه رئیس فرهنگ مهاباد بعد به تهران منتقل شد لیسانس زبان انگلیسی.

۲۷۰ زندی علی فرزند عبدالکریم متولد ۱۳۱۷ خدمتگزار.

۲۷۱ زندی باغچه مریم محمدعلی فرزند محمدباقر متولد ۱۳۲۳ دانشسرائی و آموزگار.

۲۷۲\_زندیپور محمدامین متولد ۱۲۹۷ در سال ۳۱۹ دیپلم علمی گرفت و همان سال دبیر ریاضی دبیرستانهای شاهپور و هدایت شد و بعد معاون دانشسرای مقدماتی گردید سال ۲۷ رئیس فرهنگ شهرستان سقز شد و در سال ۳۱ به سنندج برگشت و به تدریس ریاضی پرداخت و سمتهای معاونت دبیرستان شاهپور و ریاست دبیرستان رازی و ریاست سپاه دانش و اداره امور مالی و کارگزینی را به عهده داشته و در سال ۵۰ بازنشسته گردید.

۲۷۳\_زندی پور فریدون فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۳ محل خدمت در مریوان و سقز و دبستانهای سنندج و فوق دیپلم و در دبیرستان مستوره به تدریس پرداخت تاریخ استخدام ۴۲/۷/۶ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۲۷۴\_ زهتابی حسن فرزند موسی متولد ۱۳۱۴ آموزگار.

۲۷۵ ـ زهرایی مقدم ناصر فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۲۷۶\_ژولیده عطالله فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۱۵ سنندج تاریخ استخدام ۱۳۳۸ تاریخ بازنشستگی ۱۳۷۴ لیسانسیه فیزیک مراحل خدمت: تا سال ۱۳۳۰ در سقز از ۱۳۵۸ تا ۱۳۷۴ در سنندج خدمت: تا سال ۱۳۵۰ در سقز از ۱۳۵۸ تا ۱۳۷۴ در سنندج در ستانها.

۲۷۷ـ ساعد یدالله فرزند محمد صالح متولد ۱۳۲۲ با مدرک دانشسرا استخدام و به روستاهای سنندج اعزام شد، بعد از اخذ مدرک لیسانس زیست شناسی دبیر دبیرستانهای سنندج شد.

۲۷۸ سامانی عبدالرحیم فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۰۱ سنندج در سال ۱۳۲۹ مـدیر دبسـتان گـاوآهنتو دیـوانـدره، در ۱۳۳۳ در روستاهای حسامیه، دیرمولی و شیروانه. بعد در سنندج در دبستانهای پهلوی و حیرتسجادی.

٢٧٩\_ساماني جعفر آموزگار و رئيس رسته پيش آهنگي.

۲۸۰ سپری فریدون متولد ۱۳۱۷ تحصیلات ابتدائی و متوسطه را در سنندج گذراند و از دانشکده معقول و منقول در رشته علوم منقول و علوم قضائی و روانشناسی فارغ التحصیل شد و در سنندج به استخدام آموزش و پرورش درآمد از سال ۴۹ تا ۵۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره شد از سال ۵۱ تا ۱۳۵۷ رئیس ادارات مبارزه با بیسوادی و آموزش بزرگسالان و آموزش متوسطه بود. چند کتاب ارزنده از تألیفات اوست.

۲۸۱\_سیهری علی اشرف مدیر دبستان سریش آباد.

۲۸۲ ستوده ابراهیم فرزند سید احمد متولد ۱۳۰۵ لیسانسیه الهیات. دبیر دبیرستانهای سنندج در سال ۳۸ رئیس تعلیمات اساسی مدتی بعد رئیس سازمان تبلیغات و رادیو در سنندج گردید بعد به تهران منتقل و دبیر دبیرستان قریب شد. در سال ۴۸ سردبیر گروه دین و ادب در رادیو ایران و در دوران بعد از انقلاب مسئول شورای شعر در صدا و سیمای تهران گردید.

۲۸۳ سجادی بهاءالدین فرزند سید علی لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۸۴\_سجادی جمیل فرزند سیدعلی متولد ۱۳۲۱ دبیر دبیرستانهای سنندج.

۲۸۵ سجادی سیدمحمد فرزند سید احمد متولد ۱۲۷۸، آموزگار.

۲۸۶ سجادی سید عبدالخالق فرزند عبدالله متولد ۱۲۹۷ در سال ۱۳۲۶ آموزگار دبستان آذرمیدخت و در ۱۳۳۵ مـدیر فـخررازی کانی سواران.

۲۸۷ سجادی جلال الدین فرزند محمود متولد ۱۳۰۸ آموزگار و راهنمای تعلیماتی در مریوان و سروآباد.

۲۸۸\_ سجادی سید عبدالرحمن فرزند سید محمد متولد ۱۳۱۲ آموزگار در سنندج و سقز سپس به تهران منتقل شد.

۲۸۹\_ سجادی سیدعبدالله فرزند موسی متولد ۱۳۰۹ سنندج از ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۲ در فرهنگ کامیاران، ۱۳۳۳ در قروه، از ۱۳۳۳ تا ۳۷ در کامیاران، از ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۷ در درستان حیرت سجادی خدمت کرده است.

۲۹۰\_سدری علی فرزند شیخ توفیق ۱۳۳۲ آموزگار دبستانهای سنندج، خدمت نظام وظیفه را انجام داده از ۱۳۳۵ تا ۳۹ در دبستان و دبیرستانهای سنندج، مهر ۱۳۳۹ مأمور به تحصیل در دانشسرای عالی شبانه تهران، پس از اخذ مدرک لیسانس طبیعی از ۱۳۴۴ تدریس در دبیرستانهای سنندج.

۲۹۱\_ سدری محمدطاهر فرزند توفیق متولد ۱۳۱۴ آموزگار، سپس لیسانسیه حقوق و دبیر دبیرستانها.

۲۹۲\_سعادتمند على فرزند على اصغر متولد ۱۳۰۵ آموزگار در ديواندره و سنندج.

٢٩٣\_ سعدوند حشمت الله فرزند حسين متولد ١٣١٣ دبير ورزش.

۲۹۴\_سعیدی محمدصالح فرزند کریم، لیسانسیه زبان و ادبیات عرب متولد ۱۳۱۷ تاریخ استخدام ۱۳۴۲ تاریخ بازنشستگی ۱۳۷۴ مراحل خدمت، قروه، اسدآباد همدان، تهران دبیرستانهای سنندج.

۲۹۵ سقزچی محمد فرزند کریم متولد ۱۲۹۹ در سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۵ آموزگار دبستانهای سنندج.

۲۹۶ سلطنت پوری رحیم فرزند عبدالغفار متولد ۱۳۱۷ دبیر و لیسانس ریاضی تاریخ استخدام ۴۱/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱. ۱۳۹۷ دبیر و لیسانس ریاضی تاریخ استخدام ۴۱/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷۱. ۲۹۷ میرک بیسانس شد.

۲۹۸\_سلیمان بیگی محمدصالح در سال ۲۷ برای دیواندره استخدام از ۲۹ تا شهریور ۳۲ آموزگار دبستان ۱۵ بهمن سنندج از شهریور ۲۹۸\_سلیمان بیگی محمدصالح در ۱۳۴۰/۳/۱۱ مدیر دبستان نصراللهی و ۲۳ تا مهر ۱۳۳۳ نماینده فرهنگ کامیاران سال ۳۳ معلم ریاضیات در دبستانهای سنندج در ۱۳۴۰/۳/۱۱ مدیر دبستان نصراللهی و در سال ۵۸ بازنشسته گردید.

۲۹۹\_ سلیمان بیگی یدالله فرزند عبدالمجید متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و سال ۴۲ آموزگار در دیواندره سال ۴۶ مدیر دبستان دوشان سال ۴۷ منتقل به سنندج سال ۵۱ مأمور به تحصیل در تبریز سال ۵۵ دبیر در سنندج.

۳۰۰\_سلیمان پور احمد فرزند محمد متولد ۱۳۰۴ سنندج تاریخ استخدام ۱۳۳۰ ابتدا آموزگار در کامیاران از سال ۳۸ به سنندج منتقل شد و کمک بایگان اداره شد.

۳۰۱ ـ سمیعی احمد مدیر کل آموزش و پرورش استان کردستان در سال ۱۳۳۸.

۳۰۲ سوسنیان محمد متولد ۱۳۱۶ آموزگار.

۳۰۳ سیدالشهدایی صالح فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی و دبیر ورزش ـاستخدام سال ۱۳۴۰ سال ۴۲ دبیر ورزش مدارس بیجار سال ۴۴ مربی کشتی سقز سال ۴۹ به سنندج انتقال یافت.

۳۰۴ سیدزاهدی سیدعمادالدین فرزند سید عصام الدین متولد ۱۳۱۲ پس از گذراندن مراحل اولیه دوران طلبگی و کسب مقدمات علوم در سال ۳۰ در ششم ابتدائی موفق و بعد کلاس نهم را گذراند و بصورت روزمزد در اداره ثبت احوال کار میکرد و نماینده ثبت احوال در پاوه و نودشه شد در سال ۳۹ سرانجام دیپلم ادبی را در کرمانشاه گرفت و در رشته تاریخ و جغرافیا در دانشسرای عالی فارغ التحصیل شد و با سمت دبیری در سنندج استخدام شد در سال ۴۷ در بیجار کفیل دبیرستان پهلوی در سال ۵۰ به کرج و شهریار منتقل و در ۵۲ به سنندج بازگشت و یک سال معاون اداره امتحانات بود.

۳۰۵ شادمان ارسلان فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۱۷ دانشسرایی و آموزگار در سنندج بعد لیسانس و فوق لیسانس و نیز دوره دکتری را سپری نمود و اکنون از اساتید برجسته دانشگاه تهران محسوب است. ۳۰۶ شادمان شمس الدین فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۱۵، آموزگار، فوق دیپلم سپس لیسانسیه خدمت در دیواندره، سنندج و تهران. ۳۰۷ شادی مقدم عزت الله فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۳ در سال ۱۳۲۳ ماشین نویس اداره فرهنگ از سال ۲۹ به اداره اوقاف منتقل شد.

۳۰۸\_شاکری محی الدین فرزند محمود متولد ۱۳۱۹ گلتیه \_ آموزگار.

۳۰۹ شاه اویسی فرجالله فرزند محمدرشید متولد ۱۳۰۴ استخدام ۱۳۳۳ برای مریوان، ۱۳۳۸ کارمند حسابداری در سنندج، ۱۳۳۵ کارمند اداره ساختمان آموزش و پرورش.

۳۱۰ـ شاهاویسی یدالله فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۹ در سال ۱۳۴۲ آموزگار دبستانهای کامیاران بعد به تهران انتقال یافت.

٣١١ـ شاهرخي عبدالرحمن فرزند محمد متولد ١٣٠٧ مدرك تحصيلي گواهي مدرسي، آموزگار.

۳۱۲ شاه نظریان محی الدین فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ در مهرماه ۲۹ بخدمت آموزش و پرورش درآمده سال ۱۳۳۴ از دانشکده حقوق و علوم سیاسی و اقتصادی از رشته قضائی فارغالتحصیل شده در مهرماه ۵۹ بازنشسته شده.

۳۱۳ ـ شاهنظریان هادی متولد ۱۳۱۶ آموزگار و مربی پیشاهنگی.

٣١۴ شاهویی صالح فرزند ابوالمحمد متولد ١٣١٧ دانشسرایی و آموزگار.

٣١٥\_ شاهويي محمدصادق فرزند ابوالمحمد متولد ١٣٢١ آموزگار، سيس ليسانسيه شد.

۳۱۶ شایانی ناصر خدمتگزار در اداره آموزش و پرورش سنندج.

٣١٧ـ شجاع اردلان يدالله ليسانسيه حقوق ابتدا دبير دبيرستانهاي سنندج سپس انتقال به دادگستري و قاضي دادگستري.

۳۱۸ شریفینسب محمد فرزند عباس متولد ۱۳۱۲ فوق دیپلم دبیر علوم تجربی و مدیر دبستان و مدیر راهنمایی تاریخ استخدام ۳۵/۷/۱۹ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱۹.

٣١٩ـ شريفي نسب ابوالوفا فرزند عباس متولد ١٣١٤، آموزگار، بعد مدرك ليسانس گرفت.

۳۲۰ شریفی نسب احمد فرزند عباس متولد ۱۳۲۱ پس از طی دوران تحصیل در دانشسرای مقدماتی در سال ۴۱ استخدام و در کامیاران و روستاهای آنجا به تدریس مشغول بود در سال ۵۴ در رشته جغرافیا در دانشسرای عالی فارغ التحصیل شد و پس از انتقال به سنندج در دبیرستانها و دانشسرای راهنمایی به تدریس پرداخت و در سال ۱۳۷۵ بازنشسته گردید.

۱۳۲۱ شریعتی حسین فرزند مرحوم عباس در تاریخ ۱۳۰۷/۸/۲۰ در سنندج متولد در تاریخ اول مهرماه ۱۳۲۵ بسمت آموزگاری دبستانهای شهرستان سنندج استخدام شد و در مهرماه ۱۳۲۷ مدیریت دبستان رازی صلوات آباد و در تاریخ ۱۳۲۸ بدیواندره منتقل به آموزگاری دبستان فردوسی دیواندره مشغول خدمت و در آذرماه سال ۱۳۳۳ بسنندج منتقل و در دبیرخانه و کارگزینی تا سال ۱۳۳۶ مشغول خدمت بودم و در تاریخ ۵۸/۹/۱۰ پس از ۲۳ سال خدمت بافتخار مازنشستگی نائل شدم.

٣٢٢ـ شعباني محمد فرزند سيفالله متولد ١٣٢٢ أموزكار.

٣٢٣ ـ شعباني نصرتالله فرزند سيفالله متولد ١٣٢٣ آموزگار بعد ليسانس ادبيات فارسي.

۳۲۴ شکرچی فتحالله فرزند قاسم متولد ۱۳۱۵ آموزگار و مربی پیشاهنگی بعد لیسانسیه تاریخ و جغرافی و تدریس در دبیرستان. ۲۲۵ شکوهی خلیل فرزند لطف الله متولد ۱۳۱۰ از سال ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۳ معلم در نهاوند و از بهمن ماه ۱۳۳۳ در دبستان ترقی سنندج، سالهای ۳۷ و ۱۳۳۶ در دبستان عرفان در ۱۳۴۰ مأمور به تحصیل در تهران و از ۱۳۳۳ تا ۱۳۵۰ راهنمای تعلیماتی و مشاور راهنمایی.

٣٢٤ شكوهي حاجي أقا فرزند شريف متولد ١٣١٢ أموزگار.

۳۲۷\_شکیبا (قیامتی) محمد مدیر دبستان بدر در سال ۱۳۲۷ سال ۱۳۳۰ آموزگار دبستان هدایت از سال ۱۳۳۸ به تهران منتقل شد. ۳۲۸\_شکیبا (قیامتی) رشید فرزند ملا احمد لیسانسیه حقوق، دبیر دبیرستانهای سنندج، سپس قاضی دادگستری در تهران، اوائل انقلاب اسلامی استاندار کردستان.

٣٢٩\_ شكيبا ابوالوفا فرزند اسمعيل ليسانسيه شيمي و دبير دبيرستانهاي سنندج.

۲۳۰ شکیبا (چارهخواهی) محی الدین فرزند سلیم متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و آموزگار، سپس مدرک لیسانس گرفت.

۳۳۱ شماع ابراهیم مراحل خدمتی سال ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۶ رئیس حسابداری فرهنگ گروس ۱۳۲۶ تا ۱۳۲۹ رئیس حسابداری فرهنگ زوس ۱۳۲۶ تا ۱۳۲۹ رئیس حسابداری فرهنگ زنجان، سال ۲۳۳ تا ۲۳ رئیس حسابداری فرهنگ سنندج سال ۱۳۳۲ در کرمانشاه و سال ۱۳۳۳ در امور کودکستانهای تهران از مهرماه ۱۳۳۲ تا آخر آذر ۴۷ در اوقاف کردستان در سمتهای معاونت، کفالت و ریاست. در سال ۱۳۴۷ ریاست اداره کل تحقیق اوقاف کرمان و بلوچستان و بنادر دریای عمان در سال ۱۳۵۰ بازنشسته شد.

۱۳۳۲ شهابی احمد فرزند سعدالدین متولد ۱۳۰۹ سنندج استخدام ۱۳۲۷، مدیر دبستان قلعه کهنه دیواندره، ۱۳۳۷ مدیر و آموزگار روستای نساره، ۱۳۳۸ مدیر دبستان روستای باقل آباد و تا آخر خدمت در دیواندره بود.

٣٣٣\_شهابي على اشرف فرزند عبدالحميد متولد ١٣١٩ أموزكار.

۲۳۴\_شهباز پناهی مصطفی فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ آموزگار، فوق دیپلم.

٣٣٥ شهبازي صديق فرزند حاج شيخ عبدالله رئيس كارگزيني اداره فرهنگ سنندج.

۳۳۶ شهبازی رثوف فرزند صدیق متولد ۱۳۰۹ آموزگار و ناظم دبستان.

٣٣٧\_ شهرير عبدالله فرزند غلامحسين متولد ١٢٩٤ كرمانشاه از سال ١٣٢٠ تا سال ١٣٢٤ أموزگار دبستان تربيت سنندج.

۳۳۸ شهسواری کردستانی عبدالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ سنندج در سال ۴۴ در بوشهر به استخدام آموزش و پرورش درآمد در ۴۵ به قروه منتقل بعد به کامیاران سال ۵۱ به سنندج آمد و در سال ۵۴ تا سال ۷۱ که بازنشسته شد کمک کارشناس تربیت معلم بود. ۱۳۳۹ شهسواری ابراهیم فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار دبستانهای پاوه و الفت نودشه .

۳۴۰ شیخ الاسلام زاده ابراهیم فرزند لطف الله متولد ۱۳۰۹، آموزگار دبستان پهلوی و عرفان در سال ۳۸ به سقز منتقل و دفتردار دبستان در سال ۱۳۴۷ به ارومیه انتقال یافت.

٣٤١ شيخ الاسلامي وطنى هوشنگ فرزند محمد سعيد متولد ١٣١٧، أموزگار.

٣٣٢\_ شيخ الاسلامي رشيد فرزند سيد محسن متولد ١٣٢٠ ليسانسيه الهيات، دبير شايسته ادبيات فارسي و خطاط ممتاز.

٣٤٣ صابر هوشنگ فرزند نعيم متولد ١٣١٣ أموزگار، بعداً ليسانسيه شد.

۳۴۴\_ صابر ابراهیم فرزند جعفر متولد ۱۳۲۱ دیپلم و آموزگار در دبستان دقیقی کامیاران سال ۴۸ در ناحیه ۶ تهران، تاریخ استخدام ۴۱/۷/۴ تاریخ بازنشستگی ۷۱/۷/۴ فوق دیپلم.

٣٤٥\_ صابر محمد صابر فرزند احمد متولد ١٣٢٢ هنرآموز خط مدارس سنندج.

۳۴۶ صابری میرکی سیدشها بالدین از سال ۱۳۲۹ تا سال ۱۳۳۲ مدیر و أموزگار دبستان باغچه مریم

۳۴۷ صابونی مظفر فرزند حاج عبدالحمید متولد ۱۳۱۶ در سال ۳۷ منشی اداره کل و پس از طی مراحل خدمت در سال ۶۲ با سمت رئیس کارگزینی اداره کل بازنشسته گردید.

۳۴۸ صادقی جمال الدین فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۲۰ تربیت معلم مراحل خدمت در میانه، نی مریوان و ژنین لیسانسیه ریاضی دبیر در دبیرستانهای سنندج.

٣٤٩\_ صادقي نعيم فرزند محمد سعيد متولد ١٣١٨ أموزگار، سپس ليسانسيه.

۳۵۰\_صبار ملاعلی فرزند علی احمد متولد سال ۱۲۸۵ بیساران ـ از سال ۱۳۲۷ تا سال ۱۳۵۰ آموزگار و دبیر زبان انگلیسی در مدارس سنندج.

۳۵۱ صحافی عبدالعزیز فرزند عبدالمجید متولد ۱۳۰۵ لیسانسیه حقوق در سال ۱۳۲۶ استخدام و دبیر دبیرستانهای سنندج گردید مدتی بعد رئیس دادگاه اداری آموزش و پرورش شد.

٣٥٢\_ صدفي بهاءالدين فرزند عبدالقادر متولد ١٣٢١ ليسانسيه حقوق و دبير ادبيات بعد به دادگستري انتقال يافت.

۳۵۳ صدقی محمدطیب فرزند غلامحسین متولد ۱۳۱۲ لیسانسیه فلسفه و دبیر تاریخ استخدام ۳۲/۷/۲ در سن جوانی وفات یافت. ۳۵۴ صدیق وزیری خسرو فرزند حسین متولد ۱۳۱۱ آموزگار دبستانهای سنندج.

۳۵۵\_صدیق وزیری منصور فرزند ناصر متولد ۱۳۰۹ آموزگار.

۳۵۶ صدیق وزیری هوشنگ فرزند ناصر متولد ۱۳۱۹ در مهر ۱۳۴۲ بعد از طی دوره فوق دیپلم در بانه استخدام شد در سال ۱۳۵۵ در رشته فیزیک دانشگاه تربیت مدرس فارغ التحصیل شد و از آن پس به تدریس در دبیرستانهای سنندج مشغول شد.

۳۵۷ـ صفائی پور محمد لیسانسیه معقول و منقول در سال ۱۳۴۲ استخدام پس از مدتی کفیل دبیرستان سپس از ۵۰/۹/۱۶ تـا ۲۵۵/۱/۱۷ نماینده آموزش و پرورش تکاب و از ۵۶/۲/۸ به سنندج انتقال یافت و تا مهرماه ۵۷ نماینده آموزش و پرورش در دیواندره بود.

۳۵۸ صلیبی آنتوان در سال ۱۳۱۲ مدیر و آموزگار دبستان طای بعد به سنندج منتقل و معلم درس هندسه در سیکل اول و سال ۱۳۳۵ بازنشسته گردید.

۳۵۹ صنیعی منصور فرزند محمد متولد ۱۳۱۵ استخدام ۱۳۳۵ برای دیواندره، ۱۳۳۸ در سقز و در ۱۳۴۴ به تهران منتقل شد.

۳۶۰ ضخیمی شریف فرزند سعید متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی، استخدام سال ۱۳۳۹ بعد لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانها.

۳۶۱ ضیایی محمد متولد ۱۲۸۲ فرزند محمدعلی از سال ۱۳۱۵ آموزگار دبستان پهلوی بانه، در ۱۳۱۹ مدیر دبستان فردوسی دیواندره، از آبان ۱۳۲۱ در دبستانهای ترقی، عرفان و چهارم آبان سنندج و در آبان ۱۳۴۴ بازنشسته شد. در ۷۲/۳/۳۰ وفات یافت. ۳۶۲ ضیاءالدین جمیل فرزند شیخ شریف متولد ۱۳۰۴ سال استخدام ۱۳۲۴ شاعر و کارمند اداره آموزش و پرورش و چند ساعت تدریس در دبستانهای سنندج.

۳۶۳ طالبی سیدابراهیم متولد ۱۲۸۵ در سال ۱۳۲۵ آموزگار ناصرخسرو حسین آباد در سال ۲۶ مدیر و آموزگار رودکی رزاب سال ۲۷ مدیر و آموزگار نوبنیاد چوئین مریوان سال ۲۸ ـ ۲۹ مدیر دبستان پیرخضران سال ۳۰ در دزلی و ۳۱ در دارسیران از سال ۳۲ ببعد در دبستانهای مریوان و دیواندره.

۳۶۴ طیری عبدالله فرزند علی متولد ۱۳۰۶ استخدام ۱۳۲۸ در قروه، ۱۳۳۲ در دیواندره بعد به قروه برگشته و در سال ۱۳۳۶ به سنندج منتقل شد.

۳۶۵ ظهیراعظمی سید محمود فرزند سیدبهاءالدین متولد ۱۳۰۸ پس از گذراندن دانشسرای مقدماتی در آموزش و پرورش استخدام و به سقز منتقل شد پس از طی دوران خدمت نظام در سال ۳۱ نماینده فرهنگ مریوان شد در سال ۳۳ به پاوه انتقال یافت و سال بعد به کرمانشاه رفت و برای تحصیل در دانشسرای عالی به تهران رفت در سال ۳۹ به سنندج منتقل شد در همین سال رئیس فرهنگ مریوان گردید در سال ۴۴ رئیس فرهنگ بانه گردید مریوان گردید در سال ۴۴ رئیس فرهنگ بانه گردید پس از دو سال به الیگودرز و از آنجا به تهران منتقل و بازرس مدارس تهران گردید و یک سال معاون انستیتو تکنولوژی تهران و پس

از ۶سال معاون مدرسه عالی فنی و یک سال و نیم پس از انقلاب مدیر کل آموزش و پرورش کردستان بود و بازنشسته شد. ۳۶۶ ظهیراعظمی سید اشرف فرزند علاءالدین متولد ۱۳۱۵ دیپلم طبیعی آموزگار در قروه، سرپرست سپاه دانش قروه، نـماینده آموزش و پرورش در دهگلان از سال ۵۳ به سنندج انتقال یافت.

۳۶۷ عارفی عمر فرزند شیخ عارف متولد ۱۳۰۴ پس از اخذ دیپلم در سال ۱۳۲۶ در فرهنگ سنندج استخدام شد مراحل خدمت وی، آموزگاری دبستانها، امور دفتری دبیرستان رازی و خدمت در پیشاهنگی و امور ساختمانی و در سال ۱۳۲۴ به صدا و سیما انتقال یافت. ۳۶۸ عبداللهی سعید فرزند غلامعلی متولد ۱۳۲۳ دیپلم و آموزگار دبستانها.

۳۶۹ عباسی روحاللهی مهدی فرزند محمدرشید متولد ۱۳۱۸ در سال ۴۱ استخدام شد و تا سال ۴۵ در بانه خدمت نمود از سال ۴۵ تا ۴۵ رئیس ۴۹ در سنندج تدریس نمود از سال ۵۰ تا ۵۵ رئیس آموزش و پرورش دیواندره شد و از سال ۵۵ ببعد مدرس تربیت معلم.

۳۷۰ عبدداودی ایرج فرزند عباس دبیر زیست شناسی.

۳۷۱\_ عربزاده علی فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۶ فوق لیسانس مدیریت و دبیر زبان انگلیسی تاریخ استخدام ۳۷/۷/۱ بازنشستگی

٣٧٢\_ عرفان ايرج فرزند محمد كريم متولد ١٣٢۴ أموزگار، سپس ليسانسيه شد.

٣٧٣\_ عطائي محمدصالح فرزند ابراهيم متولد ١٣١۴ ليسانسيه رياضي و دبير دبيرستانهاي سنندج.

۳۷۴\_عطار نصرتالله فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی آموزگار دبستانهای سنندج بعد به تهران منتقل شد.

۳۷۵ عطاردی محمد طیب فرزند غلامعلی متولد ۱۳۲۲ دیپلمه و پس از یکسال دوره تربیت معلم در سال ۴۲ استخدام و به کامیاران رفت سپس به سنندج بازگشت و در مدارس راهنمایی به تدریس علوم و ریاضی پرداخت و برای گذراندن یک دوره به انگلستان اعزام شد بعد بعنوان تکنسین آزمایشگاه در دانشسرای راهنمایی سنندج مشغول کار شد و پس از اخذ لیسانس فیزیک عملاً دبیر فیزیک دبیرستانها گردید.

۳۷۶\_عطایی محمد فرزند ابراهیم متولد ۱۳۰۸ آموزگار محل، خدمت از سال ۱۳۲۹ دیواندره، پاوه و در سال ۳۹ به سنندج منتقل و در دبستان عبدالباقی مدیر و بعد در دفترداری دبیرستان بوعلی خدمت نموده است.

۳۷۷\_ عظیمی علی فرزند داداش متولد ۱۳۰۵ در سال ۱۳۲۴ استخدام و مدیر دبستان قاآنی آلمانه و در سال ۱۳۲۹ مدیر و معلم در دزلی و سال ۳۴ به سنندج انتقال یافت و برای خدمت به دبستانهای پهلوی و ۱۵ بهمن معرفی شد.

۳۷۸ عظیمی نعمت الله فرزند حاج آقا جان متولد ۱۳۰۹ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۳۱ آموزگار دبستان هدایت سال بعد کارمند کارگزینی، از سال ۳۲ تا ۵۳ به مدت ۲۰ سال عنوان معاونت دبیرستان هدایت را داشته است، در سال ۵۳ معاون دبیرستان بوعلی، در خلال این مدت ۱۵ دوره در خرداد و شهریور منشی امتحانات نهائی رشته های مختلف متوسطه و داوطلبان سنندج و شهرستانهای تابعه بوده و مورد تقدیر بازرسان اعزامی قرار گرفته است.

۳۷۹\_عظیمیوزیری غلامرضا فرزند میرزا داداش متولد ۱۳۱۳ دبیر دیپلم تربیت معلم تا سال ۴۹ در مریوان بعد در سنندج استخدامی ۳۸/۷/۴ بازنشستگی ۷۳/۷/۳

۳۸۰\_علاقبندان عزیزالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی و آموزگار سپس مهندس کشاورزی و انتقال به کشاورزی. ۳۸۰\_علایی برزنجی سیدمحمد عاقب فرزند سید طه متولد ۱۳۰۴ مهاباد لیسانس معقول و منقول از سال ۳۵ در سقز و از سال ۴۴ به بنادر جنوب و سال ۴۵ به بوشهر و بعد اهواز انتقال یافت و در سال ۱۳۶۰ به سنندج منتقل شد و دبیر دبیرستانها گردید.

۳۸۲ علایی حسینی جمیل متولد ۱۳۱۹ آموزگار و مربی رسد ۷ پیشاهنگی دبستان مجدی.

۳۸۳\_علمی یوسف فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ مهاباد، آموزگار سپس لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۳۸۴\_ علیدی عزیزالله متولد ۱۳۱۹ فرزند حبیبالله، دیپلم طبیعی، از سال ۱۳۴۲ آموزگار در کامیاران، ۱۳۴۵ آموزگار دبستانهای شکیبا، عرفان و ۱۵ بهمن، از سال ۱۳۵۰ معلم مدارس راهنمایی شد. در سال ۱۳۶۱ سرپرست مدرسه راهنمایی سیدجمالالدین اسدآبادی سنندج و در ۱۳۶۹ مدیر مدرسه راهنمایی شهید نصرتزاده.

۳۸۵ علیدی عبدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۱۴ آموزگار، دیپلم ادبی و مربی ورزش پس از یک سال خدمت در آموزش و پرورش بدانشجویی دانشکده پلیس پذیرفته شد.

۳۸۶\_عمیدی «کلاتی زاد» محمدصالح فرزند حاج محمد دانشسرایی و آموزگار در دیواندره بعد در مدارس سنندج.

۳۸۷ عمیدی (کلاتی زاد) محمدصدیق فرزند فتاح متولد ۱۳۲۱ دیپلم دانشسرا، از مهر ۱۳۴۰ تا مهر ۱۳۴۵ در بخش دیواندره و از سال ۱۳۵۸ میر تا سال ۱۳۵۵ دبیر دبیرستان بوعلی ۱۳۵۸ موزگار دبستانهای سنندج از سال ۱۳۵۵ دبیر دبیرستان بوعلی سنندج.

۳۸۸ عندلیبی سالم ایرج فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۲۱، دیپلم دانشسرا از سال ۴۲ تا ۴۹ در دبستانهای تابعه دیواندره و دبستان صلوات آباد و دبستانهای سنندج خدمت نمود در سال ۵۲ مسئول امور فوق برنامه در سال ۵۶ مسئول اطلاعات و روابط عمومی و در سال ۵۸ مسئول قسمت سمعی و بصری بود.

۳۸۹\_عندلیبی محمد فرزند مجید متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی و آموزگار سپس لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

.۳۹ عندلیبی اشرف فرزند مجید متولد ۱۳۱۷ آموزگار در سنندج سپس به تهران منتقل شد.

۳۹۱ غریب پور شریف حسابدار اداره فرهنگ سنندج در سالهای ۱۳۲۴ تا ۱۳۳۰ بعد به اوقاف منتقل شد.

۱۳۹۲ غریب پور خلیل فرزند محمدعلی متولد ۱۳۰۰ سال ۱۳۱۸ استخدام و آموزگار دبستان سعدی پاوه شد سال ۱۳۲۰ آموزگار دبستان ۱۵ بهمن سنندج و در سال ۲۵ آموزگار دبستان نوبنیاد کمیز از سال ۱۳۲۵ کارپرداز اداره فرهنگ سنندج تا پایان خدمت.

٣٩٣ـ غريب پور حسن فرزند عليمحمد متولد ١٣٠۴ أموزگار در سنندج.

۳۹۴\_غریبی کانی پان ابراهیم فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار.

۳۹۵ غفاری سید محمد خالد متولد ۱۳۲۲ آموزگار در سقز سپس لیسانسیه و بعد دکترای ادبیات فارسی از دانشگاه اصفهان و مدرس دانشگاه آزاد سنندج.

٣٩٤ غفاري نصرتالله فرزند سليم متولد ١٣١٨ سقز دبير ـ ليسانس رياضي تاريخ استخدام ٢٠/١/١١ بازنشستگي ٧٣/٧/١.

٣٩٧ غياثي شيخ محمد فرزند حاج شيخ محمدباقر متولد ١٢٧٨ أموزگار دبستانهاي سنندج.

۳۹۸\_ غیاثی محمد صالح فرزند حاج شیخ محمد متولد ۱۳۰۹ پس از اخذ دیپلم آموزگار در سنندج در سال ۱۳۳۶ فارغ التحصیل دانشکده حقوق از دانشگاه تهران و دبیر دبیرستانهای سنندج شد رد ۱۳۴۲ رئیس فرهنگ شهرستان بانه در سال ۴۳ رئیس فرهنگ بیجار سال ۴۵ رئیس فرهنگ شاه آباد غرب سال ۴۶ سرپرست کارآموزی تربیت معلم تهران سال ۴۷ سرپرست اداره امور دعاوی وزار تخانه در سال ۵۰ سرپرست اداره امور عمومی (کارگزینی) و سال ۵۵ به سرپرستی منطقه ۱۳ آموزش و پرورش تهران منصوب و در سال ۱۳۵۸ بازنشسته گردید.

۳۹۹ فاروقی ایرج فرزند احمد متولد ۱۳۱۸، آموزگار ابتدا در امروله و دیواندره بعد آموزگار در سنندج مدرک فوق دیپلم.

۴۰۰ فاروقی وفا فرزند فتح الله متولد ۱۳۱۴ در سال ۳۸ برای خدمت در بیجار استخدام شد. سال ۴۸ اعزام به تهران برای تحصیل

سال ۵۷ به سنندج منتقل و در دبیرستانها مشغول خدمت شد.

۴۰۱ فاروقی جمشید فرزند احمد متولد ۱۳۱۳ از مهر ۳۲ تا مهر ۱۳۴۰ در کامیاران و قروه و سنندج آموزگار بوده و در مهرماه ۱۳۴۰ به تهران انتقال یافت سپس مدرک لیسانس گرفت.

- ۴۰۲ فتحملي أقبلاغ فرزند فتحالله متولد ۱۲۷۸ از سال ۱۳۲۰ ببعد خدمتگزار دبيرستان شاهپور سنندج.
  - ۴۰۳ فتحی (حفصی) فاتح فرزند ملارحیم متولد ۱۳۰۳ أموزگار.
- ۴۰۴ فخرالعلمائي برهان الدين فرزند شيخ محمد متولد ١٣٠٥ تاريخ استخدام ١٣٣٢ مراحل خدمتي وي:

۲۳ ـ ۲۳ مدیر و آموزگار دبستان آساوله. ۲۳ ـ ۳۰ مدیر و آموزگار دبستان پشاباد.

۲۴\_ ۲۵ مدیر و آموزگار دبستان امروله. ۲۳ ۲۸ مدیر و آموزگار دبستان شاهینی.

۲۵ ـ ۳۰ مدیر و آموزگار دبستان لون سادات. ۲۸ ـ ۳۹ مدیر و آموزگار دبستان پیر مُغار.

۴۰۵ فدایی خلیل فرزند اسماعیل متولد ۱۳۱۰ آموزگار در قروه نماینده آموزش و پرورش در دهگلان، آموزگار در سنندج.

- ۴۰۶\_فدایی محمدجعفر فرزند اسماعیل متولد ۱۳۱۵ آموزگار.
- ۴۰۷\_ فراثی محمدعلی فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۱۴ دانشسرائی و آموزگار بعد لیسانسیه زبان.

۴۰۸ فراقی صالح فرزند باقر متولد ۱۳۰۵ در سال ۲۶ استخدام و به دیواندره اعزام شد در سال ۲۸ به سنندج منتقل و سال ۲۹ مدیر و آموزگار در دبستان حیرت کمیز بود سال ۴۰ در سال ۴۵ مدیر دبستان آذرمیدخت و در سال ۴۵ مدیر دبستان آذرمیدخت و در سال ۴۷ مدیر دبستان مهرگان و در سال ۴۵ مدیر دبستان عرفان و در سال ۱۳۵۰ مدیر مدرسه راهنمایی شماره ۳ بود.

۴۰۹\_فرامرزی صالح فرزند باقر متولد ۱۳۰۴ در سال ۱۳۲۲ در آموزش و پرورش استخدام شد آموزگار صلوات آباد گردید در سال ۲۳ مدیر و آموزگار دبستان اسدی دهگلان در همان سال مدیر خاقانی سریش آباد شد در سال ۲۴ مدیر دبستان گلستان رمشت گردید دوباره در سال ۲۵ مدیر اسدی دهگلان شد از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۴ مدیر دبستان دزلی و در سال ۳۵ مدیر دبستان معرفت اویهنگ

۴۱۰ فرج اللهی جعفر فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۹ بایگان اداره آموزش و پرورش تاریخ استخدام ۴۷/۱/۱ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۳/۱

۴۱۱\_ فرجپوری علی فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۱ فارغالتحصیل دانشسرای مقدماتی رئیس فرهنگ کامیاران بعد به انتشارات و رادیو انتقال یافت.

۴۱۲ فركيش سيروس فرزند سعيد متولد ١٣١٨ سقز استخدام سال ١٣٣٨ ليسانسيه تاريخ.

۴۱۳ فروتن محسن فرزند محمود متولد ۱۳۲۴ أموزگار در مريوان و سنندج.

۴۱۴\_ فروزش عطاءالله فرزند صالح متولد ۱۳۰۶ أموزگار در سنندج.

۴۱۵ فرهودی مقدم پرویز فرزند محمد کاظم متولد ۱۳۱۵ دیپلم ریاضی در سال ۳۸ آموزگار در سقز سپس به تهران انتقال یافت و پس از ادامه تحصیل به مدارج عالی رسید.

۴۱۶ فریدون پور محی الدین متولد ۱۳۱۳ سنندج دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۳۶، تا سال ۱۳۴۸ در کامیاران، ۱۳۴۸ در اداره فرهنگ سنندج، ۱۳۵۰ متصدی راهنمای تحصیلی .

۴۱۷ فریور ناصر فرزند غلامرضا متولد ۱۳۰۱ لیسانسیه حقوق در سال ۲۳ دبیر زبان فرانسه در سال ۳۳ ـ ۳۳ رئیس دبیرستان هدایت بعد به تهران منتقل و معاون دبیرستان مروی مقابل شمس العماره خیابان ناصرخسرو.

۴۱۸\_ فقیراللهی شریف سال ۱۳۲۴ آموزگار ۱۵ بهمن، از ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۸ در کرمانشاه و تا ۱۳۳۳ مدیر صلوات آباد سنندج و در ۱۳۳۵ مدیر دبستان باشماق در سال ۱۳۲۶ به سنندج منتقل و کارمند دفتر اداره شد.

۴۱۹ فقیری موسی فرزند عبدالمجید متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۲۳ آموزگار دبستان خرم هانه گرمله در سال ۲۵ آموزگار دبستان فرخی مریوان سال ۲۶ آموزگار در دهگلان سال ۲۷ در هانه گرمله سال ۲۸ وفات نموده.

۴۲۰ فلاح اسعد فرزند حاج احمد متولد ۱۳۰۷ آموزگار و معاون دبستان هدایت .

۴۲۱\_ فلاح عزیزالله فرزند احمد متولد ۱۳۱۰ ابتدا آموزگار بعد از کسب لیسانس حقوق قاضی دادگستری، مع الاسف در جوانی وفات یافت.

۴۲۲ فلاح ارسلان فرزند احمد متولد ۱۳۱۴ ششم طبیعی در سال ۱۳۷ ستخدام و در دبستان پهلوی مشغول خدمت شد سال بعد برای ادامه تحصیل به تهران رفت و دکتر داروساز شد.

۴۲۳ فلسفى حسين فرزند فتحالله متولد ١٣٠٩ أموزكار.

۴۲۴ فوآدی شکرالله حکاک و معلم خط دبستانهای سنندج.

۴۲۵\_ فوآدی محی الدین فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۳ سال ۱۳۲۷ در کامیاران و سال ۱۳۳۹ در بانه و سال ۱۳۴۰ در کامیاران و سال ۴ مدیر آرهنان سال ۴۲ در دبستانهای سنندج خدمت نمود، لیسانس ادبیات.

۴۲۶\_ فوآدی جلال الدین فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه معقول و منقول سال ورود بخدمت آموزش و پرورش ۱۳۴۵ مـدت خدمت ۱۸ سال در شهرهای مهاباد و سقز و سنندج.

۴۲۷\_ فیاضی عطاءالله فرزند لطفالله متولد ۱۳۰۶ لیسانسیه ادبیات فارسی از دانشسرای عالی و در سال ۳۳ دبیر در سنندج و سرپرست دانشسرای مقدماتی پسران از شهریور سال ۴۳ تا آبان ۴۹ رئیس فرهنگ شهرستان سقز آبان ۴۹ تا اردیبهشت ۵۵ مدیر کل آموزش و پرورش ایلام از ۵۵ تا اسفند ۵۷ مدیر کل آموزش و پرورش زنجان سال ۵۸ دبیر مرکز تربیت معلم دختران فوق دیپلم در تهران از مهر ۵۹ تا بهمن ۶۲ دبیر دبیرستان البرز تهران و بعد بازنشسته گردید. مؤلف ۲ کتاب: ۱ دستور زبان فارسی ۲ منتخباتی از متون نظم و نثر ادبی. در سال ۵۲ به مدت سه ماه به منظور بازدید علمی مسافرت به کشور آمریکا.

۴۲۸ فیروزمنش (چهاریاری) ناصر فرزند محمد متولد ۱۳۱۷ لیسانس زیست شناسی خدمتش ابتدا در نوسود و اورامان بعد تهران ـ کرمانشاه سپس سنندج استخدامی ۳۹/۷/۲۵ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۴۲۹\_ فیروزیار محمدصالح فرزند محمود متولد ۱۳۲۰ آموزگار تاریخ استخدام ۱۳۴۰/۷/۱۵ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱

۴۳۰ فیروزی عباس فرزند باقر متولد ۱۳۲۲ دبیر لیسانسیه.

۴۳۱\_قادرمرزی ابراهیم فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ آموزگار، سپس لیسانسیه شد.

۴۳۲\_ قادرمرزی محمد متولد ۱۳۰۸ قروه، فرزند عبدالرحیم، استخدام ۴۱ و ۱۳۴۰ آموزگار در الک کامیاران، خدمت نظام وظیفه، ۱۳۴۰ تا ۲۵ روستاهای کامیاران، سالهای ۴۷ و ۱۳۴۶ صلوات، ۱۳۴۹ پهلوی و عرفان سنندج، ۵۰ و ۱۳۴۹ چهارم آبان و هدایت.

۴۳۳\_ قادرمرزی مسعود دبیر عربی دبیرستانها و دارای مدرک فوق لیسانس.

۴۳۴\_قدسی غلامعلی در سال ۱۳۲۵ آموزگار دبستان پانزده بهمن و مدیر آموزشگاه اکابر (سالمندان)

۴۳۵\_قرنی محمد کریم فرزند محمد علی متولد ۱۳۱۸ ورود بخدمتش در آموزش و پرورش سنندج مهرماه ۱۳۴۲ دبیر فیزیک.

۴۳۶\_قریب احمد فرزند ابوالمحمد تاریخ تولد ۱۳۱۳ بدو استخدام دبستان طبری بانه ـ خدمت سربازی معاونت دبیرستان سعدی

سقز ـ مربی تعلیمات اساسی بانه و مدیر فنی پیش آهنگی بانه دبیر دبیرستانهای بانه سرپرست آموزش و پـرورش بـانه دبـیر دبیرستانهای سقز مدیر فنی تربیت بدنی سقز انتقال به تهران ـ دبیر دبیرستانهای تهران ـ علمیه ـ مدرس ـ خاقانی ـ البرز ـ هدف. ۴۳۷ـ قریشی سیدهادی فرزند سعدالدین متولد ۱۳۲۱ تاریخ استخدام ۴۳/۷/۸ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۴۳۸\_قصری ناصر فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۴ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۴۳۹\_قصری محسن فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۸ دبیر زیستشناسی تاریخ استخدام ۳۸/۷/۱۲ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱۷.

۴۴۰ قصری منصور فرزند محمدرشید متولد ۱۳۲۰ فوق دیپلم دبیر راهنمائی.

۴۴۱\_قصری مسعود فرزند محمدسعید متولد ۱۳۲۳ پس از استخدام و مدتی تدریس در مریوان از سال ۴۵ تا ۱۳۴۹ در دانشگاه تبریز لیسانس ریاضی شد و در سال ۲۵۹ در سال ۱۳۵۹ در سال ۱۳۵۹ رئیس دبستان دکتر شریعتی بود.

۴۴۲\_ قصری علی اشرف فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۳۵ برای آموزگاری در قروه استخدام شد سپس به دیوانـدره و کامیاران اعزام شد سال ۱۳۳۹ مدیر دبستان مهرگان و در دبستان مهرگان و در سال ۱۳۳۹ مدیر دبستان مهرگان و در سال ۱۳۵۰ معاون مدرسه راهنمایی شد.

۴۴۳\_قصریانی هوشنگ فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی ـ در سال ۱۳۴۱ آموزگار در دیواندره سال ۴۷ راهنمای تعلیماتی سیاه دانش دیواندره.

۴۴۴\_قصیری صالح از سال ۱۳۲۲ آموزگار در سنندج.

۴۴۵ قصیری دربنده محمد متولد ۱۳۱۸ دربنده استخدام در سال ۱۳۴۱ برای فرهنگ کامیاران در ۱۳۴۷ راهنمای تعلماتی سپاه دانش شد.

۴۴۶ـ قطبی هوشمند فرزند قطبالدین متولد ۱۳۱۰ سنندج.

۴۴۷\_قطبي فايق فرزند قطبالدين متولد ١٣٢٣ أموزگار.

۴۴۸\_ قلنسویی نجمالدین فرزند مصطفی متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی و آموزگار بعدها لیسانس و دبیر در تهران.

۴۴۹\_قوامی علیمحمد فرزند محمد متولد ۱۲۸۰ انتقالی از اراک به سنندج در ۱۳۱۵ مدیر فرخی مریوان در ۱۳۱۸ مدیر مولوی دزلی در سال ۲۰ ـ ۲۱ کارمند اداره در سنندج در سال ۲۲ مدیر دبستان فردوسی دیواندره سال ۲۳ مدیر دبستان حافظ قروه و دوباره مدیر فردوسی دیواندره.

۴۵۰ قوامی سید حسین فرزند سیدعلی جان متولد ۱۳۰۹ طوالشت آموزگار در سنندج.

۴۵۱\_ قوامی ایرج فرزند سیدعلی متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۴۵۲ قيمي سرچشمه ناصح فرزند مصطفى متولد ۱۳۳۰ أموزگار.

۴۵۳ کاردانی عبدالله فرزند فتحالله متولد ۱۳۲۴ دانشسرایی و آموزگار.

۴۵۴ کابله سوری یدالله فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۳ آموزگار.

۴۵۵ کامکار یحیی فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۳ مدیر دبیرستان سعدی دیواندره و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۴۵۶\_کامکاری محمد ناصر فرزند فیض الله ابتدا دانشسرایی سپس لیسانسیه تاریخ و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۴۵۷ کاوه نسب محمد در ۱۳۲۸ با مدرک دیپلم دانشسرا در آموزش و پرورش استخدام و به دیواندره به مدرسه آبادی کس نزان اعزام شد سال ۱۳۳۳ به سنندج انتقال یافت و آموزگار دبستان ۱۵ بهمن گردید در ۳۳/۷/۲۰ نماینده فرهنگ مریوان شد در سال ۳۶ به سنندج منتقل و مراحل خدمت بعدیش: آموزگار، کارمند حسابداری، رئیس حسابداری فرهنگ مریوان و در سال ۴۷ حسابدار و رئیس دفتر بودجه اداره کل و سال ۵۱ کارشناس مسئول بودجه .

۴۵۸ کاوهنسب احمد فرزند حبیبالله متولد ۱۳۱۲ دفتردار دبیرستان.

۴۵۹ کرباسچی عیسی فرزند علی متولد ۱۳۱۶ فوق دیپلم استخدام ۱۳۴۱ دو سال در سر قلعه و دو سال در کس نزان دیواندره بعد به سنندج و یکسال در سنندج در سال ۴۶ ـ ۴۷ در سقز بعد منتقل به تهران و در تهران دوره سازمان رفاه نابینایان را دید و از سال ۵۳ به مدت ۴ سال در مدرسه رفاه نابینایان با خط بریل تدریس کرد و دو سال در کودکان استثنایی مدیر بود.

۴۶۰ کرد کریم فرزند اسعدسلطان سال ۳۳ دبیر دبیرستان تقوی تهران در سال ۳۷ رئیس دبیرستان بوعلی سنندج و سال ۴۶ رئیس دبیرستان رازی و از سال ۱۳۵۳ رئیس دانشسرای راهنمایی تحصیلی در سنندج.

۴۶۱ کردستانی محمدحسن از سال ۱۳۱۰ تا ۱۳۲۳ مدیر و آموزگار دبستان آساوله سالهای ۱۳۲۳ و ۱۳۲۳ مدیر و آموزگار دبستان بزرگمهر پایگلان سالهای ۱۳۲۵ مدیر و آموزگار دبستان سپیران سالهای ۱۳۳۸ تا ۱۳۳۰ مدیر و آموزگار دبستان سپیران سالهای ۱۳۳۰ تا ۱۳۳۳ مدیر و آموزگار دبستان خلیچیان.

۴۶۲ کرمپور محسن فرزند محمدکریم متولد ۱۳۱۲ دانشسرایی از سال ۳۳ تا ۱۳۴۰ آموزگار دبستانهای تربیت، حیرت سجادی و ترقی بود، در مهرماه ۱۳۴۰ به تهران منتقل شد و لیسانس گرفت.

۴۶۳ کرمپور مسعود فرزند عباس متولد ۱۳۱۰ سنندج لیسانسیه حقوق سال ۱۳۳۴ دبیر دبیرستانهای ماکو از مهرماه ۱۳۳۵ دبـیر دبیرستانهای سنندج در سال ۱۳۳۹ به وزارت دادگستری انتقال یافت.

۴۶۴ کریمی مقدم عبدالخالق فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی محل خدمت ئیلاق اسلمرز، آرندان بعد لیسانس فقه و مبانی حقوق اسلامی و دبیر عربی دبیرستانهای سنندج.

۴۶۵ کلافچی احمد دبیر دبیرستان شاهپور.

۴۶۶ کلامی محمدصالح فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۰۵ در مدارس روستاها و شهر سنندج به تدریس اشتغال داشت و در سال ۱۳۳۸ مدیر دبستان حیرت سجادی بود سپس به تهران منتقل شد.

۴۶۷ کلامی هوشمند فرزند جعفر متولد ۱۳۱۹ آموزگار.

۴۶۸ کمانگر فرهاد فرزند جعفر متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی سال ۱۲۳۹ آموزگار.

۴۶۹\_کوهزادی خلیل اهل همدان، آموزگار در سنندج.

۴۷۰ کیماسی شهریاری حسین فرزند محمد تقی متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه و دبیر علوم تاریخ استخدام ۱۳۴۰/۷/۱ تاریخ بازنشستگی ب۷۳/۷/۱۷.

۴۷۱ گرجی عبدالخالق فرزند عبدالصمد آموزگار در سقز و زنوری، رئیس حسابداری اداره کل .

۴۷۲ گرجی محمد فرزند عبدالصمد متولد ۱۳۱۳ آموزگار لیسانسیه حقوق ـ انتقال به دادگستری .

۴۷۳ گزانی حبیب الله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ ابتدا دیپلم بعد برای تحصیل به دانشکده کشاورزی رفت و با سمت مهندس کشاورزی به اداره کشاورزی انتقال یافت.

۴۷۴ـ گلحسینی اقبال فرزند شاهمحمد متولد ۱۳۱۵ دانشسرایی و آموزگار در کامیاران از سال ۱۳۴۱ در دبستانهای سنندج خدمت نمود.

۴۷۵\_گلشنی سیدمحمود فرزند سید بهاءالدین متولد ۱۳۰۹ دانشسرایی، آموزگار در سقز \_سنندج، همدان، لیسانسیه ادبیات فارسی از

دانشگاه اصفهان سپس دبیر، شاعری خوش ذوق و نامآور و صاحب دیوان چاپ شده.

۴۷۶ گودرزی غلامعلی فرزند قاسم متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.

۴۷۷ لاهورپور عبدالخالق فرزند پهلوان احمد ابتدا فارغالتحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۱۳۳۲ سپس برای ادامه تحصیل در دانشسرای عالی به تهران رفت و لیسانس مدیریت گرفت و به سنندج بازگشت در سال ۴۲ مدیر دبستان آزادپور شد مدتی هم مدیر دبستان حیرتسجادی گردید در سال ۴۵ مسئول مدارس راهنمائیی بود و آخرین سمت وی کارشناس آموزش و پرورش راهنمایی تحصیلی.

۴۷۸ لطفی جلال فرزند محمد متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه معقول و منقول از سال ۴۲ تا ۴۶ در مهاباد تدریس نمود و از سال ۴۷ ببعد دبیر دبیرستانهای سنندج گردید پس از طی دورهٔ تأمین مدرس از سال ۱۳۶۷ تا سال ۷۵که سال بازنشستگی اوست در مراکز تربیت معلم بنت الهدی و شهید مدرس تدریس نمود.

٢٧٩ـ مارجي محمدامين فرزند ملاعبدالحكيم متولد ١٣١١ دانشسرايي و أموزگار.

۴۸۰ مازوجی غلامعلی فرزند علی اصغر متولد ۱۳۰۹ استخدام ۱۳۲۷ برای پاوه، ۱۳۳۱ آموزگار غزالی نوسود، ۱۳۳۳ هانه گرمله اورامان، ۱۳۳۹ مدیر خیام روانسر و از ۱۳۴۲ تا بازنشستگی در کرمانشاه خدمت کرد.

۴۸۱\_ متوسل محمود فرزند عبدالفتاح متولد ۱۳۰۱ از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۹ آموزگار اورامان، کامیاران و دیواندره .

۴۸۲\_مجیدی شجاعالدین از سال ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۶ معاون مدیر کل از سال ۱۳۴۶ تا ۱۳۴۸ مدیر کل آموزش و پرورش استان کردستان. ۴۸۳\_محسنی ناصر متولد ۱۳۰۴ دبستان و دبیرستان را در سنندج سپری و در دانشسرای عالی در رشته تاریخ و جغرافی فارغ التحصیل و بعد فوق لیسانس علوم اجتماعی را گرفت در سال ۲۷ در آموزش و پرورش استخدام شد و در طول ۳۱ سال خدمت مشاغل زیر راکسب نمود: دبیر دبیرستان، رئیس دبیرستان، بازرسی فنی دبیرستانها، رئیس مرکز تربیت معلم و دانشسرای پسران در سنندج و بروجرد، رئیس آموزش و پرورش شهرهای سقز، بانه، بروجرد و کرج و معاون اداره کل آموزش و پرورش خوزستان، مدیر کل امور اداری وزارت علوم و آموزش عالی، مدرس در دانشگاه جندی شاپور و مدرسه عالی علوم اجتماعی قزوین، مدیر کل آموزش و پرورش سستان و بلوچستان، آذربایجان غربی و شرقی و آخرین سمت مشاور وزیر آموزش و پرورش و دارای تألیفاتی چند.

۴۸۴ متین بهروز فرزند میرزا باقر متولد ۱۳۲۳ فوق دیپلم از سال ۱۳۴۴ تا ۱۳۴۷ آموزگار در اسدآباد همدان از سال ۴۷ تا ۱۳۷۳ معلم مدارس ابتدائی و راهنمایی شهر سنندج.

۴۸۵ محمدزاده بهاءالدین فرزند محمد صادق متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۴۸۶ محمدیان اقبال فرزند حاج نصرالله متولد ۱۳۲۵ تاریخ استخدام ۱۳۴۳ ابتدا مدت ۶ سال در دبستانهای سنندج و کامیاران تدریس نمود و ۲۲ سال بقیه خدمت را در شغل مدیریت و معاونی دبستان ملی شکوفه راهنمایی ـ ابتدائی و مدیریت در دبستانهای سیزده آبان، ۲۲ بهمن، دانش .

۴۸۷ محمودعربی محسن فرزند عبدالحسین متولد ۱۳۱۴ آموزگار.

۴۸۸ محمودی فرجالله فرزند عبدالوهاب متولد ۱۳۰۹ با مدرک دانشسرای مقدماتی در سنندج آموزگار سپس برای ادامه تحصیل به تهران رفت لیسانس و فوق لیسانس تاریخ و جغرافی را بدست آورد و با بورسیه شاگرد اولی برای تحصیل به فرانسه اعزام و با درجه دکترای جغرافیا به ایران بازگشت هم اکنون استاد مبرز دانشگاه تهران است و تألیفات متعدد دارد.

۴۸۹\_ محمودی سیروس فرزند علی اکبر متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۲۹۰ محمودی لطفالله فرزند عبدالوهاب متولد ۱۳۱۴ فوق دیپلم و دبیر مدارس راهنمایی در سنندج.

۴۹۱\_محمودي عزيزالله فرزند عبدالوهاب متولد ۱۳۱۸ دانشسرايي و بعد ليسانسيه و دبير دبيرستانهاي سنندج .

۴۹۲\_محیی شریف، آموزگار دبستانهای انوری آساوله و دبستانهای سنندج و دفتردار دبستانها و از سال ۱۳۴۰ به اداره اوقاف منتقل شد.

۴۹۳ محیی جمیل فرزند حیدر متولد ۱۳۱۴ سنندج، فارغ التحصیل دانشسرا، از ۱۳۳۳ تا ۳۶ در کامیاران ۱۳۳۶ تا ۳۷ قروه، ۱۳۳۸ مربی تعلیماتی بخش کامیاران، از سال ۱۳۳۸ به بعد در سنندج تا ۱۳۴۳ آموزش و بقیه در کار اداری .

۴۹۴\_ محیی یحیی فرزند حیدر متولد ۱۳۱۷ لیسانس فلسفه و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۴۹۵ محیی هادی فرزند حیدر متولد ۱۳۲۰ آموزگار.

۴۹۶ مدبر ناصر فرزند عبدالعلى متولد ۱۳۱۴ دبير زبان انگليسي

۴۹۷ مدرس گرجی حسین فرزند حاج ملا محمد متولد ۱۳۱۳ پس از تلمذ از خدمت حاج ملا شریف فقیه و حاج ملا عبدالمجید اصولی در روستاهای مریوان از محضر فضلائی چون ملا باقر بالک و ملا محمود جوانرودی و حاج ملا سید علی خالدی خوشه چینی نمود و دوره عالی را در برگشت از مریوان در حضور والد، ماجدش گذراند و از دست مرحومین ملامحمود مفتی و حاج سید محمد شیخ الاسلام اجازه نامه افتا و تدریس دریافت نمود و در سال ۳۳ وارد خدمت آموزش و پرورش شد در همین اوان در مسجد ملا جلال واقع در پشت دخانیات که خود آنرا تجدید بنا نمود بجای پدر و اجداد بزرگوارش به تدریس و پیشنمازی پرداخت، در فروردین ۳۴ به دریافت گواهینامه مدرس از وزارت فرهنگ نائل شد در سال ۳۹ دعوت به تدریس در مدرسه علوم دینی سنندج گردید. سرانجام در تاریخ ۲/۲/۱۶ بازنشسته گردید، اکنون اوقات شریف خود را به حلّ و عقد امور و تدریس همشهریان و پیشنمازی مسجد ملاویسی میگذراند.

۴۹۸ مدرس گرجی سیفالله فرزند مرحوم حاج ملا عبدالله متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه الهیات و معارف اسلامی، دبیری بسیار موفق در تعلیم مسائل اخلاقی، دینی و دروس ادبیات فارسی و عربی.

۴۹۹\_ مدرسی محمدسعید فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه ادبیات فارسی تاریخ استخدام در آموزش و پرورش ۳۳/۷/۲۵ تاریخ بازنشستگی ۷۲/۸/۱.

۵۰۰ مدرسی محمد فرزند هدایت الله آموزگار و دفتردار دبستان در سنندج و مدتی در پاوه خدمت نمود.

۵۰۱ مدرسی مقدم محمد فرزند ملامحمدرشید متولد ۱۳۰۰ سال استخدام ۱۳۲۴ مراحل خدمت دبستان کزازی کرمانشاه از سال ۱۳۲۷ در پایگلان و رشه دی مریوان سال ۳۰ در دبستان مولوی و فروغ کرمانشاه از سال ۳۴ در دبستانهای سنندج و سال ۵۶ بازنشسته شد

۵۰۲ مرادی ابراهیم فرزند غفور متولد ۱۳۱۷ فارغ التحصیل دانشسرا، استخدام مهر ۱۳۳۷ مدیر دبستان کانی سانان، بعد راهنمای تعلیماتی مریوان، در ۱۳۵۴ به سنندج بازگشت و در دانشسرا به تحصیل در تهران، در ۱۳۵۴ به سنندج بازگشت و در دانشسرا به تدریس پرداخت.

۵۰۳ مردوخی مهدی فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ فارغالتحصیل دانشسرای مقدماتی در سال ۴۱ استخدام و تا سال ۴۷ در فرهنگ دیواندره خدمت نمود و در سال ۴۷ به سنندج منتقل و به خدمت در مدارس ادامه داد وی از جمله اساتید برجسته خط و خطاطی در سنندج است.

۵۰۴ مردوخی محمود فرزند عطاءالله متولد ۱۳۲۰ آموزگار بعد مهندس کشاورزی و انتقال به کشاورزی .

۵۰۵ مروستی عبدالغتی دبیر دبیرستان در سالهای ۲۳ تا ۱۳۲۶ .

۵۰۶ مریوانی ناصر دبیر دبیرستان و لیسانس فیزیک و به تهران منتقل شد.

۵۰۷ مستعان (کشکولی) احمد فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۸ سنندج دیپلم ابتدای خدمت در دیواندره از ۴۲/۷/۴۰ تا ۴۸/۶/۳۱ ز ۴۸ در سنندج در دبستان مهرگان استخدامی ۴۲/۷/۳ تا ۷۳/۷/۷ خدمت کرده.

۵۰۸ مستوفی محمداقا از ۱۳۲۷/۸/۶ مدیر و آموزگار مدرسه اردلان توربریز کامیاران، ۱۳۳۱ در رمشت، ۱۳۳۳ مدیر دبستان خضری اورامان تخت، ۱۳۳۷ در رزاب، ۱۳۴۱ کفیل حسابداری مریوان و در ۱۳۲۲ به سنندج منتقل شد.

۹-۵ مسرور شکرالله فرزند فیض الله متولد ۱۳۰۵ در سال ۲۵ استخدام و در دفتر دبیرستان شاهپور مشغول کار شد در سال ۲۹ انباردار دانشسرای مقدماتی و سال ۴۳ آموزگار در سنندج سال ۳۴ در کامیاران مربی تعلیمات اساسی و سال ۴۳ به قروه منتقل و مدیر دبستان افسر گردید سال ۴۳ تحویلدار اداره آموزش و پرورش قروه شد.

۱۵-مسرور رشید فرزند فیضالله متولد ۱۳۰۸ مدیر و آموزگار دبستان خلیچیان در سال ۲۷، سال ۳۱در دبستان مردوخ نوره سال ۳۶ در دبستان بدر سال ۱۳۴۰ متصدی آمار آموزش بزرگسالان. ۱۲۵-مسرور عزتالله فرزند فیضالله متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و آموزگار.

۱۲هـ مسعودی منصور فرزند حسین متولد ۱۳۰۷ دانشسرایی در سال ۲۴ برای آموزگاری استخدام و به مریوان فرستاده شد از سال ۴۲ تا ۵۲ تا ۵۲ تا ۴۲ مدیر دبستان بدر و سال ۵۳ به تهران انتقال یافت.

۱۳ هـ مشرفي فريدون فرزند سيفالله متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۱۴هـ مشیروزیری ناصر فرزند غلامعلی متولد ۱۲۹۶، از سال ۱۳۱۳ تا سال ۱۳۲۵ آموزگار دبستان بدر سنندج بعد به اداره دارایی انتقال یافت.

۱۵۵ مظفری علی اشرف متولد ۱۳۱۶ سنندج دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۳۷ برای دیواندره، ۱۳۴۳ دبستان وفائی سنندج، ۱۳۵۶ راهنمای تعلیماتی و ۱۳۵۸ مدیر عامل فروشگاه تعاونی فرهنگیان سنندج.

۱۶ه مظفری علی اصغر فرزند حسن متولد ۱۳۲۵ دارای مدرک دیپلم ادبی مشاغل خدمتی وی: آموزگار در کامیاران راهنمای تعلیماتی در دیواندره، آموزگار در سنندج ـ رئیس دبیرخانه ـ کارشناس اسناد.

۵۱۷ مطفری محمدرضا متولد ۱۳۱۸، فرزند حسن، استخدام ۱۳۳۷ برای بیجار، ۱۳۴۱ در کامیاران، ۱۳۴۲ دبستان حیرتسجادی و مهرگان سنندج، ۱۳۴۶ مأمور به تحصیل در تهران، ۱۳۵۰ تا ۱۵۱خذ فوق لیسانس، مشاور راهنمای تحصیلی، رئیس دانشسرای هنر و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۱۸ هـ مظهري يدالله فرزند سيفالله متولد ۱۳۱۳ آموزگار در مريوان.

۱۹هـ معتضد خلیل متولد ۱۳۰۱ فرزند نعمت الله تا ۱۳۱۷ نزد پدر به فراگیری صنعت نازککاری چوب پرداخت از ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۲ معلم در پاوه، ۱۳۳۲ تا ۳۳۲ میندج مشغول تدریس بوده است و بعد در دبستانهای سنندج مشغول تدریس بوده است و بعد در هنرستان صنعتی و سال ۳۹ بازنشسته گردید.

ه ۵۲۰ معتمدوزیری سلیمان فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۰ سنندج لیسانسیه زبان انگلیسی و دبیر دبیرستانهای سنندج و رئیس فرهنگ معار

٢١هـ معتمدهاشمي ميرحسام الدين (تهمورث) فرزند ميرعابدين متولد ١٣١٤، أموزكار فوق ديبلم.

۲۲هـ معتمد هاشمی میرعماد لیسانسیه ادبیات فارسی از سال ۳۱ تا ۳۷دبیر ادبیات بعد رئیس دبیرستان بوعلی و راهنمای تعلیماتی دبیرستانها گردید.

۵۲۳ معروفی محی الدین متولد ۱۳۱۷ سنندج فرزند عبدالله فارغ التحصیل از دانشسرا، استخدام در ۱۳۳۸ برای مریوان، در ۱۳۵۳ به سنندج منتقل شد، در ۱۳۵۴ برای ادامه تحصیل به تبریز انتقال یافت و در آذرماه ۱۳۵۹ به سنندج بازگشت و در دبیرستانها به تدریس پرداخت.

۵۲۴ معمارپور محمدتقی متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه حقوق آموزگار و دبیر دبیرستانها.

۵۲۵ مفاخری باشماق عبدالرحمن فرزند محمدحسین متولد ۱۳۱۰ فوق دیپلم و دبیر علوم اجتماعی تاریخ استخدام ۴۰/۱/۱۹ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۲۶ مفتیزاده عبدالله فرزند ملامحمود لیسانسیه الهیات، دبیر عربی دبیرستانهای سنندج، رئیس دبیرستان معقول و منقول. ۵۲۷ مفتیزاده محمد فاضل فرزند حاج ملا محمد خالد متولد ۱۳۲۲ سال ۱۳۴۷ استخدام و در دبیرستانها و مدارس راهنمایی به تدریس ادبیات و معارف اسلامی پرداخت.

۸۲۸ مقدمی محمود فرزند عباس متولد ۱۳۲۳ دیپلم دانشسرا، استخدام ۱۳۴۱ بـرای مـریوان، سـال ۱۳۵۰ راهـنمای تـعلیماتی کلاترزان و سرشیو، ۱۳۵۳ در دیواندره و آبان ۱۳۵۳ به سنندج منتقل شد.

۵۲۹ مقصودی نصرتالله فرزند مجید متولد ۱۳۱۱ سنندج استخدام ۱۳۳۲، آموزگار دبستان عرفان سنندج، ۱۳۴۷ مـدیر آصف وزیری، سال ۱۳۵۱ معلم حرفهوفن.

۳۰هـ مکتبداری هادی فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۶ سنندج در سال ۱۳۲۶ مدیر و آموزگار در آساوله در سال ۱۳۳۲ مدیر و آموزگار در شاهینی در سال ۳۳ در رمشت و از ۳۳ ببعد محل خدمتش سنندج بوده است.

۵۳۱ مکرونی محمدهادی فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۱ دبیر و لیسانس ریاضی از دانشسرای عالی تهران تاریخ استخدام ۴۱/۷/۴ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۳۲ ملایی عبدالقادر فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۰۵ لیسانس الهیات از تاریخ ۱۳۳۴ تا ۱۳۴۱ در بیجار خدمت نمود در سال ۴۱ به سنندج منتقل و مشغول تدریس عربی در دبیرستانها گردید در سال ۱۳۵۰ رئیس دبیرستان غزالی گردید.

۳۳۵ ملک الکلامی ناصرالدین فرزند بهاءالدین متولد ۱۳۰۵ تحصیلات ابتدائی را در شهرهای تهران، بـروجرد، بـیجار و دورهٔ دانشسرای مقدماتی تهران را در سال ۱۳۳۳ بپایان رسانیده از مهر ۱۳۲۶ بعنوان معلم استخدام شده و سپس از سال ۱۳۳۳ الی ۱۳۳۶ مشغول تدریس شد و از مشغول تحصیل بوده و باخذ درجهٔ لیسانس شیمی نائل گردیده از سال ۱۳۳۶ الی ۱۳۴۸ بعنوان دبیر شیمی مشغول تدریس شد و از مهر ۱۳۵۸ الی ۱۳۵۵ تصدی دبیرستان هدایت سنندج را بعهده داشته قریب یکسال نیز بعنوان دبیر راهنمای تحصیلی انجام وظیفه نموده و از مهر ۱۳۵۸ الی مهر ۱۳۵۸ ریاست دانشسرای راهنمائی تـحصیلی سـنندج را بـعهده داشته و در مـهر ۱۳۵۸ بـافتخار بازنشستگی نائل شد.

۵۳۴ ملک نژاد محمد فرزند احمد متولد ۱۳۰۴ دانشسرایی و بعد لیسانس جغرافی در سالهای ۲۸ و ۱۳۲۹ آموزگار در اورامان سالهای ۳۱ و ۳۲ آموزگار در قروه سال ۳۳ تا ۳۶ مدیر دبستان پهلوی سال ۳۶ تا ۴۹ مدیر دبستان عرفان سنندج و سال ۱۳۵۳ رئیس دبیرستان رازی سنندج روزانه و شبانه تا مهرماه ۵۹ بعد بازنشسته شد.

۵۳۵ ملکی مسعود فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۵ سنندج دیپلم طبیعی سال استخدام ۱۳۳۶ آموزگار دبستان رودکی رزاب از مهر ماه ۱۳۳۷ در دانشکده افسری شهربانی پذیرفته شد.

۵۳۶ منبری احمد ابتدا آموزگار و مدیر دبستان صلوات آباد سپس تدریس در مدارس سنندج.

۵۳۷ منبری محمدعلی فرزند احمد متولد ۱۳۱۳ بعد از پایان تحصیلات دانشسرای مقدماتی در کرمانشاه دیپلم ادبی گرفت و سه

سال در کامیاران و سنندج دبیر هنر نقاشی بود سپس در دانشسرای عالی در رشته فلسفه و علوم تربیتی فارغ التحصیل شد و به سنندج بازگشت و در دانشسراهای راهنمایی و مراکز تربیت معلم و دانشگاه آزاد اسلامی و مرکز علمی خوارزمی به تدریس پرداخت و در سال ۷۳ بازنشسته گردید.

۵۳۸ منبری امین فرزند احمد متولد ۱۳۱۲ آموزگار دبستانهای سنندج فوق لیسانس.

۵۳۹ منوچهرزاده عزیزالله فرزند سیفالله استخدام سال ۱۳۴۳ تا ۱۳۴۷ در صلوات آباد، بعد مسئول امور دفتری دبیرستان پروین تا ۱۳۵۱، مدیر دروس دبیرستان رازی از ۱۳۵۵ تا ۵۷ و در ۶۱/۶/۱۵ شهید شد.

۵۴۰ منیعی عبدالحسین فرزند حاج اعتماد متولد ۱۲۹۱ وکیل دعاوی بین فرهنگ و اوقاف سنندج.

۵۴۱ مؤمن زاده حبیبالله فرزند محمدسعید متولد ۱۳۱۸ آموزگار.

۵۴۲ مؤیدی آذرپور غلامعلی از سال ۱۳۲۵ تا ۱۳۲۷ مدیر دبستان بدر سنندج.

۵۴۳ مهاجر عبدالله فرزند شيخ علاءالدين متولد ۱۳۰۹ آموزگار.

۵۴۴ مهدوی محمد جعفر فرزند سیفالله متولد ۱۳۰۴ دانشسرایی از سال ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۱ مدیر و آموزگار دبستان حسین آباد از سال ۳۸ تا ۴۳ تدریس در دبیرستانهای سنندج را داشته و در سال ۴۴ معاون دبیرستان معقول و منقول و در سال ۱۳۵۰ مدیر مدرسه راهنمایی تحصیلی آصف وزیری بود.

۵۴۵ بدوحی (مهرآسا) محمدعلی فرزند فیض الله متولد ۱۳۱۴ فارغ التحصیل دانشسرای مقدماتی سال ۳۴ استخدامی سال ۳۴ آموزگار شاغل در دبیرستانهای سنندج به مدت یک سال در سال ۱۳۴۰ دکتر داروساز از دانشگاه تهران و در سال ۴۰ مجدداً به استخدام آموزش و پرورش سنندج درآمد و به تدریس اشتغال یافت، بعدها به مقام استانداری کردستان رسید.

۵۴۶ مهرآور ایرج با دیپلم ریاضی در آموزش و پرورش سنندج استخدام گردید در سال ۴۸ برای ادامه تحصیل به تهران رفت و لیسانس جغرافی گرفت و به کرمانشاه انتقال یافت و پس از چند سال به سنندج برگشت.

۵۴۷ مهربانی یدالله فرزند صادق متولد ۱۳۲۳ لیسانس علوم تربیتی آخرین عنوان رئیس دبیرستان.

۵۴۸ میرزائی محمد فرزند شریف متولد ۱۳۳۳ آموزگار.

۵۴۹ میرزاده جلالی هاشم فرزند حاج آقا متولد ۱۳۱۲ مهرماه ۱۳۳۲ استخدام و محل خدمت قروه پس از چند سال به بانه و بعد به سقز انتقال یافت بعد از گذشت چند سال به سنندج آمد و آموزگار دبستان بدر شد مدتی بعد براثر ابراز لیاقت به مدیریت این دبستان رسید، دیگر مشاغلش سرپرست شبانروزی هنرستان صنعتی و سرپرست شبانروزی دانشسرای مقدماتی و رئیس مدرسه راهنمایی حیدرمحی.

۵۵۰ میرکساری حسن فرزند انور متولد ۱۳۲۰ آموزگار.

۵۵۱ میکائیل زاده گریشا فرزند آقابرا متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۳۳ برای آموزگاری سرود و موسیقی استخدام شد.

۵۵۲ میکائیل زاده عزیز متولد ۱۳۱۲، آموزگار.

۵۵۳ مینائی فریدون فرزند محمدعلی متولد ۱۳۱۷ کل تیه دانشسرایی و آموزگار.

۵۵۴ ناصرزاده صدیق فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۹ دانشسرایی و آموزگار در سنندج بعد به تهران رفت و پس از تحصیلات دانشگاهی دبیر دبیرستانهای تهران گردید.

۵۵۵ ناصر مستوفی حسن فرزند نعمتالله لیسانسیه تاریخ و جغرافیا و دبیر در دبیرستانهای سنندج سال ۳۸ رئیس دانشسرای مقدماتی پسران سنندج و سالهای ۳۹ تا ۴۲ رئیس اداره آموزش و پرورش بیجار بعد به تهران منتقل و دبیر دبیرستانها گردید مدتی

هم مدیر کل آموزش و پرورش بنادر جنوب گردید و سال ۱۳۵۸ بازنشسته شد.

۵۵۶ ناظرزاده خلیل فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۹ پس از گذراندن دوران دبستان و دبیرستان در سنندج با دیپلم ریاضی در دانشسرای عالی در رشته ریاضی فارغ التحصیل شد و به سنندج برگشت و به تدریس ریاضی در دبیرستانها و دانشسراها و مراکز تربیت معلم پرداخت تخصص وی بیشتر در دروس هندسه ترسیمی و رقومی و هندسه و مخروطات و هندسه پایههای مختلف بوده است. در سال ۱۵دبیرستان ملی زاگرس را با همکاری چند نفر از دبیران تأسیس نمود و در سال ۶۸ آموزشگاه آزاد علمی آینده سازان را تأسیس نمود و سال ۲۷ بازنشسته گردید.

۵۵۷ نافعی وفا فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۱ دارای گواهینامه معقول و منقول تاریخ استخدام سال ۱۳۴۳ معلم دبستانهای سـقز و کامیاران و سنندج در سال ۱۳۷۲ بازنشسته گردید.

۵۵۸ نامجو (خیالی) یدالله فرزند عبدالرحیم متولد ۱۳۰۳، بعلت اینکه مرحوم پدرش در سال ۱۳۱۱ به کرمانشاه انتقال یافته بود. تحصیلاتش و همچنین استخدامش در کرمانشاه انجام گرفت سال ۱۳۲۳ به سنندج منتقل شد و در دبستانها به تعلیم خط و نقاشی یرداخت سرانجام در سال ۱۳۵۳ به افتخار بازنشستگی نائل شد.

۵۵۹ نامدارمرادی محمد فرزند خدامراد متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۵۶۰ نامداری ناصر فرزند امین متولد ۱۳۲۵ آموزگار.

۵۶۸ نامی هوشنگ فرزند محمدصدیق متولد ۱۳۲۱ آموزگار در وینسار قروه بعد دبیر دبیرستانهای شاهپور و سعدی در سقز از سال ۵۲ بعد مدرس در دبیرستان مستوره و پروین و بوعلی سنندج.

۵۶۲ نبات ریز جمشید فرزند محمد جعفر متولد ۱۳۲۱ آموزگار.

۵۶۳ نجم الدینی محمدحسن تاریخ استخدام در آموزش و پرورش سال ۲۳، ۲۳ـ۲۳ مدیر و آموزگار دبستان سرچی ۲۵ـ۲۵ مدیر و آموزگار انوری آساوله ۲۶ـ۲۷ مدیر و آموزگار خلیچیان سال ۳۰ منتقل به دبستانهای سنندج.

۵۶۴ ندیمی فریدون منشی اداره فرهنگ سپس اوقاف.

۵۶۵ ندیم پور هوشنگ فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۸ سنندج چند سالی در سنندج خدمت کرد و به تهران منتقل شد، لیسانسیه و از مؤلفین کتابهای درسی است.

۵۶۶ نزاری سیداحمد فرزند محمد متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی، آموزگار در سقز سپس به اهواز منتقل شد.

۵۶۷ نصرالله بیگی ابراهیم فرزند محمدرضا متولد ۱۳۰۸ آموزگار در دبستانهای سقز در سال ۳۶ رئیس اداره آمار و تعلیمات اجباری سال ۹۳ سال ۳۹ مسئول امور وام بانکها و مسئول شرکتهای تعاونی شد سال ۵۴ مسئول امور وام بانکها و مسئول شرکتهای تعاونی شد سال ۵۴ کارشناس امور تعاون و مسکن اداره بهداشت و رفاه معلم سال ۵۵ به سنندج منتقل و سرپرست اداره آموزش بزرگسالان و مبارزه با بیسوادی و سال ۵۷ کارشناس تغذیه گردید.

۵۶۸ نصراللهی سقزی صالح متولد ۱۳۰۴ فرزند لطف الله در سال ۱۳۲۵ آموزگار در دبستان پهلوی بانه، در ۱۳۲۶ آموزگار جامی مرخز، در ۱۳۲۸ حکمت سقز، ۱۳۳۸ در مجدی سقز، در آبان ۱۳۳۶ به دبستان پهلوی سنندج منتقل شد از ۱۳۳۸ تا ۴۳ دبستان هدایت و از ۱۳۴۴ تا ۴۵ دبستان شیخ مهاجر.

۵۶۹ نصرت پور عزتالله فرزند عليمحمد متولد ۱۳۱۴ دانشسرايي و أموزگار.

۷۰هـنصری جعفر فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ در سال ۲۷ استخدام شد در سال ۳۲ نماینده فرهنگ مریوان گردید در ۳۳ به کرمانشاه منتقل شد و مدیر دبستان سعدی پاوه گردید. در سال ۴۱ راهنمای تعلیماتی و در سال ۴۲ نماینده آموزش و پرورش بانه و در سال ۴۳ نماینده در مریوان و سال ۴۵ رئیس آموزش و پرورش بیجار و سال ۴۸ به کرج منتقل و از آنجا به کرمان و بعد به سنندج منتقل شد ـ سمتهای بعدیش: راهنمایی تعلیماتی دبیرستانها، رئیس مبارزه با بیسوادی، رئیس دانشسرای راهنمایی، رئیس اداره امتحانات، کارشناس ارزشیابی شکایات، معاونت اداری و مالی اداره کل.

۵۷۱ نظری منصور فرزند محمود متولد ۱۳۱۰ آموزگار در کامیاران سپس در سنندج.

۷۲هـنظری باقی فرزند محمود متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی از سال ۱۳۳۷ مدیر و آموزگار دبستانهای توبره ریز و الک در کامیاران سال ۴۴ دبستان شکیبا سال ۴۸ مدیر دبستان حیرتسجادی و سال ۱۳۵۰ معاون دبیرستان رازی.

۵۷۳ نعمتیان جواد فرزند موسی آموزگار در سنندج بعدها براثر جدیت لیسانسیه و دکتر در یکی از رشتههای آزمایشگاهی و کوهنوردی شهور و در کلیه فنون ورزشی ابراز لیاقت نموده است.

۵۷۴ نعیمی برغانی عبدالحسین فرزند شیخ محمد در سال ۱۳۱۳ دبیر دبیرستان شاهپور و در سال ۱۳۱۴ مدیر دبستان هدایت سنندج.

۵۷۵ نقشبندی ابراهیم متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار.

۵۷۶ نقشی زادیان محمدصدیق فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۳ لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانهای سنندج.

۵۷۷ نمکی شکرالله فرزند محمود متولد ۱۳۱۰ سنندج استخدام در سال ۱۳۲۷ مدیر دبستان زنوری کلاترزان، ۱۳۳۰ مدیر دبستان دارسیران مریوان، ۱۳۳۱ مدیر دبستان وله ژیر، ۱۳۳۳ در کامیاران، ۱۳۳۴ در فرهنگ مریوان، در ۱۳۳۹ کارمند حسابداری در سنندج، در ۱۳۴۰ متصدی اموال اداره، در ۱۳۴۳ دبستانهای بدر، فردوسی و شکیبا و در ۱۳۲۵ کارمند حسابداری اداره شد.

۵۷۸ نمکی مقدم یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ دیپلم ادبی سال ۴۵ آموزگار در مراغه سال ۴۸ مدیر و آموزگار بلبان آباد دهگلان سال ۵۰ آموزگار دبستانهای قروه سال ۵۲ دبیر راهنمائی کورش کبیر قروه در سال ۵۶ کارمند گروههای آموزشی اداره کل.

۵۲۹ نوابی غلامرضا فرزند خلیل متولد ۱۳۰۴ در سال ۱۳۳۲ با مدرک دیپلم در آموزش و پرورش استخدام گردید و تا سال ۱۳۳۸ آموزگار و دفتردار دانشسرای مقدماتی بود در تاریخ ۳۹/۶/۱۹ نماینده آموزش و پرورش کامیاران گردید و تا اردیبهشت ۱۳۴۰ در آنجا خدمت نمود و سپس به سنندج بازگشت.

۵۸۰ نوری ابراهیم فرزند میرزا متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار.

۸۱ نیک پی محمد دبیر نقاشی نقاش، شاعر، کف بین، هیبنوتیزمگر.

۵۸۲ نیک رأی منصور فرزند عباس متولد ۱۳۲۰ از سال ۱۳۳۸ آموزگار در دیواندره سال ۱۳۳۶ مدیر دبستان پهلوی و سال ۱۳۳۷ به اوقاف منتقل شد.

۵۸۳ ولد بگی جلال فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۷ در بدو استخدام دیپلم طبیعی مسئول ورزش دبیرستانهای سنندج بعد به دریافت دانش نامه لیسانس تربیت بدنی نائل شد.

۵۸۴ ورزیری مسعود فرزند موسی متولد ۱۳۱۳ دبیر دبیرستان.

۵۸۵ ورزیری اسعد فرزند موسی متولد ۱۳۲۱ سال ۱۳۴۲ دبیر دبیرستان پهلوی گروس، ۱۳۴۶ در تبریز و با درجه دکتری در سال ۱۳۳۵ یزشک آموزشگاههای کردستان گردید.

ع٨٥ وزيرى نران حبيب الله فرزند لطف الله متولد ١٣١٢ خدمتكزار دبستانها.

۵۸۷ وزیری نرانی ایرج فرزند علی اکبر ۱۳۳۸ آموزگار نوبنیاد سرتپوله سنندج، سال ۱۳۴۰ آموزگار دبستان حیرت سجادی. ۸۸۵ وکیل محمدکاظم فرزند حسن متولد ۱۳۱۰ پزشک و رئیس بهداری آموزشگاهها.

٨٩هـ وكيل محمدصالح متولد ١٣٠۶ ليسانس حقوق دبير ادبيات.

۹۰ ـ ولدبیگی سیدمحمد فرزند محمد لاو متولد ۱۳۲۹ پاوه، دانشسرایی استخدام آذرماه ۱۳۳۳ آموزگار در دیواندره، در ۱۳۳۷ آموزگار مردوخ نوره از مهر ۱۳۴۱ آموزگار در قروه بعد آموزگار در سنندج.

۵۹۱ ویسهای محیالدین فرزند امانالله متولد ۱۳۱۹ فوق دیپلم دبیر راهنمایی در سنندج.

۹۲هـ ویسی عبدالله از سال ۱۳۲۵ در فرهنگ استخدام و تا سال ۱۳۲۸ در بانه آموزگار بود در سال ۲۸ به سقز انتقال یافت و سال ۲۹ ناظر حفاری زیویه از طرف آموزش و پرورش بود از سال ۳۸ به آموزش و پرورش سنندج انتقال یافت و کارمند اداره حسابداری شد از سال ۱۳۵۳ در اداره ساختمان (نوسازی مدارس) مشغول خدمت گردید.

۵۸۳ هدایت مظهری یحیی فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۶ لیسانسیه علوم اجتماعی و دبیر دبیرستان تاریخ استخدام ۳۸/۷/۲۱ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۹۴ هدایتنسب حسن فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۴ آموزگار حرفه و فن.

۵۹۵ هدایت نسب رحمت الله فرزند حبیب الله متولد ۱۳۱۱ دبیر دبیرستان،

٩٩٤ هدایتی پور بهاءالدین فرزند سید رحیم متولد ١٣١٨ آموزگار.

۵۹۷ هرمزی لوئیز متولد ۱۳۰۴ سنندج دیپلمه و آموزگار دبستانهای سنندج بعد به تهران منتقل و کارمند کارگزینی یکی از نواحی

۵۹۸ هژبرپور محمدصالح فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۴ دیپلم تربیت معلم آموزگار در قروه بعد مربی ورزش در سنندج تاریخ استخدام ۴۳/۷/۷ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱.

۵۹۹ هیبتاللهی محیالدین فرزند محمدرحیم متولد ۱۳۰۸ ورود بخدمت آموزش و پرورش آبان سال ۱۳۲۶ ابتدا مدیر و آموزگار دبستان دیرمولی سال ۳۳ به سنندج منتقل شد سال ۴۹ مدیر دبستان پهلوی و سال ۵۰ راهنمای تعلیماتی مدارس شد.

۶۰۰ هیجانی ابراهیم فرزند عبدالعظیم متولد ۱۳۰۶ از تاریخ ۲۹/۹/۷ آموزگار در مریوان سال ۱۳۳۴ آموزگار در رزاب از سال ۱۳۴۰ تا

۱۳۵۰ آموزگار و مدیر دبستان فرخی مریوان از سال ۱۳۵۰ به تهران منتقل.

۰۱ع یادگاری حسین فرزند صالح متولد ۱۳۱۳ آموزگار.

۶۰۲ یاسینی سیدمهدی فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۷ دانشسرایی و سال ۳۷ به قروه منتقل و در دبستانهای دزج و سریش آباد خدمت نمود و در سال ۴۱ مدیر دبستان اسدی دهگلان شد در سال ۴۹ مدیر دبستان هدایت سنندج و در سال ۵۵ مدیر دبستان معرفت گردید و در سال ۵۷ بازنشسته شد.

۶۰۳ یزدان پناه عطاءالله فرزند عباس متولد ۱۳۱۳ آموزگار در دیواندره.

۶۰۴ یکتایاری حبیبالله فرزند نصرالله متولد ۱۳۱۹ دبیر فوق دیپلم تاریخ استخدام ۴۴/۷/۱ تاریخ بازنشستگی ۷۳/۷/۱

۶۰۵ یوسف بیگی غلامرضا فرزند ناصر متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی و آموزگار بعد لیسانسیه ریاضی و آمار شد.

۶۰۶ یوسفزمانی خلیل متولد ۱۳۱۸ پس از طی دوران دبستان و دبیرستان در اداره فرهنگ استخدام و دو سال در مریوان خدمت نمود و به نمود سال ۲۲ از دانشسرای عالی لیسانس زیستشناسی دریافت نمود سپس یک سال در سقز و سه سال در بانه خدمت نمود و به سنندج بازگشت و دبیر دبیرستانها گردید.

۶۰۷ یوسفی عبدالله مدیر داروخانه ملی، دبیر شیمی در دبیرستانها، رئیس دبیرستان ملی اتحاد کلیمیها.

۴۰۸ يوسفى نژاد محمدر ثوف فرزند بهاءالدين متولد ١٣١٣ فوق ليسانس دبير دبيرستانها.

۶۰۹ یوسفی نژاد خلیل فرزند احمد متولد ۱۳۱۴ آموزگار دانشسرایی از سال ۴۲ تا ۱۳۲۴ آموزگار دبستانهای سقز از سال ۴۴ تا ۵۷ آموزگار دبستانهای سنندج.

# این بانوان محتوم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۲ در خدمت آموزش و پرورش استان کردستان بودهاند

-	0 34 0 3	Jan C. C. W. C. G. W. C.	این بانوان معصوم دار فاع
= تحفه گر زهرا.	=بدیع مدیری زمانه.	=اعتماد هما رخ.	خانم اداری نجمه.
= ترابی مستوره.	= برخوردار سعادت.	= افتخاری طیبه.	= آدمی توراندخت.
= تسبیحی مریم.	= برزنجى عاليه.	=اقليمى حاجيه.	= آزاد پور هساره.
= توسلی بتول .	= برنا ناهید.	=امانتى شريفه.	= آزاد پور شیرین،
= تو تونچی روح انگیز.	= برهانی منیره.	= امجد شمس الملوك.	= آذربهرامی شهین،
= تیموری فهیمه.	= بزرگی نزهت.	= امیرزاده فریده.	= آشوری بتول.
= ثنائی پروین.	= بطحائی مهوش.	= امير شيخ الاسلامي قمر الملوك.	= آژیر فرخنده.
= ثنائى شايسته.	= بنی نجار شرافت.	= امين الاسلامي پروانه.	= ادهم ژاله.
= ثمره عصمت.	= بوبان شریفه،	=امینی ملوک.	=ادهمی اقدس.
= جلیلی خدیجه،	= بوبانی سمین دخت.	=امینی ثریا.	=امانی شرافت.
= جمشيدنژاد سرور.	= بهزادی ناهید.	=امینی عذرا.	=اوقافی بهجت.
= جمشیدی شایسته.	= بهمنی زیور.	=انصاری فاطمه.	=احمدی اختر.
= جنتى شمس الملوك.	= بهمنی فراست.	= انصاریان شیدا.	= ارجمند زمانه.
= جنتی شهین دخت.	= بهمنی مریم،	= معرفت انيسه.	= اردلان وجيه الملوك.
= جهانسوز زهره (سرور اقدس).	= بيدار شهلا.	= ایران پور نراقی افسر.	=اردلان تاج الملوك.
= جهانگير فرشته.	= بيطرف بهجت.	=ایزدی شریفه.	=اردلان ایراندخت.
= چايچى زهرا.	= بيطرف كبرى.	= باباثی منیره.	=اردلان ملوک دخت.
= حاتم پور ژاله.	= پارسا حشمت.	= بابان طراوت.	=اردلان فرخ لقا.
= حاجی رسولی ثانیه.	= پارسا شهیندخت.	= بابان فرخ لقا.	=اردلان أراسته.
= حاجیان (خدمتگزار) معصومه.	= پاشائی پریرخ.	= بابان مهين تاج.	=اردلان ماه اردلان.
= حبيب اللهى فوزيه.	= پردل صغری،	= باقر پور نصرت الملوک.	= اردلان فاطمه.
= حبيبى ژاله.	= پروا منیره.	= باوفا صبيحه.	=اردلان فرح الملوک.
= حداديان بتول.	= پوربهبهانی زینت.	= بختیاری مهیندخت.	=اردلانی شهیندخت.
= حسيني عزيزه.	= پیرظهیری فردوس.	= بختیاری شریفه.	=استیفائی فرنگیس.
= حسینی سعادت.	= پير مرادي آسيه.	= بختیاری بتول.	= اسدنژاد اقدس.
= حسيني فرخنده.	= پیوندی عاطفه.	= بدخشان شریفه،	=اشراقيه ثابت.
= حكمت مستوره.	= پیوندی عالیه.	= بدخشان صديقه.	=اصلان محبوبه.
			_

= حکمت سعادت.	= ذکری فریده.	= زاهدپور شهین.	= شجاعی فاطمه.
= حق اندیش عزیزه.	= ذکری صدیقه ،	= زحمت کشان فریده.	= شریعتی هما.
= حكمت منش خديجه.	= ذوالفقار نسب فراست.	= زرافشان نصرت.	= شریعتی عایشه.
= حلاوتی بهجت.	= رادپور بهجت.	= زمانی افسر.	= شریعتی گزگزاره فتانه.
= حمیدی زمانه،	= رازانی زین البابدینان بتول.	= زمانی راد عزیزه.	= شريفيان فرشته.
= حكمت منش ناهيد اعظم.	=راستين ژاله.	= زنده دل فروغ.	= شريفيان صغرى.
= حیدری شهلا.	= راستبین فریده.	= زنده دلی بهیه.	= شريفيان بتول.
= خاكپور فاطمه.	= راشدی پریوش.	= زندی پور منیره.	= شفیعی شهین دخت.
= خالقيان اقدس.	= رجبی ناهید.	= زندی پور فروغ.	= صمديان فروغ.
= خدابخش مهين.	= رحمانی شرافت.	= سالارى ژالە.	= قیامتی (شکیبا) خدیجه.
= خدابخش مهری.	=رحمی مرضیه.	= ساولی فریده.	= شمس پروانه.
= خدادادی گلرخ.	= رحيم پور نصرت.	=سجادی پروین.	= شهسواری پروین.
= خدری (خدمتگزار) آسیه.	= رخشان فرنگيس.	= سروری حوری.	= شهابی فهیمه.
= خدپور پروانه.	= رشادت فرنگیس.	= سعیدی اقدس.	= شهابی عزیزه.
= خرد پژوهی فهیمه.	= رشیدی شایسته.	= سکونتی بهجت.	= شهشهانی مشهدی فاطمه.
= خرقه پوش فراست.	= رشیدی فاطمه.	= سلیمان بیگی شاهدخت.	= شیخ احمدی حمیرا.
= خشنودی حمیرا.	= رشیدیان شریفه.	= سليمان پور فريده.	= شيخ الحرم مهين.
= خطیبی فاطمه.	= رضاعی ایراندخت.	= سليم فرد سعديه.	= شیخانی مریم.
= خيراللهي ايراندخت.	= رکنی (خدمتگزار) طوبیٰ.	= سنندجى فرشته.	= شیرخانی گروسی عزت.
= داداش علاقمند مهوش.	= رمضانی مشکوره.	= سيد الشهدائي شهين،	= صابر نصرت.
= دانشمند پروین.	= روحانی علی آبادی فریده.	=شامبیاتی بهجت.	= صابر پروین.
= دانشور مستوره.	= روحی حبیبه،	= شامی ملوک.	= صادقوزیری عزیزه.
= داودزاده بتول.	= روزبخش قدسیه.	= شامی مهیندخت.	= صادق وزیری ابتهاج.
= درویش قادری سعادت.	= روشن روان شمسی.	= شاه اویسی حاجیه.	= صادق وزیری مهین تاج.
= دولتشاهی آذردخت.	= روشنكار هايده.	= شاه غیبی شاهدخت.	= صادقی عصمت.
= دهزنی ژاله.	= روندی فاطمه.	= شاهنظریان اقدس.	= صادقی ملیحه.
= دیانت فهیمه.	= رياحي وحيده.	= شاهوئى فائقه.	= صادقی سعادت.
= دیوانی فرشته.	=زارعی فریده.	=شجاعی زهرا.	= صدیق زاده شهلا.

	•		
= صدیق وزیری سیمین دخت. (-	فدمتگزار).	= فيض پور شيرين.	=گلستان آراء واحده .
= صادق وزیری حوری لقا. =	: عفیفی فرشته.	= قادرپور شریفه.	=گلشنی ناهید.
= صدیق وزیری فریده. =	: علاقمند منيره.	= قادر پوری شرافت.	=گل محمّدی ایران.
= صفری فتحیه.	- على پناه عفت. -	= قادری فاطمه.	=گورکی فریده.
= صمدی شهین.	- علی پناهی گیتی.	= قصری فرنگیس.	= لاجوردی افسر.
= صمیمی قرائی ربابه.	= علیخانی احترام.	= قصری شهین.	= متولی طلعت.
= صياديان ليلا.	= علیدی شریفه.	= قصیری فخریه.	= متين فهيمه.
= ضابطی ربانه.	= على ميرزانژاد فرشته.	= قلمی مریم.	= مجاهد بهجت.
= ضيائي ايران.	= عمویی اقدس.	= قوام نصیر جوانرودی سرور اة	د <del>ه</del> رمجد سجادی منیره.
= طالبی شرافت.	= عندلیبی فراست.	=کاخانی منیره.	= محتى انيسه.
= طاهری ایران.	= غفاری شهین.	=كاكاخانى نوره فاطمه.	= محدود فاطمه.
= طباطبائی مرضیه،	= فاروقى ماهرخسار.	=کرباسچی شهلا.	= محسنى شمس الملوك.
= ظفری پریدخت.	= فتاحی ستاره (خدمتگزار).	=کرد مستوره.	= محمدزاده عزيزه.
= ظهير اعظمي رفعت.	= فتح اللهى انيسه.	=كرددخت سعادت.	= محمّدی مهرانگیز.
= ظهیریانی ماه عذار.	= فتحى محترم	= كرمپور شريفه.	= محمدیان مریوان فراست.
= ظهیری شهین دخت.	=فتحى خديجه.	=كريم,پور فهيمه.	= محمودی زهرا.
= عابدین نژاد (خدمتگزار) کلاه زر.	=فخیمی سعادت.	=کریمی عایشه،	= محيى أمنه.
= عابری پروین.	= فرامرزی فرزانه.	=کریمی خجسته.	= مدنی طیبه.
= عابری مهین.	= فرزان زيور.	=کشاورزی شیوا.	= مرادی شهین.
= عباسپور تورانی شوکت.	= فرزانه مينو.	=كعبى شاهدخت.	= مردوخ پور فری <i>د</i> ه.
= عباسپور تورانی معصومه.	= فروزانفر فاطمه.	=كلامى پروين .	= مردوخ پور نسرين.
= عباسی هایده.	= فروزانفر خديجه.	=کمالی نصرت.	= مردوخ پور سعادت.
= عباسی شهین دخت.	= فريدوني فرنگيس.	=كمالى عزيزه.	= مردوخی زرین تاج.
= عبدالله زاده خدیجه (خدمتگزار).	= فريدوني فائزه.	=كمانگر فرخ لقا.	= مردوخی زیبا.
= عزتيار گلريز.	= فضل وزیری مریم.	=کمانگر مادلن.	= مریوانی فریده.
= عطائى ثويبه.	= فقيراللهي جميله .	=کمانگر پروانه.	= مسعودی فاطمه.
= عطائی آذر دخت.	= فلاح گلرخ.	=كمانگر أفاق.	= مسعودی ماه منیر.
= عظیمی حاجی موسیٰ شوکت		=کیوان بهجت.	= مسناوی آمنه،

= مشرفی فاطمه.	= مفاخری باشماخ شایسته.	= نادری بتول.	= وثوقى اكرم.
= مشرفی اقدس.	= مفاخری عائشه.	=نادری زهرا.	= ورودی فتحیه.
= مشیروزیری کبری.	= مقبل بهجت الملوك.	=نافعی حمیرا،	= ورزنده فرنگیس.
= مشیری ربابه.	= مكتوبى ماهرخ.	= نبأ مريم.	= وطن دوست وحيده.
= مشیری فخرالسادات.	= مكتوبى فرخ لقا.	= نُتيست كبرىٰ،	= وفائى وجيهه.
= مشيرى نجم الملوك.	= ملکی ناهید.	=نديم پور توران.	= وكيلى أفتاب.
= مصلحی مسعوده.	= منبری جمیله،	= نديم پور ايراندخت.	= ولدى بهجت .
= مطلق وفادوست کوچک.	= منتظری احترام.	= ندیمی سیمین تاج.	= ولدى صديقه.
= مظفری شهناز.	= منيعي بهجت.	= نصرت پور بهجت.	= هاديلو بتول.
= مظهری شهین.	= مؤسس غفاری ماهرخ.	= نصری پروانه.	= همتی شکوهنده.
= معتمد وزیری هایده.	= مؤسس غفاری انیسه.	= نقشبندی حوری لقا.	= ياراللهي شهين دخت.
= معتمدوزیری بدر الملوک.	= مۇسس غفارى مھوش.	= نوبهاری نسرین.	= ياراللهى مارى.
= معتمد هاشمى صديقه.	= مۇسس غفارى شريفە.	= نوذری ملوک.	= يحيايي پروين.
= معتمد هاشمی ماهرخسار.	= مولوی سعیدی آسیه.	= نوذری طوبی.	= يوسف زمانى ژالە.
= معتمدی افسانه.	= مهرآور پروانه.	= نصرالله بيگى فاطمه.	= يوسفزماني أفاق.
= معتمدی فرشته.	= مهربان ایران.	=نمک فروش خدیجه.	= يوسف بيگى سعديه.
=معرفت طاهره.	= مهربانی شهین.	= نوروز منش منيره .	= يوسفى فريده .
= معروفی شمسی.	= مهرجو پری.	= نيازمند عصمت.	= يونسى شهلا.
= معماری دلدار.	= میرانی مریم.	= نیازمند عفت.	
= معین وزیری فرشته.	= نائینی فاطمه.	= نيك آئين عزت الملوك.	
= معین وزیری بتول.	= نادرپور مهين.	= والى زاده اردلان مهتاب.	

#### ير سشنامه

#### ١- جناب أقاى همايون دهقان لطفأ خود را معرفي فرمائيد

۱ـ هما یون دهقان فرزند غلامرضا متولد سال ۱۳۰۴ شناسنامه شماره ۴۰۰ سنندج محل تولد قریه دلبران از توابع شهرستان قروه پس از طی مراحل تحصیلی ابتدائی و سه سال دبیرستان در سنندج در سال ۱۳۲۴ با اخذ رتبهٔ اول از دانشسرای مقدماتی همدان فارغالتحصیل و برابر تقاضای شخصی در اداره فرهنگ شهرستان سنندج بعنوان آموزگار استخدام و پس از طی ۳۴ سال خدمت در مشاغل مختلف آموزشی و اداری در سال ۱۳۵۸ بافتخار بازنشستگی نائل شدهام.

### ۲ـ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمائید. از ساختمان مدرسه از مستخدم از ناظم از مدیر از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان

تحصیلات ابتدائی را از سال ۱۳۱۳ در دبستان هدایت سنندج شروع و در سال ۱۳۱۹ باخذ گواهی نامه ششم ابتدائی نائل و سپس ۳سال دورهٔ اول متوسطه را در دبیرستانهای هدایت و شاهپور سنندج گذرانده و باخذ مدرک سیکل اول متوسطه موفق و در سال ۱۳۲۲ در دانشسرای مقدماتی همدان بادامه تحصیل مشغول شدهام.

مدیر دبستان هدایت شخصی بنام آقای نعیمی برغانی شخصیتی مجرب و قابل احترام بودند نظامت دبستان را آقای امیر ترابی از سادات محترم سنندج بعهده داشتند معلمین آن زمان اغلب دارای گواهی نامه ششم ابتدائی و یا تحصیلات قدیمه بودند ساختمانهای مدارس آن زمان کلاً استیجاری و از لحاظ آموزش و بهداشتی متناسب نبودند. آب آشامیدنی مدرسه از آب جاری منازل و یا وسیله سطل از خارج میآوردند و در داخل منبع فلزی میریختند وسیله گرمای اطاقها بخاریهای هیزمی بود که قبلاً هیزم سوخت زمستانی را تهیه مینمودند ولی اطاقها اغلب سرد و گاهی نیز مملو از دود میشد مستخدمین و خدمتگزاران مدرسه در داخل و خارج مدرسه مراقب اخلاق و رفتار دانش آموزان بودند و محصلین نیز برای آنان احترام خاصی قائل بودند.

در تمام دوران تحصیلات ابتدائی و متوسطه و دانشسرا تحت تعلیم و مراقبت مدیران و معلمین با تجربه و شایسته و دلسوز بودهایم که در حقیقت برای پیشرفت دانش آموزان از هیچگونه سعی و کوششی دریغ و مضایقه نمی نمودند و واجب و لازم است نام و خاطرات آنان را با تحسین و احترام یادآوری نمائیم.

#### ۳- از نحوه تشویق و تنبیه بفرمائید چه کسانی مستحق چوب فلک و تنبیه بودند و چه اشخاصی تشویق میشدند.

در مورد تشویق و تنبیه باید بعرض برسانم برای محصلینی که اخلاق و رفتار پسندیدهای در خارج و داخل مدرسه داشتند و همچنین در تحصیل سعی و جدیت لازم را دارا بودند اغلب در قاب اعلانات کتبا و یا در جمع دانش آموزان بوسیله اهداء لوازم تحریر یا کتاب و یا وسیله دانش آموزان با بیان آفرین ـ صد آفرین ـ هزار آفرین و احسنت و غیره تشویق میشدند و مراتب باطلاع اولیای آنان میرسید.

در مورد دانش آموزانی که در مدرسه و یا خارج از مدرسه اخلاق و رفتار مناسبی نداشتند و باعث شکوائیه اشخاص مختلف و معلمین و همشاگردان خود میشدند تنبیه بدنی که معمول آن زمان بود بعمل میآمد و در جمع دانش آموزان نیز بعنوان محصل بی انضباط و نامر تب معرفی میشد.

در سال ۱۳۲۳ که اینجانب دانش آموز سال دوم دانشسراای مقدماتی همدان بودم علاوه بر کلاسهای دانشسرا یک دبیرستان ۳

کلاسه نیز ضمیمه دانشسرا بود دانش آموزی دبیرستانی در خارج از دبیرستان مرتکب اعمال ناهنجار و خلافی شده بود شخصاً ناظر بودم که آقای رئیس آموزش و پرورش وقت با حضور کلیه دانش آموزان، دانش آموز مورد بحث را با چوب فلک تنبیه نمودند.گاه این نوع تنبیه که معمول آن زمان بود مؤثر واقع میشد وگاه نتیجه ناموفق داشت.

#### ۴ از نحوه امتحانات صحبت كنيد

بطور کلی حیثیت و آبروی آموزش و پرورش بسته به انجام امتحانات صحیح و سالم میباشد چون نتیجه زحمات و تـالاش و فعالیتهای دبیران و آموزگاران و محصلین منوط باجرای امتحانات بدون سوء نظر خواهد بود. اینجانب از سال ۱۳۴۲ تا سال ۱۳۴۸ مسؤول اداره امتحانات استان کردستان بودهام چه قبل از این تاریخ و چه بعد از آن انجام امتحانات نهائی در مقطعهای مختلف تحصیلی در نهایت صحت و کمال بینظری انجام شده است.

فقط با توجه به سوابق و پرونده های موجود امتحانات نهائی ششم ابتدائی سال ۱۳۲۰ شهرستان قروه و همچنین امتحانات ششم ابتدائی سال ۱۳۲۹ شهرستان بانه به علّت سهل نگاری مسؤولین لغو و کان لم یکن تلقی و انجام آن بسالهای بعد موکول شده بود.

#### ۵ از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

در سال ۱۳۳۵ مرحوم آقای حیدرمحیی بسمت رئیس هیئت ممتحنه امتحانات نهائی سال ششم ابتدائی سنندج منصوب و آن مرحوم اینجانب را بسمت منشی امتحانات انتخاب نمودند امتحانات مواد کتبی شامل دروس (املاء ـ حساب و هندسه ـ انشاء و خط درشت) بود و در یک روز انجام میشد پس از پایان امتحانات آن روز و جمعآوری و بررسی اوراق معلوم شد ورقه انشاء دانش آموزی مفقود شده هر چه تلاش و جستجو نمودیم بالاخره ورقه مزبور را نیافتیم مرحوم آقای محیی بسیار ناراحت بودند اینجانب بعرضشان رساندم پیشنهادی می کنم چنانچه مورد قبول واقع شود اینست اداره آموزش و پرورش جنابعالی را صالح و شایسته این مسؤولیت دانسته و جناب عالی بنده را صالح تشخیص داده اید اگر موافقت فرمائید با تفاق بمنزل این دانش آموز می رویم و ماوقع را برای والدین و خود دانش آموز بیان می کنیم با تفاق و با حضور دو نفر، از این دانش آموز میخواهیم مطالبی را که در ورقه انشاء بعداز ظهر نوشته عیناً روی ورقه ای که همراه داشتیم بنویسد این پیشنهاد عملی شد و آن دانش آموز بحق خود نائل گردید.

خداوند مرحوم حيدر محيى راكه از معلمين با ايمان و صحيح العملي بودند غريق رحمت فرمايد.

#### عريف كنيد. هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد.

اینجانب در سال ۱۳۱۰ شمسی در قریه دلبران از توابع شهرستان قروه در مکتب خانهای که وسیله مرحوم شیخ عبدالحسین علم جواداره میشد و همچنین در سالهای ۱۳۱۱ و ۱۳۱۲ در قریه آرندان حومه سنندج در مکتب خانه مرحوم ملا علی احمدی مشغول تحصیل بودهام و چند جزء از قرآن کریم و کتاب فارسی سال اول ابتدائی و مختصری از درس حساب (عدد نویسی) را تعلیم یافتهام خاطرات و زحمات این دو مدرس عالیقدر فراموش نشدنی است.

در مکتب خانه ها آقای مدرس در صدر اطاق درس می نشست و محصلین تحت تعلیم، روی فرش و یا تشکچه ای که همراه آورده بودند در چهار ضلع اطاق هر یک در جای معین قرار می گرفتند آقای مدرس چوب دستی بلندی در اختیار داشت بدون آنکه از جای خود بلند شود محصلی را که مر تکب خلاف و یا اهمالی در خواندن درس مربوطه داشت وسیله آن چوب بلند تنبیه می نمود، علاوه بر مدرس فردی از محصلین که از لحاظ قدرت بدنی و درسی امتیاز بیشتری داشت بعنوان خلیفه تعیین میشد در غیب مدرس وظیفه مدرس را عهده دار بود.

#### ٧ از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بفرمائید.

از سال ۱۳۱۳ لغایت سال ۱۳۱۹ شمسی معلم ورزش دبستان هدایت مرحوم آقای ابری بودند واقعاً معلمی ورزیده و ورزش دوست و محصلین را تشویق به ورزش حتی در هوای سرد زمستان مینمودند در سال ۱۳۱۸ در کلاس پنجم ابتدائی خود اینجانب پیشاهنگ بودم مربی پیشاهنگی مرحوم آقایان امیر ترابی و ایوب کابلی بودند. پیشاهنگی برنامهای مفید و انسانساز بود یکی از منشهای پیشاهنگی این بود (هر روز یک کار نیک بنما) کمک به ضعفا و دستگیری از معلولین و بیماران جزء برنامههای پیشاهنگی بود در سال چند بار به اردوی پیشاهنگی میرفتیم و در آن روز یکدسته چند نفری بعنوان (جوخه) وظیفه داشتند مصالح و مواد لازم غذای ناهار را همراه خود برده و در اردو شخصاً غذای ناهار را طبخ و تهیه نمایند.

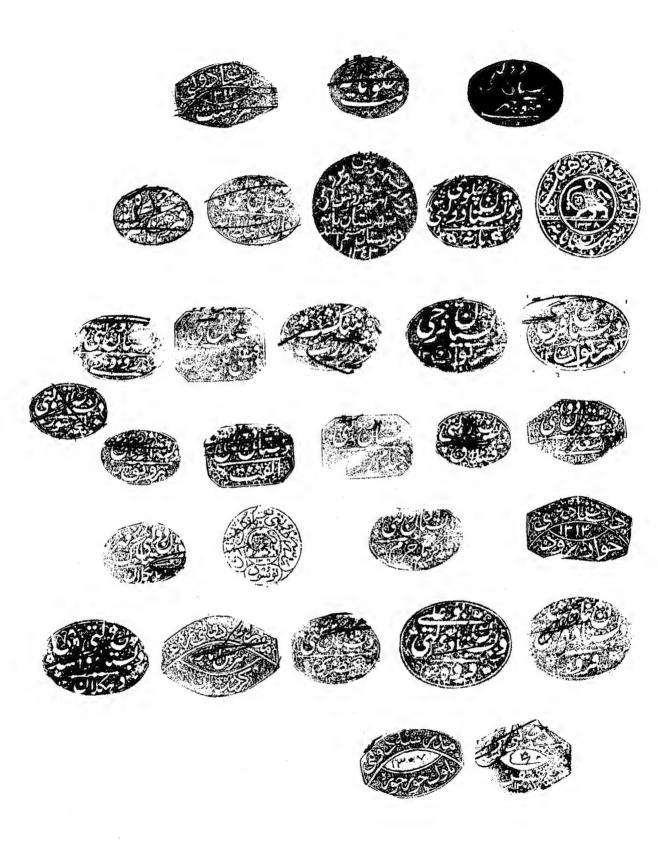
#### ٨ از کلاس و درس موسیقی و معلمین ان چه بخاطر دارید؟

از سال ۱۳۱۳ لغایت ۱۳۱۹ شمسی اینجانب بخاطر دارم در برنامه شش ساله ابتدائی در هفته یک ساعت بعنوان سرود و موسیقی منظور شده بود. سرود عبارت از خواندن دسته جمعی سرودهای ملّی و میهنی در کلاس و یا در جشنها و موسیقی عبارت از مختصری نُت خوانی بود معلمین آن دوره بترتیب آقایان غنیمی و خرسندی بودند.

#### ٩\_از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

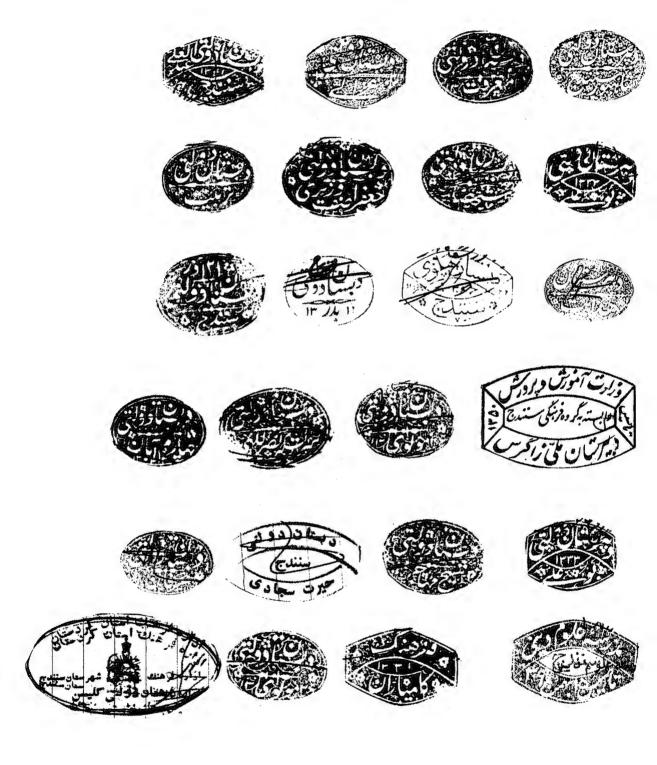
از طرف اداره آموزش و پرورش از بین معلمینی که سابقه خدمت و تجارب بیشتری بودند شخصی بنام مدیر دبستان تعیین میشد که مورد احترام معلمین مدرسه بود و راهنمائی و دستورات ایشان کاملاً مورد اجرا قرار میگرفت و اتحاد و صمیمیت دوستانه و همکاری لازم بین اعضاء اداره کننده یک واحد آموزشی برقرار بود و در فاصله ساعتهای درس که معلمین معمولاً در اطاق مدیر دبستان جمع میشدند سؤالات و اشکالاتی که معلمین ضمن تدریس با آن برخورد مینمودند مطرح و به صواب دید جمع رفع اشکال میشد. برای پیشرفت و موفقیت بیشتر دانش آموزان سال ششم که امتحانات نهائی را برگزار مینمودند معلمین مربوطه علاوه بر ساعات رسمی و موظف در اوقات غیر رسمی بعنوان اضافه کار (بدون هیچگونه پاداش) به تدریس و رفع اشکال دانش آموزان اقدام می نمودند.

## مهر دبستانها و دبیرستانهای استان کردستان در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

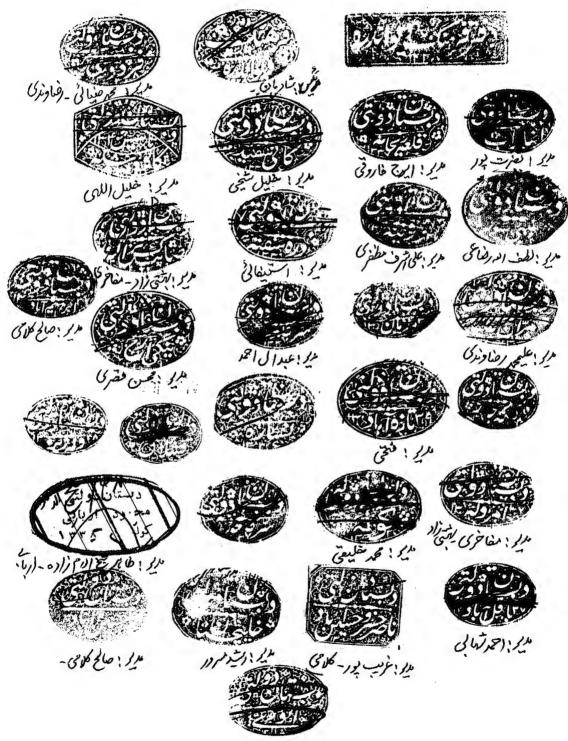




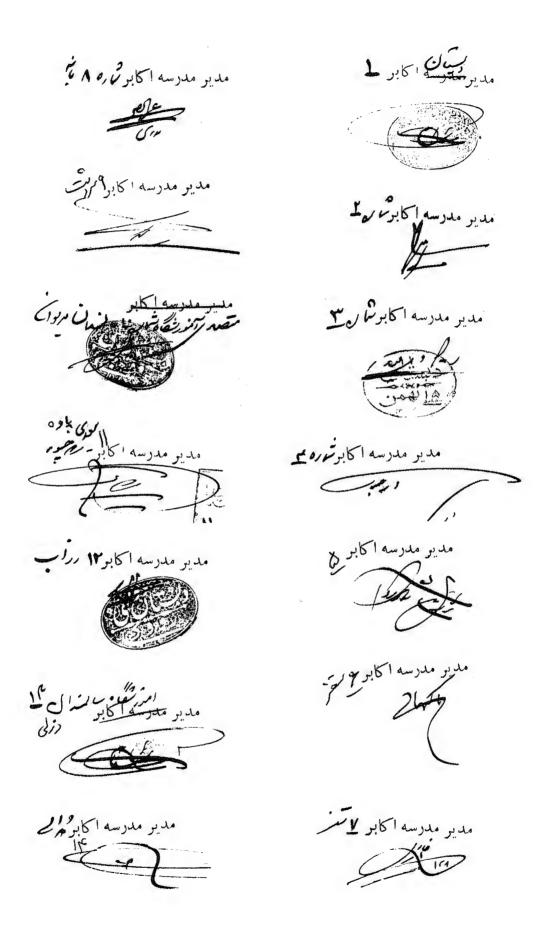














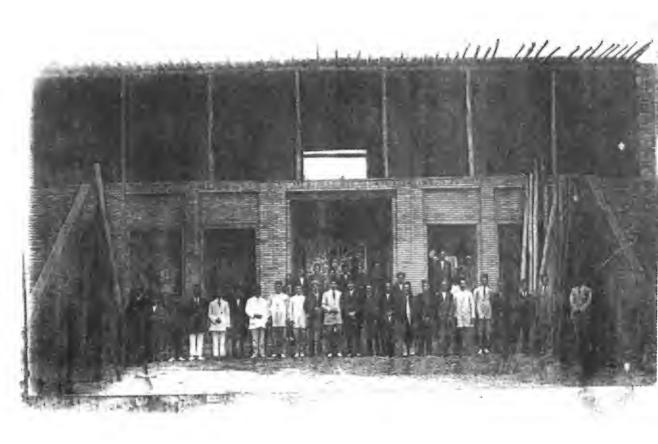
هرحوم سید همه باقر حیرت سجادی «رکن الاسلام» در سن ۱۴ سالگی در تشرّف به زیارت لهام رضا علیه السلام عکس وسیله شادروان بهمن حبیبی هدیر کل آموزش و پرورش لستان خراسان پائیز ۱۳۳۷

# عکس های دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش شهرستان سنندج



دبستان ممتازیه سنندج سال ۱۳۰۸

# دبیرستان شاهپور سنندج جای دبستان هدایت کنونی سال ۱۳۰۸





دبستان و دبیرستان شاهپور سنندج در سال تحصیلی ۱۳۰۸ ـ ۱۳۰۹



کلاسهای اکابر شبانه دبستان و دبیرستان شاهپور سنندج در سال تحصیلی ۱۳۰۸ ـ ۱۳۰۹



دبستان و دبیرستان شاهپور سنندج در سال تحصیلی ۱۳۰۹ ـ ۱۳۱۰



#### رديف اول از راست به چپ:

۱ حاجی جوانرودی ۲ سرهنگ غفور کمالی ۳ رضا منطقی (بیجاری) معلم ۴ حسین عسکری ۵ حسین نعیمی مدیر ع عطاءالله حبیبی ۷ خلیل صبری معلم ۸ رضا سراجی (رشیدیان) ۹ خانکه اردلان ۱۰ محمد شکیبا

#### ردیف دوم (وسط) از راست به چپ:

۱-نصرالله حاتم پور ۲-حسن آیتی ۳-کاظم صادق وزیری ۴-عابدین صادق وزیری ۵-جعفر کلامی ۶-عبدالله شادان ۷-ابراهیم.... ۸-احمد نیکوکار ۹-عبدالرحیم معمار پور

#### رديف سوم (آخر) از راست به چپ:

۱ حسین مستخدم منزل سالار فاتح ۲ محمد عزیز زمانه پور ۳ هاشم معتمدوزیری ۴ جواد معتمدی ۵ محمد صحیحی عرعلی نوروزی ۷ علی مهرأور ۸ هادی شیخ الاسلامی ۹ مسعود رحیم پور ۱۰ میرزا آقا فخرالعلمائی



سال تحصیلی ۱۳۱۲ ـ ۱۳۱۳ کلاس اکابر شبانه دبستان هدایت

آقایان: حیدر محیی \_غلامعلی گویا \_عبدالحسین نعیمی برغانی \_علینقی پرورش \_ محمد تابش

ردیف اول دانش آموزان: ۱\_ساختمانگر ۲\_علاءالدین الله ورودی پور ۳\_ابراهیم باغبانی ۴\_........ ۵\_ فیض الله خوش برش عرابرهیم شماع ۷\_برادری ۸\_صدیق مسگر ۹\_محمد قلعه فولادی

ردیف دوم دانش آموزان: ۱- کفاش ۲- کلیمی ۳- کفاش ۴- رشید پسر خلیفه عبدالوهاب شفیعی ۵- سید عبدالله دباغچی ۶- محمد شیخ عطاری ۷- محمد شهسواری ۸- محی الدین معصومی ۹- سلیم حسینی ۱۰- علی خیاط زنانه دوز شریک اسعدی خیاط ۱۱- محمدامین محرم اسرار ۱۲- عبدالله عباسی سراج ۱۳- سید غفور پنچهای.



جشن افتتاح دبیرستان در داخل دبستان هدایت سنندج سال ۱۳۱۵ نفر وسط عصا بدست فرماندار شهاب الدوله شمس ملک آرا ـ فرمانده تیپ سرهنگ سیاه پوش ـ سمت چپ فرماندار حسین شکیبا رئیس فرهنگ ـ پشت سر فرمانده تیپ دست راست سرگرد نراقی و دست چپ بهبهانی مدیر. نفر سیزدهم از نشستگان مسیو آداری دبیر فرانسه. نفر چهارم از راست: رضا ناصر مستوفی. بقیه ناشناخته.



معلمین أقایان: امیر ترابی \_ نعیمی برغانی \_ حیدر محیی

محصلین ردیف اول از راست: ۱\_منصور جواهری ۲\_عطاءالله سیدالشهدائی ۳\_اقبال دهقان ۴\_مرتضی جناب زاده ۵\_ باقر محمدی ع\_هوشنگ ایز دپناه ۷\_کامران جهانبانی

ردیف ۲: عزیزالله آهنی کمانگر ۲\_امیراردلان پسرعظام الملک ۳\_توفیق بهرامی ۴\_عبدالله امتی ۵\_غلامعلی وحدت عـخلیل معتضد ۷\_تقی بهمن زاد

ردیف ۳: ۱- تقی محسنی ۲- حسن زندی ۳- عیسی پژمان ۴- احمد سلیمان پور ۵- غلامعلی رضی سلطانی ۶- ناصر محمدزاده. مستخدم محمدامین محرم اسرار. سال تحصیلی ۱۳۱۶ - ۱۳۱۷



مرحومین: حیدر محیی ـعطاءالله عظیمی و زیری ـنعیمی برغانی ـامیر ترابی ـتابش عبدالله شادان





دوره دوم کلاس تراخم در دارالفنون تهران به تاریخ ۱۳۱۵/۶/۱۲ که از سنندج مرحوم عبدالغفار ارجمندی در آن شرکت داشته است.

# كلاسبهاى اكابر شعبانه دمستان هدايت سال تحصيبلى ١٣١٥\_ ١٣١٤



-----YY----

....15

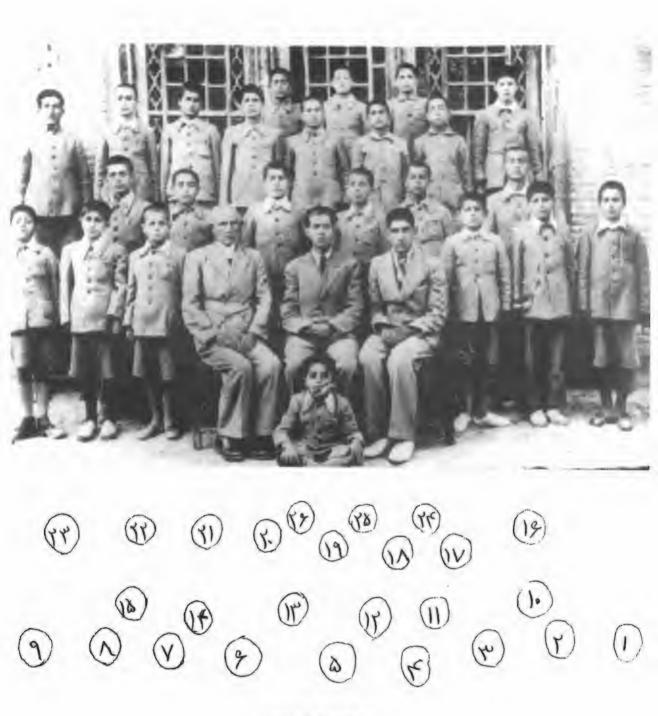
..... 10 .....

-17 ....

...... ١٠ ـ نجم الدين احقري ٢١ ـ حبيب الله كلاترزان ٢٢ ـ محى الدين دست فروش ٢٢ ـ ....

۱۸ مید محمد نانوا ۱۸ محمد بدخشان ۲۰ ....

رديف چهارم: ١---



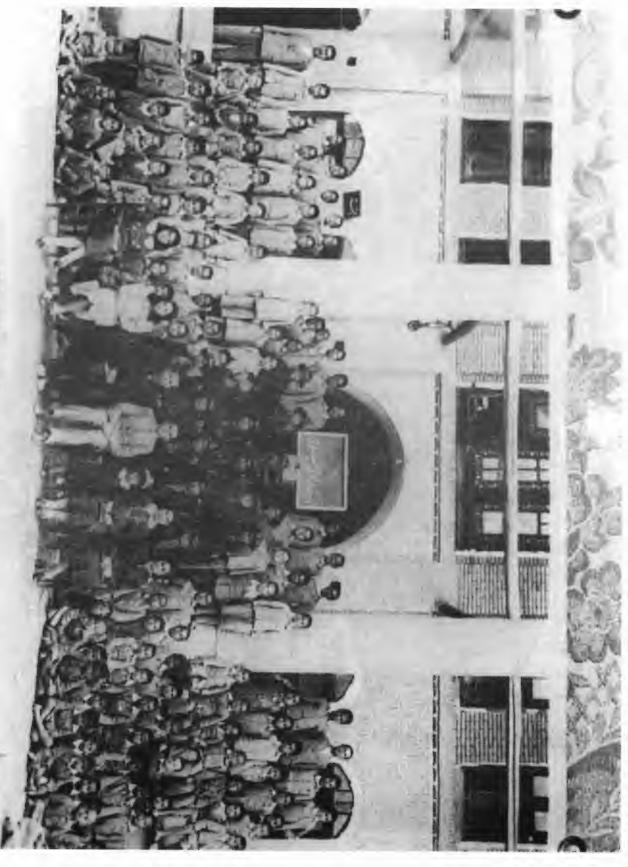
پسریچه نشسته نادر ارجمندی سال تحصیلی ۱۳۱۶ ـ ۱۳۱۷ دبستان بدر

۱- حمید جلالی ۲- شکرالله نیکزاد ۳- مهندس خسروی ۴- عباس عزتیار ۵- عبدالغفار ارجمندی ۶- سید محمد سخّادی ۷- هوشنگ پزشکی ۸- محمد صالح وکیل ۹- محمدسعید حیرت سجادی ۱۰- عباس داروغه ۱۱- غلامرضا نوایی ۱۲- عبدالعلی محررزاده ۱۳- باقر ایامی ۱۴- صالح فرهادآبادی ۱۵- منصور مُحرّری ۱۶- عطاءالله فاروقی ۱۷- غلامرضا امینی ۱۸- امین پرباران ۱۹- لطفعلی رزمآرا ۲۰-حسام مجتهدی ۲۱- صالح فرامرزی ۲۲- اسمعیل حسین پناهی ۲۴- اسعد شیخ الاسلامی ۲۵- باروقی ۲۶- هاشم وکیلی



کلاس ششم دبستان بدر سنندج سال تحصیلی ۱۳۱۸ ـ ۱۳۱۹

دبستان مختلط 14 دي سال 1318 جاي مدرسه خانة عزيز شيدا در خيابان كنوني بلوار كردستان مقابل كوجه داروغه





مراسم توزیع گواهی نامه سالمندان و کلاس شبانه شماره ۴ بدر در خانه قدیمی نایب اسمعیل در قلعه چهارلان سال ۱۳۲۰



به مناسبت پایان برگزاری کلاس بهداشت عمومی مدارس کشور در دانشگاه تهران سال ۱۳۲۲



#### دانش آموزان سال ششم دبستان هدایت سال ۱۳۲۳

ردیف جلو: ۱\_ هوشنگ فلاح ۲\_ محمد قیامتی «شکیبا» ۳\_ حیدر محیی ۴\_ کاظم شیشنیان ۵\_ فؤاد آصف وزیری عـ جمیل محیی

ردیف وسط: ۱\_فریدون رشید قادری ۲\_فیروز معتمد وزیری ۳\_فریدون حشمتی ۴\_شاهرخ حکمتی ۵\_هوشنگ رشید قادری عـ صالح پیرظهیری ۷\_محمود کمالی ۸\_ناصر زهرائی مقدم ۹\_رؤوف پدیدار ردیف آخر: مظفر ناهید ۲\_ایرج دقیق ۳\_رشید مسرور ۴\_صادق پیرظهیری ۵\_مظفر شمس عـ ناصر یمین مردوخی

٧\_صديق بهزادي



#### سال تحصيلي ١٣٣٥ \_ ١٣٣٥

ردیف نشستگان از راست آقایان ۱\_عبدالحمید حیرت سجادی ۲\_شریف محیی ۳\_احمد روحانی ۴\_قاسم خدری ۵-لونیز هرمزی ۶\_نبی اقبال پور ۷\_محمد امین بطحائی ۸\_مهدی افتخارجواهری ۹\_رضا اردلان ۱۰\_خلیل شکوهی ۱۱\_حسن هدایت نسب

ردیف ۲ از راست ۱ فریدون ۲ عزیزالله عرفان ۳ نصرالله فهیم ۴ نعمت الله زارعی ۵ مسعود زندی عدمایون وز ۷ علی دارعی عدمایون وز ۷ علی دارعی ۱۸ مستود وزنده ۹ عدمایون وز ۷ علی دارعی

ردیــف ۴: ۱ـ سـاعد وطـن دوست ۲ـ کـمال رحـیمیان ۳ـ بـهروز مـتین ۴ـ مشـرفی ۵ـ جـلویزانـی ۶ــــــــــــــــــــــ ۷ـعباس یاراللهی



# کلاس اکابر دبستان بدر سال ۱۳۲۶ پشت حمام پاشیا، روبروی منزل آیتالله از راست: ۱-عبدالغفار ارجمندی مدیر ۲-محمد امین بطحائی معلم



كلاسهاى اكابر دبستان بدر سال ١٣٢٥ ـ محل دبستان پشت حمام پاشا، روبروى منزل آيتالله مردوخ

٧ـ حبيبالله گچكار ٨ـ پاسبان ٩- باقر ١٠ ـ حسين جنتي كارمند راه ١١ ـ محمد حسين گل عنبريان أجيل فروش.



از راست به چپ آقایان: ۱- بهاءالدین غمی (شادمان) ۲- عبدالغفار ارجمندی ۳- ایوب کابلی ۴- میرزاثی هـ خلیل شامبیاتی عربهمن حبیبی رئیس فرهنگ ۷- محمد قیامتی (شکیبا) ۸- غلامعلی مؤیدی ۹- پارسائی ۱۰- امیر ترابی ۱۰- نظام الدین مردوخ پور ۱۲- تاریخ گرفتن عکس ۱۳۲۵/۷/۳



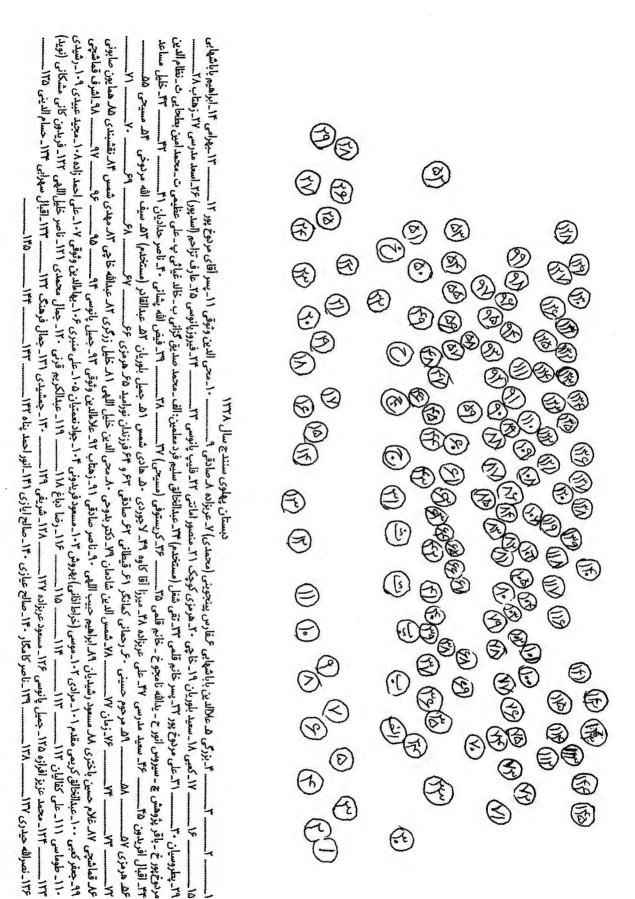
از راست آقایان: ۱ قاضی میر سعید ۲ اسدالله میرحسینی ۳ حبیب الله چاوشی نژاد ۴ شجاع الدین مجیدی هدحسین طوسی مدیر کل فرهنگ هکریم کیمیا (لاویان) ۶ حسین معین وزیری ۷ محمد امین زندی پور

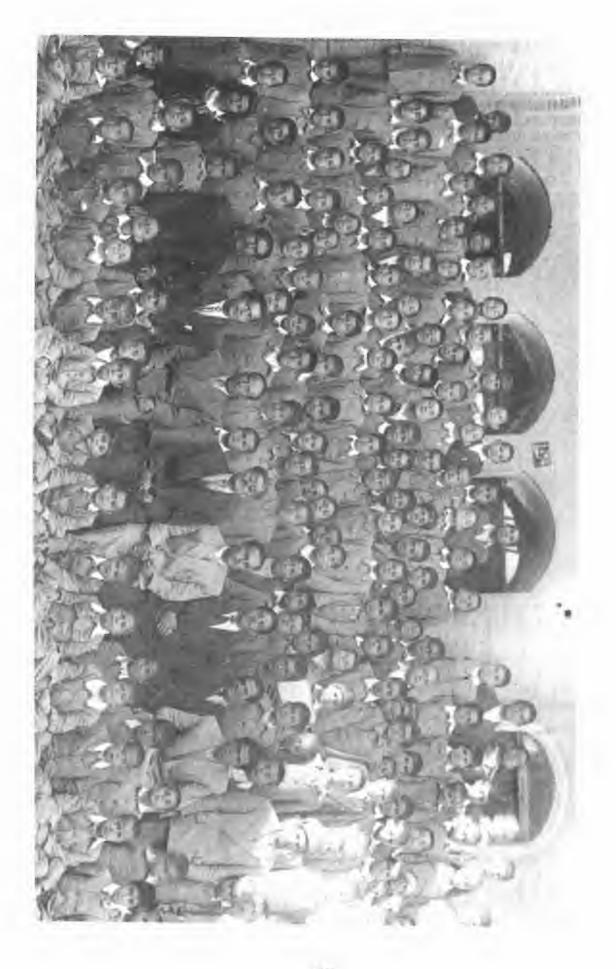


رديف دوم: اقبال ذوالفقارنسب \_خليل فدايي \_عزيزالله فلاح \_ رشيد باوفا \_ محمد بهرامي \_جمال پديدار \_ يدالله اسكورت \_احمد شهابي \_ ردیف اول از راست آقایان: ۱\_هاشم جابری \_ یدالله نامجو (خیالی) \_ پارسایی - نبی اقبالپور \_ ابوالقاسم پارسایی \_ همایون دهمقان -سال تحصیلی ۱۳۲۵\_۱۳۲۶ دبستان دولتی ۱۵ بهمن سنندج یحیی متین (پشت سر ۱) ـ هوشنگ قبادی (پشت سر ۲) ـ رحمن نادری رضا نصر -ناصر مريواني -اشرف اقتصادي -محجوب

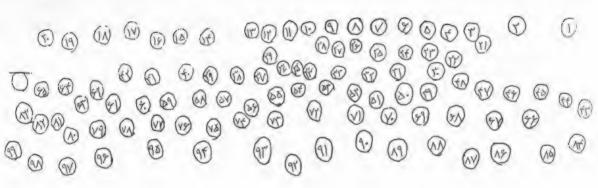
ردیف سوم: ناصر متین -محسن زندی - جعفر بی طرف - فرهمند - ناصر ستاری - پدالله نهاری (آریا) - سعید فرومند - محسن کرمپور -

مستخدم شريف اوقافى









۱- محمد باقر غمیان ۲- مسعود رشیدی ۳- ناصر خلیل اللهی ۴- محمدعزیز افرازه ۵- عبدالعلی نادری ۶- غلامحسین باختری ۷- جمال سهوابی ۸- جمیل سهرابی ۹- سسس ۱۰- جمیل پطروسیان ۱۱ محمد کریم قرنی ۱۲- رضا دباغ ۱۳- هرمزی ۱۴- علی مردوخ پور ۱۵- شمس الدین شادمان ۱۶- بزرگی ۱۷- پانوسی ۱۸- هرمزی ۱۹- فلیپ پانوسی ۲۰- محمود رافت سنندجی ۲۱- اشرف قماشجی ۲۳- دکتر کانی مشکانی (سرهنگ نوید) ۲۳- صادقی ۲۳- همایون صابونی ۲۵- انور ۲۶- فیطانی ۲۷- علی عربزاده ۲۸- وزیری ۲۹- پطروسیان ۳۰- علاءالدین وثوقی ۳۱- خاچی ۱۴- زهتاب ۲۴- مسعود محمدعلی بدوحی ۳۳- زرگری ۳۳- هادی شمس ۳۵- هادی شاه نظریان ۳۶- علی جمشیدی ۳۷- فتح الله شکرچی ۳۸- جمال پینجوینی (محمدی) ۳۹- مادی کمانگر) ۲۵- خاچی ۱۱- زهتاب ۲۴- مسعود عربزاده ۳۳- عبدالقادر (مستخدم) ۳۴- محمدسعید برزنجی ۴۵- قدرت قلمی ۴۶- زمانی ۷۳- محمد معادی ۴۸- فیض الله پشانی ۵۰- پطروسیان ۵۱- رحمانی (کمانگر) ۵۲- دکتر خلیل مساعد (خاص قلمی ۴۶- در این ۱۳- نظریان ۳۶- مسعود فریدونی ۵۸- قماشچی ۵۹- سعید مدرسی ۶۰- نقشبندی ۱۹- حسید بلوریان ۳۶- شریفی ۶۴- صادقی (خام فروش) ۵۳- میززا آقاکاوه ۴۵- خاچی ۵۵- امانی ۲۷- مسعود فریدونی ۵۸- قماشچی و فروزش ۷۰- سلیمان مساعد آقاضی) ۷۱- طوماسی ۷۲- زهتاب ۳۲- خاص المحد زاده ۲۴- مجید عبدی ۵۷- خاچی ۵۶- نعمتیان ۷۷- علی منبری ۵۷- اقری و دروز و حمد با الاین وثوقی ۸۲- تقی شغلی امستخدم) ۸۳- معنوی بی شماره ناصر حدید عبدالخالق زرگری ۵۵- ابا شهر ۱۹- پسراقالی فروسی ۵۹- جبدالخالق زرگری ۵۵- ابا شهر ۱۹- پسراقالی مردوخ پور ۴۳- محمد مدین گزانی ۹۰- برادر انور ۱۹- سیروس انور ۲۲- پسراقای مردوخ پور ۴۴- حمل محتودی ۵۶- جمل محمد مدین گزانی ۹۰- جمل محتودی ۵۵- علی عظیمی ۹۶- خانم آداری ۷۷- اسعد مدرسی ۸۸- خاله غاز بین مدروخ پور ۴۴- حمل محتودی ۵۵- علی مختودی ۵۵- علی عظیمی ۹۶- خانم آداری ۷۷- اسعد مدرسی ۸۸- خاله غاز بین وردش ۹۶- جمل محتود مدرسی ۱۹- برادر انور ۱۹- سیروس انور ۲۳- پسراقای مردوخ پور ۳۶- جمل الدین وردش ۹۶- جمل محتود ۱۹- به محتود مدرسی ۱۹- بیا دارین ۹۲- برادر انور ۹۲- جمل محتود مدرسی ۱۹- برادر انور ۱۹- سیروس انور ۱۹- سیروس انور ۱۹- بسراقای مدروخ پور ۹۳- درسی ۱۹- برادر انور ۱۹- سیروس انور ۱۹- برادر انور ۱۹- سیروس انور ۱۹- برادر انور ۱۹- برادر انور ۱۹- برادر انور ۱۹- برادر انور ۱۹- برادر انور ۱۹- برادر انور ۱۹- برادر ۱۹- بر

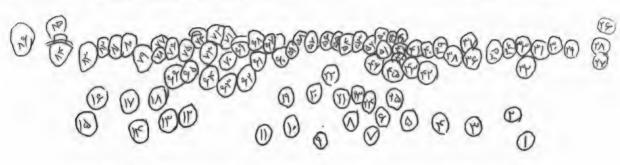


#### سال ۱۳۲۹

ردیف اول از راست آقایان: ۱ حاج سالار فاتح حبیبی ۲ سیدمحمدباقر حیرت سجادی (رکن الاسلام) ۳ دکتر عبدالحمید زنگنه وزیر فرهنگ (آموزش و پرورش) ۴ صمصام بختیاری فرماندار کردستان ۵ سرهنگ محوی فرمانده تیپ.

ردیف سوم: ۱\_ سرهنگ عبدالمجید کمانگر ۲\_ محمود رحیم زاده ۳\_...... ۴\_....... هـ....... ۷\_ نصرت الله مسعودوزیری ۸\_مظفربابان ۹\_دکتر مسعود امینی





## سال ۱۳۲۹ بدرقهٔ اکبرنیا و بجایش ملک افضلی -مکان گریزه، بیشه مقابل فرودگاه

-1		asian ( Italy a Wy	2000 1 . 7 AW	• ٧- افسر
۲_رشید نمکی	-19	٣٦_عبدلغفار ارجمندي	۵۳_ تیمسار محوی	_V1
۳_ فریدون مشرفی	۲۰ سرشید مسرور	-٣٧	۵۴-احمد حواری نسب	_VY
۴_ نادر ارجمندی	۲۱_رضا نصو	٣٨ عبدالباقي رسيديان	-00	of and lands VW
۵۔علی آزادی	۲۲_پُسر تیمسار	٣٩_نظام الدين مردوخ پور	۵۲ وحیدی دبیر ریاضی	۷۳ غلامعلی ادریسیان
٦-	٢٣ - شريف محي	۴۰_مظفر فريور	۵۷ رئيس فرهنگ ملک	-Y*
	۲۴ - صالح سليمان بيكي	۴۱_حيدر محي	افضلي	٧٥ عبدالرحيم معمار بور
٧_ سجادي				_Y٦
٨_ يدايله نامجو	۲۵ ـ صديق كزاني		۵۸ ـ نبی اقبال پور	۷۷_مسیو آداری
-9	٢٦_شريف اوقافي	۴۳_سیروس انور	۵۹_طاهر حسيني	٧٨-
• 1 ـ على اكبر رفيعي	۲۷ ـ بازرس وزارتي	۴۴_خليل فيروزمند	۰ ٦ ـ ناصر مريواني	-1A
ا ا ـ فرخ مشرفی	٢٨ عبدالكريم صادق وزير		11-1فسر	۰ ۸_افسر - ۸_افسر
۱۲ _ آنتوان صليبي	-19	-41	٦٢ ـ محمد كمانكر	۱ ۸_ عطاءالله رشیدی
١٣ ـ خليل غريب پور	-4.	۴۷_عباس عزتيار	٦٣ - كمانكر	المراجعة المعادية
		۴۸ محمود اربایی	-78	۸۲_ تیمور کمانگر
۲ ۱- ایرج قوامی	۳۱_ پسر تیمسار محوی			٨٣ باقر صادق صحاف
۵۱ ـ سعید اعظمی	۳۲_ایرج آصفوزیری	۴۹ _ كاظم شيشه ليان	۵٦- غلامعلی رومی	۸۴ معمار باشی صعودی
۱۱-کلیمی	-٣٣	-0.	٢٦- ايوب فرزان	۸۵ جهان آراء
۱۷ ـ بدالله ابریشمی	-44	-01	77_ ناصر يمين مردوخي	٨٦ جلال الدين معتم
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٣٥- ناصر ملك الكلامي	-01	۱۸-افسر عبادی	
۸ ۱ ـ رؤوف شهبازی	۵ ا ـ اصر ست العدالي	-w 1	11	هاشمي



#### دانش آموزان سال ششم دبستان عرفان سال ۱۳۳۱

معلمین از راست اقایان: ۱ محمدعلی صفوی ۲ هاشم جابری ۳ مسین تورانی ۴ نبی اقبال پور ۵ سید طاهر حسینی عصطاءالله فروزش ۷ خالد غیاثی

دانش آموزان از راست: ۱\_فریدون فرزاد ۲\_ایرج فریدونی ۲\_علی یاسمنی ۴\_فرج الله بهرامی ۵\_نقشبندی عـمجید عبیدی ۷\_........... ۸\_مسعود فریدونی

رديف ٣: ١\_\_\_\_\_ ٢\_ مرمز چمن آرا ٢\_\_\_\_ ١٠ كيومرث طهوري عداقبال بهرامي ٧\_\_\_\_\_

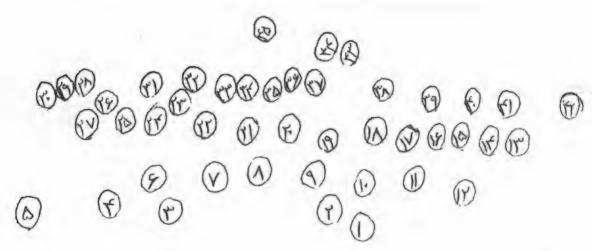
۱ـ زير شير وخورشيد پسر سرهنگ بوذر جمهري رئيس نظام وظيفه ٢\_.....



# مراسم جشن نیکوکاری در فرمانداری سنندج سال ۱۳۳۲







أقايان

۱ـ حشمت باباخانی ۲ـ شکرالله مسرور ۳ـ صدیق گزانی ۴ ـ ابراهیم شیخ الاسلامزاده هـ حسن غریبپور ۶ یدالله خیالی (نامجو)
۷ ـ حسن هـدایتنسب ۸ هـمایون خاکسار ۹ ـ محمود اربابی ۱۰ ـ رحیم نجی ۱۱ ـ علی آزادی ۱۲ ـ منصور مسعودی
۱۳ ـ اسدالله باباخانی ۱۴ ـ سیروس انور ۱۵ ـ رؤوف شهبازی ۱۶ ـ حسن ناصر مستوفی ۱۷ ـ جدیدیان ۱۸ ـ صادق سعیدی
۱۹ ـ مرتضی صابر ۲۰ ـ حسین بطحائی رئیس فرهنگ ۲۱ ـ صالح زمانی ۲۲ ـ عطاءالله فروزش ۲۳ ـ محمد امین بطحائی
۱۲ ـ صالح فراقی ۲۵ ـ حسین قوامی ۲۶ ـ پسربچه ۲۷ ـ اسدالله میر حسینی ۲۸ ـ عباس ایزدی ۲۹ ـ ناشناخته ۳۰ ـ سعید داداش علاقبند
۱۳ ـ باقر پژوهش ۳۳ ـ مراد ویسی مستخدم ۳۳ ـ خلیل غریبپور ۳۴ ـ امین مرادویسی مستخدم ۵۳ ـ هاشم جابری
۱۳ ـ صالح ولیدی پاک مستخدم ۳۷ ـ احمد حواری نسب ۳۸ ـ جمیل ضیاءالدینی ۳۹ ـ محمدعلی صفوی ۴۰ ـ ابراهیم فتحی مستخدم



دبستان معرفت از راست: سیمین دخت صدیق وزیری ـ فرشته معتمدی ـ.....

سال تحصیلی ۱۳۳۲ \_۱۳۳۳



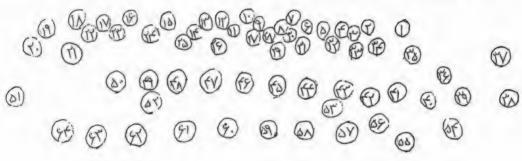
### سال تحصيلي ١٣٣٢ دبستان عرفان

آقایان: حسن هدایت نسب \_ شریف محیی \_ لوئیز هرمزی \_ جلال الدین سجادی \_ عبدالحمید حیرت سـجادی \_ محمدعلی صفوی \_ سید طاهر حسینی \_ نبی اقبالپور \_ محمدملک نـژاد \_ نـصرالله رضاعی \_ تـقی مـعمارپور \_ احمد حواری نسب \_ محمد ضیائی \_ رؤوف شهبازی

از راست به چپ: ۱- عبدالله نوروزی ۲- سیروس بهرامی ۳- غلام داراب پور ۴- غلامعلی داراب پور ۵- عبدالخالق سلیم فرد عمند طفر کاتب (باوفا) ۷- محمد طبری نژاد ۸- محمد طالبی ۹- اقبال پیرظهیری ۱۰- اقبال کابله سوری ۱۱- نصرتی ۱۲- عزتالله اشجع اردلان ردیف ۳: ۱- هوشنگ پیرنون ۲- سیامک قیصری ۳- اشرف راد پور ۴- منوچهر ساوالانی ۵- خسرو پایان عندر مشرفی ۷- عیسی کرباسچی ۸- اشرف شهابی ۹- محمدعلی کوکبیان ۱۰- سید حسین گلشنی ۱۱- غلامعلی آیت پناه

ردیف ۳: ۱\_ مسعود هدایت نسب ۲\_ جواد نعمتیان ۳\_ عباس یوسف زمانی ۴\_ عزیزالله درخشان (باقر وارستگان خدمتگزار)





۲- صفوی کرعلی

١٦- شكرالله نمكي

• ١-عبدالله مفتى زاده

۲۲ محمدامین زندی پور

۲۸-حسن ناصر مستوفي

٣٣ فريدون دقيق

٠ ٢- صديق كزالي

٢٦- كاظم وكيل

۵۸ حسین قوامی

۲۴-سعید اکبری

۵۲ قاصر ملك الكلامي

ا\_محمدامين محرم اسرار ٧۔ احمد حواری نسب ١٣ \_ صالح كلامي ١٩ - چاوشي لژاد ٢٥ ـ محمدامين بطحالي ا ٣- لاويان (كيميا) ٣٧ مالح وليدى ۲۳-حیدرمحیی 29-عليمحمد قوامي ۵۵ خسرو صدیق وزیری ا ٦ ـ صديق الصرزاده

سال ۱۳۳۳ در ایوان غربی دبیرستان شاهپور میدان اقبال ٣-شريف فقيرالهي ٢-امين مرادويسي -9 لمداحمد سليمان پور ۱۲\_حسين خدامرادي ٢١ ـ عبدالسلام حجة جلالي ۲۰ ایزاکیاکلیمی و پسرش 27 ـ محى الدين حق شناس 27\_محمود اربایی ٣٢\_صالح غيالي ۳۳ ـ رشيد مسرور ٣٩ ـ ناصر دبير شاه اويسي ٣٨-خليلي خواهر زاده باباخاني ٣٢ ـ برهان الدين حمدي ۴۵ حسين بطحالي • ۵-عبدالعزيز صحافي ۱ ۵- صالح وليدى ۵۱ فرج الله محمودي ۵۷-شكرالله مسرور ۱۲ محمدسید حیرت سجادی ٦٣ - جمشيد فاروقي

۵\_همايون دهقان ١١ ـ تصرالله رضاعي ١٧ ـ مرادويسي ۲۳\_ ناصر محسني 29-اشرف اقتصادي ۵۷\_حیدری ۲۱\_عباس ایزدی 24\_ همايون خاكسار ۵۳\_حشمت باباخاني ٥٩ ميرحيني

٢- هيبت اللهي

١٨ - عبد الخالق الرجي

۲۲\_اسدالله رياضي

٣٠ غلامرضا نوايي

۲۲\_ناصر مریوانی

۴۸ د پدالله پیدار پور

۵۲-لوليز هرمزي

٠٦- صادق سعيدي

٣٦ ـ پسر محرم اسرار مستخدم



دانش آموزان سال اول و دوم دانشسرای مقدماتی سال تحصیلی ۱۳۳۴ از راست: آقای رضاعی مدیر دبیرستان شکیبا یداشه بیدار پور دبیر ورزش، ناصر محسنی رئیس دانشسرا، میر حسینی دبیر، زندی پور، معاون دانشسرا.

ردیف ۱: از راست: ۱-کاوه ۲- جمیلیان ۳- ناصر کامگاری ۴- نقشین زادیان ۵- علی گودرزنژاد ۶- پرویزی ۷-..... ۸- محی الدین فؤادی ۹- باقی نظری ۱۰- سیروس محمودی ۱۱- عبدالخالق کریمی مقدم ۱۲- محی الدین چاره خواهی (شکیبا) ۱۳- منصور صنیعی ۱۴- صدیق کاکیان ۱۵- محمد شریف نصب ۱۶- محمد صالح عمیدی ردیف ۲: ۱- علی جلیلی ۳- شمس الدین شادمان ۳- ابراهیم رضائی ۴- محمد نامدار مرادی ۵- اشرف قصری ۱۶- ابراهیم مرادی ۷- یدالله محمودی ۸- محمد بیدارپور ۹- یدالله مظهری ۱۰- فریدونپور ۱۱- طهمورث معتمد هاشمی ۱۲- اقبال گل حسینی ۱۳- خلیل یوسفی نژاد ۱۴- عابدین احمدی ۱۵- یدالله رضاعی ۱۶- محمد سعید برزنجی ردیف ۳: ۱- ارسلان شادمان ۲- یحیی محیی ۳- ناصر حدادیان ۴- اقبال چاووشینژاد ۵- یدالله پاکروح ۲- عزیز محمودی ۷- فاروقی ۸- وفا ادهم ۹- عزیز مقتدری ۱۰- پرویز صالحی



دانش آموزان کلاس ششم دبستان ۱۵ بهمن سنندج در سال تحصیلی ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۵ از راست ردیف اول آقایی ۴ ـ ابراهیم نصری در است ردیف اول آقایی ۴ ـ ابراهیم نصری در محمد صابر صابر ع ـ اقبال امیری ۷ ـ حسن متی پور ۸ ـ عبدالله نصرت پور

ردیف دوم: ۱- استعد سراج الدینی ۲- علاقبندان ۳- ناصر جواهری ۴- فغفور بطحائی ۵- م شکیبا عابراهیم تهمور ثنواد ۷- خلیل جعفری.

ردیف سوم: ۱- صالح زبیبی (فرهمند) ۲- بهشتیزاد ۳- شیخ عطاری ۴- مارجی ۵- زاهد بطحائی عـــــــــــــــــــــــــــ۷- یدالله ساعد ۸- رضا شکیبا



دانش آموزان کلاس ششم دبستان ۱۵ بهمن سنندج در سال تحصیلی ۱۳۳۶ ـ ۱۳۳۵ از راست ردیف اول آقایان: ۱ عبدالله شریعتی ۲ احمد حسامی ۳ ایرج آقایی ۴ ابراهیم نصری ۵ محمدصابر صابر ۶ اقبال امیری ۷ حسن متی پور ۸ عبدالله نصرت پور

ردیف دوم: ۱\_ استعد سراج الدینی ۲\_ علاقبندان ۳\_ ناصر جواهری ۴\_ فغفور بطحائی ۵\_ م شکیبا عرابراهیم تهمور ثنژاد ۷\_ خلیل جعفری.

ردیف سوم: ۱\_ صالح زبیبی (فرهمند) ۲\_ بهشتیزاد ۳\_ شیخ عطاری ۴\_ مارجی ۵\_ زاهد بطحائی عــــــــــ ۷\_ یدالله ساعد ۸\_ رضا شکیبا

ـ معلم ردیف وسط سمت راست حسین قوامی نفر وسط نشسته صالح زمانی مدیر، ردیف اول سمت چپ شاپویی دکتر عبدالمجید حیرت سجادی ۲\_ محمدامین بطحائی

از راست: آقای محمدامین زندیپور ۱-محی الدین امانتی ۲-کانی مشکانی ۳-نصوالله فیهیم ۱-منصور کرباسی ۵-مرحوم هدایت نسب ۶-صفری ۷-صادقی ۸-کرم پور ٩-رحيم سلطنت پوري ١٠-مظفر درويش قادري ١١-صلاح الدين في ي ١٢------ ١٣- محسن شهلا-آقاي ميرحسيني



صدیق گزانی ـ عمر عارفی ـ حسن ناصر مستوفی ـ ناصر محسنی ـ اربابی ـ عباس عز تیار ردیف ۱ = از راست: ۱ ـ فـریدون جـمشیدنژاد ۲ ـ عـلاءالدیـن بـاباشهابی ۳ ـ حسـن مـیرگساری (مـنصور نـیا) ۴ ـ محمدعزیز افراز ۵ ـ عبدالله صنعتی ـ حاجی شکوهی ـ عزت الله مسرور ـ سعید بلوریان ـ عزیزالله رخشـان ـ محمد شریف ضخیمی (شهروان) ـ خلیل شیخی

ردیف = ۲ از راست: محسن قصری ـ مرحوم محمود شیرزادی ـ خسرو فرزانه ـ ایرج عرفان ـ ابوالقاسم داودی (بیجاری) عزتالله نصرت پور ـ اشرف شهابی ـ محی الدین معروفی ـ خالدی (بانهای) ـ یزدانپناه (بیجاری) بابایی ـ سعید طاهری ـ جبار فخیمی نژاد (آریا) نصرت الله برجی

ردیف آخر: فغفوری (سقزی) \_ طاهر عباسیان (سقزی) \_ صابر شهلا (سقزی) \_ مصطفی چوببند (پیوند) \_ ایرج صمدی \_ یحیی هدایت مظهری \_ عزت الله حاج امینی



# کلاس ششم دبستان عرفان باتفاق کارکنان دبستان در سال تحصیلی ۳۶-۳۷ ردیف اول آقایان:

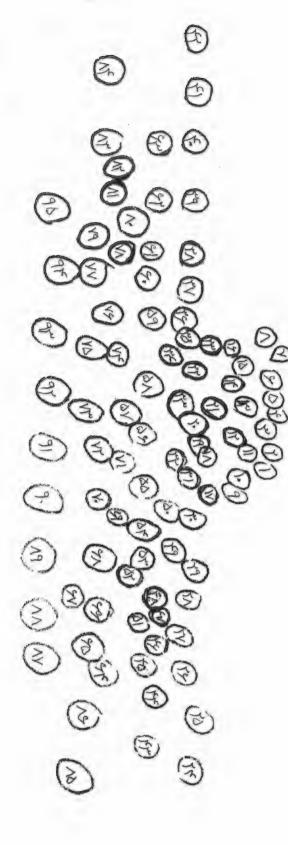
۱\_علیدی ۲\_سیروس شرفمند ۳\_ابراهیم شیخ الاسلام زاده ۴\_محی الدین حق شناس ۵\_محمد ملکنژاد عرصالح فراقی ۷\_علی سعادتمند ۸\_منصور صدیق وزیری ۹\_نصرت الله مقصودی ۱۰\_محمدی دانش آموزان: از راست: ردیف دوم

۱\_ناصر شادان ۲\_ناصر برازش ۳\_عبدالله صبحدل ۴\_اقبال کریم نژاد ۵\_حسین دهنوی عـشمس الدین مرخصی ۷\_ واثق صحیحی ۸\_محمدباقر اقتصادی ۹\_ارسطو دبیری ۱۰\_طاهر شیخ الاسلامزاده ۱۱\_احمد کـریمی ۱۲\_محمدقاسم دبیقی ۱۳\_حسین هوشیاریان ۱۴\_عابدین صلاحیان ۱۵\_عطاءالله زمانی

ردیف سوم: ۱- محمدعلی عبدالملکی ۲-کیومرث ناظمی ۳-قارداشعلی احمدی ۴-فرخ زندی پور ۵-اسمعیل خدری عـ هوشنگ یحیایی ۷- یحیی گروهی ۸- سـید رضا هـراتی ۹- نـصرتالله خـیرخـواهـی ۱۰- مـظفر مـعروفی ۱۱-محمدشریف نظری ۱۲-ناصر روشن ۱۳-عبدالخالق ورزندگی ۱۴-محمدجعفر رشیدیان ۱۵-فرهاد ایوبی. ردیف چهارم: ۱-ابراهیم صادقی ۲-فتحالله شاه اویسی ۳-نصرالله مازوجی ۴-عطاءالله ناصرزاده ردیف پنجم: ۱-خلیل غلام شهبازی ۲- سید طه ربیعی ۳-محمد فائز نقشبندی ۴-محمدصالح هژبرپور



ئلم سيد نعيم صادقي ٨٨ـعمر عارفي ٨٨ـ خسرو صديق وزيري ٩٨ـعباس عزتيار ٩٠ـعطاءالله فياضي ٩١ـحسن ناصر مستوفى رئيس دانشسرا ٩٢ـبيات ٩٣\_رادكان ٩٣\_قاضي ٩٥\_محمدصديق گزاني ۳۴\_مصطفی چوب بند (پیوند) ۳۳\_ ۱۳۳\_محمدصالح خندانی ۳۵\_ (مستخدم) وزیری نرانی ۳۶\_عبدالله سلامی ۳۷\_ ۸ ۱۳۰\_صابر شهلائی ۳۹\_ ۱۴۰ غلامحسین نادرپور ۴۱\_خلیل شیخی یادیود سال تحصیلی ۱۳۳۸ ـ ۱۳۳۷ دانشسرای مقدماتی سنندج دانش آموزان سال اول و دوم شیانه روزی و روزانه ـ محل دانشسرا جای دبیر ستان شاهپور سابق میدان اقبال +هـ سعيد بلوريان ١هـ ابوالقاسم داودي ١هـ هجـ الله كاوه ١٩هـ هـ هـ ايرج أور ١هـ صديق زاده ١هـ هوشنگ پيرنون ٨٨ـ هـ هـ اهـ جـ طـاهر عـباسيان ٧٧- ماشاءالله على احيائي ٨٧- ايرج عرفان ٧٩- اكبر قائمي ٨٠- ثريا نژاد ٨١- ايرج صمدي ٨٢. ايـرج فــاروقي ٨٣ـ عـبدالله صــنعتي ٨٣ـ مـصطفي احـمدي ٨٥ـ دكـتر هــوشنگ مـالا قــديمي فــوت ۹۹ معتصم آزمون ۷۰ یحیی هدایت مظهری ۷۱ دوستعلی صادقی ۷۳ اشرف شهابی ۷۳ محمدامین عسگری ۷۴ مرحوم پیدالله تیفاحی (بهکام) ۷۵ نیاصر خیلیلی ۷۶ عیارالدیین بیاباشهابی اعرعزتالله نصرتهور ٣٦ـ محي الدين معروفي ٣٣ـ محمود شيرزاد فوت ٣٩ـ ناصر فغفوري ٢٥ـ اسعد استيفائي عحـ محمدعزيز افرازه ٧٩ـ مرحوم دكـتر اسعد ورزيـري ٨٨ـ عـزيز الله رخشـان ۴۴\_نصوتالله برجی ۴۳\_اشوف عندلیبی ۴۴\_مرحوم صابر غالبی ۴۵\_عزتالله حاج امینی ۴۶\_حسن میرکساری (منصورنیا) ۴۷\_ 💎 ۱۳۸ ابـــراهــیم (عــادل) نــقشبندی ۴۹\_حســن دهــزنی ٧\_ صالح فيروزيار ٨ كمال خالدي ٩\_ محسن قصري ١٠ يزدان پناه ١١ \_ محمدعلي تـورانـي ۲۵-منصور رحمن پور ۲۶-بهاءالدین سجادی ۲۷-بابائی ۲۸-ابراهیم نوری ۲۹- ۲۰ مــحمد شــریف ضـخیمی (شــهروان) ۳۱- هــوشنگ نــدیم پور - Y- خداداد صمدی ۲۱\_احمد خسروزاده ۲۲\_ ۱۲\_محمدسعید ظاهری ۱۳\_هوشمند کلامی ۱۴\_ابوالفضل ایامی ۱۵\_شریف طهمور تنزاد ۱۶\_مصطفی سیمائی ۱۷\_رئوف طاهری ۱۸\_ ۱۹ ۱۹\_ ١-جبار (آريا نژاد) ٢-فريدون جمشيدنژاد ٣-عباس رضائي نژاد ٢-خسرو فرزانه ١٥- ايمانعلي عـ





شرکت آقایان مشروحه زیر در کمپوری پیش آهنگی در منظریه تهران از راست: ۱-محمود شیرزاد ۲-سید ابراهیم باباشهابی ۳-عباس عزتیار ۴-کامبیز عزتیار پشت سر ۵ عرناصرشایانی ۷-اسعد استیفائی



جشن پیش آهنگی در دانشسیرای مقدماتی پسران سنندج ۱۳۳۸/۲/۳ از چپ به راست آقایان: ۱- پهلوانی ۲- تقی احمدی ۳- خسرو حسینی ۴- بهلول عراقی هـ جمشید مقیمی عـ فرهاد کمانگر ۷- حسین نصیری ۸- عزت الله سلطانی ۹- رحیم اللهیاری ۱۰- رحمت الله اردلان ۱۱- غلامحسین کسری ۱۲- محمدجواد دادفرما

# مدرسه علوم دنيني سال ۱۳۴۶

۴۹\_فریدون ایوبی 🗚 محمدحسین مدرس گرجی ۱۵ـ ملا شریف فقیه ۵۳ـ سید شهاب صابری 🗽 سید علی سجادی ۵۴ـ ملا حسام الدین مجتهدی 🕰 ملا عبدالمجید اصولی ۶۵ـ ملا صدیق مجتهدی 🗛 سيد شهاب الدين ابراهيمي 🗚 ملا خالد مفتى 🗚 سيد عبدالله شيخ الاسلامي • حربرهان الدين حمدي احمد علا عبدالله مفتى زاده





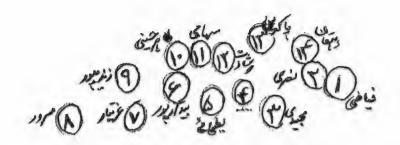
آقايان: اشرف اقتصادى ـابراهيم شيخ الاسلام زاده ـمحمد ملك نژاد ـكاوياني ـصالح فراقي ـعارف حجةجلالي سال تصحيلي ٣٥ ـ٣٣



جلسهای مشورتی در اداره کل آموزش و پرورش سال ۱۳۴۱



آقایان: عطاءالله فیاضی ـ برهان الدین حمدی ـ اردکانی ـ قاضی ـ شجاعالدین مجیدی ـ کریم کرد ـ حسن ناصر مستوفی ـ سال ۱۳۳۸







آقایان: حبیب الله چاوشی نژاد \_ عطاءالله فیاضی \_ یدالله نامجو \_ صالح غیاثی \_ هادی اخوت قاضی دادگستری \_ قاضی دبیر شیمی \_ مهدی خسروی \_ محمدامین زندی پور \_ سال ۱۳۴۰





دبستان عرفان سال ۱۳۴۳ ـ ۱۳۴۴

از راست اقایان محمد امینی - جبار اریانژاد - علی سعادتمند - نصرتالله مقصودی - محمد ملک نـژاد - عباس امین الاسلامی منصور نیکرای - محمد نادرپور - جمشید حیدری - صدرالدین رفیق



عکس طلاب مدرسه علوم سنندج در فروردین ماه سال ۱۳۵۴



نمای ساختمان اجارهای در کوچه مردوخ منزل میرزا فتحالله فلسفی که در سالهای ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۷ دبیرستان سه کلاسه هدایت و دانشسرای مقدماتی و بعدها نیز محل دبستان و دبیرستان شاهدخت بود.



ردیف جلو نشسته از چپ بـه راست: ۱ـ یـدالله ابـریشمی ۲ـ ایـرج أصـف وزیـری ۳ـ غـلامعلی ادریسـیان ۴ـ ایـوب رحـیمزاده ۵ـ همایون اشجع اردلان ۶ـ باقر بلندی نشسته ردیف دوم از چپ به راست: ۱ـ صالح طالبانی ۲ـ صالح غیاثی ۳ـ مظفر فریور ۴ـ خاکسار ۵ـ احمد سعیدپور ردیف آخر ایستاده از چپ به راست: ۱ـ آشوری ۲ـ یدالله دباغی ۳ـ یدالله آزموده اردلان ۴ـ تیمور کمانگر ۵ـ آقاجانی نفر وسط مرحوم عبدالباقی مدیری دبیر نقاشی و تاریخ و جغرافی. طرف چپ آقای مدیری، کرم پور و طرف راست او سرهنگ فیاضی.



دبستان بدر در سال ۱۳۲۷ به مدیریت آقای محمد قیامتی (شکیبا) محل آن منزل مرحوم میرزا علی بزرگی پائین تر از مسجد پیرعمر



۱- اقای وحیدی ۲- اقای جدیدیان دبیران ریاضی ۳- گریشا میکائیلزاده ۴- تیمور کمانگر ۵- خلیل فیروزمند ۶- باقر صادق صاف ۷- منصور امیرار دلان ۸- صالح طالبانی ۹- غلامحسین ادریسیان ۱۰- صالح غیاثی ۱۱- سلیمان معتمدوزیری (دانش آموزان کلاس پنجم دبستان شاهپور سنندج سال تحصیلی ۱۳۲۹ - ۱۳۲۸)

# فهرست جلد سوم پیشینه آموزش و پرورش کردستان

تينحه	شهرستان	ئىدارە ردىك
١	سقز	1
٧٨	بيجار	۲
14.	بانه	٣
779	مريوان	۴
474	قروه	۵
741	پاوه	۶
4.4	سردشت	٧
444	كامياران	٨
441	ديواندره	٩

### فهرست مطالب آموزش و پرورش سقز

4	۱ـ سقز و ضایعات ناشی از حمله قوای بانه۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
٣	۲_وضع آموزش و پرورش در سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷
0	۲ـ اسناد مربوط به پيشاهنگي۲- اسناد مربوط به پيشاهنگي
9	۲. آمار کارکنان و دانش آموزان مدارس سقز۴.
14	۵ـ اجاره نامه دبستان مرخز و دبستان نظامی کس نزان
10	ع_نامهای در خصوص پزشکان مجاز و غیر مجاز
17	۷ـ صورت حقوق کارکنان فرهنگ سقز و بانه در آذرماه ۱۳۲۱
۱۸	۸ـ دو نامه در مورد هنرآموز موسیقی در ۱۳۲۱۱۳۲۱
19	۹_ اجاره نامه محل اداره فرهنگ سقز در سال ۱۳۲۲
۲.	۱۰ کارمندان و خدمتگزاران فرهنگ سقز در ۱۳۲۲ ـ ۱۳۲۳
41	۱۱ ـ اسامی کارکنان کلاسهای شبانه بزرگسالان سقز و بانه
22	۱۲ ـ آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان و دبیرستان شاپور سقز در سال ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
27	۱۳ آمارکارکنان و دانش آموزان دبستانهای حکمت، پرورش و نظامی در سالهای ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	۱۴_صورت حقوق و کمک کارمندان فرهنگ سقز در آبان ۱۳۲۴
49	۱۵۔ برگ هزينه سُوخت زمستاني در سال ۱۳۲۷
٣.	۱۶ نامهای در مورد اعزام معلم ورزش به سقز در سال ۱۳۲۸
٣١	۱۷ ـ اسامی مدیران آموزشگاههای سقز در سال تحصیلی ۳۰ ـ ۱۳۳۱
44	۱۸ ـ آمارکلاسهای مبارزه با بیسوادی فرهنگ سقز و بانه در اردیبهشت ۱۳۳۷
٣٣	۱۹ دو نامه در مورد اینکه بخش تورجان ضمیمه شهرستان سقز است
40	۲۰ آمار دبیرستانهای سقز و تعداد دبیران لیسانسه
47	۲۱ ـ سازمان آموزشی و اداری و دبیرستانهای آموزش و پرورش سقز در سال ۱۳۴۳
٣٨	
49	۲۳ـ صورت آموزگاران دورههای چهارم و پنجم در سال ۴۵ ـ ۱۳۴۶
٤٠	٢٤ صورت معلمان جديدالاستخدام و فارغ التحصيلان مراكز تربيت معلم سال ۴۵ ـ ١٣۴۶
	۲۵ـ درآمد و هزینه کمیسیون ۳٪ سهم آموزش و پرورش از درآمد شهرداری در سال ۱۳۴۸
٤٣	۲۶ـ بودجه اعتباری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۱۳۴۹
٤٥	۲۷ـ صورت دبیران غیر لیسانسیه آموزش و پرورش سقز در سال ۵۰ ـ ۱۳۴۹
٤٧	۲۸ کارمندان اداری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۵۰ ـ ۱۳۵۱
٤٨	٢٩ـ پرسشنامه
01	۳۰ـ رؤسای مدارس سقز در سال ۵۰ ـ ۱۳۵۱
٥٢	۳۱ـ رؤسای معارف و فرهنگ (آموزش و پرورش) شهرستان سقز
٥٣	۲-۱یر روسای معارف و فرنست را بسورس و پروروس) سهرست کا سنو ۱۳۵۰ میروس معترم در فاصله سالهای ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند
77	۱-۱ین استخاص محصرم در فاصله سانهای ۱۲۲۰ تا ۱۳۵۷ تا ۱۳۵۷ خدمت کردهاند . ۳۳ـاین خانمهادرحوزه آموزش وپرورش شهرستان سقز در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ خدمت کردهاند .
٦٧	۲-۱ین خانمها در خوره آمورس و پرورس سهرستان سفر در فاصنه سانهای ۱۲۱۰ تا ۱۲۵۰ میداد. ۲۳۰ میداد ۲۰۰۰ یداد ۲۰۰۰ یداد ۲۰۰۰ یداد ۲۰۰ میداد ۲۰ میداد
* 1	۲۴ عکسهای دسته جمعی مربوطه به آمورس و پرورس سهرستات سسر ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

#### سقز و ضايعات ناشي از حمله قواي بانه

سخن از زبان سرلشكر حسن ارفع نويسنده كتاب كردها است:

کردهای ایران که در نواحی مرزی قرار داشتند به کمک آنهایی که از عراق آمده بودند به پادگانها و پاسگاههای ژاندارمری حمله کرده و آنها را خلع سلاح نمودند و بدپن ترتیب سلاحهای زیادی بدست عشایر افتاد. به مجرد اینکه ارتش شوروی از بانه رفتند، محمد رشید خان قادرخان زاده که در داخل مرز عراق زندگی می کرد با چهار صد سوار داخل خاک ایران شد و بعد از دو روز جنگ با عدهای از سربازان ایران که محافظت پادگان بانه را بر عهده داشتند بانه را تصرف کردند و با قبایل بانهای بطرف سقز پیشروی نمودند سقز را تصرف کردند و هنگ سقز راکه سرهنگ زاگرس فرمانده آن بود خلع سلاح نمودند. فرمانده کل قوای غرب ژنرال مقدم به محض وصول این خبر، نیرویی مرکب از سه گردان پیاده و ۶ اتومبیل زره پوش تحت فرماندهی برادرم کلنل ابراهیم ارفع به منظور تصرف سقز و بانه اعزام نمود. این قوا بعد از تصرف سقز و خارج کردن قوای محمد رشیدخان به طرف بانه پیشروی نمود ولی در بین راه به وسیله دو هزار نفر از قوای عشایر به سرکردگی محمدرشید خان محاصره شدند، ۵ ارابه از ماشین های زره پوش به علت تخریب پل چوبی مابین راه از دست رفت و نیرو مجبور به بازگشت به سقز شد و قسمتی از قوای پیاده نظام نیز به اسارت کردها در آمدند، اما برادر من با عدهٔ معدودی از قوا بعد از روزها پیاده روی موفق شد خود را بهایرانشاه برساند سپس به دیواندره مراجعت نمود، در آنجا نیز وسیله یک هزار نفر از قوای محمد رشیدخان محاصره شد، که افراد اردلان و وكيلي سقز و رسول آقا وعلى آقا جوانمردي گورك و سليمان جاف به آنها ملحق شده بودند در صورتیکه برادر من فقط ۱۷۰ نفر در اختیار داشت با این حال موفق شد که کردها را عقب براند، در این زد و خورد دو نفر از رؤسای کردکشته و رسول آقا زخمی شد، عشایر با مشاهده این جریان قوت قلب خود را از دست داده به سقر عقب نشینی کردند ولی در بین راه عشایر تیلکو به سرکردگی علی خان حبیبی که به کمک قوای دولتی آمده بود به کلی تار و مار و متفرق شدند. بعد از این واقعه برادرم به کرمانشاه رفت و به سرپرستی تیپ ۱۲ منصوب شد و سروان امین به فرماندهی قوای کردستان منصوب شد. ژنرال امین درماه نوامبر قوای خود را به منظور جنگ با عشایر به طرف دیواندره حرکت داد. بعد از جنگی در قریه زاغه کردهای محمدرشید را به عقب زده و دیواندره را از دست آنها خارج نموده بطرف سقز پیشروی نمود. این شهر نیز به تصرف قوای دولتی در آمد اما عدهای از کردها که قبلاً خود را در داخل خانهها مخفی کرده بودند، شروع به تیراندازی به طرف ارتش نمودند و از خارج نیز قوای محمدرشید خان سربازان را مورد حمله قرار دادند در نتیجه این حمله خود ژنرال امین و عدهٔ زیادی از افراد ارتش کشته شدند. علی خان حبیبی که با عدهٔ زیادی از

افراد خود به کمک قوای دولتی آمده بودند نیز در این نبرد کشته شدند. بعد از مرگ ژنرال امین کلنل ابراهیم ارفع به جای او فرماندهی قشون را در کردستان بعهده گرفت. او تشکیلات تازهای ترتیب داد و دو باره از سنندج به طرف سقز حرکت نمود. در دیواندره محمدخان حبیبی و سایر افراد تیلکوئی نیز که می خواستند انتقام رئیس خود را گرفته باشند به او ملحق شدند. در این هنگام من نیز دستور یافتم که به منظور بررسی اوضاع و احوال از تهران به سنندج حرکت کنم. بعد از ورود به سنندج به طرف سقز حرکت کردم. به سنته که رسیدم دیدم ارتش با قوای محمدرشیدخان مشغول جنگ است من نیز شرکت کردم، پس از مدتی نیروی محمدرشید (حمهرشید خان) به سختی شکست خوردند. در ماه مه ۱۹۴۲ کلنل ارفع با دو هزار نفر و چهارده تانک سبک و عده ای از عشایر تیلکو به سمت سقز حرکت نمود در حین حرکت قوای محمدرشیدخان را شکست داده به طرف بانه پیشروی نمود، در اینجا از طرف فرمانده لشکر جدید، ژنرال شاه بختی دستور رسید که پیشروی را متوقف نموده و به منظور توافق با محمدرشیدخان داخل مذاکره شوید.

### وضع آموزش و پرورش شهرستان سقز از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷

در مهر ماه ۱۳۱۸ آقای رضا روشن رئیس فرهنگ شهرستان سقز به تهران فرا خوانده شد و آقای علی فرجاد تهرانی که از دبیران اعزامی به سنندج بود و چند سال سابقه خدمت در کردستان داشت عهده دار ریاست فرهنگ سقز شد در سال ۱۳۱۹ آقای فرجاد از وزارت فرهنگ اجازه می خواهد که چنانچه مورد موافقت قرار گیرد، در عمارت قدیمی دبیرستان، اطاق دیگری که مجزا از محوط مدرسه باشد، احداث نمایند تاکارهای مربوط به فرهنگ سقز را در آنجا انجام دهند و اعتبار آن برابر ماده ۱۴ از محل اجاره رقبات واگذاری، استقراضی بعمل آید، با اتکای به این مجوز و تأمین اعتبار، ساختمان سازی شروع شد، هنوز کار به پایان نرسیده بود که آشفتگی و ناامنی سراسر منطقه را فرا گرفت. عشایر منطقه بانه به سرکردگی محمد رشید قادرخان زاده شهر سقز را اشغال کردند و نیروهای گرفت. عشایر منطقه بانه به سرکردگی محمد رشید قادرخان زاده شهر سقز را اشغال کردند و نیروهای نظامی اعم از ارتشی و ژاندارمری را از منطقه راندند و بر پادگانها نیز مسلط شدند، ادارات بکلی تعطیل و اشیاء و لوازم آنها به غارت رفت و ساختمانها تخریب گردید. بسیاری از مردم شهر به روستاها پناه بردند و مدارس تا اواسط سال ۱۳۲۱ تعطیل گردید بعد از پایان غائله، تیپ ۱۱ سقز با حمایت سرتیپ هوشمند افشار فرمانده لشکر ۴ بازسازی شد و به ترمیم و تعمیر ادارات پرداختند و نام نویسی دانش آموزان برای سال تحصیلی ۲۱ ـ ۲۲ با جدیت آقای محمدرشید امامی رئیس فرهنگ وقت سقز شروع شد، کادر آموزشی از طرف اداره فرهنگ سنندج تقویت گردید.

از تاریخ ۱۳۲۱/۱/۳ آقای محمدرشید امامی که از فرهنگیان با سابقه و خوشنام محلی بود

نماینده فرهنگ سقز شد و تا تاریخ ۱۳۲۲/۲/۲۴ در این پست خدمت نمود، پس از وی آقای محمد علائي از ۲۲/۲/۳۰ تا ۱۳۲۴/۶/۳۰ و بعد از او آقاي محمد قريشي تا شهريور ۱۳۲۵ نماينده فرهنگ سقز بود. آقای محمد علائی مجدداً از ۲۵/۷/۱ لغایت ۲۷/۶/۳۱ در این سمت باقی بود دبیرستان شاهپور در شهریور ۱۳۲۰ ویران و بعداً بازسازی شد محل آن مقابل مسجد جمعه، در سال ۲۸ دبستان و سه کلاس دبیرستان داشت و بعد دبستان و دبیرستان از هم جدا شدند آن مکان اکنون هنرستان بیدهندی است. آقای محمد امین زندی پور دبیر ریاضی سنندج و از دیپلمههای با سابقه فرهنگ کردستان در مهر ماه ۱۳۲۷ به ریاست فرهنگ سقز انتخاب شد و تا شهریور ماه سال ۱۳۳۱ در این شهر بخدمت مشغول بود. در مهر ماه همین سال آقای ناصر محسنی لیسانسیه تاریخ و جغرافیا که از چهرههای درخشان فرهنگ کردستان بود به ریاست فرهنگ سقز برگزیده شد یک سال بعد آقای عباس معظمی و پس از وی فضل الله واسعی یزدی بدین سمت انتخاب گردیددر زمان تصدی آقای واسعى، مدرسه بوعلى و دبستان كشاورزي و باشگاه ورزشي و كلاس سوم دبيرستان پرورش افتتاح گردید. پیش از اینها زمان ریاست آقای حسین شکیبا در فرهنگ سنندج و ریاست آقای روشن در فرهنگ سق،ز سال ۱۳۱۴ بنای ساختمان فعلی دبیرستان شاهپور نهاده شد و سال اول دبیرستان پسرانه و دبستان دخترانه پرورش و دبستان پسرانه حکمت دایر شد. بعد از آقای واسعی حدود یکسال نیز آقای قائنی رئیس فرهنگ سقز بود. مجدداً در سال ۱۳۳۷ آقای ناصر محسنی به ریاست فرهنگ سقز برگزیده شد به جرأت می توان گفت: درخشان ترین دوره فرهنگ و آموزش و پـرورش شهرستان سقز زمان ریاست آقای ناصر محسنی بوده و مردم منطقه به درستی و خدمتگزاری صادقانه وی اذعان و اقرار دارند، در این دوره از خدمت آقای ناصر محسنی، امور دانش و فرهنگ و رشد عقلانی فرهنگیان و دانش آموزان پیشرفت قابل ملاحظهای داشته است و معلم شخصیت واقعی خود را دریافته، دانش آموزان به حد شکوفائی فکری و روحی خود رسیدند. از آثار مهمی که در سه سال خدمت آقای محسنی در سقز انجام گرفت، ایجاد و افتتاح ساختمانهای اداره فرهنگ و دبیرستان سعدی و تالار فرهنگ بود. در زمان ریاست وی، فرهنگ سقز نشریه فصلی وزین و جامعی منتشر میکرد آمار و ارقام و اطلاعات جامعی که در آن نشریه آمده است نشانگر رشد و شکوفائی فرهنگی و پیشرفت نظم و ترتیب و ترقی آنجا در آن زمان است. این نشریه از سال ۱۳۳۷ آغاز ریاست آقای ناصر محسنی تا پایان زمان ریاست وی که سال ۱۳۴۰ است انتشار می یافت. بخش هایی از آن در این کتاب امده است. در سال ۳۷ بموجب تصویبنامه هیئت وزیران، دهستان ترجان از توابع بخش بوکان از شهرستان مهاباد جدا و ضمیمه شهرستان سقز شد و فرمانداری سقز پیشنهاد نمود که دبستانی در مرکز دهستان دایر شود تا اطفال و نوجوانان ترجان و آبادیهای اطراف در آن تحصیل نمایند.



•		ران	ايران - تهر	ر. پیشاهنگی	ا ادار			اريخ	أنابة
	رجلسهمورخه		ala a				ا پاره رسد تمره	يئت مد	A
	تى و نظارت و كمك				1	i	1.		٠.,
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تا آخر شهربور تا آخر شهربور	ور دا سر پر۔	ين رسد س. کسال اذ اما	: در ای مدت دا	م ان دسد دا	ىد ئىت نا	هٔ تقاضای تحید	ن ادار	T
دمييا حادي	سد که برای سال تح	ر سهر است و مماه انعند	سن ونامر	ر کی مده ا	برانکه در اعضاه	. • ( باتف	صاء هشت مد.	مامی اء	ا۔
J	- 0 G-5; v	يس د سروبان			الماد أميشو الدادر				
ر رسدو اور	اجاز. نامه بقای ایز	ند است ورقه							
	. د. سهیئت مدیره						ئبس ومعاونين		
			لىن ،اشند )	ن الدازمجصا	ر رئیس و معاون				
					1,5.711				v v
مخللم	آدرس	شغل.	تابعيت	متولدسال	نام فامیلی ا	اسم و	100 710 74		بره ليب
	ادا در من في منافع	س ربرتنا	ايان	14:4.	ن اروش ا	25	ن وسد	رئير	
	ران المربعة	rein		1791	24.	1 1	ن اول رسد	معاو	. 1
	-	<u> </u>			18 (2.4)	*	ن دوم رسد	معاو	7
							هيئتمديره	رقيا	
			· · ·		71 7 7 . 21	7		300	14 c
							» ».	-	
			<del></del>		7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 ( 7 (	1 3 3 1 2 20	. 10		
				,	7 27		2 3	* **	11.7
:					2 127 1 2 1 27 1 2 1 7 1 7 1 2 1 2 1 7 1	n .   -,	<b>3</b> - <b>3</b>		.1.
			•			\$ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
					1.7 1.71	***	1.00		Ľ,
		( ) ,	ي نوشته نه	manager in the second	مادر الدرانية . تينش ارزيد، يا جيا			ساد کا د ساد کا د	7
	ت مشه د				آاز اول مهر چ			ا مای را	
	-	هندگی و لایت			راه) منبس مواسد				
B.			U U		2	: , '		3	
				. ,	, ,	* .	i jet.	100	

های رَسِد پیش آهنگی فوق از اول مهر سیسست تا آخر شهر بور سیست تصویب میشو ه

التجارة زامة وسمى تأسيس با بقاى رسد و اوراق انتصاب رئيس و معاونين رسد ( ...... ورقه ) ضميمه است

مدير كل پيش آهنگى ايران سسسس

				•					,	
ملاحظات	عدء سنوات خدمت	-אני	متولد شهر		امرة هو بت	آدرس	اسم و ام فاعيل		تاریخ امتحان درجه سوم	نىرە
11 11	7000	ہشتے	منذج	14.1	44.4	مالقله	ما کے شہدی		14,4, 40	
	411.11	- 4	يقذ	12.5	-V4		in the		4 10 14	ter ye
	\$ 11 4	- 2	2	72.1			200		w " ".	
	444		-4		8 8 ST	013	عدس مايمون	1 1	1111	13
	344	- 12	2	14.1		رم الامل	غغد سفرمی	Sugar Assess	10 14 11	57
	24 4	مغت		14.4			مين دورن		11 11 11	- V
	ر ا		2	1 199		ن در ا	र्डिक र्म		18,4,9	
	ومالم			1 794		00,0	مرتعن شيموي	3. 1.30 g 30 d	11/9/16	ie a
	. N + 5	4		11.1		كرمه كوفل ك	مرسی خاتی		11 11 11	1:
	0 9 3	4	2	1799			فومين اين	- Charlette	11 11 11	
	يب ل	4	2	1449		ر میران ا	اسمق کملیتی	4	10-4-4	14
	مرايات			14.4		ما رسان	على ديرت عبدات فهرالك		14.4. You	7.2
	. /	ر الله	2		75.47		عبد مرام	The second secon	10,0,4	1/8/
,1	ميدك	ن	2	74.1		ツップノ	زور مفتی زونر ملطان	13000	VA YO	10
	443	4		74.4			عاف م المعرمال	100	2-0 4	119
	يال	11		14.4			بععف بترلقن	- 1	14/4/9	Y
	"	- 4	4	7744		من رت ن	رمتم روات	"	2 1/ 1/2	114
	مردات	- 4		14.1		- 2	امرام کننی	"	11/4/40	-14
		4	*	14.4	QIA		sy (sed			٧.
:	244	_4_		14.4		روبه کی ظرف	100 13		11 11 11	-4-1
		- %	-	15		Our !	ميت اليمر	4	11 11 11	77
<u></u>	333	4	- cu	14.1		ما لقليد	عبدالعدنان		er a in	77
	222	-		14.		- 17	المرت الماة	- 4	u u "	3.4
	1. 4 4	- 4		14.4		- 4	سف به وسن	1100	00 00 0	70
-,	:::,		4		5.44	- 4	عتى أمنى		2 1 4	. 7 7
	_بسال_	- 3	. 4	14.1	144	4	عرير كدوي		11 11 11	Ÿ,Ÿ
	- CULA	1	4		SAV	1	عدة رحى	4.5	10/1/4	Y.A
	444	1	4		74.	كوم مسميان	سمنيال تعنا	14	14.4. 40	4.4
	2 2 2	2	"		Y. 5 5		عمر أمفري	4	11 11 11	7
	1533/	2	1	14.1		كرام كاظرف	2 July 1	- 1	00 10	-41
	يس ل	-2	2	14.	791	4 11	and som	4	10/1/4-	4.4
		1		200.00	819	A STATE OF STREET	1		, , ,	170

و المرابعة من المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المنطقة المركز المركز المركز المركز المركز المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة المركز المنطقة ا

كليه افراديكه در حدول فوق نام برده شده

أدارة بيش آهنگي أبران

المتحانات درجه سوم را (سابقاً بالهلا) وكذر البده الدخواهيم، ند است كارتهاى تجديد عضويت آنها راصادر و ارسال فر ما بيد معل المفاعر ونسور مد مسمس مع

عَدُدُكَارِتَ عَضُويَتَ بَرَ أَيْسَالَ حَارِي بِنَامَ أَقَرَ أَدْنُوقَ صَادَرُ وَبِضَمِيمَهُ أَرْسَال كُر ديد مدير كل يبتاهنكي ابران

مده (۲) المورد (۲) ال

-	بستن م			1 161					74,]	
ملإحظات	عده سنوات خدمت	کلاس	متولد شهر	متولد سال	نهره هو بت	ا آدرس ادا	اسم و اخالمالمال	درجه پیشاهمکی ( سوم دوم یا اول )	تاریخ امتحان درجه سوم	آەر ە
dia	-Java	بخسعه	Ühr		4944	Ch die	16 12 140	a -1-11-1-11	15.9.50	
	333	1	مقز	74		مروم طميها	يرنى دادييال			1. ft.
	444	111	11	,	1484		بقيم ال	Service Control	111111	
<del></del>	100%			1 40 /0	4915	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مسر مرفیان	174.	11 14 14	داؤ د
1	ومادات		-4		1454	والمرافعة المدارات		المراسم الإيراني و	10,1,4	
1-18-1-	1, 11 1,	4	1	14.5		11/1	اري مرنز .		11/9/10	Y
	10 11 11	:0	- 1	14.4		一旦沙漠正	03 20			٨
	200.	11/2		151	993	12.7	1 10 100 100	in lake 11 31	to do to	ا، واو
	112	مسم	115	74.4	149.	""	سفة المرك	Ligary & Marchage	14.41.14	1.
tan .	200	cia	15		747	2.3	تتعيب المساف			11
<u>L:</u>	44.4	100	<u>~</u>	12.1		1.11 wher 15	سفدا کران			17
	12 12 12	نشش		12	1985		برّن مين	an aray allow was	the stance	.14
₩:-	ريد درات	000	-41	44.5	Y. 5	in mily giles	يون کي ته	46.20	10/0/9/	18
to the said	344	4		14.20 14.50		3 3	مرو محددیا		11 10 11	11
	22,2			170	00.7		المع المعالم			1.4.
y ' i					i				1	. \A
							. [			11
					- :					۲.
-		!							1	7.1
	* , ,	Ì		<b></b> -		·				44
-	7	<u> </u>				,	1	•		78.
v	<del></del>	1				:		<del></del>		4.0
		-				<u> </u>	1			77
		-								4 A
/		1			1	1		1		۲Ÿ
-, -						1				"Y 4
								1.	· · · ·	۳.
	- "				<u>.</u>			·		.7.1
										44
American property of the		+ ·	<b>k</b>		W 172 1130	da i sa a da	· Pan garage	Property of the second	1	- PA

تنبیه در ستون ملاحظات اکر پیش آهنك ۱۱ از ولاد است بنویسید ( تا زمر ) اکر از ریسد مدارسه دیگی پدین رسد انتهال ا بافته بنویسید ( انتهال ) اگر از چر که شیر بعجگان بدین رسد وارد شده نویسید ( شهر بعجه ) و اکر قبلاً بجهایی خانج و اینك دو با را دارد شده بنویسید ( تجدید ) و اگرسال قبل تیز درهمین رسد بودهاست بنویسید ( قدیم ) ؟

اداردي
امتحانات درخ
امتخانات درنجا ادمان



## ورقه تقاضانامه تجدید ثبتیك رسد پیش آهنگی ( قدیم)

ن	ادار. پیشاهنگی ایران ـ تهرا	بتاريخ
درجلسه مو رخهدرجلسه	ننگی شهراز دبرستان	هیئت مدیره رسد نمره پیشآه
ر را سر برستی و نظارت و کمك کسنداینك از	فصيلينيز رسد مزبو	تصميم گرفته وتعهد مينمايد كه درسال ت
مهرتا آخر شهريوردارد	سد را برای مدت یکسال از اول.	آن ادار. تقاضای تجــدید ثبت نام این ر
س ومعاو نینرسد که بر ای سال تحصیلی جاری از	دراعضاء حاصل شدهاست ) و نام رئیـ	أسامی أعضاء هیئت مدیره ( با تغییراتیکه
	وند در جدول ذیل مندرج است	طرفهیئت مدیره معرفی و پیشنهاد میش
. است ورقه احازه نامه بقای این رسدو اوراق	رسدنيم بن سياشد خواهشمند	رنك دستمال گردن و پرچم مخصوص
ر ئيسھيئتمديره	بمائيد	انتصاب رئيس ومعاونين رسد را ارسال فر
	و معاونین نبایداز محصلین باشند )	(تنبیه ـ اعضاء هیئت مدیره و رئیس

محل امضاء	آدرس	شغل	تابعيت	متولدسال	اسم و نام فامیلی		لمره ترتیب
ميلي	ريرت ل ته مربع	- Girs	بيان	149.	اقر بدرسر حملین	رئيس رسد	-1
**	200 4	'4	2	1591	Vin A 2	معاون اول رسد	, <b>, , , ,</b>
<u> </u>						معاون دوم رسد	٠,٣
						ر ئيس ھيئت مدير ہ	
		·		·		عضو « «	•
						<b>,</b> , , ,	
					1	» • •	₹V.
, ·						<b>3 3</b> 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 A
							1
							-141
		.:					W.

( تنبیه ـ در سطور دیل ازطرف رئیس رسد یا هیئت مدیر. چیزی نوشته نشود )

با بقای رسد پیش آهنگی فوق ( از اول مهر ۱۳۰۴-۱۳۰۳ تا آخر شهر یور ۱۳۰۴-۱۳۰۳ موافقت میشود رنك پرچم و دستمال گردن سنگسرنگری--خواهد بود رئیس پیش آهنگیولایت *کرسوک کی*- ( امضاء ) سوک

( امضاء )	بابقای رسدپیش اهنسکی فوق از اول مهرتا ۱ خرشهر یور موافقت مشیو د رئیس پیش آهنگی ایاات
	بقای رسد پیش آهنگی فوق از اول مهر <sub>«</sub> سست» تا آخر شهر بور سست» تصویب میشو د
ضمیمه است آهنگی ایران سسسسس	اجازه نامه رسمی تأسیس با بقای رسد و اوراق انتصاب رئیس و معاونین رسد ( ورقه )

### **آمار کارکنان و دانش آموزان مدارس سقز**

آساد کارکنان آموزشگاه برمطین شازه ۱۹۴۰ اواقط دور اعترانده	(T) 4xi o
م تاریخ ورود بخدمت کی بی ای	نام کارکنان ایا نام نام خانوادگی
※ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	т ү ,
3 - 15 17 8 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	عدن برسه
Tall simil line line	٣ جائيس مهر
دان رسور ورسمه در پایان سال تحصیلی ۱۳۲۱ ۱۳۲۰	نمونه شماره (۱۹) آمار شاگر
عده شا فردان هر کلاس مجانی هر کلاس برای امتحان این از از از در آخر کلاس در آخر الرام امتحان در آخر کلاس در آخر الرام المتحان در آخر کلاس در آخر الرام المتحان	نوع کلاسها کی اور آ پیرون ایزا پر
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	£ T Y \
TI 1 13 1 TA 13 1 YA 13 1 YA 13 1 YA	.وره ابتدائی : س ادل ۲ م
9:- 95- 95- 9	.5 - 1. (33
1 2 2 - 9 2 - 9 2 9 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	9-1-1-19
70-0-0-0	ر ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال ال
15 1 00 1 00 07 1 80 07 ( 00 0T ( 00 0T)	م دوره اعدائی ۲۳۲

بال الله	ق ماهیانه بر	حن	T.		د بخدمت	تازيخ ورو	6	ر کنان	نام کار	· ·
، جمع کل د حنون	بقرق دیگر از احتالتدریس حقالکفاله ر نترانی و غیره	- دون رتبه - دون رتبه	تاریخ شروخ رتبه نعلی	چه وتبه و چه نوع وتبه دارد	بخدمت فرهنك	باندمت دولتی	تاریخ تولد بال غورشیدی	الن	ام خانو ادکی	شعاره ترتيب
11	١٠	1	٨	γ	. 1	c	٤	'n	۲	١
					1	-1211	-1116	16.	(43:	اسنة
								************	A.	Pal
۵5.	٥٤.	<u> </u>		ے	17/1	177 V	175/	73	، ذرفعه د	1
۲5.	T 5			-	100	1016	1791	ر <sup>ا</sup> ز ر	داددمسط	1
٣٠,	٣				1017	11/12	101/5	عبي	3,40	

	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	The section of	Contract of		1000						ن.رو	ير نر	ب ر	دان کو	اکر	ار ش	آما	انه شماره (۱)
ر ملاحظات	्रा स्रोन्स	min  'U	ب براء سال لما	ا <sub>ن</sub> کلام آشر	گردان رآخر ۲۲۱ز ۲۲۱	مجانی لاس د و ر دین	5		ر آخ ردین	د فرو	177	ر آ÷ پردک		ر ۱۳۱		-	عده کلامی	ع کلاسها
11/1/1	14	114	17	-		+	-	11	-			٧	٦	۰	٤	۲	۲	١
Julian Printer	i r		يو		ي.	4	-	بو	ا ع	-	۰. ۲۰	1	_	.,"	ŗ	-	.,	.ه اجدانی : ار:
- 13 - 13	٢. الم		F		F	- 5	-	<b>r</b>	۳		r	۴		۳.	٣	•	-1	دو ۽
11,00	- 1	,	4	!		8				*	- k-	4.	•	<b>-</b>	le.	ٺ		سو <u>.</u>
			ļ.		L		_	l <sub>c</sub>	1	-		7	••	- 7	r	•	,	چوار از پنجم
		) 																ششم
	16	-	14	-	14	14	-	11	JA :	٠	150	16	-	11	11	-		در ره اعدائی

ا التالية	ورقمر	٠		d.			• //	<i>ا: ا</i>	~		٠,					
ا ( برنستان ریال میم کر مقیوق ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	مقرق اس ندبر مقرق بميراز فتبو منوالله وكشرات ومن اللغة وكشرات ومنيو المنا وكشرات ومنيو مقرق لمرات ومنيو مقرق لمرات ومنيو المالة وكشرات ومنيو المالة وكشرات ومنيو المالة وكشرات ومنيو المالة وكشرات ومنيو	ر نوبر		T		المار مرس	× 5. 4.6. 13. 1.	رزرگی است برزرگی برزر برزر برزر برزر برزر برزر برزر برز	رو نهر ت ا	نوی) و کدیر دونتی ایک اا	الم المرازين	۷٠	ا ۲ دروس	ن	ر (۲) نام مرکد مازادیج ارتعار رمنی، دین	المعارفين
	11 <sup>2</sup> <b>4</b> -1	يراس الم	كوسيد	ين ال	2013	יייש	ه کردا	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ه رکا		1 0 To					, vid
		V 10 1. V	التي التي ويتر التي التي التي التي التي التي التي التي	15	رور م دور م دور م دور م	13.	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	1 11 1	الح ال	<i>() (</i> 1 141)		<b></b>	الفريهرا ا	1 (6.15)	1. 800	بر ا انتداع
		5	1	16	1								1	r	3	اول روم روم مرم روم روم روم روم روم روم روم

عده	ل	رق اپس شهرا	مع			رور نجارت	تما ریخ و ،		04	1660	
م در	جمع عن حقوق	حقوق دیگروز تشریخ هدرس رخس اتوکا له و کننر تدوفیره	حوق ته	17.62	في رسد دار	ندنگ زندگ	بمکرت رولت	13.60	('	مازادگ	1.2.
14	#	1.	. 7	Λ	У	4	Ò	16	٣	٢	3
N A			-		**	توسر ۱۳۰۰	-	1774	حن	میب	,
4			-	-		18192	~	ITAT	150	U Linguist	٢

عرب عنه (۱) الارت كرون ول قال دولر بطاني كن رأن فومه و درمان مرفضتي ١٩٢١-٢٢٦

ميط ت	334	برارار المرادان	12 126, 10 0	غره الربر داولد	رواني رواني رس	ان من ا	מן	141	יניט קינט	ورا	77.	ركافر	13.	<i>عده ک</i> ۱۱	رخ داد	11	Chose	نرع دور <i>م</i> ه،
	3	1/3	1	1/2	Ů,	1	6	is	7	10	G,	1.	1/3	1,8	1	3	J.	
14	11	11	115	10	175	150	11	1)	1,	1	~	0	5	0	۴	سو	r	
	4	5	9	۲	13	9	5	13	9	7	4	٥	)	٥	٥	7	i	روره ترب
	70	1		-	4	4	4	9	7	~	8	ó	••	42	ge ge		1	ام دوم در موی
	4	1	4	-	ï	بج		۴	ge.	•	4	76	**	7"	٣	-		C16 . 4
		-	-	-	1 1	-	1		1 1	~		~		7	٧	-		ر ہمیں
	13	7	۲۳	۲	10	54	7	70	110	7	19	14	Ī	10	10		۲	המן נענום ביים

مرادا، والم المراد الم المراد الم المراد الم المراد الم المراد الم المراد الم المراد

و رف مبيع مريت ن دور نفان كن ران درطرف سده و نيك سندج لت ودور س عدرت درت کد در در سم ف ق تحق نے وقوۃ نے وس سے ان راحیہ وی ن رون لد در ؟ رتیخ عدا که بسر الک نزان در ودردارا ۱۴۲۱ ندایس ۱- ال معاده مورت مرد درا و مع معدرا ل توبد در كر رو اس ريت في رد . ورودوه داروني الي معز ما ف دور ٧ - تعرب خرد وكر ورفع عد ورف دول تعدل مرح مع - برای مالد در تعرب فردور زیر در درت ن ح در در برگذا تعرفدم در ال سعامه كرومرف رندرب 

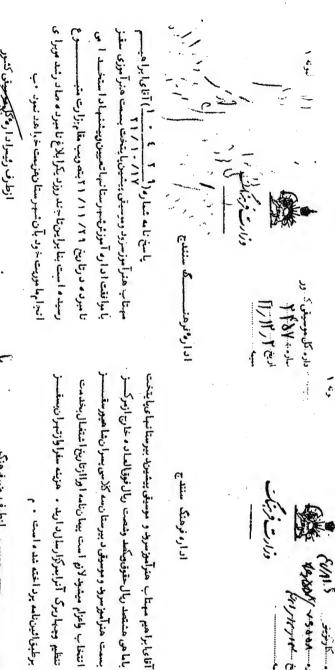
تعام مع دردستعدم دافعة بالمركم مع المع المع المرا من الله المرية المرتبة المراء والم عرا، عرف الم وَأَنْ خَارُوا يُ حِ نَصِرَا إِلَا مِنْ أَنَّ نَعَنَى خِيرِ نَفُروا فِي رَا ثِنَوْفَ مُرْسَمًا رَبُّ مُن دا رب رغره ی در در به مرت سرا به دسربرد ا مدادن بطردار رس دا روبرت تعويعه حاماه مركوام كرودارا جاز كتم وراكبيدن راسيخ نن الت محرفعيط الم ورنيدر در عان درية رائم مرك بر كردا زظيم فارح أم وإنرق مطورا كانقد الحولات مهميلي القالع بين يكني وران ن المست كوسدة مطركه مقرفه بركدا ما نبخين من ورها ب ال عب ترعم خود رج ع نايد و مريد ناند كان د د فرطه خوه راند ا عَى دارد كر تعقباً مقار درار تنظم وأنه رحبت نير آرا بركوار زيران جف تُن وں رندر ونقد سے آرا ن رشب را تھ

### صورت حقوق کارمندان فرهنگ سقز و بانه در آذرماه ۱۳۲۲

11 - 36 - 36 - 36 - 37 - 177 -	to the second se	-	1:2:		1		TUTE:			•	
11		E 3	100	ب درو <i>ن</i>	10,0	الم آن	مدارين	5:5	1/10-1		,
11 - 36 - 36 50 177 177 177 177 177 177 178 178 178 178		7.	000	שוננם	des	ست		-	ماناد	1	1.7.
11	an a	5 7	1	14	1	-	نع	-1		327	
Town 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	***************************************		-	-			200			12.00	
Town 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	t to be a give									20000	
Town 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		. 11			26.	-36.		STI	1000	تمين مس	rry
The 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		15	Car's	14.			تينيى	4	الميز	الرياني ا	
11	اربر- قدن بت		11,000						1		-1-1-
18	0,000	11		-				1.			
18	· Francis Ermant varities				-4		6		( 4	- LUE	YEAR.
11	• distribution	. 18.			-1.	100				the ite	TC1
11	. 8	18			-100	-9.00				200	Y45
######################################					44.			5.5		Tie of	101
######################################						1	-	000	24	-	-re-pr
### And with the tree of the t	F PERSON AND THE CORPORATION OF APPRICATE	\ A.		A.s	-1-1-	-11.			عدارك		Y64
### And And State   18   18   18   18   18   18   18   1		- 1		i	•		,	, ,	1	1	1 10
### And And State   18   18   18   18   18   18   18   1	•		.		- 1		ļ	-		12000	
### And And State   18   18   18   18   18   18   18   1		-1		-						رس ميند ما	Trun
### 150 And State 150 And Stat	בינים ולבי נוניו על ביום	-		_	4	-d.		Su	צינים ו		4771
### And State   11   11   11   11   11   11   11			. }	- 1	1			1	1 -		_ \
### And State   11   11   11   11   11   11   11								1		عبر رسان سد	<b>=</b>
### And State   11   11   11   11   11   11   11	-							-1	1	- F. POP. 0	7
### 150   15	الذورع مجعسد روبي مواثث								رات	15	
### 150   15	interior region.							-			
### 150   15						[		1		رياني وريز	نايغ
### 150   15		j	Ì	1	Ì	1			1	7	.
### 150   11   11   11   11   11   11   11	F 7			i				1-	-		
### 150   11   11   11   11   11   11   11	<del>j.</del>		-	1							
## 170   170									1	10.10	7
## 170   170	لله الماريخ المريط الروم إلى الفيلاني	r		-!-	100	100	S. 16	1 1	111,00	No.	- Tra
## 170 FT   170 FT					60.	es.			1	- Jan Carl	- 1
## 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,	1		- 1		i		-	-	4	
(A APA AVA SUB EXTENSION PARTY TYPE  (A TS. YS. III) CONTROL TYPE		1	-			1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		4.	وس النا	
(a) And And Subject of the transition of the tra		·			MA	11-		-0.	J C	Just of	· 444 +:
(a) And And Subject of the transition of the tra		Y	-1-	1.	13.	rg.			1.7.	مرين من أ.	1777-
(A - APA APA - July   Can   Ca	to willing in ordy	1					- بنجامک	1	1 40		1 1 '
(A - APA APA 500) Every Con Shirt YVI 1800 CA - APA AND SEE Y CONTROL STORY TYPE TO THE TOTAL STORY TO THE TOTAL STORY TO THE TOTAL STORY TO THE TOTAL STORY TO THE TOTAL STORY THE TOTAL STORY TO THE S			-15						1	زيده زينان	
(A APO APA Sub Experience PA VAI PA PA PA PA PA PA PA PA PA PA PA PA PA	i 🐧	.	م ا ـــ	.1 .	79.	53.	_	_	100	رفن تريام	
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	5	Ł					-	1	(	ار میک	S. Salling
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)										The man	<b></b>
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)						-374		1	Line	بنوك امني	TY
(1) - (1) - (2) -		-cs:		-	740	41.		1	مرادة	ان عرب ان الم	YW
(1) - (1) - (2) -	أقليداليت	1		. 1	A.	And	ا ني		4	10	200
The state of the s	1			1	ro		1	7	- 20	32 5	111
TATE TO THE TATE THE TAIL		-CV	-	Col	,	-1-5-1		- 13	المعدرانة	المركب سيده	-1×c-
TATE TO THE TATE THE TAIL					<del></del>						
TATE TO THE TATE THE TAIL	1120105 11 11 11	بال	-			<b></b>  -				EGON CO	_
	יולעו וליינים ויינים	19.1	4.4	13-	- 1	المعد	- أثبتار	P 6	استهتار		reil
75 14 76 96 - 31 - 31 - 31 - 31	ישטוף תובות מושל ימת אים ויי	73			4.4.				ويتكارد		31 4
136 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 1	103.300		1		17-1	11.	-1.	- 1			1.31
المرابع المراب	ارب ہے اور سے									اب ن درای درای	
TV 100 do Still y colored to the tree	- ופיני ערונעטון		-		1	do	10	7 6	اسدولا	14	180
17 - (1) - 17 1		-171		6.	75.		_	_ 6	الميتزلف	100 19	
1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1	1	1	1	1	1	1	1	1.	. !		

									بالم المالية	
·	19						ولدند	200	غرس ميوكا ال	100
	٢-			A.o.		برنياي	<b>.</b> ۲	200	المراجعة المراجعة	163
المخارمة وروادي	٢.1			1.4.0		/	زيدك	ر در است	دری میس	TCV
	۲۲. ۲۳-			-FA-		صحيي د :	ינשניי	( ) =	سي سي	FCAT
ين المرسيمية وواج المرسيمة	Lt-			_1.00	- 1 44	بيري	· F	-1-		10.
	- 78			-1-r.	44.		قرلعلة	-1	3	1.63
	- 7.5.		څ	1.6-2	-74-		-	A THE	روي شيدي	1201
					_	<u> </u>			44.45	
. m. m m. e mai paga a samp.	. Y-V			_44.	45.		ولادكا	المنتكرا	مريب عزن	rar
	1./			-370	5.70.			C.K.	an is	YAC
	79			-15.	-750		٠۴-	-4-	side of	-149 -
	Yes.			1.0			-5	-1-0	مبر درس	1705
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	71		A+		-77.			145 30.	15	],0,
								· .	ensens.	1
ريد له ١٥٠٥ أرتبة عملت مي رفسن "	-77			_24.			500	CHE THE		1701 -
	-7.7-			T3.		-	-	ישונים	ענינע נועט	1767
	٣٢	-	6.	71-	n.	-	-	1054	ال ساد	
	<u> </u>				-		-	سمن به	ن کی صفحات	FYVE
25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(1		-	-310	410	-	زينك	مردیکا را	U.R 24	773
	81			Aee	1		. 4		4.00	YYY
	- 34		1.	-14	T.Y.		_	مي والعزاد	يس ينم	Pru _
	-				-	-	-		انتافتا والما	
	46		-	۵	۵	=	50	Total		1779
	88		÷.	27%	17.	-		1-12	معل عمره	177
			-	11.					ישליטיייי	
يله آرينيا أبروه كي مقد بعيشت ا	79		=	1	14.	500	7	College	-17580	rsall
Title	4.	_	-	Tr.	11.	-	_	متخلدفرا		Y55
		:	-				ت	سنا	ن المركاب وال	
راية بخدة بود به في حرق بريوست الكالة	(1) (1)		=	44.	43.	-	The state of	مريقارا	روت ويه	13A
	44		-	1	-		tr			739
and of by the	66			Tr.	-	*		ا مرد المستولفة		YY.

### دو نامه در مورد هنرآموز موسیقی



le Mirie SIMS 4500/ VSaan och First to the tes

ازطرف ويرفوهنك

# اجارهنامه محل آداره فرهنگ سقز در سال ۱۳۲۲

ن ـ •		شیاره عبومی
نوع بیش نویس موخوع پیش نویس. ضبیعه مسئول پاکتویس	<b>ورارت فرمنیات</b> اداره نرهنگ سنندج داره داره	شاره خصوصی
يخ خروج	اریخ ثبت ۱۳۲ تاری	
THE CONTRACTOR OF THE PROPERTY	د جاره نامر زندن یکی اورث ایمان	ساجر - المدرية
ي الماره لايست عوال سروي.	Seles inde	مقر - سان عامره ما
ينزيم فرق في وهو وكون	100 m. VIII	مضرج اب اليتري بست
ין נייני יציב לב ויל נונים	رزار کارستات رای دروفریات	اعظ المرح
	المتريث المتراث	1 July 3 9
بدر در را مقل م اردوا	رنبر، ۱۲۱۲ نیر-نعب، ۱۲۱۲ منکا	ر بیاره این نمینو
ل مع مرام الروزي المراسي المراسي	بره رية	المالية
رولمي المراق الما الما الما الما الما الما الما ال	ير الممر يوب ، رس	المان المان
ر زم ف رَر الله و الله و المرادي	مرروت فرتبروى وريال	الميرين المساهد
2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مردير البعب أمل يمرحوارا	iniag of
	الرلعة	- Lar

### کارمندان و خدمتگزاران فرهنگ سقز در ۱۳۲۲ ـ ۱۳۲۳

بارمذر ب وخد گزامان و ترکت ا

			-					,			-		رمر		AC.4.00	_	-
9	ينتر	يعون	1/2	بر۔ نیز	1.5	2055	- Marie	11.0	1.75	-511	_	18	_	· wei		ومعلينين	
بی	200	ر لي	1		ناجده	رات	المسكفال	$\subseteq$		2	du	1	زند	+1	1.	مريد سعى	13
A · ·		A		Q	ra			-	تاريت	ينزج	11.	40.		11/2	2	لا وال	12
ar.	•	dr.		14 120	VII					1	TAP			ise	1	()	
		6.4.		7.10	a VII	1511	* * V	4	-	cirk s	TeA.	97	4	فالد	100	Miles	1
d) a		616.	~	4		15.4	3113	V	3	***	174.4	11		عروب	1-50	2	
4		9.,			18.18	\ne		3	73	10-10-1		"		a el	4	81	1
	•	P4.		4				4	و مرت					1	100	مظر	1.51
T*1			-	. Jones		- nk			تاريخ	0					Ers.	الله را آن	
19.	•	۲×.	-	1	Vit	- hi	λω.	7.	-	10	11-11			-6	مرب	0,00	
τ	-	1		مكالمد تسرو		7		7					•		بالو		1
11.	-	11.		1	-irn	200		C 4		June	ועזו	٦	10	بحران	2	701	1
		14	-		-in	- 415			1		IIIA						1
91.	-	11.	-	- 1	7.		7	7	10	بملت	יוענו	. : ]	-		س.	_سی	-11
٧			-4	1		- Ett		-	Tank.	-/-	48-1	-1-	1	100	-52		1.1
٨	-	1	_	-11/2	1111	- 1111	Tr. Y	100	Ash.				2	1	M		1
1	-	۸.,	~	4		TU	2 6	-	-	1	411		-	-1	اعدان	موظیی	y.
77.		7.70	=	TANK F			200	1	- Aug	ښند	ШX		بت.	ممتير	د(س	- Gylin	114
-	170.15	· A	-		1171	ITM	12/13			city	11.1	. 1	W	Spirit	· C-	2),	19
:11.	,	-11-	-	کان دید	-FH	1111	1	· 179	100	يتر	-171	. 1	r	الإس	120	- esar,	-11
14.		TA.		W	VIV	1114	*	1,4,4	Fri.	-	174.			15	1	- 461E	14.
11.		. 11.		ميند مرد	101	- 141	1			100	MAL	-		1	30	A.	1
		1.9.			· - up	_ m	1		15. 39 4 7.		HYP	2		للاثع	un.		7
		- 14.			1119	103	P	,,	- 1		HA d			11	de	1	Li.
1	_ }	Ţ.		1	-1711	- Fir	23	-	تريد	27	W44			Ju.	امن	سال ز	
1	-	71		المتولد م	11.19	IL19		d fr		and i	11/3	,	1	18	اهد	1	n.
	i	15	7	ار سند	irij	ינוו	128	ŢΤ	1			10	14	استد	1	1	Ye
	i	14.			1516	1111			7		11.		"		100		-10
11	-	17.		1	1	- in/	7		163	7 %	M.	1	-	SI		3.44	14
4.	- [	i	1	- 15/17 1A	· 1411	170	X	7	1	1	V	-	**	00	1	1	
	~	۲۰,		1	-177		1		1					عواليا			W.
11.		14.	-	المثلد م		11 (1	100		7.	N.	NIV-	*-	1		7	14	HIN
· fA·		f1.	-	-180			1	44		600	110-1	7	7	7	75	10 CF	**
		+	778	- 3			據		2	1	-			4 4			
11:		14.		الا بدروي	·- ·- 18.1)	···-rn	r	<del></del>	-	ر ایس	1 1	1 -		-77	المناو	الر	-r.
4.	-	14.	-	1691.1	101	1711			7		1/1/14	. 4	4	وخريس	14	white	
1	1	A			my	1711			-	ر- ان	11.	1		-21	1	المين ل	7,
11.	Ky JC Y	19.	12	10	VIV	1714			1	- 1	21	Ŋ		de	10	11	
1		110		10 11	111	4ELI		4	1	2	10	1	1	~1	1		
A.		A.		1 11	Irn		N-T	4,4	-	-	1	l.v		12.5	11	الغذاة	
14		- 44	:	. His			a				'n			2	1	3 1	4
17		- 11	-		111	1711	7-1		7	-				4	3	1137	
1 0.		- 0.			m	ITM				- 2	KA		1	בו וע	ارر	رن	
	Ι.	- r			1711	-Im		r		من ا	e - Ir		_1	tu.	a el	chies !	4
1	4				. 1	1.0	.4.5		1	1	1."	3	- 1		- 17	V. 77"	177
Υ,	1		1.	1	-12-22		7	1	जनसम्बद्धाः		سأعت		4				الليب
1	1		1	200 m				bpace 		are but see		 	+		31:		
1	1			1	4				e una				-	1000	31:		

# اسامي كاركنان كلاسهاى شبانه بزركسالان سقزو بانه

	9:11-1	1	94	آو.	क्षेत्र हिल्ल	ند. و ا	T
- John	1.6	120	1	4	المندر المرادر	1.2	+
	1 4.8	100	1		7	1	H
		1					L
. :	بيرتن ن برد	1	.4.	-	وي المرسدلياء مرداكة ر	9	ŀ
		4.	1.	_	وكانم فيزاى أكانه		
	14 .4	v.	۲.		صالح بي من الفركزار		
						1	Г
	1	4	1	9	معرسي م		t
<u> </u>	المان الريان	-	9.		100000	V	L
					10.0		
			7	. 1	ومسرصرفيدي الدر		-
	W	1-4-	70	-	Les Charles Design	8	┝
				1	// (5 55 )		L
	3	11	7		1	. 4	
	رين رسك		9:	-	المادال الله عداده	IN	
			1.	-	1845 SAPS		
, 1	1			-	William Marchine		
	1 4	1	1	×	VLA ASTICA		-
	المتان في كا	191	λ 1.		الم العدم المالية	74	L
			5		15.0		
	11: -1	100		1			
	ريب ن نعان	1	As	-	· Home Chinade	TA.	
		-		4	مراقب مراد	*	L
	120 - 1		- 1 ×		A		
	1	7.	7.4	7	المسالة عدادا	A	
/ :			A 4.	-	100 5		H
			1			2.5%	L
	1		1		יונייונן הייוניו		
	. 4	4.	7.	1	'4		
	1100		-4	+	(a) 8 a	1 9	-
	المنان مرابح	: 4	A -		Mine Jigg	77	
		4	7.	>	جرفاحي فرتتراه	4	
	رسان تزمرى			7	W. 12-15.	1	
	9,7 300		73	+	SANTE AILE OF		Н
	4		A.,	-	181 32,20	-	4
	"		c. 1		Verie		
				7	247		
	- "	2	1	7	9		١

	10 m	دادور	<u>.</u>	aa - C		and the second					t /.	e de la La comita			1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			eliye mag lay a	
13-12-11	44	11	44	ائ:	عوبا	بال	بان	رورنا	أثارتم	الأ الأيانا	سأودبا	ا دلد	14/	رشار	آما	Process.	î	إلى الم	2 12
T.	المعن	إكد	شاكرد	اعلا	ا ن ارمون	شارر	عاد	. [	٠ ر	٠,٠	س کالا	יטי	ch.	عله				1	
	انآديا	ر مار	داريرا				1	۴r	ر آهنر پرين	ادر	عنس	1/2	ااد	ر آر	سم			- Acmpr	اوم
115	13	ě,	روب اطلب	داه	11.1			1		!			1111			نان کلائن			
.4	1.5	Pi	2.	3.	C	1.	g.	مجع	2	18	56/	1	•	ا مده	40	5	3,		
19	11	IV	٤١٠	10	IK.	14	11	11	1.	4	٨	V	٤	۵	4		۲	السدادات	
- i ale	#1	-	4.	-	deal	24.	_	٠,١٠,٠	1		*	M	-		· v	. 8	1-	روب: انهداؤ کملامی- : و (	٠,٠
1.7	. 10	-	44	-	1	rr	- 1	- 44	44	. 1	15 10	1	-	- 1	·v -	-		ددر	, ,
7 10 100	- 194		414			4.41	1	i mri			17.	i	1					الشواهر بند	* !
1 - 10	re.	- 1	744		197	1		. 43	1 7	1	10	•	i	, P.J		Ţ	-	- 2 /20	ويو. لا ٠٠
8 . (0.	116		154	7	15	1.5		ارم داند	19	- 1	15			14.			'	الجم	
المناه	-		144						14		1341	-	-	1P,	15		١	ه رد اختارات	المعادر
11/100	_	3,					11	,	4			1			1	Ī		رو بهدار سوسطه:	V18-
	1.	-	1			-	-	ŧ	1	-	۲	r	-	-		-	,	ں او لٰ	
6, 6,00	۲.	. (sep	4.	-1	۲.	4.	-	4:3	240		8.	4.	-	-:	۲'	+	,	A12.00	4 6
	1		1	-	1	,	-	j		-	1	1		-	4	-	١	سوهر	ν
			•		_		-		-	-			-	-	- ;	-	-	علی ادبی	بجائد إ
	-	-	-		_	_				_			-					بازرجان	<b>\</b>
	-	-	ىن			_		-	-		-	-	-	_	-			على	1
	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ادبی	مم ا
	-	-		-	-	-	-	•-	-	••	٠	-	-	-	-	-	-	بازرياني	],
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	~		-	-		-	-	-	ربلد	1 3
			-	_	-	-	-	. •	-	-	-	-		-	-	-	•	ادبی بانه کان	1
	+		_	-	_	_	=	4	9	•	y'	-	_			1	- >u		)
	-	-	-	-	-	-	-	<u></u>	_			~	_			-	÷	1 .14.	جم دورا شعب
	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	_	_	_	_	-	ادل	אצ ייט
	=	=	-	=	=	-	-	-	-	~		-	_	_			-	دومر سونر	"
	÷	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-	-	3	-	معایم شدیم شدیم	. ,
	士三	=	=	Ξ	=	=	-	=	=	-	=		-		-		-	i	co.
سال نئونىنىغات ۋىدىنا	779		17.		150	190	-	14,	-			f.	-	-		-	-	J.C.	1:

	,		10 to 10	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
			3 1/2 05 10/2		
	Andrew Company of the			ر دری متوسطی د دری متوسطی ا ۲ ۲۲ ۲۹ ۱۹ ۱۹ ای ای	
				رر هفته د و ره متوسطه ۲ ۲۱ ۲۱ ۲۱ ۵ ۵	=".
		7 22 25	3 3		7
				17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	err's
				عدد ماهات ته د مرو ا تبدائی د ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ و او ع	رباياه التخيل ١٣٢٧
			The the	= - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	two y
	1,6	- 1770	19: 15.CC	- 5-1 6	E CE
	<i>*</i>	" ( E. C	1. 18 M	14 C. 20 C.	16.15.
	the second	16. 11 4	le be:	عده مفاد رج الما الما الما الما الما الما الما الم	ノ、 ・
	the contract sections of the contract of the c	- marie	4	5: 8	
		4 2 6 6	1, 44.	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
a	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	27071	4	مر مرکباری می استان	
<u> </u>		- July	45.	1. Jan 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19.	1
		1 2	3. 持	3 35-56	N 61.7
	· · · ·	1 4 6 16		الما الما الما الما الما الما الما الما	100
	ונוד	16.15	3 3		
	15.	37		\$ 10 C C C	
	113	1			ne de
	1	1 9 3		100	
	6	1 3 3 3 6			
		11. 1. 1. 1.	1		
		T. 6 V?			

0		ںے در	7 1641	يسرند را	المامية	وَ أَرْيَكُ	ر مرابد ا	_			رنعی ک	
115 . ,	7-7-6		بايد بويل	حقرت		T	المرت ا	ديج دراوي	]	C	ا ا ا ا ا	
Con The	بمراعصرتالاه	1000	سوره رامریان تورانگ امریز رام مری		المالمان	م زرجون	The said	12-5%	Service Constitution	300	، مهدران	1000
713	11	11 13	1.	9	Λ	. h	4	4	4	7	7	1
-	ه ننر	. 0	+-	8	1174	50015	الما	الما	1584	مز	ا، صلیح	1
وسروا را		INVA	1 کا اول	150.	1177	۲ اروا					ر گزشس	r
ومارحلين	11	۸.,	Λ	~		iv,	11,44		,	-	ا قالمی	
نهر شدائ		معرا	45.		•	11	1526		14.0	,,,	عاد مرانا	
17.	11 10-	/\(\cdot\)	. 1	~	-	1	16ch	1777	1140	2	1	0
17.5	118	4	4.	-	~	6	1622	ורדר	15.2	سركم	צנקט	51
	115	الداد	- Aria-	~	-	7	1/2.	الدر.	16	or	ribel	V
فرگزار	-	77.	۲۲.		-	-	۲۱۲۱	الدلد	154=	龙	قبه	٨

17rr - 18T	آر فاگردان در ن سکت شردریان محصل	(1) 1/2
- 1600	عر شائزدان بر کردس عرف مودان است می اسدان از از در از از مرد از از از از از از از از از از از از از	ن المدين
	1 6 7 6 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	5
1		المرابدال
41:1	F 14 - 14 17 - 17 18 - 15 15 - 15 18 - 15 18 -	13.7
	11 - 10 - 10 10 - 10 10 - 10 10 - 10 10 -	، صرم
1700	9 - V - 9 9 - 4 8 - 5 5 - V Y - A 6 - 0 0 - 0 0 - 0 0 - 0 0 -	ا مجبر
of the contract of	5+ 1 VF - 1 Vr Vr - Vr Vr - 59 59 - 12	مع دره رتبانا

ور المراق و المراق و المراق و المراق و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و و المراق و ا
عده الما الما الما الما الما الما الما الم
11 11 9 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
25 A0. 4 512 1614 1616 1626 011. 1
14 16. 14
عده تران به عده تران به المران به ا
19 MIN 18 18 11 11 11 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1
12 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 -
عرب عرب المراب

المرکارنتان لا**ورزشکاه برواک شاره ۱**۹۸۸ ولقع سمعد (۲) ام م کورونا ان "اريخ در ود مزرت ;ſ ا خانولد کے دمس 15 8 11 9 .1 12 550 1515 8 PF 1019 ITAF بين 111. 114. 1rr MTF 154 1 1421 1421 14.6 1664 1644 1644 ודרף ודרר 65. كرام نكا دوال ديستان بروش مفر درباني مال تجمع ١٣١٤ و٢٢ ٢٢ (1) = \ 1 2 4: ) الملفظ IT THUS 19 11 11 نع 1-10-4 r. 11: 18 V 14 13 114 111 13 11 114 11 11 119 11 5 -5 8 ٢ 1 35

### صورت حقوق و کمک کارمندان فرهنگ سقز در آبان ۱۳۲۴

	iri	ن آن، کم	لقرد الموي	رن وجب	ر درکاری	577	<u> </u>
Ti.	زيد شر	-2	E	100	است:	نهم الأولو	V.
	614-	-rs		45.	-74	1-1-12-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	
				10-2-	18.	ور مورد ومنوان مند عند ومرادی	Yo.
	r-5	-1			_ گونداد	10 10	4
· · · ·	17·-		16	116	منگرند	مر مراس المناس	r
A section of the second of the section of		- FA	-	f1.	المرابعة	و من ففرزگد	9
	- V		-k	\	- 1	مرادر المرادري	11
`	-44	- 5		5	ميرند _	المرتب المال	16
	75 S.F	-54		\$1¢.	- آندر	م الدر دادي -	-1-4
	VE	5	-r-4	96-	المراد	مرسلم دون بن مرسلم مدر	-1٧
	1 1 .	V		- V		و کیمف کرنمی	19
	V (	79.	-r-5:	-6	مُدِيرُدُ	د خاکر سے دارہے "اگر قرنوس عداج	-r-r-
	1 1	- Fr	16.	Fr	مظرر	سنطرب تدایر مدتن بزدرسری	14
	3	-4		9· ·	المناء -		r 4
	Vr	-\-\-\-\-\-		A	- מנינים		[.A.
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<	- F-V			مانده	ع فررمد رحم ها مر	F - 3
	11/47-	1194.	· (11.) -	1-18	- [	ع صريته	

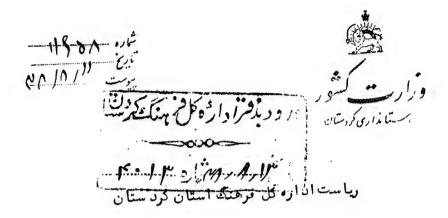
	\$\$.	
	100	1416
13.20 18.61. 18.61.	r. 50	116 Ges 211
	¥ - 100	J. 1.
A Sold Asian	1- 20	12
		Co.
Service in the servic	, / 26/4	
	7: 0	\rac{1}{8}

سر مرد المرد ### اسامی مدیران آموزشگاههای سقز در سال تحصیلی ۳۰ ـ ۱۳۳۱

ر کی میرویا محصر ۱۳۳۱ و ۱۳۳۱	d in jojacina	ميرا ، ندې ادر	ا مرست کس کا کا باک	
مدخارت	درمازی درگیاه			ربن
تد مع امله ره ا درگاه اشر مرزیر بزرا ی در درا در از از این مشر د نشد تعطر بید در از این الماله در و تر ۱ - در این که ما در در در در در در در در در در در در در	ریس کی ورکمتر در مرویر مین مرفرد مین مورد مین مرفرد مین مورد مین مرفرد مین	مدسروده بر ما ملم و وفتروا مدسروا وزه ا دفتردار وزه ا دفتردار وزه ا مرسروا طمرا وزه ا مدسروا و ما در ا	ر مانع مطور  و در مانع مطور  و در ماراب  و تروم الحدي  د تورم الحدي	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

آمار کلا سبای مبارزه بابیسوادی فرعند سازوبانه در اردی بهشت مسماه ۱۳۳۷

جسم	کلاس دوم		کلاس اول		. تعدادکارکیان .		تعدار ا	
	مسرد	زن	 مسرك	رن	خدمتگرار	مدير وآموزگار		نى ئام آموزشىگاه
۲.	٧	-	18		1	٣	4	ا د بستان شا عبور ستر
9.Y	14	-	71		٣	•	٣	= -2= 7
74	10		3.7		1	. 4	۲	٣ = برعاي =
٥٦	* *	-	71	-	1	۲	۲	= کشا <sub>مرز</sub> ی =
11	17		77	-	3	7	۲	= مجدى =
70		۲.		10	1	۲	۲	= بروين =
7.4	-	٥	-	7 €	1	۲	۲	' = شيئار =
7.		-	-	٣٠	1	۲.	1	= پرورش =
. 41	1		17		**	١	1	" = شهرباني =
1.	Y	-	٣			,	۳ '	ا = واندارمری =
1	1		1	4		١	1	ا = مورده = ا
1.	٨	-	. 4	-		1 .	1	١١ = كستران =
Α.	ő	· ·-	٠ ٣	-			۲	١١ = عربغان سفان =
·	-		٨		-	١	)	۱ = بله جر =
TA	-	-	一技	· _· ·	_		1	ا = يوقل =
11	-	-	١	٣	-	. 1	١	١ = كلتپه =
۲۸	17		4 9			۲	. 7	۱۱ د جرستاپ، لوی باده
3.4	17	-	1.1		-	۲	۲	ا دبستان = . =
7 7.	17	-	11			۲	۲	۱ = طیری =
	TY	_	70			i,	. 7 .	۲ = شوی =
۲, •	. 7	-	17	-	-	1	4	۲ = ساران = ۲
10		-	10	-		1	1	٣ = سيدلو =
۲.	٤	-	11	٠		1	4	٣ سرود = ٢
7 •		-	40			1	7	٢ = يداو =
10	-	1	17	L,		,	Y	۲ = لجلسه =
1.	-	-	1.	-	-	١	1	٢ = يستان واندارمرى باده
ŀ								
708	110	11	7 07	3.)	1. • .		. ( (	



درسال گذشته بموجب تصویب نامه هیئت وزیران دهستان تورجان ازتوابع بخش بوکان ازشهرستان مهاباد منتزع وضییسه شهرستان سقزگردید و فرماند اری سقزییشنها دنمود ه است که ازطرف آن اداره کل نسبت بتأسیسیك دبستان درمرکزد هستان مزبورا قدام شود قدغن فرمائید اقد امات مقتضی قانونی معمول داشته وازنتیجه استاند اری رامطلع سازند استاند ارکرد ستان سرتیپ امین آزاد

عراره الله المعالم ال

وزارت فربنك

#### يزارت كالسسور

طبق گزارش شماره ۲۲۱ س ۳۸/۸/۳۰ اداره کل فرینده استان فردستان مهاباد بوده و اخیر ا میق تدهیبنا بخش تورجان که سابقا جز بخر بوکان شهرستان مهاباد بوده و اخیر ا میق تدهیبنا ضمیعه شهرستان سقز گردیده تاسقز ۲۰ نیلو متر وتابوکان ۱۰ بیلو متر فاعلسسه دارد وبوسیله راه شومه ویست بابوعان ارتبادا دائمی دارد نارمورتیکه بدخر تکاب کسم جز شهرستان مراغمه است تاسقز ۹۱ کیلومتر وتامراغم ۲۵ اکیلومتر فاعله دارد و رئیس فرهنگ مراغمه برای بازدید تکاب ناگزیر است ۲۱ فرسی مسافت را پیموده وسه شهر سقنهاید وپسازیت شب توقف در آنجا مجد دا ۱۱ فرسی فادله سقزتا تکا برا طی نند و معلا وه اکثر ادارات تکاب نیز تابی شهرستان سقز میباید باتوجه بمراتسب بالا چنانچه بخش تورجان جزو بوکان وتکاب ضمیمه سقز بشود از برلحادا بهتر بوده و درقسمت فرهنگ نیز وضع بهتری پیداخواهند نرد بنا براین خواشند فرمو د دستور فرمائید بامدالعه درادارای موضوی نتیجه تصمیمی را که اتخاذ خواشند فرمو د

11

وزيسر فرامنك

- VIT CO-TO

شت عطف بشماره ٤٣٢٩ ـ ٣ /٨/٨ براى اطلاع اد اره كل فرهنا استان

مد يركل امور اد ارىومالى نحوى

كرم ستان ارسال ميشود

19110

### ۲مار دبیرستانهای سقز و تعداد دبیران لیسانسه

عطف باره عاد ۱۹۹۷ مرسوسد تعداد دبر ما نها م و دبرال ب نسم وآوردانی واوزال دبرت نهای این عوزه ما نبر ح نیر ۱ ا مه وبرستان ساهيو وكوم وطبيى ١٤٩ لعر ۱۰ ، ، ، ، بروی ( دخرانه ) ع- مقدود وبران ليانس عونغر - در، ل مسدوره ئىي دىدە ۋېنىڭ ئىرتىن ئىقىز- نامۇمى

### سازمان آموزش و اداری و دبیرستانهای آموزش و پرورش سقز در سال ۱۳۴۳

1867 00	ن ن كرد	シュージ	الم ستع	ته	يردري.	زه ا رزش و	بریت بهای د	سزون کا موز تی داداری دا	
	جمع ما عا مدرس	لدارن مدرس	برنيت	فأمركم	قدارن	صم سخعل	ر کھیا	نام و نام حا نذاد بي	20
	ديمة	درجعته	جمع	دوم دوم	دوره ا ول	( ) L			<u></u>
	۲	1	۴	۴	-	بن درن		الماقاى محسن بركرار	1
	·· A		· A		٨	فالم ودير	دستيستهميعي	ر سفنور مشعی	۲
0.6	4	-	9		4	כ פת גוו בנית	ومخم مسي	و مجد سرتبي	۴
	4	-	*	-	4	رس دبرت ت	المنعرة لنادا	و نفست الدع وثني فراد	4
	9	-	9		9	ו לא ב ניין	دسم عط	رد غرت المحج المني	٥
	٨	_	٨	***	٨	ל הלנו ונית	ردم تتريم	= امراهم شيخ الأكل نرا ده	9
	4	-	9		9	رئي دورت ك	ليه زيوره	م ماتراس مبارتيم	٧
	9	-	9	***	9	6 ظمودير	ه فم دوسر	نعائم شنر ناصي	٨
	A	_	٨		٨	دفتردار دير	رسم ۽ ط	700006	9
	4	_	9	-	4	رئى رتبو ك	المستعودية	راسد محرعاتب عدا في وزلجي	1.
	9	_	9	-	9	دنة دادور	מיולרות ולים	روسيدنفراله يرجى	11
	٨		٨	-	٨	ن ظم وربر	د وره مني	و فرخ كرميور	11
	17	-	77	١٢	1.	, lis	ل مرابط فاري	ر معلقی کیوان	11
	77	-	77	1.	14		" " "	م عزمز الماسي اس نم	14
	77		77	۵	17		11.50 11	٠ کر ۲ جابری	10
	77	4	77	4	18	4	51000	را على كورس ل	19
	71	9	77	17	1.	"	11 4 "	م فحررسول شيروزي	14
	77	-	22	*	14	"	ر. تريخ وخرانيا	م اين جاديك	14
	77	-	77	۲	7.	"	م خراف	ر على اصغر تطري	19
	17	-	11	9	11	"	رمنول وتنتول	م احد عليقي	Y.
	4.	λ	77	H	14	4	م سی	به عشر خجتم	71
	77	-	77	15	9	"	ه ينزتي	अंधे दूर एकि	77
	14	7	17	11	))	"	4 11	ر تغريان المعدر	YT
	44	4	77	77	-	"	6000	معطفی غالبی	74
	144	1.	77	14	V		and ,	in all who	1.

الرج الرقي الرشي الراقي الرقي  المدينة	135 -	المراجع المراج	نداریای فرطم نعم درد درده درل درم	ستنع	رِّنْهُ مُعَيْسِلِي	نام رنام هافزادی	
ב מתנבונט נה לחולים   ינשימו שון ניצויים   איי די	ردونزد	7° 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	ورد و الما الما الما الما الما الما الما ال	م تترلف ميخي الرقي الرقي الرقي الرقي الرقي المراقي ال

## صورت اسامی دبیران لیسانسیه آزاد جد یدالاستخدام در سال ۴۵ ـ ۱۳۴۶

140	نام ونام خانوادگسس	معلىقىدىت	مدركتحصيلى	گرود موقت	بإيه	حقوق د ريافتي	تاريخ استخدا ي
1	مالس عجنلياجداة	بیرستانهای اهبررسدد مهرکان ستــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إيمانسيه فلمقه وطوم تربيتـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1	1	Y- T0	\$0/4/10
7	"مدالله حسد حيد را	" سمدىوشاھپورسقى	لبساتسیه (زبان وادبیات عرب)دان اصفیان	1	1	Y- Y-	£+/Y/TE
7	رُوفاتع ماك	شاهپور •سعد عمہرگا	« ماله داروسازیدانشگامتیریز	٦	1	Y- Y+	C+/3/TT
				:		:	
				i	!	i	:
i	***		1	•••••• • •		)	
کواه	ىمىشود رئيسكارگزيتر	وزشن پرورش شهرستان سا	۰ جوانرودی	رئيسادا	وآموزش	پورون شهرستان سن	يوفيانن
			:				
			,				// ( -
			ره یك کارآبوزىد بيرىجديد الاستخدا	إسالتحميا	سا• ر	) اداره آموزشورور	ں ش <sub>اء</sub> رستان سفزک مطابق
	۱۰/۳ (۱۰/۳ دمتواا	لامتندام درندل++) 	بوم يا ت				
وديا	ب نام ونام خانوادگی	معارئيسديت	ــــدرکتحیلی	روموقت پا	4	حنین د ریافتی	تاريخ استغدام
			i				
	1-7				٠.		••
,	آقاعورينز مهسرني	دېپرستان پرورس	رآبوزگذیبر رشته بهان انگلیسی	٠ ٦	1	77	C+/Y/11
		!					

# صورت آموزگاران دورههای چهارم و پنجم در سال ۴۵ \_۱۳۴۶

													ر ا
			•				*					- 14	ىياھىرورە يە
Y1/1/03	1.1/1/1.	14./X/+3	¥1/1/19	13/4/e3	Y1/1/03	11/4/03	1/1/1	41/1/03	Y1/1/03	11/1/03	14/4/43	. 1/X/03	حققدتهانى طبخ استغدام
1	1	1.05.0	/10	• 1 •	/··!·	·	10.10	110	1/	1	1	11	حقق دريا فتي.
۴	£	Ţ.	ţ.	£	ŗ	£	Ť.	£	Ę.	Ŀ	ት ረ	£	*
ζ.	~	~		~	۳.	٠,	٠,	~	~	~,	٠,	کرون ک	كهوث
كعساوري	5	طهد	9	ادر	اي	يانسان	9	9	٩	طيوسسي	9	آقائ ليدين افراسهاس ديستان قرمكهز ديهلم كامليها فسسى	هاركتحمل
وأوا	النويطها	pake,	عراباه	300	Į.	֚֓֞֝֞֝֞֝֟֝֟֝֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	ر ا	"پارسانهان	وري المسلمان	الم	ţ.	بستان قرمكهز	ملغويت
١٢ سيدهلى مرتضوى ياسره	ا جواد مراسي ملانسي	اسامزرافسسىكسدى	معد مهناكنين حاسد	الارزداند اكسار	و المعارات	الدالطيحد وركاني	مروب عن زی کلدانلو	"كالدين	"احسدززگری پر/ "درگاملهان	على دادزادى	"ميداحد بزارخفتطليا" مغاياه	افراسياس	عارونام والمعاولوك ك

موت آموکاران سیاهی دومعای جهارم فهنج درسال تحصیلی ۱۰/۳-۱۶ یاستخدام آموزنرو پر و رفنشهرستان سقز درآمدهاندکه طبغیند ۱۸٫۴ختناسسهماره ۱۰/۳-۱۰/۱۰/۱۰ اره) دستو

# صورت معلمان جديدالاستخدام وفارغ التحصيلان مراكز تربيت معلم سال ٢٥ ـ ١٣٢٦



71 . 4 Y 31111X 971

وزارت آموزش و پرورش ادارهآموزش و پرورش شهرستان سقز

آقای معدود غرقی مماون وسافول امو آموزش شهری وامور تهیتی ورهبر غیر وخورشید سن مستخدم عمارد ۷-۱۹۱۹ ۱۹۸۷

پیرو ایلاغ عباره ۲۸۱ ه ۱۰ - ۲۷/۱۷ دراجسرای دستورشیاره ۲۹۳۰ ه ۲۷/۱۰ د نفر تمکیلا عوروسیاز پخومی این ابلاغ بسمتدما وروستول کارکزینی ورفاه معلم اداره آنوزش وروش غیرستان سقیز خصوب میدود کی پازهایی بقررات وآلین ناصه هایمربوطسه وظائف معولسه را انجام دهیسسسه ۰

رئيساءاره أنوزم ورومهير

كيرنده كانوونوست

اد ارد كسلكاركتيني وزارحاً نوزهي وموروش يمود هماره ١٨٤ ١٥ - ١٦ / ١/٧٤

د نتر تمكيلا توروفيها عطفهماره ٢١١٠هـ٥/١١/١ ومروفعاره ٢٨١٥٥ـ ٢/١/٢٤

اداره كسلةموزسهروشاسط بكرد سط بعطفيفياره ١٩١١-٣-١٠/٧عمرو عماره ١٨١٥-١-/٧١

111, 0, (.)

## درآمد و هزینه کمیسیون ۳٪ سهم آموزش و پرورش از درآمد شهرداری در سال ۱۳۴۸ مانیا - دراند دراسه سران مراسم افرک در کدار در در در در در ای درس ان ۱۸ ورانسدی

	رورمرور المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المراد ا			در در در کرم	
مسينهريل	45%	ريب	منبربال	مسرح درآر	رم
115	پررتی کے درہے جی کی بدل فردری	1	F115.1°	FY Un TOURSON	)
11050	JE,	٢	·	رونج ارزداره و صراری ار شروارد	r
<i>ゲ</i> ルブ・9 ド・ア・	- دروس کرم عد رورت برص کاکاروس م	اع ا	1199.	يريد اول مال ١٨٠٨ من ارتركوارو	
WYT	و فركت در تيت ب تمريدي دولط در الدولا	٥		وصور الماء حسط كالرسراليون فيدر	1.
VV 5.	ر دوری تاروی است فرات دوط مرس دوست	4	1199.	" John Thomas	
Mark	ر برنی دو می می رکی را در ادر می در اور	V		و صلح ایمرادی س به به مهادی دو	*
1,13	درده ند مرات مراسمی ادرون	A a	Q	از درکد سرداری مفری کی در ما ۴۸	
ም ነት የት	. بسر مرس جهان رسال هور المرسيطي المرسي الم	9		وفتر ازاره صداری امر شردارین	C)
,,,,	رت در در ای برای رق در در در در در در در در در در در در در		#199.	می را می سوم سال ۲۸ سی از کرکارار	
<b>}</b> }/····	روینی درده دی مرکار امرا کار مادر در در در کار در کار در امرا کار مادر در امرا	Ħ	r1	در فی در از رست دور بسراس مدر سی در ان محدی دخم بر رسان میدرد در در ای ۱۱۱۰	7
,	ر بری از در از استان است از بری از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از از از از از از از از از از از از از	11		در شی از را کورسی کی می در در این	w'
940.49	مرد کر از از از از از از از از از از از از از		fV.t	ربوه مرک رت براندادی	*
V423	بر رجی تب در آر در ارکی براس ان مصور	17"	10	رياتي از بركرات عمراً ماي آي ويره	A
14727	و در المدر شال مرامان دردوس وهمرا	114			
19.	رور و روس مرد می در در در در در در در در در در در در در	10	11541		
VIId	، د د د دعی	14	דיורראר	4 4 6,77,7 4 1 de 3	
141.4	س بر بران سک	iv			
1.984	J	IA.			
1441324	حميم برنسر درب ل				
31.40.	47,2				
ריודרצר	مواريد				
	و - دری عسرکر ۲۰ - کرعی مار	ر ران ۲۰	ر بر خریہ دارکم	رل خال دور برل دری مارد اسک	مر

## بودجه اعتباری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۱۳۳۹

وزارت انوون پودل بر دجاهنادی سیس اداره آمرزش و بر در شارستان سیم در در سال ۱۳۴۹ کادرس

	ندبان سوم	,	أربسد	ر د کار کار بدی	أموزش		مال مال	آموزدر ا <b>ب</b>		در <del>مدمدوددد</del> آمرد زرمدوسته	رغاوناد،	.,4.,
35.00	*14	;	1	f1F1+				F1P		FIFT	· · ·	
	ور عالي 🕴 پهداننډ		F17	عبادرلق	400				Age		84.24	al pa
\F				A			,	3	V. P4 *1 F1	TH. A FOR	جمع کل :	,
STAYAAT	:74-1	_	}	1	1		-	-	V4117116	-		
1047-177	1777			1	!		*****		VETIAIR			1
11-41 444	71- 4	-						-	יאו זאי			10100
1-44FYTF	17.	115					1 **		17.174 A Y	WFF5F5	گذیکان دسن	
444-							-	444-	1		کارکتان تیریسی دیشنزه کارگران دونرد	
74		-								. [٧	مؤاكندين	
1-15			······································						- FFF-	29.TA-	مارخدات حقالزهم استحاثات	
TA FAITA	AYA	. **					7	* * * * *	HEAVAT	4-1944	ماده ۲ ستزارا و فوقالنادهما	1.7
-11.7-	YST	YA							11TA-	TYPIF.	نیقاضان یا مزایای تنز	
** 444	- 14 c de		na Taur						YAAY -		Kali	
144.4	TAV	4-1	demonstrate as					WAJER	ATTATT	-141-AA	شاویخاز مرکز ویطنآلهوموا یقال سالانه د همت	
			and the same			**********					יות מוני	
			manufacture superiodae				-				مز پسکارگان	
		j					-			:	ماير مزايا و فوقائياسما	
MAY.	18	11-				-		4	114.	1.4.	الا ماده هزينه مغر - مأمود يت سند مز	1.7.
114		۵	-			3					مريستر لوا الله بوديه و تثال	
- 1-4-		17				;		ايا		. 14	چىلىدىدا. ئىيەد	
		1100		13-1			_[_			9	پسه.عاکران _ افتن	
tr7+5	. 1	49· ··				!	· [	-	TY-45.	-	ملاه ۴- احاره و کرایه	1000
***		49				;				\$0.0.0.	نعثره ايبوابلني	,
-		- 1		:			i.	-	-	·	الراب للين آلات وسلالناب	
14-14	3	174-		1 1		†		۸٣٠٠٠	1.4	TT4.	ماده ۵ خدمات قر ارعادی	1101
-4	-			İ		<u> </u>	-		2	1	عبديانيان	
YAFA		114.				i					نگینزومایل ناله	
***		_ 1		i			-	-	_		سكيسفوق سلاين آلات	
11		۲				1	1	7	Y	7		
124.		• • • •		<u> </u>		1	1	4	T.A • •	The s	9,2 3 to 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
114.		۸						_	γ	10	تباعات - من الدح آکس یذیران و تعربات ویرافان	
-								-	-	-	ماير ضمات	
f. Y14	-	Y 11-					+	VI-FT	IATAT	17.7	ملدو - موانت پرڙياب	1090
TYAYA		¥41				1-	+	11-77	IAFAT			-
	1 1	Ar.						10-1-1	1474		4	Ì
			-				1	41145	11.499			-
7974	1 4	YTY	<u> </u>			<u> </u>		1.14.	JAVAL			1.4
TA-6-		114.						44		. 1	,	
. AY .	1	1444		1 .			-	77	7471		کلایسرصدمیر اسلیبرسلی بادر دارید. طریعد	
\%A		J. 0. A	1				#	-	-11.62	-		
											. ميله و کالان مير ضغيني پر ايرساير سيلان	
		<u> </u>		-		-	-		-	+	-4446	104
		-	-	<u> </u>		<u> </u>			TYà-	1		+
1.1.9.		71	3	1		<u> </u>	_!			3		
	1	-		1		1		-			ماده ۱۹ ـ ساختمان ـ آماده ساحنن دمین	-
7		۲		-							باده ۱۲ ـ بالين آلات و گههيزات عمده	-
44.9.		17	1	1.			1	***	441	1. 14.	ماده ۱۲- ساير کالاهاي مصرف کندتي	FIF
-4.			·	1			T		100.00	-	كالمايسيرل نبيل	
		·17								- S	ميولىان وفياتان	1
										1		_
							F		1,	. "	الدالال الزامقاد كتخدس ما يدبخت عبوس	F16
7710		1714		1		1			-	1, -	صل موم پرداختیای افتاالی	700
1	-	18						· .: -		-	گده چه سال و اعاله پهلس معودی	· FU
17.		11.		1		1			4	1	که ۱۷ ـ کملند امانه به یکش خصوصی	_
	-   -   -   -   -   -   -   -	- /	1	1		1	3.		1			+
	1		1							•	1	1
	-	1	-			1-	-:			+-	الدوا _ پردانسیای انطانی بنکد تنان	· m
744141		1000		,		1-	- 1				3,90-30-00	_
		4 .0										

- درجه احدادی مسید اداده آموزش و بر ورش شهر منان سیمز مدسال ۱۳۴۹ کا دارک ای

رالاسب		1900 1900	وينسن	TI TI	کبوزش عرفهای . چه ۱۳۰۰		مورثان ابعدالی ۲۱۲۰۰		بريموسه	, par calus [14	1
	مدائت	کبور مالی	710	Merida	260	-	-	44.	rit		٠
17	- 11	1.		1	<del>                                     </del>	1 9		1 ,	+	Age CA	+
1 AFAYAAT		16.41		1	!	<u> </u>	-	VATTE			1
1447-171		TTTTIA		!	<u> </u>	1	I TTITAT	VETIA	יחודיווי	سل اول : هزينماندي ال	4
11-41 ALL		111-5115	1				141-991	PAYA TIY	15111	ده ۱ـ ملوڙودسمنزد ج	4.
1.996.14		77. 9 119						ATTAA	t- Irsisi	كاد كنان يسي	
1			* ****			*************	444-				
			-					9.00	- YV-	عار کران بعلیزه مؤاکستین	
1.75.			·	1				L. K. L.		ساير نيسات موالزست استعادات	
TATAITA	-	AYA-TT					T. T.EST	HEAVA	r 4-114	A · ' Laurint Spi 3 (1) p P as	
11.1.		TSTYA.					17	-TITTA	· - TTT-11		1
VY1-14		TAYAT					444				1
- 1		1/1/4					TAGTIT	AFFAF		غادچلامرکز ویتمالیوموا پاتال مالانه و میمه	
7	4.8	1		* ***********************	· ··················						
			*****************	-				-		حل يساكد كنان	
	•			-				1		ساير مزليا و ترفاقلسما	
INAT.		19/1		:			4	111.	1.4.	. ملاه هزينه سفر - ملموزيات <del>مناه عل</del>	,
-113	of a well and a state of the	bil					1-14			مزينستر _ فرلناليات بينانه وافتال	T
411		171-				1	6·	Y	-14.	سلوط الله	
				•					9	ب على	1
44142		119					-	44.92	. 5	بلده ۱۶ مارد و گرایه	
41143-		IA9						T-Y+. 45	· _\$0 e.	لجأره ويهواراني	T
						*** *** *				كرايصانين أكاب وسافلتابه	
19-19-		4119-					47	1-4	772.	ناده شد منعات قراردادی	
4								4		لكيماري مانتدان	+
- LYL9		TAYA								تكيماريوسايل ونايه	L
17				4				in Lee		تكيمان مانين آلات	-
144				************			1	TARR	1.00		
-										چاپ سپرمات و دریات و دریال آدادی. گیلیات مؤالدج آگی	1
119-		A							14	پښدن مهندي د جن پذیرال د عربات ډېرافان	
-										ماير خيطان	
4. V14		5Y 11-					11.44	IATAT.	YAAT.	عاده 9 ـ سوخت پر ل۔ آب	10
TYAVA		Fr11.					_11: T.	IA LAY	LAA1-	سرخه_بيفائي. آپ	Г
111-	:	7.4 T.		-		-				سوخموسليرموادسرلي وساكنا الليموجودي	
79		AVY					TTA	JANAL.	14	ماده ٧-مو ادو او الام مصر فيتدلى	10
TA 4-		-774.					44	YA	7	٧٢يسر تشرير اينگيناريشر الوابيد	-
AY		44.Y S	ii.			-	- 17	TALL	1000	الاصدرلىدىزىراعاموسلوماندىلياند.	
* A		T 41.8. 9						-11.4 cm	T.T. sie.	لولاه غرابد برغالا	ŀ
		-		-						ميوانات وفاتات	
				manual age.					<del>-</del>	· مواد و کالی سر قائدتی به ایسایر صلفت <sup>*</sup> .	
								1			10
1.47.		241	1				-	LA9	14	فعبل دوجد هزينتهاى سرمايهاى	74
							-			ماده ۱۹ ــ ساختمان ــ آماده ساختن لعین	TI
7		. 7	3		: 1		-		-	ماده ۱۲ ــ مائين آلات و گههېزات مىده	111
41.9. ·		77					-	LA7.	. 14	ماده ۱۲ سایر کالاهای مصرف قددل	711
r			·,							کلاملیسیال دول	
÷ 🕳 - 📗										ميوانات وياكات	
	6.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1.1.			كتهيرك لكبيل كابغلهما	
							• •	100	-n : '	باده ۱۶ ـ ۱۶ او طعاد کنندسرما په پختی عمومی	(19
7714.	• •	1114					1: 15 m. 1	13.3	1	فصل سوم پرهاشتهای افتالی	***
11	•	14				. 11	- \:		-	ماده ۱۶ ـ کشال و اعالیتهارمسوس	FUP
14		17					4 415			ماده ۱۷ ـ کنگتر اعاله به یکش خصوصی	FIX
										کیکار آباد ویشار شوس	
		10.00							100	ا کتاباز اداکالان دسیلیدرادلالل ا کتاباز اداکالان دسیلیدرادلالل	
1		1		-	-	. 4	-	7.1-		ماده ۱۹ ـ پر داختهای افتاکی بنکار کنان	ris
		·			-						17.
rifir											

## صورت دبیران غیر لیسانسیه آموزش و پرورش سقز در سال ۵۰ ـ ۱۳۴۹

المام عرف في المريم المريم المريم المريم المام ورو في المريم الم المريم المريم المريم المريم المريم المريم المريم المريم المريم

ı								•			-	- / .	-		
	رار قداری دادر قداری		المدالة المدالة	3	ور الم		3 166	P. 817 R. P. W.	13 (00 )	12:53 65 Estate	مسي	<u></u>	ا خور مرکس در کس در دانس در دانس	1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
١	10	16			1/	1.	9	٨		3		۵	k	رس	7 7
1	طسی	٢	7			-		9	10	-	زررتون	5 (d. p			
					_	_	_	10		-	1.5	וינלנט	دسمطسي	1 1	1 0/11
	وبد - اربت - رباکی		-	-	-	-	-	13	Y	-	U	ماند ا	ر ارب		1 500 1600 1
1	ميمي موم - جلسي في را	1	1	-	7		-	_		-	ررار ز	עוצב ל	. فلمس		٢ . حميد مرت ١
	ع بر رسات دنی	-	-	-	-		-	٢	19	-	ترديرك	برزر	C.z. ,	-	٢ . در الرام الدوي
	فرند سی طبس س رق	-	٥	-	-	-	-	-	15		9	•	, طبین	-	1/2/1/21 3
	جليعي - وندس	~	-	-	-			5	15		U	3	, ,	-	الم المنظم الما الما الما الما الما الما الما ال
	80- 1116		-	-	-	-	-	1	1/	-	9	0	115.	-	1 . 3 6 U 1/2 1/2 1
1	ارى درى -قل		-	-	-	_	-	-	77		ن	c	. طبيعي	1	3.2.
1	ارب درا عدم الها	-	1/2	_	_		_	Ĩ			ن	,	٠,١,٠	-	+ (3/61 d) 1
	71	_			_	_	_			-	Jug 6	العدرتيرا	cityi,		1- 2- 1
Ì	عرب تسات رني		F	_			_	۴	۱۸	-	ر زران م روبر	بريني ري	Sis.		0,22 2/5 11
ا	طبس - را فيه سارل	1	0	i I	_	_	_	1	14		ر برگ		. بلس	-+	
1	س دن ادب مار عدم	~	F	_	_	_		_	75		v	U	v ~		۱۱ ، زمرمانی!
	طبس خلدتنان	-	٥		_	_		٣	19		v	U	Jun. 3.	<b>-</b> j	1
١	115	_	4		_	1	_			_	بينون بركو	ترين زية	، روروس	+	3
4	اربة الله عمالة	6	1	_			_	IV	۵	-4	و بدر برساز	روي ر	رار د		١١ - قاريجيه رُومسل
1	u i		5	_		_	_		11	1	رون	c	411 -	+	
1	عدمارقهاعى	_	_		_	~	_	_	11	_	0	٤ .	411.	17	الم منس روندي
	تين رن		_	_		~		_	1	-	برترنتي	NOV-	ويتجهماع		الله وسالي ١٩
	184-00	_	1	_	_	_	_	_	rr	_	أندني	-0.	الدارات		ا . ف برسمدين
		41	5	-			-			) F			-///		
Į		11	Co	17	-			10	TAA						disto 2.
	1000	6.7.	1.	ر و آ	ן בן ננו	-	C	المدار		ارن	2-66	منيل	6	-	237/2
	1	مصمنس	•	-	1	<	<		2		2	->	<b>S</b>		1
													,		

به سی = مردن غرب در از بر ترسط وزه بهتا مر به کفت ۵۰ - ۱۲۴۹

	· /			
ولار وُعَرِالِ	م مراد المراد ا	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	0/25 6	المان المان
10	15 14 12 11	1-19 1 V S 0	4 41	1
اربات _ ره من ا	- 4	17 - 200		الم اركزار وفي ال
ره فنات	- F	[[	r -   -+	11 . 11
ع بالمستري	- 1  -	1/5-1 20	Pu. 7	13 - KILL TO
CE 1010 - 200 111	117	4 14 - 1, " 5	-211· +	
خط		1	4 19/20	ا عامل و در
فرنگ - رئي - خل	1	- m19-15-15	dup . +	di 20 51 18
b- Bre- 80	1 1	1- 19 - 0 .		٢٧ . سيد مولدني
طسين		- 10 G	igu. +	19 (3) m
ره فيدات	- 1	0111	1 9 - 1 1	こうしょうしょ (4
ریا فیما سے درزی		Shirt or	1.07.4 11 1	
0-115	-	9 17 1000		الم أمرابهم التمين
•	1.1	11 11 - 10 001	1 -0"	(6 /8 01
			ا+ رسم جلدي	ما و منظر صرابي
			ד יצועלה	8700 13 - CC
			الم من النوالي	1,605,300
	14 10			11-212
	1.0 5 - 16.			و نسر ارتصفی
	11 60	Salina -		الع قرار صفر ا
	1116			
				,
				:
<del></del>				
	164 AE - LE-		C	1 2 mil
15 20 37.	1 10 mg	م فرا روم درا	7-3	1 miles
1		Nill Indiana	5	

## کارمندان اداری آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۵۰-۱۳۵۱

# ور ال المدال المدى آ مؤرك داديك مرسال ورال معيا ١٢٥٠ - ١٢٥٠

- bear	مزالجعيك	C	عبر	inst to	10,3	- ~	<u></u>	ــــــ لا
		y	زنن				Propi ci-	2
مدرمعدی روسرا مدرمعدی	رشته لمبري در تراریز دیمه	×		رمی	بر .	رس کودود مدد زوز که آن مرز رسه دانز مرز رسه دانز	م محبور مرجی « مدالته عدورسدان	1 7 74 74
	متم الله الم	X X			ينر به ب	می در ارزار منه ل صداع به درونانه	محرستی این پیت پن "محرد بستان امحد منتی	ω 4 V
رسيس	متر دیرایی منهمیپی پرید مرم مرمط	X Y X				تعداد روروه مثر کنی مدرت	میرید لودان مه محرض اردان مندل میدرسدی	۸ ۹ ۱۰
	مشر دسبر) مشمر ادب س مرسط	X X X				معدرتعذیه منول مقدر دهرموده ان معددکار دفعه	1	11 14 14
	ستم اسدانی س	X X Y			 	ف بولد کاربرونز	- نفراله كيا نغر - اسد عدة ني	18
	سم دار المدان شنم اشدانی	X X		 ,	 	مسرستور .	و بھی املامی ماردیم رقبی	) A ) 9 Y-
	مپنم علی نتر ادبی مئتہ استدائی	X X		// //	.s.	ر در در در در در در در در در در در در در	ا م می نداستانی	1'1 1'1 1'0
	ני אנין טנאה	Y		~	•	ر ارال د وقرن ره م وشرن ره	- عرائی طابی - ماور مردوری	76 70 75
	مرتم ادبی ورمذخ دوگتن	×		~	رينت •	נית' ניקיצני/ פניינני	ر مرسین	۲ <sub>۲</sub> ۲۸
	ئىشى تىداغ درندخ دورىن در	XXX			~	نامدرب ک داننده مراسداد	- صن آرزی - محد شرت ب	79 cr. 111

#### ير سشنامه

#### جناب أقاى نجم الدين نعماني لطفأ خود را معرفي فرمائيد.

۱\_ اینجانب نجمالدین نعمانی فرزند مرحوم فخرالدین نعمانی در سال ۱۳۲۷ در شهرستان سقز متولد شده دوران تحصیلات ابتدائی و دبیرستان را در مدارس سقز به پایان رسانده. سپس به خدمت نظام رفته و با درجه گروهبانی وظیفه در ارومیه و سقز خدمت خود را به اتمام رساندهام در سال ۵۳ بعنوان آموزگار در آموزش و پرورش سقز استخدام و تا سال ۵۷ بعنوان آموزگار سپس راهنما معلم روستاها بخدمت اشتغال داشته و از سال ۵۷ بعنوان کارگزین آموزش و پرورش سقز خدمت نموده و از تاریخ ۵۸/۱۰/۱۵ رسماً مسؤلیت کارگزینی آموزش و پرورش سقز را عهدهدار بوده و در سال ۷۴ موفق به اخذ مدرک کاردانی در رشتهٔ اداری و مالی شده و در تاریخ مهاری و ۱۷۹/۷/۱۵ سب بسر هستم پسر بزرگم فوق لیسانس معماری و شهرسازی است و پسر دیگرم کاردان عمران و فرزند کوچکم دانشجوی مهندسی عمران در دانشگاه رازی کرمانشاه می باشد همسرم آموزگار است که در سال ۲۸ بازنشسته شده است.

# ۲\_ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمائید؟ از ساختمان مدرسه از مستخدم، از ناظم، از مدیر، از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان.

من در دبستان حکمت درس خوانده که جنب پیرغزائی ساختمانی گلی بوده که دارای ۶ کلاس بوده مدیر مدرسه جناب آقای محمدعلی کلامی و ناظم مرحوم عبدالله مهاجر و آموزگاران دوره ابتدائی جناب آقایان صابر شهلائی، ابراهیم دستمالچی، بودهاند که از آموزگاران بسیار خوب و زحمتکش بوده و طرز تدریس آنان طوری بود که در همان ساعت تدریس در کلاس تمام دانش آموزان مطالب را بخوبی می فهمیدند دو سال هم در دبستان شاهپور که بعداً دبیرستان پرورش و هم اکنون دبیرستان آزاده می باشد به تحصیل اشتغال داشته ام که ساختمانی قدیمی بود و تنها مرحوم شیخ عبدالرحیم اسعدی آموزگار قرآن و دینی را بیاد دارم که بسیار مرد مسلمانی بود و به مسائل دینی توجه خاصی داشتند خدمتگزار دبستان حکمت هم مرحوم هادی قورقی بود که بسیار زحمتکش و دانش آموزان او را بابا صدا می کردند خاطرات آن دوران زیاد است آنچه که بیاد دارم صفا و صمیمیت و دلسوزی دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت است.

در دوران دبیرستان اینجانب در دو دبیرستان تحصیل کردهام دبیرستان سعدی و شاهپور رئیس دبیرستان سعدی جناب آقای علاقهبندان و جناب آقای عرفان صاحبی بودند و معاون دبیرستان مرحوم فرخ کرمپور بود و سایر دبیران، جنابان ملامحمد شیخ الاسلامی، فاروقی، تورچیان، خالدی، جوادی بودهاند که از دبیران بسیار دلسوز و باسواد بودند.

در دبیرستان شاهپور جناب آقای مصطفی کیوان و جناب هوشیار ریاست دبیرستان را عهدهدار بوده و یکسال هم جناب حسین الدّشی رئیس دبیرستان بودهاند معاون دبیرستان جناب ماجد شهلائی بوده است.

دبیران عبارت بودند از جنابان حسین الدّشی، بهکار، دکتر نیّری، مرحوم استاد شیرازی، خسروبخش، مرحوم ملکنیا، عثمان محمدی، علاقه بند، خجسته، که هنگی از دبیران با تجربه و مسلط به امر تدریس بودهاند. ضمناً خدمتگزار دبیرستان آقای محمد بانه ای بودند که هم اکنون بازنشسته و در قید حیات می باشد.

#### ٣. از نحوه تشويق و تنبيه بفرمائيد، چه كساني مستحق چوب فلك و تنبيه بودند و چه اشخاصي تشويق مي شدند؟

دانش آموزانی که شلوغ می کردند و یا از سایر همکلاسیهای خود با زور پول می گرفتند و در صورت عدم پرداخت پول، آنها را کتک کاری می کردند و جرمشان سنگین بود مستحق چوب فلک بودند که در جلو چشم سایر دانش آموزان با چوب ملک تنبیه می شدند ولی سایرین که جرمشان کم بود با احضار ولی و یا با چند ضربه شلاق که هر سال طی نامه ای به دبستانها جهت تنبیه فرستاده میشد کتک می زدند.

اما تشویق فقط برای دانش آموزان درسخوان و یا کسانی که در محیط آموزشگاه ساکت و آرام بودند اعمال میشد آنهم در سر صف به سایر دانش آموزان معرفی میشد و با کف زدن و هورا مورد تشویق قرار می گرفتند.

#### ۴\_از نحوه امتحانات صحبت كنيد.

امتحانات در دوران ابتدائی تا کلاس ششم توسط خود معلمان برگزار میشد که واقعاً مشکل سؤال طرح میشد و دانش آموز هم بسیار خوب درس می خواند و در کلاس ششم ابتدائی بصورت هماهنگ بود در دوران دبیرستان هم توسط دبیران سؤال طرح میشد و در سالن دبیرستانها امتحان برگزار میشد ولی در سال آخر دبیرستان سؤالات از مرکز تعیین میشد و یکنفر بازرس از مرکز فرستاده میشد و بر کل امتحانات نظارت می کرد و حتی اوراق امتحانی هم در سنندج تصحیح میشد. و هیئت ممتحنه و مراقب که تعیین می شد احدی بغیر از آنان حق ورود به سالن امتحان را نداشت و امتحانات هم در کمال صحت و سلامتی بدون هیچگونه دخل و تصرفی انجام میشد.

#### ۵- از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

معلمین آنزمان همه لباسهای مرتب می پوشیدند و با ظاهری آراسته که نشان از انضباط آنان بود در کلاس حاضر میشدند، آقای صابر شهلائی که در دورهٔ ابتدائی معلم اینجانب بود یکی از معلمینی بود که هم ظاهری آراسته و هم معلمی توانا بود که همیشه آرزو داشتم زمانی هم من مثل ایشان معلم شوم و به شیوهٔ ایشان خدمتگزار مردم باشم علاوه بر تدریس از نصایح و راهنمائی دانش آموزان دریغ نمی ورزید یکی از دانش آموزان که وضع مالی خیلی بدی داشت تمام لباسهایش کهنه و پاره بود خیلی مورد توجه آموزگار محترم بود و همیشه درس و اخلاق و رفتار او را به رخ ما می کشید روزی که همان دانش آموز در هفتهٔ آخر سال (یکهفته مانده به نوروز) لباس نو پوشیده بود همه تعجب می کردند بعداً متوجه شدیم که لباسهای نو را آموزگار دلسوز برایش تهیه کرده بود این درسی بود برای ما شاید بخاطر همان عمل آموزگار عزیز بود که بعداً ما هم دهها کار خداپسندانه مثل ایشان کرده باشیم.

#### ع اگر به مكتب هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد.

در تعطیلات تابستان مثل حالاکانون فرهنگی و تربیتی نبود و دانش آموزان بمنظور پرکردن اوقات فراغت به مکتب میرفتند و درس قرآن میخواندند منهم همانند سایرین در مکتب مرحوم سیدمحی الدین شیخ جگری که علاوه بر تدریس قرآن چوب سیگاری را با گل مخصوص درست می کرد که جهت استفاده سیگاریها به بازار و یا شهرهای دیگر فرستاده میشد.

در مکتب که همان خانهٔ مرحوم سیدمحی الدین بود به فراگرفتن درس قرآن مشغول میشدیم که در ضمن تدریس قرآن مشغول درست کردن چوب سیگاری هم بود یک چوب ۲ متری هم کنارش بود به محض اینکه فردی شلوغ میکرد با آن چوب بر سر او می زد و کسی جرآت شلوغ کردن را نداشت و ماهیانه مبلغی که بنظرم ۵ تومان بود به آن مرحوم میدادیم کلاس درس قرآن در مکتب بسیار

جذاب بود و همزمان سورهای که یاد میگرفتیم آنقدر تکرار میکردیم که آنرا حفظ میکردیم و آثارش هم تاکنون مشهود است و هیچوقت فراموش نخواهد شد. علاوه بر ایشان جناب محمد امینی مسگری هم که اکنون دبیر بازنشسته است و لیسانس زبان انگلیسی نسبت به دایر کردن کلاس قرآن و سایر دروس اقدام کردند که بسیار مفید و مثمر ثمر بود.

#### ٧\_از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بفرمائید

ورزش در دبیرستان با وجود افرادی مانند مرحوم عیسی ملکنیا رشد خوبی داشت و بنده هم مثل سایر دوستان به بسکتبال علاقه داشتم که با زحمات مرحوم ملکنیا رشد خوبی داشتیم ورزش بسکتبال در محدودهٔ دبیرستان بود و مثل حالا مسابقاتی در شهرستانها نداشتیم.

پیشاهنگی در مدارس یک رسته خاصی بود که با پوشیدن لباس پیشاهنگی در رژه و مراسم شرکت میکردیم البته بنده جزء پلیس مدرسه بودم که با پوشیدن لباس و کلاه از سایرین مجزا بودیم ولی اینها همه در سال ممکن بود دو الی سه بار آنهم در مراسمها دیده می شدند.

#### ٨ ـ از كلاس و درس و موسيقي و معلمين أن چه بخاطر داريد؟

کلاس موسیقی در سازمان جوانان تشکیل میشد آنهم مربیانی مثل آقای حامد توحیدی، رشید فیض نژاد زحمات زیادی کشیدند و افرادی مثل مرحوم ناصر اردلان و احسان اخوان نقش مؤثری در آواز داشتند.

#### ۹\_از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

در آن زمان معلمین تدریس را بر مبنای شیوهٔ خاصی که خود داشتند انجام میدادند و هر کسی سلیقه ای خاص داشت معلمی هنر است و هر فردی هنر خود را به شیوه ای که مورد علاقهٔ او بود بروز می داد علیرغم نبود کلاس کارآموزی و راههای شیوهٔ تدریس نوین معلمین از موفقیت خوبی برخوردار بودند و اگر توجه به امر تدریس در آن زمان مثل حالا میشد بنظرم خیلی بهتر و نسبت به زمان فعلی پیشرفته تر بودند.

#### رؤسای مدارس سقز در سال ۵۰ ـ ۵۱

نجیبه ایزدی دیپلم ادبی مدیر دبستان ناهید خیابان محمد رضا پهلوی کوی کاظمیان. فاطمه محدود مدیر دبستان پروین اعتصامی خیابان دادگستری.

شریفه جهانگیر دیپلم طبیعی مدیر دبستان شهناز انتهای خیابان فرح.

عصمت مشرفي دانشسرايي مدير دبستان آزرم خيابان پهلوي ـ كوچه كيخسروي.

محمد صالح مهربان دانشسرايي مدير دبستان مهركوچه دهقان.

یحیی گروهی دانشسرایی مدیر دبستان رازی خیابان ساحلی ـ روبروی پارک شهر.

ناصر اطمينان ديپلم طبيعي مدير دبستان حكمت كوچه مهري.

محمد خالد ماجدي سوم متوسطه مدير دبستان مجدي خيابان فرح ـ جنب شركت نفت.

رحمت الله شرقى ديپلم ادبى، بعد ليسانس، مدير دبستان فردوسى خيابان سعدى.

احمد محمودي ديپلم ادبي مدير دبستان بوعلي خيابان پهلوي جنب مسجد جامع.

سليم اردلان ديپلم رياضي مدير دبستان شاهپور خيابان پهلوي جنب مسجد جامع.

کو دکستان انتفاعی انتهای خیابان دادگستری.

حسين الديشي ديپلم ادبي رئيس دبيرستان پرورش.

صالح امین صادقیه لیسانس فرانسه و تربیت دبیر انگلیسی رئیس دبیرستان مهرگان تأسیس سال ۴۱.

عرفان صاحبي فوق ليسانس علوم تربيتي رئيس دبيرستان سعدي .

فرخ كرم پور ديپلم رياضي رئيس دبيرستان شاهپور.

## رؤسای معارف و فرهنگ (آموزش و پرورش) شهرستان سقز

۵۰۳۱.	ט	1891	ملا عبدالعزيز صدرالعما مفتى از
مهر ۱۳۰۶.	ษ	١٣٠٥	شیخ رؤوف ضیائی از
شهريور ۱۳۰۸.	ט	مهر ۱۳۰۶	ملاحسن شكيبا از
شهریور ۱۳۱۱.	تا	مهر ۱۳۰۸	شیخ رؤوف ضیائی از
.1714	บ	1777	شادروان از
.1711	៤	1714	رضا روشن از
.177.	تا	1711	على فرجاد تهراني از
شهريور ١٣٢٢.	تا	1771	محمد رشید امامی از
شهريور ۱۳۲۴.	تا	مهر ۱۳۲۲	محمد علائي از
مهر ۱۳۲۵.	تا	مهر ۱۳۲۴.	محمد قریشی از
شهريور ١٣٢٧.	تا	مهر ۱۳۲۵	محمد علائي از
شهريور ١٣٣١.	تا	مهر ۱۳۲۷	محمدامین زندی پور از
شهريور ١٣٣٢.	ט	مهر ۱۳۳۱	ناصر محسنی از
شهريور ١٣٣٣.	ט	شهريور ١٣٣٢	عباس معظمی از
شهريور ۱۳۳۶.	ប	مهر ۱۳۳۳	فضل الله واسعى از
شهريور ١٣٣٧.	ז	مهر ماه ۱۳۳۶	هادی قائنی از
شهريور ١٣٤٣.	تا	مهر ماه ۱۳۳۷	ناصر محسني از
شهريور ١٣٤٩.	تا	مهر ماه ۱۳۴۳	عطاءالله فياضي از
آذر ماه ۱۳۵۰.	تا	مهر ماه ۱۳۴۹	حسین مرتضوی از
خرداد ۱۳۵۱.	נו	دیماه ۱۳۵۰	شاه محمد ملک میثمی از
شهريور ١٣٥٢.	تا	شهريور ١٣٥١	حسين لاهوتي اشكوري از
شهريور ماه ۱۳۵۶.	تا	مهر ماه ۱۳۵۲	محمدعلی مهراد از
فروردین ۱۳۵۷.	ד	مهر ماه ۱۳۵۶	پرویز سلیم <i>ی</i> از
			J & . J.J.,

## این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



## این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش سقز خدمت کردهاند



#### این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش شهرستان سقز خدمت کردهاند.

- ١- أزمون علاءالدين فرزند محى الدين متولد ١٣٢٣ ليسانسيه زبان فرانسه و دبير.
  - ٢ أور ايرج فرزند محمدعلي متولد ١٣٢٠.
  - ٣ ـ ابراهيمي عبدالله فرزند نصرالله متولد ١٣٢١ خدمتگزار.
  - ۴ احدى فيض الله فرزند محمدعلى متولد ١٣٢٣ مراغه مدير و أموزكار بدر أباد.
    - هاحمد پناه اکبر فرزند مصطفی متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر.
- ع احمدي حسن فرزند محمد سعيد متولد ١٣١٨ ليسانسيه زيستشناسي و دبير.
  - ٧\_ احمدي محمدرحيم فرزند محمد حسين متولد ١٣١٤ \_ أموزگار.
    - ٨ اخوان منصور فرزند محمد متولد ١٣١٣ ـ أموزگار.
    - ٩ اردلان سليم فرزند محمدامين متولد ١٣١٨ أموزگار.
    - ١٠ اردلان سقزي محمد حسين فرزند رحمت الله متولد ١٣١٥ .
  - ۱۱\_اردلان عمر فرزند حسین متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار بوکتیان.
  - ١٢\_اردلان نصرالله فرزند محمدامين متولد ١٣٢١ مدير و أموزكار قرهناو.
  - ١٣- اردلان حبيب الله فرزند مصطفى متولد ١٣٠٢ متولد أمار ـ طرح، بودجه.
- ۱۴\_اسعدی حاج شیخ محمد رحیم آموزگار ـ رئیس فرهنگ بانه، مدیر دبستان و دبیرستان پرورش.
  - ١٥ اسعدى رؤوف فرزند نجم الدين متولد ١٣١٣ دانشسرايي.
    - ۱۶\_اسعیلی ابراهیم فرزند بایزید متولد ۱۳۱۷ بوکان.
  - ١٧ اشعرى قرآن محمد فرزند عبدالله متولد ١٣٢٠ بوكان آموزگار.
  - ١٨\_ اعظمى اقبال فرزند محمد حسين متولد ١٣٢٢ مدير و أموزكار قلعه كهنه حبيبي.
    - ١٩ اعظمي محمد صادق فرزند محمد متولد ١٣١٨ مدير و أموزكار ايراب.
- ۲۰ اعظمی رؤوف فرزند محمد متولد ۱۳۱۴ نماینده آموزش و پرورش ایرانشاه (ایرانخواه) در سال ۲۸ ـ ۴۹.
  - ٢١ اعظمي محمد حسين فرزند محمد متولد ١٣٠٠ مدير و أموزكار چاپان عليا.
    - ۲۲\_اطمینان ناصر فرزند احمد متولد ۱۳۱۶ \_ أموزگار.
  - ٢٣ـ امامقلي افتخاريان مقصود فرزند احد متولد ١٣٣١ مراغه مدير و أموزگار قهرآباد حومه.
    - ۲۴ فراسیابی آیدین فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۰ خوی ـ مدیر و آموزگار قره **گو**یز.
      - ۲۵\_اکبری سنه غلامرضا فرزند جعفر متولد ۱۳۱۸ \_ آموزگار.
      - ۲۶\_امیری عزیز فرزند احمد متولد ۱۳۱۳ مدیر و آموزگار گلتیه.
        - ۲۷\_امیری سیف الله، دیپلمه و آموزگار دبستانها.

```
۲۸ امیری جاهد حسین فرزند رجب متولد ۱۳۲۳ عجب شیر - آموزگار.
```

٢٩ امين دهقان محرمعلى فرزند على متولد ١٢٩٩ ورود بخدمت ١٣٣٢.

٣٠ اميني احمد فرزند عبدالحميد متولد ١٣٢٢ مدير و أموزگار قشلاق ملا.

۳۱\_امینی ناصر فرزند نصرالله متولد ۱۳۲۵ مدیر و آموزگار کانی کبود.

۳۲ اوطمیشی بوکانی عمر فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۴ مهاباد مدیر و آموزگار باغلوجه، دکترا و استاد دانشگاه.

٣٣ اويسى اسكويي محسن فزند اويس متولد ١٣٢٣ اسكو تبريز مدير و أموزگار دبستان ترجان.

۳۴ بابامیری محمد رشید فرزند رضا متولد ۱۳۲۴ مهاباد مدیر و آموزگار قلندر.

۳۵\_بادامی مصطفی فرزند علی متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی.

٣٤\_ بازاللهي محمد فرزند امان الله متولد ١٣٣٣ ليسانسيه زيستشناسي و دبير.

٣٧ بانهاى محمد فرزند عبدالله متولد ١٣٠٩ خدمتگزار.

٣٨\_ بزاز حقيقت طلب سيد احمد فرزند سيد مرضى متولد ١٣٣٢ مدير و أموزگار دبستان تموغه.

٣٩ يقائي كيا رحيم فرزند رضوان متولد ١٣٢٢ رضائيه مدير و أموزگار احمدأباد سرا.

۴۰ بنده عبدالله فرزند عزيز متولد ۱۳۱۸، ليسانسيه زبان و دبير.

۴۱\_ بهرامی عبداالقادر متولد ۱۳۰۲ کارمند اداری.

۴۲\_ بهكار نعمت الله فرزند فتح الله متولد ۱۳۱۹ ليسانسيه فيزيك و دبير دبيرستان.

۴۳ بیک زاده مصطفی فرزند محمد بیک .

۴۴\_ پرتو ماه مظفر فرزند سید محمد متولد ۱۳۱۸ سنندج دبیر علوم، دکترای فیزیک اتمی و عضو ناسای آمریکا.

۲۵\_ پرویزی یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۲ مدیر دبستان دخترانه آزرم.

۴۶ پور محمد فروغی موسی فرزند اسد متولد ۱۳۱۷ ارومیه \_ آموزگار.

۴۷\_ پیامی فایق فرزند هاشم متولد ۱۳۰۴ معاون دبستان ناهید و دفتردار.

۴۸ ترتیبی محمد فرزند فرج الله متولد ۱۳۰۹.

۴۹\_ توحیدی خالد فرزند علی متولد ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار قباغلو.

۵۰ ثبوتیان محمد فرزند کا که الله متولد ۱۳۰۴ راننده اداره.

۵۱ـ جاراللهي على فرزندعلاءالدين متولد ۱۳۰۶، آموزگار.

۵۲ جدیدی محمد فرزند کا که برا متولد ۱۳۲۳ خدمتگزار.

۵۳ جهان افروزی جلیل فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار یورقل.

۵۴ چاوشی نژاد عزیزالله فرزند عارف متولد ۱۳۱۲ ورود بخدمت ۱۳۲۳.

۵۵ حائری سید حمید فرزند سید محمد متولد ۱۳۲۲ کرمانشاه.

```
۵۶ حامدی علی فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۴.
```

۵۷ حریقی محمد فرزند عزیزالله متولد ۱۳۱۵ ورود بخدمت ۱۳۳۳.

۵۸ حسینی عثمان فرزند حسام الدین متولد ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار خانه میران.

۵۹ حسینی سید عبدالرحمن فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۲ مدیر و آموزگار گلزار بالا.

ع حسيني حسن فرزندعبدالقادر متولد ١٣٠٨، أموزگار.

اع حمیدی حسن فرزند عزیز متولد ۱۳۰۳ خدمتگزار.

۲ع حمیدی جاوید فرزند شریف متولد ۱۳۲۱، آموزگار.

٣٦ حكمتي محمد فرزند عبدالله متولد ١٣١٨، أموزكار.

ععر خاتوني يحيى فرزند كريم متولد ١٣٢۴ دانشسرايي سپس ليسانس زيستشناسي و دبير دبيرستان.

20 خادم العلما عبدالله فرزند محمدحسين متولد ١٣٠۴ متخصص تدريس در كلاس اول دبستان.

عع خادمي سيد عبدالعزيز فرزند محمدامين متولد ١٣١٤، أموزگار.

٧٠ خالدي مصطفى فرزند عبدالقادر متولد ١٣١٧ بانه ليسانسيه رياضي و دبير دبيرستانها.

٤٨ خالدي جلال فرزند عبدالقادر متولد ١٣١٨ بانه.

۶۹ خالقی باقر (مظهر) فرزند جلال الدین متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه فیزیک و دبیر در دبیرستانهای سقز، سنندج، کرمانشاه و تهران.

٧٠ خامه اى محمد رحيم فرزند عبدالله متولد ١٣٠٣ أموزگار.

٧١ خداكرمي صاحب محمد فرزند محمدصالح متولد ١٣٢٣ ليسانسيه رياضي و دبير دبيرستانها.

٧٢\_ خرّمي عبدالقادر فرزند مجيد متولد ١٢٩٠ بانه ورود بخدمت ١٣٢٨.

٧٣ خسروى هوشنگ فرزند غلامسين متولد ١٣٣٣ مدير و أموزگار تازه آباد تيلكر.

٧٢\_ خليفه اي نصرالله فرزند محمد على متولد ١٣٢٣ ليسانسيه و دبير دبيرستان.

٧٥ خليفه زاده حامد فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٢٥ ليسانسيه و دبير دبيرستان.

٧٤ خليفه زاده عبدالقادر فرزند مجيد متولد ١٣٠٧ خدمتگزار.

٧٧ خليفه زاده عبدالرحيم فرزند عبدالباقي متولد ١٣١٧، أموزگار.

۷۸ دادزادی علی فرزند محمد متولد ۱۳۲۰ مدیر و آموزگار دبستان میرده.

٧٩\_دانشجو ابراهيم فرزند احمد متولد ١٣١٥ مهاباد \_ أموزكار.

۸- دباغی فایق متولد ۱۳۲۰ آموزگار و مربی پیشاهنگی.

٨١ درخشان عبدالله فرزند صالح متولد ١٣١٩ بانه ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

۲۸ الدشی حسین فرزند ملا عنایت متولد ۱۳۱۰ دبیر دبیرستانها، رئیس دبیرستان (سه دبیرستان ادغامی سیکل دوم) مدرّس مسلّط
 دروس فیزیک، ریاضی، عربی، انگلیسی، فلسفه.

```
٨٣ دسترنجي نصرت الله متولد ١٣٢٢ أموزگار.
```

۸۴ دهقان فیروز فرزند غلامرضا متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی.

۵۸ رحمی علی اکبر فرزند محمود متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

عدرستمي بوكاني عبدالله فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٢١ ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

٨٨ رشادي صلاح الدين فرزند عبدالخالق متولد ١٣٢٠ ليسانسيه زبان و دبير دبيرستانها.

٨٨ رضائي سعيد فرزند كريم متولد ١٣٠٩ خدمتگزار.

٨٨ رضانيا على فرزند محمد متولد ١٣٢٥ مدير و أموزگار پارسانيان.

٩٠ روشني شريف فرزند احمد متولد ١٣١٥ خدمتگزار.

٩١\_ ريحاني جلال فرزند حسن متولد ١٣٢١ مدير و آموزگار رستمان.

٩٢ زارعي احمد فرزند محمد متولد ١٣١١، أموزگار.

٩٣\_ زرگرى پور احمد فرزند محمد متولد ١٣٣٣ اهر، مدير و أموزگار دبستان درگاسليمان.

٩٤ زكى محمد فرزند صالح متولد ١٣١٤ خدمتكزار.

٩٥ سرانجام على فرزند خدارحم متولد ١٣١٩ خدمتكزار.

ع٩ سرسيفي محمدعلى فرزند محمدرشيد متولد ١٣٢٢ مدير و أموزگار چاپان عليا.

٩٧ سعادت كامل فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٣١.

۹۸ سعیدی عزیز فرزند محمد متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

٩٩\_ سلطاني اردلان محمود فرزند امير اصلان متولد ١٣١٥ ـ أموزگار.

١٠٠ـ سيد الشهدايي صالح فرزند عبدالله متولد ١٣١٥ مربي ورزش دبيرستانها.

۱۰۱\_ سیمائی مصطفی فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۷ مدیر و آموزگار جنیان.

۱۰۲ شرقی محمود فرزند احمد متولد ۱۳۰۹ رئیس دبیرستان شاهپور ـ مسئول کارگزینی و رفاه معلم و همواره معاون و کفیل اداره

آموزش و پرورش.

١٠٣ شرقي رحمت الله فرزند احمد متولد ١٣١٩ ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

١٠٤ شريفي عبدالرحيم فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٠٥، أموزكار.

١٠٥ ـ شمسي محمد فاروق فرزند فيض الله متولد ١٣٢٥ مدير و أموزگار دبستان صاحب.

١٠٤ شهرستاني محمد قاسم فرزند محمد متولد ١٣١٧ خدمتگزار.

۱۰۷ ـ شهلایی صابر فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی.

۱۰۸\_شهلایی ماجد فرزند فرجالله متولد ۱۳۱۰ ـ أموزگار.

١٠٩ شيخ الاسلامي محمد رؤوف فرزند صديق متولد ١٣١٧ مدير و أموزگار گوره قلعه.

```
١١٠ شيخ الاسلامي عباس فرزند محمدسعيد متولد ١٢٨٥ ـ خدمتگزار.
```

١١١\_شيخ الاسلامي حسن فرزند جلال متولد ١٣١٢ ـ أموزگار، دبير هنر.

۱۱۲ ـ شيخي محمدامين فرزند محمد متولد ۱۳۱۹، أموزگار.

۱۱۳ میرزای محمد رسول فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۴ لیسانسیه زبان و دبیر دبیرستانها.

۱۱۴\_شیرزاد عبدالله فرزند حسن متولد ۱۳۱۳، آموزگار.

۱۱۵ ـ شیرزاد رشید فرزند حسن متولد ۱۳۲۰، آموزگار.

۱۱۶ ـ صابری ناصر فرزند عزتالله متولد ۱۳۱۸ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۱۱۷ ـ صابری منصور فرزند عزتالله متولد ۱۳۱۳.

۱۱۸ ـ صاحبی عرفان فرزند محمد متولد ۱۳۱۶ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

۱۱۹ ـ صالح زاده عبدالله فرزند مجيد متولد ۱۳۲۲ مدير و أموزگار حبيبي ايرانشاه.

١٢٠ صالحي فاتح فرزند على متولد ١٣١٥ دكتر داروساز و دبير.

١٢١ صالحي فاروق فرزند على متولد ١٣١٨، أموزگار.

۱۲۲ ـ صدقى فايق فرزند عبدالله متولد ١٣١٠ خدمتگزار.

١٢٣ صدقى سليمان فرزند محمد متولد ١٣٣١، أموزگار.

۱۲۴\_ صدیقی محمد فرزند هاشم متولد ۱۳۲۵، آموزگار.

۱۲۵ صدیقیانی امجد فرزند احمد متولد ۱۳۲۱، معاون دبستان شاهیور و دفتردار، لیسانسیه علوم آموزش.

١٢٤ ـ صفائي محمد خالد فرزند حبيب الله متولد ١٣١٤ أموزكار.

۱۲۷\_ صرغامی حسن فرزند محمد متولد ۱۳۰۶ خدمتگزار.

۱۲۸ ـ طاهری مسعود فرزند مصطفی متولد ۱۳۲۴ دانشسرایی و آموزگار.

۱۲۹\_طاهری عبدالرحمن متولد ۱۳۱۷ آموزگار.

۱۳۰ طاهری محمدرسول فرزند محمدامین متولد ۱۳۱۲.

۱۳۱ ـ طاهري عبدالحميد فرزند محمدقاسم متولد ۱۳۰۵، أموزگار.

١٣٢\_ طه احمد فرزند عبدالله متولد ١٣٢١.

١٣٣ ـ ظُهرى محمدصديق فرزند عبدالفتاح متولد ١٣٢١ مدير و أموزگار قلعه جقه تيلكو، مدير دبستان فردوسي.

۱۳۴\_ عابد سعیدی مصطفی فزند عبدالله متولد ۱۲۹۸ خدمتگزار.

١٣٥ عاقبتي محمدشريف فرزند رسول متولد ١٣٢١ مدير و أموزگار جيران مينا.

١٣٤ عباسي محمدصالح فرزند صديق متولد ١٣٢١ مدير و أموزگار دبستان هيجانان.

١٣٧ عباسي محمد فرزند صديق متولد ١٣١١ ـ خدمتگزار.

۱۳۸ عبداللهی محمد فرزند علی متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار بیاندره.

١٣٩\_ عبداللهي مصطفى فرزند جعفر متولد ١٣١٢ أموزگار.

١٤٠ عبدالمحمدي على فرزند عبدالمحمد متولد ١٣٠٢ خدمتگزار.

۱۴۱\_ عبدی محمد فرزند احمد متولد ۱۳۰۵ خدمتگزار.

۱۴۲ عبدی قرهسقل قادر فرزند رحیم متولد ۱۳۲۳، آموزگار.

۱۴۳ عدنانی اسعد متولد ۱۳۰۷، کارمند اداری.

۱۴۴\_ عربی نصرالله فرزند حاج آقا متولد ۱۳۰۶ آموزگار.

۱۴۵ عزتی محمدقاسم فرزند ابراهیم متولد ۱۳۰۳.

١٤٤ عزتي محمدسعيد فرزند محمد قاسم متولد ١٣٢٢ مدير و أموزگار باشبلاغ.

۱۴۷ عزیزی گلدانلو سیروس فرزند دولت متولد ۱۳۲۲ رضائیه مدیر و آموزگار سرا.

١٤٨ عطار عطاءالله فرزند ابراهيم متولد ١٣٠٤ سنندج مدير و أموزگار قرهچر.

۱۴۹ علائى محمد فرزند اسدالله متولد ۱۲۹۸ سقز و متوفى بسال ۱۳۶۴ از سال ۲۵ تا ۳۱ در سقز و بانه و سنندج خدمت نمود، سال

۳۱ و ۳۲ ناظم دبیرستان فرهنگ بابل و سالهای ۳۲ تا ۳۶ در ارومیه و ۳۶ و ۳۷ کارمند فرهنگ قـزوین از سـال ۳۷ بـبعد دبـیر دبیرستانهای اهواز شد ضمن خدمت موفق به اخذ لیسانس از دانشکده الهیات و معارف اسلامی گردید.

. ۱۵۰ علائی حسینی عزیز فرزند عارف متولد ۱۳۲۰ مدیر و آموزگار تمبوبیک.

۱۵۱\_علائی حسینی جمیل فرزند علاءالدین متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار.

۱۵۲\_ علاقبندان یدالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۲ استخدام در ۱۳۳۰ آموزگار در سقز و دیواندره و هنرآموز ورزش در سال ۴۰ کفیل

فرهنگ بانه در سال ۴۳ مأمور به تحصیل در تهران در سال ۴۷ راهنمای تعلیماتی مدارس سقز.

۱۵۳ علوی سید رحیم فرزند سید مصطفی متولد ۱۳۰۹ خدمتگزار.

۱۵۴\_على زاده باراندوزى نقى فرزند حسن متولد ۱۳۲۲ مدير و أموزگار مامشا.

۱۵۵ غربی عبدالقادر فرزند حمید متولد ۱۳۲۱ مهاباد مدیر و آموزگار سلیمان کندی.

۱۵۶\_غفاری صدیق فرزند علی متولد ۱۳۲۴ خدمتگزار. ا

۱۵۷ فاتح فیض الله بیگی احمد فرزند علی متولد ۱۳۰۹، آموزگار.

۱۵۸\_فاروقی علی فرزند احمد متولد ۱۳۰۶، أموزگار.

۱۵۹\_فاروقی ایرج فرزند محمد متولد ۱۳۱۸ دبیر دبیرستانها.

١٤٠ فتح الله زاده بوكاني محمدكريم فرزند احمد متولد ١٣٣٢ ليسانسيه زيست شناسي و دبير دبيرستانها.

۱۶۱\_ فرامرز پور على فرزند غلامعلى متولد ١٣١٨، أموزگار.

١٤٢ فرجى محمد فرزند عبدالله متولد ١٣٢١، مدير و أموزگار دبستان الكلو.

```
١٤٣ فروزاني حسين متولد ١٣١٤.
```

۱۶۴ فرهاد صدیقی عبدالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار، لیسانسیه ادبیات فارسی.

١٤٥ فرهمنديور محمدصالح فرزند فتحالله متولد ١٣٢٠ ليسانسيه و دبير دبيرستانها.

۱۶۶ فغفوری ناصر فرزند مصطفی متولد ۱۳۱۶، آموزگار.

١٤٧\_ فوآدي جلال الدين فرزند شكرالله متولد ١٣١٩ ليسانسيه ادبيات فارسى و دبير دبيرستانها.

١٤٨\_ فياضي عطاءالله فرزند لطفالله متولد ١٣٠٤ رئيس اداره أموزش و پرورش.

۱۶۹ فیروزی اسمعیل فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ خدمتگزار.

۱۷۰ فیض نژاد حاج سلیم خان \_ آموزگار، مسئول کارگزینی و در سال ۱۳۲۷ نماینده فرهنگ سردشت.

١٧١\_ قادريور صالح فرزند ملك محمد متولد ١٣١٤ مدير و أموزگار ميرآباد.

١٧٢ قريشي سيد محمد فرزند عبدالرحمن متولد ١٣١۶ أموزگار، كارمند اداري.

١٧٣\_ قريشي سيد عبيدالله فرزند محمد صالح متولد ١٣٢٢ أموزگار، كارمند اداري.

١٧٢ قهرماني على فرزند محمدامين متولد ١٣١٤ خدمتگزار.

١٧٥ كاوه عبدالله متولد ١٣٢٠ أموزگار، معلم هنر.

۱۷۶-کرباسچی منصور فرزند حسین متولد ۱۳۱۸ لیسانس تربیت بدنی و دبیر ورزش دبیرستانها.

۱۷۷ ـ کرمپور فرخ فرزند عباس متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانها.

١٧٨ ـ كريمي هاشم فرزند فيض الله متولد ١٣١٩.

١٧٩ - كريمي محمد حسين فرزند صالح متولد ١٣١٣ مدير و أموزگار چكشه.

۱۸۰ کلاتی سید علی فرزند سید صالح متولد ۱۳۱۷ مدیر و آموزگار درهزیارت علیا.

۱۸۱\_کلامی محمدعلی فرزند اسدالله متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی، از سال ۱۳۳۲ تا ۵۶ به مدت ۲۴ سال در سقز خدمت نمود. از سال ۴۳

تا ۴۷ مأمور به تحصیل در تهران بود و با مدرک لیسانس در رشته آموزش ابتدائی به سقز بازگشت در سال ۴۷ رئیس مدرسه راهنمائی

تحصیلی در سال ۴۹ مسئول آموزش شهری و از سال ۵۴ تا ۵۶ رئیس دانشسـرای مـقدمایت سـقز از سـال ۵۶ تـا ۱۳۶۰ دبـیر

دانشسراهای سنندج و در سال ۱۳۷۰ بازنشسته گردید..

۱۸۲\_کلامی محمدرشید فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۰۵ \_ آموزگار.

۱۸۳ کلهر سعید فرزند حسن متولد ۱۳۲۰، آموزگار.

۱۸۴ محمد کلهر فرزند حسن متولد ۱۳۲۰، لیسانس فیزیک و دبیر دبیرستانها.

۱۸۵ کیخسروی پرویز فرزند محمدحسن متولد ۱۳۱۸ زیویه مدیر و آموزگار زیویه.

۱۸۶ کیوان مصطفی فرزند احمد متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه و دبیر ادبیات فارسی دبیرستانها.

۱۸۷\_ ماجدی محمدخالد فرزند عبدالکریم متولد ۱۳۱۵، مدیر دبستان.

```
۱۸۸ مازوجی خلیل فرزند عبدالرحمن متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.
```

۱۸۹ مافی کندی اسمعیل فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۳ شاپور مدیر و آموزگار سرتکلتو.

۱۹۰ محسنی ناصر رئیس فرهنگ سقز.

۱۹۱ محمدزاده على فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ مدير و آموزگار خوشينان.

۱۹۲\_محمدلاوی محمدهاشم فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۰ ـ خدمتگزار.

۱۹۳ محمدی عثمان فرزند محمدصالح متولد ۱۳۱۸ بوکان لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانها.

۱۹۴ محمدی صدیق فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۲ سنندج مدیر و آموزگار دبستان ملاسالار.

١٩٥٥ محمودي محمد صديق فرزند ابراهيم متولد ١٣١٤ مهاباد مديرو أموزگار مرخز.

۱۹۶ محمودی احمد فرزند متولد ۱۳۱۶، آموزگار.

۱۹۷ مددی ملکی ابراهیم فرزند اسمعیل متولد ۱۳۲۱ میاندوآب مدیر و آموزگار قاقل آباد.

۱۹۸ مرادی محمدصالح فرزند ابوالمحمد متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار قلعه گاه گودرز.

۱۹۹\_ مرادی منصور فرزند علی متولد ۱۳۱۸، آموزگار.

۲۰۰ـ مردانی مصطفی فرزند سلطان متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار قشلاق رضا.

٢٠١ـ مرزبان محمدصالح فرزند عباس متولد ١٣٠۴، أموزگار.

۲۰۲ مسعودیان عثمان فرزند حسن متولد ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار دبستان بغده کندی.

٢٠٣ مشفقي غلامعلى فرزند على متولد ١٣٣٢ مراغه مدير و آموزگار عرب اوغلي عليا.

۲۰۴ مظهر نافع فرزند حاج شیخ محمود، در سالهای ۱۳۲۱ و ۱۳۲۲ در سقز استخدام و برای مدیری و آموزگاری دبستان شلماش سردشت مأمور می شود پس از آن مدتی در بانه نیز به تدریس اشتغال داشته سپس به سقز منتقل و در دبستانها و دبیرستانهای آنجا به انجام وظیفه می پردازد، سرانجام در چهارم دیماه ۱۳۷۷ بدرود حیات می گوید.

٢٠٥ مظهر محمد فاتح فرزند فخرالدين متولد ١٣٢٠.

۲۰۶ معین وزیری حسین فرزند احمد دبیر دبیرستانها ـ دکتر و استاد مبرّز دانشگاه تهران.

٢٠٧ ـ مفتيان محمد غفور فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٣٣ ـ أموزگار.

۲۰۸ مفتیان علی فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۱ خدمتگزار.

۲۰۹ مفتیان ماجد فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۳، مدیر و آموزگار بلهجر، دفتردار دبیرستان.

۲۱۰ مقبلی غریب فرزند علی متولد ۱۳۰۸ خدمتگزار.

۲۱۱ مکری عباس فرزند فتاح متولد ۱۳۱۶ معاون و دفتردار دبستان حکمت.

۲۱۲ ملک نیا عیسی فرزند موسی متولد ۱۳۲۱ مدیر فنی تربیت بدنی.

٢١٣ـ مولائي محمدحسين فرزند محمد رحيم متولد ١٣١٥ دبير هنر دوره راهنمائي.

- ٢١٤ مهربان محمدصالح فرزند متولد ١٣١٧.
- ۲۱۵\_مهرین فر (ابوبکری) محمدصالح فرزند کریم متولد ۱۳۱۹ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.
  - ٢١٤ ناهيد ايرج فرزند احمد متولد ١٣١٩، أموزگار و مدير ديستان.
  - ٢١٧\_نصيبي محمد كريم فرزند حبيب الله متولد ١٣٢۴ مدير و أموزكار دبستان مولان آباد.
- ۲۱۸ نقصانی رحیم فرزند سعید متولد ۱۳۱۵ بانه، آموزگار، لیسانسیه و دبیر و شناسنامه جدید وی کاویانی است..
  - ٢١٩ ـ نعماني سيد نجم الدين فرزند فخرالدين أموزگار ـ رئيس كارگزيني.
  - ۲۲۰ نوربخش عبدالحميد فرزند عبدالرزاق متولد ۱۳۱۷ مديرو أموزگار کا کاسياب و دوزخدره.
    - ۲۲۱ ورزیری حسین فرزند بهرام متولد ۱۳۰۶ ـ خدمتگزار.
    - ٢٢٢ وفائيان سيد محمد فرزند سيد محمد فرزند سيد سعيد متولد ١٣٢۴، أموزگار.
      - ۲۲۳ وکیلی مظفر فرزند سیفالله متولد ۱۳۲۳، مدیر و آموزگار دبستان قیلون.
        - ٢٢۴ـ هادي سيد نجم الدين فرزند فرجالله متولد ١٣١٨، دبير راهنمائي.
    - ٢٢٥ ـ همت زاده ابراهيم فرزند حسين متولد ١٣٢۴ اروميه مدير و آموزگار دبستان چاغرلو.
      - ۲۲۶ـ هوشیار محسن فرزند محمدامین متولد ۱۳۰۹ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.
- ۲۲۷ یحیایی هوشنگ فرزند احمد متولد ۱۳۲۴ دبیر ورزش دبیرستانهای سقز، لیسانس جغرافیا و دبیر دبیرستانهای سنندج.
  - ۲۲۸ ـ یزدان یناه خلیل فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ خدمتگزار.
  - ٢٢٩ يزداني اسمعيل فرزند محمد شريف متولد ١٣٢٣ فوق ليسانس امور اجتماعي و دبير دبيرستانها.
    - ٢٣٠ يزداني محمد رسول فرزند شكرالله متولد ١٣٠٣ \_ أموزگار.

#### این خانمها در حوزه آموزش و پرورش شهرستان سقز در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ خدمت نمودهاند:

قشنگی انصاری مقدم فرزند ابراهیم. طيبه افتخاري فرزند جلال. فريده اسدزاده فرزند غلامرضا. فهیمه استیفائی فرزند مسعود. فرشته اخوان فرزند مصطفى. فرخنده اسكندري فرزند مهدى. عصمت احمدي آذر فرزند اسمعيل. نزاکت امامی فرزند رشید. ثريا افروزه فرزند عزالدين. شمس الملوك اردلان فرزند عطاءالله. مهيندخت بوبان فرزند غلامحسين. كبرى بيطرف فرزند عبدالصمد. فاطمه پندار فرزند سید محمد. شهین پیروزی فرزند یدالله، منيره تقى زاده فرزند عزيزالله. شریفه جهانگیری فرزند ابراهیم. مهري جمشيدنژاد فرزند احمد. عالمدخت جبل عاملي. فاطمه حيدرزاده فرزند على. آذرمیدخت حکیمی فرزند اکبر. شهلا حور رخ فرزند عبدالله. اقدس خالقيان فرزند عبدالوهاب.

فاطمه ذوالفقارنسب فرزند محمد.

فریده رزاقی فرزند کریم. طلعت راست بين فرزند قاسم. فاطمه رزاق يور فرزند غلامحسين. مهرانگیز رشادت فرزند عباس. كبرى ساعى فرزند نبي. پروانه سلطان اسمعیلی فرزند احمد. حميده ستوده فرزند محمدصالح. سعادت ساعى فرزند نبي. ناهید ساری صراف فرزند محمد. درخشان شيخ اسمعيلي فرزند عبدالله. منيژه صبوحي فرزند محمدعلي. پروین عرفان فرزند محمدکریم. انتها عارفيان فرزند محمد. ثويبه عطائي فرزند باقر. افسانه عبداللهي فرزند احمد. زمانه عبداللهي فرزند احمد. سعده یا سعیده غفوری فرزند عبدالله. امينه غنچه فرزند ابراهيم. فاطمه فرومند فرزند على.

عطيه فوآدى فرزند شكرالله.

فرشته فخار فرزند على اصغر.

نصرت فرهمند پور فرزند فتحالله.

شایسته قوچ بابا میری فرزند جهانگیر.

نصرت كلامي فرزند اسدالله. منيره كنعاني فرزند يوسف. فيروز تاج گلشن فرزند محمداسمعيل. شمسی گوران فرزند ایرج. فاطمه لاهورپور فرزند محمد. ثریا ماجدی فرزند حسن. فريده مردوخ پور فرزند نظام الدين. شهین مهربانی فرزند صادق. عصمت مشرفي فرزند سيفالله. فاطمه محدود فرزند احمد. مهین مدنی پور فرزند محمد. توران نديم پور فرزند عبدالله. شقيقه يكانهزاد فرزند عجم خان. بتول نجد سیاهی فرزند محسن. وجيهه رحيم زاده فرزند محمد سعيد. بهجت عارفيان فرزند محمد. صديقه سيد ابراهيمي فرزند على اكبر. فاطمه اسدى فرزند محمد. خدیجه عبدالله بیگی فرزند کریم. رشیده دنانی فرزند محمدسعید. خديجه عبدالله زاده فرزند عبدالله. فاطمه خنداني فرزند محمدامين. ویکتوریا سان احمدی فرزند عباس.



### آموزش و پرورش شهرستان سقز در سال ۱۳۲۷

از راست آقایان: ۱-اردلان ۲- یدالله بیدارپور ۳- محرمعلی دهقان ۴- ناصر دبیرشاه اویسی ۵- محمد امین زندی پور رئیس فرهنگ ۶ محمود ظهیراعظمی ۷-...... ۸- عزیزالله زمانه پور کارمند شهربانی ۹- جعفر نصری ۱۰- نافع مظهر ۱۱- پاسبان ردیف دوم از راست: ۱- پاسبان ۲-انوشیروانی ۳- صدیق زمانه پور ۴- پاکنهاد ۵-....... ۶- صالح قصریانی ۷- مهدی فرزانه ۸- هادی ارباب ۹- عبدالله ویسی ۱۰- نبی ساعی ۱۱- حبیب الله اردلان



پیریزی و ایجاد ساختمان دبستان شاهپور سقز در سال ۱۳۳٦



پیریزی ساختمان دبستان شاهپور سقز در سال ۱۳۳٦



دبستان شاهپور سقز که در آبانماه ۱۳۴۴ تحویل گردیده



از راست: آقایان ۱ ـ حسن شیخ الاسلامی ۲ ـ یدالله علاقبندان ۳ ـ مفتی ۴ ـ شهلائی ۵ ـ طاهری ۶ ـ محمود شرقی ۷ ـ حسین اردلان ۸ ـ حسین الدشی ۹ ـ خالد صفائی در ۶ بهمن ۱۳۵۰



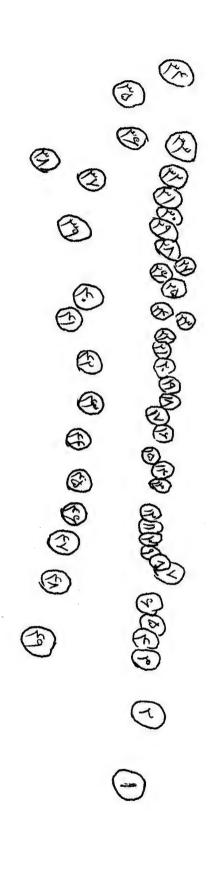
آقای علائی \_ آقای وکیلی آقای احمدیاری ..... \_ آقای اردلان ......



آقای اللهیاری مدیر دبستان در میان پیشاهنگان



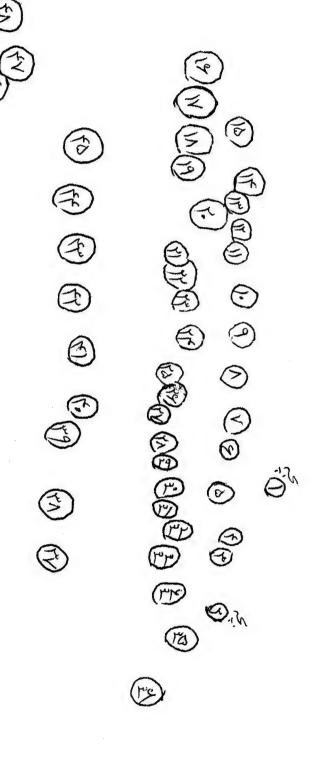
مراسم دهمین سالروز ۶ بهمن در دبستان روستای قباغلو شهرستان سقز ۱۳۵۰/۱۱/۶



# مراسم بدرقه آقای واسعی رئیس فرهنگ سقز در شهریور ماه ۱۳۳۶

۲۲. شیخ حسین صادقی خدمتگزار ۲۵. بچه ۲۷. بچه ۲۷. بچه ۲۸ ـ بچه ۲۸ ـ بچه ۲۹ ـ رحیم رحیمی ۴۰ ـ نصرالله طاهری ۲۱ ـ سید محمد حسینی ۲۲ ـ محمد رسول غنچه ۲۳ ـ عبدالله ویسی ۲۴ ـ محمود شیخ الاسلامی ۴۵ ـ هادی ارباب .. ۲۲ حبیب الله اردلان ۲۳ سید محمد برزنجی .... ۱۰\_محمود شرقی ۱۱\_ تقی ناصری ۱۲\_محمود اسعدی ۲۴\_سلیم فیض نژاد ۲۵\_شیخ محمد رحیم اسعدی ۲۶\_امجد مفتی ۲۷\_..................... ۲۸\_محمدعلی کلامی ۲۹\_قاسم عزتی ۲۰\_عبدالله خادم العلماء ۳۱\_....... ...... ۶ محمد معتمدی ۷\_سیفالله طاهری ۸ـمصطفی نیری ۹\_..... ۲۶\_منصور صابری ۴۷\_عرفان صاحبی ۲۸\_علی اکبر رحمی ۲۹\_رسول طاهری. شناسایی افراد وسیله آقای نجم الدین نعمانی ۱\_سعیدایرجی خدمتگزار ۲\_ماجد رشادی ۲\_اکرم وثوقی ۴\_قادرمرزی ۵.....





## مراسم بدرقه آقای واسعی رئیس فرهنگ سقر در شهریور ماه ۱۳۳۶

رئیس فرهنگ ۲۶\_هادی ارباب ۲۷\_ناشناخته ۲۸\_تقی ناصری ۲۹\_محمود شرقی ۳۰\_برزنجی ۳۱\_سلیم فیض نژاد ۳۲\_مدرسی ۳۳\_اکرم وثوقی ۳۳\_معتمدی ۳۵\_دکتر مصطفی نیری ۳۶\_سعید ایرجی خدمتگزار ۳۷\_محمدرسول ۱۴\_جلالي ۱۵\_ناشناخته ۱۶\_ماجد رشادي ۱۷\_ردييم رحيمي ٨٨\_علي اكبر رحمي ١٩\_محمود اسعدي ٢٠\_سيف الله طاهري ٢١\_امجد مفتي ٢٢\_شيخ محمدرحيم اسعدي ٢٣\_حسين الدشي ٢٣\_رئيس بانک ملي سقز ٢٥\_واسعي ۱\_ناشناخته ۲\_بچه ۳\_زندی خدمتگزار ۴\_ناشناخته ۵ شیخ حسین صادقی خدمتگزار ۶ خدمتگزار ۷\_منصور صابری ۸ـ سید محمد حسینی ۹\_مصطفی کیوان ۱۰\_نصرالله طاهری ۱۱\_حبیب الله اردلان ۱۲\_ناشناخته ۱۷\_ناشناخته طاهری ۲۸\_نبی ساعی ۳۹\_محمود شیخ الاسلامی ۳۰\_عبدالله ویسی ۳۱\_محمد رسول غنچه ۲۲\_قاسم عزتی ۴۳\_عرفان صاحبی ۴۴\_عبدالله خادم العلما ۴۵\_محمدعلی کلامی هر سه بچه فرزندان سید محمد نجفی صاحب کافه در باغ اطمینان سقز هستند. شناسایی افراد وسیله آقای نجم الدین نعمانی عکس شماره ۱۰



### فهرست مطالب آموزش و پرورش شهرستان بیجار

٧٩	ا ـ طرز معیشت مردم بیجار درگذشته
	۲ـ آموزش و پرورش در سالهای بعد از جنگ بینالملل دوم
۲۸	۲ـ ورزش پیشاهنگی در بیجار۲
۸٧	۲_اسناد مربوط به این سه مطلب۴
۱۲۸	۵ـ مدارس شهر بيجار در سرآغاز انقلاب سال ١٣٥٧
	۶ صورت دبیران و آموزگاران پیمانی فرهنگ بیجار در سال تحصیلی ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۷
	۷ـ صورت کارمندان اداری و آموزشی بیجار در سال تحصیلی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۷
	۸ـ مدارس بيجار درگذشته۸
۱۳٦	۹-کادر آموزشی دبستانهای شهر بیجار در سال تحصیلی ۱۳۴۳ - ۱۳۴۴
144	۱۰کادر اداری آموزش و پرورش بیجار در سالهای ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۲
۱۳۸	۱۱ـ بودجه آموزش و پرورش شهرستان بیجار در سنوات مختلف
120	۱۲ـ سند حقوقی آقای محسن حکمت منش در سال ۱۳۰۰
187	۱۳_اسناد رؤسای اولیه معارف و فرهنگ شهرستان بیجار
	۱۴_ پرسشنامه۱۴
107	۱۵ـرؤسای آموزش و پرورش بیجار۱۵
100	۱۶_ تصویر آموزگاران و دبیران و کارمندان آموزش و پرورش بیجار۴۲
104.5	۱۷- این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش بیجار خدمت کردهاند
171	۱۸ بانوان محترمی که قدمت خدمت در آموزش و پرورش بیجار دارند
۱٦٢	۱۹ اثر مهر مدارس شهرستان بیجار۱۹
۱٦٣	۲۰ عکسهای مربوط به آموزش و پرورش بیجار

### طرز معیشت مردم بیجار در گذشته

بیجار شهری است که مردمانش بیشتر به کار زراعت و فلاحت و باغداری مشغول و کمتر بدنبال علم و ادب بودهاند. گاهی گلی در این میانه سر بر آورده و عطرافشانی کرده است، مجموع این گلها از تعداد انگشتان دست تجاوز نکرده است، شاهد مثال این است: قبل از انقلاب، کسی در شهر بیجار حتی جمع دبیران ادبیات آنجا، شاعری در شهر خود را نمی شناختند.

در سال ۶۱ برای اضافه کردن شاعران بیجار به مطالب جمع آوری شده برای تهیهی کتاب گلزار شاعران کردستان به بیجار رفتم، با مراجعه به اداره آموزش و پرورش مرا به دبیرستان ۲۱ آذر راهنمایی کردند و گفتند خوشبختانه امروز دبیران ادبیات در این دبیرستان گردهمایی دارند، نزدیک ساعت ۱۱/۵ بود، مسئول کارگزینی به رئیس دبیرستان تلفن زد و خواهش نمود تا دبیران ادبیات را نگهدارد بدین منظور که شخصی از سنندج آمده است و احتیاج به راهنمایی آنان دارد، وقتی من رفتم حدود هفت نفر در فضاي كُريدر طبقه هم كف جمع شده و منتظر من بودند، با آنان ملاقات كردم و از نام و نشان و آدرس شاعران بيجار جويا شدم، بالاتفاق اظهار بي اطلاعي نمو دند و گفتند ماكسي را نمی شناسیم، مرا سوار اتومبیل خود کردند و گفتند شما را نزد کسی می بریم بنام احد وطن نیاکه پیر دیر است و معلمی قدیمی، مگر او بتواند شما را راهنمایی و کمک کند. سر ظهر بود و آقای وطن نیاکه مغازه عریضه نویسی در جلو بازار داشت در حال پائین کشیدن کرکره مغازه بود، مراکه دید دو دست را باز کرد و مرا بغل نمود و اظهار آشنایی کرد و گفت بارها من به منزل شما آمده و پدرت را زیارت کردهام و شما راکاملاً می شناسم، بخاطرم آمدکه در مقابل منزل ما، پیر زنی شهر بانو نام گروسی منزل داشت، اشخاصی که از بیجار به سنندج می آمدند در خانهٔ شهربانو اقامت می کردند لذا آقای وطننیا که بدانجا آمده بخاطر همجواري و علاقه به ديدار سادات و علما به منزل ما آمده است، خلاصه به اصرار مرا برای ناهار بمنزل خود برد و پس از صرف غذا بمنزل دو سه نفر از شعرا زنگ زد و وقت ملاقات گرفت و با هم به دیدار آقای حاج محمد رستم پور «خیر» و مرحومین صمد توسلی و على اكبركوماسيان رفتيم و از نزديك با آن بزرگان و اشعار خوبشان آشنا شدم و اشعارشان را دركتاب گلزار شاعران كردستان آوردم.

وقایع نامطلوب شهریور ۱۳۲۰ با پایان یافتن جنگ دوم جهانی که به سقوط رضا شاه منجر و ورود قوای متفقین به ایران را سبب شد، خواه ناخواه در هر گوشهای از خاک میهنمان ناامنی و نابسامانی و آشفتگی و گرانی ارزاق و مایحتاج عمومی را بدنبال داشت که اثر آن کم و بیش نیز در این شهر کوچک و کنار از شاهراههای داخلی کشورمان مشهود و قابل لمس بود، اما مردم صبور و مقاوم و پر طاقت بیجار که سرد و گرم روزگاران را دیده و تجربه کرده، این بار هم تحمل کردند، با اینکه اختلال و

بی نظمی در وضع نانوائیها که طبیعهٔ زائیدهٔ هر نوع دگرگونی است، پیش آمد اما بعلت اینکه دو سه سال نان جیره بندی و کوپنی شد گرفتاری چندانی برای مردم بیجار ایجاد نشد و چون بیشتر خانهها در منزل به پخت نان می پرداختند، مردم آنجا همچون مردم تهران بی نان نماندند.

مردم گروس کشاورزی و باغداری و کسب و کار را بر دیگر شغلها و سرگرمی ها ترجیح می دادند و به علت تقوی و دین و دیانتی که داشتند به کارهای دولتی رغبتی نشان نمی دادند، بیشتر کارمندان و رؤسای ادارات و معلمین آنجا همدانی و سنندجی بودند. مردم بیجار پسران خود را به انجام کار کشاورزی و دکانداری وا می داشتند و معتقد بودند که فرزندانشان باید یاری ده پدر و نان آور خانه باشند و عادت کنند که از نیروی بازو و کسب و کار، نان حلال خانوادهٔ آینده خود را تأمین کنند. لذا کمتر فرزندان خود را به مدرسه می فرستادند. دختران خود را در منزل یاری ده مادر می ساختند و اوقات فراغت آنان را با فرش بافی و گلیم و جاجیم و سجّاده بافی پر می کردند، چنانکه قالیچه و گلیم و سجّاده و کیسه حمام زنان و دختران بیجاری در ایران و جهان شهرت دارد. پنجاه سال پیش در اکثر شهرهای ایران، خانهای نبود که هنگام استحمام از کیسه حمام بیجاری استفاده نکند.

### آموزش و پرورش در سالهای بعد از جنگ بین الملل دوم

مدارسی که قبل از واقعه شهریور ۱۳۲۰ یعنی پایان جنگ دوم جهانی و تبعید رضاشاه در منطقه گروس دایر بوده، بعد از آن هم بدون وقفه، دبستانها برقرار و معلم و دانش آموز سرگرم کار خود بودهاند. آن مدارس عبارت بودند از: دبستان احمدیه به مدیریت و مؤسسی محمد اعتضاد رازانی، دبستان ملی اتحاد، دبستانهای نجف آباد و خورخوره و امید حسن آباد و حکمت یاسوکند و هدایت خسروآباد و دبستان پیرتاج و غیره.

در سال ۱۳۱۸ اداره معارف بیجار خواسته است آقای احمد نادریان را که دارای تحصیلات قدیمه و مختصر اطلاعاتی از دروس متداوله مدارس را داشته است برای معلمی مدارس استخدام کند. وزارت معارف طی بخشنامهای به شماره ۸۷۱۹/۸۵۱۸ به تمام نقاط کشور، اطلاع داده است هرگاه بخواهند معلمی استخدام کنند باید از وی امتحان بعمل آید، چنانچه اداره معارف بیجار نسبت به اداره معارف کردستان احساس بیگانگی نمی کرد اداره معارف کردستان این امتحان را ساده تر برگزار می کرد و دیگر نیازی به سؤالات ارسالی از مرکز و تشریفاتی آنچنانی و برگشت اوراق امتحانی به مرکز و آنهمه پیچ و خمها نبود زیرا چه بسا اشخاص برگزیده اداره معارف سنندج از اشخاصی که اداره معرفی نموده امتحان بعمل آورده و پس از اعلام نتیجه آنان را استخدام کرده اند. در سال ۱۳۲۱ طی بخشنامه ای وزارتی به فرهنگ گروس ابلاغ می شود روستاها و قصباتی که تا

در فروردین ماه ۱۳۲۱ آقای نصرالله پژوهش به ریاست فرهنگ گیروس انتخاب می شود و تا شهریور ماه ۱۳۲۳ با صداقت و درستی و لیاقت و شایستگی به خدمت صادقانه خود ادامه می دهد و غفلةً وفات می کند و در شهر بیجار دفن می شود.

آقای بهمن حبیبی دبیر دبیرستانهای همدان طی ابلاغ شماره  $\frac{\Upsilon\Upsilon\Omega\Lambda8/0187}{\Upsilon\Upsilon/V/\Upsilon}$  به جای ایشان منصوب می شود ایشان هم از مردان نیک و درستکاری بودند که مراحل خدمتی را تا مدیر کلی آموزش و پرورش خراسان و فارس و مشاوری وزیر و رایزنی فرهنگی پاکستان طی کردند پس از مدتی دوران بازنشستگی در روز پنجشنبه آخرین روز ماه مبارک رمضان سال جاری ۱۳۸۱ جهان فانی را وداع نمود و در صبح روز جمعه و عید رمضان به خاک سپرده شد روانش شاد باد.

مرحوم بهمن حبیبی که از دوستان نزدیک اینجانب بود از آقای پژوهش به نیکی یاد میکرد و میگفت مردم گروس از مرگ وی بسیار متأثر شدهاند.

تا زمان ریاست آقای حبیبی مدارس بیجار عبارت بودهاند از یک دبیرستان سه کلاسه و یک دبستان شش کلاسه و یک دبستان شش کلاسه دخترانه و یک دبستان چهار کلاسه پسرانه و یک دبستان دو کلاسه پسرانه.

آقای حبیبی تا شهریور ۱۳۲۴ با درستی و علاقه خاصی در بیجار خدمت نمود و جون از خانواده های سرشناس همدان و مالک آبادیهای گوجه کند و کنامار بود، علاقمندانه در سال ۱۳۲۵ در کنامار با هزینه شخصی مدرسهای آبرومند ساخت و به فرهنگ گروس اهداء نمود. آمار و ارقام و اسنادی که از زمان تصدی ریاست وی بدست آمده، نشانگر نظم و ترتیب و علاقمندی اوست

در سال ۱۳۲۴ آقای احمد چهل امیرانی (تاجر باشی) برای تأسیس و ساختن دبستانی مبلغ چهل هزار ریال به معارف بیجار اهداء می کندو قرار شد با این مبلغ و چهل هزار ریال از درآمد موقوفات شیخ صفی الدین اردبیلی واقع در منطقه و بیست هزار ریال دیگر و کمک سایر اشخاص مشغول کار شوند سرانجام در سال ۱۳۲۸ ساختمان مدرسه به پایان می رسد و با قید نام دبستان رضاشاه کبیر جشن افتتاح آن برگزار و در مهر ماه ۱۳۲۸ زمان ریاست آقای محمود نبوی شروع به ثبت نام نمود.

سابقاً رسم بر این بوده که رئیس فرهنگ شهرستان برای انجام بازرسی مدارس روستاهای تابعه خود و مجوژی برای پرداخت هزینه بازرسی از وزارتخانه کسب اجازه کند نامه شماره مرده که ۲۵/۶/۲۵ فرهنگ بیجار مؤید این گفته است

باگذشت پنج سال دبستان ابن سینا و دبیرستان ۲۱ آذر نیز در شهر بیجار تأسیس و شروع به کار نمودند و آموزگاران و دبیرانی برای تدریس از تهران و همدان و ابهر و ملایر و تویسرکان بدانجا روانه شدند و با دلسوزی و علاقه کافی به امر تعلیم و تربیت پرداختند.

آقای بهمن حبیبی تا شهریور ماه ۱۳۲۴ به مدت یک سال در بیجار خدمت میکند و به موجب حکم شماره ۱<u>۴۲۰۶۸ به</u> ریاست فرهنگ کردستان منصوب می شود و آقای غلامعلی گویا به جای وی به ریاست فرهنگ بیجار انتخاب و شروع به کار میکند.

در شهریور ۱۳۲۵ آقای عبدالله سلطان مراد رئیس معارف گروس می شود.

در شهریور ماه ۱۳۲۶ آقای محمد اعتضاد رزانی با ابلاغ ریاست معارف به گروس می آید و بعد از او آقای فخرالدین نبوی نوری از مهر ماه ۱۳۲۷ تا شهریور ۱۳۲۸ در پست ریاست معارف بیجار خدمت می نماید و بعد از او آقای خامسی به مدت یکسال تا شهریور ۲۹ این پست را اداره می کند. آقای محمود نبوی نیز بعد از او تا شهریور ۱۳۳۰ عهده دار این پست بوده و در مهر ماه همان سال آقای خیابانی به جای وی منصوب می شود.

ضمن مطالعه پرونده های معلمین پیشین آموزش و پرورش به موضوعی برخوردم که چشم بر هم نهادن و گذشت از کنار آنرا با بی تفاوتی جایز ندانستم و این جدای از رعایت دستور کلام مجید است که می فرماید: «و اذا مَرّوا بِاللَّغْوِ مَرّواکراماً» در سال ۱۳۱۱ آقایان صادق معتمدی و سید محسن شیخ الاسلامی با حکم وزارتی از سنندج به بیجار منتقل شده اند آقای معتمدی مدیر و آموزگار دبستان سوکند و آقای محسن شیخ الاسلامی مدیر و آموزگار دبستان محمدی پیرتاج به جای آقای محمد علی نور بخش انتخاب شده و در محل مشغول انجام وظیفه شده اند.

آقای رحیم کرامتی رئیس معارف آنجا به آنان فشار می آورد که تقاضای انتقال به سنندج کنند تا بتواند پست آقای محمدعلی نوربخش را به وی بازگرداند. در نامهای که آقای نوربخش به وزارت معارف و اوقاف نوشته و موضوع را شکافته، نوشته است: «چند بار بخدمت آقای کرامتی رئیس محترم شرفیاب شدم، کاغذی مرحمت کردند که پست شما را به معلمی مدرسه اتحاد کردستان انتقال دادهاند و در ضمن فرمودند، مدیر مدرسه پیرتاج بمن نوشتهاند و قسم دادهاند که من زبان اطفال اینجا را حالی نمی شوم استدعا دارم پست مرا به جای دیگر تغییر دهید، خوبست شما چیزی به من بنویسید و من هم به اداره محترم ناحیه غرب نوشته، ایشان را به جای خود عودت داده شما

هم در پست خود باشید.»

من مرحوم محسن شیخ الاسلامی را می شناختم و کاملاً به زندگی و روحیه او آشنا بودم، شخصی بود متقی، ساکت، صبور و با طاقت و رنج کشیده از عیالواری و نداری، دوست داشت در محلی زندگی کند که مخارجش کمتر باشد و از فوق العاده خارج از مرکز هم استفاده کند.

از فحوای جوابیه اداره معارف و اوقاف ناحیه غرب به معارف گروس، معلوم می شود که آقای کرامتی به آقایان معتمدی و شیخ الاسلامی فشار آورده که تقاضای انتقال به سنندج کنند و چون این کار را نکرده اند، خود اقدام به انتقال آنان نموده است. من نتیجه گرفته ام: بیشتر عقب ماندگی فرهنگی مردم بیجار به سبب اهمیت دادن به اختلافات مذهبی بین مردم سنندج و بیجار بوده، تا جایی که برایشان مقدور بوده از آمدن رؤسا و کارمندان و معلمین سنندجی به بیجار جلوگیری نموده اند و حاضر نشده اند با مرکز استان مکاتبه و حل و فصل امور کنند، چنانکه نامه شماره سوم حوت ۱۲۹۹ حکومت گروس از وزارت معارف درخواست نموده که ابلاغ ریاست معارف را برای آقا سید محمد صادر نمایند، وزارت معارف جواب داده است صلاحیت آقا سید محمد مورد تأیید ما هم هست اما باید از طریق اداره معارف کردستان تقاضا کنید تا معارف کردستان صدور حکم ایشان را از ما درخواست کنند، گویا این کار را نکرده اند چون هیچگونه اثری و نشانه ای در اوراق بجا مانده مشاهده نمی شود.

در پرونده های موضوعی تا حدود سال ۱۳۳۰ کمتر از ارتباط بین سنندج و بیجار سخن به میان آمده زیرا بیجار تمام مکاتبات خود را با وزارت معارف و اداره معارف و اوقاف ناحیه غرب کشور که در همدان قرار داشته، انجام داده است و چون بارها از انجام این کار منع شده، مکاتبات بطور ناقص انجام شده و حتی در اداره آموزش و پرورش بیجار هم اسناد و احکام و نامههایی که انسان را از سر درگمی خارج کند وجود ندارد.

در سالهای ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸ شهرستان بیجار فرماندار خوب و دلسوزی داشته است بنام سلطانی که هر ماه از مدارس شهر و روستا بازدید بعمل آورده به تمام کلاسها سرکشی نموده از دانش آموزان سؤالات درسی نموده و کم و کاست وسائل آموزشی و تربیتی آنان را جویا شده معلمین خوب را مورد تشویق قرار داده و به مدیران و تُظّام مدارس تذکرات مفید و سودمند ارائه داده است، گزارش بازرسی خود را طی شرحی مفصّل به اطلاع استاندار کردستان و ادارهٔ کل فرهنگ سنندج رسانده و از آنان خواسته است نقایص موجود ساختمان مدارس و کمبود کادر درسی و ضعف مدیریت و کلاسداری معلمین را بر طرف و اصلاح نمایند اینچنین شخصی که سر آمد شخصیتهای منطقه است هنگامی که با اینگونه احساس مسئولیت در مدارس ظاهر شود و از زیر دستان خود کار مفید و

سودمند و مسئولیت بخواهد طبعاً زیر دستان او نه تنها وظیفه شناس وجدی بار خواهند آمد بلکه علاقمند و دلسوز به دولت و ملت خواهند شد.

از سند گزارشی دبستان ملی اتحاد در سال تحصیلی ۳۷ ـ ۳۸ که مخصوص کلیمیان شهرستان بیجار بوده معلوم می شود با داشتن ۶ کلاس درس و چهار آموزگار، تعداد دانش آموز در هر کلاس به ده نفر نرسیده و با اینکه مدیر هم خود به جای یک آموزگار تدریس می کرده، باز هم کسری آموزگار داشته اند.

از سال ۱۳۴۰ اقداماتی برای ساخت و تأسیس استادیوم ورزشی در بیجار وسیله آموزش و پرورش بیجار و فرمانداری آنجا شروع شد و با مکاتباتی که بین سازمان تربیت بدنی ایران و ادارهٔ کل آموزش و پرورش سازمان برنامه انجام گرفت سرانجام آموزش و پرورش سازمان برنامه انجام گرفت سرانجام پس از آگهی مزایده و تشریفات قانونی آقای حقانی زاده پیمانکار استادیوم، در سال ۱۳۴۲ شروع بکار نمود و تا سال ۱۳۴۴ قسمتهای اساسی را به پایان رساند و  $\frac{T}{\eta}$ کار انجام گرفته و آمادهٔ بازدید آقای ظهوری مهندس ناظر استان بوده و تقاضای وجه درخواستی برای تکمیل و تحویل آن نموده است.

در سال ۱۳۴۳ ساختمان سازی سه مدرسه، یکی در شهر بیجار با وجه تسمیه همّت از محل اعتبار اعطائی تیمسار امین آزاد استاندار کردستان و دو باب دبستان در روستاهای الله کبود و توپ آغاج شروع شد و در سال ۴۷ از طرف سازمان برنامه برای ساخت دو باب دبستان در روستاهای ندری و قاضی قوشچی هر دبستان دویست هزار ریال مخصوص و برای تکمیل دبستان همت چهارصد هزار ریال اعتبار تأمین شد. در همین سال سیصد هزار ریال از ۳٪ سهم فرهنگ از درآمد شهرداری برای تکمیل ساختمان دبیرستان ۲۱ آذر اختصاص داده شد و قرار بر این شد که برای تکمیل ساختمان دبیرستان ۲۱ آذر اختصاص داده شد و قرار بر این شد که برای تکمیل ساختمان دبستان حسن آباد (یاسوکند) اعتبار تأمین و آگهی مناقصه داده شود.

در بررسی پرونده های موضوعی سال ۱۳۴۷ بیجار به برگ استشهادیه ای برخوردم و روی آن تأمل نمودم دیدم اظهار قدردانی عده ای عدیده با بیاناتی سنجیده و پسندیده، از معلمی با اخلاق و رفتار حمیده و گزیده به نام آقای رضاگل محمدی که مدت هفت سال در دبستان حکمت روستای حسن آباد یاسوکند به خدمتگزاری و شغل شریف معلمی مشغول است این برگ را جزو اوراق زرین پروندهٔ این خدمتگزار دلسوز و لایق و وظیفه شناسان و درستکاران بدانند سرانجام نام نیکشان در دفتر روزگار خواهد ماند.

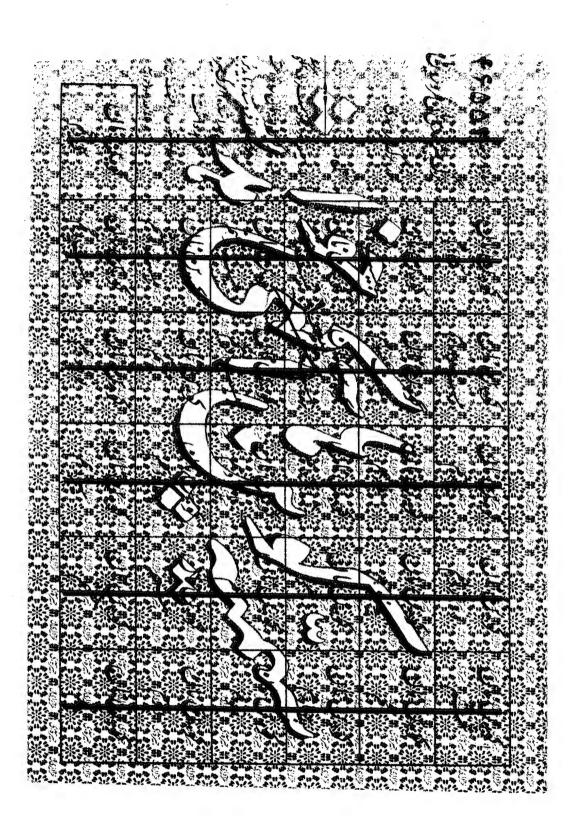
در سال ۱۳۵۰ ساختمان دبستان روستای دولت آباد مورد بهرهبرداری قرارگرفت. در سال ۱۳۵۱ سالنی برای برگزاری امتحانات در دبستان ۱۵ بهمن ساخته شد. علاوه بر مدارس معمولی، در بیجار، مدارس عشایری در چندین آبادی بوجود آمده و فرزندان عشایر را در آنجا پذیرفته اند و نیز در سال ۱۳۵۲ ساختمان مدرسه راهنمایی شهر بیجار تحویل قطعی و نام نویسی در آن به انجام رسید.

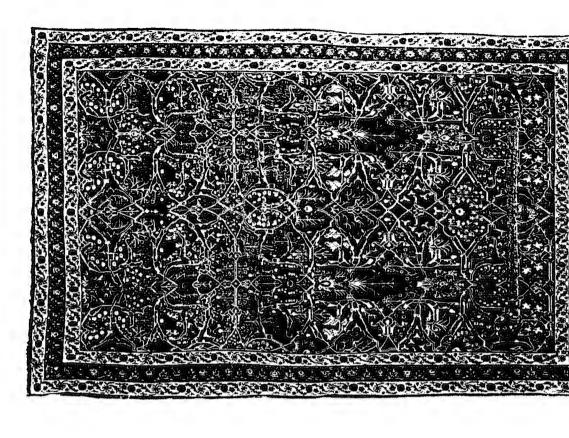
در سال ۵۴کار ساختمانی مدرسه راهنمایی خسروآباد به اتمام رسید، ضمناً دیوارکشی کودکستان انجام و ساختمان هنرستان و کودکستان و مدرسه دو کلاسه راهنمایی تحویل قطعی شد. در سال ۱۳۳۳ قطعه زمینی به مساحت ۲۵۴۵ مترمربع به ابعاد ۳۹۸۶۶ متر متعلق به بنگاه خالصه از طرف دارائی شهر بیجار به موجب سند شماره ۲۳۷۹۲ به اداره آموزش و پرورش جهت ساختمان یک باب آموزشگاه حرفهای اختصاص و تحویل داده شده و سالها بدون نتیجه مانده است با پیگیری و زحمات فراوان آقای شاهنده مدیر روزنامه فرمان اداره کل اجرای طرحهای فرهنگی نامهای تشکرآمیز به رئیس هیأت مدیره و مدیر عامل شرکت نفت آقای دکتر اقبال نوشته و از اهداء ۳ میلیون ریال از طرف شرکت نفت و وجود ده میلیون ریال اعتبار گسترش تعلیمات حرفهای بتوان آموزشگاه حرفهای شهر بیجار را راهاندازی کرد.

در سال ۵۱ نامه ای به شماره ۹۸۴۹/۲ اداره آموزش و پرورش گروس خطاب به اداره کل آموزش و پرورش گروس خطاب به اداره کل آموزش و پرورش کردستان بچشم می خورد مبنی بر اینکه در روز ۵۱/۶/۱ با حضور آقایان عباس شیخ مدیر کل هنرستانهای ایران مرتضی حسینی مدیر آموزش حِرّف روستائی و شهردار و رئیس انجمن شهر و فرماندار بیجار قطعه زمینی به مساحت ۷ هزار مترمربع با نقشه آموزشگاه حرفه ای مقدماتی، تحویل اداره گردید دستور فرمائید یک مهندس ناظر ساختمانی برای نظارت بر کار معرفی شود اگر چنین است قطعه زمین اهدائی بنگاه خالصجات به چه مصرفی رسیده است؟!

### ورزش و پیش آهنگی در بیجار

در زمان ریاست آقای عسکری جهشی نسبی در امر آموزش و پرورش بیجار صورت گرفت از جمله آنها تأسیس کتابخانه عمومی به سرپرستی آقای غلامحسین منصوری و پیگیری زمین واگذاری ده هزارمتری زمین جهت احداث دانشسرای مقدماتی و تأسیس دانشسرای مقدماتی پسران و دانشسرای راهنمائی دختران و تشکیل جلساتی برای آبرومند کردن وضع پیشاهنگی و اقدام در جهت تأسیس سیکل دوم رشته طبیعی برای دبیرستان دختران و ایجاد تحرکی در تربیت بدنی مدارس بیجار بوده است.





١٩٢٤ قصرى = ١٢٤٥ کلاان ۲۰۱ (۲۳) محروس كتيبه دار ۰۰ ر۳ × ۲ ۱۱ ر۳ متر

این فوع طرح بنتش سرداز معروف است . در داشل این اشکال درشتهای کوچک گلهای اسلیم. - خنیه و برگهای زیبا چعودت ددمتن سریمانی فرش شاشه های شکست اسلیمی طودی طرح شده اندکه اشکال لوذی و گلبای بسیار یزدگ اسلیمی بیجودآودده اند. امتقارن ترسيم كرديدهاتد.

نتش حائب اصل دوی زب قرمز شاحه مواج شعیده متناطع است و در عمل تناطع گلبای اسلیمی دیده میشوند. - این حاشیه درمیان دو ساشیه زمیته روشن شاشه مواج قرار دارد .

ابريشم - چوخش بطرف S - دولا - نايده - رنگك شده - ياتوتي سير : ما

ا بریشم - چرخش بطرف S - دولا - تاییده - رنگ شده - یاتوتی سیم - دو یود - اول مستقیم - دومی مواج

متفادن شعاره ۲ ـ ۹۰ درجه ـ طول ۹۰ ـ پهنا ۹۰ = نفریبا ۸۱۰۰ کره در دسیستر مربع - طول پرزه ۱۵ میلیستر بشم - چرخش بطرف Z ـ دولا ـ تاييده

ماموتی - چندان تازك نيست - نغودي ريز : خ

دو ساتیسترکلیم ایریشم با رنگ یاتوتی سیر - دوساتیستر جسودت تور مشبك بانه شده است دو سائيستر کليم ايريشم يا رنگ ياقوني سير . ته فرش مرفق

۱۱: دونوع قرمزسیر - تارنیمی سیر - قبوه ای سیر - زود - سرمه ای - ایی - ایی دوشن - سیز - سیز روشن - عاجی

سه ساستيةز كليم ايريشم با زنگك باتونى سير - يس ازيك و نيم ساشيسة كليم دا توذده ويشت آن دوشت شدهاست

کنار فرش :

٨٨

3.12 x 2.00 m. Gerus, dated 1324 = 1906 No. 4 Golestan Palace No. 201 (23

arabesque-palmettes in the centre field (Nakshe Sadar = army general pattern). Within Large interrupted arabesques on a blue-black ground form various diamond shapes and symmetrically. the designs different ascending bushes, palmettes, blossoms and leaves are arranged

with small palmettes. Two flanking stripes, almost equal in width, and on a white ground, carry vines. The main border on a red ground carries a curved intermittent vine which alternates

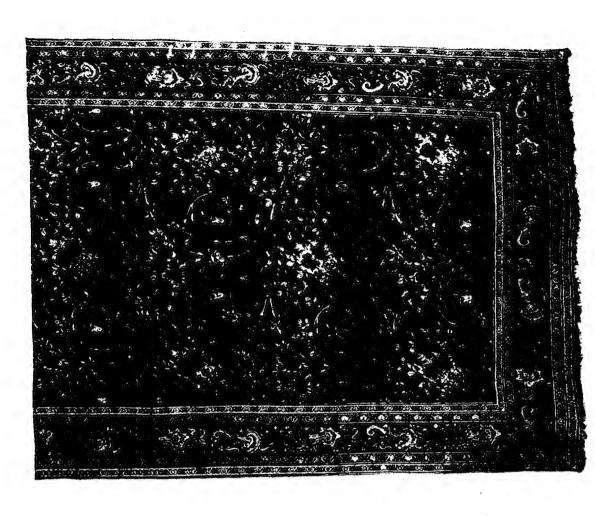
West: silk, s-plied, 2 strands, twisted, dyed, dark ruhy-red Warp: silk, s-plied, 2 strands, twisted, dyed, dark ruhy-red

Pile: wool, z-plied, 2 strands, not twisted

Knots: Sy3, 90 degrees depressed, count 90 x 90 = ca. 8,100 knots per dm², height 4.5 mm. Touch: velours, not thin, fine grained.

Lower end: 2 cm dark ruby-red silk kelim. Upper end: 2 cm dark ruby-red silk kelim, 2 cm net braiding work

light blue, green, light green, ivory. Colours: 11; dark red, dark blue-red, dark orange, dark brown, yellow, blue-black, blue, Selvedge: 3 cm dark ruby-red silk kelim. 1.5 cm turned over



تمانتههای مارییج اسلیمی دایره وار طوح کردیدهاند و بالای عل تقاطعتان یك دسته كل بسبك كل فرنگ اج كلها با شانته ظریفی بشاشه های اسلیمی وصل گردیدهاند . این نقش را میتوان نومی نقش مستونی نامید . قرمزیك ساشیه شاشه مواج شعیده بوده ومزین بگلهای شیپوری است و بنام ساشیه شیپوری معروف میباشد . ج باریك ساشیه اصلی را در میان گرفتهاند .

. جرخش بطرف S ــ چهارلا ــ تاییده ــ رنگك شده ــ طجی سیم جرخش بطرف Z ــ دولا ــ تاییده ــ رنگك نشده ــ قهوهای سیم (برد اول) ــ رنگك شده صورتی دوم) ــ دوبود ــ اولی مستقیم ــ دومی مواج

چوخش بعلوف Z - دولا - تناییده . شعاره ۳ - ۹۰ درجه - طول ۴۰ - بهنا ۵۰ - تغریباً ۲۰۰۰ کره در دسیستومربع - طول پرز ۶ میلیعتر - کلفت - حاج داز

- هست – عاج دار بستر گلیم پشسی قرمو - یك رج زنجیره پشسی برنگهای زرد و فرمو م ساتیمتر گلیم پشسی قرمو رنگك گرد پشسی قرمو رنگك قرموسید ـ لاكیسید ـ صورتی ـ شتری ـ طلائی ـ خهوهایسید ـ بادعهانی ـ سرمهای ـ آمی ـ آسمهانی ـ

No. 3 Golestan Palace No. 302 [181] Bidiar 2nd half of 19th century 4.80 x 2.03 m.

Spiral arabesques are drawn on a blue-black ground and form a rose bour intersection. A smaller rose bouquet between the spiral arabesques is enc sprays (Nakshe Mostofi = Mostofi pattern). These sprays are connect arabesques through tendrils. The main border is on a red ground and divine with characteristic flowers. Overgrown umbels emerge from the florm further blossoms (Hashye Sheypuri). The main border is flanked I stripes with vines and rosettes.

Warp: wool, s-plied, 4 strands, twisted, undyed, dark ivory.

West: wool, z-plied, 2 strands, not twisted, undyed, brown, dyed light pin straight, second waved.

Pile: wool, z-plied, 2 strands, not twisted.

Knots: Sy3, 90 degrees depressed, count 40 x 50 = ca. 2,000 knots per dm²

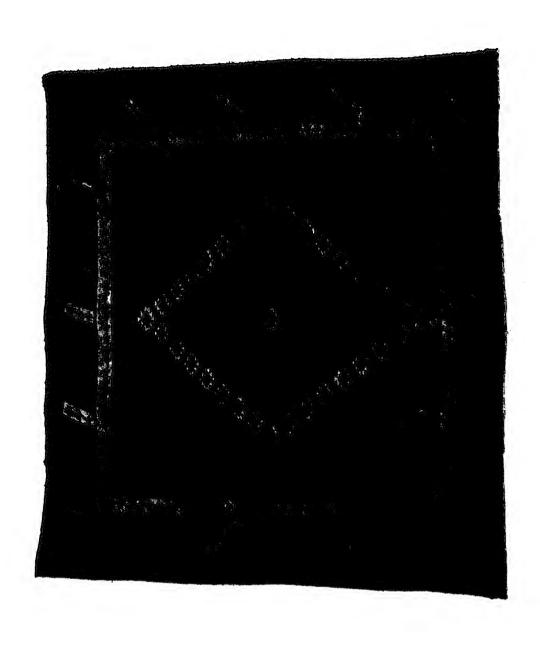
Touch: velours, almost thick, ribbed.

Upper end: ca. 3 cm red wool kelim, one stitch row in yellow and blue. Lower end: ca. 2,5 cm red wool kelim.
Selvedge: round, red wool shirasi.

Colours: 13; dark red, dark brown-red, pink, camel hair, golden yello violet-brown, blue-black, blue, pale blue, dark green, light green, ivory.

۸۹

- سبو روشن ۔ عاجی



our Sofreh, Kurds of Bijar. Early 20th century, 133 x 3 cm.

سَفرهٔ آردی، گُردِ بیجار، اواسط قرن چهاردهم هـ. ق.؛ ۱۸۸×۱۳۳ سانتیمتر،

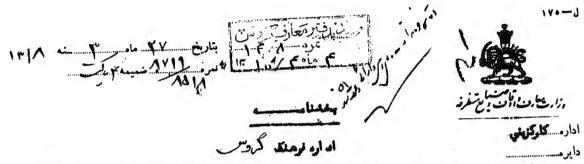
٨٤

140-0 اداره

باور انستوبراوی شامرخلق شده یود ، از شعرکلتن خسطی ند اشت ،هرچه ازطبهواج اوبیرون مهبوشید هد منظوه های هميكاهم با شده با نيجاي تصبيب أصبته ، جه أبينهقد أرهموخوب ساختن أموهادى نيست • حسلة لك انواد ويود رونه كي توان مماحهت وينادمت اموا تهاد شاها رجباهاتي باخوشي وكامراني روزكا رجكد اشت. مدت زندكاني افيرماد عنهود درياى الهي از تفانولاد تهاوي همواه بود •اورابراي شمروشاهم حري خلق كرده بود ندويه مهنهيش اشتنسال د اشت مفالهاد ر روت سسسها پیشوای شعرای هیمهنا برهههورد رکود کی دابیها عده وجهم زخمودزکار شرجنارید بازیم زد کا مجسال تحصیل واکتسساب طهرفلون بتد اوله تعالد ۱۰ ما طبعهموي عد اد اد د ابست واين موهبت راد ست حوادي ربود ن نعيتوانست اين بعثش طيعسترجودولت من ميزد گوهرما مكران آيليه يه اربيساخت اينعا ازخوامن ايي دودكي يود وازاين بهست بسوخي همسو اروابرشورد در (اسیزده ره صد هزار))بصفی یك طهوردوسیصه هزار و اگرهزارهزارمانقد باشد وتنماسیصد هزاریت رود کسی

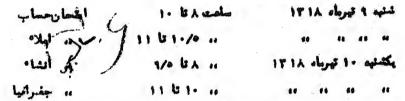
بالجمله رودكي الرسعد ويهيشترياين جهت امتهازه اردكه د راداراوطالب حاليه على وفلسفي بندرت بأفت ميشود وتهزازعواس اويديهم سازع وارتجال صغرناست واينزخلصيتهم ازلوانه طبع سرشارذ اتي است كه دراين كسونسه برخلاف سمدى سرتان سرواق رزيهلوازافكار لمندوطا لباهاليه استاولي انحيث لطافت وجزالت وشيوائي تعبيرو كهندكان وجود د ارد ٠ د استان امهرهمزي ود ويشهدا ي ارتجالي اورانظاي مروضي د رجمارهالد يتفسسها با ل نعوده استود رایریاب ازهمرای یگرهم استانهای هموف است که دریمن کتب تذکره وتاریخ فیت شده است . جاذ به ستوی فیوه هرد وبایک یکرشترکند وبهترین نونه های شمری راد راتار این دوباید جستجوکرد ویکنه های المان درهرورحله سنديت الدبي بايدد الد د لکنروشهوان بود

A Constant



جهاریاکت لا و و و معرفده شامل مقوالات استمان کارمند ان دونهایه را بضمیت ارسال بید ارد . لا زم است برطبق د ستور فیل رفتارنمائید .

ا سامتحانات دوریایه درشام حوزه ها دغرهنگی درتاریخ روزشنیه ۹ تیرهاه ۱۳۱۸ شروع خواهد شد . استما زیایستی دریوزهای ۹ و ۱۰ تیرماه حلایقهرنامه زیرانجام شود .



۲سبنایستی دونفراز روسای ادارات درجه اول برای نظارت دراشمانات دعوت نمانید در در درج اسد امتمار به ایستسسی به اکت حاوی موضوع امتمانی با حضورد ونفرنا میرد و در حضورد او طلبا را کدراند را متحارد وزیایه باز شود دید از م خترجلسه برگها امتمانی نارحضورد ونفرنا ظرد ریاکت کلداشته ولاك كرد و بدیر آن اداره ومد میها (ماموریز درجه اول) برسانید و ۲سد رساعت ۱۲ روز ۹ تیرماه برگهای امتحانات حساب واملاد را یاد ریزاد اره كارگزش وزارت فرد نگ به بست تسلم

ا المنظم المن المن المن المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المن

الماليد ودرساعت ١٠ روز ١٠ تبرماه صابرم كها بالمتحالي را ارسال داريد ٠

مراد از خد متکزاران دون پایه کسانی هستند که ازبود جه مصوب د ولتی حقوق د بهافت بید ارند وکسانیکه ازباد رآمسسد ارقاف رفیره استخد ام شده اند کار طدد و وزیهایه شمرد به نمیشوند و مق شرکت د را شمان ند ارند ولی کسانیک تعلقی کسال تمسسلم خدمت دونهایه د اشته وضلا ازمال درآمد ارقاف ملوق د ریافت بید ارند میتوانند د را متمان شرکت کنند .

درصورتیکه موضوع استحالی مورد استفاده واقع نشود آنه لمرامینان دورها زکرد رهاکته العاده د. هید - با متحاناتی که فاقسه یکی ازشرایط جهارگانه بالاباشد ترتیب افرد ادم نخواهد شد - م ازطرف کفیار وزارت فرهنگ

EL

WINELE CORNER OF CONTROL ف الفيرى من اداره دارا في ده و ديراني كالمده 「で こりんしょい ن در خاری د موت من م م م م م م م م در ن کور م در مان د م م مادر تر ردر درسات دار ارمین احد کدر سالت وت ريد ودروك الدود ميراداره وم وعد المراه مربر ون دور-

اداره الم فشهرستانها من المراد

اداره نوهنگر کراس - سراس

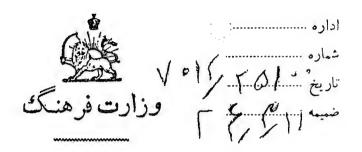
چون بیوجی نامه شماره ۲۹۰۱/۹۱۱ هـ ۲۰ بوخ ۲۲۱/۲/۱۳ وزارت جنگ دیستان نظام تهران از آخرسال تحصیلی جساری برچیده شده ود انش آموزان دیستان مزبور مرخص شده اندوناچار دانش آموزان مزبور درخس شده اندوناچار دانش آموزان مزبور دردیستانهای فرهنگی ادامه تحصیل خسواهند بدا دیگاری از با است بدیستانهای تابع آلحوزه دستور دهیسد بدای در با است بدیستانهای تابع آلحوزه دستور دهیسد بدای در این ادامه تحصیل مسراجعسه فراند کارنامه ویازهایت شرایط آلین نامه دیستان آنسان را در کلاس مربوط بهذیرشده می مدیرکل وزارتفرهنگ سمحمد وجهد

Din Moi Line en l'est

اداره آمور مرفه ستانها شماره برور المرب ا

برای اینکه اطفال دهات وتصباتیکه در آنجاتاکنون بواسطهنارسائی
بودجه ونبودن وسائل دبستان رسمی تاسیمرنشده بکلی از تحصیل
بازنهانندلازم استبنمایندگان دهستانهای تابع دستوردهیدکسه
اگریز اینگونه نقاط مکتبخانهای دائراست یاکسی درصد د تاسیسس
مکتبخانه باشد در تشکیل آن مساعدت لازم بعمل آورند که این قبیل
موسیمات مورد استفاده اهلی وقع شده کودکان ده در حدود یکسه
ممکن است خواندن ونوشتن وحساب کردن رایاد بگیرند ۰
البته باد رنظرگرفتن مفاد بخشنامه شماره ۱۳۱۸ / ۱۳۱۹ – ۱۳۱۹

> حتى المقد وروعايت اصول بهد اشت كاملا بشود م درد) تمد مدر ورد در اسام فوس ك وزير فرها



### آقای بهمن حبیبی رئیس اد اره فرهنگ گروس

بموجب پیشنها داد اره نرهنگ شهرستانها چون درانجام خد مات خود با مورنرهنگی ابرازعلاقه مندی نموده ومتعهد شده اید یکد ستسگاه د بستان درملك شخصی خود احداث کنید بنابراین وزارت نرهنسسگ ازاین نیت خیرخواهانه شمااظهارقدرد انی مینماید مخ

بجای وزیر نرهنگ ـ د کترمحمود انشار

. . . . ١٠ چاپخانهخورشب



17E 0 115 300

### اد ارمکل اموزش ویرورش استان کرد ستان

عطف بشماره ۱۸×۰۸/۳ درقستی از قطعه زمین ستطیل شکل بست حت ۲۹۱ شرمریج بابعاد ۱۸×۰۸/۷ متر واکد اری ادا رمکل خالصه جا تباین اد ارمکه طبق صور تعجلس تنظیمی مورخ ۲۱/۲۳ مرای احداث یکباب دبیرستان شش کلاسه موضوع طرح ۳۰۳۰ «بهپیما نکار مربوطه تحویل شده و مساحت ان بیش از میزان مورد لزوم ساختمان دبیرستان است میتوان ساختمان اد اره آموزش ویرورش بناکرد خواهشت داست مقرر فرمایند مهند سمربوطه برای بازدید زمین و تعیین محل ساختمان باین شهرستان اعزام گرد د ۱۸

رئيس اد ارمامو زش وپرورشهم پستان گروس قربا نلو

در در تاریخ ایران کردستان شدر ۲۶۴۷ تاریخ <mark>کرکرک</mark> ۱۳۶۸

ن - ۲۰



اداره فرهنگ شهرستانهسسسا موضوع نی ساختمان دبیوستان در بیجارگروس موضوع نی ساختمان دربیوستان در بیجارگروس

پاسخ رونوشتنامه شماره ۱۰۰۲ ا ۲۰۱۱ مرداد / ۲۱ برروی نقشهٔ سطحی ارسالی ادار «فرهنگ کروس بدفتر فنی دستور داده شد کهندشه ساختمان دبیرستان ۹کلاسی را درنطحه زمین متعلق بفرهنگ بیجار با درنظر کرفتن تذکرات فرهنگ محل ترسیم نماینسسد .

نظرباینکه ساختمان د بیرستان مزبور با چهل هزار ریال اعتبار اعدالی آنای احمد چهل امیرانسسی وچهل هزار ریال درآمد مونوفات شیخ صفی الدین (که برای مصرفنمود ن آن جلب موافقت اداره کسل اوقاف نیز ضروری میباشد) وبیست هزار ریال دیکر که جمع سه قلم ۱۰۰۰۰ ریال میشود بپایان نخوا هد رسید بشایسته است باداره فرهنگ محل یاد آوری فرمائید که نسبت بفراهم نمود ن بلکیه هزینه د بیرستان اهتمام بیشتری نموده شاید بتوانند تمام هزینه ساختمان مزبور را تامین نمایند زیرا وزارت فرهنگ سوا سحاهند اشتن اموار فعلا نخوا هد توانست مساعد تمالی برای تکمیل د بستان نماید در در در صورت اداره فرهنگ گروس باید منتضیات محلی را در نظر کرفته ویس از اطمینان شروع بساختمان نماید و

خوا هشمندا ستمرا تبرا باداره فرهنگعزبور بهمين نحو ابالغ فرما ئيد ــ

رئيساداره حسابدارى فتحيه

unistratus minimas mini miniministrialistrialistrialistrialisteis

رونوشت در پاسخ کزارش شماره ۱٤٤٥ براي طلاع واعلام نتيجه واقد ام با داره فرهنگ

15/37

کروس فرستا ده میشسسود ن

ازطرف رئيس اداره فرهانك شهرستانها واحمدواد

111/1/1911

## ب بران با وهد گرور کر سومه منام رو را لیمن ارب ل کرد او

	سنب تعدد	نا روم ف تواره	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	8	، نرعامی کوکا ، نوک کوردنری	1
6, 6, Felino/ - C	8	تارزم محدی	μ.
	<b>.</b>	و در المي	8
10 CC	8	ء آرسم خراری د بدلم ولفن	8 V
Q'S is is significant of the sig	8	ر فررك مفردي	٨
Si Aru Cro	8	، بربعت بعطه ودفع	1
	8	و مهار معلی مام موری	11
	8	أرمحد بهنتي	13"
	8	ا بر دار سورا آه رکن معنعری	16:
	8	المراب المي	15
	8	ر عدرون مرس	IY Ja
، نعه في زندا مد موه - ا	8	ر عديم محرث	19
	8	ا برکم مضروی اندو تسر رهائیان	71
10 10 10 100 100 100 100 100 100 100 10	11		Market .

نوع مسوده	اداره نرهنك بيحار	
	تاریخ پاکنویس ماه تاریخ ثبت	-
بنردامدری رکر زفون موم تاجی موشد ویک می در زفون تردرون تر ایس از می سرد	بن عد کاره ۱۵ بخرمت به	
رور مين المراد	بسنیم روست کی ان م	
وداره مدورها براح درق دروه الم	ال فن مراب والله المن المناوية	
داره در ازی ا		

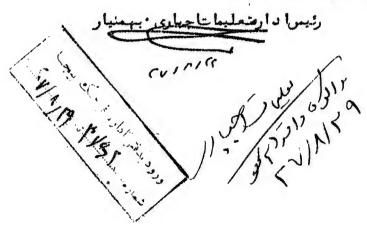
ن - ١



اداره شسستعلیمات جیازی شماره ۲۲۰۰۰ ۲۴۰۰۰ تاریخ ۲۲۰۰۰ میلاری تاریخ ۲۲۰۰ میلاریخ ۲۰

### ادارمنرهنسگ گروس

عطف بنامه شماره ۲۱۳۰ راجع بزمین و چهل هزار ربال اهدائی مرحسوم
تاجرباشی که یاد ارمغرهنگ شهر ستانها مرقوم داشتها ند البته مراقبت
وکوشش خواهند کرد که اولاخشتهائی کهته به میشود از آسیب زمستان سس
وبارندگی محفوظ بماند و ثانیا بقیه هزینه ساختمانرا از طربق جمع آوری ساعانات و جلب استمد اد توانگران و نیکوکاران فراهم فرما یند و چهبه ترکسه
ورثه مرحوم حاج تاجرباشی را واد ارنمایند که نیت خیرانمرحوم را بمرحلسه
نهائی برسانند و انجام این امر را به زینه خود و بوسیله خود عهد ه د ارس
شوند برای تمرکزاعانات فرهنگیان هم حسابی دربانك افتتاح وسیاه ساعانه دهند گانراهه ماهه با میزان وجوه اهدائی باد ارمتعلیما تا جباری
ارسال د ارید که از آنان تقد پروتشویق بعمل آید و ضمنا توضیح فرماینسد





ادیخ *9۔ | سک اسم ۱۳۲۸* شعاره کیم مرکز بیوست موضوع

J. 2. 6.

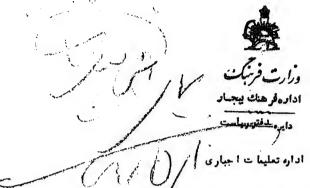
آقای رخانیا حسابدار اداره فرهنگ گروس

جون وجوهی که کار مندان اداری و آموزش فرهنگ گروس تعهد نبوده اند برای کمك بساختمان یك باب دبستانی که مرحوم تا جرباش زمین آنرا با نضام مبلغ / ۰۰۰۰ ریا ل بغرهنگ این شهرستادن ا هدا دنبوده و ازمر دادما ه سال ۲۷ با ینظر ف از اصل و کمك حقوق خود شان ما هیا نه به ترتیب ذیل برای مد تا اسحدود ی تا اتمام ساختمان کمك و مساعد تنمایند . .

١ ــ ا شخاص كه ما هيا نه ١٠٠٠ ريال دريافت سنما يند ١ بركمك وحقوق .

٢- ا شخا صيكه ما هيا نه بيش از هزار ريال دريانت سنما يند ٢ بركمك وحقوق .

وجون آتا یا ن کارمندان ما یلبود ند وجوه پر داختی آنها با نظر نما ینده خود آنها بحصرف بر سد مقرر گردید در مو ساختما ن بساز صرف وجه مرحوم تا جرباشی (که نزد آتا ی خلیل ضیائی و طبق وصیت آنمر حوم بایستی بوسیله مشا ر الیه با نظارت فرما ندار و رئیس فرهنگ و تت مصرف شود) در موقعیکه ازم شود وجوهی را که آتا یان کار مندان پر داخته اند بحصرف تکمیل ساختما ن عمارت مؤمور برسد کار مندان فرهنگی از بین خود شان ۳ یا پنج نفر بنام کمسیون ساختما ن برای نظارت در مصرف انتخا بروجوه اهدائی آنان بوسیله رئیس فرهنگ با نظارت هیئت معتحنه کار مندان بحصرف ساختما ن مذکور رسیده و اسنا د خرج مربوطه را اسنا دنما یند طیهذا وجوهی که تاکنون جمع آوری شده سبشرت دیل است ه



درنیب جمعه ششم مرداد با مجاهد تی که بعمل آمد جشن با شکوهی در دبیسرستان پهلوی برای افتتاح کتابخا نه فرهنگ نبوده و اهالی ساخته ایربا گردید در جشن مزبور اینجانب حد و دیکماعت اهالی را تشویق بکمك فرهنگ نبوده و اهالی ساکتال پیل از صبح روزشنبه ۱۸ م/ ۲۸ با داره مراجعه و هریك بغراخور جلنی برای کمك بساختمان دبستان نسی ساکتال پیل از صبح روزشنبه ۱۸ م/ ۲۸ با داره مراجعه و هریك بغراخور جلنی برای کمك بساختمان دبستان ترکر کا مرب این اداره بر داخته اند وعده زیادی نیز حاضر بکمك سالایلند که بند ریج خواهند پر داخت گمان میرود حدود شن الی هفت هزار ریال وصول و پس از افتتاح سالایلید که بند ریج خواهند پر داخت گمان با بد در این قسمت تا حد و د ایکان کوشش میشود بر آور د ساختمان در این قسمت تا حد و د ایکان کوشش میشود بر آور د ساختمان در این تبار بر بال آنوا مرحوم تا جرباشی یکی از تجار با تنیم مربور حد و د یکمدوبیست هزار ریال است که جهل هزار ریال آنوا مرحوم تا جرباشی یکی از تجار با تنیم برداخته وصورت اشخاص که بعدار این دوروزنقدا کمك نبوده اند بشرح زیر ۰

ل ال . . .

المالة [1] في فرما تدار

٠٠ ، ريال

الله الله معان فرما نداري

. ، مربال

آیا ی احمد خضری

١٠٠٠ ريال

💆 [ تا ی حید علی کسرا می

٠٢٠ ريال

و المال كالمدال ادار عله و

تاریخ ۱۳۲۰ ۱۳۲ شماره عروي ييوست..... اداره فرهدك گروس الله كارسي ورارت ور ر حرار معروهم مدارد موان دورمرال تصوی ب و در آن برت محروان کر مجیرال بت بارای کشدو بارسی دار آمای صدیر ایمسیر ( قربسی و ساله) ار ای ط سرکتی رض ممروم شر روان ریها فرورت دارد نیا مرت و در روازه 

سرور فرای در و فرای در کا ۱۲۲۴

	1111	0 "0	, 0.,	-1/1	707.5		
نظریر کست باسمال دانعا ۶	موق فسي	شر	ر رود در در در در در در در در در در در در در	ي يخ رار	יין פיק (נ <sup>2</sup>	٠	ه ماره راجب
المسلم عرف ( الله در أعد رت ال	- 4. L.	مريز مرسدار هرا	17019	1795	سرخة بي	زّى كَذْ ِثْرَ	1
رهٔ <u>ای دینته منره ای اداره کونخوا</u> ه ک - ۱۰ ته مرکزی	. 71.		1411	1474	فيرزمراني	۽ سيان	Ŧ
مراج واردوسوا الما والال	.14:		1444	1744	مشهرل	• فرمرون	70
المليل و	۳٠	. N	11110	1.74.4	ور کری	وسيت.	۴.
بدي في المال المرادة	149	44	1441	179	وج للم	بالورسام. ج يه	۵
من فيزاح الله ورات	-18-	9 5	1 119	1775	الراج	ارين	9
ונים ולן נונו	78.	* *	1410	1714	فلميال	- عدر	γ
	. 44.	, "	1441	177		مرسم	1
	-14-		1161.	1794	مدا مرلع	يمكي بر - بر-	4
	• 18.		1414	1777	وبرابيهم	و المعدم	). 
	-73.		1719	1179	دمها شور ماماری	« ممرك رم	11
	~ rr.		1717	1197	کورمند	٠	17
·	۰۲۶۰				/		114
-			1414	174.	مدان	ه میں	1.J.c.
	* 49 ··		1410	1.174	مدادلوموری	1	10-
	۰۳۶,						18
	٠, ۴۰۰	, a	1114	14.1	ه بی م		1.Y
	• K. •	, , , ,	1.h.l.k.	14.1	الموازم		14
	· 48.	""	1444	16.1	نوچھری نظیم	ر لغرت رمد	19
فريم لريس مندسي كور	أركس	,					

177 4.4. 1. 177 وزاگ فرهنا ا دارهٔ کارگرینی - ورار CITIC OTAC

تاریخ کی کیررماه سان ۱۳۱۸ نده ده می شود.

ماده 1 - هم مربر الركزين ملزم است كه مطابق دستور اداره معارف كروتر....... و نظامات وزارت معارف رفتار نمايد و در صورت تعنلف وزار نبخانه حتى الفاء اين قرار داد را خواهد داشت

ماده ۲ - ساعات خدمت الرامير الرامين من منه من و حقوق ابشاف در ماد ملغ به هم من خواهد بود

ماده ۳ – هر موقع که که تر مرزل مرازی بخواهد استفاء کند باید دو ماه قبل به اداره معارف اطلاع دهد و الا اداره معارف حق دارد که حقوق دو ماه او را کارسازی شماید و چنانچه پرداخته شدهباشد مستردنداید.

ماده ۵ – هرگاه *ای ترمیز از کیان* سدر جریان سال تحصیلی جغواهد بر طبق ماده ۳ استمفاء بدهد و یا آنکه کنترات ایشان ازطرف اداره معارف و یا وزارتخانه ملغی شود مشار آلبه حق مطالبه حقوق ایام تعطیل/تابستان را فغواهدداشت .

ماده ٦ سرات برار محسن مه است كه نا انقضاء مدت ابن قرار داد شغل موظف ديگرى در ساير دوائر دولتي قبول نكسند مگر ۲ نيگر رضاي وزارت معارف را جلب نموده باشد

ماده ۷ سد هرگاه درجریان مدت تر ارداد کری ترکیر کریم کریم می باوجود اخطار کشی بر خلاف نظامات و احکام و دستور های اداره معارف ووزار تخانه عمل نماید ویا اینکه از نقطه نظر تعلیم و تدریس ویا اخلاق عدم رضایت وزار تخانه و اداره معارف را فراهم ساز د و رارت معارف حق الفاء این قرار داد را خواهدداشت .

ماده ۸ سد این قرارداددر سهید. نسخه محربر و بامضاء طرفین میرسد.

امضاءومهر دلیس وزارت معارف و اوقاف

امضاء صاجب كنترات

۲--ر

درد ۲ مرر ره ی کیس ن شیم الاسامی مدر ی مرتبه کری بروج دارد چاک در: ۱۲ محروزمون کرسانقیف می ر دفته ضامت محرّم شرفي ب مثر م كا غذى مرحمت كو مدوييت تنا را ببعل مرس رياد ن رام و زر دم موای رئیس ن در مداور در مره اور تو مافر بحرّم بها ما ماه نف کرند و در این نیمی لددر ابدالقیف مرکون لبزار نم بت ما ذر آنیقام بنیع دارد کدنفیفی دربرای بات ب تعلی کدیری سة ي رسو سرك شندل شم زم جارت به

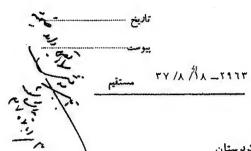
مورخه ۷ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار ۱۴۱۲ کار



وزارت معارف و اوقا ف و صنایع مستَظرفه ادارهٔ معارف و اوقاف ناح<del>یهٔ خرب</del>رُ<sup>ر</sup> ساع دوارت علدس رف دارم ارا بحدا سرمی سداد سربه حلی ای مرند را که درمم درم تعدد من لرا الرعزد درادل دن ۱۰۱۰، ۱۵۱۰، مسر نود به عام مور فرمن تعدم سے کی سے مرسمی را برای مروث رسم مرب حق ، اور کہ والدور ادرانهان درگر راوای مدی رس رس رس رس

له ع مسوده	(a)s	
موضوع مسوده	کارگری اور اوقاف وزارت مارف و اوقاف	
ضميمه	و صنايع مستظرفه	_
پاکنویسکننده	اداره همنه دایره	
ماه کاریخ خروج ۱ <u>۱/۲۷</u> ماه ۲۴ ۳	باه تاریخ ثبت	باك وبس

المرار المرار المرار المراد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد الم





جناب آتای استاند ارمعظم کرد ستان

محترمامعروضميد ارد فقدان محل سكونت جهت عمي كارمندان وبخصوص مركزاد ارات درشهرستان بيجارموذوي است که بارها ازطرف کلیسیه روسای ادارات بمقامات مربوطه خود گزارش کردیده وباجبار عموماد رمحلها ی نامناسبه بطورانطراراد امه خدمت مینمایند وجریان د رجلسه مورخ ۲۱٪ ۲۷ شورای شهرستان به استحضار آنمقام رسيده أست ودرمورد ساختمانهاى مورد نظراد ارت نقشه آنراشوراى شهرستان وانجمن تصويب نموده اند الى حال نسبت بانجام آن اوامرى ابلاغ نفرمود ، انداينك ساختمان دردوسال قبل ازطرف بانك ساختمانسسى به پیما نکارآقای مهندی مکاره چی بمنظورساختمان دبیرستان درخیابان جدید بااسلوب صحیح ومناسب ونقط . ديواركش ومستراح آن ويك سالن دركنارحياط باتي است كه الي حال به جهاتي بانگه ساختماني حالا رسيم تعهدخود ازنظريرد اخت وجه نشده وبيمانكاركارراخاتث نداده درصورتيكه درحال حاخرميتوان بخوبسس برای دبیرستان ازآن استفاده وبودجه مربوطه هزینه کرایه خانه ماهیانه ۰۰۰۰ ریال ندهندوانگهی خسود پیمانگارحاضرشده ساختمان مدرسه راتخویل د هدروی عدم تحویل و تحول درمد ت دوسال دراثرنزول بباران وبرف وغيره بلا استفاده بالميمانده واكثرشيشه هاى ساختمان مزبوررون عدم رسيدكي الكاتم وازريان راتاء وبسراز سا بازدیدی که بعمل آمده درسالن وراهروی آن مقداری سوخت حیوانی ریخته شده واتعاجای تاسف استکسه ساختماني راكه درحال حاضرمانبودن مسكن ميتوان فعلا استفاده نمودخالي وبلااستفاده ومكررااداره فرهنگ برای تاسیس یك د بستان که درد ستوس نیستها شخاص متوسل که دراختیارگذارد و وبایهای گرانی اجاره نمایسد محل مزیورکه دارای ۱۰ اطاق بسیارخوب سفید کرده کف موزائیك و دارای را هروی مناسب وازموزائیك ممتازفرش ــ شده است ونقط مبلغ دوهزاريال حد اكثريراي شيشه هائ شكسته درب وبنجره آن اعتبارلازم داردكه آنهسسم پیمانکارحاضرشد ، فعلا ساختمان را تحویل د هد د رصورت موافقت برای جلوگیری ازانهدام آن واستفاد ، د بیرستان ياد بستان مستدعى است اجازه فرمائيد ازمحل مزبورجنانجه بيمانكارهم حاضربتحويل نشدومانعي براى فرهنسسك باشدبین ادارات رات دیگری که احتیاج دارندیاخود فرماند اریاتنظیم صورت مجلس که مشروحاجریان تخیه قیست شود وازنظرنگهد اری هم بنفع بیمانکاروهم بانگ ساختمانی وهم فرهنگ خواهد بود برای جلوگیری ازانهد ام آن بمحل مزبورانتقال داده شود تابعد اتكليف آن هرطورمقتض بدانندروشن واقدام لازم قانوني معمول كردد ...

فماند ارشهرستان بيجارك سلطاني

رود بدفرادار والتعالى بالكاردار

1.977 CW1/1V

روبوشت برای اقدار فوری باد ارم کل فرهنگه استان کرد متان ارسال میگرد د د ستورفرمایند ازنتیجه اقدام وتصیمات متخته استاند اری رامستحضرنمایند

ستاند ارکرد ستان • نورانشار

سررت منعدات دا مرامول كايل شعب وليال أكاد كول در اول ما كعملي ١٣٣١ - ١٣٣٩

معالاله	كتحلير	מא שעני	ئۇرەكى كىزىر	-این نوله	نام بير	نام دنام ما نواده	يف ارو رد
15,5	دليان اكاد	بالجب	43.	1445	ای نوالد	سعبان مو <i>را</i> نے	1
1209	"	"	194	1222	ای موسی	مبعور رقيمان	۲
TIPO	"	U	95	1418	00 /2	تخات إست معاغمان	٣
14 1	"	: "	F1	Ittt	62 20	مهري مسباغدايي	۴

مرد تر نام دام ما نواد کی ام در - ارای نوک کوری در لمت دوم کی صدر معدل نمت در مرد ان مورا نمت در از مرد ان از از که در که در که



شماره عموم<mark>ن به مهم که</mark> اعتبار درآمد کشوری .. بودجه وزارت فرهنگ .. قد شماره خصوص <del>- ندر میز کس برک این ا</del> فرهنگ کروس

ــلاحظات	جمع حةوق	عدد	حقوق خدمتگز او ان جزه	حقوق کارمندان رسبی و تر اردادی و دورت پایه	یایه های قانونی	مشاغل و سازمان
	**************************************			ж.		قسمت اداری کارمندرسمی ۱۱ داری
	117.			16.	•	تبت توبطه
	***************************************			***		ل بررستي آل بيري
	YY1•			£00.	1	د پیرتزارد ادی
				111.		قست ابند ائی آموزگاررستی ۳آموزگاری
	***************************************	··········		17	10	المورداروسيق المورداري
***************************************	7070.		. C <b>000</b> + CO <b>7</b> E C C C C C C C C C C C C C C C C C C	1177-	11	آموزگار تراردادی
	1.1.	11	107.			خه متگرارجزهٔ
-1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	£1.Y.	7.7	101.	P C O Y ·	۰۲	جمحال ا <del>نمانمونریم ح</del> لورد بیران لزاردادی
	·····					آمزگاران
	10		***			خدمتكزاران جز
	(.0).	1.1	177.	F.Y1.	7.0	حج ماهانه
	(7)11.		0711.	ETATE.		جم سالانه
	***************************************					
	·P··· <del>············</del> ····················		***************************************		1	د بیرستان پسران ۱۵۲۰س
						د <del>بنان بران ۱۰</del> * دختران ۲۰
						د پستان پسران ۱ *
			.,		1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	<del>ار ن</del> فر هلگ				16	ر <del>گیر اندار بعد ای</del> داری

دجهٔ هزینه کومن ۱۳۲۰ اور او کومن آدادهٔ آموزش شهرت از می است از می از می است از می

ملاحظات	جمع		نز • مو اد	>	4
	ريال	دينار	ريال	دينار	شــرح
					هزینهٔ اداری
			۸٠٠٠		<b>مادهٔ ۷۱ ـ</b> ملزومات دفتری و مطبوعات
			7		ماد <b>هٔ ۹۳ ــ خری</b> د کتب ر ابونمان و مجلات
	*************************		10		ماد <b>: ۱۳ ـ</b> خرید و تعمیر اثالیه
	***************************************		1		مادة ۱۹۴۵ مرابه محل سوخت روشنائی تنظیف تعمیر
***************************************			£ • • •		مادة ١٥هــ مزينه تلفن
			10		مادهٔ ۱۷ ــ مزینه سفر با زرسی
	***************************************				مادهٔ ۱۸ ـ مزینه اتوسیل
*******	•••••				هاد <b>هٔ ۱۹</b> ملیوس کارمندان جزء
	***************************************		7		هاده ۲۰ آب آشامیدنی - بخ
	1504		14		مادة ٢٦ ـ متفرقه
	***************************************				ساير هزينه ها
			r		مادة ۲۹ـ هزينه جشن رجوائز
			7		مادة ۴۴_ هزينه اشحانات
			<b>发作作成</b>		مادهٔ ۲۵_ مزینه آزمایشکاه
			·· A 4 **		مادهٔ ۲۴ س. کرمك مون بنگسامهای مل ( مطابق صورت شسیسه )
	1671.		₽A 1		مادة ٧٧ ـ كومك مزينه ولباس دانش آموزان بي جناعة
			-		مادهٔ ۲۸ م. دوای دانش آموزان بی بعناعت
חינטון ן	101.				جيهل هزينه سالانه
**************************	CX111.		•••••••		جنځل خلوق سالانه
8 / 13/124					وایه ۱ مددمای
5//	1276.				جنع ل بول جه ۱۳۲۲
ا ک باپ رنگین	ا ئىيل وزارتنوھنگ	1			رئيسولد ارمعسابد ارى



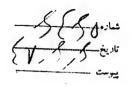
[ 1. 1. 1V

### اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان

پیرو طاگرافشداره ۱۹۰۵ ۱۳/۱۰/۱ چون شروع وانجام ساختامانهای یانه ساستادیوم وروشو ساودبستانهای روستانو وساختمان یکاب دبستان ازمعل امتبار اعطافی تیسمار معظم استاند از استان کردستان منوط به تهیه نقشه وحضور اتای مهندس دربیجار میباشد مقرر فرمایند اتای مهندس ظهوری زنگته به این شهرستان مزید تنماید درخاتمه ازمقام ازجمند مد یربیت کل استدمامینماید چون اعتبار ماده ۱۸ بودجه اینحوزه کلا تعهدشد ده استثنافا همینه سفرو فرق العاده ماموریت اتای مهندس برای ماموریت فرق برای یکبار ازمحل اعتبار ماده ۱۸ بودجه استان تعهدشود ا

رئيس اداره آموزش بهرورششهرستان گروسد قربانلسسو





### اد ارمحترم کل اموز شرب ورش استان کرد ساتن

محترمابعرض میرساند چون دراجرای دستورشم ره ۲۰۰۳-۱۳ ادا بکل اجرای طرحهای فرهنگ احداث و تکمیل ساختمان دبیرستان ۱۲ از راین شهرستان از محل اعتبار ۲۰۰۰ ریال طرح ۱۱۵۰۱ کمباید تحت نظر سکمسیون ناظر ۳٪ سهم فرهنگ از درا مد شهرد اری شووع گرد د مستدعی است مقررفرمائید بنظور تسریع درامر ساختمان مزبور اقای مهند مر ظهوری مهند سناظر استان باین شهرستان تشویف اورده ونظریه خود را پیرا مون احد اشاطاقهای جدید ان و تکمیل سایرکلاسها اعلام دارند تاطبق نظر مهند مرناظر قرارد ادان با پیمانکار انیکه برند مشناخته خواهند شد تنظیم گردد ٪



inde \$ 19 19 1

# و*زادت آموزش م پرورش* اداره آمو زش و پر و رش تحر وس

## اداره كسل آمسوزين ويسرورش استسان كسرد ستسان

چسون در روزهکاهیر ۱۰ (۱۳ ۱۰ ۱۰ مدا رسعشایسری روستاهسای اسدهرقسه
۲سعلسی آیسان ۳س زینسل خسان ۴سیسرگشساد «سخسراسان ۳سحسیسن خان
۲سالسد قسلاق هسکلسك رسیسدگس ویسازدیسدیدمسل آمسده وهمچنیسسسسن
در تساریخ ۲ او ۱۲ / ۲/۹ مجهستانجسام کارهسای اداری بسد سننسدج عزیست
نمسوده ام خسواهششسداست دستسور فسرمسائیسد ایسلاغ فسوق العساده مسأمسوریست
اینجسانسی را بسانسوجت بسد مسراتسی فسوق از نظسر رفست ویسرگشست خساج از سحسوزه مسأمسوریت مسادر واسعر بسابسلاغ فسرمسائیسد ،

رئیسادا ره آموزش وپرورش منطقه گروس ــ مهاجــر

شاره 4 ۲۶ م تاریخ ۲۲ کریم رام () بیوست

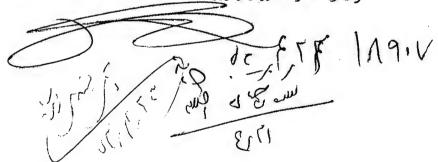


ورا رت امورکشر و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کر دستان آموزش و پرورش بیجار

ادا ره کل آموزش وپرورش استان کرد سستان

بطوریکه آقای بختیاری پیمانکار ساختمانهای سال ۱۳ این اداره درخواست نموده کار ساختمانی مدرسه راهنمائی خسرو آباد تحویل موقت میباشد و همچنین مقداری از کار دیوار سازی کود کستان انجام داده وساختمان هنرستان وکود کستان ومدرسه دو کلا سه راهنمائی افتاه ویک قطمی آی رسیده است خواهشمند است د ستور فرمائید مهنباس ناظران مخالهای فوق الذکر بازد ید واضهار نظر دارد . گ

رئيس اداره آموزش وپرورش منطقه گروس فاضل زاده ضياء



ナイングト יו באו נוניי נוק וזייון ועים שיי

ا دار برست م درت ۱ در این 1910181 1 Lange دى ترى المراد و منى در اداره، عدا روسهاي - درا حَسَار مارز الزوعد آلا دراد در تول من دیدو - ترشی آن دوایم آگار دسری دیخر الزوصم ص فارج رنوا کان ارار ارشرای کارد مهمی ا رومال عا و نوري و زي مست ار (ار مرد رسيم فاؤار د کار مجد بحق دامجرد V,50000 د نورس المرادي ١٠٠٠ كي

دين أن الله ١١٠ ١١ م ١٠ عبرة برات المارية والراء عبريا المحتى در المروس المروس المروس المعامد والمع مسروس ران فرد فران المدار المداري والمران وا · 12/ 52



وزارت آموزش و پرورش ادازه آءوزش و پرووش شهرستان <sup>س</sup>روس 95,00,11 ادارمكل آموزش وبرورش استان كرد سيستان احتواما مقید گزارش شماره <u>۲۱ ۸۲۱ ۲</u> برابرگزارش هیئت مدیرمشرکتتماونی اار ۱۲ر ۹ ۴ -we 4 فرهنگیان گروسآتایان مشروحه زیر . ۱ ـ آقای محسن بهراس په سمت رئيس ۲ ۔ ممیدی داودی نايبرئيس ٣- = رضا چراغصلی پور عضوطي البدل عداماتم مهين توسلي ه... .. حاجيهتوللي مضو اصلي ٣- ١٤٦٠ يصكرصالحن د رجلسه ربه سمتهای فوق الذ كرمنتخب گردیده واعضاع هیئت مدیره خود را تعیین نموده اند مراتب جبت استحضار كزارير مينمايد برك يساداره آموز شويرور ورش شهرست

الم الم

# اداره آموزش هرورش شهرستان بهجسار

بازرسان شاهنشاهی اعزای باستان کردستانیدربار موضع آسسوز ش ورورش آن شهرسدان گزارش میدهند که :

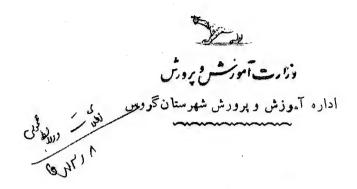
ایک آزمایشگاه باوسایل بههارناچیز دردبیرستان بهجارشاهد ه گرد ۲ درهریک ازآن مایشگاههای شهر کتابخلکو چکی باتمد ادمحدود ی کتاب دایرکرده اند ۰

۳-تاسیس سیکل دو دپیرستان دررشته طبیعی برای دختران بهجسار ضروری است ازاین روی دستور نرمایند نکات یاد شده را یا توجه با مکانـــات مورد رسیدگی ترارداده نتیجه راطلم دارند تا یا طلاع با نرسی شاهنشاهسی

+ ١ ــ اداره آموزش وروش استان كردستان ازجهت اطلاعه

٢\_اداره كل تمليمات متوسطه ازجهت اطلاع

ورومهدفتر اماره کل آموزتر می ویش استان کریستان هماره ۲۹٬۲۲۷ تاریخ پهم ۱۳۲۸



### اداره کل تـــریها پــدنی

سابقات پینکه پنکه د بستانهای بیجار زیر نظر تهیت بدنی انجام کرد ید ود رنتیجه نفرات زیویتوتیب مقامهای اول تا سوم را حافز کرد یدند

ا\_ آگای حبید رحمن پور نفر اول

سيكل دوم دوروستان بهالوى ٢ معلق شريفسسى نفردوم

٣ مسجاد خاتمسسنفوموم

ورودبدفتر اداره كل آسؤزش ويرج ش استان كردستان 

سیکل اول دیموستان پاسپلوی ا ــ آقای فرید رحمن پور نفرا ول

كشبيسهار اودلان تقسر دوم

٣- مهدى شكرگزار نفر سوم

ا اصمريقائي نفراول

د بیرستان کورشکییر

٧ ـ رضا زاده نفردوم

٣۔ رحیس نفر سوم

در پایان پنج قطمه عکس مربوطه را بهیوست ازنظر استحضار تقدیم میدارد الله

والمساد اوه آموز نوبوور ترث برستار

### **اداره آموزش و** پر**و**وش شهرستان <sup>ج</sup>روس

### مورتجلس\_\_\_\_ه

ساعت پاس ۱۱ میح روزشنبه ۲۹/۸/۲۲ طبق دعوت قبلی با حضورمهیان پیشا هنگی ومهیان پرورش ومسئولین دوائر پیشا هنگی امور تربیتی وجشنها درمحلکار ریاست آموز ژوپرور تشکیل ابتدا ریاست آموز ژوپرور ژبیا تا تعمل وجامعی دربار دهد ف مقد سرپیشا هنگی گیراد ومخصوصا یاد آورگرد ید کیشا هنگی این شهر درحال حاضر هیچگونه تحرك ندارد وهم آهنگ با روح انقلاب نیست انتظار دارد همکاران فرهنگی پیشا هنگی را از حالت استاتیك بیرون آورند وهرنوع پیشنها دی که برای پیروهد فهای پیشا هنگی مفید باشد بنمایند دریخ نخواهیم کرد ویس از بیا تا تریاست آموز ژوپروروژ کلیههمکاران فرهنگی حاضرد رجلسه آمادگی خود را اعلام ومقررشد درجلسه بعدی که در روز ۲/۹/۹) تشکیل خواهد شسد مربیان پیشا هنگی بالبا بریشا هنگی درجلسه مضور حاصل نمایند یلافاصله اولین ارد وی زستانی با حضور دختران ویسران بیجار تشکیل گرد د در همین جلسه آقای صکری به مسئولان امرتوصیه شدد .

- ١-- لباس د انشجوبان تربيت معلم روستائي متحد الشكل شود
  - ۲- د رد بیرستانهای بیجار پلیس مدرسه شود
- ٣- كارهاى فوق برنامه امورتربيتي وهنرتا اتروموسيقي گسترش يايد
- ٤ ــ د رتما مكلاسهاى د رسهملمين وسايل سمعى بهصرى استفاده نمايند
- ه ــ کلاسهای کارآموزیبتدریج تحت نظرستقیم ریاست آموزشروپرورثروتحت تعلیم دیگران لیسانســـــــــه آموزشرابتد این تشکیل شود
  - ٦- تمام معلمان موظف شد ند كلاس شبانه براىبانوان وآقايان سالمند تشكيل شود .

# مدارس شهر بیجار در سرآغاز انقلاب سال ۱۳۵۷

دبستان رضا شاه كبير سابق			
آقای علی اوسط منظوری	1888/4/1	تا	1884/4/1
آقاي على اوسط توسلي	1444/4/1	נו	1444/1
آقاي على عسكر صالحي	1444/4/1	تا	1444/4/1
آقاى على اوسط برمكى	144/1/1	تا	1444/1
آقای علی خاکپور	1444/4/1	נו	1444/4/1
آقاي عبدالله الماسپور	1444/1	נו	1400/1/1
آقاي محمد حسين شكرگزار	1400/1/1	נו	1808/1/1
آقاى يحيى خسروى	1204/4/1	ט	1801/1/1
دبستان شاهپور سابق			
آقای خیرالله بدر	1440/1	تا	1888/1/1
آقاي غلامرضا حسنعلى	1888/1/1	ט	1444/4/1
آقاى غلامعلى گلپايگان	1444/4/1	تا	1848/4/1
آقاي محمد حسن بهرامي	1848/4/1	נו	1201/4/1
خانم رفعت سرشتهداري	1401/4/1	تا	1401/1
آقای خیرالله بدر	1401/1	تا	1404/4/1
دبستان ۱۵ بهمن سابق			
آقای سید احد فرزانه	1888/1/1	تا	1444/1
آقای منصور نوروززاده	1444/1	تا	1444/1
آقاي سيد ناصر ابوترابي	1441/1/1	تا	1848/1
آقاي ابوالقاسم تقي نيا	1448/1/1	تا	1444/1
آقاي على عسكر صالحي	184/4/1	נו	1404/4/1

			دبستان یگانه
14444/1	נו	1448/1/1	خانم بهجت وثوقي
140./1/1	تا	1444/1	خانم عزت خادمي
1404/1/1	تا	120./1/1	خانم پروین محسنی
1404/1/1	تا	1202/1/1	خانم مهری هاشمی
1804/4/1	ד	1404/1/1	خانم رضوان نجفيان
			دبستان ابن سینا
1444/4/1	تا	1888/1	آقای اوسط پناهی
1444/1	تا	1884/4/1	آقای ناصر ابوتراب <i>ی</i>
1440/1/1	ט	1444/4/1	آقاى محمد مهدى لطفاللهي

بعداً به دبستان ۲۵ شهریور تغییر یافته

آقاى سعيد الدين خداداد

			دبستان همت سابق
144///1	تا	1448/4/1	آقاي بهروز سليماني
140./1/1	נו	1844/4/1	آقای علی اشرف ذاکر
120///1	تا	120./1/1	خانم پوراندخت طاهرپور

1440/V/1

144/1/1

#### دبستان ۱۷ دی سابق 1240/1/1 خانم گوهرتاج محمد نظامي 14/6/11 1444/1/1 خانم خديجه كبودونديان 1440/1/1 1404/1/1 خانم مهين دخت توسلي 1444/1/1 خانم طاهره آذركلاه 1404/V/1 تا 1404/1/1 1404/4/1 1404/1/1 خانم شهلا رحمنٰ پور تا

			دبستان خاقاني سابق
144.///	تا	1889/V/1	آقاي صمد توسلي
1444/1	تا	144./1/1	آقای احمد پاکزاد
1848/1/1	تا	1444/1	آقاي محمود وطننيا
1844/4/1	تا	1448/1/1	آقاي غلامعلى كلپايگان
140./1/1	تا	1444/1	آقاى محمدصادق يزدان پناه
1404/4/1	تا	140./1/1	آقاي محمدرضا ستاره
1404/4/1	تا	1202/1/1	آقای احمد تقی زاده
			دبستان فاضل خان سابق
1440/1/1	تا	1888/11	خانم مهين دخت توسلي
1202/1/1	تا	1440/1/1	خانم حاجيه توكلي
1204/4/1	נו	1404/1/1	خانم اختر خدایاری
			دبیرستان پهلوی سابق
1888/1/1	נו	1414/4/1	آقاي محسن حكمت منش
1441/1/1	تا	1888/11	آقاي محمدتقي شاه محمودي
1440/1/1	تا	1441/1	آقای علی احسان رضایی امیری
1448/1/1	נו	1840/1	آقای علی اوسط منظوری
1844/4/1	تا	1848/4/1	آقای سید عمادالدین سید زاهدی
1444/1	נו	1844/4/1	آقای خیرالله فرامرزی
1401/4/1	تا	1444/1	آقای مهدی داودی
1401/1./14	נו	1401/4/1	آقاي محمود ابراهيمي
1400/1/1	נו	1401/1./14	آقاى صحبتالله پير محمدى
1404/4/1	تا	1400/1/1	آقاى محمد شفيع الوندى

			دبستان ۲۱ آذر سابق
1420/1	تا	1222/4/1	خانم فخرالزمان استيفا
144.//1	تا	1440/1/1	آقای ماشاءالله مستشیری
1841/4/1	تا	144./1/1	خانم خديجه كبودونديان
1848/1/1	ז	1441/4/1	خانم منیره بدیع مدیری
144/1/1	تا	1848/4/1	خانم شوكت شاه چراغي
140./1/1	تا	1844/4/1	خانم شیردخت مشیری
1401/4/1	تا	140./1/1	آقای امین موقر
1401/1	تا	1401/4/1	خانم بتول هاديلو
1400/1/1	נו	1404/4/1	خانم شهين طاهره آشتياني
1408/4/1	ט	1400/1/1	خانم نگار توكلي
1401/1/1	تا	1408/1/1	آقای وجیه الله عفیفی
			دبيرستان كورش سابق
144///	تا	1440/1/1	آقای خیرالله آزادیان
1844/4/1	تا	144/1/1	آقای یدالله خرازی
1444/1	تا	1844/4/1	آقای خیرالله فرامرزی
1201/4/1	נו	144/4/1	آقاى وجيه الله عفيفي
			تربيت معلم روستايي
1444/1	ט	1848/4/1	خانم مستوره كرد
180./1/1	ט	1444/1	خانم رفعت پور جهانگیری
1401/4/1	تا	140./1/1	خانم بهجت مهری
			دانشسراي مقدماتي سابق
1404/1/1	تا	180./1/1	آقای خیرالله فرامرزی

سعيدالدين خداداد صمدى

1404/4/1 6 1404/4/1

# به درن داری لیدار و کوت در دیل میمام

	The state of the s	-			
المروات	ا درا مرابع	فتر	مرودات	م م مرادي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
W. 14. 2.11	21. 11			مر	2
اع در سرمه	- دار، منظم، مد	13	-> 4 4	الترسيس	۲ ، مرت ۲ ، مرت ۲ ، مرت
رودری می کردنده انوانانی از خدای نوانانی ایش بهتر	J	rv.		ار ا	۳ ، مِثَ
,	1.1.19		الزهرية الاستارة	ار الدرا	۲ . فرات ۲ . طرباک ۲ . فران ۲ . فران
ب المراس	المسطم و واسم الملطح و	5	<i>j j j</i>	محدثنان	3 3
			700 000	0.77	- 1 31 BU Y
ب الميوليده	أبيل أيستم بالأزم	أولود	Uiy	رحمرى	الم المساح المسلم
			ه د موری	1000	۱۰ مار شرمیم ۱۱ ماری عدرسی
وسربرت	، رسال و المسابع	19	GIV 6 6	اردوروال رفعانيا	۱۲ . مرتب ۱۲۷ و مسیر
à,			16/1 " "	المني	16. U. 14 10. 10. 10
			Ç	مسلودی - خواری	١٩ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠
	•		ر المراد	ربر	- N. M. 14
			ا د ، فا	1//3	10
Wie Jan	ريداد دروال	زود	CLY	4/1/	ه د دل ۱۰ بر دل
St.	الطواد. برنسلم داره		UNV :	11/1	17 - 12 - 17 17 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 - 18 -
				كسال	ERM

# صورت کارمندان اداری و آموزشی بیجار در سال تحصیلی ۱۳۲۵ ـ ۱۳۲۸

مورت کارمذان اداری و آموزی شرک د بیار درال ۱۳۲۶											
100	ىرت ممت دائون	ر راکستا	מצייינו	ار کرار	ريد ماريخ لولد	عاد.	ייןטינונ	, Lr	يو رايب		
ر (مارد مراکا در من کارمان ما	المستوالين الما		مندج	1141	jraa	تحالين	شعا	( מטנונו	ı		
ولب مها و تروية	الرراران	مورو ومط	ا ار مع ۱۰	118.	14.4	بردوم دي	ممطری	יי לכע	ŗ		
"COME.	د مرد برم راد	تداسيه	إبم	2794	1119	صلاد	くりつ	ه عرفعی	۴		
					14.14						
1000	., دم <b>رس</b> ن/	, ,	600	148	14.4		14160	م عائر	ß		
<i>(</i> *)	[در: ارا	دامران	اراد الرات	944	ITA V	ليعرب	صادلم	٠ جيب	\$		
וטנישיפי	ده کولتی دیوا	*	اداسرا	V Ad	1799	ا لهدوا	() (m)))	٠ ري	y		
ر ای در دردر مزکری رجات در	- 1	~	المرا	44124	11.01	تے	163)	وعبي	- 1		
J.P.	اورار برك در رسان	Jan.	٠,٠	44444	11.4	ميدا	0,00	5 %	9		
					15.2		ر ول: د وی ۱				
	و تورار در ارد فولموی مما	2 4	4	144	11.4		رطی ،				
ر ادر <sup>الا</sup> امدع	- 11		/	dita	14.0		ممري				
ارده	ارد مرمزار اسال		v	4.4	14.1	عال	کنوزو ۸ ء				
5.00	n er (n	رزیو <sup>ن</sup> رزیون	, ,	9.4	14.1	س یا مر	100	Sand	,		
June 1	مر ترار ان مر ترار ان	4400	114	4911	14.4	المعدار	بردحونا	لفرك	4		
ن رز.	مرکود اور سرکون س	200	- N.	* 591	14.4	رو پرپ	عبری ۱	2,5			
الميد رهيد	افرت دون د کمی	ניטין ייניין ג'יטין ייניין	4	1996	[ 1 T · F	<u>.</u>	1200	論			
4	history	لالم و				Lair,					

### مدارس بيجار دركدشته

این مدارس تا سال ۱۳۱۵ در بیجارگروس دایر بوده است.

دبستان ملى اتحاد (كليميان).

دبستان پهلوی که بعد دبیرستان شد.

دبستان ۱۵ بهمن.

دبستان ۱۷ دی دخترانه.

دبستان اميد حسن آباد ياسوكند.

دبستان هدایت خسروآباد.

دبستان حكمت سوكند.

دبستان بدر پیرتاج.

دبستان شاهپور شهربیجار.

## این مدارس در فاصله سالهای ۱۳۱۵ تا ۱۳۲۵ احداث و افتتاح شدهاند.

دبستان فردوسي حسن تيمور.

دبستان سپهر قزلکند.

دبستان نظامی قراتوره.

دبستان سعدی مهرآباد.

دبستان تدين الله كبود.

دبستان حافظ كُنامار.

دبستان خيام قرانقره.

دبستان منوچهري دارغياث.

دبستان انوري آقبلاغ.

دبستان دوكلاسه توپ آغاج.

دبستان نوبنیاد در شهر بیجارکه آقای رجب واعظی مدیر آنجا شد.

دبستان خاقانی در شهر بیجار آقای علی اوسط جعفری مدیر آنجا بود.

دبستان مولوی در شهر بیجار آقای غلامحسین منصوری مدیر آنجا بود.

دبستان امير نظام در بابارشاني به مديريت آقاى على اصغر رفيعي.

## این مدارس در فاصله سالهای ۱۳۲۵-۱۳۳۵ افزوده شده است.

دبستان فاضل خان در شهر بیجار.

دبستان چهارکلاسه نوبنیاد دختران در شهر.

دبستان ابن سینا در شهر.

دبستان همت در شهر.

دبستان رضا شاه کبیر در شهر.

دبیرستان دخترانه ۲۱ آذر در شهر.

دبستان آبادي قزلباغ.

دبستان آبادی جعفرآباد.

دبستان ميدان مظفرخان.

# کادر آموزشی دبستانهای شهر بیجار در سال تحصیلی ۱۳۴۳\_۱۳۴۴

٤- ٤ ني محرود مروز مروز مروز مروزي المحت روزي مي مي من مرودي مرودي مرودي مرودي مرودي مرودي مرودي مرودي مروديم	1. 5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	1- 22 (m) 46 3-	مر سرد و و و و منام این سرد در در در در در در در در در در در در د	V E11 6 111 WI 11 12 WI WI LIL OF THE	١١٨ ١ ١١١ م ١١١ م ١ ١ م ا الم المريسة و الم المريسة و الم المريسة و المريسة	They de profit to the wife it is a war	١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ من من من من من من من من من من من من من	1.41 141 141 141 141 141 141 141 141 141	المعالم الميام المراكم المعالية المراكم المواجمة المعالمة المحارث المحارث المحارث المراكم المر	ا مرارف هذا نه آن موجوش بمحمر نبطائرا کرد. اینت این داران این این این این این دارد درسته بهای ایرا را بخشه این موجودی سرد را در سرد	ا مربر برمع از در ایمن برم برخد در از کردن ایمن است از مربود کردن برای در ایران ایمن در ایران در ایران برای برای ایران		(a) (b) (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c		1 x - 17 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
			1	ì	<u> </u>	1	1	·k		ı	1	19	1/2 (1) 1/2 1/3 (1) 1/3 1/4 (1) 1/4	3	- (
				1	1	****			1		-	25 co. 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	£(1.	1	
	٠.		-	1				1	1	-		de.	(3)	i	6)
			7	!		<del></del>			~	1	۱ ۲۰	10	10	in in	
	. ***	termination	3	<b>ゴ</b>	<b>→</b>	-\ -\	77	~	7				S 6/1.	2.	1
			٠ ١٩٠ ١٩٠ ١١٨ ٦	<u>}</u>	V.Y.	1471	11.	141	11 1 17 1AA 111 A TAI	1 fr 17 1 1 1 1 1 9	147	The Court of the Court of the Court	6 6	7 (1	1
	-		117	ЛĮ	717	ب	1.1.1	181	11.1	141	1fr 181 1 11. 5	500	م ا ا ا	100	
	12	200	_0	_0	۷.	>	÷	42	>	<	~	.7.	17	1. 5.	,
	1200	Name and Address of the Owner, where	۸ م	Tra	<u> </u>	ء م	m	150	1/1	ニネス	17	المين المالية	المن المن المن المن المن المن المن المن	المرابي المرابي	٠ ١
	-	F7 Per sone st. see.	خ ا	>	>	~:	عہ	11	2_	4	2	ist.	ja j	11	)
	-		,	٠١			t	. 1	1	1	1	di		. 1,	
			l! 	_	-	٠	٠	_	_		-	<b>3</b> 7.	j		
		. **	-	·	_	_		-	-	***		4	:		
			WW -	1000	(E.	1.	'ède	· Jak	C# 18 .	\$ .	المريد الم	ي زرق			
_	<b></b>				~ <	<b>√</b>	O O	ス	4	-7	-	1.6	, Y		

# کادر اداری آموزش و پرورش بیجار در سالهای ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۲

آقای ناصر مهاجر رئیس اداره.

آقای ذبیحالله امینی رئیس کارگزینی.

آقای رضا سررشته داری متصدی آمار و بودجه.

آقای حسین چهل امیرانی متصدی امور تربیتی .

آقایان اقبال دیزجی و اسدی متصدی تربیت بدنی.

آقایان باباشیخ حسامی و مهدوی مسئول پیشاهنگی.

آقاي فريدون حكمتمنش مسئول امورشهري.

آقای غلامحسین منصوری متصدی امتحانات.

آقایان علی خاکپور و رمضانزاده مسئول سپاه دانش و آموزش روستائی.

آقای منصور نوروززاده مسئول امور مالی.

آقای علی اوسط برمکی متصدی حسابداری.

آقای یدالله خسروی مسئول دبیرخانه و بایگانی.

آقایان علی احسان رضائی امیری و احمد نادریان کفیل اداره در زمانهای مختلف.

# بودجه آموزش و پرورش شهرستان بیجار در سنوات مختلف

		•	دارت وسر		سو أرق بستدار	
		100	مد. رنگ نهرستو	./.	بدم بی بال ر ۱۳۲۴	
. 1	ات س	رگرب	ری - برم سارست	1	موده عرى المستاره	
1	مد. جرقرد	حرق ريسك	سري راير ندن	ו אר		
مرحق		39	رسی در آرسدی رطن	27.0	ت مرورال	رد د
					رتان والمخرس بورة ٢٥٠٠	
	- 1	•	.72	(LILIU)	٠ ١٠ ١١ و ١٠ م	١
المن الدارية من المرتبع اللي المرتبع اللي المرتبع الم	1	-	9 9.	1	مرن ومن ومن المراد المراد المك	٢
יין יין נפר שני לויי	١	-	944		، جسازية	٣
	1	-	۸٠٠	1	وم مي دي ومور	1
	. 1		۸	3 1	و مان نظم و من	
	١	•	44.	الدودى	con in the	4
	١	•	.17	. 1	و عرفي مدعه و دل	. ,
לבים בואות יואני לנות	١	•	1.21	15/19-1	مرين الأوليل والمرابع	٨
الفول مستريد	1 1184	77.	-	11.	٠ محرق والن المكترار	1
					رتان ۱۷ دی وقران مورار الملا	
11.	١   ١	-	۴۸.	لإرلان	الراج ورا مرسا	1.
الدهار - معاملا . و د المال مول مع سروا	1		٨٠٠٠	1 1	و عالما معزى الماركات	. 11
الله عرور	١		8	עלנוט	اد مح ن برران و منم	17
	1	-	.27	,	اذ رند ست المناسبة ومورم	11
•	'	-	44.		و عتب ر رمان	14
		-	44.	*	ه مسر کورده در م	10
سى بولى:	1	-	44.	:	مركب كردرته ، درك	12
مدود المراب المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المرابرات المرابي		-	٨	1.	و مدم كورون و ما	Ty
4, 49	444.	77.		1	م رزم ج دج دد. مركز	14.
					رمان ترمده ر غرره - ١٧٢٥	
الغوالية المنافق	1	-	44.	ונונוט	ינ שינט לנוחי מנוצאל	19
ریک در مرز ایونیود ۸ از قو در این سیکدد		-	. h	12.32:	1 26/1 co co . 19 .	۲٠
tus d		-	72.	وآرسى	و المرست مر	.71
The top of the			۸	K. 4.1.	د می کو واپ ری د ال و می موسولا	77
بريان بي المراجعة	1448	1 YY.	λ	1	The same	17
	14111	22 2	1444	-	المن مل من تقران ما	10

سر ۱ برق بت ۱ مدت رس برم بس ل ۱۲۲۶ سده فرنگ ترت نام بر درم بس ل ۱۲۲۶ سده کری - برم راست داخی بخت به م

			/				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
يط ت	مرسون	**	مرآ أرسال جزء	مرل مراب ان دسی دلو بلدی رون	ام ای	نازر	نرر	7,7
	14.14	67	\$ \$ .	14444	-	<i>j</i>	" الد سو	-
an .		١	-	. 44.	اله دادى	Y . 1/1/1/2	رمان فرساد می به می ایر واملی	27
رار الله تنظیم المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد مرسمات مسترد ا		1		1	in !	1:00	از لمسر الما	TV
مرحرک سرزه	144.	1	.2 4	-	, 9	ist is	بة ي مهربه مبري	TA
•			_			WEY	ەرىن <u>دېت مىز</u>	
المرام ال		Ì		٥	الراسى	3,0,2/,50	ې ئاخسىن راينى اياران	11
יפנית,					COLOR	1010	ر دید نملزی د اورنشح دائی	۳.
, -	114.	'	۲۲.	,	19	1		۲۱
					'.'	1741	و ممب رم محرّ رمان مرت ، رکم	77
		1		۵.,	الردارى	בניולוים	به ی کی ره نی	1
رورون من مراه بالارام رحمال من م		١	. •	٨٠٠٠		roili u		44
بركم ، مورد ٨ إل قرق		١	•	٨	* * *	40.	، حنبرتشش	70
	1771.	1	71.	•	i.	IVF9	و عزن تعمد ملا	27
			_	۴	ינו מנט	+ 1/4.50	رَوْنَ مِرْرِدِ جَجَ	TY
		\		44.	1/1/1/1	Paralle .	به ما ورم وري	74
		1		.27	,	1,	م الريط ما بي و الريط ما بي	77
	144.	١	77.	-	1).	Zi.	ومسننرة ع	7.
	1				_	ly or frage	رقان مروسى	ľ
اروات روي مريان الم			•	۴٠.		triblish ?	ہ کا مسیسے روی	17
المول مركز والما	A- U				14.	100	وع المراجع الراجع	۴r
J. J. J.	711	1	11.	۸	1	YES.	ر در مدی میکرد. سادن کلی مرسورد. سال کلیم فرامر	2.1
ام مر مرسور مود ۱ را موله د نیلند	# BEY.	!	77.	۴	الدددى	Toly for	ه ی حمر رسی	73
	HALL	87	144	TIV9F	Ľ	10 Me 10 M	و مداور	Y41
	TTAYT		4.4.					

			<u></u>			
تريك	بم مرت		مرق پرستون مرز	مون رابر ندن	41-1	نار رران
			• ?	C/3, 018,3/10	27.2	1.
	****	24	1. V.	71 Y 1 T	٠	ريان مرفه ما در سيم نبر سيد ١٧٥٨
		1	-	۴	4,000	John where
	17.	1	71.		iz	۲ و محرف ریترر میرکتور ا
		1	-	.27	" In it	idie pilitie to
	81.	١	77.	-	•9.	کا مسے دوری میکندر رقان المان زاقد، ارد منفعال
		1	-	3	Vin J	51 July 2 10 0
	19.	1	14.	. *	i,	ه من ربب سکترر
		١		*	לג ננ <sub>נ</sub> ט	ا وَيُ رَحِنُ مِنْ مِنْ اللهِ المِلْ المِلْمُ المِلْ المِلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا
	27.	1	۲ ۲۰	-	is	ه و من کون المالی
		,			-	الله المرابع ا
	٠١٤	1	۲1.	۴	לשונים	ه و ما ر نسن مردود
	` '	'	,,,,		1.	ربال دمل که در ناره
•		١	-	۲	ענענט	1 18 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ر واب رو زوم ل مرزن برو روم ل		١	•	۸٠٠٠	اريال	1/2/ 1/10 - 1/2 1/2/1
17.00	108.	1	72.		19.	الله عن مليلامين سركيد
	111	-	•	2 1/1	•	فية رفير سترجرت ركم بان راردوا
	1	-		1	_ 6,	ا من وزرته مون ركي بار ران اله
	۳	-	۲		9	و ندرتم مرن مرك وران وراد
	1990.	41	47	7910.	-	حر حدّ و را به م
Þ	1914.		267	717A	-	مر ون ماه
•	12121	-	14	1775.	-	مر عرق ما والله
	733	-	-	188	-	مسلم مترن ماتون درستال
4.	MIT	-	exa.	FOFFI.		117 Just 177
6 A . 1 . 1 .	5		04	11177		

	رمائك مرك بح	1 1840 /C	و مد وسط سال	مست
	المانية الموادية الموادية	سے برد ر سرے میکو	المبريكر المبريكر المبري	المن المن المن المن المن المن المن المن
			12 VAP VA 71/22	و مقال برس
			41V J.N. 4.4.V. 24.4.2. 9.03.0 14.36.21	المرابعة ال
(,,)?			494.	رسورد ساست به وادر ایران اصاد کا وادر ۲
			4	الله المراسد الله الله الله الله الله الله الله الل
			74	, 3, m 5 co f
9181			1944.	
. 47,			1 9/91.	ا نا جمع تل البعث [ تقديد البير حرم ]

- مرت بھے بر	ا الله: فرماأت	۲۲۰/ اس	ر ارب	الما المركة	, ل	
ناچ	امتران اعلی	ر برد برد از مکتر		بهم اللاي	\$ e'	. 4. 14.
				k	سلبها	12
				4	مصبي را ١	-
				V	الم _ المراجد	200
				4.1 lb.	سىرنى يرسوف	<del></del> }
				124	سرموكريك في	
				7-494.	مرين 1	-
				149	المال داية الملكا	١٤٠
				721	بالسيراء في	<b>∸</b>  *
				۱۸-۱۰-	ص کر ۱۰۰۰	
				·/Y • • •	مر رس	10
				7	مرددى مام	ㅋ
				19	مي كر ١٠٠٠ أ	•
				V	الك تطوه تعالى	3-1
				٧٠	به کو ۱۰۰۱	
				41994	نرد ی کورسی لسک	17 7
				21994	مي را ١٠١٠	~
	·			12.4N9.4	· 10]	
				/ i m . i m . i		- 1
1						
7.						
			-			, ,

						i		1
, &	, ,		1		d		المترات ماد في مي واعم	
12	1	.}	(	1	)	pr.	100	<u> </u>
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1	ſ	١	١		12.50	
1 3	,	1	1	١	1241VI	3	-	•
ik o, by in	1	ı	1	١	און אין אין אין	1 all 8 all V	آنه درت کمل	
	1	. 1	ı	1	1	2/2	9.0	
A	)	S	J	1	1	7.50	d. dranjo	· g-
sel.	J	1	91900	)	1	ig	4 10	1718
رامره فدرزاده	1	0	1	14	١	Sre .	فصل عِيدام الله	رد عن المعلى كر دستى دها د روط
A.	***	1	)	で な	)	*10	2	Cal
10	١	P. 2	J	10 00	,	Ja.	رق	300
	fr 195.	ì	7844.	10 m 18 699 Stan	۵) ۰۰۰	o.		Sing
M. F.	1	۲۰۲۰۰۰	1	5400	٧٤٠٠.	See	المصل	1
	Yorfalv.	١	1910.	5 5 Jan		<b>V</b> ·	٦	المراد
معرا دوم	1	417/1a	.1	15 F1176	1114	3150	افعل ادل	4
ξ1	ريم، در ،	are the	م رین د	FV8100- 95 FIFTH 3 7.007, -	مريامية ويوتركونط ١٠٠٠ ٢٢٢٥٠٠٠	4		مجمع بشناعی کا ۱۲۴۰ کیلوه کوریس

"	3
-	.7
	5
	7
	[ı
	È.

		The   The		ساير كله ما وإماد زات محسيل	t	111. V	۲۱۱۰۰۰	39	۲۰۰۰					27		1170.00			
				1445	1	1		: 1	,	•			;				:		
				!		101								/ :	į	l .	:		
				فصل جهارم _ رداختهای انتقالی	1	2	105	1	2		:	***				414			
			:	فصل سوم هزينه هاي سرمايهاي	1	141	* V		3							190			
				ماير مزيئه ما 👁	ļ.,	K 1 7 4	·		054			•	-			701			
			7	عزيمه متر ـ فوقالدان دودان و انتقال ـ كرابه وسائل انتال عمل عقد متعلوج		495			?					2 / 2		412			
OF Case         OF Case         All Cases	UF care         الترقي المستود المست	#####################################		تبر کارنامه و وجوه ووزخی		* * * * * *	17	5	1		:	<u> </u>	- chia	-		39	!		
الله المن المن المن المن المن المن المن المن	المن المن المن المن المن المن المن المن	The control of the	,	見りた	>	1125	んな・・・	124	96		٧٢٠٠٠			191	-	17.			
الله المراد موردة مائل المائل	De come         المواقع الموراق المورق	المن المن المن المن المن المن المن المن		أجاره	1	944	1	1	1					168	1,4,	707			
الله المراب الم	المن المن المن المن المن المن المن المن	(ورجه اعتباری آموز در الله الله المورد الله الله الله الله الله الله الله الل	7	فصل دوم _ هزينه های ادادی	140	0424	153	061	541	1	VX		919	1739	17.	1-110			
الله الموادات المواددة المواد	الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	الله الله المراق الم		پادائل آخر سال	921	14-14	924	X100	475		17			11-4		7.14.	R		
المن المنافرة المناف	المن المن المن المن المن المن المن المن	How         How <td></td> <td>إدائه كاد مامتى</td> <td>00000</td> <td>5041</td> <td>1650</td> <td>***</td> <td>スペン・・</td> <td></td> <td>141</td> <td></td> <td>-</td> <td>V.5V.5</td> <td>-</td> <td></td> <td></td>		إدائه كاد مامتى	00000	5041	1650	***	スペン・・		141		-	V.5V.5	-				
الله الدور المساورة و	الله الدول عدادة المساورة الم	HON         HON <th <="" colspan="2" td=""><td></td><td>فوقنالشه يا مزاياى مستدهل</td><td>135</td><td>15918</td><td></td><td>11.61</td><td> v.b.</td><td>:</td><td>141</td><td></td><td></td><td>1747</td><td>-</td><td>- 200</td><td></td></th>	<td></td> <td>فوقنالشه يا مزاياى مستدهل</td> <td>135</td> <td>15918</td> <td></td> <td>11.61</td> <td> v.b.</td> <td>:</td> <td>141</td> <td></td> <td></td> <td>1747</td> <td>-</td> <td>- 200</td> <td></td>			فوقنالشه يا مزاياى مستدهل	135	15918		11.61	v.b.	:	141			1747	-	- 200	
الم الله الم الله الم الله الم الله الله	الرائد المستوري المورد	الراق المراق و و و جوا اعتبارى آموز ق و بر و رس منطقه مح الروس ). و د سال ۱۲۵۷ المراق الموز ق و بر و رس منطقه مح الروس ). و د سال المراق الم			٠٠٠٩٠٠٠	V1A>		499	1115		17]			141400		267.7			
الرق الله الدون الرقاع الدون الرق الدون المون الله الدون الله الدون الله الدون الله الدون الله الدون الله الله الله الله الله الله الله الل	الرقاية البرزق يوردن المرزق ا	المراق المراق المراق المواق ا			1394	****	7-125	VA10	X3. T		1/4/			1.148		110.1			
الرق الدون المراق الدون المراق المرا	الوقالة البرزش الدون ال	المراق ورجد اعتباری آموزش و پرورس منطقه می را گرمی و در سال کستان اداری عمان اور تر منطقه می را گرمی و در سال کستان اداری عمان اور تر منطقه می را گرمی و در در سال کستان اداری عمان اور تر منطقه می را گرمی و در در سال کستان اداری عمان اور تر منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می منطقه می را در می می می را در می می می می را در می می می را در می می می را در می می می می را در می می می می را در می می می می را در می می می می را در می می می می می را در می می می می می می می می می می می می می		حق الزحمه استمانات	,	344		119	V.1		1.10		!	1	-	11/			
الرق المراق الم	الوقالة البرزق فيرودك المترودك المرودك الموردك الموردك المرودك المترودك المرودك المرودك المرودك المترودك المتر	الموق الموق و مستول الموق الم		حن التديس وحق التحقيق	!	,	<del></del>	34	175	:	1			:		111/11	:		
الرق الدون الروائد الدون الدو	الوقالة البرزق فيروف المتباوى المورس والما المتباوى المورس والما المتباوى المورس والما المتباوى المتب	المورق المروق المروق المورق المورق المورق و يو ووس منطقه بها را راوس) و در سال المورق المورق و يو ووس منطقه بها را راوس) و در سال المورق المو	-	الموكتان غيردسس	1	1/1		. 1			1		:	1		2 2 2			
المروق ا	الرقابة الرزق بيرودن الرزق بيرود الرزق الرزق بيرود الرزق بيرود الرزق الرزق الرزق بيرود الرزق بيرود الرزق بيرود الرزق الرزق الرزق بيرود الرزق	الرق المراق الم	+			A 2.59	(1. 11.)	1	1410	!	117			777./20		787			
الموقالة الدون ديرون الموزق ا	الرق الرق الرق المراق المواق	بودجه اعتباری آموزش و پرودس منطقه می رسیم کل آمرزش ایدن اوری منطقه می رسیم کل آمرزش ایدن اوری عمادرا می آموزش و پرودس منطقه می رسیم کل آمرزش ایدن اوری عمادرا می آموزش و پرودس منطقه می رسیم کل آمرزش ایدن اوری عمادرا می آمرزش ایدن اوری تعمادرا می آمرزش ایدن ایدن ایدن ایدن ایدن ایدن اوری تعمادرا می آمرزش ایدن ایدن ایدن ایدن ایدن ایدن ایدن ایدن	1			8414A	14 NAV.	17.			1723000	,		7.7.7.		116417			
الروق المروق ال	الوقاء البرزش درودن المرزش ال	بودجه اعتباری آموزش و پرورس منطقه می را روس منطقه می را روس منطقه می را روس منطقه می را روس و سال ۱۳۵۳ ایرزش و پرورس منطقه می را روس و سال ایرزش می در وس منطقه می را روس و سال ایرزش می در وس منطقه می روس و سال ایرزش می در وس منطقه می روس و سال ایرزش می در می وسل می روس منطقه می روس	7	Г	4.55	116031	. 10.63	11111	7304		1 1 1 2	!		W 0.1	1	100			
الروقاء البروزي ويرودن البروزي البروزي البروزي والمالي المالي البروزي والمالي البروزي والمالي البروزي والمالي	الوقالة الدوزق ويودفرا المدرول الدوزق ويودفرا المدرول الدوزق ويودفرا الدوزق ويود	الو و وجد اعتباری آموزش و پر ورس منطقه می از رسل ۱۳۵۲ و در سال ۱۳۵۳ و خدمان و بر ورس منطقه می از رسل المونی و در سال ۱۳۵۳ و در سال ۱۳۵۳ و در سال المونی و بر ورس منطقه می از رس می از می از در می المونی و بر ورس منطقه می از رس می المونی و بر می ال		الر (منه	4164	135545		11777	27.77	:	1	:	117	1441	1,7	74.77	:		
الوقاء الدوزش ديرون الدوزش ال	اور وجه اعتباری اهورس و بر ورسی مسعد چهر ۱۰۰۰ درس سام کیك آموزش و خدم کل کرد کنتان اورس خدمان واقعی جمع کل کرد کرد کنتان کرد کنتان اورش از استان تعمیل صوبی وجها از رست مواه از در بی مال در بی در در استان اورش در خدم کل ۲۰۱۹،۰۰۰ در این مواه در بی در در بی در در در در در در در در در در در در در	بودجه اعتباری آموزش و پرورس منطقه می رسیل ایرون ایروس منطقه می رسیل ۱۳۵۲ ۱۰۰۰ ۲۵۳ کال ۱۳۵۳ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۲۰۱۰ ۱۰۰۰ ۲۰۱۰ ۱۰۰۰ ۲۰۱ ۲۰۱		4	1	1			. <	: >		1	1	1	i j	(144)	. 6		
الوزق. قاروزش قاروزش المرزش المسائل تعديل مسوس وجاسع أنريت حقال المرزش هال أوريت معام كالمنا آموزش دو عماداوارى خدمان وفاهي جمع كل كالمناق تعديل مسوس وجاسع أنريت حقاق و مربى	اور وجه اعتباری اهو رسی و برورس مسعه به رس راز می ایرونی مال ایرونی مال و برت مام کلک آموزشی و دونش در خدمات والی ایرونی عدمات والی جمع کل کردکستان و کردکستان و کردکستان در کردکستان در کردکستان در کردکستان در کستان در	بودجه اعتباری آخوزش و پرووس حفظته می از رسل ۲۵۳۰ در سال ۲۵۳۰ ۱۳۵۳۰ و دونق در اورس حصات اورس از می از سال ۲۵۳۰ ۱۳۵۳۰ و دونق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس منطقه می از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس منطقه می در سال اورنق مال از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورنق در اورس خصاص از در سال ۲۵۳۰ اورس خصاص	4		r-1-1	7:1:1	8			1.1.4	1:1.4::	7.11	*******	4.144	1.7.7.				
		روس منطقه می ار روس). در سال	£ &		موزش وپرودش کودکستانی	آموزش ابتدائی ا	آموزش اهنالئ نمعیلی ا	ا موزش دیاست سومی وییاست		آموزش عالي		كمك آموزشي	ورزش در مطاری	ختمات ادارى	خدمان وفاهي	رات جمع	مالاحظات		

# سند حقوقی آقای محسن حکمتمنش در سال ۲۰۰

الأرن لأستنر 

### اسناد رؤسای اولیه معارف و فرهنگ شهرستان بیجار

بتاريخ ... إ ... ماء ..... كال .... ١٠٠ شمس درارت رف أفاف صنايم تغرفه نبرة .....م. ٢٠٠٠. با كراكم ما الله الله الله على المسالله م عام خانوادكي او مكر متوسد و تبعه دولت ابران است برعابق مواد ذيل قراد داد مينياد كه اذ العلم فرود من ماه ...... مال ١٣٠٨ شمس لنابت ... هر منعو .... ماد ...... مال ١٣٠٨ تدس بست سرم الم الم مرام المرام المرام المرام المرام المال داشته باشد ..... و نظامات وزارت ممارنی ونتار نماید ماده ۱ سـ ..... شر مراد مراد مارن است که مطابق دستور اداره معارف و در ورث تخلف وزارت خانه حق الناء ابن قرار داد را خراهد داشت بتاريخ..... ماد...... سال ۱۳۱۰ شمسی وزازت ارف الأف منايم تغرز ادار د سرد گری آقای // ا مخدر ف ول من رویس معارف گروم از طرق وزارت معارف بلية سرر أمرند أمرند أن المستريد المستر دولت عليه ايران است بر طبق مواد ديل قرار داد مينمايد كه از .....ان ماد ..... المسار السيسة ١٣١ شمسي لنايت ١٠ ماد حربي سال ١٣١٠ شمس بست مركز و ي ماده اول و المرائي من من مازم است كه مطابق دستور اداره معارف الرير مسسد ونظامات وزارت معارف رفتار نماید و در صورفتر نخلف وزارت خانه حقالفاء این قرارداد را خواهد داشت تارىخ بىد 4.7 سىسماد كريمر سال ١٣٦٠ شىسى ذرارت ارف آؤف منابي غرف اداره بيرين الراري.....ا دولت عليه ايران است بر طبق موادديل قرار دادمي نمايد كه از ...عرد .........ماد ... يثر ربر سال ...... ۱۳۱۰ شمسي لغايت ١٠١٠ ملا ملا ملايس مالا مسلم المعلم المعلم المعلم المعلم من مرد والرسم والمسلم المتقال داشته ماشد ماده ۱ - .....*همریمین مینینی* ملزماست که مطابق دستور اداره معارف *گردرینیس*د نظامات وزارد.ماری رفتارنماید ر .ر صورت تخلف وزارت خانه حتى الفاء اين قرار داد را خواهد داشت



آنان برا بمسیخ مین کردگریش ، ماری برونسطانه کی از طرق و زارت ، معادی و اوقاق و مستایع مستقارنه با ۵ سرگریم بی سرگرم مردم من مردوم سستکه نام شانواد کی او گفتر سیم است.... و تبعه دولت علیه ایران است بر طبق ، دواد دیل قرار داد مینساید که از ادارگزشته ماد .....سال ۲۳۱۳ شدسی لنایت ۵ اسماد شمیر پر سسسال ۱۳۱۳ شعسی بسمت سیم میران مرد بی میرسد... اشتغال داشته باشد

مانه ۱ – کارگیمرسیسمازم است که مطابق دستورادارتعماری گروکهسد و تظامات وزارت معارف رفتار نمایند و در صورت تعلق وزارتخانه حق الغاء این قرار داد را خواهد داشت مشسسر میمیم

> رادت ارف آباف منایشنوز دورت ارف آباف منایشنوز

بناریخ ۱۹۹ ریه سه ملاسست سال ۱۹۱ شنسی

ئىرىد ۋە 1/.....

تار بغ مام کرس آورسساه دسسسال ۱۳۰۴ نیروسه ۱۳۰۴ نیروسه ۱۳۰۴ دستان سیم ۱۳۰۴ دستان سیم ۱۳۰۴ دستان سیم ۱۳۰۴ دستان سیم در سیم دستان سیم دستا

ولارت عارف وقاف منايع فمرف

37

آفات و برا ل سیده معارف گرویر از طرق و زارت معارف و وافاق و صنایع مستفار فه با . کار گور مستفار می باد. کار گور مرکزم فورچهر سید که نام خانوادگی او مطرف می سید و کمه دولت علیه ایران است برطبق مواد دیل قرار داد میشماید که از جدار مرفرد ماه سید سال ۱۳۱۵ شعبسی ننایت بولیم میاه سید سال ۱۳۱۴ شعبسی بست ارفرار کار مراکز کار موادیم کرد. می

ماده ۱ سست*ا برخمس* سسسسملزم است که مطابق دستور اداره معارف سنورکرسسسو تظامات وزارت معارف وقتار نماید و در صورت تعلف وزارنخانه حق الناه این قرارداد را خواهد داشت يَرْ بِخِيدِ اللَّهِ اللَّ



# قرارنامه كاركنان خبستانها

#### پر سشنامه

#### ١-جناب أقاى رضاعلى چراغعلى پور لطفأ خود را معرفى فرمائيد.

رضاعلی چراغعلی پور فرزند علی شماره شناسنامه ۵۴ متولد ۱۳۱۷ صادره و متولد بیجار لیسانسیه ادبیات فارسی دبیر بازنشسته آموزش و پرورش بیجار محل تحصیلات ابتدائی و متوسطه بیجار و محل تحصیلات دانشگاهی شهر تبریز دانشگاه آذر آبادگان. سال اخذ دیپلم ۱۳۳۸ سال اخذ لیسانس ۱۳۵۴ سال استخدام در آموزش و پرورش (فرهنگ) ۱۳۳۸ مدت خدمت ۲۶ سال تاریخ بازنشستگی ۱۳۶۴.

### ۲-در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خوانده اید هر چه به خاطر دارید بفرمائید. از ساختمان مدرسه از استخدام از ناظم از مدیر از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان

ـ تحصیلات ابتدائی را در دبستان «شاپور» گذراندم ـ محل دبستان در سال ۱۳۲۵ ساختمان کلنگی اجارهای بود جنب شهرداری فعلی بیجار ـ با اتاقهای متوسط در دو طرف حیاط، حیاط آن برای یک دبستان شش کلاسه مناسب نبود.

پنجرههای کلاسها کوچک و هلالی بود. میز و نیمکتها سه نفره ـ امّا گاهی چهار تا پنج نفر را روی آنها می نشاندند ـ سطح روثی میزها شیبدار بود و هر یک به سه جعبه مستقل قابل قفل کردن تقسیم می شد ـ درب جعبه ها رو به بالا باز می شد هر دانش آموزی لوازم خود را در جعبه مخصوص خودش قرار می داد و میتوانست «درب» آنرا قفل کند ـ کف کلاسها خاکی بود هر لوازمی که به زیر میز میافتاد خاک آلوده می شد. هوای اتاقها معمولاً گردآلود بود ـ دبستان فقط یک دستشوئی داشت آنهم بسیار کشیف و آلوده \_ آب لوله کشی نبود ـ آب مورد نیاز را با دلومی آوردند و در داخل منبع فلزی می ریختند ـ بخاریها هیزم سوز بود ـ در پائیز چوبهای خریداری شده را هیزم شکن ها تکه تکه می کردند. و در انبار ذخیره می نمودند برای مصارف زمستانی ـ بخاریها اغلب خوب نمی سوخت. گاهی دود کلاس را پر می کرد.

معلم کلاس اول ابتدائی به نام آقای شاکری ـ کلیمی بود ـ شخصی رئوف ـ مهربان ـ دوست داشتنی و عاشق کارش بود. شاگردان از ضعیف و قوی به ایشان علاقه خاصی داشتند. روی همین اصل معلم موفقی بود ـ کمتر شاگردان را تنبیه می کرد و اگر هم موردی پیش می آمد چند ضربه آرام با خط کش به پشت دانش آموز خلافکار می نواخت.

ـ یکی از مستخدمین مدرسه پیرمردی مهربان بود اگر مدیر مدرسه دانش آموزی را تنبیه می کرد زود پادرمیانی می نمود و دانش آموز را نوازش و نصیحت می کرد ـ امّا از مستخدم دوم الحذر دشمن بی عرض دانش آموزان بود چون خودش فرزندی نداشت.

مدیر مدرسه از محترمین شهر بود امّا چون در مکتب درس خوانده بود ـ روش تربیتی ملای مکتب را اجرا می کرد کوچکترین خطای دانش آموز را با چوب و فلک ـ کلاه بی شعوری ـ نواختن ترکه های «یاس یا گز» بر کف دستان و سر و صورت دانش آموز مغضوب و با ایراد کلمات نامناسب تلافی می کرد.

ـ مدرسه شاپور دو سال بعد به ساختمان دیگری در جنب مسجد قائم فعلی بیجار و اداره فرهنگ آن زمان که هم اکنون پاساژ رفیع و ساختمانهای اطراف آن است ـ نقل مکان کرد ـ ساختمان جدید هم اجارهای و خیلی بهتر بود ـ مدیر و ناظم عوض شدند ـ دانش آموزان نفس راحتی کشیدند ـ امّا دو نفر از معلمین که یکی همدانی و دیگری بیجاری بود ـ شاید خشن ترین و بی رحم ترین آفریدگان خدا بودند ـ هنوز هم زندهاند خدا حفظ و هدایتشان کند ـ چندین نفر از دانش آموزان بر اثر خشونت آنها ترک تحصیل کردند ـ عدهای که ماندند مصیبتکش بودند. یدران هم به درد دل فرزندان توجهی نمی کردند.

ـ تحصیلات دبیرستانی را در دبیرستان پهلوی که ساختمانش نوساز و دولتی بود. بپایان رساندم دبیرستان مذکور در محل فعلی دبیرستان فاطمیه ساخته شده بود ـ مدیر دبیرستان مرحوم محسن خان حکمت منش یک فرهنگی نیک نفس و علاقمند بود دبیران اکثراً مجرب و کارآزموده بودند، چون در آن زمان دبیر لیسانس کم بود ـ اغلب رؤسای «فرهنگ» همچو مرحوم آزادپور ـ محجوبی ـ و آقای خسروی و غیره و آقایان پزشکان نیز در دبیرستان تدریس میکردند. در فاصله سالهای ۳۴ ـ ۳۵ مرحوم شهید رجائی در دوره اول دبیرستان تدریس میکردند و آقایان پزشکان شاگردی او را دارم»

ـ چون اکثر مدرسین دبیرستان با روش تعلیم و تربیت جدید آشنا بودند رعایت اصول آموزش و پرورش را میکردند لذا در دوره دبیرستان موضوع غیر عادی ملاحظه نگردید ـ در این مقال جای تشریح جزئیات رفتار دبیران محترم امکان ندارد.

#### ۳\_از نحوه تشویق و تنبیه بفرمانید، چه کسانی مستحق چوب و فلک و تنبیه بودند. و چه اشخاصی تشویق میشدند.

ـ دانش آموزانیکه درسشان را میخواندند و تمرین میکردند ـ مطالب را یاد میگرفتند ـ تکالیف را انجام میدادند ـ مقررات رفتاری کلاس و مدرسه را مراعات مینمودند معمولاً تشویق میشدند ـ نحوه تشویق متفاوت بود ـ گاهی با اهداء یک مداد یا دفتر ـ یا کتاب و یا با ایراد کلمات احسن ـ آفرین ـ بارک الله ـ ماشاءالله ـ در حضور جمع شاگرد خوب را تشویق می کردند.

\_برعکس دانش آموزانی لاقید، نابهنجار، وظیفه نشناس را تنبیه می نمودند همچنانکه گفته شد نحوه تنبیه متفاوت بود\_بستگی به درجات خطای دانش آموز داشت \_ چوب و فلک وسیله تنبیه دانش آموز بسیار یاغی \_ فراری و نابهنجار \_ کلاه بی شعوری وسیله تنبیه دانش آموز بی نظم و سر به هوا و ناآرام \_ خلاصه نواختن ترکههای «یاس و گز» بر کف دستان یا روی سر و صورت و پشت پاهای دانش آموز \_ نگهداشتن دانش آموز بر روی یک پا در حالیکه میبایست دستهایش و بازوانش موازی و رو به بالا باشد \_ خطاب به دانش آموز با واژههای بی شعور \_ تنبل \_ احمق \_ خر \_ الاغ \_ بی پدر و مادر و از این قبیل کلمات \_ و انواع دیگر تحقیرها \_ شدید ترین تنبیهات جسمی چوب و فلک که مخصوص مکتب خانههای قدیم بود. که در مدارس گاهی اعمال می شد.

ـ تنبیهات بر اثر تکرار زیاد امری عادی محسوب و فاقد تاثیر میشد.

#### ۴ از نحوه امتحانات صحبت کنید

-امتحانات در دوره دبستان و دبیرستان سه مرحله ای (سه ثلثی) بود - معلمین و دبیران محترم در بین امتحانات اصلی - مرتب از دروس خوانده شده بصورت کتبی و شفاهی امتحان میان ثلث بعمل می آوردند - به طور یکه دانش آموز در هر زمان آمادگی حضور در جلسه امتحان را داشت - دوره ابتدائی شش سال بود بعد از اتمام کلاس ششم امتحان نهائی برگزار می شد و ملاک پایان نامه دوره (ابتدائی) صادر می گردید دوره دبیرستان به دو دوره بود. اول از کلاس هفتم تا پایان کلاس نهم و دوره دوم از کلاس دهم تا پایان کلاس دوازدهم - در این مقطع امتحان نهائی سرتاسری برگزار می شد - به قبول شونده در امتحانات مدرک دیپلم اعطا می گردید - بعد از دوره اول متوسطه رشته های تحصیلی به طبیعی - ریاضی - ادبی منقسم می گردید هر کس بنا به استعداد و آمادگی خود یکی از رشته های تحصیلی را انتخاب می کرد - مشابه برنامه های امروزی - با تغییرات جزئی.

در سال ۲۵ رشته ادبی در بیجار دائر و از سال ۳۷ رشته طبیعی هم دایر شد.

دانش آموزی که موفق به اخذ مدرک تحصیلی ششم ابتدائی یا دیپلم میشد ـاحساس غرور و افتخار میکرد برای اینکه باسوادان کمتر بودند و ادارات دولتی جویای استخدام فارغ التحصیلان میشد.

ـ مديران و دبيران استقلال كامل داشتند ـ مي توانستند هرگونه سفارشي و تحكمي را ردّ كنند ـ اجباري در كار نبود اختلاف

طبقاتی بین محصلین بچشم نمیخورد ـ فرزندان رؤسای ادارات و ثروتمندان و اشراف و کارگران در کنار هم در یک کلاس درس میخواندند ـ تضادی وجود نداشت ـ فقیر و غنی ـ محروم و مرفه مطرح نبود.

#### ۵-از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

\_رابطه معلم با محصل لحظه به لحظه اش خاطره است و قدم به قدم تعریف کردنی ـ چون این ارتباط معنوی است روابط معنوی هم جاودان است و فراموش ناشدنی.

\_چه چیزی میتواند جایگزین گشاده روثی و لبخند رضایت معلم از کار دانش آموز بشود؟

چه چیزی میتواند جای شادابی و خشنودی محصلی را که معلمش از وی راضی است بگیرد؟

تشویق \_ تنبیه \_ عصبانیت \_ خوشحالی \_ حرکات چشم و ابرو تغییر چهره و تمام رفتارهای معلم برای محصل خاطره است علی الخصوص موقعی که معلم نیازهای دانش آموز را دریابد و دانش آموز نیات و خواسته معلمش را درک کند.

نقل یک خاطره مرحوم حاج محمدرضا امامی امام جمعه قبلی بیجار دبیر دروس عربی و علوم دینی در دبیرستان بودند ـ روزی سؤالاتی از صرف و نحو از من پرسید ـ همه را جواب دادم بجز یک سؤال کوتاه ـ به خاطر این موضوع ـ رونویسی ده بار از روی پنج درس عربی جریمه برایم تعیین کرد ـ بسیار ناراحت شدم احساس کردم که نفرتی از ایشان در دلم ایجاد شده. قصد کردم جریمه را ننویسم امّا ترسیدم که مبادا تنبیه بدنی شوم ـ خلاصه تکلیف جریمه را با دقت نوشتم امّا هر کاری کردم جواب آن سؤال را به خاطر بسیارم ممکن نشد فوراً فراموشش میکردم ـ جلسه بعد مرحوم امامی تکلیف را با دقت تحویل گرفت و باز همان سؤال را پرسید نتوانستم جواب دهم ـ عصبانی شد و گفت «من خواستم تو آن یک سؤال را هم خوب بفهمی و چوابش را حفظ کنی ـ امّا برعکس همانست که بودی ـ با ترس و لرز گفتم اگر برای آن همه سؤال که جواب دادم تشویقم میکردی الان می توانستم به سؤال پاسخ دهم ـ چون تنبیهم کردی نتوانستم یادش بگیرم و از درس عربی هم گریزان شدهام، لبخندی زد و گفت «پسرم حق با توست» بعد گفت چگونه جرآت کردی با من این طور حرف بزنی گفتم: اول شهادتین را خواندهام، این بار با صدای بلند خندید ـ برای اولین مرتبه بود که چگونه جرآت کردی با من این طور حرف بزنی گفتم: اول شهادتین را خواندهام، این بار با صدای بلند خندید ـ برای اولین مرتبه بود که بچه ها خندیدن آقای امامی را مشاهده میکردند ـ این خاطره را هرگز فراموش نکردهام.

#### ع اكر به مكتب هم رفته ايد. دقيقاً تعريف كنيد.

خوشبختانه به مكتب نرفتهام.

### ٧\_از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بفرمائید؟

زمانی که در دبستان و دبیرستان تحصیل میکردم ـ امکانات ورزشی مانند امروز وجود نداشت ـ معمولاً در دبستان دو ساعت در هفته برنامه ورزش داشتیم ـ معلم ورزش دانش آموزان چند کلاس را مانند پیاده نظام و مشق سربازان ـ با صف در دور حیاط مدرسه یا در کوچه و خیابان خاکی حرکت میداد با فرمان یک، دو ـ از راست نظام ـ از چپ نظام ـ خبردار ـ آزاد ـ قدمرو ـ عقب گرد ـ پاها کشیده ـ دستها هماهنگ مدتی میگذراندند ـ در مراحل پایانی با انجام چند نرمش برنامه ورزشی به آخر میرسید.

در دبیرستان در داخل حیاط و در زمین خاکی آن میلههای چوبی تاب تخته بسکتبال تور والیبال کار گذاشته بودند و آنهم عده کمی می توانستند ورزش کنند بقیه دانش آموزان در کنار دیوارها یا مطالعه می کردند یا به دنبال هم می دویدند یا با دست از پلههای نردبان بالا می رفتند.

آقای عبدالله اسدی دبیر ورزش بود ـ ایشان زمین جلوی اداره دارائی که اکنون محل احداث اداره پست و مخابرات است برای زمین فوتبال انتخاب کرده بود ـ در ساعتهای ورزش عدهای در آن زمین فوتبال بازی میکردند.

ـ پیشاهنگی واحدی جداگانه بود مسؤل پیشاهنگی پسران آقای حاج حمدالله محمدشاهی بود ـ در هر واحد آموزشی چند نفر عضو سازمان پیشاهنگی بودند ـ فلسفه کارشان ـ امدادرسانی به آسیب دیدگان بود.

### ٨ از کلاس و درس موسیقی و معلمین أن چه بخاطر دارید؟

کلاس موسیقی در بیجار نبود لذا خاطرهای هم ندارم.

#### ٩ از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

همکارانم اکثراً یا در دانشسرای مقدماتی تحصیل کرده و سپس مدرک کارشناسی گرفتند و یا در دانشسرای عالی تحصیل کرده و بپس مدرک گرفته بودند بر اثر شرکت مداوم در کلاسهای کارآموزی و بازآموزی و تربیتی همانند فارغالتحصیلان دانشسراها با روش آموزشی و روانشناسی آشنا بوده و به کمک معلومات زیاد خود دبیرانی موفق و مفید و قابل اعتماد بودند و هستند ـ وجودشان منبع خیر و برکت برای جامعه فرهنگی شهرمان است.

البته علفهای هرزی هم در این گلستان روئیدند و معدوم شدند.

# رؤسای آموزش و پرورش بیجار گروس.

آقای سیدمحمد از ۱۳۰۰ تا.

آقای سید محمد صادق رفیعی از شهریور ۱۳۰۶ تا شهریور ۱۳۰۹.

آقای غلامرضا معارفی از مهر ۱۳۰۹ تا شهریور ۱۳۱۰.

آقای میرزاکاظمخان معرفت از مهر ۱۳۱۰ تا شهریور ۱۳۱۱.

آقای میرزا رحیم خان کرامتی از مهر ۱۳۱۱ تا مهر ۱۳۱۳.

آقای میرزا علیخان مافی از آذر ۱۳۱۳ تا مهر ۱۳۱۵.

آقای نصرالله دبیران از مهر ۱۳۱۵ تا شهریور ۱۳۱۷.

آقای نصرالله تحصیلدوست از مهر ۱۳۱۷ تا اسفند ۱۳۲۰.

آقای نصرالله پژوهش از فروردین ۱۳۲۱ تا شهریور ۱۳۲۳.

آقای بهمن حبیبی از مهر ۱۳۲۳ تا شهریور ۱۳۲۴.

آقای غلامعلی گویا از مهر ۱۳۲۴ تا شهریور ۱۳۲۵.

آقای عبدالله سلطان مراد از مهر ۱۳۲۵ تا شهریور ۱۳۲۶.

آقای اعتضاد رازانی از مهر ۱۳۲۶ تا شهریور ۱۳۲۷.

آقای فخرالدین نبوی نوری از مهر ۱۳۲۷ تا اسفند ۱۳۲۷.

آقای خامسی از ۱۳۲۸/۳/۱۱ تا ۱۳۲۹/۴/۱۷.

آقای محمود نبوی از مهر ۱۳۲۹ تا شهریور ۱۳۳۰.

آقای خیابانی از ۱۳۳۱/۳/۱ تا ۱۳۳۱/۸/۱ به مدت ۵ ماه.

آقای ابراهیم پنجهای از آذر ۱۳۳۱ تا شهریور ۱۳۳۳.

آقای ناصر آزادپور از مهر ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۶/۲/۲۷.

آقای مجتبی محجوبی از خرداد ۱۳۳۶ تا خرداد ۱۳۳۷.

آقای محمد مهدی خسروی کردستانی از ۱۳۳۷/۷/۱۳ تا ۱۳۳۸/۴/۲۲.

آقای سید مصطفی لواسانی از ۱۳۳۸/۹/۹ تا ۱۳۳۹/۴/۱۵.

آقای حسن ناصر مستوفی از مهر ۱۳۳۹ تا ۱۳۴۰/۶/۱۱.

آقای محمدعلی اسلامی از ۱۳۴۰/۶/۱۲ تا آبان ۱۳۴۰ به مدت یکماه.

آقای حسن ناصر مستوفی از ۱۳۴۰/۸/۸ تا شهریور ۱۳۴۲.

آقای فامیلی از مهر ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۲/۸/۲۵ به مدت دو ماه.

آقای صالح غیائی از آذر ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۳.

آقای قربانلو از بهمن ۱۳۴۳ تا شهریور ۱۳۴۵.

آقای عباس صدررفیع از مهر ۱۳۴۵ تا بهمن ۱۳۴۵ به مدت ۶ ماه.

آقای جعفر نصری از اسفند ۱۳۴۵/۱۱/۱۲ تا ۱۳۴۸/۲/۷.

آقای ناصر مجید زمانی از خرداد ۱۳۴۸ تا شهریور ۱۳۴۹.

آقای احمد عسکری از مهر ۱۳۴۹ تا شهریور ۱۳۵۱.

آقای محرم آهنگری از مهر ۱۳۵۱ تا آذر ۱۳۵۱ به مدت سه ماه.

آقای ناصر مهاجر از بهمن ۱۳۵۱ تا اردیبهشت ۱۳۵۲.

آقای کامبوز یاسنجری از خرداد ۱۳۵۲ تا مهر ۱۳۵۳.

آقای سلیمان معتمدوزیری از مهر ۱۳۵۳ تا اسفند ۱۳۵۳.

آقای سید محمد فاضل زاده ضیاء از فروردین ۱۳۵۴ تا شهریور ۱۳۵۵.

آقای بهمن شریعت از مهر ۱۳۵۵ تا اسفند ۱۳۵۵.

آقای پیرمحمدی از فروردین ۱۳۵۶ تا شهریور ۱۳۵۶.

آقای عبدالصاحب حیدری از مهر ۱۳۵۶ تا شهریور ۱۳۵۷.

آقای جعفر همتی از مهر ۱۳۵۷ تا شهریور ۱۳۵۸.

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش بیجار خدمت کردهاند



# این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش بیحار خدمت کردهاند



### این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش بیجار خدمت کردهاند

- ۱ـ الماسي نصرالله فرزند غلامحسين متولد ۱۳۲۰ شيراز، هنرآموز هنرستان رنگرزي در بيجار در سال ١٣٣٩.
  - ٢- امامي سيد محمد فرزند على أقا امام جمعه متولد ١٣٠٨، دانشسرايي از همدان، استخدام سال ١٣٢٨.
- ۳ـ آرامی عزتالله متولد ۱۳۲۳ در سال ۱۳۴۱ آموزگار در مریوان، سال ۱۳۴۷ در دبستان قلعه شیخان از سال ۱۳۵۱ به سنندج منتقل شد.
  - ۴ـ اشجع اردلان عزتالله فرزند حسن متولد ۱۳۱۷ در سال ۱۳۵۱ مدیر مدرسه راهنمایی دختران بیجار.
    - ه الوندي محمدمهدي فرزند مختار متولد ۱۳۱۳ آموزگار دبستانهاي بيجار.
      - عرابوترابی سید منصور فرزند سیدطاهر متولد ۱۳۱۳ آموزگار.
        - ۷\_ابوترابی سید ناصر فرزند سیدطاهر آموزگار.
      - ٨ الماس يور عبدالله فرزند محمدعلي متولد ١٣١٧ تاريخ استخدام ١٣٣١.
        - ٩ اسحاقى على اكبر فرزند قلى متولد ١٣٢۴ أموزگار.
- ۱۰ـ برمکی علی اوسط فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۳ مدیر دبستان هدایت خسروآباد. از سال ۱۳۳۰ کارپرداز اداره و از سال ۱۳۵۱ مسئول حسابداری.
  - ۱۱\_ بقائی محمدرضا فرزند حاج محمود متولد ۱۳۰۷ آموزگار در بیجار.
    - ١٢ ـ بابائي محمدأقا فرزند عين الله متولد ١٣١٧ أموزگار در بيجار.
  - ۱۳ بهرامی یوسف فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار در بیجار.
- ۱۴ ـ پناهی سید اوسط فرزند سید نبی متولد ۱۳۰۱ تاریخ استخدام ۱۳۲۵. مدیر دبستان ۱۷ دی الله کبود، در سال ۱۳۲۹ مدیر دبستان فردوسی حسن تیمور، در سال ۳۳ مدیر دبستان ابن سینا.
  - ۱۵ـ پیرمحمدی اسدالله فرزند شهاب متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار در بیجار.
  - ۱۶ پیرمحمدی نصرتالله فرزند شهاب متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و آموزگار مدارس بیجار.
    - ۱۷ـ پاکزاد محمدرضا فرزند علی متولد ۱۳۱۴ دانشسرایی و آموزگار مدارس بیجار.
- ۱۸\_ تقی زاده احمد فرزند تقی متولد ۱۳۱۳ دانشسرایی از همدان، در سال ۱۳۳۴ مدیر دبستان هدایت خسروآباد و در سال ۱۳۵۰ راهنمای تعلیماتی مدارس بیجار.
- ۱۹ تقی زاده احمدعلی فرزند محمدعلی متولد ۱۳۳۱، اکنون که سال ۱۳۸۱ است مسئول بایگانی اداره آموزش و پرورش بیجار، مردی متقی، مطلع، خدمتگزار و در جمع آوری اسناد مربوط به گذشته آموزش و پرورش بیجار کمال مساعدت و یاری را نموده و در خور هر نوع تمجید و تشکری است.
  - ۲۰ توسلی علی متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی، در سال ۱۳۴۳ مدیر دبستان رضاشاه کبیربوده.
    - ۲۱ ی توسلی صمد این مرحوم از آموزگاران دلسوز و شاعران غزل سرای بیجار بود.

۲۲\_ چراغعلی پور رضاعلی فرزند علی متولد ۱۳۱۷ لیسانسیه و دبیر ادبیات فارسی، از سال ۳۸ تا ۴۴ آموزگار قزلکند و مدیر دبستان پیرتاج، از سال ۴۴ تا ۵۰ دبیر دبیرستانهای بیجار و از سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۴ اعزام به تبریز جهت اخذ مدرک لیسانس و مجدداً از سال ۱۳۵۴ دبیر در مدارس بیجار.

٢٣ حيدراوغلى رضا فرزند محمد متولد ١٣٢٠ دانشسرايي و أموزگار مدارس بيجار.

۲۴\_خداداد صمدی علی اشرف متولد ۱۳۲۰ آموزگار در بیجار.

۲۵۔ خداداد صمدی سعیدالدین فرزند نصرتالله متولد ۱۳۲۳، از سال ۱۳۴۶ تا ۱۳۴۸ مدیر دبستان ابن سینا که بعداً این دبستان به

۱۷ شهریور تغییر نام یافت. در سال ۱۳۵۳ رئیس دانشسرای مقدماتی پسران بیجار.

۲۶ خرّمی زاده علی اکبر متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار در بیجار.

۲۷ خرازی قاسم فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۱ آموزگار مدارس بیجار.

۲۸ خسروی فریدون فرزند حسین پاشا متولد ۱۲۹۹، آموزگار دبستانهای بیجار.

٢٩ خاتمي سيدعلي اكبر فرزند يحيى متولد ١٣٠٩ أموزگار.

۳۰ داوودی مهدی فرزند یحیی متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و آموزگار.

٣١ دهقان پور محبالله متولد ١٢٧٩ از سال ١٣١٩ خدمتگزار مدارس بيجار.

۳۲ داوودی ابوالقاسم فرزند یدالله متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.

۳۳-رجائی محمدعلی متولد ۱۳۱۲ قزوین دوران طفولیت و نوجوانی را بامرارت و سختی معیشت سپری نمود بعد از پایان دوره شش ساله ابتدائی برای گروهبانی در نیروی هوایی استخدام شد براثر مبارزات سیاسی به زندان افتاد پس از آزادی، مبارزات را ادامه داد، اردیبهشت و خرداد ۵۷در زندان بود پس از پیروزی انقلاب وزیر آموزش و پرورش شد و پس از آن نماینده مجلس شد و بعد از بنی صدر رئیس جمهوری اسلامی گردید.

۳۴ـ رضائی امیری محمود فرزند محمداشرف متولد ۱۳۱۴ آموزگار مدارس بیجار.

۳۵- رضائی امیری علی احسان فرزند محمد اشرف متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه زبان از اول مهر ۱۳۸ استخدام، مردی مبارز و با ناهماهنگی هاو فساد اداری مبارزه می کرد، اداره فرهنگ بیجار و اداره کل باوی مخالفت می کردند، آقای حسن ناصر مستوفی کفالت اداره را بدو واگذار کرد، آقای صالح غیاثی کفالت دبیرستان پهلوی وی را به ریاست دبیرستان تبدیل کرد، در تاریخ ۴۱/۱۱/۱۶ سرباز وظیفه راننده رئیس نظام وظیفه به آقای رضائی امیری بی احترامی نمود، علت آن هم جلوگیری از دخول سرباز مزبور به انجمن ادبی اختصاصی دانش آموزان بود و شاید هم در اثر تحریکاتی بوده. در تاریخ ۴۴/۱۰/۹ به فرهنگ ورامین منتقل شد.

۳۶ ریاضی یحیی فرزند محمدتقی متولد ۱۲۷۰ در سال ۱۳۲۳ مدیر دبستان حکمت.

۳۷ رضاوندی علیمحمد فرزند حسن متولد ۱۳۰۴ آموزگار در بیجار.

۳۸ رمضانزاده عارف فرزند عبادالله متولد ۱۳۱۵، أموزگار و راهنمای تعلیماتی.

٣٩ رهبان مسعود فرزند محمد كريم متولد ١٣٢٠ دبير مدرسه راهنمائي.

- ۴۰ زمانی محمدرضا متولد ۱۳۲۲ دانشسرایی و آموزگار
- ۴۱\_زندیه رسولی فرزند منصور، لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای بیجار.
  - ۴۲\_ستاره جواد فرزند محمد كاظم متولد ۱۳۱۷ أموزگار.
  - ۴۳ ستاره محمدرضا فرزند محمدكاظم متولد ۱۳۲۰ أموزگار.
  - ۴۴ سررشته داری رضا کارمند اداری، متصدی آمار و بودجه.
- ۴۵ سلیمانی عباس فرزند حسن متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.
  - ۴۶ـ سلطانی ناصر متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.
  - ۴۷\_شیرزادیان محمدرضا فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۹ آموزگار.
    - ۴۸ ـ شکری طاهر فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۰ آموزگار.
  - ۴۹\_شیرعلیزاده هوشنگ متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار
- ۵۰ شکرگزار خلیل فرزند عبدالوهاب متولد ۱۲۹۹ در سال ۱۳۳۱ مدیر دبستان نگارستان و در سال ۱۳۳۸ مدیر دبستان تدین الله کبود.
  - ۱هـ شهسواری، ایرج، آموزگار یا دبیر در مدارس بیجار، آقای محمدعلی رجایی ویرا به تهران بر و به معاونت خود برگزید.
    - ۵۲ شعبانی عین الله فرزند رحمت الله متولد ۱۳۱۵ آموزگار.
    - ۵۳ صالحی علی عسکر فرزند محمدرضا متولد ۱۳۰۹، در سال ۱۳۴۹ مدیر دبستان ۱۵ بهمن.
      - ۵۴ عربی (کامیار) فرزند محمد متولد ۱۳۲۵ نویسنده کتاب از بام ایران تا سرزمین طوفان.
        - ۵۵ عدیری ناصر متولد ۱۳۱۸ آموزگار در بیجار.
        - ۵۶ فرزانه مهدی فرزند خلیل متولد ۱۳۱۳ لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستانها.
- ۵۷ فرامرزی خیرالله فرزند علی حیدر متولد ۱۳۱۱ در سال ۴۷ موفق به اخذ لیسانس آموزش ابتدائی گردید در سال ۴۷ فیل دبیرستان پهلوی بیجار در سال ۴۹ مسئول آموزش شهری و راهنمای تعلیماتی دبستانهای بیجار در سال ۱۳۵۰ رئیس دانشسرای مقدماتی پسران بیجار.
  - ۸۸ فرهادی ناصر متولد ۱۲۳۵ آموزگار.
  - ۵۹ فرزانه سید خسرو فرزند سید احد متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و آموزگار.
    - ع فولادي محسن فرزند اوسط متولد ۱۳۲۲ دانشسرايي و آموزگار.
      - اع قدیمی حسن متولد ۱۲۸۵ خدمتگزار مدارس بیجار.
      - ۲ع قائمی علی اکبر متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و آموزگار.
  - ٣٩ـ كبودونديان عبدالله فرزند تقى متولد ١٢٤٢، در سال ١٣٢٣ مدير دبستان تدين الله كبود.
    - ٤٤ كبودونديان محمدعلى فرزند مجيد متولد ١٣١٥ أموزگار.

۵ع گل محمدی رضا فرزند علی حسین دانشسرایی و در سال ۱۳۳۰ مدیر دبستان حکمت حسن آباد یاسوکند، در سال ۴۸ موفق به اخذ مدرک لیسانس و دبیر دبیرستانها و مشاور راهنمائی.

عجر محمودي محمد فرزند حسين متولد ١٣١۴ أموزگار.

٤٧ منظوري محمد اوسط فرزند حاجي متولد ١٣٠۴ آموزگار دبستانهاي بيجار.

۶۸ مظفری محمدعلی فرزند محمدلطیف متولد ۱۳۲۱ مدیر مدرسه راهنمائی پسران، رئیس مدرسه کورش کبیر در سال ۱۳۱۵ و در ِ سال ۱۳۵۷ رئیس مدرسه فاضل خان.

۶۹ ملاقدیمی هوشنگ فرزند مختار متولد ۱۳۱۸ دانشسرایی و معلم مدارس بیجار.

٧٠ ملاقديمي عطاءالله فرزند مختار متولد ١٣٢١ دانشسرايي و معلم مدارس بيجار.

٧١ معتمدي حسن فرزند على اكبر متولد ١٣٠٢ همدان معلم دبستانهاي بيجار.

۷۲\_ محمدیاری عزیزالله فرزند خیرالله، لیسانسیه زیست شناسی از دانشگاه تهران و گذراندن دوره تربیت معلم تهران. دبیر دبیرستانهای بیجار و اکنون مسئول کانون بازنشستگان آموزش و پرورش بیجار.

۷۳\_موسوی فریدون متولد ۱۳۲۰ دانشسرایی و آموزگار دبستانهای بیجار.

۷۴ نوبهاری جلیل متولد ۱۳۰۸ لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای بیجار.

۷۵ نوبهاری منصور فرزند حسین متولد ۱۳۲۳ لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۷۶ نوربخش یحیی فرزند علی متولد ۱۲۹۲ آموزگار در بیجار.

۷۷ نوری هادی فرزند محبالله متولد ۱۳۱۲ دانشسرایی و آموزگار.

۷۸ نادرپور غلامحسین متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و آموزگار.

٧٩ نوروز زاده منصور (خداداد) آموزگار.

۸۰ واعظی هادی فرزند میرزا محسن متولد ۱۲۶۵ در سال ۱۳۱۷ با ماهی ۷۰ ریال تحصیلدار معارف و اوقاف در سال ۱۳۱۹ مدیر و آموزگار دبستان قرانقره، در سال ۱۳۲۶ مدیر و آموزگار دبستان خاقانی.

۸۱ وزیرنیا سیامک فرزند نصرت الله متولد ۱۳۲۶ دانشسرایی و آموزگار.

۸۲ وطن نیا میرزا احد فرزند میرزا علی متولد ۱۲۹۶ آموزگار دبستان پهلوی در سال ۱۳۱۴ با حقوق ۱۴۰ ریال و از سال ۱۳۲۰ ببعد دبیر ورزش شد.

۸۳ وطننیا محمود فرزند علی متولد ۱۳۰۹ آموزگار در بیجار.

۸۴ وطننیا جلیل فرزند یدالله متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و معلم در بیجار.

۵۵ وطننیا یدالله متولد ۱۲۹۸ آموزگار در بیجار، طی سالهای خدمت مدیر دبستانهای کنامار، خیام، سعدی و ابن سینا.

۱۲۹۴ لیسانس و دبیر عربی دبیرستانهای بیجار.

۸۷ یوسفی جلیل فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۰ آموزگار در بیجار.

۸۸ یادگاری منشی فرزند ربیع متولد ۱۳۱۰ مهندس مکانیک و دبیر دبیرستانهای بیجار.

۸۹ یادگاری مراد فرزند ربیع متولد ۱۳۰۷ آموزگار دبستانهای بیجار در سال ۱۳۲۹ به فلسطین رفت.

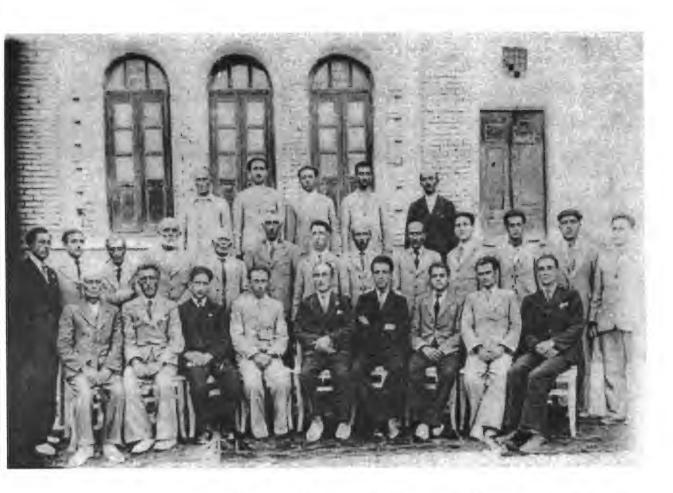
٩٠ يزدان پناه محمدصادق فرزند محبالله متولد ١٣١۶ مدير دبستان خاقاني، از سال ٥٣ تا ١٣٥٤ مدير مدرسه راهنمايي پژوهش.

# این خانمها در آموزش و پرورش بیجار دارای قدمت خدمتاند:

گوهرتاج نوریان.	ناهید تهماسبی.
كوكب كبودونديان.	عزت مرادي.
صغریٰ کبودوندیان.	محترم مرادي.
ناهیداعظم حکمتمنش.	مریم مرادی.
خدیجه حکمتمنش.	ناهید هوشنگی.
بهجت مهری.	ایراندخت طاهرپور.
مهیندخت توسلی .	أمّالبنين آجيلي.
حاجیه توکلی.	شمسالملوک الوندی.
بهجت جواهري.	زهرا حبيبي.
پروین دینی پور.	شهین دباغی.
شمس الملوک زمان <i>ي.</i>	زهرا رستگار.
پروین شفیعی.	حورا نحف بور.

# اثر مهر مدارس شهرستان بيجار





## اعضای آموزش و پرورش بیجار در سال تحصیلی ۱۳۱۷–۱۳۱۸

آشتیانی ٥- یحیی سلیمانزاده

نشسته از سمت چپ: ۱- معاضد۲- محسن حکمت منش ۳- یوسف زاده 3- فیروززاده 0- تحصیل دوست رئیس فرهنگ 1- حاج اوسط امیر فوآدی 1- احمد نادریان 1- یحی کیوان 1- میرزا حسن خان ریاضی

صف وسط: ۱- قاسم موسوی ۲- احمد میرانی ۳- سید اوسط پناهی ٤- عبدالصمد توسلی ۷- محسن رضائی ۲- سید عیسی موسوی ۷- سید احد فرزانه ۸- عبدالله کبودوند۹- شیخ یوسف عبیدی ۱۰- حاج شیخ هادی واعظی ۱۱- میرزا علی نوربخش ۱۲- علی اکبر صدری ۱۳- محمد ابراهیم برمکی

ردیف آخر: ۱- حاج محمد علی باقری ۲- عبدالله حکیمیان ۳- صحبت الله جهانگیری ٤- باقر

# عکسهای مربوط به آموزش و پرورش بیجار



معلمین و سرپرستان تربیت معلم روستائی شهرستان بیجار در سال تحصیلی ۴۹-۵۰ ردیف جلو از راست: ۱- عباس حکمتیان ۲- علی خاکپور ۳- سید عین الله مصطفوی ٤- عیسی بیضاوی ٥- مختار عذیری ٦- محمود محمدی ۷- مجید رضائی ۷- غلام منصوری ۹- آقایار بسطامی ۱۰- محمد عربی ۱۱- علی خداداد محمودی دی دریف پشت سر: ۱- محمد رضا ادیبی ۲- محمد مرادمند ۳- نصرتالله پورجعفر ٤- اوسط سهرابی ٥- محمد علی اویسی ٦- حسن قدیمی ۷- غلام عذیری ۸- عیسی اردلان ۹-



ته سالن آقای عسکری رئیس آموزش و پرورش کنار او فرماندار، طرف چپ خیرالله فرامرزی نفر جلو مرحوم عبدالقادر ملایی خرداد سال ۱۳۵۰



آبان سال ۱۳۴۸ ایستاده: آقای عباس شاهنده ـ نشستگان از راست ۱ ـ فرماندار ۲ ـ ناصر مجید زمانی ۳ ـ رئیس آمـوزش و پرورش ۳ ـ رئیس ژاندارمری ۴ ـ محسن بهرامی معاون اداره ۵ ـ خیرالله فرامرزی رئیس دبیرستان بهلوی



عینکی آقای امینیان فرماندار ـ نفر وسط ناصر مهاجر رئیس آموزش و پرورش و خیرالله فرامرزی سال ۱۳۵۰



آقای فریدون برمکی مدیر و آموزگار دبستان





از چپ: ۱ ـ آقای قیصری مربی ۲ ـ فریدون رحمن پور ۳ ـ شهریار اردلان ۴ ـ مهدی شکرگزار سال ۵۰ ـ ۵۱



از راست به چپ: ۱- بقائی ۲- رضازاده ۳- رحیمی ۴- قیصری مربی سال ۵۰- ۵۱

# فهرست مطالب مربوط به شهرستان بانه

141	۱_ اوضاع عمومي شهرستان بانه بعد از وقايع شهريور ۱۳۲۰
148	۲ـ وضع مدارس بانه
۱۸۱	٣ـ اسناد مورد استناد
190	۴ـ نامهٔ مربوط به انحلال دبستان كليميان در بانه در سال ١٣٢٧
197	۵-گزارشی از وضع فرهنگ بانه در سال ۱۳۲۷
194	عـ گزارش سازمانی فرهنگ بانه در سالهای ۱۳۲۷ و ۱۳۲۸
191	۷-گزارش ماهیانه مهرماه ۱۳۲۸
۲	۸۔گزارش ماهیانه بهمن ماه ۱۳۲۹۸۰
1.1	۹۔ عدم وجود سوابق اداری بر اثر سوختن شهر
7 • ٢	۱۰ـ سند عدم وجود برق در بانه در سال ۱۳۳۷
۲٠٣	۱۱ـوجود دبیرستان چهارکلاسه در بانه در سال ۱۳۳۷
4.0	۱۲ـ نامههای مربوط به درخواست تخته سیاه و گچ و کتاب
7.7	۱۳ گزارش وضعیت ساختمانی مدارس بانه به اداره تهیه و حفظ اماکن فرهنگی
۲۰۸	۱۴_نامهای در عدم ارسال گچ نوشتنی و کتاب در سال ۱۳۴۰
4.4	۱۵ صورت مدارس حوزه فرهنگی بانه در سال تحصیلی ۱۳۳۹ ـ ۱۳۴۰
۲۱.	۱۶ آمار مدیران و آموزگاران در روستاهای شهرستان بانه در سال ۱۳۴۱
111	١٧ـ خريديك قطعه زمين جهت احداث دبستان وسيله آقاي عبدالله ويسي نماينده آموزش و پرورش بانه.
717	۱۸ ـ سند تاریخ مجزا شدن فرهنگ شهرستان بانه از فرهنگ شهرستان سقز
414	۱۹ گزارشی در تاریخ تأسیس مدارس شهرستان بانه
317	۲۰ گزارش تأسیس دبستانی از ۵٪ درآمد شهرداری در بانه
410	۲۱ـ مشخصات كليه آموزگاران عادي و سپاهي شهرستان بانه در سال تحصيلي ۴۴ـ ۱۳۴۵
717	۲۲ فهرست اسامي معلمين و دبيران جديدالاستخدام بانه در سال ۱۳۴۵
414	۲۳۔ صورت ریز پروژه های عمرانی آموزش و پرورش بانه از سال ۴۷ تا ۱۳۵۳
414	۲۴ فهرست پیشرفت طرحهای عمرانی در آموزش و پرورش بانه در ۱۳۵۵
	۲۵ـ پرسشنامه
111	۲۶ـ نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان بانه
	۲۷ کارمندان اداری آموزش و پرورش بانه در سال تحصیلی ۵۰ ـ ۱۳۵۱
777	۲۸ ـ رؤسای مدارس بانه در سال تحصیلی ۵۰ ـ ۱۳۵۱
	۲۹ ِ آموزگاران و دبیران ممتاز مدارس شهرستان بانه از سال ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷
444	٣٠ـ دو قطعه عكس

# اوضاع عمومي شهرستان بانه بعد از وقايع شهريور • ١٣٢٠

در سال ۱۳۱۹ اوضاع کردستان خصوصاً شهر مرزی بانه که مورد بحث ماست، آرام و مطلوب و مردم فارغ البال و آسوده به کار و کسب و معیشت معمولی خود مشغول بودند و آقای حسین اخباری نماینده فرهنگ و مدیر دبستان پهلوی آنجا همچون رؤسای دیگر ادارات به کار اداری و وظیفه خدمتگزاری مشغول بود. اوضاع نابسامان شهریور ماه ۱۳۲۰ که زائیدهٔ اثرات جنگ دوم جهانی در منطقه کردستان بود، نائره جنگ و خونریزی و آشفتگی را از بانه آغاز نمود، به این معنی که محمد رشید خان قادرخان زاده که اصولاً اهل داروخان عراق بوده و چون مقداری زمین و املاک در خاک بانه داشت، به بهانهٔ حفظ و نگهداری آنها با اتباع و پیروان خود به بانه آمد، پادگان و نیروی انتظامی را غافلگیر نموده، شهر را به تصرف در آورد، نیروهای دولتی تاب مقاومت نیاورده، برای حفظ جان و خانواده خود ترک محل کردند و رؤسای ادارات یکی پس از دیگری با وسائل ممکن به طرف سقز و از آنجا به آذربایجان و سپس به شهر و دیار خود رفتند.

نیروی محمد رشیدخان پادگان را غارت و افراد باقی مانده را خلع سلاح نمود.

محمد رشیدخان چون شهر را خالی از قوای انتظامی و دولتی دید به استمالت و دلجویی مردم مشغول شد و ظرف چند روز آوارگان را به داخل شهر بازگرداند و خود را حاکم مطلق بانه خواند. سپس با نیروی کافی به طرف سقز پیشروی نمود در اندک مدتی سقز را پس از محاصره به تصرف آورد و پس از معرفی نماینده خود در آنجاً به طرف سنندج حرکت کرد نیروی عظیم دولتی به فرماندهی ابراهیم ارفع فرمانده لشکر کردستان قبلاً به طرف سقز حرکت کرده بود، در دیواندره نیروی دولتی و محمد رشیدخان با هم تلاقی نمودند، عشایر دیواندره و اطراف آن به کمک ارتش داخل

جنگ شدند و شکست سختی به قوای محمدرشیدخان وارد آمد ناچار بطرف سقز عقب نشست.

سرهنگ ابراهیم ارفع به فرماندهی ارتش کرمانشاه منصوب و سرهنگ امین مأمور قلع و قمع و دفع محمد رشیدخان در کردستان شد، ژنرال امین با قوای ارتش از سنندج بطرف دیواندره حرکت کرد و در زاغه به نیروی محمد رشیدخان برخورد کرد پس از جنگی شدید و پیشروی نیروی دولتی دیواندره آزاد و بطرف سقز جلو رفتند ارتش داخل شهر شد، تعدادی از اتباع محمد رشیدخان در خانه ها پناه گرفته و تیراندازی می کردند و از اطراف هم نیروی محمدرشیدخان به ارتشیان حمله ور شدند بر اثر این تهاجم و تیراندازی از سنگر خانه ها ژنرال امین و عدهٔ زیادی از نیروی دولتی کشته شدند، علی خان حبیبی که در کنار ارتش می جنگید نیز کشته شد لشکر تار ومار شد و بطرف دیواندره عقب نشست، به سرعت کلنل ابراهیم ارفع از کرمانشاه با قشونی مجهز بطرف سقز روان شد.

در دیواندره محمد خان حبیبی و افراد عشایر تیلکو برای انتقام خون علیخان حبیبی به کـمک

ارتش آمدند در سنته نیروی محمدرشیدخان شکست سختی دید و او را دنبال کردند و شهر سقز را از نیروی محمدرشیدخان آزاد کردند، محمدرشید خان با اتباعش به بانه بازگشتند.

اواخر سال ۱۳۲۲ سرلشکر مقدم از فرماندهی ارتش غرب برکنار و سرتیپ هوشمندافشار بجای وی منصوب شد، هوشمند افشار دستور توقف حمله بسوی بانه را صادر نمود و پیغام داد که محمدرشیدخان می تواند و از طرف دولت ایران اختیار دارد که حاکم شهر بانه باشد بشرطی که شرارت و آشوب به راه نیندازد. محمدرشیدخان و اطرافیانش به فکر بازگشایی مدارس افتادند و از میان خود و اهالی بانه ۱۳ نفر را به نام نماینده فرهنگ و مدیر و معلم برگزیده موافقت فرهنگ سقز را میان خود و اهالی بانه ۱۳ نفر را به نام نمایند که ابلاغ این سیزده نفر را صادر کرده به بانه بفرستد. فرهنگ سنندج ابتدا از این کار سر باز زد و با توافقی که بین ارتش و فرهنگ سنندج انجام گرفت مبنی بر اینکه قرار شد موقتاً حقوق این عده از بودجه سرّی ارتش پرداخت شود و فرهنگ سنندج آنان را به رسمیت بشناسد، ابلاغها صادر و رونوشت آنها برای اداره کل کارگزینی و اداره فرهنگ شهرستان در بسمیت بشناسد، ابلاغها صادر و رونوشت آنها برای اداره کل کارگزینی و اداره فرهنگ شهرستان در خدمتی ندارند و معلوم نیست واجد شرایط استخدامی باشند یا نه، حال که حقوق اینها از صندوق تیپ و ارتش پرداخت می شود، اگر مدتی بعد تیپ از پرداخت حقوق آنها خودداری کند، حقوق این تیپ و ارتش پرداخت می باید تأمین کرد؟

اداره فرهنگ کردستان طی شماره ۲/۲۲ محرمانه - مستقیم - فوری به مرکز می نویسد: آموزشگاههای مرزی بانه متعاقب وقایع شهریور ماه منحل و بواسطه حوادثی که هنوز در جریان است باز نگاهداشتن آن صلاح نیست و شخص محمد سلامی که خود را ذیل صورت اسامی رئیس فرهنگ بانه معرفی نموده از طرف آقای محمدرشید قادرخان زاده رئیس قبایل و ایلات عشایر آنجا انتخاب شده که بهیچوجه خود و کارکنان او در اداره فرهنگ کردستان سابقه و پرونده ندارند، حال که خودشان داوطلبانه حاضر به تأسیس آموزشگاه شده و ظاهراً با توسعه فرهنگ در آن حدود موافقتند، در صورتیکه فرماندهی تیپ سقز صلاحیت آنها راگواهی نموده بتواند پرونده استخدامی و فیره) تنظیم و به وسیله این اداره به پایتخت ارسال نماید قرار استخدام آنها از محلهای بلا متصدی داده شده حقوق خود را از اعتبارات فرهنگ این حوزه دریافت دارند، در پایان می نویسد: اجازه فرمایند صریحاً به فرماندهی تیپ سقز جواب داده شود که سازمان فرهنگ بانه غیر رسمی و چون هیچکدام از دوائر دولتی در بانه دایر نیست این اداره مسئولیت پرداخت حقوق اشخاص مزبور را عهده دار نخواهد دولتی در بانه دایر نیست این اداره مسئولیت پرداخت حقوق اشخاص مزبور را عهده دار نخواهد دولتی در بانه دایر نیست این اداره مسئولیت پرداخت حقوق اشخاص مزبور را عهده دار نخواهد

イノーイインとうと きょいりいいいいいいいいい

	11) 11 11/1	0 - 0 / 0 //
, , ,	:V ====================================	را الما الما الما الما الما الما الما ال
100 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(E)	1 1 1 2 2 2 1 T
"工工工"	Cin	N [4- K
ر « عول » « روزي دلب في مير	Car	No 10 3
فنم مره دلت في الح رور دل ال في الح	رون راد درانی	ا من نزای احد ا می مراین
رود الروزيد	رقع زار موانی	1 de 9
ر رتان ال	ادرشی	ا ا مب کما
ر در در در در در در در در در در در در در	15	الما على المعدد
المرادار، وتعالم	[bec.2)   	
Co No		
و رندان الم	ورائشی میاند درمنی درمنی اوری	ישר צויט

چند ماهی از حکومت محمدرشیدخان در بانه سپری شد اما اضطراب و نگرانی مردم بانه از وضع موجود غیر قابل قبول، روزبروز بیشتر می شد و چارهای جز تسلیم در مقابل حوادث آینده نداشتند.

جوانان کم تجربهای هم بودند که اوضاع را بر وفق مرام می دیدند گویا خیال می کردند این مقدمه استقلال کردستان است، خیالهای واهی آنان را بخود مشغول کرده بود و بدان دلخوش بودند غافل از اینکه زمان آبستن حوادث است و این خودمختاریها و لجام گسیختگیها بر دوام نخواهد بود.

سرتیپ هوشمند افشار مشغول تجهیز بسپاه کامل و کارآمدی بود و زمزمه حمله قوای دولتی بگوش محمدرشیدخان و یارانش رسید، محمد رشیدخان به خوانین و بیگ زادگان بانه پیشنهاد کرد که همگی مسلح شوید و خود را برای جنگ با سرتیپ هوشمند افشار که برای از بین بردن ما می آید، آماده شوید، آنان گفتند ما توانائی مقابله با ارتش ایران را نداریم، اگر شکست بخوریم شما به عراق فرار می کنید و ما دست تنها می مانیم و جایی نداریم که به آنجا پناه ببریم. هوشمند افشار با سپاهی مجهز و حملهای برق آسا بانه را از محمدرشیدخان پس گرفت و محمد رشیدخان بعد از شکست و عدم مقاومت در جواب خوانین بانه، شهر را پس از تخلیه مردم در تاریخ ۱۳۲۳/۷/۸ به جز مساجد به آتش کشید و اکثر جاها را ویران کرد و خود و یارانش به خاک عراق گریختند.

### وضع مدارس بانه

دبستان بهلوی بانه که در سال ۱۳۰۳ به وسیله آقای حسین اردلان تأسیس گردید در محلی مناسب و اجارهای در خانه حاج بابا ضیائی با چهارکلاس شروع به کار نمود و سالها به کار خود ادامه داد، در سال ۱۳۱۵ دبستان مختلط فارابی افتتاح و در محل سابق دبستان پهلوی (منزل حاج بابا ضیائی) به ثبت نام دانش آموزان پرداخت. پس از مدتی دبستان فارابی این مکان را تخلیه نموده، دبستان دخترانه پروین در آن محل شروع به ثبت نام نمود و دبستان مختلط فارابی پسرانه گردید و هر یک از دبستانهای پهلوی و فارابی در این چند سال جای نسبة مناسبی یافته بودند. از اول اردیبهشت سال ۱۳۲۰ آقای محمد شیخ الاسلامی منزل شخصی خود را تخلیه نموده به اجاره دبستان فارابی در آورد و متعهد شد که تعمیرات و دیوارکشی آنجا را انجام دهد و خود در تاریخ ۱۳۲۰/۳/۸ به سقز وارد و اسکان یافت.

در اواخر سال ۲۱ تا سال ۱۳۲۲ به مدت یک سال و چند ماه فرهنگ و مدارس شهر بانه به وسیله اشخاص منتخب از طرف محمدرشیدخان قادرخان زاده که موقتاً از طرف دولت حاکم بانه شناخته شده بود، اداره شد. در اواخر سال ۱۳۲۳ که اوضاع منطقه آرام و محمدرشیدخان طرد و رانده شد و

روال اداری رو به نظم می رفت آقای عبدالعزیز خطیبی به مدیریت دبستان پهلوی بانه انتخاب شد و چون محلی برای اجاره دبستان وجود نداشت مدرسه را در یکی از مساجد افتتاح نمود و مرتباً با نوشتن آگهی مژده دهنده به اهالی شهر، دال بر قول مساعد اداره فرهنگ سنندج در مورد فرستادن لباس و کفش و لوازم التحریر جهت دانش آموزان بی بضاعت و الصاق آگهی به در و دیوار مساجد و معابر، مردم را تشویق می نمود که هر چه زودتر دست بجه های خود را گرفته، برای ثبت نام آنان، به مسجد بیاورند و اداره فرهنگ را مجبور سازند تا محل مناسبی را برای تحصیل نوباوگان آنان فراهم آورد. ناگفته نماند به علت دوری مسافت و نبودن وسائل ارتباط جمعی و وسیله حمل و نقل و تعطیل بودن اداره پست و تلگراف و ناامنی راهها، اداره فرهنگ سنندج هیچگونه اقدامی در فرستادن کمک آموزشی از قبیل میز و نیمکت و صندلی و لوازم التحریر و گچ و تخته سیاه و کمک مادی و معنوی به دانش آموزان بی بضاعت نمی توانست انجام دهد، تنها حامی و پشتیبان آقای مادی و معنوی به دانش آموزان بی بضاعت نمی توانست انجام دهد، تنها حامی و پشتیبان آقای خود دستور داده بود که در رفاه و آسایش مردم مرزنشین کردستان و دایر کردن مدارس آنان از هبچ خود دستور داده بود که در رفاه و آسایش مردم مرزنشین کردستان و دایر کردن مدارس آنان از هبچ کوششی دریغ نورزند.

در سال ۱۳۲۴ آقای محمد علائی نماینده فرهنگ بانه بوده است، تنها سابقهای که در مورد فعالیت فرهنگی ایشان در دست داریم نامهای است که به اداره فرهنگ سنندج نوشته و ساختمانی را که برای انجام امور اداری فرهنگ بانه اجاره نموده، مُجوّز خواسته است.

متن نامه بلند بالا و طولانی آقای محمد امین سلامی که در ۲۵/۸/۷ به دکتر کشاورز وزیر فرهنگ نوشته و رونوشت آن برای درج در روزنامه کوهستان منتشره در تهران، فرستاده است، می رساند: ساختمانی را که آقای محمد علائی نماینده فرهنگ بانه در سال ۲۴ برای استقرار دبستان پهلوی و اداره فرهنگ اجاره کرده، تشکیل شده است از (سه اطاق بالائی و دو اطاق پائین از قرار هر ماه ۸۰۰ ریال اجاره که تاکنون شش ماه است وجه الاجاره آن به موجر نرسیده، اطاقهای فوقانی یکی برای نماینده فرهنگ، دو اطاق دیگر جهت انجام کارهای دفتری و دو اطاق تحتانی به طول پنج متر و به عرض ۳ متر برای دبستان شش کلاسه پهلوی بانه) ضمناً می نویسد: سوخت زمستانی این فرهنگ دو اطاقی شش کلاسه را شاگردان بضاعت دار و بی بضاعت به عهده گرفتهاند. و هر یک مجبورند هر روز یک شاخه هیزم از منزل خود به دوش گرفته به دبستان بیاورند و در وسط اطاق به آتش بکشند و خود را با آن گرم نمایند.

سال ۲۴ را پشت سرگذاردیم و اکنون که پنجم مهر ماه ۱۳۲۵ است وضع به همان منوال است آقای محمد علائی نماینده فرهنگ بانه و آقای لعلی خدمتگزار در سقز سکونت اختیار کردهاند نه

ایشان و نه بجای آنان کسی به فرهنگ بانه معرفی نشده و اعزام نگردیده و اسم نویسی از دانش آموزان بوسیله شخص ثالثی هم انجام نشده است نامه شماره ۲۵۱۳ آقای محمد علائی به فرهنگ سنندج نوشته شده است، حاکی از شِکوه و شکایت از نرسیدن احتیاجات فرهنگ بانه و نداشتن سوخت زمستانی و عدم همکاری فرهنگ سقز در اعزام معلم و مستخدم و کارشکنیها و یاری ندادن فرهنگ بانه است، به دنبال این نامه آقای محمد خطیبی از جانب فرهنگ سنندج به نمایندگی فرهنگ بانه انتخاب می شود و چون این شخص محلی و علاقمند به پیشرفت امور فرهنگی بانه بوده، با مکاتبات پی در پی با فرهنگ سقز و سنندج، از آنان می خواهد تا احتیاجات فرهنگ بانه را اعم از اعزام معلم و خدمتگزار و ارسال نوشتافزار و لباس و کفش و کتاب جهت افراد بي بضاعت و حواله وجه تهيه سوخت زمستاني در اسرع وقت تأمين نمايند، از طرفي هم مقامات لشکری که برای حفظ نظم و ثبات و آرامش نقاط مرزی تلاش و کوشش میکنند و مرتباً برای بهبود وضع دانش آموزان دبستان پهلوی بانه (که تعدادی از آنان فرزندان افسران و درجـهداران مـقیم در بانهاند) به اداره فرهنگ بانه فشار می آورند و در مواقع مختلف از آنجا بازدید کرده نظرات و پیشنهادات خود را به وسیله مقامات بالاتر به وزارت فرهنگ و یا به اداره فرهنگ سنندج منعکس می نمایند وزارت فرهنگ به فرهنگ سنندج فشار آورده و فرهنگ سنندج نیز از فرهنگ سقز مي خواهد كه نيازهاي فرهنگ بانه را مرتفع سازد، لذا بين نمايندگان سقز و بانه كشمكش و اختلاف ایجاد می شود و از بدگویی نسبت به هم در نامههای ارسالی خود به فرهنگ سنندج کوتاهی نمیکنند. آقای خطیبی در اواخر سال ۲۵ موفق به بازگشایی مجدد دبستان دخترانه پروین می شود و آگهی ثبت نام و پذیرش دانش آموز را به در و دیوار شهر می چسپاند. قبل از آن نامهای به شماره <u>۳۹۵ ب</u>ه اداره فرهنگ سنندج نوشته و خواسته است که اداره فرهنگ سقز را وادارکند تا تعدادی از معلمین اضافی خود را با یک نفر خدمتگزار به بانه بفرستد و یا اجازه دهند که از اشخاص محلی برای استخدام و معرفی خدمتگزار اقدام شود و در نامههای پیدرپی تقاضای خود را تکرار میکند، در اثر بازرسیهای مجدد بازرسان لشکری از دبستان بانه، نامههای زیادی از طرف فرمانده لشكر و فرمانده تيپ و رئيس ستاد لشكر به اداره فرهنگ سنندج نوشته مي شود و رفع نقايص فرهنگ بانه را خواستار می شوند، در نتیجه، اقدامات مجدّانه و مداوم فرهنگ بانه به جایی میرسد که گزارش ماهیانه اسفند ماه ۱۳۲۵ فرهنگ بانه،بهبود وضع آنجا را تا حدی روشن ساخته است. آقای خطیبی تا پایان سال ۱۳۲۶ نمایندگی فرهنگ بانه را داشته و از آن پس نمایندگی فرهنگ بانه به آقای حسن شیخ الاسلامی سپرده می شود، او نیز در مهر ماه ۱۳۲۷ کلاس اول دبیرستان را که بسیار ضروری به نظر میرسید افتتاح نموده باکمک و حمایت فرمانده تیپ مهاباد، کار را شروع و مشغول

ثبت نام از دانش آموزان می شود. گویا تا زمان آقای شیخ الاسلامی، کلیمیان شهر بانه فرزندان خود را به دبستان نفرستاده اند و خود در محل مخصوصی (کنیسه) به تعلیم آنان پرداخته اند، آقای شیخ الاسلامی طی نامه شماره  $\frac{\Lambda S q}{TV/\Lambda/TS}$  این مطلب را به اداره فرهنگ سنندج منعکس نموده است، در سال ۲۷ آقای شیخ الاسلامی جهش نسبة محسوسی را در فرهنگ بانه سبب می شود که نتیجه اش در نامه شماره  $\frac{q \cdot q}{TV/4/V}$  به اداره فرهنگ سنندج منعکس شده است.

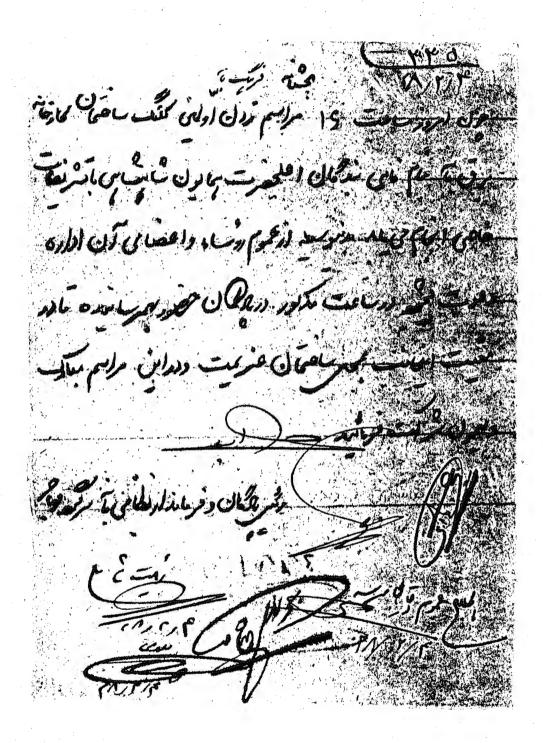
در نامه شماره ۱۱۹۰۰ انحلال دبستان خصوصی غیر رسمی کلیمیان با کوشش آقای حسن شیخ الاسلامی نماینده فرهنگ و با موافقت پادگان بانه به اطلاع اداره فرهنگ کردستان میرسد.

در تاریخ ۲۸/۴/۱ آقای نظام الدین مردوخ پور از فرهنگ سنندج برای بازرسی از مدارس بانه به محل فرستاده می شود و نتیجه گزارش خود را در دو برگ تقریباً رضایتمندانه به اطلاع اداره فرهنگ سنندج می رساند. آقای محمد امین زندی پور رئیس فرهنگ شهرستان سقز نیز در تاریخ ۲۸/۹/۲۱ از فرهنگ بانه و مدارس آنجا بازدید می کند و مشاهدات خود را طی گزارشی به اطلاع اداره فرهنگ سنندج می رساند.

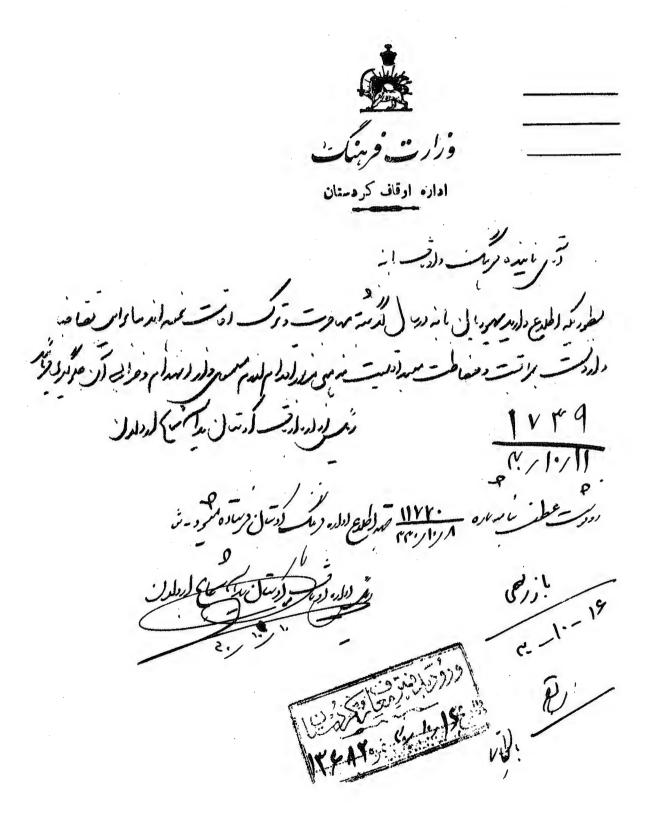
پیشرفت مدارس بانه در گزارش بهمن ماه ۱۳۲۹ به طور وضوح مشاهده می شود.

بد نیست بدانیم که اجارهٔ محل دبستان پهلوی بانه در سال ۲۱ هشتصد ریال و اجاره بهای دبستان نوبنیاد (پروین) که قبل از واقعه شهریور ۱۳۲۰ وجود داشته و پرداخت آن به آقای عبدالرحمن صالح مبلغ پانصد ریال در سال ۱۳۲۸ بوده است در بهمن ماه ۱۳۲۸ به علت شکستن دیوار مدرسه (خانه آقای محمد شیخ الاسلام) و ایجاد خطر، محل دبستان تخلیه و خانه محمد امین ویسی با اجاره هشتصد ریال در ماه، مدرسه بدانجا انتقال یافت. در تاریخ ۲۹/۸/۲۹ دبستان نوبنیاد بانه (پروین) به عمارت تازه ساخت حاج نصرالله نویدی انتقال یافت و اجاره ماهیانه آن مبلغ پانصد ریال بوده است. یهودیان بانه کلاً تا پایان سال ۱۳۲۹ بانه را ترک نمود و کنیسه و معبد آنان در اختیار اداره اوقاف بانه قرار گرفت.

در تاریخ ۲۸/۲/۴ رئیس پادگان و فرماندار نظامی بانه طی بخشنامهای از رؤسای ادارات و بزرگان بخش بانه دعوت مینماید تا در مراسم کلنگزنی ساختمان برق بانه شرکت کنند.



در سال تحصیلی ۲۹ ـ ۳۰ دبستانهای بوئین، نشمیر، سبدلو از توابع بانه افتتاح می شود. آقای عطاءالله سلامی مدیر و معلم فهمیده و دلسوز مدرسه آبادی بوئین در مورد مضار تنبیه بدنی دانش آموزان، در نامه شماره  $\frac{97}{79/9/79}$  از فرهنگ بانه کمک می خواهد اما درست به وی جواب داده نشده است.



در فاصله سالهای ۱۳۳۰ تا ۱۳۴۰ بیش از پانزده آبادی در شهر بانه دارای دبستان شده اند. در مهر ماه ۱۳۴۲ فرهنگ بانه از شهرستان سقز جدا و مستقل شده است. در سالهای ۱۳۴۰ تا ۱۳۵۵ اکثر مدارس بانه دارای ساختمان جدید دولتی شده اند. و اسناد و شواهد نشانگر درستی این گفته است. از سال تحصیلی ۵۱ - ۵۲ تا سال تحصیلی ۵۳ - ۵۴ سه باب مدرسه راهنمایی و یک باب کودکستان و یک آموزشگاه حرفهای در شهر بانه و یک باب مدرسه راهنمایی در آرمرده و یک مدرسه راهنمایی در روستای زروا و سفلی راهاندازی شده اند.

وزارت جنك سياه باختر

### اسناد مورد استناد

ورارت فربهات موضوع بیش نویس	شماره عمومیشماره ختموصی
الرام المراد الروم و المراد الروم و المراد الروم و المراد الروم و المراد الروم و المراد المر	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1

ن \_ 0 اداره.....دائره 121 .... ۱۳۲ تاریخ ثبت ..... ۱۳۲۰ تاریخ خروج

نوع پیش نویس...... موضوع پیش نویس ...... خييه ...... مسئول پاکنو یس.....ستی.... اداره..... دائره ...... .. ...شعبه. ۱۳۲۰ تاریخ ئبت.. ١٣٢ تاريخ خزوج .....١٣٢ اهکاه و مل الله فران الله ماه ۱۳ مان عاری صدر بان در الدف عدر وعن ست من در و زرا ادن و اور و كاردة وس تيب السامة بزده المرص ليل في ربن محدين د زاده ن محارم ر لارت ول دول ما دول ما دول ما معد ن معد م ب مد در مزده لذ مدارى لد الله مي ديمدوى دها دارليسي The distant of the المنانية دوار من وه در

زينه لو در المحام وروزي وركون المها روسه وريد الله ما دروم ورا و مناسب ادا بر رواله عدى م اوس 2.15 vino it va. Suis = 101, 200 15-من المسلم على است عوى زرى المعلى الموسيد الموسيد الم ده المستعلم بروس عرف و ما در در ادردات و ما اور اور ادر در است می این افزا اوان مدنه محددد بعق بدم صاري رزع الحام زور تران الدام كن دراده در دن وُطُر مديد اطا في سيت

Y \_ alpai

فوری است



اداره ...... شارهٔ <u>۴۹ ۸ ۲۹</u> تاریخ ۲۰ ۲/۲۱ نمیمه

#### اداره فرهنگ سنند ج

وفيس الخاره امورش بسهرستانها

140

اداره ـــــــ	(-W	
داار <del>،۔۔۔۔۔۔</del> س		الله هاي برا
ر کن	وزارت جانى	مورخه ۱
يونت	اهگر ه کر دستان	113
		سان تسدا

ماسر شماره ۱۹۰۹ مر ۱۹۰۹ از آقای رئیس فرهنگ خواهن شد شخصاً مرای امتحان د اوطلبان را نه آنبا حاضر شوند ، من از صور وسائل عزیمت اینان را ببا نه و فرهم به فرهنگ با فسه و محمدر شید قادرخان زاده ایلاع نما ئید د اوطلبان امتحان با ید رو نوشت منصدی شناسنامه تمیر شده رچهار قطعه عکن وده ریال وجه تمیر بفرهنگ سنند ارسال نمایند تسا امنحان آنها رسمی بوده و بنو آنند ازمزایای آن و دریا فت گواهی نامه رسمی امتحانی امنفاده کنند و درغیر اینصورت نبیجه امتحانات آنها بور ارت فرهنگ گزارش نمیشد درگراهی ناهه هم برای قبول شد گان صادر نخواهد شد و بعداً در د بیرسنانها آنها را فه خواهند بذیرفت .

شماره به معلم المراف كف فوق به ضبمه رونوش تلكراف شماره ۸۲۹ تيب بياده سفير دونوش تلكراف شماره ۸۲۹ تيب بياده سفير جهت اطلاع آقاى رئيس نرهنگ كردشان ايفاد مينودجون اين موضوع براى لنگرحا ئيب لهمين ميباشد قدغن فرما ئيد خاماً براى اجراى آزما يش د اوطلبان مانه حرك قرموده دوسا تل حرك شما به مانه وسيله تيب بياده سفز فراهم خواهد شد ...

11373

fife II, 511

عدد المرابط والمرابط 
الدن ال بسار المراج ال

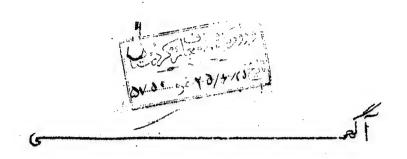
ربال سان داده ورث ادار برطی عره ۲۸ م ۲۴ سرار بران مدروم آن ارب ل دور ۲۵۷ مال برم خدات اطره بای رسدی ری و این و در ل در تربع عددی در از واغ تر خشر داده ده و افراع ارتم الرداري بدر ١١ مدت كلي الم دررد ترراده كانفى موديده مكروس وارس الموده و وهارا ا وسال الله الحالمة معط مدراً مفرسد عان مردركسب عي مراك ولده در فورلده و فرد لرده مراه ه ما داره سوع دور دول انا فدف اله على إلى نظر المندوب ، وطائف ورا عد نقط مرئ تفاروشسادات عرض تخصر زامه ومون تده وتحتى ماس دفستى وددون والعلات عامدر برورد دروت سام وان لداره مدونا والا الماست ومردة ولعرف دوفر

(°)/1/11

الدرد فركنت ريتان

برز دره فرزان الله نفر بسده بعد آن من بدر برا الله فالمسالة معلوم وسيام مسد درويه هفا تصرفدي رمام عن اليون و بلن ل مدير إراع لا متيرات ورير زوران وطف لخات لا ميسد وهي اح دارند . ول ظرف ويتر مقر آد در عن را روز من الله من من من من المن المراق المات، المقرق مسيم ومورد لعد فرود وهود المراق الم رشة بعرار الأون عدم قه إداره ما المراي مرويطات جرك بينع مروتشرا دده . فرين مرا رم مول الده ورا معمرات أول مدن لطريع قسد معرسده الراعة قد ال دارد , وتلكم في وفطرداد برام م المحتقدد عن مام معداد والرمال وورغراء ر الله المرا برسداد المراسة كروا كارتيكيدار مرد تقييم مرف نفر له منة في ديهمية م بردر مبران الملم فرمن والأجوال تفييج ہے نی کا است و تر کور کد میں ان کا کرک درگ سرات رہا بان دی رہا رہ ہسترے وق سے اسٹون ردي ريا . آن عمر به تني م بردروه سر امن المحار آن الم يركولوك. در في سير والم تعرب منام (ف إلى الله ) ما ( والعنافي أنده ولا إليك وميت مف و المندوة والم ي بي ونب رون منطر فاتر بال قد مورات الحلامي بند مرها مي المصارف المستدر لمديد عرام ركا . إستندوس وله كرد ميها رسم كر سيم كرد الما يريع وله .. 

دمات سرائد فان سر المدر المرائد معمورة المرائد المرائد على المرائد الم محر " مع المراد المعاد المراد لمراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ا さんくつかりんこん



	70)	11/14/2006	LovinVIV	المرابعة المح	خراً المُثَنَّى ا در عرب ك عار	المر روك الما	ر ارشرعام اس مرسان	. 1 1
	<u></u>			e = 1	سريح الشرى رأب	,	. رقسر	- 1
(4)	ر در در در در در در در در در در در در در	اری اروم کا این اروم کا	ن در دی در در	ن زقر را	ر - درایدات	ر، فالرُّ لائر	ر قرق م	- 1'
,	4 F. W. C. J. b.	יטליקני ארטי	ا سدا، رسب		المام المام	- 0140	July 1	- d - s
; ***			ا تحت ما لجرمر		ر برسی و میلود.	•	,	
					- : : (			
				ر من که در	ا أو ال			

Ī	تونيه	7	أتبر	وم	14	جم	8/	10-	3/	م المرادر	5	كالأ	1	100	Ľ)	كرور	1	118	
	. /	3.5	بر	13.	ہر	13	بہر	مُوْ	لپر	25	ير	19	لير	17	1	مُ	<i>-{</i> '	ټر	War and
	وزفرعاد	-	141	Ι'n	144	۱۲	۲	۲	٧		1.	-	11.	1	44	_	۸۲	4	が加いる。
-	ره نواد				44			-		•	••	-	,		٨		1.4.	1	2 1
1			-	-	4.	-	-	-			۳	-	h		9		H.	-	14 14 14
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	181	14	4.1	11	۲ :	۲	7	-	11"	-	14	-	1,10		114	٩	

درقصد مآساً سر ترده

### نامهٔ مربوط به انحلال دبستان کلیمیان در بانه در سال ۱۳۲۷

•	إداره فرنك كردسات	7	199 V/A/TS
مدخورت ن بهم در آن جمع کرد <sup>ی کهم</sup> مدینه و ن آه رکز و در مین حال	کسرلی به المغال فردرا درم سحامله بیرنیه روم کن ته در	مَرَةً مُودِهِ إِدِد } حاصه ديط كارك يُدرست بورا	
سربرنامه وزار ترمر منکند و دریس حال ب دراینو ترونو باشر برگان برسته شری	بروسوب ميك مايمور درمدر لارئة رباس بأنه ارماق شرر داخند	ما مدّاها زرسرس بشدال ا	
ت وارته بند ما در در در کارا جارار داده ت وارته بند ما در در در کاری این در در در در در در در در در در در در در	لربد ست مربد ارفر! منر مولمه	نهارا واداريا مدمدانان	í
(نگ بنا _ شیرالدیدی		بادربد نزلج بق مودمن شر	
Eds ?	Sii No	CAR (V)	3.5° 2.5°
C-MCDINAPP 15	اره فرننگ کردسمان	,)	119.
ن طبق دستور ملگرا في شار <u>۲۷٬۱۰٫۲۰ و موا</u>	في المين ١ وبيان كليميان	19498 V.N. 1949 V	۲۷٫۱۲٫۲ قرمٌ علمف برقو
بنا رورتی درگزارش ما بهایه نهر ماه مارشاره	در عداد دا رش کنرزان دکستا	رِ دسر دانش کمزان ای رسر	يرو المراجع ال
والدمدم	نامنر فرنگ باند	مرفررس ت	11 V 1 11 TY, 11, 100
با ب			
رار ۱۰		710 je 101	1110

### گزارشی از وضع فرهنگ بانه در سال ۱۳۲۷

ما نوران محما فعم عارت عن دلسال رعوس ليسان ( عدين ) ديانه داير موده داران ، غلب ل أمرده تعطرون الله على خارد الما المران وسط ما المران الله المراس والعرف وموارط في سعت بيت الافرياس بيال مدر له سراله براك فعالم لي له رو الني اع الم الفردان الرزارة مروان تعبد إنه عي مدُّ دارا ع إلى ال wilnerst + sirent در في مروك مروك درات رك لا دنياد لط ديوطي م ٧٧٨ له

# گزارش سازمانی فرهنگ بانه در سالهای ۱۳۲۷ و ۱۳۲۸

بلا خطات	مزيد از	تسارب ا	13/5	ام امفاذارك

# گزارش ماهیانه مهرماه ۱۳۲۸

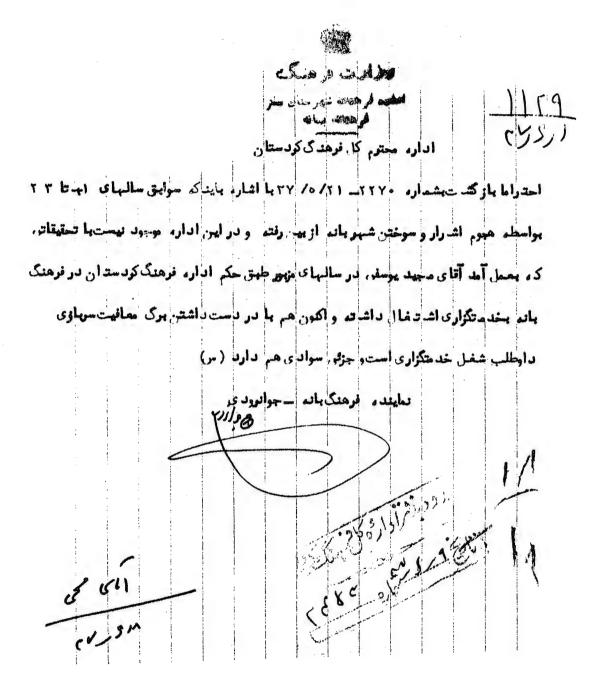
					, .	ın Çı	. 1	A- 5,	۳ <u>۲</u> ٔ	ប្រ	إشندج	، زنگی	17				أمرائ أكارض		مر ۱	فرنتگ أب گزار تمريكام ا - و الامارة
					· · · · ·	<u>.</u>			• . : •		:·.	• :		رست	تمديرا	س دونخ	دوشد گِر رد رزاك نهزور	بي رتبغ نو تزاب ا رت دانم	ز د ه ش کما ه جدم د کمسیل	۲- دا تسرو ۴- دا تروی ۵- زان پزید ۶- مازگاری
011,4		1000				المسيد									درتام <u>ع</u>	<i>7:5</i> ,5 P:55 a	بدار نزده. ربوج - هٔ دَهٔ برادرج مد	اللات بردل مذ : مذر م	بهد آری شدلان ب شدالن ب	۷- (آرادات ۸- خیست کار ۹- خیست کار ۱- (آرادا کیررا
1	ت.ر -		in the second se		امین	( U	:							-21		-	١ نبرترش	ركەرزىن	راددانش	۱۱- مدرکتر ارز ۱۲- ۱۰ درکوارز
•	7 7 	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	37	بيرة 194. 194	المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	ر ابر د ابر 	1 1	- -	یر ۱۰ ۱۱	13. 1-1	1 ×12	1 1 1	1 2 2	33	ر <u>ا</u> پر ۱۱	35 - +	ارزگاه مور بوی د زنو	ام مرتب د ا	ء - ادائ	
دُورُهُ دُمَارِهِ دُرِيُّ دُمِيْرِهِ دُرِيْنِ دُمِيْرِهِ		-	-	17 6 † 1 17 A	75	<u>.</u> .	1 1			¥ 1 3 · · · · ·	7 6	-1 j	1 4 1 ,		Y. F+	- 1 1	، ممثلاً ، مرده ، برن	f :	T 1 4 5 V	
المراجعة الم	ال زار ورائد	مرربة			۲۲ نن	بدخر ۳ * :	فنرير						00.	X	(01/	71				

رى يا بدان زكا إلى ما كارد ارفد

# گزارش ماهیانه بهمن ماه ۱۳۲۹

INTERPORTATION OF THE PROPERTY OF THE PARTY.		M. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.		نات ۱۲۹ ۲۹	- زمنه از المراجعة مرايم كايد من أحراء زمني سن ج از اميا ١١٠٠ ١١
نك وغرزادين لا وو بدر ١٩ و تدار و ونفرونزدشي فيوست وادي أ	نائىلىرىندادات ھەيدىن دانىڭىرىر. دەرەلدىدۇردىيە	برگھیدت مدی در الجنا دلیق مندم ساکا روز اور در در در کارور در استا			
		رابحرید زدرات در این کرد.	ر المعدود المالية		
		e de desta de la desta de desta de la desta de la desta de la deligión deligión de la deligión deligión de la deligión de la deligión de la deligión de la deligión de la deligión deligión deligión de la deligión deligión de la deligión d			٢- ناسانيك بلزجورب المه -
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e					٢٠ رقايه قا برزارس
ولا يكت والمقتدة والزاج إرادواء إرت مري أو مزايت كرو أنه روا	الأدنان مرمر تشرقه معطيب ما باشت م	وُمِناها كومر الله يُستم يُرُولد . ومرُزُارُونة . (ا	ت مداد. دیرانیت کشوست «اث در در	د مود مدر الميرون مارو الدون المراد الميرون م	۵ میران مرافیت که درت والسر در الم مفرونان ملده
و کسک دانشد در از ایر ارد به از برت مرد او امارت استان در آند راز به تاکی درت زنگستین پردخت و انداد مشق وی کسته از با داد در	لتدرت لمافوا برانيا بالشدبر	عوندا أرمكنك بتسده وكالدامة دت الترمز	را میشرکید. در ارتواع ازمیت زربیدانا ده از متر د	رسي وكت ل وله لعند كريم بالا و رسي وكت ل وله لعند كريم بالا و	١٠ المركم المناسدان وينافق وست روزيان
	لدآمركو بالرفوق مردين متبدساره ب	شرسلبران فروسية يران وبعث	وسعدن دبيرش بدائيولان دا دي	رو ۱۱ معنوکش نوم نسستهای دیکر- رو ۱۱ معنوکش نوم نسستهای دیکر-	ادلال ت المسداري ما مؤاميم كم در در در در در در در در در در در در در
The second secon	3	3	مبرات آر مبرات آر	لبن عوبس زكت سرم ميت ر ا	و فيت أرن إلى المندوج و وواينيس مست
The second secon			er i en i entre de la presenta e una companya de la presenta del presenta de la presenta de la presenta del presenta de la presenta del presenta de la presenta de la presenta del presenta de la presenta del presenta d		and the same and t
The second of th	11/ster	9.17.6			الزاهدا تيديدارسريدودن بروسيقي فبروم وتسيت ونامر الاستون از ان ال كان الداري مراسيقي فبروم وتسيت ونامر
					۱۰۰ - ۱۰۰ می در انداد در اندگر بزاران ۱۰ قبر کریشد. ۱۳۰۱ - مده نید از نشداد در اندگر زاران ۱ قبر کرف فرسنده ۱
(3)	جها تبر ا بقاليه	ه العدر ١ الع رغاه	18 1 18 1 18	1 /2/ 1 /2/	
The same was a superior and the same and the	7 3 7 50	ه الار ۱ به رناه پر اند بیر اند بیر	التر التر المر التر	1 7 1 2	10033761
		14 -1 -15 4.4	+ 11- +4	1 kk	ا داستان به کلاستایا
113	4 TS	A (5		-kkil	Lis
-		11	1-14-14		المراجع المراج
3	18	1, -			
	j W 37-	w - 7 - 3	1-19/5	11-11-1	-Un 15-1-14 - 5
		" '	ענט ביו ווייביורים	در التاح كان	(1) 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
i ·					
i f	ميراپ مال دناييد بونية و ميراپ مال دناييد بونية		ب <i>ترویره فتر</i> ۲۷۷ نغر	<u> </u>	

#### عدم وجود سوابق اداری بر اثر سوختن شهر



### سند عدم وجود برق در بانه در سال ۱۳۳۲

سونه ۳۹۵ ل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شاد. ارسال کم کم سا وزارت پست و تلگراف و تسکسرام
	الم ع رديف ع تعداد كلمات تاريخ اصل
13110/006	地でいる・しにしてう
1230/11	استعدر سے دے آمار کھا کا
وسخر را الااتماء	المدس منا رزه ما ع مراد اد او ک
9 (11)	prylit riter when
	16
نَ بِرُارِينَ	
/*	الروماندرارة كالفراسكان الم
ba <b>ldana</b> r organogan organiska prijan orbitska daktadana	FALTSLAM TO
همکاری کنسید خانه ندای فرب	با سازمان شاهنشاهی خدمات اجتماعی د ۱۰۰۰ دسته ۲۰۰ برکی _ ور۳۷ سنندج چا

#### وجود دبیرستان چهار کلاسه در بانه در سال ۱۳۳۷



اداره معتوم طرز استفاده و اور استانهای سازمان سعدی و بصری هنرهای پیهای کند ور عطف بشماره ۱۹۳۷ ط س۳ ۱۷۷۸ این شهرستان دارای یك دبیرستان چهار کلا سیاست که کلاسچهارم آن رشده طبیعی است و نافد دبیر لیسانمید بوده و نقط یا استفاده از دبیلده ط ی کامل طبیعی و ریاض اداره و شود آمار کلاسپای آن بدفکیك بشوم نهر است . ...

۹ ۲ تقو	¥ ــ كلاس اول						
n 1 •	" 697	7-					
a 14	» سوم	٣-					
n 4	hype "						

و جمعا ۲۰ نفر دانشآموز دارد و البدء ارسال وسافل آموزشستمی و بصوی بلین شهرستان موزی نهلمتخرورت را دارد ۰ ـ س

۱۱۷۱ کینل اداره فرهنگشه بوستان بدانه سیوانوود ی ۱۷۱۸ کینل اداره فرهنگشه بوستان بدانه سیوانوود ی

رونوشت مطف بشماره ۲۷۹۷ ـ ۲/۱۰/۲ باداره مختولات محترم کل فرهنگ استان کردستان تعدیم

شود ۰ س کلیل اداره فرهنگشهرستان بانه ـ جوانوودی

89 9 4 AL AL W

(ナルV

#### (کپی نامه مدیر بوئین)

1 0/10 (p) 15 1 300 سرای دوان بار با در ای می دو برکسنده ام کر صوراً و معمراً او نعب و دورات محمود و محصلی را ا ے وجوب سیسہ مام . وتماص مدر حراق کے اور ان کولری کے طبعی وسری ایک وی نعید و مددرصد به در سن ی طفتر می سفله کو بر ب رنصبا می ومرای بربیت می موایسد Titis . Jaga - Consigning of consigning . I will into مدرر تدلط فاستار محد ودهد رسمي معرم الف رسا ور

### نامههای مربوط به درخواست تخته سیاه و کیچ و کتاب

The state of the s	واسر کرزار خوایدری	Continue of consisting of the continue of the	شهريودماى سروع برنيت نام وجي أور رواك	بعق در تور اوارة كرونيك الما كروسيا لذاق	أداله فرم مرتب شهان	1 26: 4: 4: 5: 5: 5: 5: 5: 5: 5: 5: 5: 5: 5: 5: 5:
See of the service		اورا ارسال فرما میز با دهتریم ار مترام	ساه و کی دارد مسترمیست د سور فرموده	عرماً حون اين دستان محتاج بملاعد مخت	in it is in the state of the st	人母/シ/で.

ادارو متسدوه في ادار درسا Jas TA Juit Ulillilling collection of 1853 دد نزرست الرس سودل زه زور دان را در در الدو زن و در الدو زن و در الدو زن و در الدو در در الدو زن و در سورند ازدرار شرداری ارسال ۱۲ ن مت رفت اه ۲۸ ویک نقد و متر ساز را تحف وید ۱- دموه در این در بنال درمویت نزد بنمکس ساک ٠٠ من ترزيل ١٦٠ ١٠٠٠ ١٥ من اقال آنوبكاه ركسة در وولينين ررا من روز كية ك مدي سين ميزار والرازان والرسوان فالدوق ٢٠٠٠ - من الدر الله المال المال المال من المال ا الفتاريم من ما م ١٥٠١ م ١٠١ م المانية و المسرون الدام المراد المحداد المحدادك رويد رسان فاي ردان ك و رئيد ب فان دريان ؟ كلسر مرا لان ويد رود وسدهاى ويدرش وراعاى و وديد ترا نز در تفد زي دور ا سرم والزن ١٤٠ يس موس عول شرور نا سال كرزاف بي روس وسد در مر مرس فن مه به ن دا رهد مدعی مفت مو کر و مورد اسف در ارسار در ٢- نينه ١٥ ، وت ون بررابن در رون من مقطوية في الاياسي و ١٥٨٠٠ ال . درغاته ما معنا رمزه در به به ای ۱۷۰ ما دل روسوی دریان کی ۱۳ و کو زار دل دار های . 

1.13/0

20 min 5/10 (6°2)

محاً علی ما و دست رحمه مدرم - ده اله من رعال از ما درم و من ادل و را در اله دارم و من اول دارم و من اله دارم و من المرا من و درم و من المرا من المر من المرا من المرا من المرا من المرا من المرا من المر من المرا

ما من اوام و کارسال

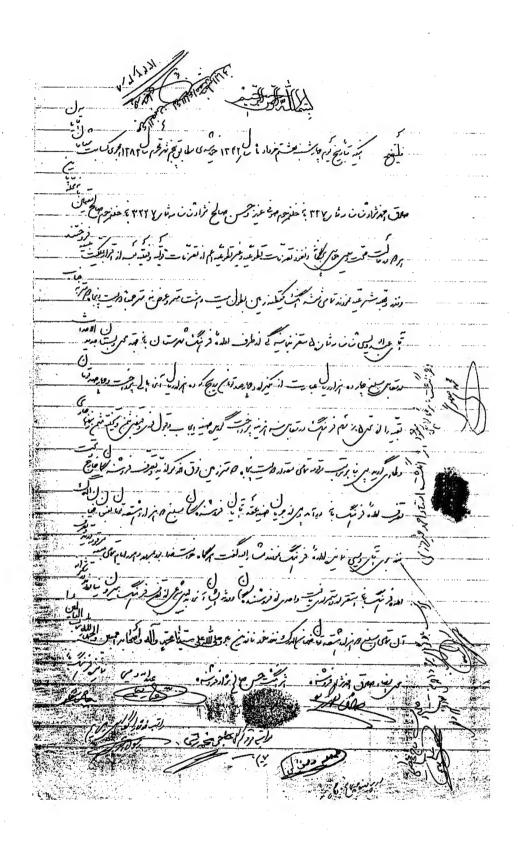
# صورت مدارس حوزه فرهنگی بانه در سال تحصیلی ۱۳۳۹ ـ ۱۳۴۰

مرا ما مون از الم أن أن أن أن من من المعلم ا

	<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	+		
لد معان	تداهٔ مدک	نه ترزك	ص والرأسا	المتناثرة	الم المارك
	1201	~w' F	۱۸۷ نز	شرا:	ا برائد بعر
	. 1	. 1	. 789	٠.	ا رسان بدرود
	· 4	, <i>9</i>	+ 1701		カルシニ・ト
\ ,	. 3	2 3	- 192	,	ا بنه له برن
1) 16	1 4	• 4	e fl	زينوار	ي ۽ شور
16'c-	0.1	٠ ۴	5 7 <b>7</b>	و برن من	نو د ډين
(I)	5 1	. 1	·  V	. نت	يا ، نتي
18.1	51	ء ہ	. IV	بعد يُرزي رودست	الم و بزه مو
	~1	۶۴	. 19	ء آدرت	ا د آدرت
	"	e pe	· 1.	، بنفل	ا ا و ښغور
#	٠,	u #	ما ه	2130.	اا د سال
Mill out	+ )	, ,	s te	0135	1135 Ir
de si fai	۰۱	- 6	» ۲ <b>1</b>	ء ندوار	ع ( فرد داد
lai	ا د	4	~ YV	اء نمید	ئن د ا
	VI Leke	-	7948	اا عل	ئات، ١٢ مَن
-					

### آمار مدیران و آموزگاران در روستاهای شهرستان بانه در سال ۱۳۳۱

المام المام	ت وزه زنهاری	ر س من الله الما در در در	/
الم مل فد المرابع المر	ri	نام فاذارُه	1. 2. 4
و سدان ما مدر المدر الما الله الله الله الله الله الله الله	مبران معرفات محمد علی محمد الم محمد الم محمد الم محمد الم محمد الم	رهیم مهدنی عربرداده رهدار	ITTIOTY
ع رحمارل ادل-دوم على على على على على على على على على على	مين مامر طيب لود	این رسده تهرول خسر دندره زایع شد حابی صنی	9 11 11 11 11 11
م سالد الدارة مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم الما مرم المرم ال	مهد عبدالخال درد درد برد عبداله عبداله سود	ا فدا ع الما برا التراملي المراسل	10



### سند تاریخ مجزا شدن فرهنگ شهرستان بانه از فرهنگ شهرستان سقز



شماره کی ا

رياست فرهنك استان كردستان

بطوریکا متحضارد ارند تاقبله زصد و ابلاغ اینجانبغرهنگ شهرستان بانه تحت سرپرستی فرهنگ سفزاد اره میشد ه است و ستورات صادره در آنمورد بصورت بخشنامه باد اراتاعلام گردیده است اکنون که استقلال فرهنگ این شهرستان همانطوریکه مورد نظر اهالی بود ه است محرز گردیده خواهشمنداست دستوفره اید مرا تبرا جهت روشن شدن اذهان عمومی

لام فرمائید .... رئیس فرهنگ شهرستان بانه ۰ غیاثی

# مخزارشی در تاریخ تأسیس مدارس شهرستان بانه

		ضميمه مسئول پاک:وپس	ر فرمبتات کک کردستان کک بانه	اداره فرهد			ر. نصور
	\r,	اربخ خروج	7 · \Y	تاريخ فبت	15	JL.	تاريخ تمحر
45 45 45 45			will in	, o, /s/	31V (4,0,1V		
	ر روزه زندا	اسر کلیدا کوزوالی سه	- E- 17V1	ره مرا <i>ف کو ره</i> ۱۷	احراة علف ي		
١٢٢٢	0.			-2,1,0	بمنع زراعس		
ואבונוני	JAI / WI	رمن مین روز معدم مد	برار بولود ۲۰ ملت از	بن مسر	وري ودوان.	1	
٠.		10000	181V /1/	ازنيج ١٥	الم طرى الر	۲	
		* * *	1878 151	13	٠ وروي	۴	
		. ~ ~ ~	1870 06,	•	13,3 .	۴	
,		<i>X X X</i>	آذراه ۱۳۲۹	11 4 4	11 3 m/2 11	0	
ر يوه	لكسرة مداسو	W X X	14.19	N U	بد برغمر	5	
			1444 199	d r u	له معادان	<b>Y</b>	
	ر معر	مد مد دانتي	1410 J-	ر ما رُفر	١٠ ١٠ ١٠	٨	
		·	عدم زانس -	مول مراار	متمی اک و د		
	Ø	ناس (مات - ور	ا زخرت				L
		190,10	-			1	16

### مخزارش تأسیس دبستانی از ۵٪ درآمد شهرداری در بانه



وزارت فرهنگ اداره فرهنگ شهرسکان بانه

جناب اقای بطحائی ریاست محترم اداره کل فرهنگ استان کردستان

احتراما معقب تلگرام شماره ۱۱۱۹ – ۲۲/۳/۷ باستحفار میرساند باموجودی مبلغ ۱۰۷۱۰۰ ریال هر سهم فرهنگ احداث یکباب دبستان هشت اطاقی شروع وهم اکنون قسمت اعظم ان ساختمان شده است از این مبلغ درحدود ۲۰۰۰ متر زمین جهت تکبیل حیاط دبستان بمبلغ ۱٤۰۰۰ ریال که ۱۰۰۰۰ ریال ان وسیله اهالی محل جعن اوری و پهار هزار ریال بقیه از ۵٪ تا مین وخرید اری گردید و چون مبلغ موجود ی تمام شده بود طی نامه ایاز شهرداری با نه خراسته شد که نسبت بتشکیل انجمن شهر اقدام فرمایند انجمن شهرد رتاریخ ۹ ره رم بم تشکیل و شخصا در رجاسه حضوریافته دابق تصمیم انجمن مبلغ صد هزار ریال بابت شهرد رتاریخ ۹ ره رم بم تشکیل و شخصا در رجاسه حضوریافته دابق تصمیم انجمن مبلغ صد هزار ریال بابت ۵٪ سهم فرهنگ درسال جاری واحیانا مال ۲۰۱ بعنوان مساعده برایتمام ساختمان دریافت و چون نظراین اداره برانست که ساختمان دبستان قبل از شروع سالتحصیلی جاری از هرحیت تمام وقایل استفاد ه بهرمه نوی بینی میشود مبلغ دریافتی نیز تنافوی انرا ننماید بدینوسیله استدعا مینماید مقرفرهایسند هرمه نوی که امکان دارد اداره محترم کل فرهنگ استان کردستان بهنظور اتمام ساختمان دبستان جدید اللحدات بغرمینگ این شهرستان کمت و مرموده نیتجه را امر باعلام فرمایند سا

باتقديم احترام • كفيل اداره نره نك شهرستان بانه ــ هدايت نسب

19/18

المرابعة

# مشخصات کلیدا مرا ان عادی و عی دلیش خورد کارد این از مراش دورش ارسال از ۲۴- ۲۵

		-/						<b></b>
روزات اردات	مر مر	مردكعيس		، يخ تولد	30	نا پر	ام زام خانواد کے	*
	יייטייין	مثاباتي		14	1499.	محد	آ، عد اسنی فانم بهار عالزاره اولا	-1
	ري ن برونم وي ن بدور	یه بر ایم ادن ایم ادن	سليج الم	14.4				2.1
-	נהטייתו	مشابانه	انہ	14.0	1710		أنَّ رسْرِتِ الدَّفِياتِي	10.53
-1	رت ن	20 00	بنر	117.0	21143		آ، رعل الدسلامی آ، ردون صنبتی	
-	رب ن بر	1) N	1.7	3141.	115	, 2	خانم منسره ت ا	
0	دبان طبرة	دیم ادبی	بننج	עודוי	556	عزبز	آ رمنس رجانور	-v
	دينانت	ومعم وشراعتها	رثه ا	4414	4441	تنكثر	م تحرصا برعالی	۸
- (	دِينَ رُوم	א א אינו	تندج	1771	17010	مجر	10 00 10 10 m	.9
	ريان		" خدتر	17.1.	693	مين	ه نامرزشین	1.
_/	رسرارد	يم ادبي	~	TIA	728	المحار ا	در منعی للبرچمی	11
- 036				17:5		مخرصالح	روع مالد محری در احد صلی	10
- 2	3.7.		ر در در در			هن پذا	رد عب آباریسادی	ع
- 2	ر <i>ټ</i> ن	يتهط	ا معی	TYP	14/1/2	الصنيد	فانمطس عدائي	10
- 0		مراشيه	" 1	115. 10	94		ورشز عصر وروناه	15
المناسبة	ייין יייין	2	- Karelia	1 mr	V\$1.	CHE !	و محدد محراسان	٧
	ייייט בייט	ويم رعمي	أسران	31410	175	200	נו זה מישוק וני זה מישוק וני זה מישוק וני מישוק וני מישוק וני מישוק וני מישוק וני מישוק וני מישוק וני מישוק וני	[
-	ינורטייון	and dun	12	FITIA	المناكب	æ	ور الان مداح	14
1 1	دب ن برر دب ن برر	1						77
1 3	ולים מינן	11 11	10	1170	1461	المراد	ره سعول طریز داده	74. 12
1 -1	らかしてい	يم رسوي	7)	יוור	15.5	مين	مه محرشرنسور	10
	ر بن الركان ربت ما طرى	10-11 +-	"	ITIN	727	ابا	- مسعيدا مراري	<b>L2</b>
-	ッパルマ		ارنساج	TITIA	339	العبر	ار برنگر کیا ال	TY

### فهرست اسامي معلمين و دبيران جديدالاستخدام بانه در سال 1345

. برست اسامی معلمین ودبیران جدید الاستخدام سال ۱۵ اداره امورس ورورش شهرستان بانه

تاريخ استخدا	حقوق دريا بريال	مياړ	گرو <i>و</i> موقت	مدرك تحسيلى	محل خدمت	ئەم وئام حانوادكى	شاره پايف
· /Y /Y •	07	١	٤	ششم ادہی	د د پستان خوریابا	افای منصور ترابی اصل	1
0 / 4 / 4	•1	١	٤	ششم ریاضی	« خوریاباد	= حسين محمدي	۲
9/4/4	07	١,	٤	ششم فئی	= شوی	= هوسنك عليشاهي	۲
17/11		١	Ĺ	ششم طہیعی	= زرواو سفلی	= احمد صابری نهخت	٤
17/17	•1	1	ί	ششمادبی	= عہاساہاد	= ميضاله احدى	•
E . / A / Y		١,	٤	ششم طبيعى	= ارمرده	■ احمد حسن خائلی	1
0 / Y / Y A		١ ١	٤	ششم ادیس	≈ سيدلو	ه جعفرسرپری	Y
0 14 14 0	• ۲ • •	1	٤	ششم طبیعی	= ئژو	<ul> <li>منصور فتاح پورازاد</li> </ul>	A
14/4.	•1••	١	٤	ششم ادبی	= نجنه عليا	ه ځلیلرضاد رست	4
14/4+	01.0	1	٤	ششم ریاضی	» بردهرش	<ul> <li>مصدعان جاراهری</li> </ul>	1.
14/4.	•1	1	٤	س ریاضی	= سوين	= محدیایاین	11
/A/Y A		1	٤	- طبیعی	= پیکش	= ايوالفشل ساعدى	17
· /Y/17	••••	١	٤		س بدون	= خانم مرضیه رحمی	11
1/1/03	• • • •	١	٤			= فاطمه دلیری	16
0/4/14	V+7 0	,	1	ليانسيه ازاد	باد قان نظامی درگ امیر	أماى غاد معلى مبدقي	10

رئيس ا موزم ميروش شهرستان بانه سظهر راعظم

مدیرد ایره کارگزینی سسحمد امین اسراری

# صورت ریز پروژههای عمرانی آموزش و پرورش بانه از سال ۴۷ تا ۱۳۵۳

	• 1—• · 9 •.···(1 9 <u>(</u> 1-	درسالها ۱۷۵-۸۱ و ۱۸	(در روستاها )	اداره اموزتروپرورث باته 	ي مور ورود بعان مران	
مدا دالماق سامت زوره وکلا بروست	البعاجلن لتعدادكلاس	متيار هرية شده بريال	جوي طرح	معل اجرای بروژه	رويدم عن برواه موان	
A. Sheer is	4	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ایادانی مسکن شار	قريه سيدانو	ا دبسانان دوکلاسه سهالو	:
A. Berry	1 (1-4)	1 1 1	طرشها فكترا	,	ا دبستاندوکلاسه قرمه بیلویدو	
A•	1 (1-6)	/	- , , -	م قرية هواره عاول	۲ د ستان و وکلا مه هواره عول	
	Y (1-CA	<i>(</i> ,, )	eng org	ما "گوشان	) - ليستان دوكلاسه كوغان	
4.	7 69-64				هـــ تان دوکلاسه	
	1 (1-6)	1/		ميوين طبا	۱ دیستان دوکلا سه	
•	Y 0 (4	(i) /	ایاد نیو سکن	ه ساوان ساهوه	م ل ديستان م کلامه ساوان	
	1 461		ا المرحداصرا		داستاندوکلاسه سیاموه استاندوکلاسه	
11.	1 -1		فرماند اری تابع	- زیواوطیا. ۲ زیدواوطیا	ال درستان بادبود	
	<b>₹</b>   • <b>1</b> —•		The state of the s	.6	رواوطیا ۱۱ دبستان،ادبودنبارکا	
T.	ή ο1-ο.			-برابادطیا ۱۶۰۵/۱۵۰۰ - مماراو	۱۱ دبستانیادبود مراباد طبا ۱۲ دبستان بادبود	
11.	Y 01-0			2. meia 22.	ا د ستان باد بود سوتو سوتو د ستان د کلاسهدون	
**	Y 0Y-01		تمان ج ام روستاها استا	ه بدره د د مازم	په ۱۵ د استان دوکلا مفتون ۱۵ د د استد مالوم	
	7 07-01 7 07-01			بوالحسن _ لتعفوى	۱۲ هـ موالمسن ۱۸ هـ مينه عون	
	Y 0Y-01	٧٠٠٠٠/	طرحهاوهرا	- بیکس درروستاها	۱۱ ما سیکتن ۲۰ تکنیل وتعمرندار <sup>ال</sup>	
	444				بارمرد آن وما دراباد وید ارس سیالد انگل	

# فهرست پیشرفت طرحهای عمرانی در آموزش و پرورش بانه در ۱۳۵۵

فرا شرفت لوم وان می مصر میدای دورت درش نفت ، در در د د کار ده

المانية المانية	وور طع معرض	بريل بين	ילים הרוואני	بيد بررم بر	رد وال	בי נוצו לא ניינו לא ניינו לא מינים לא	أردك	فنرزيد وقراط را	1.4
79.	X	1146	٤١٨٢٠٠٠	¥ 9 · ·	298	۴۰۰۰۰۰۰	4.1.61	امات درتر شرعوته رامالا تد	,
A.	X	19449	4.778	y 8	٤.٣	1 8	4.1.2.	و در شد شرص در دا من در در این	۲
A.	k	143	44 3	γ	٤٨.	۲۱	や. 1・「ニュ	م وأسر من بتوالادند	k
<b>!</b> 9.	x	٧٩٥	7798	۸۵	۲٧.	10		י ומר מור לנוני טולא	٤
14.	x	۸۱۰.۰۰	171.5.	3	0 N.7	9	ابش ۱۰ ۲۰	. ומי בענט פינין קידוליף	٥
14.	X		eo	γ		44	١٠١٠٠٠	ומרוש ור ונטין נוננו	5
100	メー		٧٠٠٠	٧		1	4.1. 971H	اميد مره مكنه اوخارم	V

وليد دير دول المنظمة المسترين والمائية

## پرسشنامه

#### ١- جناب أقاى عبدالله محمودي لطفأ خود را معرفي فرمائيد.

۱ ـ نام و نام خانوادگی عبدالله محمودی فرزند حاج صالح شناسنامه شماره ۲۰۲۵ بانه متولد ۱۳۰۳/۱/۲ مقیم شهر بانه بازنشسته آموزش و پرورش دارای مدرک تحصیلی دیپلم ادبی.

## ۲ـ در مورد دبستان و دبیرستانی که در آنجا درس خواندهاید هر چه بخاطر دارید بفرمائید: از ساختمان مدرسه، از مستخدم، از ناظم، از مدیر، از معلمین و طرز تدریس و رفتار آنان.

بدواً در مکتب مرحوم خلیفه محمد رشید بکسب علم اشتغال داشته ام چون دولت مکا تب را تعطیل می نمود و مکتبی که اینجانب در آن به تحصیل علم مشغول بودم نیز تعطیل شد من و سایر رفقایم را باداره آموزش و پرورش (فرهنگ) معرفی نمودند پس از انجام آزمایش ورودی در کلاس چهارم ابتدائی ثبت نام نمودم و کلاسهای چهارم و پنجم و ششم را در دبستانی که هم اداره و هم مدرسه بود بپایان رساندم رئیس اداره آموزش و پرورش هم رئیس و هم آموزگار و هم مدیر مدرسه بود مدرسه مذکور تنها مدرسهای بود که در شهر بانه دایر بود که آن را مدرسه پهلوی می گفتند. ساختمان مدرسه کلنگی و قدیمی بود و از شش کلاس تشکیل شده بود که از اول ابتدایی تا ششم ابتدایی در آن وجود داشت مستخدم رسمی مدرسه شخصی بنام احمد فتاحی بود که در قضیّه شهریور ماه ۱۳۲۰ کشته شد مدرسه ناظم نداشت مدیر مدرسه هم رئیس اداره بود معلمین همگی باسواد و طرز تدریس و رفتار آنان با دانش آموزان و مراجعین بسیار خوب و پسندیده بود.

#### ٣-از نحوه تشويق و تنبيه بفرمائيد، چه كساني مستحق چوب فلك و تنبيه بودند و چه اشخاصي تشويق ميشدند؟

تشویق و تنبیه دانش آموزان برقرار بود دانش آموزان درس نخوان و باصطلاح تنبل مستحق چوب فلک و تنبیه بودند و محصلین درس خوان و ساعی تشویق می شدند آنان بهنگامی که محصلین صف می بستند در انظار آنان تنبیه و تشویق می شدند.

#### الماز نحوه امتحانات صحبت كنيد

امتحانات با دقت کنترل میشد. سؤالات امتحانی بسیار مشکل بود امتحانات شفاهی خصوصاً پایه ششم در حضور رؤسای ادارات و فرماندهان نظامی برگزار می شد.

#### ۵-از معلمین خود چه خاطراتی و چه مطالب تعریف کردنی دارید؟

معلّمین من همگی سختگیر بودند درس را بخوبی یاد میدادند و بدقت هم سؤال میکردند و جواب میخواستند بیاد دارم در امتحانات شفاهی کلاس ششم که در آن رؤسای ادارات و شهربانی و ژاندارمری و پادگان حضور داشتند رئیس شهربانی در مورد درس

جغرافیا از من سؤال کرد سؤال او حدود جغرافیایی دولت آلمان بود پس از اینکه بسؤالات او جواب دادم از من خواست که حدود چهارگانه . منزل استیجاری او از پدرم را برایش تعریف کنم.

#### عـ اكر به مكتب هم رفته ايد، دقيقاً تعريف كنيد.

بطوریکه مقدمةٔ تعریف کردم در شهر بانه شخصی بنام خلیفه محمد رشید که بسیار سختگیر بود در خانه خود مکتبی دایر کرده بود من و سایر دانش آموزان آن زمان که عده آنان هم کم نبود نزد او درس میخواندیم او درس قرآن مجید، گلستان سعدی با معنی، کتابچهای شعری بنام ای شده باین مطلع:

(ای شــده مـخلوق زنـور خـدا پس هـمه عالم زتوگشته جدا)

کتاب احمدی که لغات عربی را بکردی معنی کرده بود بانصاب الصبیان و کتاب یوسف و زلیخا تدریس می کرد. اگر دانش آموزی درسش را بخوبی فرا نگرفته بود او را چوب فلک می کرد و در اطاق تاریکی که داشت او را حبس می کرد. درویشی داشت بنام درویش حسن اهل روستای قایی برو، برای دو شاخه های خاردار درخت می آورد و دو نفر دانش آموز که سنشان نسبهٔ از من بیشتر بود، دانش آموز درس نخوان یا خاطی را بچوب فلک می بستند و هر یک از آنان یک سر چوب فلک را می گرفتند و خلیفه محمد رشید هم با آن شاخه ها پاهای او را می آزرد.

### ۷\_از ورزش و پیشاهنگی هر چه در خاطر دارید بفرمائید.

ورزش و پیشاهنگی اعتبار خاصی داشت و بآنها زیاد اهمیت می دادند دانش آموزان و پیشاهنگان را برای انجام ورزشهای بدنی بدشت و کوه می بردند پیشاهنگان لباس مخصوصی با کلاه مخصوص داشتند نزد رؤسای ادارات و مردم احترام خاصی داشتند و آنان را برای انجام مراسم سلام به محلی بنام پیرمراد که زیار تگاهی هم در آن وجود دارد می بردند و همچون افراد نظامی به بزرگتران از خود و مقامات دولتی و نظامی مراسم سلام بجای می آوردند.

### **۱ـ از کلاس و درس موسیقی و معلمین آن چه بخاطر دارید؟**

در آن زمان کلاس و درس موسیقی و معلّمین وجود نداشت.

### ۹\_از نحوه رفتار و تدریس همکاران خود چیزی بنویسید.

دانش آموزان همکلاس من عموماً در یک سن نبودند سنین متفاوتی داشتند بعضی بزرگ و بزرگتر و بعضی کوچک و کوچکتر چند نفر از بزرگتران را که سن بالایی داشتند از مدرسه اخراج کردند و آنان بصورت داوطلب متفرقه در امتحانات شرکت می کردند نحوه رفتار و تدریس همکاران من خوب و عالی بود نزد دانش آموزان و اولیای مدرسه و ابوین آنان احترام خاصی داشتند چون افرادی صحیح العمل و خوش خلق و باسواد بودند.

## نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان بانه

	ال و روسی ، مورس ر پ	a cari can
مدیر و مؤسس دبستان پهلوي بانه	14.4	آقاى حسين اردلان
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	14.8	آقاي ابوالفضل آزاد همداني
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه		آقاى نظام الدين مردوخ پور
مدیر و آموزگار دبستان پهلوی بانه	1414	آقاى غلامحسين تاجبخش
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	نی ۱۳۱۴	آقای مهدی نصیرزاده صدین
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	1710	آقاي ابراهيم شادروان
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	1414	آقای مدرسی
مدیر و آموزگار دبستان پهلوي بانه	1711	آقاي محمد مهاجرپور
نماینده فرهنگ	1719	آقای ابوتراب هدائی
نماینده فرهنگ	144.	آقای حسین اخباری
نماینده فرهنگ	1871	آقای محمد سلامی
نماینده فرهنگ (عکس دارد)	1877	آقاى محمدرحيم اسعدى
نماینده فرهنگ	74	آقای محمد امین علائی
نماینده فرهنگ	۲۵	آقاي عبدالعزيز خطيبي
نماینده فرهنگ	YV	آقاي حسن شيخ الاسلامي
نماینده فرهنگ	ی از آذر ۳۱ تا پایان ۳۷	آقای حاجیخان جوانرود:
نماینده فرهنگ		
رئیس اداره فرهنگ	۳۸/۴/۷ تا آذر ۴۱	آقای عبدالباقی رشیدیان
	از مرداد ۴۲ تا مهر ۴۳	آقاي صالح غياثي
	از شهريور ۴۳ تا تير ۴۴	آقای یدال <b>ه</b> بیدارپور
	، از تیر ۴۴ تا شهریور ۴۵	آقاي محمود ظهير اعظمي
K	ز شهريور ۴۵ تا شهريور ٨٠	
	از بهمن ۴۸ تا اسفند ۵۲	آقاي شهدوست مقدم
۵	ز فروردین ۵۳ تا شهریور ۶	· A Section of the se
	ن از شهریور ۵۶ تا سال ۵۷	· ·

## کارمندان اداری آموزش و پرورش بانه در سال تحصیلی ۵۰ ـ ۱۳۵۱

آقای خسرو شهدوست مقدم لیسانسیه طبیعی از ۱۱/۱۱/۱.

آقای رؤف اسعدی معاون و مسئول کارگزینی و رفاه معلم و بودجه و حفاظت.

آقای عبدالرحیم سلامی آمار و بودجه.

آقای محمدطاهر عباسیان امور تربیتی.

آقای ابراهیم سکونتی تربیت بدنی.

آقای محمدهاشم ارغوانی سازمان جوانان.

آقای غلامحسین سهرابی کرمانشاهی فرد حسابدار.

آقای سعید اسراری مسئول آموزش شهری و تربیت معلم.

آقای ابراهیم رحیمی مسئول آموزش روستائی و سپاه دانش.

آقای هوشنگ شیخ الاسلامی وطنی مسئول خدمات و کارپردازی.

آقای خلیل طاهری دبیرخانه.

آقای محمدسعید عزیزی بایگان.

آقای فریدون ایوبی مسئول حسابداری.

## رؤسای مدارس بانه در سال تحصیلی ۵۰ ـ ۱۳۵۱

خانم شوكت قرني ديپلم طبيعي رئيس تربيت معلم روستائي، تأسيس ١٣٤٧.

آقای مصطفی فرزاد دانشسرایی مدیر مدرسه راهنمائی، مدتی هم آقای منوچهر اسکندری.

آقای عبدالله محمودی دیپلم ادبی رئیس دبیرستان پهلوی ، تأسیس ۱۳۳۱.

خانم آفاق اصولی دیپلم طبیعی رئیس دبیرستان هشتم اسفند، تأسیس ۱۳۴۳.

آقای جمال عزیززاده دیپلم طبیعی مدیر دبستان مهرگان.

آقای مصطفی احمدی دیپلم ادبی مدیر دبستان دخترانه نظامی.

آقای نافع عباسیان تربیت معلم مدیر دبستان طبری.

خانم زينب اويسى دانشسرايي مدير دبستان پروين.

آقای جمیل علائی حسینی دانشسرایی مدیر دبستان پهلوی.

آقای منصور صابری دیپلم ادبی مدیر مدرسه راهنمائی.

خانم رشیده عدنانی دیپلم دانشسرا مدیر مدرسه دختران.

آقای هوشنگ قاسمی متصدی پیش آهنگی.

آقای ابراهیم سکونتی و محمد طاهر عباسیان متصدی تربیتبدنی.

# این اشخاص محترم دروفاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش بانه خدمت کردهاند



777

## ایراشخاص دفاصلهای ۱۳۲۰تا ۱۳۵۷ درآموزش وپرورشهانه خدمت کردهاند.

١ـ احمدي محمد صالح فرزند استاد شريف متولد ١٢۶٨ تاريخ استخدام ١٣٠٧ اكنون مدرسه راهنمايي احمدي ١ و ٢ بنام اوست.

۲\_اسراری سعید فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۸ لیسانسیه متصدی کارگزینی آموزش و پرورش.

٣\_اسراري محمدامين فرزند عبدالقادر متولد ١٣١٤ تاريخ استخدام ١٣٣٧ دبير دبيرستانها.

۴\_اقدامي عبدالله فرزند على متولد ١٣٢٥ أموزگار بانه .

هامیدی حفصه فرزند محمدکریم متولد ۱۳۳۲ تاریخ استخدام ۱۳۵۰.

عراوراهم عليشاه كليوز متولد ١٢٩٩ اروميه أموزگار مدارس بانه از سال ١٣٣١ تا سال ١٣٣٧.

۷ برجی سید نصرالله فرزند سید احمد متولد ۱۳۱۵ آموزگار در بانه.

٨ بهرامي عبدالله فرزند فقيه احمد متولد ١٣٠٧ استخدام سال ١٣٣٩.

٩- بهرامي عبدالقادر فرزند حسن متولد ١٣٠٢ تاريخ استخدام ١٣٢٩ در سالهاي اول انقلاب رئيس آموزش و پرورش بانه بود.

۱۰ـ توکلی محمد رؤوف أموزگار سپس لیسانسیه و دبیر دبیرستانهای تهران .

۱۱\_ حسینی کریم فرزند صادق متولد ۱۳۲۳ نمشیر آموزگار مدارس بانه.

١٢\_خالدي فاروق فرزند عبدالقادر متولد ١٣٣٠ فارغ التحصيل مدرسه عالى كشاورزي دبير دبيرستان.

١٣\_ خالدي كمال الدين فرزند عبدالقادر متولد ١٣٢٠ فوق ليسانس دبير دبيرستانها.

۱۴ خسروزاده محمد صالح فرزند رحيم متولد ۱۳۲۱ تاريخ استخدام ۱۳۳۷ ليسانسيه و دبير دبيرستان.

۱۵\_ خطیبی مسعود فرزند عبدالعزیز متولد ۱۳۲۲ بانه در سال ۴۲ آموزگار دبستانهای بانه در سال ۳۷ برای ادامه تحصیل به تهران منتقل شد و لیسانس جغرافی گرفت.

١٤ خنداني محمد صالح فرزند محمد صادق متولد ١٣١٨ تاريخ استخدام ١٣٣٢ ليسانس علوم اجتماعي و دبير دبيرستان.

١٧- ذوالفقاري ياري عبدالله فرزند شيخ حسن متولد ١٢٩٨ سنندج تاريخ استخدام سال ١٣٢٩.

۱۸ رحیمی مصطفی فرزند جمال دانشسرایی و آموزگار در بانه .

١٩\_ رحيمي سيف الله فرزند محمد متولد ١٣١٨ معلم مدارس بانه.

۲۰ رستمی شریف فرزند حسن خدمتگزار متولد ۱۳۲۴/۶/۷ محل تولد زروادسفلی در ۵۴/۹/۳ به استخدام آموزش و پرورش در آمد و در بستانهای زروادسفلی، نظامی، دکتر محمود حسابی، پیرمراد، نمکی و مدارس راهنمایی صدیقه رودباری و زروادسفلی و دبیرستان شهید صدوقی خدمت نموده است.

۲۱\_ زنگی بند ناصر فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ لیسانسیه تاریخ و دبیر دبیرستانها.

٢٢\_ سلامي عبدالله فرزند عمر متولد ١٣٣٠ ليسانسيه تاريخ وجغرافيا و دبير دبيرستان تاريخ استخدام ١٣٣٩.

٢٣ـ سلامي عبدالقادر فرزند خالد متولد ١٣١٠ تاريخ استخدام ١٣٣٠.

٢٢\_ سلامي (قاضي زاده) عبدالرحيم فرزند قاضي على متولد ١٣٠٣ تاريخ استخدام ١٣٢٤.

٢٥ سلامي (قاضي زاده) عطاءالله فرزند قاضي على متولد ١٣٠٨ ليسانسيه.

۲۶ سیامیخی (خسروانی) هوشنگ فرزند ابراهیم متولد ۱۳۳۷ آموزگار مدارس بانه و دیواندره.

۲۷\_شاهویی صالح فرزند سید ابوالمحمد متولد ۱۳۱۷ آموزگار در بانه.

۲۸\_ شمسی کریم فرزند رشید متولد ۱۳۲۴ تاریخ استخدام ۱۳۳۱.

۲۹\_ صدقیانی حسن متولد ۱۲۸۸ سقز آموزگار در بانه.

۳۰ صنعتی رؤوف فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۵ آموزگار در بانه.

٣١ طاهايي محمدطاهر فرزند محمد متولد ١٣٢۶ تاريخ استخدام ١٣٥٠ ليسانسيه علوم تجربي و دبير دبيرستان.

۳۲ـ طلوعی عبدالله فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۱۸ تاریخ استخدام ۱۳۴۱ لیسانسیه حقوق و دبیر دبیرستان و رئیس دبیرستان در سال ۱۳۵۳.

٢٣ طيبي ابوطالب فرزندعليرضا أموزگار در بانه.

٣٠ـ ظاهري رؤوف فرزند اسمعيل متولد ١٣٢٠ ليسانسيه و رئيس دبيرستان تاريخ استخدام ١٣٣٩.

٣٥ عبدالله زاده محمد دانشسرایی و آموزگار در بانه.

٣٤ عبدالله زاده اسمعيل فرزند على متولد ١٢٢۴ تاريخ استخدام سال ١٣٢٥ ليسانسيه شيمي و دبير دبيرستان.

٣٧ عزيز زاده جلال فرزند احمد متولد ١٣١٤ تاريخ استخدام ١٣٢١ .

. ۱۳۲۸ عزیزی عائشه فرزند محمد سعید متولد ۱۳۲۸ تاریخ استخدام ۱۳۴۷.

۳۹ عزیزی محمد سعید فرزند محمد رحیم متولد ۱۲۸۷ شوی خدمتگزار جزء از سال ۱۳۲۸ ببعد.

۴٠ عظیمی محمد غریب فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۲ لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستانها.

۴۱ فاتحى جلال فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۴ ليسانسيه فيزيك و دبير دبيرستان.

۴۲ فتاحی احمد خدمتگزار مدارس بانه در سال ۱۳۲۰ که در آشفتگی آنجا بدرجه شهادت رسید.

۴۳ فرجى بوكانى فوزيه فرزند نصرالله متولد ١٣٣٣ تاريخ استخدام ١٣٥٣.

۴۴\_ فرزین محمد متولد ۱۳۲۹ معلم مدارس بانه.

۴۵ قوام نصرجوانرودی حاجی خان احمد فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۰، سال ۱۳۱۸ استخدام و در دبستان ۱۵ بهمن سنندج تدریس می کرد، سال ۲۷ و ۲۸ نماینده فرهنگ کامیاران شد، از سال ۲۸ تا ۳۱ در سقز رئیس دبیرستان بود، سالهای ۳۱ تا ۳۸ نماینده فرهنگ بانه گردید دو سال هم مجدداً در سقز خدمت نمود و به شهر کرج انتقال یافت.

45\_فرنیا کریم فرزند محمد متولد ۱۳۲۳ تاریخ استخدام ۱۳۴۵.

۴۷\_قادریان محمد فرزند محمود متولد ۱۳۲۰ چمپاره دانشسرایی و آموزگار.

۴۸ کریمی محمد متولد ۱۳۰۴ آموزگار دبستانهای بانه.

۴۹ کریمی عثمان فرزند فیضالله متولد ۱۳۲۲ لیسانس تربیت بدنی و مربی ورزش.

٥٠ كريمي هاشم فرزند فيض الله متولد ١٣١٩ ليسانس حقوق سياسي و دبير دبيرستانها.

۵۱ محمدامینی محمد کریم فرزند رحیم متولد ۱۳۲۰ لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۵۲ محمدی فتاح فرزند عزیز متولد ۱۳۲۶ لیسانسیه زبان انگلیسی و دبیر زبان.

۵۳ محمدی طاهر فرزند سلیم متولد ۱۳۲۴ لیسانس زیستشناسی و دبیر دبیرستان.

۵۴ محمودی عبدالله فرزند حاج صالح متولد ۱۳۰۳ رئیس دبیرستان، دبیر، شهردار بانه.

۵۵ مخلص محمد ناصر فرزند محمد متولد ۱۳۲۶ تاریخ استخدام ۱۳۴۸.

عهـ معروفي پيروت فرزند معروف متولد ١٢٩٠ خدمتگزار.

٧٥ ميرزائي سعيد فرزند عبدالصمد متولد ١٣٠٣ تاريخ استخدام ١٣٢٧ خدمتگزار.

۵۸ نجفی محمود فرزند احمد متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۲۰ آموزگار در بانه بعد به ارتش رفت و دکتر دامپزشک شد و اکنون سرهنگ بازنشسته است.

۹۵ نقصانی (کاویان) رحیم فرزند سعید متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه و دبیر دبیرستانها.

ع نویدی خلیل فزند احمد متولد ۱۳۱۵ لیسانسیه زبان انگلیسی و دبیر دبیرستان تاریخ استخدام ۱۳۴۱.

١عر وثوقى رؤوف فرزند عبدالله متولد ١٣٢١ تاريخ استخدام ١٣٣٢ ليسانسيه جغرافيا و دبير دبيرستان.

۲ع ویسی عبدالله فرزند علی متولد ۱۳۰۶ شوی آموزگار در بانه.

۳ع احمدی محمد عثمان (عابدین) فرزند اسعد متولد ۱۳۱۶ آموزگار در بانه و سنندج سپس تهران و سالهاست در انگلستان زندگی می کند.

۴ع فتاح پور صالح فرزند احمد متولد ۱۳۲۸ شوی بانه پس از اخذ دیپلم در سال ۱۳۵۴ به استخدام آموزش و پرورش در آمد در حال حاضر رئیس بایگانی آموزش و پرورش شهر بانه است، با مراجعه به ایشان برای شناسایی و تهیه عکس معلمین آنجا بسیار استفاده بردم و مراتب تشکرم را بدین وسیله اعلام می دارم.



۱ حاج محمدامین ویسی ۲ حاج محمد عزیز عظیمی ۳ اردلان، معلم ۴ حسن شیخ الاسلامی مدیر هدسیمان خان یونسی پدر ابراهیم یونسی عرمحمد رسول هوشمند ۷ خلیل آدمی ۸ مصطفی توانا عکس ۱۳۲۷/۷/۱۳ بانه



دبستان دولتي پهلوي بانه در سال ۱۳۵۰ به مديريت آقاي عثمان عابدين احمدي

# فهرست مطالب آموزش و پرورش شهرستان مريوان

241	۱ـ موقعیت مریوان در شهریور ۱۳۲۰۱۳۲۰
242	٢ـ اوضاع مدارس مريوان
240	۳ـ معاینه دانش آموزان دبستان فرخی وسیله کفیل بهداری هنگ ۲۳ در سال ۱۳۱۸
747	۴ انعکاس اخراج پسر رئیس دخانیات از دبستان فرخی مریوان در سال ۱۳۱۹
227	۵ گزارش مدیر دبستان فرخی به اداره فرهنگ سنندج در مورد اخراج دانش آموز مزبور
449	عـ درخواست اهالی روستای کانی سانان مبنی بر دایر کردن کلاسهای شبانه در سال ۱۳۱۹
48.	۷ راجع به تأسیس دبستان در پیرخضران کوماسی در سال ۱۳۱۹
137	۸ در مورد بازگشایی مدارس پس از آشفتگی ۱۳۲۰
727	٩ درخواست ارسال اثاثیه و لوازم و اعزام آموزگار جهت بازگشایی دبستان فرخی
454	۱۰ درخواست مجدد ارسال میز و نیمکت جهت بازگشایی مدارس مریوان
422	۱۱ـ نامهٔ فرماندهٔ ژاندارمری و فرماندار نظامی مریوان در مورد بازگشایی مدارس
720	۱۲ گزارش اداره فرهنگ سنندج به وزارت متبوع در مورد بازگشایی مدارس سرحدات
727	۱۳ـدر مورد حمل اثاثیه به مریوان در سال ۱۳۲۳
454	۱۴ ـ گزارش بازرس اعزامی به مریوان در سال ۱۳۲۳۱۳۲۳
729	۱۵ نامهٔ مجدد نماینده فرهنگ مریوان در مورد ارسال اشیاء و اثاثیه دبستانها
701	۱۶ گواهی حقوقی کارمندان فرهنگ مریوان در دیماه سال ۱۳۲۴
707	١٧ـ درخواستارساللوازمالتحريرودفترنمره وگچ نوشتن وسيله نماينده فرهنگ مريوان در سال ١٣٢٧
704	۱۸ درخواست مبلغ اضافی برای خرید سوخت زمستانی در سال ۲۷ وسیله نماینده سروآباد
402	۱۹ گزارش ماهیانه فرهنگ مریوان در سال ۱۳۲۸
700	۲۰ درخواست میز و نیمکت وسیله مدیر دبستان اورامان تخت در سال ۱۳۲۹
707	۲۱ـسازمان عملی فرهنگ رزاب در اسفندماه ۱۳۳۱
<b>70Y</b>	۲۲ ـ تقاضای اداره فرهنگ کردستان از فرهنگ رزاب مبنی بر ارسال ضرب المثلها در سال ۱۳۳۲ .
404	۲۳_بخشنامهوزارتی درموردرعایت پوشش مناسب برای دبیران و آموزگاران و دوشیزگان در سال ۱۳۳۳.
409	۲۴ گزارش ماهیانه فرهنگ رزاب در خردادماه ۱۳۳۵

۲۵ ـ سازمان عملی کارمندان حوزه فرهنگی مریوان در سال تحصیلی ۲۶ ـ ۱۳۲۷ ۲۶	
۲۶ حقوق و مزایای آموزگاران و خدمتگزاران فرهنگ سروآباد در سال ۱۳۳۸ ۲۲۳	
۲۷ ـ آمار دانش آموزان آموزشگاههای حوزه فرهنگی سروآباد در دیماه ۱۳۳۸ ۲۶۶	
۲۸-گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۳۹ فرهنگ سروآباد و مشخصات کارکنان	
۲۹ گزارش ماهیانه فرهنگ سروآباد در مهرماه ۱۳۴۲۲۹	
۳۰ گزارش فعالیتهای بهمن ماه ۱۳۴۷ در فرهنگ مریوان	
۳۱ ـ گزارش متحدالشكل شدن لباس دانش آموزان مريوان در سال ۱۳۴۹ ۲۷۱	
۳۲ فهرست مشخصات کارمندان اداری آموزش و پرورش مریوان در سال ۱۳۵۳ ـ ۱۳۵۴ ۲۷۲	
۳۳ مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان مریوان از ۱۳۰۵ تا ۱۳۵۷ ۲۷۳	
۳۴ رؤسای مدارس مریوان در سال ۱۳۵۰ ـ ۱۳۵۱	
۳۵ این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش مریوان خدمت کرده اند ۲۷۵	
۳۶ عکس های دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش مربوان ۲۷۸	

## موقعیت مریوان در شهریور ۱۳۲۰

اوضاع و احوال مریوان را در شهریور ماه ۱۳۲۰ تا چند سال بعد، از زبان سرلشکر حسن ارفع نویسنده کتاب «کردها و یک بررسی تاریخی و سیاسی» که خود در متن اتفاقات وجود و حضور داشته است بشنویم: «اشغال ایران توسط قوای نظامی شوروی و انگلستان باعث بهم خوردن سازمان نظامی ارتش ایران در نواحی اشغالی شد و دولت مرکزی در کنترل این نواحی به علت دستور اشتباهی که ژنرال احمد نخجوان وزیر جنگ صادر کرده بود، کاری از پیش نمی برد سربازان وظیفه، بشدت روحیهٔ خود را از دست دادند، هر چند که این دستور در مدت کوتاهی اصلاح و دو باره مخابره شد، دیگر خیلی دیر شده بود که بتوان آنها را به سر خدمت بازگرداند. مخصوصاً در نواحی قبیلهای مانند کردستان.

کردهای نواحی مرزی به کمک آنهایی که از عراق آمده بودند به پادگانها و پاسگاههای ژاندارمری حمله کرده و آنها را خلع سلاح نمودند و بدین ترتیب سلاحهای زیادی بدست عشایر افتاد.

در همین هنگام قبایل مریوان که توسط کردهای عراقی از ناحیه پینجوین تقویت شده بودند پست سرحدی باشماق را مورد حمله قرار دادند و آنجا را متصرف شدند و داخل شهر مریوان شدند و پادگانِ منحل شده بوسیله قوای روس را تصاحب کردند (خرابی ها ببار آوردند مدرسه و ادارات را غارت و ویران نمودند و مردم عادی را به هراس انداختند) قصد تصرف سنندج را هم داشتند اما چون خبر یافتند که سنندج در اشغال نیروهای انگلیسی است نتوانستند به آنجا رخته کنند. در این هنگام ژنرال محمود امین مردی با انرژی به عنوان حکومت نظامی سنندج منصوب شد.

چون کردهای تحت فرماندهی محمدرضا مریوانی، محمودخان کانی سانانی، محمد رشید آلمانه، محمدعلی مرادی گلباغی، علی ولی یاری، فرج کوماسی، اجلال کمیاری و محمود لونی به طرف سنندج پیشروی نموده بودند ژنرال امین که تازه به سنندج رسیده بود جهت مذاکره با آنها حرکت نمود، او وسیله کردها توقیف شد ولی چند ساعت بعد آزاد گردید و این کار به تقاضای افسران انگلیسی مقیم سنندج انجام گرفت.

چون قوای ایران در سنندج تمرکز یافته و نیروی انگلیسی مرکب از یک تیپ موتوریزه هندی در آنجا مستقر بود عشایر سامان یافته نواحی مریوان از پیشروی به سمت سنندج صرف نظر کرده به محل خود بازگشتند. سرلشکر هوشمند افشار پس از دفع غائله محمد رشید خان در سال ۲۴ عملیات لشکرکشی به رزاب را انجام داد و پس از تلفات و خسارات زیاد توانست حسن خان را از رزاب بیرون کند و قدرت و نفوذ او را در منطقه خنثی کند و به دفع محمود خان کانی سانانی که درجه سروانی داشت و از دولت یاغی شده و فرمان سرهنگ خاکسار فرمانده هنگ مریوان را اجرا نمی کرد،

### اوضاع مدارس در مریوان

در چنین جایی و با چنین کسانی مدیران و آموزگارانی امثال میرزا شکرالله فرخ پور، یحیی سپهرآرا، غلامحسین اسکندری، حسن شیخ الاسلامی، محمد مهاجرپور، بهاءالدین بهلول، محمدعلی قطبی، محمود انور و فاضل در بندی از جان خود مایه نهادند و خدمت فرهنگی و تعلیم و تربیت به فرزندان عشایر این منطقه را پذیرفتند سالها زحمت کشیدند تا خوی ددمنشی و قتل و خونریزی را از این سرزمین بزدایند.

محمد رشید آلمانه که تحت سرپرستی پدر روشن ضمیرش برای تحصیل به سنندج فرستاده می شود و تحت تعلیم معلمین با ایمان و دلسوز آن زمان قرار می گیرد و در سال ۱۳۱۲ در کلاس ششم ابتدائی فارغالتحصیل می شود، بعد از بازگشت به سرزمین اجدادیش طبعاً بخشی از اوقات خود را به مطالعه و استفاده از کتب مفیده گذرانده است و این تربیت و تعلیم نتیجهاش این می شود که محمد رشید مصطفی سلطانی با تهیه مکان و قبول مخارج لازمه از اداره فرهنگ سنندج درخواست می کند تا در آلمانه برای باسواد کردن اطفال این روستا مدرسه دایر کند و چند سال آقای علی عظیمی مدیر و آموزگار آنجا شد پس از آن خود محمدرشید مدیریت و معلمی آنجا را پذیرفت، او فرزندان خود را به تحصیل واداشت و همهٔ فرزندانش دارای تحصیلات متوسطه و حتی عالی شدند.

دژ شاپور یا قلعه و در نامگذاری بعدی مریوان به علت اهمیت سوق الجیشی در اسرع وقت دارای پادگان و پاسگاه ژاندارمری شده و به مرور ادارهٔ پست و دارایی و دخانیات و در سال ۱۳۰۵ نیز یک دبستان چهار کلاسه به مدیریت ملا عبدالقادرکانی سانانی در آنجا دایر شده و به مرکز بخش معرفی می شود، در چنین نقاطی رؤسای ادارات غرور و مَنّیت خاصی داشته و بر سایرین احساس برتری نموده اند، چنانکه آقای پوطائی رئیس دخانیات آنجاکه فرزندش در دبستان رفتار نامطلوب داشته و برای مسئولین دبستان قابل تحمل نبوده به اقتضای آن زمان به منظور تنبیه او را از دبستان اخراج نموده اند تا ولی دانش آموز بعد از سپردن تعهد اخلاقی، فرزندش را به دبستان باز آورد، امّا غرور آقای رئیس دخانیات مانع از آن شده که بچهٔ خود را خاطی نسبت به معلم و مربیش بداند.

روستای کانی سانان بواسطه نفوذ محلی رئیس العشایر محمود خان کانی سانانی و تقاضای وی نسبت به دایر کردن دبستان در آنجا، در ۱۳۱۵ دارای دبستان دو کیلاسه می شود و چون فاقد دانش آموز بوده پس از یک سال برچیده می شود، در سال ۱۳۱۹ اداره فرهنگ سنندج با موافقت لشکر و فرمانداری سه دبستان در کانی سانان و بالک و دژ شاپور افتتاح می نماید.

در آغاز سال ۱۳۲۳ فرمانداری با توصیه وزارت کشور از اداره فرهنگ سنندج میخواهد که دبستان مریوان را بازگشایی کند، رئیس فرهنگ سنندج صراحة به وزارت فرهنگ می نویسد اورامان و مریوان و بانه و سردشت تحت استیلای عشایر است و تا کنون هیچیک از ادارات دولتی در این مکانها دایر نشده است. سرلشکر هوشمند افشار فرمانده لشکر به تلاش می افتد تا وسائل دبستان را از سنندج به مریوان حمل کنند و از طریق فرمانداری به اعزام نمایندگان ادارات به مریوان اقدام می کند. بتدریج با سرکوبی عشایر مریوان و حسن خان رزابی، مریوان آرامش می پذیرد و امکان بازگشایی ادارات را باز می یابد.

در اسفند ماه سال ۱۳۲۳ آقای عبدالغفار ارجمندی برای بازرسی از چگونگی و کم و کیف دبستان فرخی به مریوان اعزام می شود و با اظهار رضایت از بازگشایی دبستان و طرز کار مدیر و آموزگاران آنجا گزارش خود را به اداره مربوطه تسلیم می دارد. در سال ۲۷ نماینده فرهنگ مریوان از تکرار درخواست گچ تحریر اظهار شکوه می کند. و مسأله سوخت یکی از معضلات و مشکلات بوده که اداره فرهنگ سنندج هرگز نتوانسته است خواستههای شهرستانها و بخشهای تابعه را برآورد کند. سند شماره ۳۲، ۲/۱/۷ نشان می دهد که تا سال ۱۳۲۷ شهر مریوان فاقد برق بوده است.

در سال ۱۳۳۱ مدارس فرخی مریوان و دبستانهای دارسیران، هنگه ژاله، رهشه ده، وله ژیر، آلمانه، برده سفید، نی، دزلی، باشه، پیرخضران، میانه، بلچه سور، زنوری دایر بوده است در مهر ماه سال ۳۳ وزارت فرهنگ دستوری دینی و اخلاقی، مبنی بر منع آرایش و پیرایش کارکنان مدارس و ادارات تابعه صادر می کند و بصورت بخشنامه به سراسر کشور فرستاده می شود.

در اسفند ماه ۳۸ آقای نعیم ذکری رئیس فرهنگ مریوان از مدیر کل استان خواسته است که با بنای ساختمانی برای دبستان ۶کلاسه دخترانه آنجا موافقت نماید.

در سال ۴۷ آموزش و پرورش مریوان در اثر دلسوزی و جدیت آقای کریم دوستزاده در مسیر بهتری قرار گرفته و احساس همدردی و خدمت بیشتری در کارکنان آموزش و پرورش ایجاد شده است.

در اواخر سال ۱۳۴۸ آقای احمد عسکری به ریاست آموزش و پرورش شهر مریوان رسید و با شور و تجربه خاص جوانی خود محدودیتهای شدیدی را علی رغم افکار و عقاید و مقتضیات محلی در مدارس آنجا اجرا نمود و لباس کلیه معلمین و خدمتگزاران و دانش آموزان دبستان و دبیرستان را متحدالشکل نمود چنانکه بیش از یکسال دوام نیاورد و با انتقال او به بیجار سعی و کوشش و خواستههای آقای عسکری نقش بر آب شد و مردم لباس جبر را از تن در آوردند و به خوی و عادت و روش دیرینهٔ خود بازگشتند.

رؤسای بعد از آقای عسکری با اینکه غیر بومی و با مردم محل بیگانه بودند امّا چنین اندیشه و مرامی را نداشتند و بر دوام عمل آقای عسکری پافشاری نکردند.

در این حوزه فرهنگی رؤسا و مدیران فعال و زحمتکشی امثال آقایان شکرالله فرخپور، یحیی سپهرآرا، حسن شیخ الاسلامی، محمد علائی، صالح رحیم پور، نعیم ذکری، نصرالله رضاعی و حسن دوستزاده داشته ایم که اقداماتشان را در اعتلای فرهنگ منطقه ارج می نهیم.

تاریخ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ ماه ۱ ۱۳۲ م	وزارت جنگ لشكر كردستان اداره
مرارات مرارات مرادر مرا	فرور ول
درد م سرم المراس من المراس والمراس والمراس من المراس من	(1) UI)
راف ی وی در امرون کر دهود کی این استان وی در امرون کرد در این کرد در در این کرد در این ک	

تاریخ ۲۲ روسه ماه ۱۳۱۸ شماره ۲۲ میروست سیده



دور فرزنسترت ن نسنج رد از قد در کفر بعد در رای ب بود درخمن می دانتر و مزران عفر المحارتراخيراك- سالحة قراردلهة ، كلف أردده منع منع منع سر در منه قد م درائد تدای آن را ندر فته ودر ع معدر طهراً رواحته وه است دانتر امزران مربعه را مراي عنفر رغرام دنهة سرزين و بهدور 0870019,15

v - J



اد اد. ریسار وحم

وزارت ارفاد فالمبنيا بالمنظرف

رواوشت سنام هداوه الم الم مور خه ۱۹ اورد مرا که اصلاً ن اشهاره الم البت شده

شاره الم فالما الما الم الم معرور الماكم والم والمركم والمركم والمركم المركم والمركم وا وانتر المور ملاسر في الغيروب من مواسط ومروز مريد الحلاق وكاسرت والدنسة مورة ماخ ووانتراموالم عِنْ سَعَامِين رمتعه و تفايي وكن ور ما در التراميزان و دون روي مرين مدت را فروس لذا درويج ٨ ١١١ ١٨ اوما أروب من خراج منه والدس وأشر كرز مرد قبلاً طريق حراست ما وسير قبلا مدخ فرايره الما معرود المع المرابية المرفة بكار ورور ورود المردا فرال عجي المرود الما والم برارت فت دربنر من فرزنه خو بدب راس قردرت بدردانتر بخرد در مخدد رمن مراه م مع الره اخلاق ار دانتر المرز فرورت مرتب علاه و برنب ست لازم اردب زيز اخراج داعم اردعليدا العدم روادت الربيع في المدر والتراكوز منظورا وروب و بنور مة -عَلَيْ الْمِرْ الْحَمْ رَض طرام رَبِ مِحْ مَ رَرْض مِتْ الْجَام ودد قات من غريم كم الله ميالية الحن موسی القاف محمد به جوزع کردان دربتر فت نظر فعد اقدام خوا بدنمه درزت ، رناره ۱۹۱۹ الروخ نامخت ، وسط از مراز ۱۸ و به خ بران بربیت تعدیم سیدار د -الروف ایمث تضد در قات سرز برت محرم تحرد در تدورت همزارت ته سنوات قبرا تیزوب ن ماله الله و الحت تعيم المات بمزات مح المردد مدوات مرارات -ملاعد درزم لقدر آیان زادر و الكندر و قام - فرشد مرحه فر ، ن و قار در قدر الله مراحه فر ، ن و قدر الله و الكندر و قام - فرشد مراحه فر الله الله و در حمت درج مع ورزور مالت درمقار مح لفات ، اخ ، خ ج با در منه و ، بات

ناریخ ...... ماه ۱۲۱ شاره ...... ییو حت ..... ا وزارت فرینات اداره فرهای سندج

ا تعداد خود و دب رن ندر جمع معرضین به جبت نمود - بهن دانتر ارز، مربع به نزار از مربع به نزار از مربع به نزار ا که تا رستوان میم نی می دوراد سد گرار شر معرض نه خود راج به بازیو ند از دانتر ارز نظر ره بهرا مربع فرور ا دنیرن به بورت باز فاطمه آمز گی روط را در نام درا با خود بدب نام میزید علاده مرده نفران و دنیریا که مرقع پیرفتن آنه دردب تر نرسی پیرویهٔ اید - ما محف راز وضعیت رف راین صرفعه ترفیانه فرمود بی رانید به می دان درا نیروارد و فد در می صدت ماید نوادار اس بی ران می در ترفیانده

مردب تر هر فرخی بردان رجی مردب تر هر فرخی بردان رجی

المالية المالية المالية

Ungly medicio العدر وكرد من از اراعي مواست سارون مرسددان وترويوه به تريون المائية ودام وماران حداد نامته اع المرسم عظم أن م كور ديدر برار در كورخو دار اوان را زار است درسه بعل وموده الموركات المن الما وازه فلات وبروي راه روسه وندما مراح مروح مراس على العال ودر الزوع ديرك برو كور) در در الناول والم والمروك ولف ومودرات وسك على وريس كفيل المرام المن المرام وحاله بزريد ميروا مزيري والطينة ورك المرار المراد المروان مل المراد المروا المراد المعانية والمراكم والمارة والموالية والمويم كالأراء ويوده لارته المركم المراكم المراكم المراكمة والمراكب المراكب الم الم الم المورد المال و دام ديهر الكرث بنا وتركب المراكب ا العلائل مركز در در المعروبو در والمعراب المائة دام وحمر باس رحمه المداس منها المدرام لم والفردان مدارات مراكم معال قرل إلى انت منابل کرافنادم وازدر - کربه حزردل - کو امن درم احتی - کرامن و چرز ) رسرک المنظم الما المعادم عرائل على عرائد فيهد - والز- عمر لدو روز روس المالي مردن والماليان الماليان נונצי לעונצי ועו

## راجع به تأسیس دبستان در پیرخضران کوماسی در سال ۱۳۱۹

01/1/1) ا دار وفرسک سننج مًا برون بساح يا بردان صدر

ا دار وفرشك سننج

# منورت نام ال الدون والدورون الرافعي مرال

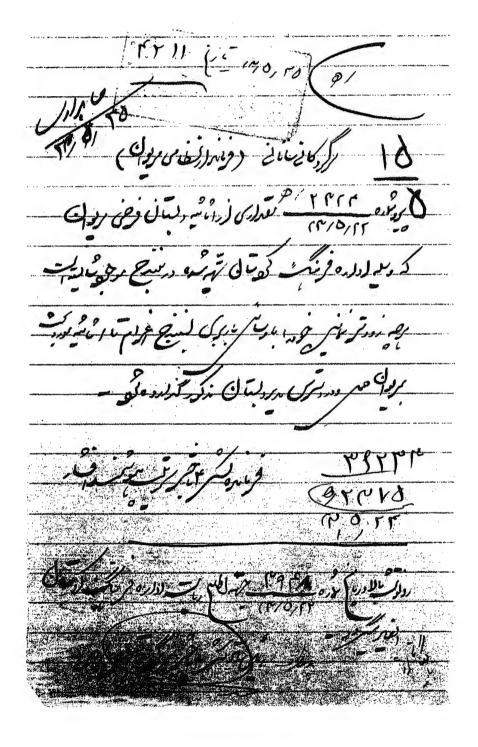
و في مدى معرف ل في الم المراب المعمد المرادم و في در در در المراد المرد المان المان مرام من الفائم مل مرم من تعوروا ورزارد كريات وبالمعرى ولا ووما والمرا وي معم مؤدم ما ترير الاخ كارى الفريد الحدومندا ول دون مرايد كرامراً الطورة وازم ير درت منور و العرايحورك والأ ما ولاج والك معرول م لقر محركان مرومة ماشه ومز اون طف ل الحريف مر كار المار مسي بعاده ننوده إلى في التحري رمعي كريم التحري رميل المرست وبمكرادا المرام من مرادل إرصه وي وعد المام ويد - عدا ie - ilily Jeles je de je

# موزت المراك للدي والمراورون المراورون المرادفان مروا

قرخ يدى ميوك ل فرخ برول بالح عاره ١١٠/١٠ الله على المراريد وبنيند دون دريدا مركه لارد مدرون زو وحدم بعدال ف خاب در منرعد رعث غزال ادر بن ل من فعدل ولار وزمر كا كرف ما مروي من من العام مارم من تعدروا ورزارد مروات و بالموجى نوده ودرامرا ته ملاد وژه معم مؤدك مكر مزمر الناخ مكارى الفرند تحدومندا رامال م المعمر حور من مرو مرز ماشه ومن اول رطف ل ایجاف ت در ال مك موام كرد إذ كام بعد عن من كو لف لك دولادروى د بنور کمتری بیماده ننوده این فاج د تو بر تعقی کر مرتب کی فهرمات و باک

# گزارش اداره فرهنگ سنندج به وزارت متبوع در مورد بازگشایی مدارس سرحدات

	شماره عمومیشماره خصوصی
ادارهدائرهشعبه	تاریخ تحریر ۱۱/۱۰۰۰ (۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
ملت سرا در در برا برا برا برا برا برا برا برا برا بر	



## گزارش بازرس اعزامی به مریوان در سال ۱۳۲۳

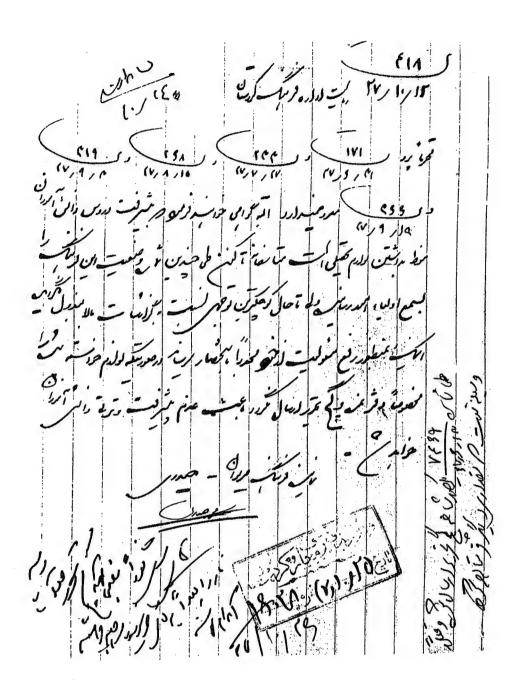
نام تدرنا و ۱۱ ۱۱ الدرم ترمع تا ۱۶ ۱۰ ۱۰ ۱۲ ۱۲ ای ن فرخ رول اردر دی بیت بی ب فر نفر منعریک و کورت کی فردان کردوارد دافرارد ١- كدرور ٥ و يو درك موق دان مرن كارن درد زبان مقرر لعمر وسر مورد دان رب ون مدن بن وفعر استعمار من دهای اول وبروا دام ارگار کار بور و بردن که و رمیرات ل نرف د نرد کری و بندوان کران این مها بنتريته ده نر دم تو وعوس نعيث ن دارت ٢- کور در رو دو اور سے بال مر کس رو م و فرد کور دی افر در مرکس در مون اور در دور و کال شريق وشت دارد کار روط و رحيد ري سدير سنول دار ري عادقه دايان بنم وليفه منو در آردال ري اين کابل سربي، ع بعرور دار در در در اس ما در -٤ - كلوس دول دوم دريد على وبن امرزن كلوس مع روي دفود عاف . منت ودائل مري كلوس اول ٢٠ الفر رمنت نویک وزده نو برودستر ضربرند و بط زیتن ار کارتحت دان مهری رنایس نبر و وبديرك فانحادار وبكريم نفتا الرائح رلال وف لا انزواداران مريدي احزام دارو تعياستي في لين مرين منفِت نرده جرار ، فات خارب - منعة عادم را خالى الفرديث ماهم ند د زوام رسان تدر کان کرار مخصوصا نا گردا مهر دورادل دمی و بطرائے ما در ج ت ب و حاسمی تورمديب لا تبدنه مرمن بس دكر و كه جا تكافر د فعد برطرب دبشة و شد درنفر تكريد درب ل زبة با تعال ربندف مترخا مرد والتدور مترم ترع نر ندر خودنت و فوام ولفوار کار ورد تعدب مفال در در در ته برر و ملعد کا آمام مرتز معمل در قف فعد را مرتعم خوا میدندد - ا

دراوس الريال ال مراد بای وای مروریا م 19 میم عرون دارد ، تجف به دارندران و فی در کارمور منال من المرام المرام المرام المرور ١٠ درا الدر جريسال الماك والمرام وروارزن المركة ورا وراس المراس المراس المرور ورا ما الم مرور ورا مراس المرور ورا مراس المراس وروا ما داروا نظر مورد را ردا المرك والمرك المرك العلى مور الطري الركانيان ما المان عرص بدا مد و و المراد المرابع على المال المالية المال المالية المال المالية المعالى المرائع والمارية والما المراد الراك لرفاقه جارهان مام دار نفر الروب بطرون ا Julie Confirmation of the Sivist Confirmation ال مع المرارم فعل ا دامكران شروارم إمال كا عال والمدار والمورا والمرافع المال والمال المدارة المدار والعطر مرارا שו נו מעות לות מינות

ادار وفرنبك سننج ن - ۲ شماره..... - سررداني عي الدون س ع ومارا مارة المرقاد

## گواهی حقوقی کارمندان فرهنگ مریوان در دیماه سال ۱۳۲۴

1	rry o	ין ני	را دروز	مرد	į	/, j	シンと	سے آ ار میں ہم صفوی وقولہ	
بسرين بمك	7		Ţ •,	ئرو	). ]·	) (	رُ نبر	ن بر ن مرف بولم	ال ال
86.	- A		_	-	۸۰۰	-	مررت ()رخ	و المرابع	1
10 6.	- 1	<u> </u>		<b>P</b> .	٨٠٠		المثار	10 25 m	I
<u> </u>	15.	-		-	k ?.			ومعطعي لعار	<b>  6</b>
124.	195	_	a gamana vistado por co	-	193.	_		J. E.	
~~~;}	43		ريدره	رتره	Jb	1	ب پرکومیا	المتقادية	100
Vin her	ar I	Ų.	-30	44	الأي			ما الألك	
	1	4			7			27	



( TY 15/18

رية و بورات

باخ با را الم مواد و مع الم موس معرف الم رونه الران و مربار ال قادران الم ما والمران و مربار ال قادران و مربار الم الما و معرف الم معرف المد و موركة بن را و برا و ما و كر مند منه المعرف الم و موركة بن را و بداد ال مدن الم مند ما الم المربار الم من و الم و المربار الم من و المربار الم من و المربار الم من و المربار الم من و المربار الم من و المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار المربار

# گزارش ماهیانه فرهنگ مریوان در سال ۱۳۲۸

														1	6. \$	J	eneres see s
					- (	ماول	د ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وگ	1	<u> </u>	\	ال	٠,	المرام)	دوسر ۱۲/۲۰	,0	
											رتب		ہا	و مدانه	ران انمد	ا بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
															والصرار	· _1	******
وجنرب ولناوز	الدار للما ال	1/2/-	ندار	ائن نه د	لعبرنا	رفع روا	ست	ز رہ	رالم أركة	3, r	(	٧.	10	1 4	ر ابر آبر	-	
							پر	1		עלני	•	ر		ر کمور	. 1		
					,4190						/_	-0.					
, when a desired serving										1/4			C	اربمت وال	7628	- &	
- Jun	00	وروفي	2000	*** ? i				دري	لدرار	هورا	- ce	_2		بران			***************************************
1,4	4-29V-36	Arth	106	, E				<u>/</u>	' 	رم.	100	 دولان	 ~ (	<i>بالمس</i> داد	مست	- Y	
\.		1 1 1 2		مريد							1				\$		
	manager account of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of													9-1		<u> </u>	
E total complete out Adoption beautiful designed	reference		1 > .	• •	•	/		- 5	2	1		•		זאן עות		1	
.,, .,, .,, .,, .,, .,, .,, .,	4	ر	סייי מק	المرا	ין - כי	<i>פ</i> רק רי		~	رر	٠,٠	10	20		ر مسئل <i>دوار</i>	-		
			,,,		11	- A	11	t		1 E		1	1				
مليه،،، قبر	ج مر مخر ابر	<u>ئ</u> بر	70	ر ابر	زنز	<u>ن</u> ببر	يزر	ر	15	بر	13	بر	1	_ لهد	b/1,-	21	
	fr 12	7	1	Δ						11	_Y	14	-5	ישוט	لمرين		
	-14									-5		-F	-	_in	_راتد	_r_	
	4		1										1. 1				
- 1	File amoin		-,			-1-1	-	^		Υ				iUI	٠,١٠٠	-r-	
	10 1	-		-			7.0	43				10	- 1	- المار ردلی رازدری	د داد د داده	-r- r	
	10 .1			-		-1-1	2 m	4 2		\ A		1 点十二	7	ر درج ر درج روز درد روز در	est o	- t - 6 - 5	
	10 1					-14		<b>^</b>           +		7 4 4		<b>→</b>		رداد رداد رندد رندر مدار	di o		
	1k					-		<b>*  -   +  -  -</b>  -		7 1 4 4 7 4		<b>→</b>		د ادار درای راندر درادر موجمی		-6- -3-	Tarried Actual
	11							2.5	下像作	***		<b>→</b>		د اد اد اد اد اد اد اد اد اد اد اد اد اد		- A	*
	1k							1		\$ <b>*</b>		十十二	12	دن درج رندره مندرل مندرل			*

19/V/YV

ريت محرم ا دارة فرينت كرد

### سازمان عملی فرهنگ رزاب در اسفندماه ۱۳۳۱

-						
مرحف	كالرساد (الدريرية بر	ربعتر ,	ه. سر	فادارع	à	رُدُ ا
				-1:18	ر بن ن رور	
	9-0-4-1-1-1	۲^	nis in	10	أعرمه	
	/ 4 - 1 1 - 1 - 1		.,,		5	
	5 - 0 - f - r-r-1.		1/1/1/1	אורב	م عمر	۲
TO THE RESIDENCE OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY ADMINISTRATION OF THE PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY ADMINISTRATION OF THE PROPERTY ADMINISTRATION OF THE PROPERTY ADMINISTRATION OF THE PROPERTY ADMINISTRATION OF THE PROPERTY ADM	5 - 8 - 4 - 4 - 1 - 1	rl.	أمراء	زری	م نعم	r
		YA	فرشرر	عميع کا	م محرا من	5
			and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s			
A CONTRACTOR OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF TH	<b></b>		il.	ט בקניא	ارب ن م	-
	4-4-1-1		אנית ל	J417	500	4
TO THE REAL PROPERTY AND A SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SECOND SEC	******	71	فرشرز	410	معديم	5
				ارد) کست اردا) کست	ارت ال	
	f-r-r-1	11	مر الروالي	( D	ة رسدوند	v
COMMON A COMMON PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH	The second second second second second		; ē.			
		4,4	مرسرار	120/1	الم يما راه	1
		:	4700	بر کنگدن	יליטותונו	
	4.4.	* *	מצנוניי	دری	اً رهسر	9
,	۲ - ۱		idi	- 10	يز سري	1.
	The second section of the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second seco		34.	0.4.0		
			مرسرر	و مالاسم	أ. ك محمر	11
			· 1	01/40	رات ن حرا	
the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of th	4-4-1-1	* *	ת צורות ואו	٠٠ رُغ	والمفارة	11
			فرسکرار م	والح	1,00	11
The Control of the Afficiant Control of Transaction Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the				اداند	را بال م	· · · · · ·
A According to the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of	¥ _ ++- v _ 1	٠.٠	ماوادایا			
A CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONTROL OF THE CONT	4-4-4-1		יעוקניו	נוט	20/1	$n_{\rm c}$
		" *	فد شرد	will (	م فرمعمر	10
			,	- (-)	ارت ن در	
	1,-1,-1,		מנונאין.	<i>'</i>	وكالمسلحسر	15
			فرشگرذر	<u></u>	10:	
	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s		פנשקיי	رم د	1-11/21	14
				ر کری نے ،	دل ن ال	
	1-1-1-1	~ ~	1/1/1/2	Tany	2 8/1 1	١٨
			فرشزر	hilli		
				-3	معبدالرام	19.
and in the same		-	the state of	, , , ,	1.	r <del></del>
ى سددرسدال رك مررس دام م	15 CD - 80 8	رزم درا	ارسان و س	ر؛ لا ذارس	مرد (قا) مله	اردان
( See 1	Livi)	· v		1/1/1	لمنفر تتعاريه	> 100
<b>Canada</b>					•	
	***					

۱۳۲31 ۲۷ را ۱۲۶ ونند دراب

يْن لدار وزند كريت ن كيس الله

88. Pr/19

#### اد ارفکل د نتروزاری ۰ بخشنامه تساره ۱ ۲ ۱ ۵ ۱ س ۲ ۱ / ۲ ۳ ۳ رماست اد اروارهنگاکرد ستان

چهون درنظروزار عفرهنگ اجوزی وپرورش تونها لان کشویرا ساس تربیت اخلاتی رود هیی بیبا شد و این هد ند حقص را ارهنگیان و دیبران و اجوزگاران قاضل مهذب یاید جامعه عمل پپوشانند و وازانجا که د انترا موز پیش اذ ازهرکس گفتاروکرد از مین خودرا تقلید میکندونظریاینکه ترویج ساده پوشی و اجتباب ازهرنوع ارایش وپیرایش تاهیر پسزالی در تهذیب اخلاق د انش اجوزان بالاخس دوشیزگای د انترا جوزد ارد و طبهذا و زارت فرهنگ انتظارد ارد که بانوان د پیرواجوزگاردر محیط اجرشگاه و بانوائیکندراد ارا توزارت ترهنگ خدمت میکنند از استعمال هرگونموسایل ارایش وپیرایش صوانظر نبود د ویرای حضورد رسمیط مدر سه واد ازد رویونر بخصوصی انتخاب کنند و از رانتن پسمیط اجوزشگاه و ادار بالیاس های تامتنا سب ویدون در درد اشتن رویونر چد اخود د از د

روسا الرهنگوروسا و بیوستانها تها و دیستانها ما ورند که درنهایت مرافهت با دارد سنورتریش و اخلاتی را پیواع اجران دراورند و بیازیسان این واداری نیز و سنورد اده شده استکه دراجرای ان هنگاری نمایند و درموارد شغلت گرارترلاتم ارسال دارد تاکسانیکه نیزتوانند خود را با سمیط مدرجه واداره منطبق سازند ساست نرهنگ را ترک گلیند و وزیرار هنگ رضاچه ماری اختاه

ولو الدار به رساح الدار به رساح الرسال بينود ...

ولو الدار به الدار به الدار به الدار به الدار به المسال بينود به المسال بين بين المسال و حسون بطحائل المسال بين المسال المسال و حسون بطحائل المسال بين المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال المسال الم

# گزارش ماهیانه فرهنگ رزاب در خردادماه ۱۳۳۵

	and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t	
~;	يتر علما أرجز عام قا المام فرهاك م	TW.
	فيها ريعم تورياطي محدور	1. ~ Ju-
	المراق المراقب	الإسلام المراكد
	inchi	7- clad see
	ان ح	٣- أمرا تنه بلال
7	والرائ والرائا في وله ما المرائع و الرائا نقير ال	7K
		۵ - فرز کاردنان
	( E ), 0, 0 ( ) ( ) ( )	ع رقرن سرار
	المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات المرات ال	Francis - V
	Propries 9 (4) Propries	12/1- 6
ارس د در در در در در در در در در در در در د	= 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	10 1 - 1-
ر من مان مان مان مان مان مان مان مان مان		ال وي ماري
<i></i>	الما يُحالَّث الموزاتين ريام الانتخاب	7
ع المات	The Sit was End of the single	
77		الله المالية
11		
IY		of who him
18	1-1-1-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-1	المهنسان الم
17		المرابع المحتوي الم
. 74.	7 2 2	t arcas
		4-1-2-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-
	1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	+++++++
11.9	- 9 - 19 - 19 - 17 - 79	6
distribution	المراه الراء	

#### سازمان عملی کارمندان حوزه فرهنگی مریوان در سال تحصیلی ۲۶ ـ ۲۳۲۷

. ,	V - 15	يال كيسم لا	زره فرهم م	ما يمسلان	الركان المراس	
<u>_</u>		تسر عسر	الم رتب ,	رمنیت آ میکر کیسی	م فعود ا	-1
/ , ,					سافيان فوفيك	
ان معرادي	باليت بريا	ميده درماب	בולנוט		و ميره ريب	١
171NI	व्याहित	ג <sup>ק</sup> נאג .	5.1	gin F	والمارك المراسات	٠۴.
		متردريات	-	-	: اهدورسال	٢
					سالها رتب ري	
المام ورق وقال المام المام	-£4.	المراكار	ا علي	2/1/2/2		
لفائد دورار دان در این نیز عده دار است	ردنباه دمتریل			9 .	- )	
	# Yr	1	17 1812	يرمع (بمسرا	العراكس	۲
	: Yr	1	242	و وطسي	ב נענט ועב	<b>r</b> .
	* 10	1	21/211	وللسما	פינה מת מנוננו	ŕ
	* Y5	,	1	1	و وحل مای ولد	۵
ing :	47,475	8	250	ع امرابي	، گرد سی	>
ر المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان الما	1	. 4 .	<i>9</i>	,	ر لعر كسي عاد خومسة ديواني	V 1
		رته میترار	44		ه و مر ادراج	9
		777				
					سا دان کرک کوکست	
	-54	מת נו מלו	U. 2. 2. 2.	يبمردسرا	ولفت محدر	1
	S TA	آريخار	1214	و مج براد	ريسى فواط ادلىغ	۲
		مأثرار	-		والمسرمروا حامى	7.
	-y	135.00	5/2/13	يد بندا	المسان عمد نے	
ا تعه رهم		مبتولد		- " ['-	والعسلمة في	r

ev-13 0c

صر کے

1		7	ow-	ومدر		
	-0-4		34	شاريس	ין שנונג	رين
u ga <del>nda g</del> agan ja ma, naja e	, descriptions only our billion stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the first stands of the				سادان تاسله	•
		المستشار	100	بنشيا	فان عدم جمار	
		دينول	1,00	1165		
					ومين الرار	
				, ,	سارهان الماكنة	
***		سيراكزار	UNIX	بيمريه	مازند مازاند	
		موكول				r
					ساران رسارري	
	Application of Control Design	18/20	24,	ع تسوند	وين مين	
		shi			راي راي	4
					لمن كليالياس	
		مين كيار	ر الخالك	وماسير	دري ملمر	1
		فيتراد	The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon		ا حالایا حسنی	7
					لاد والتي لع لس	
		مينانيا ـ	رماء	ETS	وزيد نده	1
		ميترور				r
					ساده ل رتس عرره	
		11-	1517.1	المدار	-	
	The and a soft	- Chinese	33.71.1	: امر	المركب مسلاد	1

entra transferstation to the task for these transfers to the second transfers to the second				r	مر
,2.	شر ا	105-	وسية ميكوكينع	280	ŕ
m sin in the	مريزار ميرانيار ميرانيا	ir,	ع تبرانے	ا يوان	ساوا
الاسم و المراس و المراس المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المراس و المرا	- Wissen John	<i>#</i> ,	عماييا	نهز کار سریار	الياس ماله
So constraint of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t	الماريد الماريد			لمبنا بريفي سنا	<u>Kim</u>
-1.12 W5.		d-; (	12000	<b>)</b>	

# حقوق و مزایای آموزگاران و خدمتگزاران فرهنگ سرو آباد در سال ۱۳۳۸

		44		,	,		رزد بر آمر ا مرد بر آمر ا	مرمنعرق	,
Tien	مي رزيو	ريد کرد	ي. ا	فبع در ز	ىغۇق، گەت د ئرمىم	ت	4.13.00	1.	, (
رفف	****  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  **  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  **  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  **  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  ***  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **  **	1	44.	(A.  (A.  (A.  (A.  (Y.  (Y.  (Y.  (Y.	*···  *··  *··  *··  *··  *··  *··  *·		مر ارد مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مراری مرادی مراری مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی م مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی مرادی م م	ور مرد المرد	1 て で も ひ な ∨ ∧ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ر تب نندج يجوبر	المرداد.	···		الدير	748. 744.	,	ص ورانی	189. 1 12. 1 2/201.	15 10 10 10 10 10

## آمار دانش آموزان آموزشگاههای حوزه فرهنگی سرو آباد در دیماه ۱۳۳۸

# ومروال ورنگه ۱۷ ورنگ ۱۹۷ ور و فرنگ روود در دی ۱۸۲۰

جائم	5		م م	18	de	في	كالمرام	T	de	3	1 Jan	3	Jan Jan	1	كارت	مره	44.41		ije.
a Jr		las	15	1	3	1.	6	1.	3	1	13	1.	5	1.	8	كالدس	رس م	60	مرمريغ
	۳۷	44	b	8	-	۳	-	14		A	۲	A	۲	14	1	188	1:50	دن كا مجهر	1
	٣٣	101	۲	٥	-	٨	_	٣	-	۳	١	٣	-	11	ı	" 5	رراب	م روزن	r
	141	44	-	-	-	•	-	11"	-	114	-	9	-	12	-	u f	لدنس	יו יונד	۳
	44	44	-	-	-	,	-	4	-	1.	-	11	J	18	-	11 6	م راه	ه جری	~
	74	.49	٧	-	-	1	-	۴	ı	۴	7	٨	١	A	۲	" "	STATE OF	\$17. ×	6
	44	44	p	1	-	-	Ţ	۲	_	3	-	11"	۳	٣	-	NF	705	256 4	3
	10.	41	۲	١	-	٣	_	٣	-	3	1	3	. 1	9	-	N JC	200	00 ·	- 1
	mp	mm	-	ı	1	-		۴	-	٧	1	3	4	18	•	NF	ادراه	9,00 - 10	Λ
	74	44	-		-	-	-	ð	-	3	-	۴	-	1	-	1	سيز	JA *	-9
	89	89	-	•	J	-	-	- 1	-	۳	-	۲.	-	14	-	" 1	13	297	1,
	44	44	-	-	,	-	-	-	4	à	-	۳۴	-	à	-	~ F	رُان	W #	'n
	44	44	-	-	•	-	•	٣	-	۲	-	۳۴	-	۲	-	7 14	فيلمد	~ \\	17
	48	49	-	-	,	,	-	-	-		-	14	-	1	-	74	inst.	7	ir
	14	44	_	-	-	-	-	-	_	*	-	14	-	3	•	<i>ν</i> (	13		1"
	74	44	-	•	1	•	,	Ī	•	1	-	۵	-	15	-	25	طدرجي	. 7	13
	949	816	19	11	1	۲	-	44	۲	44	٧	111	V	199	7	C	- American		*

לעל נים - יינ פילר יפלו - ייני 

# گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۳۹ فرهنگ سروآباد و مشخصات کارکنان

ر در المسال مرد الما مرد الما در در در در در در در در در در در در در	1509	ارد دراسده	مان در و ل	100 ; ( 5 / 10 ()
----------------------------------------------------------------------	------	------------	------------	----------------------

	P	شيعم	9 81	118	10	ار الارك	۲,	مور <i>ل</i>	1 10	536	17	20	10	אע צ	1	4 46				
0	1	1 19	7 }	(A)	1 7	13)	7		}	净	7	14)	1_	197		14	יש	رلب	U	زر
3.	1	4	11		14	1	It.	1	3.	1	15.	1	12	۲ ا	1	7	6.		ر .	7.17.1
ن منید			"							'	1	-		J.	1	63	יתנניונ		יינר. הריי	
16)	19	1	1	-	٣	-	7	1	14	-	9	1	10	-		3	رزاب ما	, (	ענגי	u.
34	31	-	-	-	19	-	))	-	9	-	10	-	110	-	4	×	زرمنت	ت	יעני	
101	10	\ -	-	-	-	-	٧	-	1.	-	17	-	4	-		ĸ	بالان	Ú	19	
44	19	1	-	-	-	-	k	-	9	1	K		17	_		И	كمدك		צין	v
14	14	10	-	-	+	-	1.	ī	10	1	٧	1	ىر	-		۲	ر روب وي		<u>،</u> کار	
11	ra	re	_	-	-	_	8	,	8	,	A .		0	lv.		K	رگی تی		1	
10	١٨	70	-	-	-	_	Ý	_	٥		) •		5	۳۰	W	×			,,,,	
٥.	8.	-	_	-	-	_	۲		7.		<u>""</u>	•	V	- -		ķ	1	14	ib.,	
41	41	_	_	_	_	-	d	1	13	_	۱Y	-	7			K	رزن			
ro	ra	-	-	-	-	-	d	 <del></del> :	K	-	4		V	•	•	K	بزم			
4.	14.	-	-	-	-	1	۳۰	-	10)	<b>-</b> ,	70	-	70			V		3		
pp	74.79	-	_	-	_	-	-		79	11.	۴	2. <b>-</b>	7	-	,	K			3	
10	70	-	-	-	-	-	۳۷		10		3		1		,	X		۶ <sub>78</sub>		
77	474	-		_					9	-	γ.		٧			k	Ū			
77	77	۵	_	_			-	-		<b>J</b> .	-		F1		• 11					
73	7)	0	_	-			۲					•	9	d			ين ا			
			17	_	24		_	70	174	×		Side Side	4.00	3.30		P				
४४९	99.	Ľ			"	1	98	1	144	۲	7,7	"	μ1- 38 b	18	₩ <u>°</u>	4		$\mathcal{U}_{\varepsilon}$		

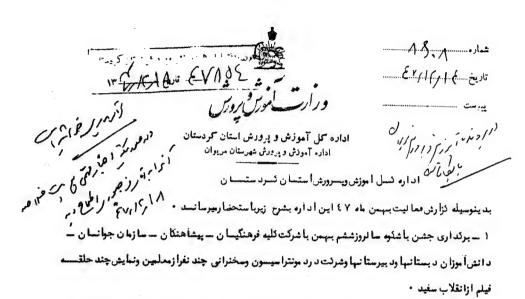
مشخصات کارکنا ن دبستان پرل ۲۹

الم آخرين بايه ونوع حت كلاس وضع تامل دادندكان بيد دوره كلاس المواق وضع تامل دادندكان بيد دوره كلاس المواق دينه الموق وضع تامل دانسرا مركز مركزاستان الموق وضع تامل دانسرا مركز مركزاستان الموق وضع تامل دانسرا مركز مركزاستان الموق وضع تامل دانسرا مركز مركزاستان الموق وضع تامل دانسرا مركز مركزاستان الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع تامل الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع الموق وضع وضع وضع وضع وضع وضع وضع وضع وضع وضع	الم الم الم الم الم
الم خاندادسي معدل استعدام وساعات عديد الله الله الله الله الله الله الله الل	-1 2-4
ر الرون المراق المال المراق المال المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق ال	1,1
" - " X X X X X X X X X X X X X X X X X	1
" - " X X X X X X X X X X X X X X X X X	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 TH 13
A X 1 V IX I TIELL THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE COLUMN THE	1 7 1
الأردة	1000
" - > X X X X X X X X X X X X X X X X X X	4
/ V X X X X X X X X X X X X X X X X X X	2
- ا مراكز ا مراكز ا x x x x x x x x x x x x x x x x x x	Ų
مرصدي الإساني مر دنها يوني ١٨ × × × × مدره	
- 5-01 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	4.
ري ريم ديم ا م ا م ا × × × × ١٠ ا ا الح د الميداسا - ا - ا	1
* ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	11
معن رق سنر والا ما الا x x x x الله الماردو	T.
x x x x x x x 5- 2 will x x x x x x x x x x x x x x x x x	7
المنكور المرتزي منتهر المركز المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة	M
To XX X A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY Y A P TA VY	14
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	1
" XXXX . rn 5-1	1
" X X X X X X X X X X X X X X X X X	N
" XXXX 0/16 5 - 1 07 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	٧,
الله الله الله الله الله الله الله الله	7
	C
" " = interest	

## گزارش ماهیانه فرهنگ سروآباد در مهرماه ۱۳۴۲

				de	11	88	-	ላሃ		ە د د <sub>ار</sub> د	116			נו, נו אנונף
.	1_3	אניב	7 2	- N	ماران	ין ק	1	( ) ( )	1			2		נוקנו אננד
2	1:	مرر	1	2/18	100	1	0	100	100		ررن	N.	24.0	Line de
1	1	رقر	ير	رفتر	ير	رمتر	1	رەت	1	زمتر	اير	رهر	138	
44	7	- 1822	1.	-	1		4		. y	۲.	14	14-	TAKE.	ا داستا کید بردادار
kk	1	-	1.	-	9		11	-	Y	r	4	1	1 1.	۲ و يوت لوند
41	٢	-	4	r	8	-	1	1	1	1 -	1		1 1	we day
44	9	-	4	-	pt	-	19	1	-9-	-	· 6 -		1	dur dir o t.
AA	3	-	V	-	4	-	11	-	14	<b>-</b> .	1		3.8	له ميرسران
۲.	10	1	4	-	-	-	4	-	. 4	-	14	1	3.3	10 00 1 3
14	-	-	-	-	4	-	Y		11		3	-	CYK	y some will
4.		-	1	1	8	-	4		-6-		4		740	۸ مر زس د کرند
14	1	-	-	-	4	4	r	1	1	٢	۲	-	1.3	1 1 1 1
77	٣		4	-	٣	-	4	1	٢		9.		CAL	CO - 1 1 1
13	3	-	3	-	4	-	٣	-	٢	-	۵		1 5	we 1 1 11
.4.8	٨	*	Y	4	4	4	1		۲.		۲		1 -4	11 1 11 1
4.	3	-	۲۰	-	à	-	4		4		4		9.5	W17 4 4 17
4.	1		-	-	٢	<b>-</b>	19	1 -	.11	. P	P		1 5	مرا و د رس
r1	-	-		-	-	-	11		٨		9	4 -	7	- 10 10
67-	4		4	-	3.	-	8		.10	-	1		400	- 50 5 - 6 18
	4		r	-	1	-	+	41	٠٢-		10		11	in s s w
- 14	-		-	-	V	1	Y		۲.	-	-		Soft	il & W & IA
13	-			-	1	-	۲	-	14.				1.1	19.
- ' <b>۲-۴</b>	4		.14	-	1		.F.	. ==	<b>y</b>		+		12/1	do a sort
73	-	-	-	-		-	1 -		.77		14-		CHA	الم المال و المال
44	-	-	١	-	-		7.		γ.		1		35	44 BU 6 - (1-1-
····Y.,		-		-	1 -			-	14				5	J652 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
4 4	-		-	-	r	-	1		-11-		V	-۲-	5 1	10 10
				-				<b></b>	14		1		1-1	2 1 1 W
13	-			000 · -	·		. P		. Jv		P4-		3-1	W 11 1 14 18
rr.	-	,					_1_		-1-		pe.		1 1	الإلا والد و تعالى
۲.	-		-	-		<b></b>					4.	-	1-0	الما ودرويا
rı	١		-	-			r				+4-		3-1	6.11
1.9	71	1	٧٣	۴	Ar	3.	14.4	3	119	11-	۲.,	٨	-	<b>d.</b> 12
	·			(	200	N.	, -	رهر	1/\ 1/\	i	10	تفر	-	עולאות
										U	/	-	~	1

#### گزارش فعالیتهای بهمن ماه ۱۳۴۷ در فرهنگ مریوان



- ۲ سانجام برنامه تغذیه درسه دبستان شهرباشرکت ۲۲ تغردانش آموزوتعیین آقایسان فروتن وجمشیدنسژاد بسمت شصدی تغذیه وناظروشرکت آقایان مسکوچی وفرشگرنماینده منتخب انجمن های خانه ومدرسه دربرنامه تغذیه ۰
  - ٣ ستشكيسل انجمن همنساري خانه ومدرسه دبيرستان شهنا زوتعيين شورأي مالي دبيرستان ٠
  - ٤ \_ تشكيسل دليههاي خياطي \_ آشپزي \_ هنري \_ انتظابي \_ داوري وروزنامه نگاري دردبيرستان شهناز .
    - ه ـ تشکیسل شورای دبیران دبیرتستانهای شهر ۰
  - ٦ ـــ شرکت دلیه فرهنگیسان در مواسم روزیا نزد هم بهمن وعیادت ساینده معلمین ودانش آموزان از پیماران بستسری در بیمارستسان رضایه لوی و توزیع بیسکویت و شکسلات بین بیمساران
- ٧ ــ تهيه زمين بطوررايگان ازمعتمدين محل جهت احداث خانه پيشاهنگ وارسال دروني زمين بسأزمان پيشاهنگي ٠
  - ٨ ــ تشكيـــل انجمن هكاري خاندوندرسه دبستان كشاورزي وجمع آوري مبلغ ١٠٥٠٠ ريال وجه نقد ازاوليا \* دانش
  - آموزان د بستان کشاورزی که از این جلغ ۲ کا د ست لباس ونوشت افزارجهت دانش آموزان یی بضاعت تهیه شده است ۰
- ۹ ــ تشکیسل انجمن همکاری خانم ومدرسه دبستان شهنسا زوجمع آوری ملغ ۵۸۰۰ ریال وجه نقد ازاولیا ۹ دانش آموزا
   که بمصرف لوازم سمعی ومصری وروپوش ولفش د انش آموزان بی بضاعت خواهد رسید ۰
  - ۱۰ ـ تشکیسل شسورای آموزندا ران دیستانهای کشاورزی ـ شهناز ـ فرخی ـ جهت بررسی در مورد پیشسرفت صهبود درسی دانش آموزان ۰
    - ۱۱ ـ توزيم مجله پيك بين دانش آموزان و آموزگسا ران ٠
  - ۱ ۲ ـ اهدا ٔ صد جلد کتاب ازطسرف اشجمن همکاری خانه ومد رسه دبستان نشاورزی بکتابخانه آن دبیرستان ۰



- ۱۳ ستشكيسل شسوراى پيشاهنكى ٠
- ١٤ ــ أغسا زهفته كارنيك پيشاهندي مدارس وانجام برنامه هاي متنوع٠
- ۱۵ تشکیسل جوخه ورسدهای پیشاهنکی دردبستانهای دهسات ۰
- ١٦ خريد وسايسل آموزشسي واداري وتوزيع بين ديستانيا شهروتابعه
- ١٧ ــ انتخاب اقاى افرازه بنام بهترين معلم شايسته ومعرفي نامبرده بعقام منيع وزارت ٠
- ۱۸ سانتخاب اقای عراقیسان د انش اموزکلاس ششم دبستان کشاورزی بنام شایسته ترین د انش اموزومعرفی بمقام وزارت ۰
  - ۱۹ دبازدید ریاست اداره ازدبستانهای د کولان دباغدان د کال بالا د بوسك دبایوه د حسن اوله دباشد د
    - برده سفید •
    - ۲۰ ـبازدیدریاست اداره با تفاق آقای جابسری بازرس اعزامی ازدبستانهابایوه ـباشه ـ دولان ـ باغـان ـ
      - حسن اوله •
      - ٢١ ـ تحويل ساختمان جديد الااحد اث دبستان بايوه ٠
      - ۲۲ سبازدیدریاست اداره ازد بستانهای شهروکلاسهای پیکاربابیسسوادی ۰
        - ۲۳ ـ بازدید مداوم خانم زرنگارراهنمای تعلیماتی ازمد ارسشهر ۰
    - ۲۴ د تشکیسل شورای آموزگاران و دبیران و مدیران مدارس دراد اره آموزش وپرورش بمنظور بهترنمودن وضع در سسسی دانش آموزان وبرگذاری امتحانسات ثلث دوم بنحوصحیم ،
  - ۲۰ ستشکیسل شورای هم آهنگی واقد ام در مورد صدور شناسنا به دانش آموزان دبستانهای تابعه وتعبیر ساختمانهای مدارس از محل ۲ ۱/۲ عبران ونیروی انسانی اهالی محل ۸
    - ۲۱ ساقدام درموردوصول بلغ هشتهزارریسال ازمحل ۲٪ عمران برای مرمت ساختمان دبستان باغان بسوسیسله سپاهی دانش ۰
- ۲۷ ــ تقدیرسرکارگروهبسان ــ هاشمسی سپاهی دانش دبستان باغـان بعـلت فمالیت درمورد ازدیاد دانش آموزان پسرود ختــروجلب اعتماد اهالــی واقد امــات عمرانی ویشرفت درسسی دانش آموزان وتشکیل کلاسهای پیکاربابیســوادی •



۲۸ ستند پرسرکارگروهبسان سوم هاشمسی سپاهی دانش دبستان باغسان بعلت انجام وظیفه صحیح ۰

۲۹ ــ تقدیراقسای نا درسلطانی اموزگاربخش سروابسا دیملت از دیاد دانش آموزان روزانه وپیشرفت درسسی و

تشکیسل کلاس پیکسا ربابیسوادی با شرکت ۹۰ نفرزن ومبرد وفعا لیت درسطع روستا ۰

۳۰ ـ انجام مسابقسات درسم عيين د انش آموزان مد ارسشهسر ٠

۳۱ ساند ام درمورد ازدیاد کلاسهای پیکسا ربابیسسوادی وتوآموزان کلاسهای شهرستان میوان ودهات تابعه از ۲۱۰ نغیه ۲۱۰۰ نغیره

۲۲ - توزیع چراغ توری بین د بستانهای سپاهیسان د انش وکلاسهای پیکاربابیسسوادی

٣٣ - تهيه تابسلوي شناسائسي دهاتيكه داراي دبستان سباشد ٠

۳۱ - تهیه تابلوی د بستانهای د هات وآموزشگاههای پیکاربابیسوادی ۰

٣٥ - تنظيم وأرسال أمارد بستانها ودبيرستانها ودانش أموزان ويرسشناه بمقام وزارت ٠

٣٦ - سركشسى مسوول أموزش روستائسي وسياه د انش ازد بستانهاى تابعه ٠

۳۷ مسرکشسی را هنمایسان تعلیماتی بدیستانهای عادی وسپاهیسان دانش وانجام را هنمنا نیهای لازم درمورد

ازديساددانش اموزان وتشكيسل دلاسهاى پيكساريابيسسوادى وييشرفت برسسى دانش انوزاس مسر

٣٨ - سركشسي نماينده آموزش ويرورش - - - - - - بخش سروآباد ازد ها ت تابعه بخش ه

٣٩ ـ تشكيسل كبيته فرع ييكاربابيسسوادي بخش سروآباد ٠

۴۰ ـ تشکیسل شورای هم آهنگسی بخش سروآباد ۴

٤١ ــ اقدام راهنمايسان تعليماتي درمورد تغييرونوسازي ساختمان مدارس دهسات ٠

۲ ع داندام راهنهایان تعلیماتی د رمورد تعمیرونوسازی مماجد د هسات ۰

٤٣ ـ اقدام راهنمایسان تعلیماتی درمورد نظافت دهسات و مهداشتسی نمود ن آب آشا بهدنی سم

رئیس اداره آموزش وپرورش شهرستان مریوان ــ د وست زاده

## **گزارش متحدالشکل شدن لباس دانش آموزان مریوان در سال ۱۳۴۹**

اداره آموزش و برودش شهر سان مربوان المورش و برودش شهر سان مربوان المورش و برودش شهر سان مربوان المورش و برودش شهر سان مربوان المارش مربوان المارش مربوان المارش مربوان المارش مربوان المارش مربوان المارش مربوان المارش مربوان المارش مربوان المارش مربول محتم المارش محتم المارش مربول المارش مداورش مربول المارش مربول المارش مربول المارش مربول المارش مربول المارش محلمین بزیان محل بند ریج وباعمال سیاست خاص لباس دانش آموزان نیز از صورت قبلی خارج د بستانها و د بیرستانها سای مرکز شهرستان لباسهای محلی را کارگذاشته کت وشلوار بوشیدند ضمنا " افتخار د رادد که باستحفار برساند درغرب ایران اولین شهرستان مربوان استکه خد متگرازان شی دارد که باستحفار برساند درغرب ایران اولین شهرستان مربوان استکه خد متگرازان شهرستا تناوس بهیوست سیاست خد میشرا این بهیوست سیاست دربایان " قطعه عکن قبلی دانش آموزان و عملی خد متگرازان بهیوست سیند بیروست تنوید بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست سیند بیروست بیروست سیند بیروست سیند بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیروست بیرو

رئیس اد اره آموزش ویرورش شهرستان مربوان مسکوی می ادار کی این می اداره کل این می این می این می این از این کی ای و دو د بدفتر دمز و محرمانه اداره کل آموزش و محرمانه اداره کل آموزش و برورش استان کر دستان شماری می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می این می

### فهرست مشخصات کارمندان اداری آموزش و پرورش مریوان در سال ۱۳۵۳\_۱۳۵۴

# فيرت سيف شار بدان لا درادارى لول درور رود فريك صوفوات دراق كردي وسلديم)

	ين الله	سراك	1	مبنى		ندم	ممل	_	نام و عدان		1
	Carp.	كعسوت	250	CO,	22	200	خدت	سمت	/	ه ا و ر نام شارد	يز
		ىزن دئىر	+		1	ş	مردا	ميكي لدارد.	المسان	مادر	1
	űı	يهم راندون	4		A	4	4	سادل دامعدل کارگزین	Crt r	2126	۲
		9 4	-+		1.	۲	4	سىدل آمن شرودس ات	خزوتن	استصور	۴
			+		٧	۴		متصدى ترمذسر والعالما تعيى	فريروسور	_	
	ĵ	6,11	+		8	۴	4	م طرع دامار روب		مي الدين	
1	o,	٨ نائروي	+		۵	۲	*	ستدول می دواری			
		+ "	+		4		4		اخليه	-	
		، طبی	+		۵		٠	و غدات رساحتان			
	U	. دوسروعمة	+		ę	r		عهدر برهدی صاحب جدارال		-	
		4 4		+	4			ميرفني ب مني دنترال			
		दंग •	+		6		•	سقدى ساء داش	ردم	انابع	Ħ
	5	gamb 6	+			4	4	وميرفسر دفورند	-	-	
1	1	و مانتران			4	۴	•	متعدى ترميت برنى			
1		ه ادی	+		۲	۴	4	بالفان			
ĺ		مدم متربط	+		9	۳	1)		دردش مري		
ı		7 8	+		2	۴	•	سعدل دسيفاند			
	زر	نستم دنده موم شرملم	+			۲		دنا دود دستدی وزی کسیکا	- •		1
4	(יענכע)				*	۲	·	ماريد ومقدى ماريد	مدرى	مين	
	2	3 (4		+		۲	٠. ان اد	مارتين زيس	للسوا		
	W	ניקנייני			٥	4	کلاترزا دلا	غايرة كامزشر مديم من كالأ	ديزن		
		4 4	+		4	۲,	1000	ه ه ه سرورا و	(PLA	معهالدين	۲/
L		/	9	<b>,</b>	<u>ا۔۔</u>			1. 1.	> .	اما س	 _
		- دمای	גיות	مرداره	دلی ا	1.60		مرلاني - بادى	תנים וד	ن أمار ـــ	استدا
		74-76							***************************************		

#### مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان مریوان از ۱۳۵۷ تا ۱۳۵۷

ملاعبدالقادر کانی سانانی ۳۰۵ تا ۳۰۷.

شكرالله فرخ پور ۳۰۷ تا ۳۰۸.

یحیی سپهرآرا ۳۰۹ تا ۳۱۰.

علیمحمد زاهدی ۳۱۱ تا ۳۱۳.

غلامعلی اسکندری ۳۱۴ تا ۳۱۵.

عليمحمد قوامي ٣١٥ تا ٣١٤.

محمدرضا فرشید ۳۱۶ تا ۳۱۷.

حسن شيخ الاسلامي ٣١٧ تا ٣١٨.

یحیی ریاضی ۳۱۸ تا ۳۱۹.

حسن شيخ الاسلامي ٣١٩ تا ٣٢٠.

محمد مهاجرپور ۳۲۰ تا ۳۲۳ تااینجا مدیر و آموزگار دبستان فرخی مریوان عنوان داشتهاند.

نظام الدين مردوخ پور از مهر ١٣٢٣ تا شهريور ١٣٢٥ نماينده فرهنگ مريوان.

حسن شيخ الاسلامي ١٣٢٥ تا ١٣٢٧ نماينده فرهنگ مريوان.

محمد حیدری ۳۲۷ تا ۳۲۸ نماینده فرهنگ مریوان.

محمد علائي ٣٢٨ تا ٣٢٩ نماينده فرهنگ مريوان.

حسن شیخالاسلامی ۳۲۹ تا ۳۳۱ نماینده فرهنگ مربوان.

محمود ظهیر اعظمی ۳۳۱ تا ۳۳۲ نماینده فرهنگ مریوان.

جعفر نصری ۳۳۲/۵/۶ تا ۳۳۳/۷/۱۹ نماینده فرهنگ مریوان.

محمد كاوه نسب ۲۸/۷/۱۹ تا ۳۳۳۶ نماينده فرهنگ مريوان.

ناصر کریمزاده از آبان ۱۳۳۶ تا اسفند ۱۳۳۶ نماینده فرهنگ مربوان.

صالح رحیم پور از فروردین ۱۳۳۷ تا مهرماه ۱۳۳۸ نماینده فرهنگ مریوان.

نعیم ذکری از آذر ۱۳۳۸ تا مهرماه ۱۳۳۹ از اینجا ببعد رئیس اداره فرهنگ مریوان.

محمود ظهیر اعظمی از آبان ۱۳۳۹ تا شهریور ۱۳۴۱ رئیس اداره فرهنگ مریوان.

نصرالله رضاعی از مهر ۱۳۴۱ تا شهریور ۱۳۴۳ رئیس اداره فرهنگ مربوان.

جعفر نصری از ۱۳۴۳/۸/۵ تا ۱۳۴۵/۱۱/۱۲ رئیس اداره فرهنگ مریوان.

امامی از شهریور ۱۳۴۶ تا شهریور ۱۳۴۷ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان.

حسن دوستزاده از مهر ۱۳۴۷ تا ۱۳۴۸/۱۰/۵ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان.

احمد عسکری از بهمن ۱۳۴۸ تا مهرماه ۱۳۴۹ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان. خلیل مؤمنی از آبان ۱۳۴۹ تا ۱۳۵۰/۸/۲۲ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان. ماشاءالله احسانی از ۱۳۵۰/۸/۲۲ تا اسفند ۱۳۵۵ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان. عبدالخالق رجبی از فروردین ۱۳۵۶ تا اسفند ۱۳۵۷ رئیس اداره آموزش و پرورش مریوان.

#### رؤسای مدارس مریوان در سال ۱۳۵۰-۱۳۵۱

فریده ایاز پور دبستان ۲۱ آذر تربیت معلم.

موسى احمدى دبستان ۲۲ مهر ديپلم مدرسي.

محمدعلى اماني اكبر آباد دبستان رضا پهلوي دانشسرايي.

عبدالله كارداني دبستان فرخى دانشسرايي.

سعادت ساعى دبستان شهناز دانشسرايي .

محى الدين رحيمي مدير مدرسه راهنمائي تحصيلي كورش كبير.

بتول حداديان رئيس دبيرستان شهناز دانشسرايي.

محى الدين رحيمي رئيس دبيرستان فرخى تربيت معلم.

# این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش مریوان خدمت کردهاند



#### این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش مریوان خدمت کردهاند

۱\_ابراهیمی مهدی مدیر و آموزگار دبستان ژان در سال ۱۳۴۶.

۲\_افرازه محمدعزیز فرزند آقا مراد متولد ۱۳۱۷. سنندج مراحل خدمت مدیر و آموزگار زنوری، نی، آموزگار دبستان فرخی مریوان، دبیر دبیرستان فرخی، معاون دبیرستان فرخی، متصدی امور تربیتی آموزش و پرورش مریوان، مسئول مبارزه با بیسوادی و بزرگسالان، متصدی امتحانات در سنندج.

۳\_ بهشتی زاد لطفالله مدیر و آموزگار دبستان رشنش سروآباد در سال ۱۳۴۸.

۴\_ پارسا مصطفی فرزند جعفر متولد ۱۳۲۴ مدیر و أموزگار دبستان دگاگا بعدها لیسانسیه و دبیر.

هـ برویزی نصرت الله فرزند فرج الله متولد ۱۳۲۲ آموزگار و حسابدار اداره.

عـ توشيح عبدالرحمن فرزند محمدسعيد متولد ١٣٢٢ دبير رياضي در مريوان و ليسانسيه رياضي.

۷ـ تیموری ابراهیم فرزند حسین متولد ۱۳۱۱ معلم در مریوان.

٨ حسيني سيد محمدطاهر در سال ١٣٤١ مدير و آموزگار دبستان نوبنياد نسنار سروآباد بعدها ليسانسيه و دبير دبيرستان شد.

۹\_ حیدری محمد فرزند عبدالرحیم متولد ۱۲۸۱ چور تاریخ استخدام ۱۳۲۳ معلم در مریوان بعد نماینده اداره فرهنگ مریوان.

۱۰\_ حیدری حسین فرزند فرجالله متولد ۱۳۲۲ آموزگار بعد حسابدار اداره.

۱۱\_درویش قادری مظفر متولد ۱۳۱۸ آموزگار.

١٢\_رحيمي ملكشان محى الدين در سال ١٣٣٢ أموزگار در مريوان.

۱۳\_ زارعی محمد متولد ۱۳۱۹ در سال ۱۳۴۸ آموزگار دبستانهای مریوان.

١٤\_زارعي عبدالله فرزند محمدرحيم متولد ١٣٢٢ مدير و أموزگار دبستان چاولكان.

۱۵\_سلطانی عباس در سال ۱۳۴۴ مدیر و آموزگار دبستان معرفت اویهنگ.

۱۶\_سلیمانی محمود فرزند محمد متولد ۱۳۳۲ آموزگار در مریوان.

۱۷ ـ سلطانی اصل محمد تقی مدیر و آموزگار دبستان گوشخانی در سال ۱۳۴۷.

۱۸ شیخ الاسلامی حسن از سال ۲۵ تا ۲۷ نماینده فرهنگ مریوان.

١٩\_ شيخ الاسلامي فاتح فرزند سيد احمد ليسانس الهيات و دبير دبيستان.

٢٠ طالبي محمود فرزند محمد متولد ١٢٨١ از سال ١٣١٨ تا ١٣٢٠ خدمتگزار دبستان اويهنگ.

۲۱ عثمانی قادر متولد ۱۳۱۶ نقده مدیر و آموزگار دبستان پایگلان در سال ۱۳۴۸.

۲۲ عظیمی وزیری علی مدیر و آموزگار دبستان آلمانه در سال ۱۳۲۶.

٢٣ فرج اللهي محمدرضا فرزند محمدعلي، معلم در مريوان.

۲۴\_فاضل دربندی مسعود در سال ۲۸ مدیر و آموزگار اویهنگ.

۲۵\_قصری مسعود لیسانسیه ریاضی و دبیر دبیرستان.

۲۶ کاردانی عبدالله مدیر و آموزگار دبستان نسنار سروآباد در سال ۱۳۴۵.

۲۷\_کرداری محمد فرزند محمدامین متولد ۱۳۲۳ نوسود، مدیر و آموزگار دبستان تفلی در ۱۳۴۸.

۲۸ وکیلی تجره محمد متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۸ آموزگار دبستان معرفت اویهنگ و مریوان و مدتی در کارگزینی سنندج.

۲۹\_محمدی فریدون فرزند جلال متولد ۱۳۲۸ در سال ۱۳۵۵ معلم مدارس مریوان.

۳۰ محمدی محمد حسین فرزند علی متولد ۱۳۳۷ سقز آموزگار در مریوان.

۳۱\_محمدی ابراهیم فرزند احمد متولد ۱۳۳۰ نگل، در سال ۱۳۵۵ آموزگار در اسپریز.

٣٢ محمديان يدالله فرزند فرج الله متولد ١٣٣٢ أموزگار در مريوان.

٣٣ محمودي حسن فرزند حسين متولد ١٣٣٣ آموزگار در مريوان.

۳۴ مدرسی عبدالسلام فرزند محمد متولد ۱۳۳۵ آموزگار در مریوان.

۳۵ مرادی صدیق فرزند حبیبالله متولد ۱۳۳۲ نگل، در سال ۱۳۵۳ آموزگار مریوان.

۳۶ مرادی صالح فرزند محمد متولد ۱۳۳۰ آموزگار در مریوان.

۳۷\_ مرادی محمد فرزند شکرالله متولد ۱۳۳۶ آموزگار در مریوان.

۳۸ مرادی انور فرزند علیمحمد متولد ۱۳۳۶ آموزگار.

٣٩\_ مردوخي عثمان فرزند عبدالرحمن متولد ١٣٢٥، در سال ١٣٥٣ أموزگار در بخش سروآباد.

۴٠\_مشحون محى الدين فرزند محمدشريف متولد ١٣٣٩ آموزگار در مريوان.

۴۱\_ مصطفی سلطانی محمدرشید مدیر و آموزگار دبستان آلمانه در سال ۱۳۲۸.

۴۲\_مصطفی سلطانی حسین فرزند محمد رشید متولد ۱۳۱۸ آموزگار در مریوان، لیسانسیه ریاضی از دانشگاه تبریز و دبیر.

۴۳ مصطفى سلطاني بهمن فرزند محمود متولد ۱۳۳۱ معلم در مريوان.

۴۴\_ مصطفى سلطانى محمدامين فرزند محمدرشيد متولد ١٣٢٢ معلم در مريوان.

۴۵\_ مصطفی سلطانی عبدالله فرزند محمدرشید متولد ۱۲۳۲ معلم در مریوان، فوق دیپلم و دبیر دوره راهنمایی.

۴۶ مصطفی سلطانی تیمور فرزند مصطفی متولد ۱۳۳۵ معلم در مریوان.

۴۷\_ مصطفى سلطاني محمد سعيد فرزند محمد رشيد مدير و آموزگار دبستان آلمانه در ١٣٣٥.

۴۸\_منقی حبیبالله فرزند علیمحمد متولد ۱۳۲۴ آموزگار دبستانهای مریوان.

۴۹ منوچهری سید محمود فرزند سید عبدالله متولد ۱۳۲۴ آموزگار در مریوان.

۵۰ مولودی محمدرشید فرزندعلی متولد ۱۳۲۹ نوسود در سال ۵۴ آموزگار در مریوان.

۵۱ هفتاشی «مهرپرور» سید بابا علی فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۲ در سال ۴۰ آموزگار در مریوان بعدها بر اثر تلاش و تحصیل به

اخذ دکترای جامعه شناسی نائل و به دانشگاه انتقال یافت.

۵۲ هفتاشی «مهرپرور» مصطفی فرزند سید احمد متولد ۱۳۲۹ در سال ۱۳۵۳ معلم در بیساران.

۵۳ میرکیان یدالله فرزند حبیبالله متولد ۱۲۳۲ آموزگار در مریوان.

۵۴ مینویی علی فرزند سید شریف متولد ۱۳۳۱، در سال ۱۳۵۶ آموزگار در انجیران.

۵۵ ناصری عبدالله فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۱۹ آموزگار در مریوان.

عهد نسیمی احمد فرزند صدیق متولد ۱۳۲۱ دبیر دبیرستان و در سال ۵۸ رئیس آموزش و پرورش مریوان.

۵۷ نهری نیک نفس محمد متولد ۱۳۱۷ مهاباد در سال ۱۳۴۷ مدیر و آموزگار دبستان نی بخش سروآباد.

خانم شهین نمکی معلم مدارس مریوان.

خانم مقدس رضاوندی معلم مدارس مریوان.

خانم شهناز پروین معلم مدارس مریوان.

خانم اختر راشدي معلم مدارس مريوان.

خانم شريفه علفكوهي مسئول پيشاهنگي دختران.

خانم ناجیه مصطفی سلطانی آموزگار.

خانم ملكه مصطفى سلطاني آموزگار.

### عکسهای دسته جمعی مربوط به آموزش و پرورش مریوان



صف معلمین و محصلین در حال خواندن دعای بعد از تغذیه نهار سال ۱۳۳۸



دانش آموزان دبستان شهناز مریوان در سال ۱۳۲۵



دانش آموزان دبیرستان در مریوان قبل از متحدالشکل شدن لباس در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



دانش آموزان دبیرستان در مریوان بعد از متحدالشکل شدن لباس در سال ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



خدمتگزاران جزء آرِش و پرورش مریوان قبل از اُنیفرم شدن در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



خدمتگزاران جزء آموزش و پرورش مریوان بعد از اُنیفرم و متحدالشکل شدن در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



دانش آموزان دبستانهای مریوان قبل از متحدالشکل شدن لباس در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



دانش آموزان دبستانهای مریوان بعد از متحدالشکل شدن لباس در سال تحصیلی ۱۳۴۸ - ۱۳۴۹



مراسم ششم بهمن سال ۱۳۵۰ در شهرستان مریوان



۱-روستای محل خدمت (گویزه کویره مریوان)

۲-تاریخ مهر ماه ۱۳۳۸

٣-اسامي معلمين و معتمدين محلّى يا انجمن اولياء و مربيان مدرسه بشرح زير است

الف ـ نفر سمت راست: محمد عارف دولت آبادی آموزگار فارغ التحصیل رشته کشاورزی دانشسرای کشاورزی کرمانشاه معلم کلاسهای چهارم و پنجم و ششم

ب ـ مرحوم ملا زبیر رزاقی مدرس و پیشنماز روستا و ولی دانش آموز و یاور مدرسه

ج ـ ملا عارف رزاقی ـ منشی دفترخانه روستا

د-ملا رشید امیرناک طلبه روستا و شاگرد شبانه مدرسه

هــاحمد بیک حیدری یکی از ملاکین روستا ولی دانش آموز

و -فرج بیک کانی سانانی یکی از ملاکین و ولی دو دانش آموز و شهردار سابق مریوان

ز مرحوم آقای علی آتش افراز (چاره جو) معلم و مدیر مدرسه و آموزگار کلاسهای ۱ و ۲ و ۳

ح ـ آقای احمد بیک حیدری یکی از مالکین روستا ولی ۵ نفر از دانش آموزان که دو نفر از آنان به دریافت فوق لیسانس و سه نفر بقیه به اخذ مدرک لیسانس نایل شده اند.

ط ـ یکی دیگر از اولیای دانش آموزان روستا

و سی و دو نفر از دانش آموزان در سال تحصیلی ۳۹-۳۸ که بیش از ۱۵ نفر آنان به اخذ مدرک دیپلم -فوق دیپلم و لیسانس و فوق لیسانس نایل شده اند.

#### فهرست مطالب آموزش و پرورش شهرستان قروه

۲۴ بودجه دوماهه اول سال ۱۳۴۰ استان سنندج به تفکیک شهرستانها۲۴
۲۵ ـ صورت ریز بودجه سال ۱۳۴۴ بخش قروه
۲۶ فهرست اعتبارات بودجه عادی شهرستان قروه در سال ۱۳۴۵ ۱۳۴۵
۲۷ صورت کارمندان جدیدالاستخدام قروه در سال ۱۳۴۵۲۷
۲۸ ـ تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای شهر قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۱۹
۲۹ آمار دبستانها و دبیرستانها و کارکنان آنها در شهر قروه سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۲۳
۳۰ تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای توابع قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۲۲
۳۱ صورت آموزگاران و مدیران دبستانهای حومه قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۲۶
۳۲ مشخصات مدارس تابعه آموزش و پرورش قروه در سال ۱۳۴۸ ۱۳۴۸
۳۳ حکم اولین نماینده آموزش و پرورش دهگلان در سال ۱۳۴۶ مماینده آموزش و پرورش
۳۴ مدیران و آموزگاران دهگلان و توابع در سال تحصیلی ۴۷ - ۱۳۴۸ ۴۲۳
۳۵ ریز بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای بخش دهگلان در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸ ۳۳۱
۳۶ مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان قروه ۳۳۵
۳۷ مدیران دبستان اسدی و نمایندگان آموزش و پرورش دهگلان۳۷
۳۸ این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در شهرستان قروه خدمت نمودهاند ۳۳۷
٣٤٠ دانش آموزان دبستان دولتي سراج بلبان آباد٣٩

#### آموزش و پرورش در قروه

کلاً مدارس منطقه شرق شهرستان سنندج از نواحی حومه گرفته تا اقصا نقاط توابع قروه از سال ۱۳۲۰ به بعد، بخشها و روستاهایی که دارای مدرسه بودهاند هیچگاه کلاس را تعطیل نکردهاند. مطابق آمارها و گزارشهای ماهیانهای که برای اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) سنندج فرستادهاند، کلیّهٔ مدیران و آموزگاران سرِ کار خود حاضر بوده، کلاسها دایر و دانش آموزان به فراگیری دروس مربوطه مشغول بودهاند. هیچگونه اغتشاش و آشفتگی و نابسامانی که ناشی از اثرات بهم خوردگی سایر نقاط ایران به دنبال جنگ جهانی دوم در این ناحیه به چشم نمی خورد بیشتر گرفتاریهای مردم آن زمان عدم دسترسی به نان که مایحتاج اصلی زندگی و نیروی حرکت و توان بوده که خوشبختانه در بخش قروه و آبادیهای اطراف، این موضوع نگران کننده نبوده، چون سراسر منطقه گندمزار و همهٔ خانهها دارای انبار گندم و آرد بوده و در منزل نان پخت می کردند و نیازی به نانوایی خارج از منزل کردستان رسم بر این بود که از شهر بور ماه ببعد همهٔ منازل نسبت به وسع و توان خود آذوقه زمستانی کردستان رسم بر این بود که از شهر بور ماه ببعد همهٔ منازل نسبت به وسع و توان خود آذوقه زمستانی را برای مدت شش ماه تهیه نموده و انبار می کردند چون از اول آذر ماه تا پایان فروردین ماه زمستان بود و بود و دیار خود را نمی کرد و بعلت نبودن ماشین و وسیله مسافرت در این مدت کسی بود و برف و کولاک و سرما غوغا می کرد و بعلت نبودن ماشین و وسیله مسافرت در این مدت کسی هوس خارج شدن از شهر و دیار خود را نمی کرد.

آمار ماهیانه و گزارش سالیانه مدارس گواه صادقی بر مرتب بودن تحصیل و تدریس در این منطقه است، تنها نگرانی که در اینجا به چشم می خورد، اثرات بی نظمی و اختلالی است که در اداره دارائی و حسابداری فرهنگ شهرستان سنندج به وجود آمده و موجب دیر کرد پرداخت حقوق معلمین در این بخش از استان کردستان گردیده است در این هنگام آقای سیف الله اسدی مدیر دبستان حافظ طبق ابلاغ رسمی جای خود را به آقای مفید رضوی می سپارد و آقای رضوی با سوابق خوب خود دبستان را تا پایان سال ۲۱ اداره می کند و به آقای ابوتراب هدایی دبستان را تحویل می دهد آقای ابوتراب هدایی دبستان را تحویل می دهد آقای ابوتراب هدایی هم شخص باسواد و کارکشته ای بود و با دلسوزی کامل بخدمت ادامه داد و در سال ۱۳۲۷ ادامهٔ خدمت را به آقای یحیی سپهرآرا سپرد، بدین ترتیب مدارس حافظ و ناهید دختران در قروه و خاقانی در سریش آباد و عنصری در دزج و دبستان بدیع در دلبران و اسدی در دهگلان منظماً به کار خود ادامه می دهند.

آموزش و پرورش و پیشرفت تحصیل و دانش در بخش قروه آنطوریکه باید و شاید احساس نمی شد رؤسا و مدیرانی که از سنندج بدانجا فرستاده می شدند در چهارچوب مقررات رفع تکلیف می کردند، زیرا اولیای دانش آموزان که با چشم و هم چشمی فرزندان خود را به دبستان فرستاده

بودند انتظار داشتند فرزندانشان در کار زمین و مزرعه آنان را یاری دهند تا بتوان به نحو مطلوب از زمین و موقعیت استفاده کافی ببرند و هم بچههایشان مدرسه رو باشند، روی این اصل آنطوریکه مدیران و آموزگاران انتظار داشتند، اتفاق نمی افتاد و نتیجه مطلوبی عایدشان نمی شد چنانکه تا سال ۱۳۵۷ شهر قروه دو دبیرستان پسرانه و دخترانه بیشتر نداشت و تعداد دانش آموزان آنها هم بحد نصاب نرسیده بود با اینکه مسئولین مدارس قروه تلاش زیادی می کردند و از جان خود مایه می گذاشتند بدون چشمداشت اضافه کاری در ساعات بیکاری و استراحت خود به مدرسه می آمدند و دانش آموزان را در یادگیری دروس مربوطه یاری می دادند، آقای دادفرما و آقایان سعید مرادیان و دوستعلی صادقی از مردان دلسوز و پر جنب و جوش و فعالی بودند که مشتاقانه خدمت می کردند.

آقایان عبادلله شادان و یحیی سپهرآرا و مهندس ابراهیم دهقان و محسن هوشیار رؤسای منضبط و دقیقی بودند که در حل مشکلات اولیای اطفال و همکاران خود جدی و کوشا بودند و گرفتاریها و معضلات اتفاقی را با درایت و کاردانی اصی حل و فصل میکردند.

مهندس ابراهیم دهقان از نمایندگان تحصیل کرده آموزش و پرورش به علت اینکه میرزا عباس پدرش نمایندهٔ تام الاختیار خانواده آصف در قروه و در منطقه از نفوذ خاصی برخوردار بود، فرزندش با علاقهٔ خاصی در خدمت خانواده های منطقه قروه بود پس از او آقای عبادالله شادان از سال ۱۳۳۲ به مدت ۳ سال نماینده آموزش و پرورش در قروه بود او نیز از شایستگی و پختگی خاصی برخوردار بود، رؤسای پس از او هریک به فراخور حال و وضع و توانائی خود در پیشبرد سواد و فرهنگ در قروه و سریش آباد و دهگلان و روستاهای تابعه با هوشیاری و علاقمندی خدمت نمودند و با دستور و موافقت اداره کل آموزش و پرورش کردستان هرسال بر تعداد روستاهای مدرسهدار افزوده می شد، بطوری که در سال ۱۳۴۸ تعداد مدارس تابعه بخش قروه به ۵۹ دبستان رسید و این تعداد دبستان مرتباً به وسیله شخص نماینده آموزش و پرورش و راهنمایان تعلیماتی بازرسی می شد و نواقص و ایرادات صراحة گزارش و گوشزد می شد.

### آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان بدیع دلبران در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱

صفيد (٢) آماد كاركنان آموزشكا، شماد، ١٨٢١ وانع در دهنا د

		ار برمال	ستول ما هم	رة ا	نى ئى ئ	عروث	المابهخ ورود	5 5	نمان	الم كالم كا	:5
	جمع ل	نوق <i>دِيمرائية</i> ] والندرس ون اغاله و <sup>كز</sup> راني <sup>و</sup> و	د ملوفی شرم الا	ا بنام م	چەرئىدۇ رىندولەچ	بجرهث فرهنگ	بخدهات دولی	اريخ فولدا	ا ا	نام خانرادکی	ته مسمارد حومد
_	11	1.	9	1	V	۶	۵	ام	٣	۲	-
	۰۰ بر رال	ري اول	J. 19.	1719	۴ آمزیا ب	1419	1 19 19	1799	حس	رط خوی رط خوی	1
	.β. γ	اريل	ان این	יאננ	יאננ "	1119	1-179	1700	مثابهائه	گوشبُر	۲

نموندشاره (۱) آمادشا کودن دمیان دولی مدبع دریایان سال میلی ۱۲۱۰ – ۱۳۱۱

( <del></del> (	12.	ار برها خوسال	کرد کر نمان آ مدول	101	ırr	ان درا ا				- 1-2	، هرکا ۱۳۲۰		-	~	مهر	ورخ		الا سها	·
12	4	T	14	. जुन	ن	۲,	3	مئ	3,	. &	جع	٦,	٠٤٦	ڄع	۲,	نير	3	9.7	نوع فا
19	Al	11	15	14	114	11"	11	11	1.	9	Λ	٧	۶	۵	۴	٣	٣	,	)
** * * *								<del></del>		T. P. Bar		THE RESIDENCE						ابتدائى	دو ع
	11	~	18		15	14	1	15	10	1	٦٤	10	1	15	10	1	1	اول	الا "س
	1	-	14	-	IV	lv		IV	14		lv	IV	-	IV	۱v	-	1	دوم	))
																		سوم	2)
																		جهادم	1
																		ليجيم	2)
																		المسلم	

اجاره نامه محل دبستان عنصری دزج در سال ۱۳۲۱

مول ا مره و بر ارا در المرام و المراد و المراد و المراد و ما المراد المراد و ما المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المراد المراد
in Salani, Solani, Spinis, Spinis,
10000031,61 = L + 151 2 1
رزی سی فرقانسی دارمی در در اسام مرده
رزی می دوان داری در از در از این در در این از این در در در در در در در در در در در در در
וטיי כיוני לוו ווניניון און
ון בי בין בין כון יוני בין לי לי לי בין ביל ביל ביל ביל ביל בין בין בין בין בין בין בין בין בין בין
ישלותנוני לינות בעל דותנו נוים אות יפונטים ל החלים
יונטונים לשות בין אונינונות וואין אונינונות וואים אונינונים אונינים או
כלייון נטנסיים טיבור על היו ביו ביותוין
ז- אלייני לו לו ליוני וני וני וני וני וני וני וני וני וני
リングラック ニーノングしいしょうしゅ
ין בינון בין בין בין טינענין אוט איני איני איני איני איני איני איני אינ
The minimital person in the
- In Individual to the March
一つからかれるこうちゃこういかりと
- 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
21-
10 to 10 1 10 1 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10
- Will All South
and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t

# آمار کارکنان و دانش آموزان دبستان دولتی عنصری درج در سال تحصیلی ۱۳۲۰-۱۳۲۱

ا :	~ Ew	ن جکارہ	واص		ا ا تج مشماره	ا رئحس منیمآ	. ا موجم	ا ان رول	ا ن دہستا	1460	ا الما	صم
3 - 20 - 5	ا عده تضارمالا	س دارل حمر حمدق حمدق	داهيار به حقوق ديگي حقي اندرس کسمالي	حفوق نيشر حفوق مه 4	12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	استرداره	درد بت برگریس فرهنگ نو	را بریخ و بحدم محدم محدم	2	، کنا ن نام	نا م كار نا م خازلد	نیاده تریمیان
415	۲	£2.	£1.	·-	-		1419		عدیت سا	اقای محملو پر ایسلالس		
		11.	90-				(1,10	1,10		عرامين	وجادی کرار	
-	۱۳۲	ا	۱۴۲۰ دهٔ شاگردنه	کی اسل ار نیا ء	رما ما دن سال ما ما دن سال	12 EVI	م في ا	ورمولتر	ہبتان <i>دکا</i>	سه . شامورا د کا	لوما ر دران	تموية

ı _	146	1		147	٠ ي	محصيا	سال	ارن	ا دیریا پ	ررج	ب	عبر ہ	ت و	بروله	ن دکور	بتاد	ن ا دا	ر. تر <u>ا</u> صور	اردان	مُونَدُّ إِنْ
		14 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 /	الله!	شاگرد ایجان د	ماري	ار د. ارد	بر به سا	عد	~	ر	1/2	رمرا	بأر	St.	. 9, w 8,	عا		7		
		7	قبو	للب	داوم	1971 1971	جديد	رراح	KT1;	Ser.	رام	14.	اريا	رأخز	17.	عما	رام	or the	اسحما	نوچ کلا
_		7.	6	2	0	6	2	50	13	5	6	CE	2	3.	is	.F	E.	b		
_	19	11	V	19	10	14	17	15	11	1.	9	^	٧	9	8	1	5	٢		1
																			ستدائ	1 8/20
		14	~	1 4	-	<v< th=""><th>(Y</th><th>~</th><th>Tr</th><th>~</th><th>-</th><th>14</th><th>FA</th><th>-</th><th>1/1</th><th>50</th><th>-</th><th>,</th><th>اوقل</th><th>كلاس</th></v<>	(Y	~	Tr	~	-	14	FA	-	1/1	50	-	,	اوقل	كلاس
		- 4	-	V	-	٧	V	-	v	V	-	V	V	~	9	9	-	1	ديم	"
		-10		V	-	1.	1.	-	1.	1.	-	1:	1.	-	٧	Y	-	1	mes	"
		- 9	_	4	~	V	V	~	V	V		٧	V	-	Λ	٨	-	1	جهام	1
		-	-	-	~	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ونجم	0
		-	-	-	-	-	-	-	-	~	-	-	~	~	-	-	-	-	ىشئىلم	"
-		۲۲	-	٧V	-	01	01	-	01	01	-	ar	05	-	49	49	-	۴	البدآ	جمع دوق

## آمار دانش آموزان و کارکنان دبستان دولتی حافظ قروه در سال های ۲۰ تا ۱۳۲۴

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الاز المستار الما الما الما الما الما الما الما ال	0 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -		آبار ناگودای دینه مطالماد منده شاگودای درتویر ۱۹۳۰ درتاری
1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	1 (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con 1) (con	مندنهٔ شاده دا)	المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة الم	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	آمار کار کنان دینان دینان در اینان دان در در در در در در در در در در در در در
1610 1614 1226 23 87: 1614 1614 124 4=7 67: 1621 1621 164 4=7 67: 1621 1621 1648 70180 67:		۳ عنوسنج سود ۱۲۸۷ ۱۲۰۷ ا	م مند ۱۳۹۷ ۱۹۹۱ ۱۹۹۱	ا زای مهرشد ۱۲۸۰ سما دی	ا المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد كاد كنان المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد المركاد كاد كنان المركاد المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنان المركاد كنا

~	•					
54		_	بان خانان شان			
، ال حصد	ار ار ما	1011		120: 1/1		10
[ ] m	یا کی تصالی ما ا <sup>ا</sup> ک	- 201	- db 60 h	نام کا برمنگ کرد	صورب (مان)	-
	_			, ,		-

سټ سين فيل	درجر معلونیت طبی مل ک ماسی	عده مخسأ خا ذاره	المراكل المراكز المنطوت	ه مريا اهيا مريا ح <i>فون يكازم</i> خراميا دراميا دراميا	المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة المالة ال	Les in Contest	جرس وروع سرداد	مت وبخد محدث موهدگ	مَا رِيْ وَلِنَ دولِنَ کارتِ	ا مجرة الدسالين	نها <sup>ن</sup> نام	مام کا نام سانواد	شاه مادر
14	10	11	V	. 1.	9	^	~	s	40	۴	۴	r	)
1	Ypools	ţ,	3	8	· - )	1	. 1	10.9	14.9	KAA	بانوستوي	تزاب	1
ועלו	-	<b>*</b>	۴٩.	49.	-	-	1	1419	1411	ju.1	عباس	ريجر	Y
فدعزار		ro	۲	+-	۲,۰	-		1414	1911	1191	whire	عاجيك	re
									r.				

رَوْلُونُ وَلَهُ لَا لَهُ اللَّهُ اللّ

1 July	2 2 m	رازار اخرائر وحرز	ن کودتر و ما ک م المعد	را و	(200) (200) (200) (100) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200) (200)	נות	دو: در بی رب		14 امر		Cv-	رو	,,		14		16 Je	Work	نوع
19	۱۸	IV	15	10	11	1/2	11	11	1.	9	٨	υ		ď	۲	۲۰	٢		1
	11/1/	f°1'	17	なら			,	14	rr 10		rr I v	14 10		9 V	9 V	1	1	ميندالغ . اول در	دو <u>و</u> کلاک - علاک -
and the state of	17	1.	110		15	114	-	15	110	-	10	10	-	8	8	-	,	17	"
	lie	-	18	-	15	19	-	15-	15	-	1 ^	1 4	-	ç	۶		,	(14,	ı
	8.	1	94	1	49			49			14			۲v				جے	

		2) 20 pr 1 - 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	1 25.00 0 00 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	عرب مزون وا میمی در دود کیرندر ما ت ۱۲۲۱-۱۲ ۱۲ خی مرازی مارزی میک در دو کیرندری ماند
ه درن سرم در العبان الله الم	م در کام این این این این این این این این این این	T-TOR Chipoing almandides T		ا دنیان جا دن	مرت مرزوره و "بنی ده دوره
	Tool of the	علیفران بورتدور می از زیران کاری اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور این اور ا	من عقیم ویال جو بازیم جی طرا رسیدن کچیا میگی از می می از می می از می می از می می می می می می می می می می می می	in service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the service of the ser	in the data side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side of the side o

Άι	اسّان شهرستان دهسنان ا	/ Lat IA	يركبا د شاع ا	يكا لا نسبانية ساد	كالخان آمونا	LF (	صغه (۲
دونبسا رفیق کما رسمی ۱۴	دهستان ا عده اعضاً خانواده ۱۲	هذا له بريال تراثيرون جمع كل تراثيرون حقوق كالدارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارترازون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارون المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المان المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المان المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المارو المان المارو المان المارو المان المارو المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان الماو المان الماو المان الماو	M. Ly.	23.34 of 64 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	نا رخ دروجه می است کار می است کار می کار کار کار کار کار کار کار کار کار کار		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 -	~ <b>f</b>	ra.	-	¿,	מיאן מיאן	عام (۱۲۹	ا أن دادي
	رت الاحتاء 19	المتحال في المتحال في المتحال في المتحال في المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال المتحال ا	عداشا گردان عدا مای هراوس در آمر فروردین در آمر فروردین از از  الاس المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراجز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز المراحز الماح المراح الماح المراح الماح المراح المراح الماح المراح الماح المراحر الماح المراح الم	الردان هر کا درآ حرا ۱۴۲۳ دی ا ۱۴۲۳ دی ا ۱۶ ای ا ۱۲ ۱۲ ۱۲ -	17 15 -	درد سیان (۱)  دوع کلاسها  دوع کلاسها  دون ابتدائ :  کلاس اول  دون ابتدائ :  د دون ابتدائ :  د دون ابتدائ :  د دون ابتدائ :  د دون ابتدائ :	
		11 - 15  		- VA VA -	15 15 -    - VY VY -	 	و بغير المشتم المناف الم

### صورت اسامی کارکنان دبستان اسدی دهگلان در سال ۱۳۲۴

امر رو	بان سی وگلوز	رسال وا	634.	مر <i>ز</i> ت	
الاحفات	6-40	شغلى	7	نام خاوادل	زين
	تام ما مورى	مديد واموزها	مال	مشورى	1
	1 1 1	علَّد آمزهار	ن	رضاولهی	٢
	, , ,	ضمتلأار	ع الم	مجدي	F
		the second cappaints.	1		

#### ميزان حقوق وكمك كارمندان فرهنگ يكماهه آبان ١٣٢۴ قروه

سے حتی رہے ، برا فریات ورد در کی ہون کا ۱۳۲۶												
	سه در د	1,3	* (	ح <u>-</u>	3	-	بختر ۱ .		ر نون	نام وراد	·;	, ,
	5 F.	-	99.	1	***************************************	1 1	19.	1 - 1	المرويد	ن مرار مرار		-
	γ γ	-	۵۲۰ ۲۰۰ ۲۰۰	-		1 1 1	86. 86.			مهروبی رابال را روس	ه معدد او خرت من عرارا	۴ ۲ ۵
	∧9 · ×∧9	× 1 2 1 5 1	rra*		<b>.</b>	1 1	۲۵.	1 1	· 22 · ·	رابر آنعادر	12.	3
	۷ لار .	1.71	Y 5 Y 5	•	79. 79.	1 1 1			- هدستر (ر	اردر ويما درم	و الم	7
	VA. V r. V s.	1.41	13.		** **	-	-	1		صفر ک صبرار در آراد	ا بردر در کردر	11 17
	۴5. ۲۸۰	1 1 1	9B:	3		-	94.	t t (		15,00	.71	<b>\ t</b>
	8.4	-	۱ <sub>,</sub> ۶ .	-		-	49.		•	دوصاح دوصاح دوصاح	و دهد او دهد	1 3 1 Y
, ;; ()	1.940	ار مرد	1- (1) 21 27 21 27		مرا ا رت رومة ري	تقرب	30/d ح بدالمت "		مر بهیژه بستاه	ر مارد ک	عترة ام	
- 3 \ 		-	=		C	N. C.	1			2	C 5, 1,	
****	V	2	-	1	T	-				ers e ee ee ee eeggeskee vals en sees		•

## اسامی کارکنان دبستانهای حوزه فرهنگی قروه در سال تحصیلی ۱۳۲۵\_۱۳۲۵

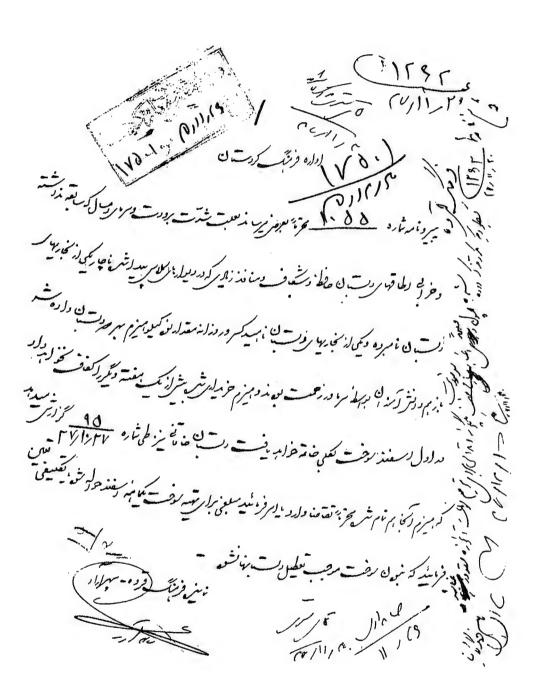
صرت بس آه ی مرون دلان دلان در بن من وزه و بنا قروه سل کسیل ۱۳۲۵

			1	
Lion	ي عراب	ي بر	نام دنام فانداده	رند رند
لذمی فیسٹر الد استی ام شرب ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	المردر دران فط فرده المردر دران فط فرده المردر دران فط فرده المردر دران فط فرده المردر المرد المردر المرد المرد المردر المرد المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر المردر ال	1212 7 7 24. " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	ون جبيع	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

تاریخ کام ۱۳۲۱ ماه ۱۳۲۱ ונונס כיש מוני ע ا به الم بوار موری مند ارد ماره و ۱۱۵/۱۶ موری ا به م ری سے وزہ جی رہے درس کا درسی اسلام درسی کرن، جاری و ن ر ت صندون ابر ۲۰ میرم ۲ گرمی مناس عد الران وسررات منى دله شه حرار سرمعفى

### طي اين نامه و شماره، ليست امتحانات آخر سال 1327 به فرهنگ سنندج ارسال شد

عرة وان معن عرات من شراف ل ومعل مين دري وليا التي عرف و المعلى عيدة والتي من التي الموادة التي التي التي التي the ore last the ع علوه مران سعق ساسی اول می امریان دجان ساخطی موسد ۱۱۷۶ مراد موضی سد و کلین اول می ترا دسیای از آن ها مان و دار دف باتقديم لمستانها سماهيد فيا عائن موره مخراً معرفيا ا إ هريًا ه ضعة إن فواميًا با حريافه سود مكتات ديوا مدن البخياك ا واستادامي فلامتى يُرِي -وفانا رديادا تسامون وين بده ما تمام آول الفي محضم كم لقتيه على المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المرد من المراد من المراد من المراد من المراد من المراد من المر عاده علم المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرا اداره د هنان شعبدا سندن 1.12 1 de 1 3 00 11 ( اداره فر مثك سندج)



تاريخ الرواري رداره فردگ کردستا بازیارت امریه تمان ۱۴۴۵ و ۴ معرض بنا مرقع که فدورمه نام برده که دلارشه لط ق کب نیا بوه می نرخصت یا ( بردی وكدان وكر إخر ودرك ورك أوران ورمقاب من جهريال الاص ووك افروده ديال بديتروع ف على وركفاق ديك بوان وكرينا رمنو كرح واحد و وست بنو مرا معروم راز آمان فدور تقروه الحاقها وان نوس زانزدت والدار من مامي ميريال موراك رصانه پنزایت د ما الحملام می که سنراز د ضعر سنترا کاردارم ادلا تحدکه دارام نیست طبق و حشرانیا و وسع دائب عاربات وجوندارد و نغرض مم سريت ما كمترازام عي صديال المجارة واد وليضور تصوبن رو دآرة روك سولنده وتعلى تبدل فين ماندوالك محلكم بقد الفوة ولكذارع رسيد ال المال ظر كالدر في دنيار راز ال الاهاره فعد اكسر عايد ضمناً براى خرار الحلام كن ايت محم رونوت أمرمه ص ١٢٠ وي آرة قبري الله محاوب القديم سيلار ناسني وزنگ قرده - ٢

عندي في المريم عن المريم المريم المريم المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم المريم المريم المريم المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و المريم و ا دیمترف اردزیکی الانم بالام دولعنه زمهٔ خوسیلیم درجا ترط به جدیت دمه فرع ای دورجه بایت محم فریک شدی کی دارم استه عادت عین این درخه خدیدای ایرجهٔ دربازت لایل خوشیدات به ما اخدام فرده براساک ایک تعیق بالاتر دروده تاسیس - دیادی لاخه برخه لا ارز داخها کی خدیدای لانزاد عمودات به ما اخداره محردم منذر عمرخدیای موان رجدانی عمر کمنانی اداره محرم فرنگست بر سور در دانعی سامی ادلی طعال زنویرهم از مرحبت در نتریک می وجای ف وجريت كامل الى ناستر كام وزياس قروه وسيراماً يل معين نست برمزف كصير فوامزرا فصير فروه مبذول وته ووله مربوك رضاب وتنكوات على والألن لرزائات بيكا ويوسهم ذباب المعامين لفترم ميدام اميدوارم مرقف وينوف مقامه منع جا احرادان مرات منزره الصدي مناع محمد على إنها : في الراد إنها المنع ملى إلمه 

مَ مَرْدُ وَيَهُ مِنْ أَرْزَالُ مِنْ الْمُعْرِيْقِ مِنْ اللَّيْنَ فَأَمَا فِي لِالْمِرْقِينِ يَهِ وَاللَّهِ الم

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	Annual Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the					
۱۳۱۳ " ۲۷۵، " ا ۱۳۱۵ " ۲۷۵، " ا ۱۳۱۵ " ۲۷۵، " ا ۱۳۱۵ " ۲۷۵، " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۱۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ " ۲۰۰ "	المفت المفت	ئار كا ولمحر رَنْد	ارد وروسدور سالم	نام بپر	نام دنام جاداد راد ارز	ار د دست
الريم طالي العدرة ١٠١١ " ١٣١١ " الما الله الله الله الله الله الله الله		"	" 1888 " 1.1. " 1.1. " 1.1. " 1.1. " 1.8. " 1.8. " 1.8.	الراله الراله المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع المواع الم المواع الم المواع الم المواع المواع المواع الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم	فتح اله قران معطور اله المصور اله المصور اله المحالة المعلى مرف المحالة المعلى المجرى المحالة المعلى المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

مر رستون و الرال كور حارم وست و الرقع و الرقع و الموقع عـ ١٣٢٩

المرض المستحدث	بني دفخر راكب	م فی مهرون سام مردور مهرون سام	نامد	أم ذام خانواد كيدر أكن	ا المرب
	١٢١٥ ليرونه	ا مراسد مقور او ۳ رسر آراد	فرکری علورضا	الحرب منفقی بتمریر سرک نئر الدیترین	r :
	" 1718	" rrrr	رس الرس المراداد المرادادس	ربرگرده و در در در در در در در در در در در در در	٤ ا
	" 1514	" TIT9	لصل آنه عسساله سام	المركزي	3 V
	" 171 V	" - " " " " " " " " " " " " " " " " " "	المحاكر	اغرِّ الله الأرى عربيسيم كاده	9
0 :- :-	1518	۲۸۱۸ همان	المرقع المرقع	ا تحقیر المولی المحسس علی نے ایمسے ودہ م نے	11 11
ر الناس	" 1518 " 1518 " 1515	" 1 V 191	ر آ م محروب درم	امر سرفس	18

### آمار کارکنان دبستان دولتی خاقانی سریش آباد در ۱۳۲۹ ـ ۱۳۳۰

T. . كان المريض الل خان رشور كرشود كردك ال در التصلي ١٢٢٩ - ١٢٢٠

		<u> </u>	2.7					
مره ماعات مركبرومية عدد ما دي مركبر ومعية	1000	As light	رى داملى ما برول	- 2	درده کانت درد زشکی درد	10 12 7 -	ام کی رکنان	2
ادره ابت! في الله بَسُوتَنْفِر	المتين مراركة		60 ( Pull 50 )	من المن المن المن المن المن المن المن ال	7.3	زنے رو		2,1
	النأن المرتبطة	فازاره فبتي مراز	00 1600	شوع رتبه حرق	فرنست ان وسي	، ادله ا ورسب	فعادر ا	اليرنية
50 1 1 1 2 5 0 1 1 1 1	- 0		المركز ومراء	نع اتب	نرشکی کارته	ك شمى رولت	فعادر ا	
		0-	1,000		1 1/1 100	0 0 7		
10 10 13 14 17 17 17 19 10 W H	19 114	17" 17'	11 1.	9 1	V 9	8 5	P P	7
- 50 51 17 17	أرد المروع	Stoff in ser.		-	/.		المثر بوادى	
			1-101-10	164 1714	SF 1884	- 11.7	الماسر موادى	
		1519 -A-	1110 17 10-1	10. 1114	St 1511	- 1y44	ا قری - اوشاته -	1
51 11	1 4 , ,		15.11		- dr . 1717	174.	النصادر الماكالير	- 1
			, , , , ,		- "		0	
	- iko				, ,			1 1
	1,00		144-14-		-17 1T1A		عاصال عدالد	1
:								
		1 1						
					4 .22	The first section	entransaries en e	
							,	
				range experience				
								6
								1
								ı
						1 1		
								1
		1				1 1	.	1
	55 FEE				[	. 1 .		1 1
		1 1			1	1.		
		1 1	. 1		]	1 1	***	

# مرز تعلی در این می ول در این در ای مار و در ارد این ایک میسید ۲۰ - ۱۳۲۱

Tion	5:	ور او او ا	نام	0:55	أن الما الما الما الما الما الما الما الم
4911	وتعرور	ENGRICE	יתנ	المحارد الردائية	ب والمفادا ولا الرا الموصدة الورد راد والم
	177	ا ۲۲۳ سردونه	ع س ليم	على المركب	المرتب عمر الم المرتبي و ١١١ مرتبي المرتبي و ٢١١ مرتبي المرتبية
	1 177.	1 4.00	وتحانه	والنعل حبارتي	ا محتروض متنع ۱۲۴ م ۱۳۲۲ م
	" 17ºF.	1 .1	محس	تظفر المغندارك	٢ محت ماجيان مي ١٣٢١ ١ ١٣٥١ ١
	יין וויון	•	وجالة	وراسل کری	۴ الدوروي عربان السيد ۲۰۹۷ ۱۳۲۰ و ۱۹
	" 1771	" rird	مع کرم	استرهباري	البر ماميان على ١٣١٥ - ١٣١٩ - ١٣١١
					۹ لوروز على وكت " ۳۰۲۲ " ۱۳۱۹ "
			V		٧ كونس يَخْ عَغُون المُصِيبُ ١١٠٥٥ و ١٣٢٣ ١
				12/20	و عدر عفاري محمد ١٣٢٦ ١٣٢٦ ١
				4.63	١٠ الري وروعة الرام ٢٢٢٠ ١٣٢١ م
				6.	١١ رين ع عاجيان بدانه ١١ ماتوار ١٣٢٠ ١
	,			3.	١١ جليل رسس على ١٣٣٠ ١٣ ١٣٠١ ١
				1/2	١١ المسالد طبيات ١٨ ١٠ ١ ١٣١١ ١
					۱۲ رقی موری کیری - ۱۳۲۷ ۱ ۱۳۲۱ ۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱ ۱۳۲۱ ۱۱
					ا على الرمني على المرابع ا ١٣١١ " ا ١٣١١ " ا ١٣١١ " ا ١٣١٧ "
			.		1 3 16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
					١١ ميدات وفي نے عليظم والس- ١٣١٨ ١١
	•				" 1811 " 1715" (0 " ) 19
		-			۲۰ محمد حب ري عرضيه ۱۴۰ مرز و ۱۳۱۹ م
ľ					اً الطابغة دِدَه حاني الملائط ١٣٢٩ " ١٣٢١ "
	.,				٢٦ اقبل اكسد، ركى ارامع ١٣١٩ ، ١٣١٩ «
					٢٥ حير مرمني ميراته ١٣٢٥ ١ ١٣٢٠ ١
					۲۶ اسمن راده ل علائر الماست رام ۱۳۲۳ را
1					۲۷ کیسیون کری کرم ۱۲۲ کرکٹ ۱۳۲۱ کرکٹ
					171 × 1713 27 2711 171 171 171 171 171 171 171 171
					٢٩ ممل طبي العبر المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز
					11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
1.					۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۱۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۳۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۲۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱۲۰ * ۱

# آ، در تحص سور کو مرزان مورودم دلب دلی ف ما نے مد مور د، در دول کھیے ۳۰ - ۱۳۲۹

العفاء	، ي نعررته	۵ دو کر مروث سام	'امرد	ام ونم فا وكورداك مو	دور روی
	١٣١٥ لرك	٢٧١٩ ليرن. د	ماتين	المعسرطاني	,
	" 1519	* 49	حمراله	الله کاوه س	r
	7 1777	۲۲ تراس	عاصر	عارد دباری	7
	11-1412	" r999	0,000	مضور كور	1
<b></b>	1519	1 1101	رس	Se land will	8
	" 1771	المواسم ال	<u>re</u> .	مرهم زيتكان	V
	1771	11 119	مراله	رسی صاح	
	1177	11 11 11	E M	الماكر ال	1
	* 14.11.	1 1181	المراب	نواله مسيح	9
	"1177"	11 11-11	نوج اله	المرضائي.	1.
	11 14-11	11 11 18	رحمراله	روج الرشر فسألح	1/
	11511	11 11 11	سرمع	13 Ales	15
	11777	11 11 5	البيراله	خد الرياب	11"
		יא או וויי	الراله	تتمسان ملأولے	150
And the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of t	" 144. h.	1 10	رهر سے	عديعي مريدي	18
	" 1814	11 11.41	رین	25-10	
	1119	11 11 14	روسي	ما من صلى الله	1V
to the distribution of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the sec	11111	11 1441	E 73	قریت الله کاوه	1/1
	11/11/	۷۷ کنور و	الرساله	Land Care	19
	" 1111	11 11 85	والر	ر سرک کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد ک	1.
	11118	11 11 15	مسبداله	لفرت المركفية أر	11
	171V	" " TV	و، بس	عني السركاوه	17
	1118	" " 11	ا مرس	مغضنو اسفد، رِن	11
1 , 0	1777 P	11 11 15	ایمت	11. 11/1	lk.
עועו בן מותב		الم	الممور	المولك معور	10
	11 1173	اللاتر ال	July 1	بولان عنور فصر البرقر، إن	15
	" 1878	" MIL'V	عيريمنز	20,00	rv
***************************************	- N. J. J. J. J.	11 10 - 11	Jul 9	المعير عرار	10
Vin Zinia Com	" ITT.	··/ 1. 143	ان ا	المرتمع ماصان	19
المراسا ما ماليات	" 1777	" 19"	وراس	ارتب فرا	۲۰
Kuil	" ITTT	" FIM	0-10	مار الرابيا	71
416	1713	اعلاموار ر	المني	ושות ושנותו	. 11.

# 

-601	و ایکی در در در در در در در در در در در در در	ور مورسان،	راز	زام زهر دا مفاور در رارد	0,00
	" 171V " 1719	ア・リント・イント・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア	من المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع الم	وسراره ما	リアドカランハナーリリアドロカンハリンアアドロイン

# آمار دانش آموزان دبستان خاقانی سریش آباد و خلاصه گزارش سال ۱۳۲۹ \_ ۱۳۳۰

	irr irra	رن سال كفيير	, 6 1	سمعحرا
	ن سخ		پرستی	ريت سريت
	۱۳۰۹ زرگ	يىدر بهريده است	أمزرك درجي يكافر	,
	معرود مارة الم	بيوت ريمي ، وقعي	محر أنورها ه راها والم	r
	-1060	لاسرائي	د توزیفا ه رایا همیره	٣
الا	נו או לו נו נפלן את ניי		كامورك ومحا فرا	ľ
	روانی است	رست برندو کا ار موقد ما مین برندس امریک دیا مررف	آ نورکی و رجی بردانی حق الحقاد مالایت سی	۵
###		براتر را ما مروق مد براه ال	لهم ، القر	4
	1	ع در ما مرسور کاری درارداد		v
			کست ارائیسی است حرز ان ملکا نه درم مرد	1
		رد م دیگره کارمور الدید.	•	9
			ارفتين تيم وتنبل يتنسر	
w M 12		ر ارد ایروهرسردارد) در پسلهمیرناسیر	آ مورک کورک این صاحبی آ مورک کورک این این مان	·   1.
		ميسل ممير ماستيه	ا کو دربر رفیدا کامه بالعد	
1				
	and and the	0		
Se contractor	مي زيد المرابع المالية	ירה בית פרי	م معنا در مها ترامان	
34	7	Jan Jan		
1				

# 

1.00	ربرای	رازرهن	زرار	م د ک	20	צעוני	Cox				U	ית שני	ردان	19°.	هرو			
بالعظام	باند	) عامرو معرور	آ فرمال ا	اسی داوطد	irr	روراه رن	זפני	1	<i>وفوره</i> ۲۳۰			در دک ۱۳۳۰	-		آۈم اسال		C	نوي کارک
	25	1.6	je	9	(L	15	المحار	1.6	50	3.	C.P	2	وغرا	CE	5	13:	4/6 3/2	
1911	\ //·	1Ķ.	15	10	11,	11"	١٢_	11	10	4	1	V	9	8	L.	٣	۲	1
	-1 .	. 5 -		. 4	fic #	4			1. 1.	11				,	7.7			دوره آبرائي
	P. 95	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1º-V		77	(		rv	′ •		m5.	۳3	-	7.	ŗ.	-	1.	كلاسم- اول
	77		-10	-	FUF.	44		rv	۳۲ ۲۷.	-	77	' '	-	18	10	-	1	الا ماوم
	· A-	_	10	-	19		_	15	13	-	18	13.	-	V	V	-	1.	ارجی رم
	-9-	. <b>-</b> .	- A·	_	1	44.	-	1.	1.	-	1.	10	-	٣	٣	-	1	وريحب
	-		-			-		-			_		-	-		_	-	1
	A-1 ·	-	11 4	-	177	177	_	114	177		171	171		04	٥۴	1	8	عبد المسترا عبد دوره ا
	-																	
		.										-						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						 												
	-																	
						- 1												
		-									-							
						-	-											
		- 1	14	_	144	155	-	, , ,	177	-	141	171	_	24	94	_	8	جعركل
	"				' '	'''			, ,		"	'''			,		0	00

### ابلاغ مدیریت آقای یحیی سپهرآرا در سال ۱۳۲۴ و تقاضای مرخصی از جانب وی در سال ۱۳۳۱

	63		
فنك	وزارت فر	<u> </u>	
 رداثان و•	اد برمنگ در ترهنت قرو	מיס דר מקדמ	
-, 1	ر راز رازب رو	ار ادار	
	ב שמי נעו שנן	15 E of 15	
ومدرو ارده أولا	رشى درمع لدة	N1, Y, 1 -	
م بردور کی فردر اصب	ا رُ	رغرن ورز بران	
مهر در الصحیم راح		رغرن ورا	
	) /	دام اه و دید مارکو	
ب رو داراد	المسرونة	المين المين	
334	S J J J J J J J J J J J J J J J J J J J		
که به رفار می دو وزیر: که به رفار می دو وزیر:	E1 2	THE THE PARTY	
5 1/1	į.	A Land Street Land Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Comment of the Co	



اقای کی سمبراردا ازتاریخ ۱۱ شهریور ۲۳ مدیریت د پستان می فرده روز کمی بحبده شگا محول میشود لازم است نورایمحل ماموریت رفته اموزشگاه را ازمدیر سابق تحویل کرفته یکنسخه ازصورت تحویلی را باید اداره ارسال و دانش اموزان راجع اوری نموده با نابطم وظیفه اشتان ورزید دن رئیس اداره نرهنگسنندج در میر

رونوشت باقای روز مرا مرا مدین میشود که اورااثانیه ولوان داده به بر ماموریت ولایه سوایق دبستان را تحویل داده به به با ماموریت میشود می دبستان را تحویل داده به به با ماموریت میشود می در میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود میشود م

10/11/11 فرة موه خد مد تعد الرائع كر در ارسته خوار درمدد حه نرار نوى مد برد د مراك اردالا و از در دلف ، يرض راء كرن سيديم من قبر مع مهرا دفيره يوميه فوي مدين ان مها كالمرار والله نداسي لها عدا كالمراد ا غن ای نیم کا بر از نمی مرصات ک با و محسوب دادید ؛ العد عربیا ، مدیر در ماگر با کرکندار نام ، ته نیم احوات ماند ا کا Level con de de la la consta consta 3 horas - S.IV CV 13

11/7/17

# ريات محم ادار: كرفريك النا كورك



#### بودجه دوماهه اول سال ۴ ۴ ۱ استان سنندج به تفکیک شهرستانها

	ماره
	اريخا
وزارت فرهنك	بوست
ادارهكل فرهنك استان كردستان	
اداره فرهنك شهرستان سنندج	

تلآرا از تسران بسنندج

پیشکاریدارائیرونوشت فرهنداجازه ۱۳۱۳ عموسی جارت ۶ وزارت فرهنگ های جاستناد تسویبنامه ۱۹۲۸ حواله ۲۰۱۴ مبلخ ۲۹۲۲ ریال بابت هزینه اداری د و های اول سال ۶۰ نرهند طبق متررات پردازید ضمنا " ریز مواد را حسابد اری وزارت فرهنگ میفرستد مطالبه نمایند باین جز استان سنندج ۱۲۳۰ مسنندج ۱۹۸۰ کامیران ۲۷۷۰ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۷۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۰۸ مروان ۲۰۸ مروان ۲۰۸ مروان ۲۰۸

عاد عاد اره درهنگ شهرستان فروه رسانه گرده ...
روس اداره کل دره نشاستان کرد ستان سیعی
رئیس اداره کل دره نشاستان کرد ستان سیعی
رئیس اداره کل دره نشاستان کرد ستان سیعی
رئیس اداره کل دره نشاستان کرد ستان سیعی
رئیس اداره کل دره نشاستان کرد ستان سیعی
رئیس اداره کل دره نشاستان کرد ستان ک

## صورت ریز بودجه سال ۱۳۴۴ بخش قروه

1	119141.1	119711-1	1	1	1
a .	¥	1	t	بانه	1
	14461	14441	t	،ج پخو	*
	1.0511	1.40-1	ı	ان <b>ستند</b>	" بوسائل غير مصوفى كادسمــــا
	1110.	1110.	ı	هرستا	ء بطنومات اداري
	۷۰۰۰	γο	1	رائی ش	" يساختمانمد ارس سياهيان دوره پئچم
	-0180	• 9 70 •	1	ره د او ست•	" بسوخت زمستانی مدارس
	T. 0.	7-0-	l	ر اد ا ده ا	أيهزينه اعزاء سياهيان دانش
,	111000	111000	1		المراج المراج المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة
	111.	111.	!		حارج ازموتر
	LA3-1	1.143.1	ı I		مد د معاش
		173		کلیه د اری	حقوق اموردسساران
	Lon				*
عمدان مربط به سال	ملحمود تعهد	با	ب بر بر	شماره برگشتی بخزانه د اریکل	ملا حظات

صوت پیژ تعمیدات سال ۱۳۶۶ اداره آموزش بهرووش شهرستان تروه از محل بود چه عادی سال ۶۶ که پعلت انقضای سال مالی وتأخیر دربرداخت جزا سال مالی گردیده واستناد دستور شعاره ۱۲/۶۰۸-۲۲/۸۰۱۱ ها داره کسیسل حساید ازی تنظیم شده است.

رئيسالد ارمد اراعي شهروستان قريه		بأبت بهامع فقوه ملزومات اد ارى	بابت طبوس دانش آموزان	اربوط بسوخت زمستاني	2		حاوق اسفد ماه كارهدان	يلا وتأ	
رئيساد ارمآموزسيرورش برستان قريه مهوشهار حساند اريد اوائي تنده	\$	1	ارود اراؤ انه د اری	ج پخۇ	سنند	تان		شماره پرگشتی بخزانه د اریک	
ىلدارە <b>آمۈنىي</b> رويۇغ	013300	ĺ	1	ı	1	1	013300	<b>لم</b> بر	
	111-19	٠٠١٧	.3111	13111	11731	r - 11 - 1	1	 الح	
رئیس حساید ازی آموش بهرورثی هرستان قریه ۰ د اد فرما	313-41	٠٠ ٨٨	-3111	13111	11431	T- AV-	013300	میلنمورد تعمید	
وعكسوش جدور	1	33	33	۴.	33	. 33	33	اعبارهاده تصهدات مربوط بسال	
رئيس حسابد ا	į	ادمشش	مادمشش	یاده شش	مادمجهار	ماده سه	ماده يك	اعتبارماده	
		4	~	-	_	_			

## فهرست اعتبارات بودجه عادی شهرستان قروه در سال ۱۳۴۵

				Y	11	104-1A	11545.4	1177260					
							e e e e e e e e e e e e e e e e e e e						تامعلم يرناهه متفرقه
													برناهآموزىليندافي برناهجرفانكاوري برناه تربيت مط
						the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s							، برناهمرفان
					4 Y	111	VISCOL	1- 11001	AE	And the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of th			برناهآموز وابتدائو
					•	ro	33144	JOYTEE	TAT				برنامه آموز ترمتوسطه
				•	£1	11EV	TEATAT	131153	124111 12114-				خدمات عوس
ĭ	1	1	فصل چهارم	+	1			نعن ده	-1 -1	١١٠٠ حر انتدريس	ا فعيل اون	દા	كدمواد تأجرتامعها
¥	11	7	1	7	74	*	1-6-	7:::	1:7	<u>.</u>			L Section

### صورت کارمندان جدیدالاستخدام قروه در سال ۱۳۴۵

۱٫۱) سیاهه دورگاران جدید الاستند ام سان ۱۵۴۸ اداره آخروس ورورش شهرستان قوه

ملا حدنات		تاريخ استخدام	حقوق د ریافتی ماهیانه	پایه	گروه موقت	i .	موطل خد مت	رم . ف نام و نام خانوادگی	ئىمار د يا
(									,
ت معلم وستائي	سيد	£0/Y/Y		)	Y	سورا متوسدنه	قروه ا	8-94-1-1	
*	*	£0/Y/Y	٤,٠٠٠	١	Y	•	*	350000000	۲
" دختران	*	£0/Y/Y	0	1	Ł	ششم خانهد اری		J	,
	*	£0/Y/Y	٥٠٠٠	1	٤	۳ دپیعی	•		٤
* *	•	٤٥/:/٢	0	١	i	"خانه داری	•	" عدمت ثيا زمند	٥
هىدانشرد وروم	سپاه	£0/Y/1Y	٥٦٠٠	١	٤	" رياضي	•	أتاى رمداديلي جقتائسي	1
			٥٦٠٠	١	٤	* بيعى	*	" سيفعلن مصد زاده	Y
			07.0	١	٤	" ادبی	*	" حیدر مرت وی	1.
		- 7 -	٥٦٠٠	١	٤	" ریاشی	*	" مديناڤي عاد ميه	N.
			. 07	1	٤	" رياضي	•	۱ فيروز شقاقي شهري	.
			٥٦٠٠	١	٤	" رياضي	•	ا " صعد على پور فرشته	11
			٥٦٠٠	١	٤	* نېپدى	•	۱ - محدد حسن رزاقـــی	۲
			07	١	٤	" ادبی	•	ا " سفر الثار پیکسدر	r
		28 /4/19	07	1	٤	" ریا شی	•	١ محسن نقاش زركسر	٤
		£0/Y/19	07	١	٤	ا سيعي			0
		£0/Y/Y.	07	1	٤	" رياضي		١١ "هوائنك خليل زاد مسلماسي	1
		٤٥/٧/٢٠	07	1	٤	" رياش	•	۱۱ مصائق معصومسی	٧
		٤٥/٢/٢٤	07	١	٤	" دابیعی	-		۸
	-	٤٥/٧/٢٤	• 1 • •	1	٤	" ادبی	•		`
" "جہارم		٤٥/٢/٢٥	07	1	٤	" اپیعی		1 " mage men	
" بنجم		17/4/03	07	1	٤	" سبيعي	.	١ " لا چين لك عيان	1
		17/4/05	07	1	٤	" رياضي			Y
* * *		٤٥/٧/٢٧	07	1	٤	" رياضي	-		44
		£0/Y/YY	07	1	٤	" ادیبی	-		1 2
		£0/Y/YY	07	1	٤	, .		ì	10
		47/1/03	07	1	٤	ادبی البیعی البرکاره دیپاینی رفته	-		٦
		£0/Y/TA	07.0	1	٤	الزكارة	-	۲۱ " حمرت مسعود ی	Y
		£0/4/19	01	,	٤	ششم «ابيعى			<i>A</i> .
								and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	

#### تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای شهر قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸

آماریخاریه....ای مورد ازوم آموزشگاه.های مرکز شهر قروم درسال ۱۹۸۱ د

عد اد بخاری		د فتر	جمع کلاس	چند پایه	نام آموزشکــــــا ه	رديف
Y	٩	١	٦	٣	د بیرستان ۱ بهرس	١
٤	•	١	٣	٣	" ناھیـــد	۲
11	١٣	١	11	1	دبستان حافظ	٣
11	17	١	١.	*	" ناھيد	٤
٧	Y	١	7	٦	* افسر	:0
٧	٧	١	٦	1	* مهرکان	٧
1	٦	١	٠	0	" جہارم آبان	٨
٠٤	•9	٧	٤٧		جمسخ	

مورت كاركتان هر آموزشگاه جداگانه تنايم و نميمه ميباشد -

# آمار دبستانها و دبیرستانها و کارکنان آنها در شهر قروه سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸

آمار دبستانها و دبیرستانهای شهرستان قسسروه درسالتحصیلی ۷ سه ۱۹

ملاحظات	تبهم	ئام رئام خانوادگستى كاركتا ن	ئام دېيرىشان يادېستان	رديات
	كفيل دبيرستان	آقای محمد سحید مرادیا ن	دبيرستان ابهمن	
	تاظم	" ابرج عد دارد به	, a	
	آموزگار	" استاعِلْ رحيمي		
		* تقی بیرنامچسو	<b>»</b> "	
		" معمد متسن بهجارچی		
		ا" ناصر غارونسسي		
		" عزيز اله انتظامي	• .	
		معديد خداوسي	. n	
		" سيد صند عزيز حورزاد	н н	
	كفيل دبيرستان	خان ديياده باونسسا	ا ، ناھیسد	Y
	آموزگار	آقان ابرج عالحى	b w	i
		خادم پروین کرد ی	, ,	
		" ناهید پارسایسی		
		" زهرا - چا پچسس	* *	
	مديــــر	آ قای ایمانعلی هستی	دبستان حافظ	7
	نائغم	ا" ايرچ آتايي		ļ
	آموزگار	" سحمد آزرمی	4 7	
		عقبل جعفرى		İ
	•	" انرر توكلي		
		" مويد ون فيانويخش		
·		فيغراله درافشانيان		
		" عاداله فآيايي فسو		!
		" ايرج جوان		!
		ا فارسخدارجین		
		حنداله گوشری		
		الله مديدارنالس		
•		مەسبەر ماتسى " رحمت اله اردلا ن		
	مدير	" جمديد مقيمسي	ا فیرسیم	٤
	آموزگار	" رحيماللمهاري	" "	
	J	" محمد د هزنسسي		
بقیه در (ص) )	•	" حالين نميري		

ملا حظات	C.	نام و نامخانوا دگی ۱۸ رکتا ن	بكسسا ه	نام آمرز	يف
	آموزگار	أنا كاحد مالح چاره خوا هـ ـــــى	أفسيسو	دبستان ا	1
	•	" عزت اله ارد لان	•	•	
	•	" محمد على نظهد أر ي	F	•	i
	مدير	"حسين أحمدى	مهرگان	•	•
	آموزگار	" حدن،شفیعی نژا د	•	*	
	•	" شعبان دوست پرور	•	×	
	•	" حبيب اله حميدي راد	•		
		" ئايىر دېرى	W	•	
	•	" داريوان شرنسيس	•		
	•	" هوشنگ عراقيسسي	*	•	
	مدير	خانم اثرم کردی	جهارم آبان	•	,
	آموزگار	ا الميد ورزندكي	•		
	•	اثدردعمي		•	
	•	" سعادت مرد وڅپور	4	•	
		ا ایران راستین	•		
	•	* شهین حمد ی	•	•	
	مدير	۰ ماه منیر نمضری	awalt		,
	آموزگار	" عزيزه لزكسيسى	•		
	•	* پروین داین	•	и	
		" فرخ لقا مكتوس	•		
		" مهر النُدْيَرُ غرهود بعقدم	•		
		" فريده عالحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		,	
		" عن زه خا نهبيكي		•	
		" شبهین غذار ی	•	•	
		" ئمرت محمد ٻور		•	
		" عايده پئرسسى	•	,	
		° فاعلمه فصيحى	•		
		" هيا شريعشسسس		1	

## تعداد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای توابع قروه در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۸

(ص۱) آمار بخاری های مورد لزمم آموزشگا همهای حومه شهرستان قروه درسال

تعداد بخاری	تعد ۱۱. ارکنان		جەج كلاسىها	۔ پایہ	نام آموزشگاه	يف
١٤	١٤	۲	11	1	دبستان خاقائي	١
1	1		١		" جمعانی	۲
۲	Y	me	4	to	" تملان	٣
1	1		1		" مذلفر آیاد	٤
١	١		1	*	" . فشكمرود	0
1	1	_	,	•	" مالوجه	1
1	,	-	1		" خريله	٧
١	1	_	1	*	" حاجي آباد	٨
,	1	_	1	•	" د يوزند	٩
,	1		1		" پلوسرکان	١.
1	1	_	•	u	" سرايةحط	11
1	1		1		" نارنجان	11
4	*	_	*	20	" ،موثيه	11
4	4		7	•	" آقبلاغ	18
4	4	_	Y	р	" كنداب طها	10
٤	٤	_	٤		" وينسار	17
4	4	_	Y		" دوسر	۱۷
,	,		1		" ناظم آباد	١٨
1	,		,		" بهارلو	19
٣	٣		٣	*	"دزج	γ.
٤٣	٤r	Y .	٤١			******

( Yw)

***************************************	<u> </u>					
رديف	نام آموزشکـا ه	-ټند پايه	ج <b>مح</b> کلاسها	د فتر	تعداد کارکنا ن	تعد اد بخاری
	نقل از صفحه ۱	10-00	٤١	۲	٤٣	٠ ٤٣
11	د به شان میهسم سفلی	٦	1			١
* *	" گرمخانی	•	1	_	1	1
m	" مندوق آباد	٦	7	-	۲	۲
3.1	* زرینه	P	١		١	١
Y 0	" آبياريك	•	١	_	١	ì
77	<b>"</b>		Y		Y	۲
YY	" كريم آباد	٤	1	-	1	١
14	" احمد آباد پنجه	7	•		,	١
11	" قره بلاع پنجه	•	,	_	<b>\</b>	١
79	" كامشگرا ن	n	\	_	١	١
44	* گدجسی	p	,		١	١
44	" توبر، ريز		,	_	,	1
7.5	" على آباد مشير		,	_	,	,
٣٤	" سنگين آباد		,		١	١
			٧٥	- Y	• 9	٥٩

## صورت آموزگاران و مدیران دبستانهای حومه قروه در سال تحصیلی ۴۲ ـ ۱۳۴۸

(ص)

آمار آموزگاران دیستانهای حومه شهرستان تروه درسالتحصیلی ٤٨٠٤٧

ملاحظات	Can	نام و نام خانوادگس کارکتا ن	نام آموزشکــــاه	ديف
	مدير	آفاعيين جمالــــــ	دبستان خاقانسس	1
	ناننم	" محمد صاير		r
	آموزگار	" حيدر مرتضوي		
	•	مديق طبهاسيي	•	
	•	عدانبر پاکرو		
•	•	٠ - عسين فرحياو.	• •	
	•	" يحي تنبرزاده لك		
		" اسمعيل حقيقيزاده		
	•	" رئا أيرجيا ن		
	•	" جواد اکبر ی	• •	
	•	" منوچهر بقد مزاده		
	•	خانم زينا خوس مبرب		
	•	" فاعلم حسينسي		
	•	" منير شيخي		
	کفیل و آموزگار	آناىناد رعابورسرابى	" - چېقلو	۲
	•	ملی ہو نریته	تحملان "	٣
	•	" منسن نداش بزرگر	م منافر آباد	٤
	•	" درو آشرپيکر	" خشكمرود عايا	٥
	•	" قربان لمى دەلەگرى	" مالوجه	٦
	•	* عزيز مرادي سوره	* څريله	٧
	•	" بمهروزفخيمى د يلمة انو	" حاجي آباد	٨
	•	" اقبال حبيبسى	د پوزند	٩
	•	* كيبهائفر	" پلوسرکان	١.
	•	" مجتبی ولد، آبادی	" سرابقحط	11
	•	"على يارهرابي قلحه بو	i	11
	•	" محمد فيسددا		17
		" محمد قلى زعارائچى		18
	آموزگار	" محبود ماحمد ی		
	کفید و آموزگــار	" يحيى رضائي	"کندابطیا	10
		" سيفعلىماعمد زاده		"
بقیهدر (ص) )	آموزگلار	" سياوش اقتصادى		

بقيه ازص ١

-	نام و نام خانوادگی کارکنان	نام آموزشكا ه	يف.
آموزگار	آقای رمضانعلی جفتائسی	دبستان وينسار	17
	" حقوله مسعود ي	n n	
مد يروآموزگار	" د اود گلستانی	" بهارلو	14
B	" لا چين لك عيان	" دبستان د زچ	77
	" ستمد حسن رزاقسی	D D	19
	" مصطفی علا مـــه		
کفیل و آموزگار	" هرشنگ خلیل زاد مسلماسی	" میںہم سفلی	19
U	" ايوب فرهائسسي	" گرمخانی	۲.
	" فيروز شقافى شهرى	" صندوق آباد	۲۱
آموزگار	* غد عراقسس	, ,	
که یك و آموزگار	"احيد دائي	" زرینه	۲
	" - بعفرقلی جعفری	الباريك "	7 7
•	" مصالفي علامه	" سنگين آبــــاد	4 8
	" بسهروز د لاورى	ويسهب	7 0
آموزگار	" رحيم بود في سرابي		
کفیل و آموزگار	" حسن همايار	" كريم آباد	17
8	" عبداله شهسواري	" احمد آباد پنجه	**
•	" محمد ميازج هرير پور	" قره بالاغ پنجه	11
	" عنا اله رابيج	" کامشگرا ن	۲
	" اروجعلى شهنها	* كنجى	٣
	" يعقوب خليل زاده	" تهره ريز	٣
	" عباس چایشی نژاد	" على آباد مشير	۲
•	" اسكندرعاسزادماهلي	" ناظم آباد	٣
	" على شريعتى	" دوسر	٣
	م يا قويسهرايو	я я	

## مشخصات مدارس تابعه آموزش و پرورش قروه در سال ۱۳۴۸

	ij	1	0/		, =		شران	ر نی ا
		. اروب	100	ے ، دعہ	روث مار		سرع سابرار	
ارنین رنه شهر - نمر - ده ه	نم آمزیده نام آمزیده نام نام شهر - نمبر - در و					ام کا درنم	1/3	<u>.</u>
~ is	., 0	ملعا	15	1	عراهال	in		. "
		1	0		-			
فهابان ۲بهمن	- 23	-	-	×	_	×	دېستان، عافظ	١
" كوچه ناهيد	•	-	×	_	-	×	" ناهيد	Y
فهابأن رئوفى		_	-	×	_	×	" انسر	٣
" كوچە فريدونيان	*	_	×	-	_	×	" چهارمآبان	٤
آبهين كوجيناهيد	•	-	-	×	-	×	" مهرگان	•
ختدهکلان ( دهکلان)	قروم-	. ×	-			26	دبستاناسدی	1
په ده سڼښآياد	3	×	_	_		×	" خاقانى	Y
" وينسار	p	×	_			×	3 وينسار	٨
* دزج		×	_	_	_	×	* دزج	,
" مندوق آباد		×		_	_	×	° صندوق آباد	1.
" دوسر		ж.	_	_	_	×	* دوسر	,,
" آنبلاق		<u>.</u>	_	×	Ľ.	×	، آقبلاق * آقبلاق	11
" كندابطيا		-	i _	×		•	* كندابعليا	15
ero"				×	- 1	×	ero	18
<del>دری</del> " قبیلان		×				×	و مهي * قصلان	10
* مظفر آباد		×	_	_	-		منافر آباد * منافر آباد	
معمر ابند " احمد آباد ينچه			-	×	_	×	ماهر اباد " احمد آباد بنج	17
• •		~ ×	-		-			
" مالوجه			-	-		×	" مالوجه	14
" خشکمرو د ه بر		×		-	_	×	ځشکمرو د	14
" کنچی		×		×	-	×	* گدېس	1.
* چىقلو	•	×	-		-	×	" ،چىقلو	11
" ناظم آباد	•	×		-	-	×	" نائلمآباد	* *
* كامشئران	•	-	-	×		•	" كامشگران	12

سحت مرا ب کواهد، میشود میشود میشود میشود کرد. محت مرا ب کواهد، میشود میشود کرد. محت مرا ب کواهد، میشود میشود کرد.

نام اُون من م مامر نام منهر به مخرو ده و		منى:	رم <u>"</u> س	زعر	المير	ان ا	ن ا ارسه	٠
ن ذرر		ه مختلط	د.نترا					
Y		7	0	f	~	r		-
خثرد هکلان دم طهماسیقلی	ارو ب	×	-	-	-	×	دبستان طهماسبقلي	21
" " تهوه ريز	•	-	-	×		X.	" تهره ريز	٤
" على آبادمشير	-	•	-	×		×	" على، آباد مشير	•
" حسن آباد	•			×	_	×	" حسن آباد	1
" حسيني	•	×	-	-		×	" حسيني	٩
<b>" کبه د</b> رو	•.	×	-	-	-	×	" گنه دره	1
" چشماشتش	.*	-	-	×	-	×	" چشمه منتش	1
ധി " "	*	-	_	×	-	×	• دلك	1
*	•	_		×		×	* زا <del>نه</del>	
" گرد میران	•	×	-	-	-	×	" گردمیران	1
" "نياز	•	×	-	-	-	×	" نياز	1
" بلدستی	•	-	-	×	-	×	م بلدستی	1

## حکم اولین نماینده آموزش و پرورش دهگلان در سال ۱۳۴٦



دماره ۱۹۴۰ ۲۰۰۰ تاریخ ۱۹۲<mark>۰ ۲۰۶</mark> ۲۶ پروست

33.

آتای خلیل فد ائس ۲۳۱ ك رئيس د بستان خاقاني سريش آباد

بموچب این حکم از تاریخ ایل تیرهاه ۱۳۶۱ بسبت نماینده آموزش پیروش بخش جدید انتأسیدن د ملکلان تسیین و منسوب میشوید لازم است بموقع در محل حضور یافته و نسبت بسه ترتیب مقدمات امر بنحو شایسته اقدام سیاهه احتباجات ضروری را نیز اعلام دارید تا تبهه وارسا ل گردد انتظار دارد نهایت جدیت و ترچه را به پیشرفت و توسعه این بخش معمول دارید ضعنسسا "

سياهه " ديستانهاي تابعه نيز قريبا" ايلاغ ميكسسودد مع

رئيس اداره آموزش پورورش سپرستان تروه ، هوشيسسار

کیرند کان رونوش

🖈 اداره کل آموز دروروری استان کردستان

سوم کل کارگزیش وزارت آسوز رو رویش،
 آسوز رو رویش بخت د هنادن

د ایره حماید اری

ألبار

Legal Scholate

# مدیران و آموزگاران دهگلان و توابع در سال تحصیلی ۲۲ ـ ۱۳۴۸

آمار آموزگار بخش حومسه دهگلان درسالة حصيلي ٤٧ ـ ٤٨

	نام و نام خانوادگــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نام آموزشکاه	رديف
مد ير و آموزكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	آقای صالح د لال فرجی	دبستان اسدی دهگلان	١
آموزگار	" حبيب اله هشميزي	w 19	
0	" " نزاری	н н	
	" بہروز فٹیمسی	<b>P</b> 13	
•	خانم مريم اصلا نسسى		
0.0	" فهیمه فرید ون نیا	p 27	
مد بر و آموزگار	آغاءيمها الدين زند كريمي	" بلبان آباد	۲
آموزگار	اقبال خدایاری	n ,,	
	خائمزيشاحد زاده نميس	и и	
کفیل و آموزگار	آثان محمد على صوفى نو	" سرنجيدانه	٣
•	" خانب د اربو ی	* حسيني	٤
•	" محمد على عبد الملكي	" هايز آباد	•
	"محى الدين بهزاد بور	" تازه آباد قروچای	٦
•	" خبيباله يكتا يار	" حسنآباد د هگلان	٧
9	" هادى تيمن محى الدين امانتى " محمد الدين امانتى	" زاغه	٨
*	محى الدين امانني	" كرك آباد	٩
	" حشمت اله صابر	سيس	1.
H	^ بىهلول مەد ئىتراقى	" كروندان	11
آموزگار	" محى الدين رشيدى		
كفيك و آموزگار	" على غياثي پور	" چشمه منتش	١٢
•	" جمال آرمنــــد	" كمدره	۱۳

ت مر ب فر داه فرد ن دام الدا مرد تعدم فویت ندل فریال را تحدید نظر بند و روز ترکسی فع ف بای مرزم معرفه نما می ا ری روز در نیرقت میزه فرمرده کدا مرت تنفره منود را می روز را می روز می میزال می فرات روع کردن می وزد الم فرق والمراق المروادة المروادة الم

# ریز بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای بخش دهگلان در سال تحصیلی ۴۷ \_ ۱۳۴۸ مرد بخاریهای مورد لزوم آموزشگاههای حومه • بخش دهگــــــلان درسال ٤٧ \_ ٤٨ \_ ١

رديف	نام آموزشکاه	،ن <sub>ۋ</sub> . واړ	جمع کلاسها	د فنر	دمداد کارکتا ن	ی تمدادہخار
1	دېستاناسدى د هئلان	٦	6	•	٦	٦
۲	"بلبان آباد	٦	۳	-	٣	٣
٣	" سرنجيانه	٤	1	-	<b>\</b>	,
٤	* حسینی	٦	,	-	,	1
o	" هليز آباد	٥	1		,	,
1	متازه آباد قرو ای	٦	,	-	,	•
γ	" حسن آباد. ده کلا ن	٥	,	*	\	1
٨	" وا غــــه	٦	,	_	\	1
٩	۰ کرک آباد	•	5	-	,	N.
1.	ا کمدره	1	,	-	•	١
11	" کروندان	٦	۲	-	Y	Y
11	(yagin **	•		-	١.	,
۱۳	چشمه منتش	٢	,	-	•	,
	جدح	<b>\$</b>	γ.	,	*1	*1

اداره فرنتا كردسان

مقدور كولد بن مقرة تقامه دارم ره بن فرئت دارد الاركافي ا

ره مهروق ولدار مو كه لطمه اموار- كل بروا

TV 913

ر بلغ فرسور ملق دستر الرو برعدا كار و بقط على سوات آن مير مارال التي ما و على الم منعة نياليَّه شيور ورية وريو اكابر إدر دسكلاب والدونيَّة : راجيا في منزان مذال سم بعدات بإطانه كارزاه - إرائية وولان مرايا مديم د فدز آمران به معاب برسرد را تنفر شهر بر مرا رخ الشخور البوارية على فعيد لفريخ الفراعل،

# مدیران و نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان قروه

ای میرزا محمد خان جوهری «سعید دیوان» ۳	14.4	דו	۱۳۰۵
ای عبدالغنی آبیدری	14.0	נו	14.5
ای میرزا مسعود فاضل دربندی	14.5	تا	14.1
ای شیخ لطف الله حکمت	14.1	โ	٨٠٣١
ای عبدالغفار ارجمندی	14.4	נו	141.
ای سید محمود امینی	171.	تا	1414
ىسىن شفيعيان ٣	1414	تا	1710
ای سید احمد شوندی	1710	تا	1814
نای سیف الله اسدی	1814	ט	144.
ناى علىمحمد قوامى	144.	ד	1441
اینجا مدیر و آموزگار دبستان انتصاریه و حاف	حافظ قروه		
اینجا عنوان نماینده فرهنگ بوده است			
قای ابوتراب هدایی	1881	נו	1478
زمان آقای هدایی مدیری دبستان به نماینده	نده فرهنگ ت	بديل شا	ده است.
قای ی <b>ح</b> یی سپهرآرا	1410	تا	144.
قای ابراهیم دهقان	144.	تا	1227
قای عبادالله شادان	1441	تا	1220
قای مهدی عراقی	1240	تا	1779
قای یحیی سپهرآرا	1888	تا	1444
ِ سال ۳۸ نمایندگی به رئیس اداره تبدیل شد	شده است		
قای ناصر دبیر شاه اویس <i>ی</i>	١٣٣٨	تا	144.
قای عباس عزتیار	144.	تا	1440
قای محسن هوشیار	1440	נו	1448
قاى پارسايى	1448	ט	1847
آقاي عبدالكريم حسيني	1447	تا	180.
	100.	تا	1201
آقای ابرهیم ناصری	1501	تا	1202
آقای علی اشرف پایور	1505	נו	1808
آقای سید باقر علوی	1808	تا	1500

# مدیران دبستان اسدی و نمایندگان آموزش و پرورش دهگلان

- J.		
١ ـ شكرالله فرخ پور	۱۳۰۵ - ۱۳۰۶ سال افتتاح	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۲_ یحیی سپهرآراء	۱۳۰۷۸ تا ۱۳۰۶	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
٣- ابراهيم فقيهى اصفهانو	١٣١٠ تا ١٣٠٧	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۴_عبداسلام معتمدی	1717-1711	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۵-ابوالقاسم واسعى	1711-1714	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
ع مفید رضوی	144 1419	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
۷۔ پاکزادیان	1417 6 141.	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
٨ صالح فرامرزي	ודדד ל ודדך	مدیر و آموزگار دبستان اسدی
٩_جمال شكوهي	1775 - 1774	
١٠ ـ سليمان نورائي	1871 - 1878	
۱۱ـ عطاءالله مرادي	188 - 188V	
۱۲۔خلیل فدائی	1844-1848	نماینده آموزش و پرورش
١٣ـ صالح دلال فرجي	1844-1844	نماینده آموزش و پرورش

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش قروه خدمت کردهاند



#### این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در شهرستان قروه خدمت نمودهاند

- ۱- احمدی حسین فرزند یعقوب علی متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی آموزگار در قروه.
  - ٢ احمدي تقي فرزند محمدقلي متولد ١٣٢١ دانشسرايي.
  - ٣- اسمعيلي تقى فرزند مجيد متولد ١٣٠٨ مستول دبيرخانه.
  - ۴ الله یاری رحیم فرزند حبیبالله متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی.
  - هانتصامی عزیزالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۲۲ همدان آموزگار.
    - عر جعفری عقیل متولد ۱۳۰۲ آموزگار.
- ۷ـ جلیلی علی فرزند عباس متولد ۱۳۱۶ فراهان در سال ۱۳۳۶ آموزگار دبستانهای قروه.
- ٨ حاج همتی ایمان علی فرزند محمدعلی متولد ۱۳۲۰ راهنمای تعلیماتی رهبر سازمان شیر و خورشید.
  - ٩. حاجيان يدالله فرزند محمد حسن متولد ١٢٩١ خدمتگزار دبستانها.
    - ١٠ حبيبي اقبال فرزند ابراهيم متولد ١٣٢٢ أموزگار.
    - ١١ـ حسيني خسرو فرزند جمال الدين متولد ١٣٢٠ دانشسرايي.
  - ١٢ حق شناس محى الدين فرزند على اكبر متولد ١٣٠٣ سنندج مدير و أموزگار دبستان سريش آباد.
    - ١٣ـ حنيفي هوشنگ فرزند ممدعلي متولد ١٣١٨ أموزگار.
- ۱۴\_ خداویسی جمشید فرزند حسین متولد ۱۳۱۹ سال ۴۱ در بیجار آموزگار از سال ۴۸ ببعد دبیر دبیرستان قروه.
- ۱۵- دادفرما جواد فرزند جبار متولد ۱۳۱۳ ابتدا دیپلم کشاورزی، از سال ۱۳۳۴ آموزگار در قروه بعد مدیر دبستان حافظ و مدیر فنی پیشاهنگی، متصدی حسابداری سال ۳۶ به تهران منتقل و پس از اخذ مدرک لیسانس ادبیات فارسی مدیر دفتر اداره بازنشستگی و از سال ۲۹۸ متصدی امور دفتری مدرسه ایرانیان در قطر و دبیر در مدرسه راهنمایی آنجا بعد به تهران منتقل و سال ۱۳۵۲ راهنمای تعلیماتی اداره کل آموزش و پرورش تهران و از سال ۵۶ ببعد دبیر دبیرستان ایرانیان در دُبی.
  - ۱۶\_رسولی علی فرزند ولی متولد ۱۳۲۷ معاون آموزشی اداره.
  - ١٧\_ رشيدي محى الدين فرزند حسن متولد ١٣٢٢ ليسانسيه و دبير دبيرستان.
    - ۱۸ رضاوندی حسن فرزند ملا علی حیدر متولد ۱۲۶۸ خدمتگزار دبستانها.
- 19\_سپهر آراء یحیی در سال ۱۳۰۶ آموزگار دبستان اسدی دهگلان سال ۱۳۰۷ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره سال ۱۳۰۹ مدیر و آموزگار دبستان پهلوی مریوان سال ۱۳۱۹ در پهلوی سردشت سال ۱۳۱۰ در اورامان سال ۱۳۱۹ در پهلوی سردشت سال ۱۳۳۰ مدیر و آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد سال ۱۳۳۶ مدیر دبستان حافظ قروه از سال ۱۳۳۹ تا ۱۳۳۷ نماینده فرهنگ قروه و در آذر ۱۳۳۷ بازنشسته گردید.
  - ۲۰ سفیری عیوض فرزند علی اصغر متولد ۱۳۳۲.
- ۲۱\_صادقی دوستعلی متولد ۱۳۲۰ قروه فرزند عبدالکریم، دیپلم، در ۱۳۳۹ استخدام شد و در قروه تدریس میکرد از سال ۴۷ به شیراز منتقل شد و کارشناس برنامه ریزی و آمار و بودجه اداره کل آموزش و پرورش شد به کمک استادانی، چند کتاب را نوشته است، در سال ۷۳ بازنشسته شد در سال ۱۳۸۰ کتاب سیر تحول آموزش و پرورش فارس در صد سال را نوشت.

```
۲۲ـ صالحی ایرج فرزند علینقی متولد ۱۳۲۰ راهنمای تعلیماتی.
```

٢٣ـ صالحي پرويز فرزند تقي متولد ١٣١٨ دانشسرايي.

۲۴ صمدی ایرج فرزند موسی متولد ۱۳۲۰ فوق لیسانس و دبیر دبیرستانها.

۲۵ ضیائی حسین فرزند فرج الله متولد ۱۳۱۵ راهنمای تعلیماتی مدارس و کفیل دبرستان.

۲۶ طهماسبی صدیق متولد ۱۳۲۱ لیسانسیه و دبیر دبیرستان.

۲۷ عبد داودی ایرج فرزند عباس متولد ۱۳۲۰ آموزگار در قروه و سنندج.

۲۸ غفاری فریدون فرزند علی اکبر متولد ۱۳۲۰ أموزگار.

٢٩ فخارى خليل فرزند على اكبر أموزگار.

۳۰ فدایی خلیل فرزند اسمعیل متولد ۱۳۱۰ دانشسرایی، استخدام سال ۳۳ آموزگار در قروه از سال ۴۱ در سنندج در ۴۴ مدیر خاقانی سریش آباد، تیرماه ۴۶ نماینده آموزش و پرورش در دهگلان سال ۴۸ در سنندج و مسئول آمار و بودجه اداره کل.

٣١\_قادرمرزي احمد فرزند محمد متولد ١٣٠٢ أموزگار.

۳۲\_قادری محمدامین فرزند حبیبالله متولد ۱۳۲۳ در سال ۱۳۴۱ مدیر دبستان سرابقحط.

٣٣ قنبري محمدرضا فرزند ذبيحالله متولد ١٣٢۶ أموزكار.

۳۴ کریمی ابراهیم فرزند بابا متولد ۱۳۲۵ آموزگار.

۳۵ گوهری حمدالله فرزندمیرزا متولد ۱۳۲۳ آموزگار.

٣٤ مجدى عبدالله فرزند مجيد متولد ١٢٤٣ خدمتگزار ديستان اسدى دهگلان.

٣٧ـ محمد پور اقبال فرزند عبدالخالق متولد ١٣١٥ أموزگار.

۳۸ محمد مرادی عطاءالله فرزند یونس متولد ۱۳۱۹ دبیر دبیرستانها.

٣٩\_ مراديان محمدسعيد فرزند حاج احمد متولد ١٣٠٨ أموزگار.

۴٠ مردوخ روحاني محمدراشد فرزنداسمعيل متولد ١٣٢٤.

۴۱\_ مقیمی جمشید فرزند غلامحسین متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی.

۲۲ مقیمی احسان الله فرزند علی حسین متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی.

۴۳ ملکی موسی فرزند حسین متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی و آموزگار.

۴۴ ملکی اقبال فرزند خداوردی متولد ۱۳۱۵ أموزگار.

۴۵ مهدی عراقی عبدالله فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ آموزگار.

۴۶ مهدی عراقی هوشنگ فرزند حمزه متولد ۱۳۱۵ آموزگار دبستان افسر.

۲۷\_نمکی مقدم یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ آموزگار.

۴۸ نوربخش زاد شهبال فرزند على اصغر متولد ١٣٢١ أموزگار دبستان افسر.

۴۹ـ هدائی ابوتراب اهل بروجرد، در سال ۱۳۲۲ مدیر دبستان حافظ و نماینده فرهنگ قروه و از سال ۱۳۲۷ ببعد در نقاط دیگر کردستان بخدمت ادامه داده است.



دانش آموزان دبستان دولتی سراج بلبان آباد سال تحصیلی ۴۳- ۴۲ معلم سمت راست: آقای هوشنگ رخشانی ـ مدیر معلم سمت چپ: آقای محی الدین بهزادپور ـ آموز گار

# فهرست مطالب آموزش و پرورش بخش پاوه

454	۱ـ خلاصه نامهها و اسناد ضميمه راجع به وضعيت پاوه در شهريور ماه ١٣٢٠
455	۲ ـ برداشتی از اسناد ضمیمه و بیان حال معلمین اعزامی به این منطقه در آن زمان
459	٣ـ اسناد مربوط به اين قسمت٣
404	۴ ـ تقاضای بهبود وضع دبستان غزالی نوسود از طرف حکمران نوسود و توابع
304	۵ـ خلاصه گزارش دبستان خيام روانسر
807	ع نامههای شکوائیه به فرهنگ سنندج در بی سامانی وضع شخصی و عدم وجود خدمتگزار
409	۷ گزارش دیماه ۱۳۲۶ دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه
٣٦.	۸ـ صورت کارمندان و خدمتگزاران حوزه فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۷
471	۹ـگزارش بازرسی رئیس فرهنگ کردستان از مدارس بخش پاوه
٣٦٣	۱۰ درخواست توجه کافی به وضع آموزشگاههای بخش پاوه از طرف نماینده مربوطه
377	۱۱ـسازمان عملی دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۶ـ۱۳۲۷
۲۲۲	۱۲ـ نامه شکوائیه دو تن از معلمین خطاب به بازرس اعزامی
417	۱۳۔گزارش بازرسی آقای حیدر محی از بخش فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۸
479	۱۴ ـ گزارش بازرسان اعزامی در سال ۱۳۲۹
٣٧٠	۱۵ـنامههای شکوه آمیز براثر دیرکرد پرداخت حقوق
۳۸۰	16_گزارش عملكرد ماهيانه فرهنگ پاوه
۳۸۳	۱۷ ـ گزارش نماینده فرهنگ پاوه به اداره متبوع مبنی بر بی حرمتی ارتشیان نسبت به معلمین
388	۱۸ میزان بهای سوخت زمستانی مدارس اورامان لهون
٣٨٥	١٩ـ ميزان كرايه محل مدارس اورامان لهون
۳۸٦	۲۰ گزارش فرمانداراورامانات لهون به استانداری کردستان در مورد کمبود فرهنگ و بهداشت محل .
۳۸۷	٢١ـ ضميمه شدن فرهنگ اورامان لهون به فرهنگ استان پنجم
۳۸۸	۲۲ـ انضمام مجدد فرهنگ اورامان لهون به فرهنگ کردستان
۳۸۹	٢٣ـگزارش مبسوط فرهنگ پاوه
490	۲۴۔انتزاع فرهنگ پاوه از فرهنگ کردستان در سال ۱۳۴۱ و انضمام آن به فرهنگ استان پنجم
447	۲۵ـ این اشخاص محترم درفاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۴۵ در خدمت آموزش و پرورش منطقه پاوه بوده اند
٤٠٠	۲۶ عکس اشخاص محترم ذیل که در اورامان لهون خدمت کردهاند بدست نیامد
	۲۷-عکسهایی مربوط به فرهنگ اورامان لهون

#### خلاصة نامهها و اسناد ضميمه فرهنگ ياوه

اثرات زیانبار جنگ دوم بین الملل و جریان تبعید رضا شاه به جزیره موریس، سرکشان و گستاخان منطقه را لجام گسیخته تر نمود، سانها و سلاطین مناطق پاوه علی الخصوص اورامان لهون قدرت مطلقهٔ خود را بیش از پیش تحکیم بخشیدند، در این مناطق نیروی ارتش و ژاندارمری چندان کارساز نبوده و قدرت و نفوذی نداشته اند جعفرسان با فرزندان عدیده خود بیش از یک قرن بر این منطقه وسیع تسلط و قدرت نمایی داشته اند، اگر اغتشاش و ناامنی و قتل و غارتی در این سرزمین وجود داشته، عاملان آن، اشخاصی خارج از نفوذ و فرمان آنان نبوده اند، در چنین فرصت هایی سانها و خانها مخالفان و دشمنان خود را به بهانههای گوناگون سر به نیست کرده و اموالشان را مصادره نموده اند. آقای محمد ابطحی مدیر دبستان دولتی خیام روانسر در نامه شماره  $\frac{1}{11/1}$  مینویسد: برای اخذ حقوق و پاره ای از اعتبارات به پاوه رفتم، در این هنگام بلوا و آشوب در منطقه می نویسد: برای اخذ حقوق و پاره ای از اعتبارات به پاوه رفتم، در این هنگام بلوا و آشوب در منطقه شدم و قدرت مراجعت به جوانرود را نداشت، در خانقاه آقای شیخ نصرالدین در پاوه متحصن شدم و قدرت مراجعت به جوانرود را نداشتم، اثاثیه منزل من در جوانرود همه به غارت رفته بود، شدم و قدرت مراجعت به جوانرود را نداشتم، اثاثیه منزل من در جوانرود همه به غارت رفته بود، قبلاً وسائل مدرسه را در یکی از اطاقهای آموزشگاه که قبلاً انبار هیزم بود، جا داده ام تصور نمی کنم که از طرف آقای قادر رستمی (پسر وکیل جوانرود) که مالک محل آموزشگاه و شخص متنفذ و کم آزاری است، اثاثیه مدرسه آسیب ببیند.

ثانیاً اثاثیه مدرسه خیام روانسر را جمع آوری نموده و در یکی از اطاقهای آموزشگاه که فعلاً به طور موقت بخشداری است و محل زیست آقای بخشدار است، نگه داشتهام.

(برایم معلوم نشد که آقای ابطحی چگونه در یک زمان مدیر دو مدرسه روانسرو جوانرود بوده) طبق گزارش ماهیانه،

ظاهراً دبستان رونق جوانرود در سال تحصیلی ۲۰ ـ ۲۱ دایر و کلاس داشته است. در شهریور ماه ۱۳۲۱ آقای محمد محیی مدیر دبستان قصرشیرین به مدیری دبستان الفت نودشه منصوب و مشغول کار می شود.

نامه شماره  $\frac{79}{77/17/18}$ گزارش آقای محمد ابطحی مدیر دبستان خیام روانسر که در سال ۲۰ ـ ۲۱ مدیر دبستان رونق جوانرود بود حاکی است اثاثیه منزل وی به غارت رفته و چون مقداری از اثاثیه مدرسه و میز و نیمکت شکسته و سوخته و نابود شده و مدرسه تعطیل گردیده، در دبستان خیام روانسر خدمت میکند. در نامه شماره  $\frac{79}{77/47}$  حکمران نوسود محمود لهونی سلطان زاده به اداره فرهنگ سنندج می نویسد: تمام اسباب این دبستان (غزالی نوسود) به وسیله اشرار خارجی! از بین رفته و حیف و میل شده، کم یا زیاد از اثاثیه باقی نمانده، آقای عبدالکریم حق شناس را که مأمور

بازگشایی مدرسه فرموده اید مستدعی است هر چه زودتر در ارسال وسائل مورد نیاز مدرسه اقدام فرمائید.

نامهٔ شماره ۱۹۸۹/هـ حاکی از این است که میز و نیمکت مدارس نقاط دور دست به وسیله کامیونهای ارتشی حمل می شد. در تاریخ ۲۶/۲/۲۲ آقای عبدالحمید اردلان رئیس فرهنگ سنندج شخصاً از مدارس پاوه بازدید نموده و دستورات کافی را به نماینده خود در آنجا داده است. گزارش فرهنگ پاوه شماره ۲۲/۸/۲۲ حاکی از این است که غیر از قصبه پاوه هیچیک از توابع نه وسائل دارند و نه معلم (یعنی با دستوراتی که آقای اردلان در بازدید خود از پاوه داده اند که دهات شمشیر و باینگان و دوان و روان و خانقاه و دزآور و دشه حتماً باید دبستان داشته باشند) وسائل و معلم بفرستید تا ما مدرسه دایر کنیم. خلاصه گزارش بازرسی آقای حیدر محی در ۱۸/۳/۳۰ از فرهنگ پاوه چنین است: ۱ دبستان ۴ کلاسه روانسر به مدیریت و آموزگاری آقای عبدالکریم رسول آبادی با مدیریت آنجا و نمایندگی فرهنگ پاوه با آقای محمد زاهد ضیائی است و محل دبستان بسیار مدیریت آنجا و نمایندگی فرهنگ پاوه با آقای محمد زاهد ضیائی است و محل دبستان بسیار نامناسب است، چهار کلاس آن در ایوان مسجد است که همواره از طرف امنای مسجد برای تخلیه به فرهنگ فشار می آورند، دو کلاس دیگرآن در خارج و در نقطه دور تری است که در روز داخل کلاسها بدون چراغ دید ندارد، اطاق نماینده فرهنگ و دفتر دبستان در دکانی است به مساحت یک مترمربع که آقای ضیائی روی فرشی بر زمین نشسته و کارهای دفتری را انجام می دهد و اگر دو نفر در آنجا با بشند به زحمت جابجا می شوند.

آقای زاهد ضیائی علاوه بر کارهای دفتری دبستان و مکاتبات اداری و تصدی امورات اوقافی و کارهای نمایندگی و مدیریت دبستان، آموزگار قرآن و شرعیات هم هست که از عهده یک نفر خارج است. ۳ـ دبستان دو کلاسه خانقاه در نزدیکی پاوه یک سال است مجدداً شروع به کار نموده و ۲۸ دانش آموز دارد با سه دستگاه میز و نیمکت و معلم و مدیر آن آقای ویسهای و این مدرسه بدون خدمتگزار است. ۴ـ دبستان جدیدالتأسیس دشه ۲۶ دانش آموز دارد با دو دستگاه میز و نیمکت و بدون خدمتگزار که آموزگار و مدیر آنجا آقای محمد ابطحی است. ۵ـ دبستان چهار کلاسه نوسود که مدیر آن آقای زاهد جلالی است ۱۶ دانش آموز دارد که قبلاً شش کلاسه بوده است. ۶ـ دبستان چهار کلاسه الفت نودشه که مدیر و آموزگار آن آقای حسن جمیع با ۴۰ دانش آموز و سه دستگاه میز و نیمکت.

۷ـ دبستان چهار کلاسه هانی گرمله ۲۴ دانش آموز دارد که مدیر و آموزگار آن آقای احمد حق پناه است. ۸ـ دبستان جدیدالتأسیس دو کلاسه کیمنه ۲۵ دانش آموز دارد که فاقد اثاثیه و خدمتگزار بوده

و مدیر و آموزگار آن محمد حق پناه است و در پایان اضافه میکند: مسئولین مدارس نوسود و نودشه و کیمنه و هانی گرمله، بویی از خدمت به آموزش و پرورش نبرده و هیچ خدمتی انجام نسی دهند فقط به کارهای شخصی و خدمت به متنفذین مشغولند.

در سال ۲۸ ستوان دوم عزت بیگ یک باب خانه را رایگان در اختیار مدرسه خانقاه قرار داده و مورد تشویق رئیس ستاد تیپ کرمانشاه قرارگرفته است.

نامههای شکوائیه سالهای ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ آموزگاران و مدیران پاوه و نوسود، جوانرود و نودشه و روانسر مبنی بر نگرفتن حقوق شهریور تا پایان آذر و حتی اسفند ماه که برخی از آنها آورده شده، براستی رقت آور و تکان دهنده است.

طبق اسناد ضمیمه در سال تحصیلی ۲۴ ـ ۲۵ دبستان سعدی پاوه ۶کلاسه و هانه گرمله چهار کلاسه نودشه و جوانرود سه کلاسه، نوسود و هجیج دو کلاسه با هشت نفر مدیر و معلم و سه خدمتگزار.

در سال تحصیلی ۲۸ ـ ۲۹ یازده محل دارای مدرسه با ۱۵ معلم و مدیر و ۱۱ خدمتگزار. سال تحصیلی ۳۲ ۳۳ دارای ۱۳ مدرسه با ۱۸ نفر مدیر و معلم و ۱۳ نفر خدمتگزار. سال تحصیلی ۳۷ ـ ۳۸ دارای ۱۸ مدرسه با ۲۲ نفر مدیر و معلم و ۱۴ خدمتگزار.

در سال تحصیلی ۳۵ ـ ۳۶ اولین کلاس دبیرستان ضمیمه دبستان پاوه می شود و از آن پس سالی یک کلاس به دبیرستان افزوده می شود و تا سال ۳۷ ـ ۳۸ که فرهنگ پاوه از فرهنگ کردستان جدا و ضمیمه فرهنگ کرمانشاه می شود پاوه به اصطلاح آن روز دارای سیکل اول دبیرستان بوده است.

توجه به این نکته نیز لازم است که اجاره بهای یک سالهٔ تحصیلی ۳۷ ـ ۳۸ مدارس این منطقه مبلغ ۲۱۴۲۰ ریال و سوخت زمستانی آن مبلغ ۲۳۳۰۰ ریال بوده است.

#### برداشتی از اسناد ضمیمه و بیان حال معلمین اعزامی بدین مناطق در آن روزگاران

گواه این نوشته ها، نامهٔ حزن آور معلمی معیل و رنج کشیده است که به فرمان ادارهٔ فرهنگ سنندج به آبادی نودشه، یکی از دورترین روستاهای اورامان لهون منتقل شده، در سرمای زمهریر، مایملک منقول و غیر منقول را بر دوش یکی دو قاطر اجاره ای بارکرده، زن و فرزند را بر بالای بار سوار نموده و خود افسار قاطر بدست کوره راههای تپه ها و سنگلاخها را پیموده، صدها موانع و خطر را پشت سر نهاده و خود را به نودشه رسانده است، دو سه شبی را در زاویهٔ مسجد با سختی گذرانده اند در روز جمعه که همهٔ مردان آبادی در مسجد برای ادای فریضه جمع آمده اند، در کنار پیشنماز مسجد سرپا عرض سلام و ادبی می کند و چگونگی آمدن خود به نودشه و مزایای تعلیم و تربیت را بیان می کند،

در این میان گستاخی نادان، رشتهٔ سخنش را قطع می کند و با لحنی ناخوش آیند می گوید بچههای ما بازوان ما هستند، در کار زراعت و حیوانداری کمک و یاورمان هستند چگونه آنها را از خود جدا کنیم، یکی دیگر به پشتیبانی از وی می گوید این ماموستای حاضر، هر چه که لازم باشد از قرآن و آداب دینی به بچههای ما می آموزد دیگر نیازی به مدرسه و شما نداریم. در این میان فرشتهٔ رحمت سرگروهبان پاسگاه که مرتباً برای حمایت از معلم و تشکیل مدرسه و همکاری با مدیر مدرسه در معم آوری دانش آموزان و بالا بردن سطح فرهنگ منطقه، از مقامات بالا و خود وزیر جنگ بوسیله بخشنامههای مکرر دستور می گیرد، لب به سخن می گشاید و آن دو نفر معترض را با الفاظ مخصوصی سر جا می نشاند و از مدرسه و معلم و مدیر که با اسلوب جدید، آموزش می دهند جانبداری می کند، و ورق را به نفع مدیر مأیوس و رنجیده بر می گرداند و سبب می شود که چند نفر از وی دعوت کنند که در خانهٔ آنان اسکان یابد و از زن و فرزندش به کمال مطلوب پذیرائی و مهمانداری کنند. مدیر تازه وارد دعوت یکی از اهالی آبادی را که با جان و دل پذیرای نگهداری از خانوادهٔ او وراه اندازیش به او و همسرش هدیه کرده بودند مدنهاست ته کشیده و تمام شده و این خانوادهٔ او و راه اندازیش به او و همسرش هدیه کرده بودند مدنهاست ته کشیده و تمام شده و این خانوادهٔ ضعیف امّا مهربان و مهمان دوست می زیند و لاعلاج و شریف چند ماه است در پناه یک خانوادهٔ ضعیف امّا مهربان و مهمان دوست می زیند و لاعلاج و شریف چند ماه است در پناه یک خانوادهٔ ضعیف امّا مهربان و مهمان دوست می زیند و لاعلاج و ناخواسته تن به خمّت و خواری سپرده اند.

مثل معروفی در مورد مهمانداری داریم که در شهرهای کوچک یک نوع و در شهرهای بزرگ و مرکز تمدن، نوعی دیگر برداشت می شود و آن این است:

کشــه کشــه پـوّپه رهشـه مینمان شهوی دوان خـوشه

زن صاحبخانه خروس راکنایهٔ مورد خطاب قرار می دهد و می گوید: دور شو، دور شو تاج سیاه، مهمان شبی دو شب خوب است.

در شهرهای بزرگ می گویند:

مهمان گرچه عزیز است ولی همچو نفس خیفقان آرد اگر آید و بیرون نرود.

در روستاها که مردم از تمدن و فرهنگ دروغین شهری بدورند و عِرْقِ مهمانداری و غریب نوازی بیشتری دارند و آداب دینداری و تقوی و جلب رضای خدا و خلق را باکمال مطلوب ادا میکنند مثل معروف فوق را به طرز دیگری می خوانند و عمل میکنند، می گویند:

كشـه كشـه پــوّپه لارئ ميمان خوشه تا بـه هـارئ

دور شو دور شو ای خروسی که تاجت کج است (آویزان است) مهمان خوب و خوش آیند است امّا تا بهار یعنی از فصل پائیز که مهمان رسیده و سرما و کولاک برف شروع می شود تا آب شدن برفها و برطرف شدن سرما و باز شدن راهها شخص می تواند در منزلی که او را پذیرفته اند و اطاقی را که در اختیار اهل و عیال او نهاده اند با خیال راحت بماند و تا رسیدن حقوق معوقه این خواری را بپذیرد. این معلم معیل رنج کشیده که خود و خانواده اش در کمال ذلت و سرافکندگی در آن خانه آمد و رفت می کنند، مکرر در مکرر نامه های شکوه آمیز به نماینده فرهنگ در پاوه و به اداره فرهنگ در سنندج می نویسد و از نرسیدن حقوق گلهمند است یک بار در حالت حزن و تأثر طبع شعرش به جوش می آید و این بیت را سرلوحهٔ نامه اش قرار می دهد:

بهار و خزان رفت و دی می رسد ندانم حقومات کی می رسد.

مرحوم رضا ناصر مستوفی رئیس حسابداری که خطی خوش و طبع شمعری روان داشت در جوابش، پس از دلداری و تشویقش به صبر و استقامت و وظیفه شناسی می نویسد:

حقوقات نصفش حواله شده بقیه به اقساط هی میرسد

بفرض هم اگر حقوقات نصفش حواله شده باشد مأمور پرداخت حقوق که نماینده ادارهٔ دارایی سنندج است و در روانسر اقامت دارد اگر وسیلهٔ رفتن به پاوه را داشته باشد و فصل و هوا هم مساعد باشد بدانجا می رود و حقوق بگیران آبادیهای اطراف و نقاط دور دست را خبر می کنند که برای دریافت حقوقات معوقه به پاوه بیایند، آن نماینده دارائی نیز طبق گزارش شماره های  $\frac{VYA}{m1/17/7}$  و  $\frac{10.7}{79/17/7}$  آقای ضیائی نماینده فرهنگ، عمل نموده و معلمین و مدیران آبادیهای اطراف با یاس و ناامیدی و دلشکستگی به محل مأموریت خود بر می گردند.

استیصال سبب می شود که فرهنگیان این منطقه متفقاً سفرهٔ دل را بروی فرماندار کل کردستان می گشایند و او با قاطعیت نامهای مبنی بر پرداخت سریع حقوقات معوقه معلمین به اداره دارایی می نویسد.

آقای ملا زاهد ضیائی که خود اهل پاوه و از علمای برجستهٔ منطقه اورامان لهون بود رسماً و عملاً نماینده فرهنگ کردستان در پاوه بود، در تمام زمینه ها می بایست حامی و پشتیبان کادر زیر دست خود باشد حقوقاق آنان را به موقع وصول کند، از تجاوزات و بی حرمتی هایی که از جانب خان و سان و عمّال او به آنان می شد قاطعانه جانبداری کند امّا از خود ضعف نشان می داد حتی در مقابل گفته های آقای و ثوقی نماینده اداره دارائی در روانسر.

آقای خلیل معتضد (نجار سابق) از قدرت و نفوذ محلی فرزندان جعفرسان خصوصاً محمدامین بیگ لهونی داستانها تعریف کرد که فرصت نوشتن همهی آنها را نداشتم، گفت یکسی از باسوادان منطقه در جلسه امتحان ششم ابتدائی حاضر شد و امتحان داد و در موقع تصدیق و کارنامه، عکس

محمد امین لهونی روی جواز و کارنامه نصب شد و تصدیق بنام محمد امین لهونی صادرشد.

ونیزگفت همین محمد امین بیگ با تحصیل یکی از جوانان پاوهای که انسانی شریف و محترم بود مخالفت می کرد و نمی خواست این جوان از حیطه اختیار او خارج شود و قدرت و نفوذی بدست آورد لذا از سر جلسه امتحان رسمی و کتبی، او را احضار نمود تا بادیگر بیگارهایی که قرار شده بود از کوه برای حصار و دیوار دیوانخانهٔ مخصوص محمدامین بیگ سنگ بیاورند در محل حاضر و همکاری نماید آقای نظام الدین مردوخ پور نماینده فرهنگ پاوه که سرجلسه حاضر بود، توانائی آنرا نداشت که از خروج آن جوان از سرجلسه امتحان جلوگیری به عمل آورد، محمد امین بیگ بدین حیله توانست یک سال آن جوان را از شرکت در امتحان محروم کند.

ممکن است مدیران و معلمینی که در این مناطق خدمت میکنند خود را تسکین و تسلّی دهند به اینکه شاید فرهنگ کرمانشاه در مورد آنها نظر بهتری داشته باشد و بهتر حافظ حقوقاق آنان بوده و در آینده زندگی راحت تری داشته باشند. در سالهایی که آنان در این مناطق محروم خدمت میکردند به راحتی و بدون مانع می توانستند به خاک عراق آمد و رفت کنند، ادارات و مدارس بخشهای طویلی و بیاره و خانقین و دزآور را با امکانات وسیع و گسترده و رفاه کامل کارمندان و معلمین آنجا را با وضع خود مقایسه میکردند، هر روز از روز پیش ناامیدتر و دلسردتر می شدند. مزید بر این گرفتاریها، برخی از معلمین در بعضی از آبادیها مورد بی حرمتی و اذیت و آزار و توهین گروهبان پاسگاه که همه کاره و مالک الرقاب محل بوده، قرار می گیرند که بسیار دردآور است نامه شماره سر می شدند. می مرمتی است.

خوبست معلمینی که امروز در رفاه کامل زندگی میکنند، نامه بسیار تأثر آور و دلخراش شماره به بسیار تأثر آور و دلخراش شماره به شماره ۲۲/۱۲/۱۱ نماینده فرهنگ اورامان را بعد از دستور اکید فرماندار کل کردستان بخوانند و به خود بقبولانند که باید صادقانه خدمت کرد و از کار و کلاس و وقت نَزَد، و به خاطرِ داشتنِ کلاس تابستانی کم کاری نکنند، خدا را ناظر بر رفتار و اعمال و نیّات خود بدانند.

این دو داستان را جداجدا برای آقایان عطاءالله فاروقی، غلامعلی مازوجی، عیسی خوش کلام، و عبدالغفار وارستگان که در سالهای ۲۵ تا ۳۵ در منطقه اورامان لهون معلم بودهاند از زبان آقای خلیل معتضد (نجار سابق) تعریف کردم، آنها را تأیید نمودند سینه هر یک از این آقایان گنجینه اسراری ناگفتنی از اتفاقات اورامان لهون بود.

اداره کل فرهنگ شهرستانها تحت شماره  $\frac{magn.}{m\pi/v/s}$  به اداره فرهنگ کردستان می نویسد از این تاریخ پاوه و روانسر و دهستانهای جوانرود و اورامان لهون از شهرستان سنندج جدا و به شهرستان کرمانشاهان ضمیمه شده است، لازم است سوابق را به فرهنگ کرمانشاه تحویل دهید، امّا متن نامه

شماره  $\frac{m + v + v}{m + v + v}$  و شماره  $\frac{N909}{m + v + v}$  نشان می دهد که تا پایان سال ۳۶ فرهنگ پاوه جزو فرهنگ کردستان بوده است.

البخروس ٢٠٠ ماه ٩- الـ ١١٩١	) 10.	
- to- sis - mis	11 -4 - FV	
ر ت مدرب داده ف کویسان دامت طلبته	سام محمرم رياد	Y . 24
to the second		
ردد ، ۱-۹-۱۱ ک عت تعرورتر در درسه آه ریدان ا		
ش سرف و مد كويتن منصوب شر بهرمه ورو نمع تفني	رح ما م <del>ا 200</del> بت مفتر	-
الته برجب مزرت و وظیفه نتیجه اطهری تر ولفریت تحویل مواکمومی در تنظیفات شکموان مرجز در سرو نوازش گیره مخور کردسرور مراه کردم		
لحوا ازمريه مارع وليسراز عدج ومداوا برريه حوت المدند	رئيس اظوركويز وراين	
ازای فاصحتی گذاین منطر دسترمی شم ف ت در را دا قصری رخ ماره کند برا رسترفت ارغیبت آ <sup>ب</sup> در در را دا قصری رخ ماره کند برا رسترفت ارغیبت آ <sup>ب</sup>	نبایران نظروت دمیگردات موفلا مداد نیما در مرت کرامدادر منظرا	(1)
ه الراهيب مجتمع اوري الي عن فيسرار ساكوان شيره - عيد وصعيب سقيم	ربسته كرافه ف ونيز تنسط فكاربرده	
ر پرکویت نی برنگریو منکسی و نیزنگ و فنر نے بدام مربسرکون رنمویم عفرا ن معیت بددی نبطا بوظیفہ بات رتہرا بران اف نروئے د مسبت بیلا برفیف	مررمه دران ما مرار ورصم الدراز وض	
1 10.	4 4 0'/	
نه دران درار در در احده میسود کدا از مجر از در ار در در و می میسود امدر به می تب نیار مدید مندی سی شده در در به ایدن میسند هی مجر در ارد مرجواب دارد در در الله رفت کسینه نیزا در شد مید در در در در مرصوبی و رساد مرفر نیا در الله رفت کسینه نیزا در شد مید در در در در مرسوبی و رساد مرفر نیا در الله در عمر میش این کشت میسیدی میشود اداده	مردر در حدن نغراز تاکران میا روز در حدن نغراز تاکران میا	(1)
بردار نرجاب داده مورزالیهٔ رست صحیه ۱۳ ایرت مید ورورود محصلی و رسله موضر می شهدان میران میران میران میران میران میران	- أن نيكه نيزينم ومقى مردار أنه ف مدر مستفت محتديم ويف يرنت لغوله	Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours of the Cours
ربیدتی برفته دیون ماه گزشته اماله بهای حرکت بیرملیق میهداده دکشته وعفی این برزین طریمه دانی قسم مسیدیشمه ایر	معامرسم الأورنصيرة بستان نشروله لذاة استان به عمرام	
نكرة زوازة ف برط فررون وسكت مرسدا سنسطيق ميت حماملان	رانبور كل شطيع نت ك	(0) 3 3
ى مىيارىزىرىش ئوچىپ د يا شىرغىزى مىرىنىرىت خەربىيىتىدىراي فرارلەر دىرىد دىنى آنىي كىرىر بىزىنىرىت دىنو بىغىندىكرىرىيىس	ان افرادی که برد فریس کم فرص	13/18/20
ل د نه با به دعوای خونبزدارا نوابد لور بسر شمه مان این مان خوج کرتر پیشطر نرک دودی محرف نها مجید دهندی نها جرا بر دم م دارش معرف نوشید	ر برای بست گروا بسد که ودلیا دوجت کرد از برایخا بررنش	-1-3/2-124
بالير كدور شاط بدين مسلند نه وان والمرس وزير عات مرسوش والميشية	وبعيب كنائد كرادا	5)   53
فرسنت كاسرازاسلة ادب وعاصر سدادى بائم كمرعرم ميسى اعل بربلقم	وفع ان الكادت ولروها بكا دوان عرودوم وسائل سادى الر	(a) (b) (b)
لے سید ہور اس واقع میں کو اس واقع میں اور اسٹر سر میں میں اور اسٹر از میں میں میں اور اور میرون میران میران میں دور در سیر اس میران میں اور میں میں میں میں میں میں میں میں میں می	من در ایم می اداد ایم اداد ایم اداد ایم اداد ایم اداد ایم اداد ایم ایم اداد ایم اداد ایم اداد ایم اداد ایم ادا	(3)
انختر بات ومنحدیم این است است. امروتعد نره نید به رسیطه است. امروتعد نره نید به رسیطه است.	يزحر ولحيفه الخدد اجيعالهم كما	33, 10
		4 Mics 3

#### اسناد مربوط به این قسمت

اداره دارائیمالی کرد ستان

ضمن حكم شماره ٢ ٩ ٦ ١ وزارتفرهنگ باستناد ماد ٢٠ پيمان نامه شمار ۱۲۸۷ ۱۲۸۷ که بشماره ۱۲۱۰۷۰ بگواهی اداره بازنشستگسی كشورى رسيده از تاريخ ١٦ شهريورماه ١٣٢١ محل خدمت آفساى التلاق محمد سحى مد يروآ موزگارد بستان قصر شيرين بكرد ستان بسميت مد يري و آموز كاري د بستان الغت نود شه باما هي ٠٠٠ ريال حقوق منتقل گردید و مراتب اطلاعا " اعلام میشود نا با تکا احکم و مدارك یا د شسد . ت بپرل اخت حقوق نامبوده بهمین نحو با شرط اشتغال بخد مت اقدام فرمائيد ي ازطرف رئيس اد ارمحسا بد اري شت برای اطلاع اداره فرهنگ کردستان رسال میشود

ازطرف رئيس ادار محسابداري

لرارس بهما هه دستان رئي روس سماره ١٥٠١ ارماج ١٠١١/١١م ما مايع ١٩٢١/١١/١٠ ارماع ۱- حیات اموداً مودسکاه ، کاکن جدود و دی که کمدر در در نت شرف بر دور روی سرنمی و دی بر تمردوی ند در در مراد « دفاندر به رسی به در حرب لایند دادر سدم مرسم تصریف ودور برش بین که در مطالفه عدم توقت بی ب مدین می مود و در تیر العظمید در حربت رفت که زند شاکه مرکز بر رفعه در مربطه مروسای براهی به خور در برشود و دسی به یکی می دادند . -عر- نامه ها شك بكما وملاحوا معافلة . ل ناره و الم برط مدورت مين رون برن كرمان . ، ورمور مور روبط ليندوا عرب كر سن ع رو به در به مون درد و بلحل د جول سخ ان در در فل مرف در ترفيل . ين روز الله المراق المراق المراق المراق الم مروات كالروادكا و بدراند المراد المراد المراد و . - روات كالروادكا و بدراند المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ال

- ه وحوه ما حودى ارداب ما سكاه هوا سما في .
  - ؟ \_ وفاعم اده فا فل كوارش .

٧ - بلتم ادهاى لادم بواى بلتيف عصلات . عدد زنجد درارس بين مرم رمده دره لا دن ر من ورس ورا بان در موعد د بعط ، درول ب وكت على دوت افرد لا رمد ان دار الوق محمد بل مزده و، درد درا فران را مات مزد - معدد کارمدن مراسد در مراست درد در در مرم مجوز من قد در در درم م

٩ - افدامات معدادي . اما دنواموران درماه جاي کلاس م کلاس م کلاس م کلاس د کلاس و دخل لیس دخار لیس دخار لیس دخار لیس دخار لیس

على بنياً كودت دوب في دوب موري لطريف ويريم عرف كار بن دون دور دوبره ، في دار الدون رود در دو و فراد در دوهود لعداس وله مواه ک ل کون فی در در در طر مورت محدد و فرند رو در در در ای در مورد و در ع در ما در ط ور را براها و در در ت مېگېرونموغ زېند دور يه مرله نعکمرونې ت زنجويم روزې ندن ، بهروره و بندرو کې دري تا ندندل که كردن رف وع الدير والميان والمر و وي الله دوره و در الله من الم الله و و در الله و در در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و در الله و د الن وراد المرور ن جور مدر معلى وروى مد وجرى روس وري المديم لوز وجي مدير ترميم وجون ت الا ودول ورون وال رود را معدد المرون دوروهات دوفرى وفي برك وفران دو هم برف في المون المساس وفيدود المنوسر مع مرك بين فرم روا دو بمدارد و بالمراس روريف و دعم فروا و و ما موره ما مرد ما ما ما ما ما ما ما ما ما م دلاده دوم مد دو مروك در أن دو كم معرف به داخ مه دود كو مم ورو مورم ورود دركية حيام كالم مكولة جي ركية وكية وكية لي ويد مديد ومركة الديد مورد واربة ورود و المرزع ده تروبرونره برود طدندوبن الهرمون فيت صدر به مونيد به برنمن تر إد بمروط مورد باهداته الادور منت يعجب ط

شاره ۲۹ ..... fre the first ا دار و فرسنگ سننج المر أب مرك ميران لدرس معدد مون لف- في فدمنوب مررو زر أل وفعد مورو و الدار الرون مرد د امراک تحصی برده و در تروه انع سر ۲۰۰۰ ول روش تیته سعی برده و در در انان کرد ى رودرور مى مون ده وهماندول دروير مدى تا در برسودى رؤك موره دو در در دن مهم ستن و مردر نف مربر نو نه درد مرفعها نامرد دن ما دا الميد فندن مر الدر ودر فل ورث مر ما مارد ولا در ما مادد و المارد ولا در ما مادد و ما مادد و ما مادد و المادد و المادد و الماد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و المادد و ا مول در رووب كد داده فردنه تقطرارا تقل اردومن و رودم مردر م لطور الحل الان بروج مروج والمعمر مقداد مرا ل تحف مرات مرتن مور مراد كوره ومعمداد ومراق رور این تعبر درگھان کے برا مرح آن دور ، جو دین تروز فرائے دور ، - مروز این

# تقاضای بهبود وضع دبستان غزالی نوسود از طرف حکمران نوسود و توابع

V9

ريت وفي الال فرنها لا نندج

والمفرار دورامقعرار ازه ا فرور در ۱۲۴ ولت الدست ش بن مر مرواه بنة بين منطقة علف وجهي ومع رب ن عزال ورور الإر افت و ويهرا و وكار وساعي ف من را المرية المرية وظيفه مى منددان وقت ما مذن لا أن فحرى را عع بر تنظيرت ن از قيد مرو مندو و سر لراز ب فرورى اقدان نفرمها اوكد این نب درقفیه هربور . در طهران بهم وندمو در است تا البارانيزرت فارسد الأمراز الماجى له بين رفية وهف وسيريه داسكم يا زير إذ إذ يم إن رب ن در مورد بان ما والد فوراً بها ورا أفا الداع مرد الرا را مى ميمنى يركى د كرا جاب كم موفرسكرد ) برحند ما ع عير باليم و لا ميدوا ، بي مند عايرة رديكر حيران بنوع فرمت به نرع به سين بي دب ن دنده مه ميكونز اب دراز ) مرورى دانش اکوز بزارد کم بنوا ندبوسیم ان دانشر بریگی متدم از اول اردران وز بال كر ذو در ول يرواقع الإرزيعة فرمه مرجب المنان عوامه البرينا و وردا ورا در را م مابشرونز درا فرنیزنقط مرارع بسیوای واقع و رفستلال دمیان نرسوبر درافر در ادرافر می درا فرای درا خوبی سرار در درافق در درت ن اقرابی میرون نیر اعظ میرون تر درت ن فوایمر بعد در درت ن فوایمر بعد عكران رنوه وترابع معفر ملطان زادم Less osious

#### خلاصه گزارش دبستان خیام روانسر

Audin	<b>\</b>	<b>ኖ</b> ን ፡							رر	/r.c	00,	ا مارور ا	1/5	ررن	رد	ر , ا ا			مرو ۱۱)
0	by.	-10.	المالية المالية	ن ار دا مرارم مرمیز مرمیز	יבת בי בינת את בקת כנציי	8	?2	11	100	رم ر	**************************************	15	-	ر <sup>ي ر</sup> ر	DECEME.	رخر ۲۴۰	, , ,	غدره کاندس	W/2 2)
and the second second second	19	\ \^	/於 \\\	۲.	10	2	(?   (?	15 15	11	1. 1.	9	1	7	4	8	14 2	767	7	الروبية الم
		]	_	۲۱	1 1	13	19	-	11	19	-	j	l	-	1	1	1 1	ı	ט נול
man, a manu, andres primasificações de		1	-	1			- 1	-	- 1	-	-		-	. 1	-	-	1 1	ı	500 i
	<del></del>	7	1	75	-	-	 rı	-	יץ	-	_	r	-	 -	 r	-	-	1-	ء شم

1110	ارت ارتان ارتان	ره ۲. ۱۵ ولوق	ر رابر شا.	رِي مرر	ن امری و ر	ر کارکی د	٠	egy communication of the second	(۲)	منعم
ال عوم الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الما	ق ما به نه سرا حقوق دیگر از میرا می کهریس و دیمی کهای میروس	عرق إ	1. 50 mg	3/2011	رومهات کار زند	نامج درد نورست تن	Sign Sign	13	ن که که ما مارد ل	نارة مارات
11 71	المرابع والر	9	λ,	V	4	7	h	۴	7	1
١٠٨٨ لو تز	95.	_		زي	1010	1618	1511	2/19	مرزي	ı
نو م نو	15.	-	~		1 (11)	1611	174.	Me	1/9	r

تاريخ . إسسار ماه ١٣١٨ ١٣١٨ دایر. ۱۶۲۳ ۱۳ مرب کارا ۱۲ روم شار ۱۲۱۲ روم مرحب گرارشر داصد دستر اسردات و کلاسه رار قرمه خانق ه وا در نزدیم و لاطرف لواره و نگسسنندج صار دور م آن نزواد گردیرولی -مرون ی و انع بهسرون ورمان او گردس واظها رواسته ایت آن -ور فلاسر م الستى در، وه أسرته و مرسى است النظريه ما عث فولها د كرطفال قريه خانفة و لرجعسر انه و تعليده موجوده لوك در اده-تقرینسرود ارض فرشد ل و کارسر در آری مور در نرم بهشه و من کم د لیانی با در ور خافة و يمرك نظر درارت فرنگ منز سرزمه فرنگ دركور بهتر تأسان -خولبرث سامران باقرم مر فوارت دارت جرا الى قرم فالفاه منا مجم -ورخ نقاه القرل لرزم معورونتي الدارات رانز اعلام دارز-



عن المراحة لطغية للغراد أن عن اداره بدت ن غرا إركو در بتمراع مرعه و محكية ادبير اطف ل مطركا أر فرت دن به وعلى ن بدت فاسنند وعلى مثر فراطف اخرة مراكز فر فرز ر نحد ركر بدون و رعم برك درت ن فروير امراد را فرمبرد ن متن به وروش نشران مرتن كا بروب ن فرز مرم و و مساع المحال خوق مرت فا رفية مشغول تحديث عرفات اولير وطف ارارز موه درم ان ما ) اظار و محار المولاك وفروز محل فرون المراكز و ارتبير كارگر تني و بدا و فرا دار فرنگار منه و فرود المارز من از مراكز و ادار فرنگار منه و ادار فرنگار منه و ادار فرنگار منه و فرود المارز من ادار فرند و مناز و مناز و از مراكز المار و مناز و ادار فرنگار منه و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و مناز و م رت فاخزالمازمو فعرمدارد رجومتكرار برامي كرفية تعريفية البرار) بمت بي رونقي وتعطيراف وانواردان البيز عاهلة هذشكذا رمهة المرزب الخزاع فرينية كهزيرة راداميز إمررات داخلة الميزرت فاصتروبا دونق بسرالته فاطر ئى رئىسىنى دىن ن خىرىكداردى ن نى ئىرىنى مىن ايىز دىن ن بدون ھەرىكداروسىم ئىرىكى مىدى زرگان د ئىرىن ئامرىكى ئىرىن ئاخرىم زىقىلىغى مرز براورا، ن كىرىن ئىدارد كۆراھىتى قورا ئىرىت خىق قىول دىمبرل ئامرىكى رمزونه ) في مندال فرا م است منزوله بنيت كريك كيدوكند ) ١٠ ال ال مر بد برارو رفورف رن ) در مورت روا برقت ) دوان مردط بن في الدور رزو ما دو فقروانيقال من در مراد مراد مرسطه و بنرو می از این بر برات دا بدون منولید از فرود منه می در منه می مرد منه می مرد منه می مرد من می مرد این مرد می می مرد من می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مرد این می مين طور باشر فع منولية أميز رب ن از هو من وموفر النارن الدر

يتفاده من معداً كلده سرم كذبات ولزان محروم شدم و القاء ولصر بروعة نم يققيب كزدم فعلد ل قرار معدم الف فدم زر وف رج ل زمر كزيم إ قالمنشر المزخ الممن نظر كجرز نت مفترة بنوت بفرناك كردتان ك المدار وزوده كراف ف نعرو راع صدر في لازم داغ را تربيع فوت ورمنے خصور و معدت مؤدرا در فطرم کرروئی سازم - اولا (صیداع فریست منادم معدت میدرای میدادم و بر آورین نقرت کرد رامی معدية مؤدرا ورنظم ركر رونن سازم - اولا ازصيفاي ت برات كنم ازمد و موادكم خم بيرون وا وازصي تهذيب إعندت م عبان حودرا وره طرا زاخته ام جون راو و كم ورلس باوه كم قصيب مكنون بحكم وريي ره وعال موداعى المان رادرزان سعودارم بجثر ففريم ولاسم لكا وكند وله الطرف لرباب م كفاك ب ربطه رسم احدر بعد التي مرا د نفر نوكر سم وانرفير الخام ديد - ما تقديم امران والمحافية

استان شهرستان دهستان	مماره ۱۰۰۰ ۸۰۰۸ سواقع در	. دوکرخام رواز	, آموزشکاه	آملر کارکنان
16	حقوق ماهيانه بريال	1	ء ت	ررود بخدمت

(T) 4500

عد مدا خانو	حقوق ماهیانه بریال حقوق دیکر از قبیل حقالتدریس، جمع کل حقوق رتبه و حقالکفاله و حقوق کنتر انی و نمیره			تاویخ شروع رتبه نعلی	آنچه دتبه و چه نوع دتبه دادد	د بخدمت بخدمت فرهنك	تاریخ ورو بغدمت دولتی	تاریخ تولد بسال خورشیدی	کنان نام	شعاره ترتیب	
Y ,	11	١٠	1	٨	Y	٦	٥	٤	٣	۲	1
<b>t</b>	8×4-	0 V F-				14-1	1F-1 -1-F1/1	){-\-  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \	is in		l

ه شماره (۱) : آمار شاگردان رکنگ مرفر می این سال تعصیلی ۱۳۲۰ – ۱۳۲۱

							_											
ملاحظات	ان ده اند ک	ن امته ضر شا قبواً	ں براہ سال حا للب	کلام آخر داوط	گردان مر رآخر ۲۲۱ن	جائی اس د ر د بر	کلا نرو	1771	۔ آخر ردین	در فروا	17	ن ۲۰ ر	,2 <b>c</b> 2	۱۳۱	ر ۲۰	11	عده کلاس	كلاسها
11	١٨	17	17	10	18	۱۳	14	11	١٠.	٩	٨	٧	٦	0	٤	٣	۲	١
						]				1								ابتدائی :
a	11.		19	_	18	18	-	18	10		_1r_	11	-	-1	1-	-		
	-1-9	-	14	-	14	10	-	14	11			-1-		-4-	1	~		
	_	-	-	_			-		-	•		-			-	_		
and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	-		-	_		-	-	_	-			-	~	- <del></del>	-	-		
		-	-	-	-	-	-	1	_	-		-	-		-	-		
:	-		-		_	-	-		-	-		-	-		-	~		
	7.		11	-	50	ra.	-	11	M	1	11	1	-	1.4	1/1	-	۲	ابتدائى

# گزارش دیماه ۱۳۲٦ دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه

سوارس ماهانه می داده ۱۳۱۶ در از از می در فره ریا وی	
	المحريان أمرز
بدره فرنت افزار وكتاب والمثيم ونبكت وبارروغيه	۲- ناقص وج
10, dich of the e 10x e 11x e 11x e 11x e 11x e 11x e 11x	delt delost - p
طبق كزار شرفات نورودادم بعيك شاكر وكلار دور دب ن غزا لا برض مالدريا فرشد مع به ا	عم - وفايع أنه فالأدان
ن خوب	المرزلاركارمنا
will color made executive	ع-اقرامات بدار
المالية المالية بالمالية والمالية المالية - ياله بينيان	
	chill wiens
1 - Miller and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and Committee and C	is designie - 4
الماني كالريوم كالاي كالايم كالايم الاين الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني ال	على نامدملآمدرتكاه كه
ر پر ونز پر ونز پر ونز پر ونز پر وز پر اراه اه آبر	ا دبشانسم باوه
10 10 10 10 + - 18	٢ = غزالم نوسود
	الم عمر النوا
14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	م ارسد طعد
14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	ع يه رونت حوابود
ناسه وهاي باله ضيا له	

## صورت کارمندان و خدمتگزاران حوزه فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۷

# عدة رزي بسن ال وفيكر الران وزه فرسنكم إده

المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المراب	سمت	الم الم الموادر
	زانده وردگ آمداد ر	ا أما محمدلد ضيالة
:	~	۲ عف دالم 'فاروق ×
	فدستزار	در معدم منواند د معدم صنواند
	ر در ادر ادر ادر ادر ادر ادر ادر ادر ادر	۷ - اعدر ص با ۰ × ۸
	مدستزار مر آب	۹ محمد مالدی کرد ۱۱ محس عمیل کرد ۱۱ مین ( محمر مسلل در
	مد کرار	X . 25 . 11
	21, a	۱۲ . محمد الطبحي المادي والمسيدي المادي والمسيدي والمسيدي والمسيدي والمسيدي والمسيدي والمسيدي والمسيدي المادي
	فدكتر ار	١١ . فيرام . محم امراد
	مردار	
معان المن الما الله الله الله الله الله الله الله	7 7 7 7 1	۲. عبدا کرعی همی راده
TVINA		i.

#### گزارش بازرسی رئیس فرهنگ کردستان از مدارس بخش پاوه

لزمر حدث بوردمولا الدوة الخرفت ولانفط لنظام مترفت غرماك والرفعلمات اعبا راروسا مرقستها رفزميكم كات زريد مورد نوع تفوص الأرف منه فريك قرار ودب بهرام المرام وتراج وتراج والموس ١- دخيم ساخيان درسان از نظر فراي و تحديد وياري وضيق مي الديه يوم موسي مست لطويد كدروناً مول مناسى را مول دلستان منظور فرموهد ولى استان مع وقيل الدارية براسة فذاور متعالى على الرونية مرا الله من عرات الله يوه ماي ومستان بدارندار وم المن نسية فراك ن مرم رافعال ٢- عن الأوال در هده ما الفريسة عند عند عند الله الما الما يه المراس و المراسل الما المراسل الما المراسلة ٠٠٠ وفرص در ستنابا درائع بورد با مرافاری است فریگ (رفوا ازان رعم به و ارباط اعتجاب كردة وامها را- كصيروكسداش راف نماسد- دراي مرضوع انجاب ويزية اقارلة بذاكره وقرارواس شداخان عراز نظر عدف فر المراز فرار رز رزيك را وفواند ٣٠٠ وضعرا تأشره دستان درار وا قص بها را وصل كردوه ما درا انتار ادار ما مدة كذب بمنوز توار الميانا شدويم ومهمز وجهت عدمد وملكرد و بالبريا الداري مرد المدورة إركافها سرارند مودر شرونوك الراكارا كمام كرده الم ع- من نادى از مصلى دريان ظاهرا في دنياعت يكى كرور عن شكروان مي روى المعالمة كروده كفية كاخ مارد- درائح مر لطور كر نظروا - ركرى ورورد ا = والم ما مداق رنما منوه فرسال المعملين و فروتر ال محلى مراى داس وله الهراه المعراطال والعالم كالمرز مي متوانز بالحراد وموض ولفت واداركند الإراء والم الموالة والم فقروسي ميزايد موساق رامد م ودان ورك مهر كردك داده ولقرراط واس مرويك مسلق و طفال و تصلي بي لف وسد السّان كل نوراند ، وزيد و رسان ساولا رائ ن مام كزورش معاد به عالى الله عالى المعالية المالية معد قطای داخ با و دلگای در او انواند از ما مدت ای نماسده و بارشی فطی ایم آند ۵- در فراد در در در در می داند می می در در در می در در در می ایم در در در در می در در در می در از می در از می در از می در می در از می در از در می در از در می در از در می در از در می در از در می در از در می در از در می در از در می در از در می در در در می در از در می در از در می در از در می در از در می در از در می در در می در در می در در می در در می در در می در در می در در می در در می در در می در در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در می در م المارس المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المركور وطور كو المركور المركور المركور المال المورود وصور والمركور المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي المراسي ال قصا الرعث

مرك

مدای مدر الماسی بردند ، محضوها اقر نمسنده فرمگ تو مرفه می داور از در در ۱۵ مرفه می المارد که در ۱۵ مرفه می الم در در ۱۵ مرفه و در اور از در بر در بر الم المرد و دان می فرا در المان ما در در الم در المرد و دان می المرد و دان می المرد و دان می المرد و دان المرد و دان المرد و دان المرد و دان المرد و دان المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار المرد و دار و دار المرد و دار و دار المرد و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و دار و د

ALTA onla تاريخ ٢٠٠٠ ١٠٠٠ وزارت فسنك رات قرر زیال کردل نفران ررت المبكات زير سروين نيد

# سازمان عملی دبستانهای حوزه فرهنگی پاوه در سال ۱۳۲۱-۱۳۲۸

سان عرب زور وز و فرائل الحقی ۱۳۲۷-۲۶
--------------------------------------

-62,	بيراكس وانداني	ث مل	نام ما ناماندادک	
	ه الأدى	انده وکمانادا، منگزار	تسمد اداری " نفاع الدی مرد رخسور : " منعانی منعانی	
	ا آمرنکاری پیما نے		ریت مدی پرورد رو کردس و با معلی پرورد و معرزاب	
	-	مَيْكُور	، حين العمر . عمرد كانكر	,
•	5/3/S/1	رز ارداردار مرداردار مدکور	برا غزالی درد روکیس مدلی مدلی برا مرب	
	ا کارندای	مرد داردگار	دت فره اندر مدردس زراجه حق ناه	
	بى نى	روزگار خدگرنگ	از رمی محد فادس محد از این کادر این	
نسد فدر آر در درت ن ایم	ين ان	مردارتا	عي حن حن يو	1404
V/12, 212	25	המנולו. המנולו	ري وريد اران کت - اران الله - اران الله الله الله الله الله الله الله ال	i i
			و المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المر	
			Mar in American	11

# سن على در فرسال ود

- بلخانه	ئىرى كاركى	مناس	Liberi	۲۰.	عرد المعادد
مر المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرا	J4,	مروا مزرگار فدکتر ار	رتبان سیم ر موزگورسه) ندر ملکن رتبان رای بشه ر موزگورسه)	23,67	19 r.
م ولهجورساور " " " " " "	مع المزران سع المزران	مرد امود کار میروامود کار فیکر ار	الطحر ديت مرتب ود كور مات	25 0	r1 r1
لى ناره بىنى دائد اس كالسيارة الم	نا <i>ور</i> ا	بدیردا مذکار فدگتر: کرر	ان رب	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	רר
	يى نى	معردا ذرا. رستاندار زمسکو کار	می مودا مرار مرادی	اً ، نعرد	ro (3
	ا الم	ر در درد. میکرار	در سان ولی جار کادے روہ شر الریم رسول آئی دی	رة ورا	rv G

# نامه شکوائیه دو تن از معلمین خطاب به بازرس اعزامی

	م عزت الله برس بدارس في الارادت فرسك	YA 17/19
وبيطرق ابلاغ اداره فرمئت ننبغ	ينوركم الملاع واريد - انوا مان اراول سل ٢٠٠ مايت ١٥ مرد	
- دولزندن - بيدائ - دولوا	نایری اورامان نهرف درمیان بیمولدو در درای تکن تیک	= dim
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	بهت - آهن - تلكه وف شول انوا كو فليفه مقويسة موركان	
	زفيل معبر - ل - عالاريا- مدري - سكة علي	
- Mary	دوانی بمری و کیمه در به کاران ماکه در شریت با باعا و در	
See and the second	وزى بىم كرنتما ده سيكند - ديك عاطمق اللاغ سماره	and the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second o
Con a	نَ بالدِ الْمِيدِ وَأَلْمِيرُ وِلَا لِلاَ بِرِلْبِرِ مِقْرِلِاتِ وَلَا فَقِقَ مَا تَ فَا	المصفوصة والمناه والمتاسجين والمتار
AND THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF T	كسوسة وور وزنهل تولد فوق العاده وخابع وزوزيم غا	and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
Y 25 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	زگارانی حامد ما که در مرز با حقوق ۱۹۹۰ میل با بو معدود و این می در مرز با حقوق این میدود	7) 6
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	۲۴۰ و ل دراین زمستان سنوی دینظ اولیا ک فرع	
آیا در بسن محیطی زمدن کمیل	ت في نسبهم م حقق آمان الدياه الفذير	
يَّهُ وَ مُعْلِيلًا مِنْ مُعْلِيلًا مِنْ مُعْلِيلًا مِنْ مُعْلِيلًا مُعْلِيلًا مُعْلِيلًا مُعْلِيلًا مُعْلِيلً	روز ورا در اسکور کاران سواره جرو و مق دارد معرف نوالعد قد سامان منه	Olivan Hick
ومنبوفريث وكالمبدئ	المراب المراب المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع	45.463
- بزرای فرادیم مین آن گروی	اگریتاریسی فر کولیسی نیج راهنده سرونده بارا که	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s
ئەرنىلە اختى جوق ئىرنىڭالىلى قالىلىقى ئالىلىلىلىلى قالىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلىلى	Line in the property de pare services	2 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil 1 mil
ت ایر فون لوره و ارمال اداره ۱۹۵۷ تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا تا	وركوا من المعارض المرابع المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظ	(W) (W) (W) (W) (W) (W) (W) (W) (W) (W)
ر من اوال این از از از از از از از از از از از از از	Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Silver - Sil	
<b>在2014年</b> 中列联区 5年	Charles and the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the sa	

## مخزارش بازرسی آقای حیدر محی از بخش فرهنگی یاوه در سال ۱۳۲۸

ر قبر، مرمز بررنه: حب بررد: زمرونگ دره با باب ترب بع اکنه مالسر دره با در آن تصوری مهرد، کرد، ان می مور ایک ورب وخوند ، به كار مشرعند ، مورن ، وكرور عرب و و روسترازاد عرصيه ربيس مقرمة متر متن ت بورت كوزته ما يومنو . ۱- رت جور کورشه در انزکورزت در از کرون آه و جرین رسروا دان کارت دار رفی تمین نفر دانز برز و منت از نفت به او بقر ر الرام اللي مندراد ما در من وزني في ركم الله مقدم في الدار وزور من ورول مرة من وح كساد سرمورون في الرياد المراب م وركان من مرابع من المربع من المن المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المربع المرب مدر درگ تاشر زار مع دفیغه با گر دره کار تاسه سیداند و در وقر به نظر نظر نام در مند متر متر را بار رفت نه در کتر د در فر مریز دفتر دران و من و در مرار رکز و میرش مزای و رفت به مداد مهر به ن این ما فرق نیسته در کتر فایم که در شده مرا فسر ورميداً كم عِند فولذا وكالد والمراح تعرف بعد ومرح تكرب فعي والطرع بني بروبر كويا أو ازار الم مارع وشو كل فاخترا خف ع به فتر دور در ملدل بن تعطير از فوم الا دو قر بند ما ير تراند فيتر فريرا الروت زيتي بين بيد و الدرد و ترقي ورا الروت فره نارت من مورن و برخفه ترف زنه افرون الهزن ما ما مرايد و بروس رفي نتر وردران فوجرا مروب مرت بمتور رازب رك براز اي فريك ماكر و توق دران الله وال الكر دروهدر داح شرداره ب دانتم والقي ماره دينزل بار بالمال ٤ رقر و مك وقب أن عدود رك الالها الم زراكة ركرام ف فعدود بندك ورك وقرار المار والدور ر عدر در به مل بر ور و من دون خر دستر امرات ادد في كارا د صدر دار فر مدر الع ان تركى دار كذ فريسدو وافرة م ، حقرن نفريم ، بر رسيم نتير رون و و فر دريد كي برات ته واج از خد در بهار او كي از درك ارزي كه دراي التيك ورايد شارنده وقررا بصنفه در دون وي من مرت الاتم دران مروز بد در بواح د بات ادة تحوامرف را باري نسنه برفی مید ادار مرکته موتی در فاتر دران کا نیم حقیقهٔ نام فوریش به مقدر مدد دیداگرد از رای بی خدار با مراب به به زمان در در به به ترام بی برای کرزه بر رقب نمیدر بیرون سویت دام آن مان طر به کرامت در به به براتندیش وایا به مرکز نموری دار در مدر ترخوی به برکز دکتر بر در و و مراه کار ادار در مرفر حد را بالر امان این باز در کتر نیرون نیرس در در به به برای میزان مان از در ٥- وت موركده ونودكم در درورور المراس مرمد الم المنظم المراس المراس المراج المراج المراج المراج المورك المراج المورك ر العرب والمروار المروار المروار الما المروار الما المروار المروار المروار المروار المروار المروار المروار الم مَنْ رَقِيتَ بِرُقِ وَتَعْمِ (كَيْنُوا زُولُ وَرُولُ لُولُ إِنْ لَا تُولُ إِلَى أَتَوْمَ عَدِمَهُ مِرْسِ فاسد مُردوله ب فا مرد المان وت و در و و مرا النواع برم بروت تروت تراث و مر رواتيم وراع و تراني ولمنه ما يد نوز و معروز الفوق وقر و در ريك و الدار و

رارة تى از نظامرف بدومره كرد در بكر كوز ايد ار معدد كا و در در بدكا بعظم د ندر در در ا مور در از المور الما الم مدير فورد د فرشرو كمنه وكافر كند لنظرت مر هارمنداخ بمن اعتد بر يك داران د لف داررا به ك برده در كن د مدا برزار و دور بني ولا كالدة (x = 1 - (1) / 1) 

# گزارش بازرسان اعزامی در سال ۱۳۲۹

19. 14 all of 19.14 6 11. 19 June is all med to the said of ع بها مدريف كنور سوريد أن ريس في الله إده مدن طاع دابدا و محمور طوف الكن ورفعان ست با فتقعون بسل اعلى مورك واكنون مرى رف الزام محدد باللغ ما مذاكرة لا يك و، فرا منه ما ما في ن منون مركد الما و مفر شركة من مروج فرد عد لذا لكن فريضال رأا وحمداً سيدند مرا كك داداله بادان وي آن دخ باخا به وكان وجورون و وازودارد. را ۲۹۱ من کاریک لعدام فرارث نا براس آن رور کون مرطف بات ودرام بر ريّا كذاريك عدات را وسوريك ، وه ما غوام روره وريد كورك مرد ند وما كال حدث درك ورف الاع والمن دوام مدر درمان ن مزد در تحدار و و الما فاتعدد اندوجن نعث وفريك وفر مراسون دور ما و مرا الدر المراس مرا مدور مرا مدور و المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس تسنان دراهای باریک دین به دیواند رو سرف سرندخی ناکره فاریک در سوافعکه با درنگانست وأة راهم مدرسار تنفر أنها نهاف وورود واحمول وبت بساما وتنظم فراحات نرو تولام ددون عدن مردن ون ورن ورن ورد المرازي و من من مراك والدون عدد درود ما دوم نج منز في به رنزدر که اول دیک نزدیکا سروی ارد اثرار بان بدالات از ای دورد در می تحصیل می ورد دری رى مده نىڭ بوت اختىن دىن 19 دى 10 دوياتىن كى داخرۇ كالى دىلىرۇپ ئىمىرىلىن كەس فرادان عمل الماه وم مرسي منتفي درازراد دالركزان مرف نود والموحد درف وارج نور وردي دار بهاندو ما مورد ما مورد ان درد او روا در بواد بول و مورد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مرد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و مردد و عط در روا مله دار المارد العارد والما و را والما و والما و والما و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و المار و الم فالله درا سر عد تا درزات و راحد د کند انخار و تا دری باشه و ارسی در اندا عِب مفيد رنگ مكن ورف رياست فريخ رفس روريث مدخ ورا ۱۹۱ ذكر بخده وندو ترايان دراس راسان وجود مدارد والسدر المناسرة فروس الم مراف ما حدوا ما فعام موند -ورفاء مازرمان تزاى وبت كة روع من وكة رسترر

## نامههای شکوه آمیز براثر دیرکرد پرداخت حقوق

1,0 عطف للروف م روا ا موج ها ۱۱۶۲ ورون ۱ ما باغرهند داصر در ارشار ساور اولاً راه صور در در من با وويدام ومطاريه فيدادل المفداه مردوش لانه صورور ويديدوى المعطات وكراه بازارت وسيمد ندفد براكرمدن فأمر دادافع بها وهجه نت دخی در در ۱۹ مار ۱۹ د نفذ ۱۷ بر از کا در دان اور سرد برای کوه ف و کرد ند سرو سرو منصر در مناور الدور در داد منت نائ مارردالدرطك ست دركوز بهاه حرة كارزان واستدام في داخرين نظير زي اسطرون فالرانت وآمره رنوست وورسدافن بره بردار و ملا يج الين داراك المان دال المان دالله المان دالله المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان ال نك زده فرهند راعداً سع بنوا الراخة ومنطور إعراه برعن وجرهون أنان دا امراط وتفريط منهد كارندان بيما يره بالتكريز بالمالت برور ورافرين نظررن عيسا أنارير فريا وببرا كدرون قوت لايرت في كذاك تدبالينوض كالمدين دارا تدار وطبغ فروي حتى ما رندن دوت با كال بسبالا مرنفان نواطه رماد دامير كالن من يدافر برن نظير ركا منظر النيدة وابني داراندسا دابث فركنت علوداميم ومب ارّات الدارث بالدلقرية بت مرسّف إبهاه نيروت له وطعة كوريخ بي دوله دردا دان مراجه بأنتيا محقوق فاجتر ببسد درحاته السارميل والعندان ولديز أفز العندا وهوق في المهم رنال ونهرن برايال كالموقف ولدري و ميردافت نامير م بالكركونديثه كور فيركن و تعطير لريان، بابيال منون أبرد روات دفرهند ، خوله رام. نر-نا نير فرهند اورالا - صن روزش خرج ١٠ بانفام روار شده تنگران فارا كارونسروته كه ۱۱۲۱۱ ۳ مست احقد را داره و ننگر كرسك تقديم مكرود برز ناسة و ناك ادرالمه - فسالا Lug Tis

دادوری برمه رازان عرم دونیوی شرومی بازی منداران و معرب سده بریوی بن کرد سر دادی بردان برا از بازیمن جندادی کردمت ترزیمیند مانی بریک میشد امریمن کارسیدا ، به سود سر درم بنداری دندم کردی برداری ساله به این میگیا جندادی کردمت ترزیمیند مانی بریک میشد امریمن کارسیدا ، به سود سر درم بنداری دندم کردی برداری دست کسب نامور . رمعی معتب مزدرار؛ شامعتوا بیم، باهم فوار از مومنهٔ المبل انجام (اسل) مل ، زوسر مجروه برا بغیتراک ما معرامیم که در فرمنگ لول باستريم اورا مانه ولي عقب هربا سلامنو زيوه موت رُف کاروارد می مربعی اندف عرف با تعیان کرد کا انگر کبوارات مور من الرور من الرواما و (ما) المخوار المراب المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرو ی رود رای و مای بست سنی مسولی است زار هبنب وفرا ما وروستارده المعتري من فارمنال المائي و من المائي المعالم من المعالم وران المران اداره فرهنگه کر دستان 162 A 1453



دایره ----هماره <del>که کا</del> تاری<del>خ - الریما ک</del>یم دو دست ----

ورارت فربنات اداده فرهنگه کردستان

را ست مترم کردار نرهند کرار ن

می بردانده کارا با تعداد موروز بدار کاری خیری رسد در آن میرو با الل بیوسی ما با کرد و در این بردانده کارداند از با با با برداند و با به بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و با بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده بردانده و بردانده و بردانده و بردانده بردانده و بردانده و بردانده و بردانده بردانده و بردانده بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و بردانده و

in all the pict

10.35 (2.10.30) A

Jilino Jilino

و با عدف به تعرب و به جاب تماه و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و المراجع و ال

So-Quite in the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the st

		Ψ	شمارد
زار شدگور	•		
مانداری کل کردستان 		ôx ∕	•
ارائی کرد ستان	'/	11. 9	
وه تلگراناشکایت مینمایندکه چهارماه است حقوق آنهسا بت د رمسرت ومضیقه هستند اد اوه فرهنگ نیزشرحی دراین	رد اخت نهٔ ۵ و وبینهای	1 2	•
۱۱۲ / ۱/۱۲ ۳ نوشته اندورونوشت تلکرانکارمندان آن مت هرایوونرستاد میشود د ستورنرمایند د ربرد اخت جهار	ورد ضمن شما رم ۲۴۴ زیوررانرستاد مکه رونوا	" "	
د ترولواینکه بااعزام مامورمستقیم هم باشد اقد ام نتیجــه را	اء حقوق آنها هرچه زوا ولا نمایند ـــ	· . È. 1	1991
ند ارکل ـــعارفی	1959	- 7 - 7	/ <u>À</u> ,
شماره ۲۲ ۲۱ ۱ ۱۲ ۱ ۱۲ ۳۱ اره فرهنگ کرد ستان			
نوماند ارکل سامارنی ترماند ارکل سامارنی	رستاده میشود .	3.6	
11/10	المنتخبة المنتخبة	اريخ لـ	
	0+100	V G.	

الأنون الزيك

ف منه ما ۱۱۱۱ مع ومن سیارداً فا روزه را از ۳ عاده وارد حقرقات مر ما به صروا بال را کیندی زهت و دفت نود و مقدار فرنا رادشت ما اول مال محد تسانها مع حقع ق ومزاء أفرط ه وما بها ربعته الوزه دار وعندسترا دان وطلع بزندع روضت وغيرة النفرنبك ودلساله مندر دجه - انتعار - دران ما إفوركا لل كداعد رسفطعاً الان عال قاورا عاد وظفه سائد - مساور من فره شراط الكساف آمده حقرتا عدو برنز بالرونت الدومااي المنت فاركنا ل س النفض المسترامفارف ينديني الاس مرجبات راواز deer de la la join in 1- 12 / 12 le la cons law / 10

د جواب الموارث العادمين كوشر باد است ذكوشوه		داره دائره ۱۸م
,	horousogogorodusogg	·
		از تیب ستقل کسستو مانشاه
پنها ئی		سناد تیپ ۔ رکن ۲ شاره ۲ <u>۲۸۴۷</u>
		به به ريا ستفر هنگ کيسر ستان به به ريا ستفر هنگ کيسر ستان

در باره نر سیدن حقوق ما مورین فر هنگ پاوه ونوسود

تاکنون حقوق مهر وابان وادر ما ه کلیه ما سورین فر هنگ پا وه و نوسودو حقوق شهر یورما ه چند نفر دیگر پر داخت ننده افایان امو زگاران دوسه مرتبه خواسنه اند که دستان کار کنیده و دبستان را تعطیل نما یندولی در افر مذاکرات افسران انتظامی بایتمیل مها درت نکرده وبانها وعده داده شده که تهپدر این باره اقدامات شایسته مینماید مینا «شرحی طی شماره ، ۹ ۷ ۱ / افسه ۲ ۲ / ۹ / ۱ از اداره فر هنگ استان به تهپ نوشته شده بودکه بواسطه نبودین نماینده دارا شی در محل اغلب تاخیری در پرداخت حقوق فر هنگیان یا وه رخ مید هدیه ما مورین انتظامی دستور داده شودکه وسایل تمهیل و تامین ما مررین پر داخت دارا شی روانسر را فراهم اور ندکه همه ما هه بموقع حقوق فر هنگیان فر ستاده شودتی هر این باره دستورات شایسته به ما مورین خود داده است که نها یت همکاری و ساعت را بعمل اور ند چون عدم پرداخت حقوق فر هنگیان با و ه نوسود باعث دلسردی ما مورین ودر منطقه عنایری تا فیر خوبی ندارد متمنی است دستور فر ما یند .

۱ ـ نسبت به بر داخت حقوق معوقه انها فورا « اقدام نما یند ۲ ـ بدارای کو نستان شرحی از طرف آن اداره نوشته شود که بدارای روانس نستور صادر فر ما یند که همه ماهه موقع بر داخت با فسر انتظام استماهه مراجعه نمسا ینسد تا رسا یل تامینی بر داخت در اختیار انها گذاشته شود . ۲ ـ نتیجه اقدامات معموله را اعلام فسر مایند ٪

ن ارزط فو مانده میپستدل کسید مانشاه سمو میپ علی فریب رزی سر

الرفاد المالية

ادارهٔ فرسنگ اوراهان

وسعور ولت في سورى

محرة "- براى سومين ؛ رنظرا صلاحي وابتدام عنه مرنا منسيه يخي البوضع وقت ؛ رواسه ف اكور عمد أكور كاران ان نوزه وامه برلنده ن

ر با اندور نه سرای قبیرهٔ ن ات روسراسهت . در (کر سنوی داراز دربهرد بخوق ت مارا بردار : دبیگیریز بآمین هقو می بای ما متصویه س

و چنهای روشی دستجد بال مرابه طه دارند و پهرعزان «غرنب تند کوات» "ی « ترتیب اثر دا د ه و «بن وضع سند کور میم سنه مور **بخو د** 

غاتمه ومنه خوابت بدر اصوح طبهي وتبريغطهت اولين رادر سنية اي رح ارت خود راي مهيم وي سازند.

سریسی است أموین ولتی محبر مرفر سیان بد معزت در رافت زمر و در دورای احتماع سرشی مرشد ولی ما مفانه ما

ئهوين دورانتهى نقط امن وعشارت ن وقدان وسيرزمرد والالعيان الام ومعالب روحي بانهت صبيت

وعلاقه شفه ل انبي وطلیفه بعده . تا نون ارستم ترین مراه ی تا نونی سنی حقوق ماهید ند وم و مااین تا پیخ که از مالسر تلاها ول

سرع متعيم يوني مرس ، رسيمات به والله خروس دام والعن احتماع واخلاق وقى مديره ؟

، ساذى ( و كەسئۇىين م يوطه ، روش سەرانكا، روزد . درس مىرى دىدى عدم عزت نفنى و تېك مقام أموركارى را قېرة

مع من موزند بمر مقده في إمريند إنز ، يمني استه مدانند دبنيه الدواسق مع و المورط بين ره الملت متوق

ته الذاره الهد و چرا دانسونه روسها علا بجروم اين ساه ن صنف اله وعدم نفوذ و قدرت جرلت را بدين ن

د منه در ابنیومندی کمب ای دار الازم وجزیتری از نه مذابته و درخاته سوئیم: ما آموز کاران برسترازاین کی قت و در از این روس کدانی دانید در این طرز زمری کوررا مداریم و ما مداسید مجالت ،

وسنورب ما ترسب الرندازه وتعييف قطعي و تأمين حوق وزند كرا دان ، روس نوسته ما در باجوان الربي وطلقه

تيم و مستى الاست ، ودت بيرى در ورف وروى زمت ن ده ارا مدد د نغود دا ورا در الرات

ه را اسندع ابراغ ، مبن وسيخود وعائمه ماي ريك كال فود الرئير طبي زير كان مولت بري را في بخشيم بر

ته جر قبول افتدو عيرد رنظراكم ع

سيى نوشكوم

مل امن ما موج وزوز بیا توری می امن می موج وزوز بیا توریک می از میندد - ماینده و بیا اورال - منیک

على المعن فاستأثر مدير دلين وارتبطان

ردارونيم كردية مَرَ عَلَفُ بِنَ رِي ١٠٧٧ مروم لِهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ ال نشه وبتر ونرا عدي ريخم وشنم أن ل ويدو سركروان -ت كذك عندن رتسرار عزام الولوان كم نتر بندسني من والتي مروت ولت نهاى نذكر عمر دار لزندود ركعربر بخ ولتر تدري الم نيد تق ف تدر من ف عفف م نفرىرە نىر ؛ انى ل بىن زىد رون بىكى ترقى نىد خېرلى ھۈرىدى -ونيزين ويه وضفة مرزرواقع بثره مرد نبتر نهوز ورت في بمزدى يقيم وترميت نبره روخت جرد وافي ررد ل آن ف سربه در به رشه و مزمور به عمید ، در در اور به در در در در این ساز میست و به را بنیه بعنها شدو آلی درخت تر تینی را را بنی دراورند -رعدمية أماسهم كدورنفر كوفيه شرية بشرح زربت رر اورائ بدل که ا

# گزارش عملكرد ماهيانه فرهنگ پاوه

יין בנותנים איין לבוען בנה נפשל נכוף לניבוח מווים של בין מיין	777 10 94
- فيق رته بات به بيت و كالاند	المان اردان الاركسالية
در بهمای قبر موری گردیر	٧- زاتص وعوده -
	112
المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية	
930 (1867)	۶- هرز کارکارام نسب ۷- رمزات برسباری
بان و م کری مین ترخ طبی شهره ۲۸ ارتابی ۱۲ مرد ۱۳ بای در اور ۱۳ مرد ۲۳ بای در اور ۱۳ بای در استان می در از استان میدود ۱۳ مرد ۱۳ بازی در از استان ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ۱۳ مرد ات ات ای مرد ای مرد ای مرد ای مرد ای مرد ای مرد ای مرد ای مرد ای مرد ای مرد ای م	المناب المرابعة - ١٨

برون برون	ئ ۋىر	م <i>عالی</i> ۱۹مای	්රී	1	مرت د حر	بر	ינט	1 /	عدّل بع چنر کند	<i>i's</i>	لوزن دورا	دوم اسه	לעצ) כביק	مادل. ایبر	ئۆز دىم	نام تر تروز
	9 10	94	194	9		14		11"		19	_	15		I۸	**	المراف الما
	41	۴.	۴۰	1	1	٢	1	۲		٧	-	٥	-	li i	-	ا عزالے نبور
	4.	44	11	•	•	•	-	٣	1	9	- 1	A	-	17°	۲	٣ - الفت زدام
į	44	* *	44	٥	-	9	-	۲	-	۳	- !	۵	!	1.	-	٢ • نرم إن مرطم
	**	-	-			٥	نتر	مامية راك	1	يابع ذرا	714	7120	قورشمار	ار ر	لمبو	ه منا الله م
	13	15	19	-	-	•	•	-	-	٧		٢	-	٧	-	و درای وزرو
	24	1.	r	-	-	~	-	٠ ٧		۲!	-	9	-	۵	•	٧ . بريم نمانناه
	44	**	41	· <b>-</b>	-		- •	1.	-	1	-	9	-	٨	-	man Commen A
		19	11	-	-	-	-	-	-	-	• .	"	-	y	١	١٠ د ديب بيد
	1, V	49	44		-		-	4	- !	3.	- ;	1	-	31	-	١٠ وماد درادر
							i		ا نوربر	بعردم	.,	ابريا	أتبر	مايريا .	ا در	۱۱ ۰ ۰ ترن
						1		1	-	1019	11	77		, ,	į	3. 11
	111	414	TIA	17	1	77	1	451	-	٧٢	-	54	1	91	ð	B.

act with the

- Chilly is on the contraction of

		הטנועל	۲۰ در د	~	. (20)		
John	They in	بالمبير	برت الرت مفتر الإ	ر به الم المار الم	111	اخل	الله الله الله الله الله
a phage or a summer to an electric state.	5,0 4,00%	تاكة		S. J VAY	0,4	P. Sugar	١ زور ورزام سنة
	3 3 65 148	- 177	اردوا ۱ مارع مرد -بننوج زئته	ره م ارادها بن ورف وروان	1164	13,500	Ar Splin . I was
	100161111 "	:" !		*** #	i 4		۴ ، سبع فرمثله
	אונות שלט צ		<b>-</b>	<u></u>			ن معمدالدعار وارسال
	कार्या अपन						٢ ١٠٠٠ رعيد
	0315731 4	• •				فالشا	۷ رمین وبطی
			• •	** **		17.10	١ لوكرا فرادى
					~ . M	Silver	١٠ ليسرّ على
	71001	•	100			18,55	
			- ; -			يرشوار	
	4,77	•			1 !	13,5,50	۱۳۰۱ به لص متویشاه ۱۳۰۱ ۲۰۰۱ تیر عبلانی
	לעונדונט נד				- N	ام رد ا مرسور	الله الله عملاتي الله كبور مناليم
	47 4 To 7			!	- 6-15	اورزناء	
	771 -					أتزركار	
			-				١١ کد ، اکو ۱۸
	שונון שנוטם	۲.			12/		الما من الما الما الما الما الما الما ال
				_   _	م رسا الرزايد	17510	
			_	. !		المرازار	
	0 8 8		-   -	-	- "	11/1	ا ۲۲ مهالیک ولیے
			-	-   -		. "1	۱۲۴ کود مسون
	A. A			_   _	ואנו	ננותר א מילוני	ور المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد
	ه سن بر		-   -		رر است خوال است	11/2	
				-	1 2 × W	مدندلا	אז אינו אינו
	and the second of the second of		-1-	عاميه زال م	دا- م التابع	~	الم و لناع الاري

Es-Chilipson

الماب أزرة المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال

الميرتدار	التنا مند	=	vie /po	-	- C	シじ			. 12	
- C. C. V.	الله الله	بغتر	延	Ju	06	روز		استعل	الم وام خاداد في روند وخر در ار	<u>ğ.</u> 6.
40020	150							1)	),	-
500 74/100	160016						باده	1	وقار خزارسان	1 1
کلاک ۲ وه وو				-	**			از مرائد م	مر المراج اللي	Y
	4.4					-	- 4	מקינוא	ه مريق اه زانه	4
5 A C A ) 2,419,6	- Y-1				-	^	11	-	5'11 15' 4	10
( 4 ) 4 3	7.1					-	-6	. "	17/1-2/13 "	8
ا د ا دس و ۲				-	-	-			الاستجالي فيكاور	÷
ه ۳ و ۲۰			-	-	-	-	£-6)	7.31/	Estimate of	У
1167	TA			-	- 1	-	" 11	14 (4)	ن الله الله الله الله الله الله الله الل	Λ
الاعرور والالمداري	44			-	-		ا یا نزگرمایر	1. 1121	• الاندسى يناه	91
5 5 5 5	4.4			-	-	-	الميت		٠ نعير حق نياه	1.
, <u></u>	F.A.			-	-		وزاور	,	ا عدائد جول	N
ا ملای - در و	7-1			-	-	-	19-9	. ,	ile Times	14
יולן נייינץ	7.1				•		4.	di	م خيران المراجعات	ye.
12/1/5/06/20/11	KA.		- 1		_		أوغب	1111	ر سدم الان عدل مر	11=
	7.	-	-	-	-		sieck	~ ~	م المالان رائ	16
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	71			- 1			יבאקינ	~ "	1-125 115	17
\$ 2 ·· £.	44		-	_	- !	-	آئرت	2.0	م حسين ردفي	14
* * *	41			-		-	3		الله المعلم المراسي	i <sub>A</sub>
	4.1	-		-	~	-	بخيل	2/1	الا الاصل الزري	14
بات والر	عارة				· +		اری سپاوه	カゲギ	July out	
5 . 5				-			"	. ,,	المالم إلى المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المال	۲۱
					. <del></del> .	<del></del>	2.726	.,	بهان بها	77
							בוקיוו		م جور طنر	-44
	5			_	<b>No</b> .				100	
				-	_	_	ن کوشت		119 - 110 - 2 -	1.9
f	. <b></b>	_	_			_	~ · · · ·		15,000 A	15
	, ,				_		ر. زار	,	ره کې سطع	۱۲۷
, , ,					_		رر ادروز		المان المان	
	,	÷			_		المانط ا		اله ناکر مسترون	YA
***************************************		_			_		لالسا			19
. manager of the same as a second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second sec							5.	0.	ر و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	۰۱۳۰
	5	_	_	_	_	_	وست	4	ر عرالني لطفي " غداله رادي	10h
Energy 3	. صر مائع	ر رامان -	- N	02>	· v				C. y PIN	L'
744		W 777	. 17							

## گزارش نماینده فرهنگ پاوه به اداره متبوع مبنی بر بی حرمتی ارتشیان نسبت به معلمین



فرارش فرینداست اداده فرهنگ کردستان فرهنگ داده دایره ----دراره کاره که تاریخ تنهیه ۱۳۳۹ پیورت غیرکش

ادار زهند ره

مرة دونة دونة المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع المرائع

1.64.97.25.25.15.

444

## ميزان بهاي سوخت زمستاني مدارس اورامان لهون

Andrew State State of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of					-	-
را ال			{	کرفته ست		الله المراس المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ال
g	rv d	-11-	رغست را	به و م	0.16	ا روس جارور
۴	11 0	*	"	11	"	ا ارت د قشاق
1	"	•	ų	y	. 9	الم العت مراس
9	0 4	ð	*	•	•	ا دی رواسم
۵۰۰	,	.,	+	.9	4	ادر سی
9.6	et sy	W	"	,,	"	اء دورس
9	4 .1	./	•	4	,3	٧ مرع فانقاه
9	A S	-1	\$*	ž	*	ا غزال المسود
400	4 1	*,*	•/	•	y	۱۹ زن ددراور
<b>a</b>	A 4	/*	4	*	N	ا ا عسم ر لمن
3	ng .ee	pë.	ø	•	9	ا ا فرم عاءرم
9.0	" "		•3		"	١٢ زشير مدرة مي
4	4		**	~	,	الاندناد سام
4	d d	*		v	4	۱۲ مور دوران
K	y -1	*	*/	•	*	الما دوان زردوع
10					لا معمار	الاستان وركا
The.				- mayorida		

# ميزان كرايه محل مدارس اورامان لهون

200	توقي		رن ان المال	رد
g	ويمل ازاول فرورد كالناسية اخرار ماه كري	م بسك را-	معرر اوه	,
q	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	· "	دهر زشب	۲
yr.	1 1 4 1 2 1 4 V V V I		لوع خالقاه	4
4	4 9 4 4 4 4 5 4 W	" "	ورهيممتير	f
of	a e e a grapaison a e e	, ,	العت نورشه	0
11.	ر ١٠ و فود دس المعالق ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	,, ,	مزال درمود	9
4	A A A A A CALSON	, ,	في طار رمد	V
9.1	H 1 11 11 11 11 11 11 4 11 4	1 0	in Train	٨
va.	4 1 " " " 1 " " " " " " " " " " " " " "	9 4	יפישו בכלופו	9
480	10 4 4 4 4 4 11 6 4 6	11 4	فيام دورسو	1.
9	11 1 1 11 11 11 11 11 11 11 11	11 4	رولن والرود	11
cy	1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	1 11	مونور دورال	17
9	1 1 11 11 11 11 11 11 11 11	4 4	ندست دراسایم	14
9	11 4 9 9 9 9 11 85 65 0 9	, ,	ندسارتسان	16
117				

رولوترى بدايا عرا به زر رمع المان و المان المان مزنا جا مطاریکه متنا در من وقع کندشت و من زیک تهریا ن یا وه ب راند انگر د فاب منارسردر ساختا آنار مزوج و فافد بهبرت میکورد. وال ا المراع ولا تكاروريد اطاق تدريريش مودر بعيانة على بعبت مذاش منيونييت درا طاقهد الرموع = خش ساخة ورو آن يرم م د و گردان مدارار در نیز می نشیند ند د بینیز مدار برد زمین ن نبی برا ندارند و علی تکفیز مید از می از می از ایران مردا مران مردا مران مردا مران مردا مران می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می درواز قبول دا نرآ موز : جه رخود دار بنی به وخی در بران و ده میکام بود. و داع التحصیل کان مجبور در معبت عمر استخامت على ع يُرك تحصر مندف والفرائد و يرف في مكرمات و رفية را ما مرتحصر فا ينود كالمجتن مطاب كويك وعدم معرمين ومرا عامرون ميد رون ميورمفانة مانيكه وقع وفي مردم دونشيق كرور بالوار لاي بينيند شير سرجه مدم رضايت اع درال مواجر ورنة رفية وزرط سروس فيرميوند وكال مغدف وفريكن اين اي كو ميكرين ومريد بالت م ة وزة تنايزدرة ينظروكا الام والهرك برهورت فريت فرا قد ألقى وفي ووكى للدائة ريز في كسدكم فرج فرواد وفي في ميلارد نه ا-امان الميسر كلاس يوده - دبيرسان درياده - م رجان اليسريك وربان مي كلامه ومحتران ورباوه ٣- ماخة ن درية ن دريرت ياده دوسة نه رفيسدد - نورث - عاد كرسد - بم تاليس باب دريت نونيود ورقام روش مركان - فيرور در دوران ف و تركه يا ف درجوانرود بيني - داريان - بنبر - دف مقل - دورسان - درسان - دور مركان و دور مركان دور مراز دور مركان دور مراز در مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور مركان دور دور دور دور مركان دور آن دروب نه رسيدان تيروي الزيت درية نه زرية الما زرد وفي بليد كند ريش مدر والمياج الت ٧- ا مان استفاع ١٥ - لز خد تنفذ ار معة درسة نما رعم يه الت فيرودرة نما رعد آيد سنويد - مستفاق در دان- درروق -٥- نيردكيت برارتمزيكا بدارك ير در عبليلة كيس ١١- ئورنغل د ي مكرومين ١٢- نفت بدر نربه طبق معول م عرج درت مورف مندورت در در مرد را بند ما مال تنهيع مرما منه العالم المنداري مدارك مداري المدوري المردي المراد و عرج درت مورف مندورت در در مرد را بند ما مال تنهيع مرما منه العالم المنداري المال ويوران موروك المرادي المرد وطنة عند زيران في مورد المته في ملاف والمردوة ازطانق زيك المدانات فدر ببرك مدين ورمد في للروم المك

ز مندر دررا مان ت يا ده - سان امعا

خرست و زار در خرامت ما د و نماست مهیت و کفیت سار محت مزاه من :

## ضميمه شدن فرهنگ اورامان لهون به فرهنگ استان پنجم



د اره فرهنگکرستان

چونبرطبق تصویبنامه ۲۲ م۲۲ هید توزیران بخشهای پاود وروانسرشادل د هستادهای جوا درود اورامان لهمون وروانسرس از شهرستان سنندج منتزع وضعیده شهرستان کرمانشا هان گردیده است لذا برحسبامرمقا بوزار شد ستورفرمانید سوابق و پرونده های کارکنان فرهنگی اعتبارات مربوط بحوزه ها معربور را بفرهنگ کرمانشا هان تحویل فرموده و نتیجه راا علام فرمایند و رئی اداره کل فرهنگ شهرستانها و فرخ منش منتیجه راا علام فرمایند و رئی اداره کل فرهنگ شهرستانها و فرخ منش

## انضمام مجدد فرهنك اورامان لهون به فرهنگ كردستان

#### وزارت فرهنک اداره گل فرهنگگ استان گردستان اداره فرهنك شهرستان سنندج

#### جناب اقاى استاند ارسحترم كردستهن

چون اداره فرهنگ استان پنجم کرمانشاه بموقع نسبت برفع نواقص ونیازمندی وبسط و توسعه فرهنگ در اورادانات انجاوریکه باید دوشاید توجه ننموده دراینموقع آه هنوز بیش ازیکماهی ازمجزاشدن آن از سه استان پنجوشمیمه شدن باین استان نکلاشته مرتبا ازطرف هالی و فرماند اری و فرهنگ پاوه نامه های فی ادی در بهاره تادیدی در ارس و تامیدی در در استان نخد و قبی دیدران و امززار ان وکلاسهای اکابرومها رزه بابیسوادی وسایر سه احتیاجات ضروری باین اداره رسیده چرن در ووقع تبهیه بود جه سال ۳۷ و پیش بینی احتیاجات ضروری این استان فرهنگ پاوه جزوکرد ستان نبوده فعلا تأمین احتیاجات و رفینواقص انمنطقه از طرف این اداره مقد ور نمیهاشد ولی احتیاجات فرهنگ کرارش شده و و تقاضای تامین محلحة وقی واعبار لازم کردیده اکنون برای اید نکه در نامین اعبارورفع نیازمندیهای فرهنگ پاوه از طرف انجنا بدیز شرح لازم بوزارت فرهنگ نوشته دستورفرها فید بشرح زیرنسیست برغم نیازمند یهای فره نگ پاوه از طرف انجنا بدیز شرح لازم بوزارت فرهنگ نوشته شود ه

ا من المن محل حقوق براى اقلا ۲۰ نفروا موزكارو ۹ نفرفارغ التحصيلان د انشسراى عشايرى كه الآن بدون محل محقوقي بود بيكارهمتند ۰

۲ستامین ۳ سحل حقوقی برای کلاسهای میارزه بابیسوادی واکابروژاند ا رمری که فعلاحتی یك محل هم برای نبونه د ربود جه موجود نیست ۰

عدود به ورو به المرار على الله والمستاخ المرابي معلمين جديد الاستخدام وضمنا خواهشمند است مقرر فرما يند از تتيجه الدام اين اداره رائيز وستحضر فرما يند و ...

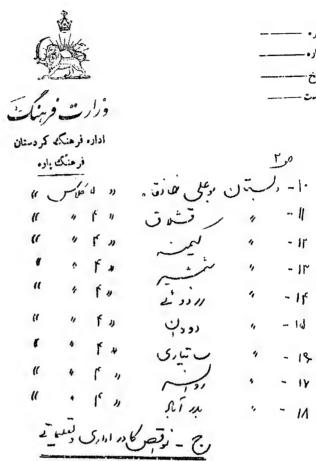
رثيسراند اروكل فرهنك استان كرد ستان طوسي

رئيسلد اردكل فرهنك استان كردستان وطوسي

الريترور مناك

#### گزارش مبسوط فرهنگ یاوه

ورارت فرسات اداره فرهنگه کر دستان فريني مي الله في ونيا بالمان الله الله سر در مرس فی زیر ن ادا، ب در در ایس به آن مونین والمرح الرائح المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع Errobe of the Charles of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control ب. سرنان قبرت آراشی 



ا- رقر اداره رنها می بیجاب را ن ن مد قر تا نیز کالمند ان دارد کرای نظم اله فر و کام ا موراداری مسات را به برخی می باز اداره و کام ا موراداری مسات را به برخی می باز اداره و کرای دارد و کام از اداره و کرای نظم از از اداره و کرای دارد و کرای دارد و کرای دارد و کرای ایمان ایراد و کرای ایمان ایراد و کرای ایمان دارد و کرای ایمان در در کرای ایمان در در کرای ایمان در در کرای ایمان در در کرای ایمان در در کرای ایمان در در کرای ایمان در در کرای ایمان در در کرای امورات کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان دارد در کرای ایمان در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای در کرای

# ورار شد و میمکند اداره فرهنگ کردستان فرهنگ باده

ر الربع المراد من في مار المراد المراد مرد المرد |                               | /                  | ر تربیات                 | NO NOTICE TO A STATE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PAR | The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s | ن دری | الم أرات      |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 1 00 6 4 6                    | سر ا درر ولب هنيئ  | در وراتم الدين الم       | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 1/1/1/19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۲ ۶   | ا رست عوارود  |
| 1/2 - C                       | يد مسرمر           | 4                        | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 ain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | و بر  |               |
| الم معنه                      | ال فن الم عدم      | 4                        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ا دواید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     | ۲ ادرآن ۱     |
| المركزة                       | 10/1/10/1          | •                        | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الناز ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | "     | ۴ ا الوزاسة ا |
| 6,1                           | ا لرقع الربي       | •                        | 4,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 went                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | '     | 4 1 1 1 1 1   |
| بعن <sub>ا</sub> رد بمر<br>زو | و حدی فرزینی عمر   | •                        | Lak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ا معدد ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | 1             |
| =1                            | Spitale            | . 4                      | 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 366                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | ٧ ، ف لغاه    |
| 3 15%                         | 1. 20.00           | ع كوات كميزيي            | YY.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ئىرغالىر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | ا و الميا     |
| 6/3                           | وه المعامل المرابع |                          | (a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | لطفئ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 1  | ۱۱ ، شخیر     |
| 54                            | sign is            |                          | 71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | 2011.6-11     |
| 800                           | हरिया करा          | 1. 14 July - 6 5 50 41 M | 114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ا روز ا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     | الماري الماري |

# ورار ش و بینات ادارهٔ فرهنگ کردستان فرهنگ باده

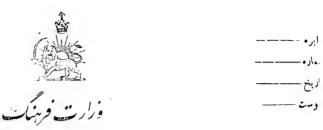
مركا

			nun ig- oo a tarahan marka aan	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	ترمی ت		101	المار مي	ن زورگ	الله به
عد الم و الما الما الما الما الما الما الم	، كاكس كنيز ريس	- مارا	- 1	K C	رين آن الم	1 f
ع ب ای روشوج زراند	4 4	10 -	- 1	4	م برا آناد	115
عدر ارزار برای	نظ کینرارر، ک نیز		1,388		م روسم	14
V	بر نبه ما	ت ج الأرا	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	سررسه ر	درونس د <u>۷</u>	2)
•	7/					
ای کرر سوارزی این	year Jung But sely	13.	بد اید	`/	· /	~
	_ '	J	11. /		/ -   - '	
~	1316 200	رران	. 1		- a -	
- 16. L	ار المال و المال	أن أسه	الذر ولذ		بريد يوي	
ه لینی	9	-	ب	٠.٠٠	ر در کی در	ار ار
- 57.3	ا مدفع ومجس سداً المدفع ومجس سداً	بىرد كىسىرا	ی رہیے	יטין צי	يت م	رام
7 62	بن روال روا	1VT	1・ル	رع رستي	ر و بودات برنه	کی



اداره فرهنگ کر دستان

المرك بهد لهدر المرك وست مور العبت را ۱۲۵۰ تيدمحل بل بت، مدور نمی به دکون داش موزان سفی از دسته به رسمهای نا ناب بعند راه و ، برک تحصیر شنال داند ، رقع ، الک رای تا سن مل مات وس وس منظف آنورکی به ی این افور آمون عبسری مرهورمت درایسورد آدرام نوری وای رهم این نفتصدر کر لارم رمزدی س ٣- ارزي ١١٠ رات جوز رناط وركت وزوز وى سده دراصة كم مناطوريد سرب شل رای معنی در رست به من لم ورق کا غذهند کس ره عدرت رای موف کال کر ل شد . برمورت مصف ان موز . در نفاط عب ١٠٠١ راش بن رت بن رسيم ۲ - برم و در ۲ ، ره به تصریب د مریب شخیم ات و ، در فرانس وضع زیرا کیمز وزی وقت را کندرستم را عرض که در المروای مد تقدّ سن درات رهال آئے کوررا مسد، گرفتہ کے افال واق و رز ١٠٠٠ تر ماصد مادد د معرف ۱۲۰۰ و ۱۲۰۰ رال اوررسش مار ساور ب لازم دفیل ی سب



اداره فرهنگ کر دستان

### انتزاع فرهنگ پاوه از فرهنگ کردستان در سال ۱۳۴۱ و انضمام آن به فرهنگ استان پنجم

# ورار مترمنان

ادار، فرهنگ استان پنجم أكسسر مانشاهان )

ضعن ۱۲ باب دانش سرای عشایری که مقررا ست در ۱۲ نقطه کشسسور تأسیس شود یکبا ب نیز برای باوه منظور گردیده وجون فرهنگ پاوه اخیرا از زکرد ستان منت زع و جزا کرمانشا هان گردیده است بنا براین خواهشمند است اسسورا دستور فرمانشا هان گردیده است بنا براین خواهشمند است است و را دستور فرما ثید طبق بخشنامه شماره ۱۲۱۱ – ۱۲۸۵ مورخ ۱۳/۳۱ / ۳۰ را جع بد آسیس دانشسرای عشایر درمنطقه مذکور مانند شاه آبا دغر ب اقدا م ونت بجسسه رااعلام دارند .

مديركل قني و قدا طمييي

مرا روسم رونوشت برای اطلاع اداره فرهنگ کردستان عطف بشماره ۳۳۹۷\_۲۶/۶ ه ۳

ارسال و اشعارمیشود که درسال جاری دانشسوار ا درعما را ستیجاری تاسیس

م ودامین سا ختنا ن دولتی را موکول و بعد فراید

Exaged of

فر مانداری کل کردستان نرزع وهم وزه کردس درده و درده و درده و درده المراس دون کا تم فرست دو و مرون در نظر گر فت رفت مر و روز روز مورد دېرتنان باره را برن ه سعد لوره به واف د نه گرم نامره سال ورد دربوه مرات تی بود رورا حول دردر ور فرای ونتن وال منود ما برنی دسور فریم در ا شورد راسد کی ویجرد ا مدم دارتر -- رزمون بت ندر تورن -ول و والمرت و والطبه و الزيران والمراق و المرت المرت و المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت المرت 

## این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۴۵ در حوزه آموزش و پرورش پاوه خدمت کردهاند



### مدیران دبستان سعدی و نمایندگان آموزش و پرورش پاوه (اورامان لهون)

۱\_محمود انور ۱۳۰۵ تا ۱۳۰۷

۲۔کریم علاقبندان ۱۳۰۷ تا ۱۳۱۰

٣- حسين سعيدنيا ١٣١٧ تا ١٣١٧

۴\_نظام الدين مردوخ پور ١٣١٧ تا ١٣٢٧

۵ محمد زاهد ضیائی ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۷

ع محمد مدرسی ۱۳۳۷ تا ۱۳۳۹

٧ مير قوام الدين آژير ١٣٣٩ تا ١٣٤١

۸\_عطاءالله رشنوائی ۱۳۴۱ تا.....

٩ خالدي از سال ٥١ رئيس فرهنگ پاوه

## این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۴۵ در خدمت آموزش و پرورش منطقه پاوه بوده اند

۱\_ آیت خوانیان (درخشش) حسین فرزند محمدامین در سال ۱۳۴۱ در منطقه پاوه تدریس مینمود.

۲\_ استیفائی محمدهاشم فرزند میرزا مهدی متولد ۱۳۱۱، از سال ۱۳۳۱ به سمت مدیریت و آموزگاری دبستان گوشخالی رزاب منسوب و پس از دو سال به نوسود انتقال یافت و تا سال ۱۳۴۴ که از خدمت آموزش و پرورش مستعفی شد در دزآور و روان زردویی و پاوه و دبستان دولت آباد روانسر و روستای تم تم و روانسر به تدریس اشتغال داشت.

۳\_ باوفا محمد رشید فرزند عبدالله متولد ۱۳۳۸ در سال ۱۳۳۲ به منطقه پاوه منتقل شد و در سال ۱۳۳۵ به سنندج بازگشت.

۴\_ بطحائی محمدعلی فرزند محمد امین متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۲ آموزگار دبستان غزالی نوسود و دیگر مدارس پاوه خدمت نمود و در سال ۱۳۳۵ به سنندج بازگشت.

هـ جلالی احمد فرزند ملا نظام الدین متولد ۱۳۰۵ پس از کسب معارف اسلامی و اخذ گواهی نامه افتا و تدریس در سال ۱۳۳۶ به اخذ مدرک لیسانس با رتبه اول از دانشکده الهیات نائل آمد و در آموزش و پرورش استخدام گردیده در دبیرستانهای پاوه و کرمانشاه خدمت نمود.

عر تورانی حسین فرزند عباسعلی متولد ۱۳۰۸ آموزگار اوائل خدمت در پاوه و بعد به سنندج انتقال یافت.

۷\_ جلالی محی الدین فرزند ملا عبدالقادر متولد ۱۳۰۵ پس از طی مراحل طلبگی در ایران و عراق و اخذ گواهی افتا و تدریس وارد دانشگاه شد و در رشته منقول از دانشکده الهیات فارغ التحصیل شد و در آموزش و پرورش استخدام گردید مراحل خدمتش در پاوه و کی مانشاه و کنگاور سیری گردید.

 $\Lambda$ جلالی زاهد فرزند ملا نظام الدین متولد ۱۳۰۷ سالها مشغول تحصیل علوم و معارف اسلامی بود و پس از کسب اجازهٔ افتا و تدریس در در دانشکده الهیات به تحصیل پرداخت مدرک لیسانس گرفت و بخدمت آموزش و پرورش درآمد و سالها در دبیرستانهای پاوه و کرمانشاه به تدریس پرداخت.

۹- حسینی سیدصابر فرزند احمد متولد ۱۳۱۲ در سال ۱۳۳۶ در پاوه و جوانرود در خدمت آموزش و پرورش بود سال ۱۳۴۶ کارمند حسابداری آموزش و پرورش کرمانشاه و سال ۱۳۵۵ مسئول دبیرخانه آموزش و پرورش کرمانشاه در ۱۳۵۹ کارشناس تشکیلات و طبقه بندی مشاغل در آموزش و پرورش کرمانشاه.

۱۰ خوش کلام عیسی فرزند بهرام میرزا متولد ۱۳۰۵ از سال ۱۳۳۰ آموزگار در حوزه فرهنگی پاوه پس از آن به دبستانهای سنندج انتقال یافت.

۱۱\_ زمانی محمدصالح متولد ۱۳۰۴ ابتدا أموزگار در بخش پاوه بعد به سنندج انتقال یافت و مدتی نیز مدیر دبستان ۱۵ بهمن در سنندج بود پس از آن به تهران انتقال یافت.

۱۲ سجادی سید موسی فرزند سید عبدالرحمن متولد ۱۲۷۴ در سال ۱۳۰۹ مدیر و آموزگار دبستان جوانرود و از سال ۱۳۱۵ تا ۱۳۱۹ مدیر و آموزگار دبستان نودشه و از آن پس به سنندج انتقال یافت.

۱۳ سنجری محمدعلی فرزند محمدکریم متولد ۱۳۰۰ صادره از شهرضا در سال ۱۳۱۹ مدیر و آموزگار دبستان سعدی پاوه.

۱۴ـ شهابی نعمتالله فرزند سعدی متولد ۱۳۱۸ صادره از پاوه در ابتدای خدمت در أموزش و پرورش در بخش پاوه آموزگار دبستان کورش کبیر.

۱۵ شهسواری ابراهیم فرزند محمد امین در سال ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار دبستان سعدی پاوه و سالهای بعد مدیر و آموزگار در دبستانهای نودشه و جوانرود و روانسر بوده است.

۱۶ـ ضیائی ملا محمدزاهد فرزند صلاح الدین متولد هفتم میزان ۱۲۷۹ تاریخ استخدام ۱۳۲۴/۱/۲۵ در تاریخ ۱۳۲۵/۹/۵ نماینده فرهنگ پاوه و آموزگار دبستان سعدی در ۱۳۳۳/۶/۱۶ رئیس فرهنگ پاوه در ۱۳۳۷/۹/۷ کارمند دفتر دبیرستان شاهپور سنندج و در ۱۳۳۸/۴/۳۰ به فرهنگ پاوه منتقل و در ۱۳۴۲/۶/۱ بازنشسته شد و در ۱۳۷۳/۲/۳ بدرود حیات گفت، روانش شاد باد.

۱۷\_ ظهیر اعظمی سید محمد فرزند سید بهاءالدین متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۳۳ در آموزش و پرورش پاوه خدمت نمود.

۱۸ عطار نصرتالله فرزند ابراهیم متولد ۱۳۱۰ در سال ۱۳۳۲ در دبستان سعدی پاوه به تدریس اشتغال داشت.

۱۹\_فاروقی عطاءالله فرزند محمود متولد ۱۳۰۳ در سال ۱۳۲۳ استخدام و به دبستان غزالی نوسود با حقوق ۶۴۰ ریال اعزام و در سال ۱۳۲۶ به

۲۰ عطائی محمد فرزند ابراهیم متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۳۲ در بخش پاوه خدمت نموده.

٢١ فلاح عزيزالله فرزند احمد متولد ١٣١٠ در سال ١٣٣٣ در اورامان لهون خدمت نموده است.

۲۲ مارابی مولود، آموزگار و سپس کارمند دفتری در آموزش و پرورش پاوه

۲۳ـ مازوجی غلامعلی فرزند علی اصغر متولد ۱۳۰۹ در سال ۱۳۲۷ به پاوه اعزام و در سال ۳۱ آموزگار در غزالی نوسود سال ۳۳ در هانه گرمله سال ۳۹ در کرمانشاه آموزگار و دفتردار دبیرستان کزازی و هانه گرمله سال ۳۹ مدیر خیام روانسر و سال ۴۲ آموزگار دبستان جوانرود از سال ۴۳ در کرمانشاه آموزگار و دفتردار دبیرستان کزازی و متصدی آموزش بزرگسالان و در سال ۵۶ به سنندج منتقل و حسابدار اداره آموزش و پرورش کردستان بوده است.

۲۴\_ محیی محمد فرزند محیالدین متولد ۱۲۵۸ در سال ۱۳۲۲ مدیر و أموزگار دبستان الفت در آبادی نودشه بود.

۲۵\_مدرسی عبدالرحیم فرزند هدایتالله متولد ۱۲۸۸ در سال ۱۳۱۸ تا ۱۳۲۴ مدیر و آموزگار دبستان خیام روانسر.

۲۶ مدرسی محمد فرزند هدایتالله آموزگار و دفتردار مدتی در پاوه خدمت نمود.

۲۷\_ مدرسی مقدم محمد فرزند ملا محمدرشید متولد ۱۳۰۰ مدتی در بخش پاوه أموزگار بوده است.

۲۸\_ مردوخ پور نظام الدین فرزند شیخ صالح متولد ۱۲۸۵ از سال ۱۳۱۹ تا مهر ۱۳۲۴ نماینده فرهنگ پاوه و مجدداً در سال ۲۷ به مدت یکسال نماینده فرهنگ پاوه بود.

۲۹\_ مسرور رشید فرزند فیض الله متولد ۱۳۰۸ چندسالی در فرهنگ پاوه خدمت نموده است.

٣٠\_ معتضد (نجّار) خليل فرزند نعمت الله متولد ١٣٠١ از سال ١٣٣٨ تا ١٣٣٢ در بخش پاوه معلم بوده.

۳۱\_ ملک نژاد محمد فرزند احمد متولد ۱۳۰۴ در سالهای ۲۸ و ۲۹ در اورامان لهون خدمت نموده.

۳۲\_ ناصرزاده صدیق فرزند حبیبالله متولد ۱۳۰۹ در سال ۱۳۳۲ در بخش پاوه تدریس نموده.

۳۳\_ نصری جعفر فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۵ در سال ۱۳۳۳ در دبستان سعدی پاوه تدریس نموده.

۳۴\_ وارستگان عبدالغفار فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۸ از سال ۱۳۲۸ تا ۱۳۳۷ در پاوه تدریس نـموده است از سـال ۳۷ تـا ۳۹ در روستاهای مریوان و سال ۱۳۴۰ در خامسان و از سال ۴۰ ببعد آموزگار دبستانهای سنندج

۳۵ هاشمی سید باقر پس از طی دوره تحصیل در تاریخ ۳۹/۷/۶ در آموزش و پرورش پاوه بخدمت آموزش و پرورش در آمد و در ۱۳۷۳/۷/۱ در کرمانشاه بازنشسته گردید.

## عكس اشخاص محترم ذيل كه در اورامان لهون خدمت نمودهاند بدست نيامد

آقای خالد طاهرزاده	آقای آژیر
آقاى عطاءالله فاروقى	آقاى محمد ابطحى
آقاى حبيبالله فرخ پور	آقاي حسين ابطحي
آقای ناصر فیروزمنش (چهاریاری)	آقاى فريدون بيضاوي
آقاي محمديوسف كريمي	آقاى غلامحسين تاجبخش
آقاي جلالالدين لهوني	آقاى عبدالله جلالى
آقای محمد ماراب <i>ی</i>	آقای حسن جمیلی
آقاي محمدكريم محرماسرار	آقاى محمد حسام الديني
آقاى عبدالفتاح محمدى مطلق	آقای احمد حق پناه
آقای تقی محمودی	آقاى محمد حق پناه
آقاى عبدالرحمن مفتىزاده	آقاي عبدالكريم حقشناس
آقاي طاهر نازاري	آقاي عبدالكريم رسول آبادي
آقاى سيفالدين نقشبندى	آقای رشنوادی
آقاي بهاءالدين ويسهاي	۔ آقای اسداللہ سابقی
•	۔ آقای توفیق صمدی

#### عكس هايي مربوط به فرهنگ اورامان لهون



دانش آموزان دبستان سعدى پاوه



سید طاهر هاشمی ـ میر قوام الدین آژیر نماینده فرهنگ پاوه ـ ملا زاهد ضیائی ـ سید صابر حسینی غلامعلی مازوجی ـ منصور دباغی تویسرکانی



غلامعلی مازوجی مربی ـ جمعی از پیشاهنگان پاوه ـ رضا خالدی مدیر فنی پیشاهنگی



پیشاهنگان پاوه باتفاق آقایان رضاخالدی ـ غلامعلی مازوجی ـ بهاءالدین ویسهای



منکرسی مدیر دبستان روانسر ـ غلامعلی مازوجی آموزگار روانسر طوسی مدیر کل آموزش و پرورش کردستان



از راست: ۱-سیف الدین نقشبندی ۲-فریدون بیضاوی ۳- حبیب الله فرخپور ۴-....... ۵- غلامعلی مازوجی ۶- ناصر فیروزمنش

## فهرست مطالب فرهنك شهرستان سردشت

٤٠٦	۱_سردشت و آموزش و پرورش۱
٤٠٩	۲ـ سند حقوقی فرهنگ سردشت در سال ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰
٤١.	
٤١٢	
	۵ بازگشایی دبستان ۵کلاسه منوچهری به همت افسران ارتش و کمک آقای رضازاده مدیر
٤١٣	
	ع ـ گزارش بازرسی وزارتی آقای عدیلی دال بر نبودن مدرسه در سال ۱۳۲۲ و بازگشایی آن
٤١٤	
	۷ـ نامه وزير پست و تلگراف مبنى بر عدم بازگشايي دفتر پست سردشت و نامه ديگر صورت
٤١٥	افسران آموزگار شده
٤١٦	
	۹ تقاضای مردم سردشت از وزارت فرهنگ در مورد انتخاب آقای محمدامین علائی به
٤١٧	نمایندگی فرهنگ سردشت
	۱۰ گزارش مهرماه ۱۳۲۴ دبستان ۶کلاسه سردشت و نامه آقای رضازاده و درخواست میز
٤١٨	و نيمكت
	ا ۱ ـ نامه آقای قاضی زاده نماینده فرهنگ مبنی بر درخواست لوازم التحریر و میز و نیمکت
٤١٩	و گچ تحریر در سال ۱۳۲۵
	و کیچ تحریر در سان ۱۲ ساینده فرهنگ در مورد درخواست میز و نیمکت و گیچ و غیره در
٤٢١	سال ۱۳۲۶
	۱۳- نامهای در مورد سقایت و تأمین آب مصرفی دبستان منوچهری سردشت در سال ۱۳۲۶.
٧ ٢ ٧	۱۴ صورت جلسه و اتخاذ تصمیم اهالی سردشت در مورد بهبود وضع آموزش و پرورش
۷ ۲ ۲	در سال ۱۳۲۶
	۱۵ ـ تقاضای رئیس پادگان سردشت از فرماندهی تیپ مهاباد در مورد بهبود وضع فرهنگ
	۱۶ گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۲۶ دبستان منوچهری سردشت
	۱۷ گزارش ماهیانه دبستان نوبنیاد مختلط سردشت در سال ۱۳۲۶
277	۱۸ در مورد تحویل محل ساختمان اداره پست به فرهنگ سردشت در سال ۱۳۲۷

	۱۹ نامه نماینده فرهنگ سردشت به فرهنگ سنندج در مورد عدم توجه بـه درخـواسـتهای
٤٢٨	مشروع
249	۲۰ نماینده فرهنگ سردشت که تأسیس تشکیل دبستانهای کشاورزی را گوشنزد نموده است.
	۲۱ تمقاضای اعسزام آموزگار به سردشت و خبر تشکیل دبستان در بیوران و بیژوه در
٤٣٠	سال ۱۳۲۷
٤٣١	۲۲ نماینده فرهنگ سردشت می نویسد از بس درخواست ملزومات نموده ام خسته شده ام
	۲۳ صورت جلسه در مورد تحویل محل اداره گمرگ به فرهنگ سردشت
٤٣٣	۲۴ نامهای در مورد تهیه هیزم جهت بخاریهای دبستان منوچهری سردشت در سال ۱۳۲۷
343	۲۵- تهیه میز و نیمکت بوسیله نجار محلی
	۲۶ نامه نماینده فرهنگ مبنی بر وجود دبستان منوچهری و یک دبستان مختلط چهارکلاسه
٤٣٥	و سه دبستان در دهات در سال ۱۳۲۸
٤٣٦	
	۲۸ با اعانات و کمکهایی که جمع آوری شده ساختن محلی برای دبستان منظور و کلنگ
241	
٤٣٨	۲۹ـ نامهای در مورد دیرکرد پرداخت حقوق
	۳۰ـ صورت كارمندان فرهنگ سردشت و اعلام ملحق شدن فرهنگ سردشت بـه فـرهنگ
٤٣٩	ارومیه در سال ۱۳۲۸
	۳۱ این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تـا ۱۳۵۷ در فـرهنگ سـردشت خـدمت
٤٤.	نمو ده اند
	٣٢ـ عكس اشخاص
	۳۳۔ یک قطعه عکس دستهجمعی

#### سردشت و آموزش و پرورش

در جلد اول چند نفر از معلمین را که برخی ابلاغ مدیری و معلمی در دست داشتند و در بانه خدمت می کردند امثال یحیی سپهرآرا، نام بردیم و بعلت جلوگیری از حجم بیشتر کتاب، آن ابلاغها را در کتاب منظور نکردیم، خدمات این اشخاص تا حدود سال تحصیلی ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ ادامه داشته است. در یک گواهی حقوقی مخدوش در ۱۳۱۹ ـ ۱۳۲۰ نام آقای علی اوسط جعفری بعنوان مدیر و آموزگار مدرسه دو کلاسه نوبنیاد دبستان نادر در بی شاسب و بانو دلدار معماری با عنوان مدیر و آموزگار برای دبستان نوبنیاد در نیستان ذکر شده است.

احمد حکمتی مدیر و آموزگار فرهنگ سردشت در روستای بنا و خلف، نام برده شده، در جریان سال ۱۳۲۰ به بهانهٔ جنگ بین الملل دوم و پاشیدگی اوضاع مملکت و بی کفایتی مسئولین بی احساس، آشوبگران محلی و آنطرف مرز فرصت را غنیمت شمرده اموال دولتی در ادارات را به غارت بردند و مردم زیادی را از هستی ساقط نمودند، کارمندان ادارات و مدارس پراکنده و دربدر شدند، تنها نیروی دلسوز به میهن که برای پاسداری از آب و خاک و حفاظت جان و مال مردم در منطقه زودتر از ادارات دیگر استقرار یافت نیروی نظامی بود، البته رئیس فرهنگ سنندج طی نامهای محرمانه از وزیر فرهنگ درخواست نموده از وزارت پست و تلگراف بخواهند که در سردشت دفتر پست و تلگراف دایر کنند و وزارت جنگ هر چه زودتر نسبت به برقراری پادگان نظامی و تأمین آرامش و آسایش مردم منطقه و جلب و جذب کارمندان ادارات اقدام نماید و مبلغ ده هزار ریال برای جبران خسارات اموال بغارت رفته مدارس سردشت از اعتبار ماده ۱۳ به دارائی سنندج حواله دهند. مشق علاقمند کند و وزارت جنگ نیز در صدد بر آمد تا وضع نظامی و پادگانهای مرزی را سامان مشق علاقمند کند و وزارت جنگ نیز در صدد بر آمد تا وضع نظامی و پادگانهای مرزی را سامان بخشد.

در سال ۱۳۲۳ از مرکز سرتیپ هوشمند افشار برای فرماندهی لشکر ۴ ارومیه گسیل گردید.

هوشمند افشار بمحض رسیدن به مقر فرماندهی به ساماندهی مناطق نظامی پرداخت پادگانها و پاسگاهها را که اکثر ویران و غارت شده بودند بازسازی نمود و نیروی کافی در آنجاها مستقر نمود و به افسران و درجه داران دستور اکید صادر کرد که حتی المقدور در بازسازی سایر ادارات و خصوصاً مدارس تشریک مساعی کنند روی این اصل در اکثر شهرها و قصبات کردستان، فرمانده نظامی و رئیس پادگان یا فرمانده گردان به سرپرستی مدارس پرداختند حتی گروهبانی که رئیس پاسگاه آبادی بود نفوذ کاملی در منطقه و ادارات دولتی داشته و همیشه تصمیمگیری و اختیار کامل با او بوده است. چون ارتشیان از تعلیمات و تربیت خاصی برخوردار بودند غالباً کارشان با صداقت و درستی و

در اغلب آبادیها و قصبات به کمک معلمین می آمدند و در مدارس بدون توقع و چشمداشت درس می دادند چنانکه در سردشت به همت چند نفر از افسران، ساختمانی اجاره شده و اطفال گریز پا را با محبت و زور به مدرسه کشیدند و خود معلم آنان شدند و به کمک آقای رضا زاده آموزگار مقیم

حسن نیت توأم بوده، به ندرت خلافكاري در میان آنان مشاهده مي شد.

سردشت پنج کلاس را بازسازی کردند و سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ را به پایان بردند و از محصلین امتحان آخر سال بعمل آوردند. در مهر ماه ۱۳۲۴ نخست وزیر وقت اطلاعیهای به وزارتخانه ها از جمله وزارت فرهنگ صادر می کند مبنی بر اینکه هر چه زودتر در کلیهٔ ادارات از جمله دبستانها بازگشایی صورت گیرد تا مردم منطقه با رفاه و آرامش بهتری به زندگی ادامه دهند، امّا بعلت ناامنی و ناآرامی، ادارهٔ پست و تلگراف که محور اصلی همهٔ آرامش های اداری و اطلاع رسانی است از بازگشایی دفتر کار در سردشت خودداری می نماید، گزارش بازرس عالی وزارت فرهنگ آقای عدیلی از بازدید مدارس بانه و سردشت وقدردانی از زحمات افسران و درجه داران ارتشی در خدمت به فرهنگ و ادب منطقه در اردیبهشت ماه سال ۱۳۲۴ خواندنی و جالب توجه است.

اقدامات و همدردیهای قاضی سردشت در بازگشایی مدارس همواره در نامهها به چشم می خورد، در اوائل سال ۱۳۲۵ آقای خالد قاضی زاده از طرف ادارهٔ فرهنگ سنندج به نمایندگی فرهنگ سردشت معرفی می شود و تا مهر ماه ۱۳۲۶ به تلاش و کوشش خود در نظم و بـازگشایی مدارس آنجا ادامه می دهد در مهر ماه ۲۶ آقای محمد امین علائی که فردی دلسوز و زحمتکش و علاقمند به ساماندهی فرهنگ سردشت بوده جانشین آقای قاضی زاده می شود و مرتباً و پیاپی نامههای مؤثر و سودمندی در تقاضای ارسال میز و نیمکت و وسائل لازم و اعزام معلم خوب کرد زبان و استخدام خدمتگزار، به فرهنگ سنندج مینویسد. در سال ۱۳۲۷ به علت ازدیاد دانش آموز در دبستان منوچهری سردشت گسترش محل دبستان ضروری بنظر میرسد لذا اعضای انجمن شهر و نمایندگان کلیه ادارات در نشستی نظر می دهند که اگر ادارهٔ پست محل خود را که در جنب دبستان منوچهری قرار دارد و دارای سه اطاق مناسب است، تخلیه نموده به دبستان واگذار نماید و به خانهٔ اجارهای آقای معروفزاده که آن نیز دارای سه اطاق است و رفع نیاز اداره پست خواهد شد نقل مكان نمايد، دبستان منوچهري از حيث تأمين جا آسوده خاطر خواهد شد، اداره پست كردستان در تخلیه کردن مکان کارشکنی میکند. گرفتاریها و ناراحتی های فکری و روحی آقای علائی نماینده صادق و دلسوز و خدمتگزار واقعی منحصر به تأمین محل مناسب برای دبستان منوچهری سردشت نیست، بلکه بیشتر نامههای شکوه آمیزش به ادارهٔ فرهنگ سنندج را دایر به ارسال نوشتافزار و استخدام معلم و خدمتگزار و اوراق چاپی گزارش ماهیانه و چندین قلم دیگر نوشته است که عیناً بنظر مى رسانيم تا بر معلمين و دانش آموزان آسوده خيال امروزكه ازكليه امكانات از جمله امنيت و آرامش و رفاه و فراواني نوشتافزار و ساير ملزومات برخوردارند و آنطوريكه لازم و شايسته است از انجام وظایف خود عدول میکنند و کوس نارضایتی خود را هم دایر بر کمبود امکانات به صدا در آورده اند سختی تعلیم و تربیت در آن روزگار مشخص گردد. وجود این گونه نامه ها در داخل این کتاب از جملهٔ ابزار ضروری محققین در آینده است.

سرانجام اینهمه مکاتبات آقای علائی طی دو سال نمایندگی فرهنگ سردشت با ادارهٔ فرهنگ سنندج دایر به تقاضای اعزام معلم و خدمتگزار و ارسال نوشت افزار و دهها تقاضای مشروع دیگر برای آبرومند جلوه دادن فرهنگ سردشت و رفاه تحصیلی دانش آموزان آن سامان منجر به این شد که

ادارهٔ دارائی سردشت طبق دستور تلگرافی  $\frac{090}{7\Lambda/0/11}$  از دارائی سنندج جدا و به دارائی مهاباد که جزو دارائی سردشت نیز طبق دستور شد و اداره فرهنگ سردشت نیز طبق دستور شماره  $\frac{1798}{7\Lambda/11}$  از فرهنگ سنندج جدا و به فرهنگ رضائیه منضم گردید.

مدتها بود که آقای علائی نماینده فرهنگ سردشت برای اجازهٔ محل مناسبی جهت دبستان منوچهری کوشش می کرد سرانجام با جلب نظر مقام استانداری آذربایجان غربی و فرماندهی تیپ و رئیس دخانیات و فرمانداری مهاباد، موفق شد از فروشندگان تو تون تا پایان خرداد ماه ۱۳۲۸ اعاناتی جمع آوری نماید و تا آن تاریخ مبلغ ۴۵/۰۵۳۸۵ ریال بنام خیریه (شیر و خورشید) وسیله دخانیات سردشت جمع آوری و طبق نظر کمیسیون و هیأت انجمن شهر به فرهنگ اختصاص یافت و قرار شد با وجه موجود و همت نیکوکاران و توانگران و کمک روسای عشایر با نظر مهندس اعزامی تیپ مهاباد و معمار اعزامی از تبریز ساختمانی در محل ساختمان اصلی دبستان که در شهریور ۲۰ وسیله اشرار ویران شده بود ساخته شود لذا در بیست مرداد سال ۲۸کلنگ این ساختمان بر زمین زده شد و بنای آن شروع گردید.

## سند حقوقی فرهنگ سردشت در سال ۱۳۱۹ - ۱۳۲۰

	الم ربعه المرعم لملك	א נקסקעם	حيم ١٩ -	出意识记。	リッシュ シャンシャ	
- best	الرزيل والما	ر تعبر	100 s	المرواحة	181	19 V
الم معن المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع	دفي برمير	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	9· -	و المراد المراد		1
,	بر رکی نوشنر	~	Y	فرسترارا	·····	4
	رن زمنی		Y	المرادة المرادة		\$ V:
The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon			K	فرکرار ی در راک		. ,
			77 V	(3.00		
			17	Jan Jan		
			qv/8 -	راره از او بردر-ا رم لر بعدة ۱۱۱		
No.	יילותיי יוש	راية الر	प्रांध दा	راد أ وبعد ال	y inc. wagen morning of	

### سازمان فرهنگی سردشت در سال ۱۳۲۲

			بيدريك	l	r	بمبت			F	
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	かり	مي الميان ارين	ماردور مارددرا مارد	بن پردور دربه	خرق دیاریخ	واهران اوا مداروسط منع در	11- (19:1-4)	مرزير رمن ده	نم زنونزاد	1,20%
و من المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و ا	1 T T T & S Y A		1	94. A A A Y Y	100 100 100 100 100	- W.	19. 二、19.	T.	ر می سیرارا وی رزن وی رزن میمنور قدر میمنور عدا وی رزن	71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 71 7
ای برت قرود اس روله بی تری برند بر به بر تواه شه	1	-		1 77.	۸۰۰			مرد میکار (ن میگر ارفید	بر مرز مرد مرب برز ملی	4 4 4 4
بول» زمرنی فرری مراش این در روسین فرور در در	11 17			A•• ۲۲•		法	T.	مربه کاران میرندند. میرندند:	المالية المالية	79
ان برنه قد ملی	14 14	-	3.	Λ·· Υ۲•	۸۰۰	黑	- r	رر بخواراد، میکرندند	مرابع مطهر موجع الرحاء موجع الرحاء	179

# سازمان فرهنگی سردشت در سال ۱۳۲۲

4	. (		• 77				-j:'				
Con the second	ALLY.	150 die	مِن ذريع ما دره د ما در	ررجا	يرة لا	الدرندة	ر برصوم روان میر روان	ار از المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار المار ال المار المار  نون ز	المارية المارية		
2. 1. Junio.	ונצטעו	10		į.	7 7	U.		رویکاران میگرلدغز	بالطائدين العام كون	795 79V	
د رودی دارید و در در در در در در در در در در در در در		) Y	1		·· ^	-	r -	رور کی را دا میکنورند بر	رَ فِي الْمُعْمِينِ وَ	197 1997	+
ولده در المنظمة جال الله المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة	19	_	-	11.	1		  -	ار بینداره در بینداره میترارهره	بر روز کوری این از از از از از از از از از از از از از	۲۰۰۱	
ئىلىرىياد ھائىيىنىيەت ئەرىلىرىيا دارىلىرىياد ھائىيىلىرىياد ھائىيىلىرىياد ھائىيىلىرىياد ھائىيىلىرىياد ھائىيىلىرى			-	14.				1937	ر در المالي المالية	4°4 4°4	
رال رول ۱۲ : معمور مرور المارا مردن مورس المده	-7P -76			100		细	- r	مرد بگیادی ار بگیادی	رة يظري مندم.	4.6	
	78		5.	۲۲۰			-	يتكرا فبر	وتعي سيد	4-1 4-1	

## لیست نمرات آخرسال ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴ دبستان منوچهری سردشت

1	ير بين الرم أص الرم أص المت وم احرسام الميالية العاب المرابع	ليد ندر لايم ي ريوم الماري الريس لوليت لا مريد
17/10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	1 En 20 1 E E CON 1 E E CON 2 CON 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	E 8 6 6 6 6 6 7 8 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
10/17 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
11/17   10   10   10   10   10   10   10		17/0 19 11 11 11 11 1. 10 1. Was par 12/7 1
17/17   10   10   17   11   17   17   17	مران ا در بنت سند	
11/17 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	لت نوات آذات من دم كانورال من المال على عام در المام ورا	المنازية الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد الماد
11/17 1/10 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/	C	
10/-9. 10 10 17 18 17 18 10 10 10 17 10 11 18 10 10 11 18 10 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18 10 18	the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	
12/2   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4   1/4	17/27/179 1. 14 17 18 -3 12 12 1 17 17 17 18 17 18 17 17 17 18 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	
21/20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	الرمان عدر المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان ا	
- Will 17 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	
18/18/ 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		
19/- 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the sa	
11/10 5/1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		
200 200 100 100 100 100 100 100 100 100	and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s	
17   17   17   17   17   17   17   17		
1/1 1/1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	الركان الروي و مراكز من ١٧١٠ من درم لوت في موهم مدك	
11/1   11   11   11   11   11   11   11	man & 20 8 8 6 5 6 6 5 == 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1   1/1		Year real Walana Walana al I
1/1 AT 17 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1 -7 - 1		
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	The collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collection of the collecti	
100 A -4-21-0 -6 -1 -4 -1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	7/11 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	8/80 PA - 1 - 4 - 0 - 2 - 5 2 1/2 - 1 18 IT
		0, F ( ) - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -

من من من من من من من من من من من من من م	شادة عدومی استنان و من المنازة عدومی استنان و من الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدین تعویر الدی
Charles (61) 6. (C. 1) ALAN (61) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C. (C. 1) C.	شادة عومی است

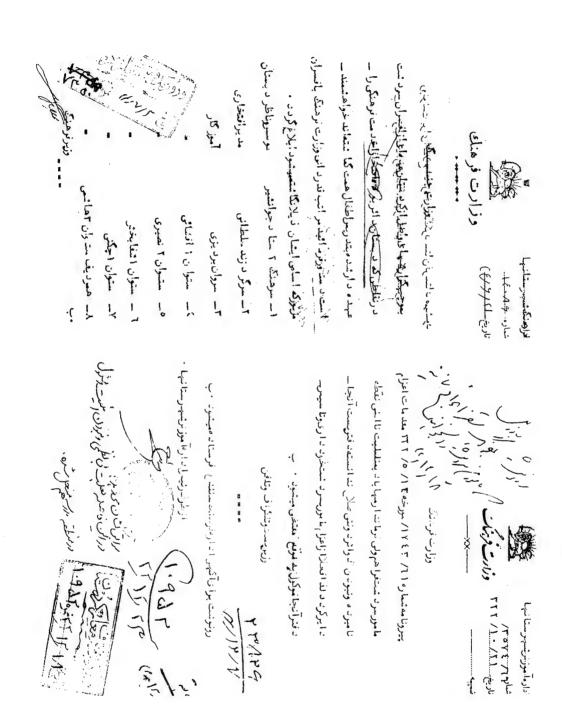
#### گزارش بازرسی وزارتی آقای عدیلی دال بر نبودن مدرسه در سال ۱۳۲۲ و بازگشایی آن در سال ۱۳۲۳

		22.08.
رقبا و پیسیمینین پیو می سیمیست	4763 16, C, T1	(زارسی وسیالی
	water transmission and are	التاريخ أرميك سيتارج
	مقل منارت مسيسيو و	

بعد ازحاد ته شهربورماء نرهنگ بانه وسرد ثبت بكلي متلاشي كرد بده كودكان هوشنند ازوسائل تربيت سحري شد دد دریانه تاقیل از پرودیند و بدانجا یعنی تاتاریخ ۲۲ اردیبهشت ماه ۲۲ اثری ازفرهنگ موجود نبود در آن تاریخ اینجانب ببانه رفته یکصد وینجاه نواموزجمهاوری کرده انانواتحت نظرد واموزگا روسی وچند اموزگارد اوطلب كهيشش ويرقيب وترفيب تواموزان وابعهده كرفتند درمسجد فهتحصيل مشغول داشت واماد يستان سرد شسست بهمت سركارسرهنگ ۲ جوانشيرومجا هدت سركارسرگرد زند سلطائي قبل ازارورد ينماه ۲۱ تا سيسها انتماكتون رواسق وطراوة سخصوص دارد مديريت التخاري ديستان يعهده سركارسرگرد زند سلطائي است كه براي أموزاروسروران كود كان زحمت يسيار كنيده اندانسران هم باشوق والربتدريس برداخته ازاينراه حقى يعهده وزارتغوهنسك اليام كرد ماندعد مشاكردان ديستان بهفتادتن ميرسد درنوري ٢ براى پنجام تن ازكود كان بي بضاعت بايسول اعاتمجمع اوري شده ازافسران وكروهبانان واهالي لياس شهيمهمنوان هيدي بانان داده شده است مد چون حق سركارسرهنگ جوانشير وسركارسركرد زند سلطاني ازهمه عظيشروا وي انها بروزارتارهنگ لازم ميافند جاى انست كه شورايعالى فرهنگ بياس خدمت هريك ازاندورايعوجب فقره ٤ ماده ١٥ ازفصل جهارم الين فاسم مدال ونشان بيك قطعه مدال علمي ازدرجه اول قرين افتخار فرنا من اعطاعاين امتياز مشوق ديكران بسراي يا روسورارس \_ عديلي العتمار درانجام غدمات فرهنكي خواهد بود اسم

رونوشك شرح بالا براى استحضار تيمشار ارمان، هن معظم لشكر) ضعن اظهار مسرت وامتنان ازخد مات ارهنكي سركارسرهنك اجوانشيروسركارسركو زندسلطاني وانسران ديكركهدراينراء بذلمجاهدت كرده اندتقديم مشوييد

> بازيس عالى وزارتفرهنگ سعديلي بازیس مالی وزارتعره تنه سعدین (در برای اطلاع ادار و ترهنگ کرد بتان ارسان بشود و ... بازی سالی وزارتفره تا سعدیلی رئیست برای اطلاع ادار و ترهنگ کرد بتان ارسان بشود و ... بازی ساله به ساله به



#### در این نامه نخست وزیر دستور بازگشایی ادارات را در سردشت میدهد

مدكه اندام فيرىممىول وطورينما يسدك اعتباراتائيه أنحوزمزود تسم آن اداره بعمل آورندبديهي است نتيجه بعد ابآگهي آناداروخواهد آموزشگاهها تعطیل است بااین همه باد اره حسابد اری مشرد اد ه رسيد ونارقسمت اثائيه هم اعتبارلانع بارذجن بودجه سال ٣٢٦ آنحوزه بادارولي تامونسيكم يتصويب نوسه نميتوان اندا كودونصلاعم كسسمه پست وتلگران وکشوروجنگ نوشته شد که اندام لازم نسبتبدرخواستها یا سنج نامه محرمانه شماره ۱ ام/ ۲۲۱ / ۲۱ شرح ازنم برزار تخانه های وزيرفردنت، ديكسرسياسي اداره فرهنائ سنندج حراله شود و المحمرای وفاهیت اهدای درایدولتی درانجانا سیسرشود و ایرو ولتی درانجانا سیسرشود و ایرو و و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ایرو و ا شکه ۱۹۲۸ مرم می رونویشت یاد ارونوهدتآناستند و نوستا د صیفود که اد ستورنومانید حواقد ا فعيت بدا حيدن يستانها وحزه فت تاكنون يعمل آمه الحوري گوارش س حتم اطراف نيبا. شد وأنهم براز كليه إعالي ميسرنيستوناف المده است مطيعوان أدغوه فتكائلها موكته وتصبوي وزارت فرهنك ، ن هند ۰۰۰

درارت فرهنگ

تاريخ اافر١٢٤

رياست محتوم اد ارمغرهنگ شهرستانيـــــــا

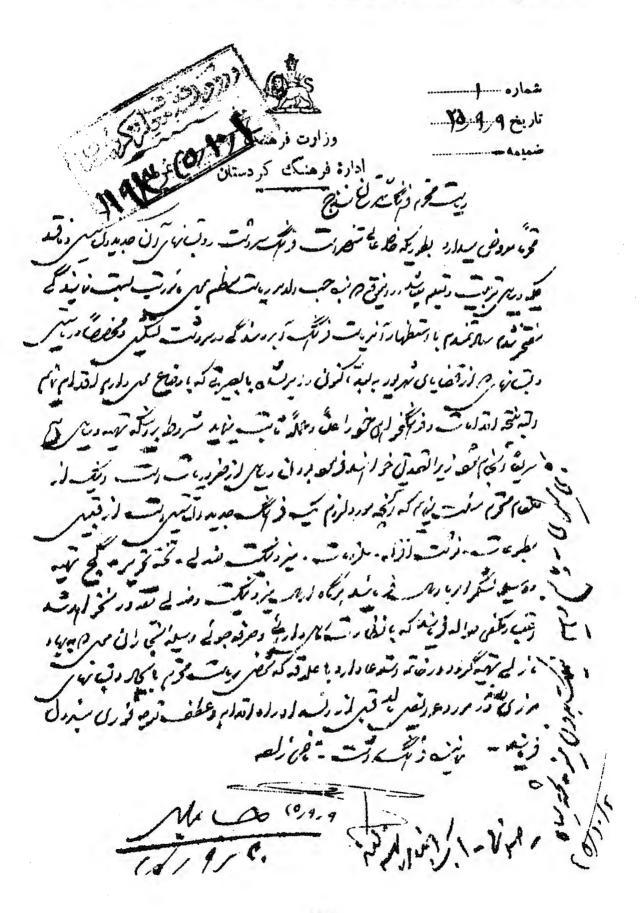
باكمال ادب واحترام خاطرمنيرهالي رامتوجه عرايض ريرمعطوف ميد ارد "

رونوشك برالى اطلاع وتوجمه خصوص باما وراوهنكي سود شت باد اره اوهنك سدندج الرستاد مبهشود .ب

رئهراد ارونرهنگشهرستانها ۱۰ کترنعیری

حسن الممعيل نزاد

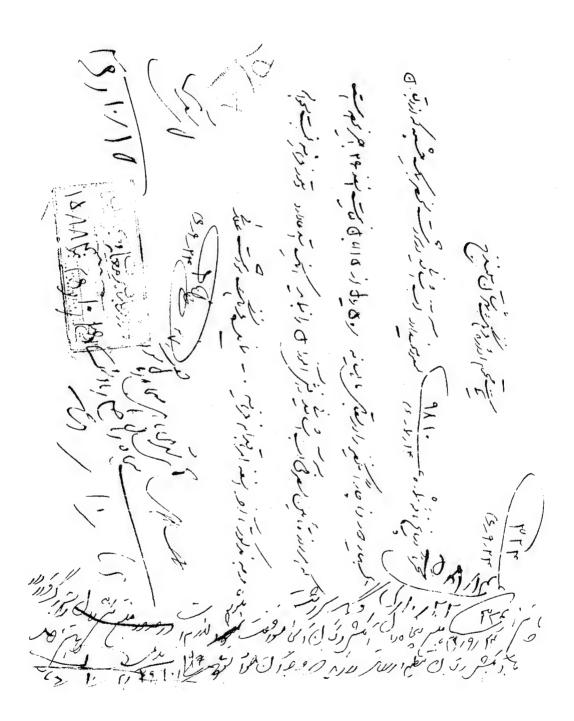
## گزارش مهرماه ۱۳۲۴ دبستان ۲ کلاسه سردشت و نامه آقای رضازاده و درخواست میز و نیمکت



White the sound of the one of the one of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the office of the

14/9/1

مس مرزی مربست فروام می قسدتی خواند دو فرونه ما میدر دو دام میکویات و دون بمرور مل أحق مع دواع م درور المست كريز تب الله جريب وهي والداست مرور والمكارد الر مس زقبل نروس الما ني توراع ته الب المت الار طرف المان دور ورورا ا محصہ فرور کا مارک مرسے اور ایک واقع میں کیات موات نے دائمت فارنسی فراران والمراحي المراس على المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس المراس الم المعروري المتروس وسام وفي المساحرين والمعران المال المال المعرال المعرال المعرال المعرال المعرال المعرال المراك المن المعلى المراك المراك والمناص وراك وفي المراك والمسائل والمراك الم در ورجد و ل جرورت راد ارا دامل منورى در الحد ل ترق به دساط رقع در فاط الله تدل در الم ورجة المندس من لا زري الال ف بست در درفي المامة كريم بدا ل مرزي المرارات الم Property of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the st مون عَسَمَ بِهِ مِنْ الرَّالْمِ الرَّالْمِ الرَّالْمُ الرَّالْمُ الرَّالْمُ الرَّالْمُ الرَّالْمُ الرَّالْمُ الم ا مراز ما من المدر المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز المراز الم



رفتر البحث من خام ۱۲۵ مرود الم مان العداد المدروز ۱۸۱۷ جد آن ولعدم معتفر دورود ۱۳ مرود الم الم آن ولعدم معتفر دورود ۱۳ مرود الم الم المرود الم المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرود المرو ا - بهند انخرائي منسون طرون قدروي كالمريس كالرواد والما الما الما الما المناه ل مع المسال والمريس الم المرك و والمرك والمراب المرية فيدر الزام والمدون فتواندام عضرها المفال الفرم المعلم منزور برويع للي والمرت لمِنْ تَدِرِدَ قَ بِالْأُونِيِّكُ تَنْكِم مِنْ مِدِلِتَ لَ يَحْدِينِونِي ٢ - دررد والرَّكِيمِزِ الْفِينِولِينِ أَنَّ مَا أَدِلْكُمْنَ رَفَعْنِ فِعِدْر بِالْمِيرِومِ عِلْمِ لِأَثْرِ وَا تُوَا وَلَهُ وَلَا تُرْمِيرُ ادنيا، أَنَّ فَادِهِ تَهِيَّ الْمُن رَفْن مِسْرِد لِرَقَافَ فِيسِ مِعْمُ وَفَقْ تَهِ فَوْلِنْ وَاذَا فَيْرُ إِلَى الْمُعْتَ مِسْنَدُونَا كُلِيْتُ ول منه من الريد المدي و صدوع أسار لرست مرتبة عامل وكوش وفرات الزار وكة بدور الله الماليداد مودولات ٢- الرجير والعراف الذور استان لزور برجد ورو رتراتها ور بعل الدور ٢ - ورا الداران متم و در دارية على الماست فقر تهر وزونييت ومنه لا وتخذ تحور مج وسرولان سن محتول، عنهاي المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة والمرجعة الدور والمراجعة الله المراجة والمراجة والمراجعة مِلْكُ لَا رَاحَ الْمُونَ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ والرئامة بالم المحاوية في و فركت مراجعة عروق فرست عزام من وقا مواكا را مام في في روي الله المال المعالى الله المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم ال معت وتريب سن ولايس براد نوانه ل مرود وخلا الز طران وأثر امودال عبر عب و تعباللمرايات The John Supply and signed

### تقاضای رئیس پادگان سردشت از فرماندهی تیپ مهاباد در مورد بهبود وضع فرهنگ

#### فراري سايد

مر الموادر المراد من المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد الم

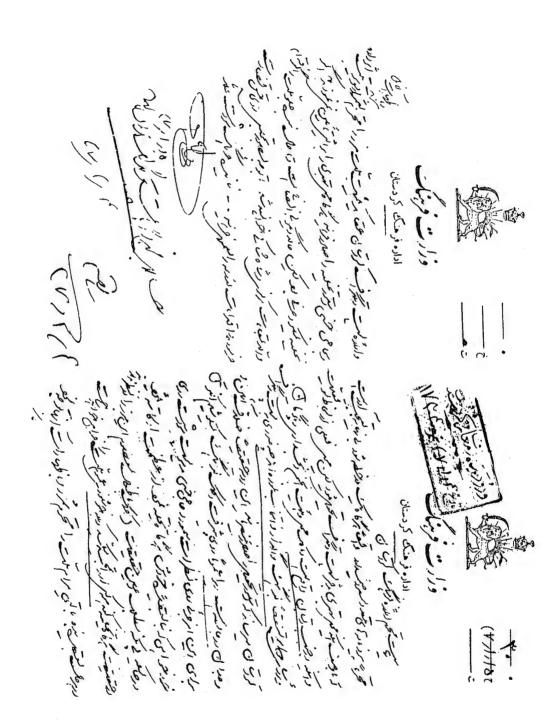
## گزارش ماهیانه اسفندماه ۱۳۲۶ دبستان نوبنیاد مختلط سردشت

كَلَ مِنْ بِكِمَا صِدِ دِبِينَ دُولِنِي مُنْ عِينِ سُوسَتُ شَانَ الْحُرِي ١٢٥ إِسْفَلَمُ ١٢٥ إِسْفَلَمُ ١٢٥ اسْفَلَمُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٢٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤٥ اللهُ ١٤
المسالية المسالم والطانون ويرخو بين
الم موجود فرائل وهذا لله والله الله الله الله الله الله الل
- Joseph Je 20 Eilo washo Wardeling
- collegionitalia alla de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la resulta de la r
ه میدانامیش ف میدان مران آمزان برف دیر آندران در کور ساله کوری
۵ منالانسنان تورن دانتی آمران برات در آران دان در المرکدد المرکدی کردی کردی کردی در منافر در این در از در در در در در در در در در در در در در
٧ - افدامات بهدا چې تمالی سرنا ده و بخب د نولدزان کېروترافي دارېد
àligi-ie meredichi dient cuie-a
- Suic Uzu à Wickerig q
المنا المالية المالية والمن وسود مرسيقي الم آمل و المعدم وحد كار مردوري
را بالا الكه المن المدوائق آمريل المال المالي الكوعات آن - بت نون كرور فرد المسلك الكوعات الكوعات المدور المدر وقر له تعلق ندور ۲ منزل تصرف المدتن و روات المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر ا
فرلا تولي مديد و مزل تهريمالد وي درست ناهيد الزن رفي من مردن راهد و والم
لر مي وسرول كردهم واس كردواسه المنظم
آماردان آموران درماه قل رماه قدر
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
L. 106 68 V - 11 - 11 - 41 1 60 h TVI Kh
Je 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
10 10 10 20 10 12 10 12 10 10 10 10 10 10 10 10
1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1

## گزارش ماهیانه دبستان نوبنیاد مختلط سردشت در سال ۱۳۲۶

تاريخ	تاره
ما بدأ ولين في في في المرابع والمرابع والمرابع والمواجع والمابع والمواجعة المربعة والمواجعة المربعة والمربعة المربعة والمربعة المربعة والمربعة والم	سر ایش
رای دول مار بیم بهت جورت میب ان میزونی مندلی دیز آمراهی بر دیجی دفخه کور زرات افزار دیج واب	۱-جران آمرا
يورو عبات المديد ورا الرواروي مداور	- از افعل - از افعل - از افعل
نیکه کیا و بدهاب المه مدادد ۱۰ د تا از کرارش - بررزه تا سواری و ترکت بدات ن کرکنی کرده و در در دنوی داش داش میان نوانواری دالی میروی میلات در افتال موران - رف سے بیش ست	عد الأو عد
ناه ها کوروس - برروه هر موس کورست. کرده و کلوار - راک کار ازاره می میست کورست.	ري - الاران <sup>م</sup>
ر کاوندان و نوب به بهت	و- طرز كا
ت بيلى مريان	۷- اتداما
كالمندان اعدرموم المستشاند	١ - عسد
	4 1
یک ماروراتی ومرور و دورانتی بعران ریط بزان معدوری اما ی معرب س	· ا ـ تدا،
مارسان دورهد دروس مرود دورسفی بعد آن بطر نران معدونتی امّای بعرف ب ب ب ب به به به به به به به به به به ب	Slace - 11 ·
TARREST CALLERY CONT.	
تىلرەيىن تىلىرىلى ئۇلەپىتى	
کلاس تا که موال کا موال کلاس که موا	المحاسل
	الر بر
الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس الماروس المار	8 m A
آماً ردالشراً موران رداه هاري	
الما الراب المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم	
كوس كوس كوس كوس كوس كوس كوس الموس كوس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الموس الم	1 3
	1111
	4.2
و المعلاد من المرافعاء را المرافعاء را المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافعاء المرافع	

### در مورد تحویل محل ساختمان اداره پست به فرهنگ سردشت در سال ۱۳۲۷



وزارت فرہنان سبست محر اداره مکرم والمرام دارد مول طن ن عارات راست مح عب عدف و بنرف درب و بک ب لی مرر کالهم الرواغ ر ورا مدر المراس وه و در المرسيس ما در اله لا تعبر عمر دائم فصر را ف واربده وداه كرات ك سدد بیزد درم حی مات فردی دوری می میکمتر دری نو در فرد در درات واجه فرد می میردی ربدة در ما ما رك كلير داند - نررسک درآن ازر ۴۰ رکی و عم - مفروست دفرورات ملق مررمه در فررت مرت مرت افرار محص ٥ - رون ير سرداري روا من آيدا ريس عدرته به ركلت بنساسب مارعان ربط - که اکسر تعدین دیر در تر الرده ایر فیل ارفرف قیل ارفر) راده معدار مند رکری خوارم لعب میررکنی می رزونم میرون میرون میرون میرون میرون میرون میرون میرون میرون میرون میرون میرون می

### نماینده فرهنگ سردشت که تأسیس تشکیل دبستانهای کشاورزی را گوشزد نموده است

Thomas Crient
8.b (C)18/15
In the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of the series of
1.9 = 5 = " Last for the destriction of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the
( Server 1 ) Such and a such as I will server
138115 10 20 51 Jun 10 1 Jab 1 - 12 Charles 200
AND RACE CO.
alon un la liver no state per ser al pro mall
Ja - Transito di sin i si la comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di comi di c
المراع من دراه من در در در در در در در در در در در در در
משינו ליאין איני של מו מו מול מול לי לו לי לי לי לי לי לי לי לי לי לי לי לי לי
- Kill Ji Sperish in his fraid
12 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 - 13 -

مهتقي فرنديش أكسندج ر استها منزب اداد مقرفواند تعداد مقرا فوزادی كر وزیست ما به ایا منظوران مدورسوا مدد عراد داری کا درن درسیم دیمی و نداد جریت و مولکا رتبرع إحزاعي ماريخ زاج خول داريتم فعلمت يثخرانه والمغد مستندمرر والطغى قرارسد إدمام التياع ماروادار بترع واحراد ويتخلوان فركت مروم تورد وبني وتن مادرت بعدود بنع سك رأسرا وردا افروه البند ربركر ديمتر ويتفر درامغ رز كالميكنيم والدام المري به تفام شود الثاث درنع زوتفي تعديم فياز مثمرات في واسورا کے ای مزیوام اوں امر است ولدائرز وار کا بدندا فاید وقر دلد می مدن فائم ایک اثنا ورتعیک دایا مدام يت و مرتب بريت نريد إ ده منه به ارتفاق ما مورى و فردان موران مون مرا مون قرض ديد والمعالية بعدصديال ببت باد نوبست تمرا فواد عنون فورس على بريست من در در داله نومع از انتوعت ادله مترع ان ربرزش قرارسيم تام تعاما المزني ربيت فورى وروزا على المدعد في المرتعدد حيدانو أمريار در در اعزام صدر ومعالم ، تحمد خود موا شمع الر د و نو له المراد ت ما رما رواح رواح والم بدوم مي فرن روا على مان مركزت كى مهافرام نده و الماس بروا على مركزو بن ان د الراس في سياس منوام رفعا ، للوات احدهي دا والدنام السي المن و المدوقيم والدوارة ﴿ قِنَهُ رِنْدُورِتُ فِينَ دِيرُتِ وَهِ وَكُنْ رَبُّ مِنْ رَفْقُ لِمِعِمِ الْيَنْظِيمُ وَرُلِنْ فِي كَصِرِ فِرن سِكَ رَبُّ م كور دومدان مر برفرد لذافراد لازم درماه مهم فريم الح مقدابر من مفاح نام معروب اصرار مد مدودم ربرتران دالدع نغر بسعد نغريف ساله المعتب وضع فع الله قبل ابتحف روم، الآكم درف كالم مر ز ، ن بر<sup>ای</sup> ۵ رزهٔ سرگره والعرب ندار و دوله موفن ۱۰ مر رزیت نه ربره و بغره و ایت نه کاری س مرحرب كاتبه ما و الماد م الحل الم يست وكت فيف رمرت با ما نوا ندو شربيع رها م مزيكر في فراب مدران اصر العلى روي المرابات وند عية رسدة ومع ويك روس المد.

## نماینده فرهنگ سردشت مینویسد از بس درخواست ملزومات نموده ام خسته شده ام

aging the first of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of	(VICIA
لگفته دندن مروی کردند من رند کرد و کرد در در در در در در در در در در در در د	illi is
نولفات فرام روس فريدواف والمعمى معتص مارى ولي ووى دارد	الرقبي برخ
من مرون رون کا کرزید برا معرف ای ماری فرده داری	لئن حرك ا
رًا به معود مود در الما مادار مع دان در الم دارد در به رزات القرار الم المرار الم المرار الم المرار المرار الم	وهات دند
is found to be single sing the said the	(2'(2'))
Chitis is so the Sois ( ill of Sinister ser)	10
مر مع و من المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعر	, Pū;
م مت زيالي عن - من من عن عن من	ちこひと
(VIF18) \$11-500	60
Com Sin a Million	
Confered Tolk of	

## صورت جلسه در مورد تحویل محل اداره گمرگ به فرهنگ سردشت

ハルシュ ويسرور و وزيره با و مراد دود نوزان ال مريز مراسفة كريد على مران مر المندي \_ در در ان المان در محمد در ۱۷ م در من من مر مر مر در در من المرف مان گرفت لوارد into por minus or of interior file of in interior in a ser عُنْ عَالَ مَنْ مَانِلًا وِمِيْ لَكُمُ لِلْرِمِ عِنْ لَكُونَ وَمَا فَكُونَ لَا مِنْ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْم كانك دونر درن عطورت درخ سرب تاريخ الا داد دسود فريم روت عن ديم لازكر الدناوان دسته نام لحم مرقد في الدود و المراك في له در معر ولات سرله بدل و در مرد در ا وي فرات مد المراس المراس ومن ديم في بدا المراس وي ادراه ي ده وي عرباتي المنتي و محلف بادارا كل الكراد ري مان مر ريد فه رود ا تعام لداه فريك ما ف و لدكوف و له دون مراط قول الم موري لا دواري الدوري الرواري טור עים מוץ נותו ל را و و به را ل ما ورود له در دو حرا ما درو دو دورا

كررت زم ، ازن الم سار في ل بر و طراف در م بر در تر دردا را ل بربور سر بندر بری سراز مربر

#### تهیه میز و نیمکت بوسیله نجار محلی

عرف المراد والما المراد والما المراد والما المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد ا
موسيند مان على ل المستون مرتب سيغ ١٠١١ ما ١٧٠ ما
وللمركتي ريتي كدون بناد را وميرات عهدا دلعي مدد ما ونسرك ن بد التي تيون أن ودونه اد
بع رو مکی بر زوان و بر این وی بین می است دی در بر در این این برای این این برای در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این در این
ر در در در در در در در در در در در در در
وروا مراه المرابعة المرون المرابعة المرابعة المدين المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المراب
نبعث محمر دنيمة ير ازده اخد رصير نه دولم كرديد تبرر انزين - ١٥٠١ رال فردار تع
مِي وَهُ رَقِيمَ بِعَنْ مِنْ مُولِمِ الْمِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ
5 CB . Fr Vo
(h)//(m) 11 - 1/2 - 0
June 2 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
11 2/18 - 2 15
المركة من من المعرف المركة المعرف المركة المعرف المركة المعرف المركة المعرفة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة المركة ال
CALLICATION ON ONE

### نامه نماینده فرهنگ مبنی بر وجود دبستان منوچهری و یک دبستان مختلط چهار کلاسه و سه دبستان در دهات در سال ۱۳۲۸

TAPTON

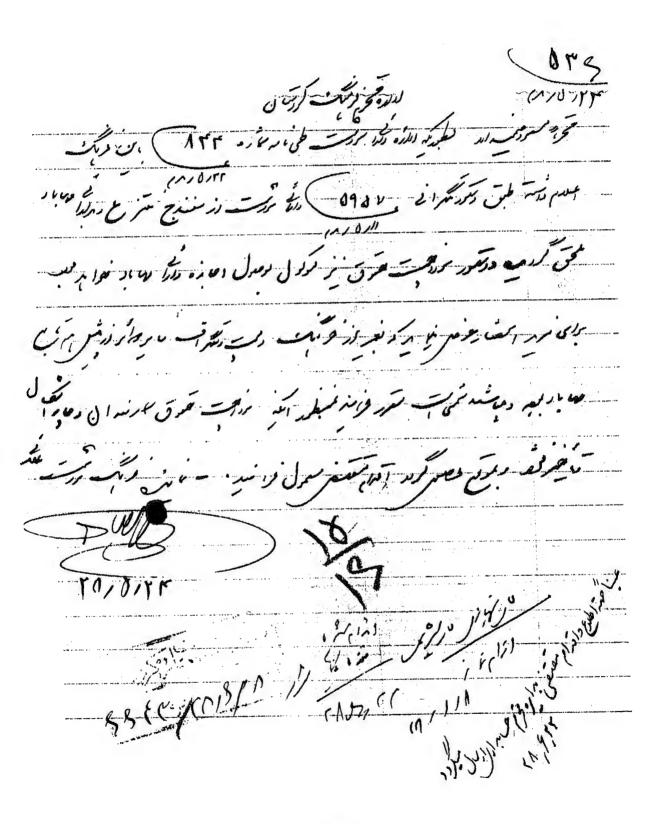
## در ورنب يرين

10

Jilly of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the property of the p

## اعلام اینکه فرهنگ سردشت از سنندج جدا و به مهاباد منضم شده است

بش تویس	موضوع :: شميمه —		شماره عبوهی
كئويسكئويس		وزارت فرنباک اداره فرهنگ کرد	
١٣٢	۱۳۲ تاریخ خروج	دایره	تاديخ تبحرير
		وتريك	de la la la la la la la la la la la la la
ک بات دادنده ایجه	the line our Just	11.5.0 0, 6. 2)	1/1/1/ (1/1/1/ ).
	_	ر المرى در بى دوندى	
		بسرا ن روز ن مای خودار ۱۸) میرا ن روز ن مای	
- 11	( , , , , , ,	5))	
م معماداره کارا	طر کمیری دارید اجر مهری طرویجه از چرم وی وی ای کر رای کر	رن شرق می این این این این این این این این این ای	1535
		رمر دلاری آندار در در در در در در در در در در در در در	2 .
شره قرارگ در در ارازی در قرارگ در در در در در در در در در در در در در	ر دلی ژنوب کیرمدی ی د	ى دران ئى ئىدى دى دى دى دى دى دى دى دى دى دى دى دى	
		يكركارا وتواكرال دعوسرراع	"
ری سروات رود در در در در در در در در در در در در در		ردة تراخير ورف ها الما الما الما الما الما الما الما ا	Till 18
(1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	رير المرين من من من من من المرين لك	و مراح روس ایم روس و در در دار دا	7/16
Sur Contraction	ر می به در میرسی این کمک بر می به در برسی تح دی کدا	2 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
July W	filesio- 2	ت دمرب کوابرر	
(1/5,1).	9 V	VCMey MSH	



#### نامهای در مورد دیرکرد پرداخت حقوق

بهتر الله در المراب كربس أن محرة رد ، رور ع<u>عم ما ما ما ما المع روم دار ومراه مروم دار ومراه الما مروم دار و</u> فردر المت ع زرًا دوات دی ا د فرق من دف مرج دم رانن بر طرز دارد ا ریگار به سندر که دندی در تنز بسیع مرا موروست بار دند، موق در فیت مادیمان زرًا كند . مقدمتم بي به بها بها بالمي الراحش هو بسند، رمدى در الركسة بدك در قرن لندان نسد برداری او نوانسد دار با مرمند ایم ا ، فقر ق ارمنا ۱ عرت راسة تفايت وند مدامي كونه مزم دندان درا مه بن افراندون روانعر كنى بى براد ماستر من الله ميند رام المرارد الى زوى دراى هم مداسم ع مرد برابه سع انتظاراته معرفاد بر من من ال را براس سندخ تیزی درا دو در می در در حقرق ارسدا می دو رکف در در تن تع زارد مرسدمتر وبدار وق مته المد ورسع منا را مسان كرب مقرق ا رجور كرم فرازان العنديات . \_ بار وبدار مورف

اداده فرهنگ نهرستاندا کاری ۱۹۶۷ می وزارت فرزات ماریخ ماریخ ماریخ اد اره فرهنگ سندج

ازاول سال تحامیلی ترهنگ سرد ثبت از سنندج مجزا وضیعه ترهنی. رضائیه میشود منتضی است کلیه پروند مها وسوایق مربوط یا داره ...

نرهنا ، رضائیه تحویل کرد د ونتیجه را گزارش د هبد وی

	رزنگنه	برنىرھانگ • دكنا مر	وز		
		the			
		~			
			rate of		u <del>d</del> i
		1.38	See Control		•
10 Ta	- A. A.	وند ررد	ر کارستوں	مر	
		11	30		-
	エコラご		0	Diri-	اريغ
مان زرال دائر لود.	ور را رو والدور		100	-	-
			24	By 2011	
ئانى دېسان		プレ			
0-,520		الراب	إزاره الو	اس خاله ماه	٢
ساسانی	سش ولا			c PSI.E.	۳
				سه عمدالرهم عم	1
خواجو		13	ن زاره	e, ie. f. ~	٤
فاأنب	ستان	P			
111	11.516	131	بر ا	ر فغرام (م	0
ما س ما ب	مقل المد	一湖——	75		-
مرمع	we also	<b>3</b>	, U,	ر فلر ال	5
	ار سال	1986			
,	مور	5	ند ار	sove g	Y
	ہے شاسب	V		: 5000	1
					100
3.(8,7-)	1.0:31		ميں ار	معانر زرائية	9
ررت ع مي رقعه	1000/		H T		1
اربي و نيست					

#### این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در فرهنگ سردشت خدمت نموده اند

۱- آرمند فیض الله متولد ۱۳۰۷ فرزند محمد در سال ۱۳۲۷ از طرف آموزش و پرورش کردستان به سردشت منتقل و به تدریس در آنجا مشغول شد پس از مدتی شهرستان سردشت جزو آذربایجان غربی شد و آقای آرمند به شهر ارومیه انتقال یافت.

۲\_انوری خلیل در سال تحصیلی ۱۳۲۷ ـ ۱۳۲۸ مدیر و آموزگار دبستان بیوران بالا.

۳\_ بریاجی محمود فرزند ابوبکر متولد ۱۲۷۱ از سال ۱۳۱۹ ببعد خدمتگزار دبستان منوچهری سردشت بوده است.

۴۔ خضرپور ابراهیم فرزند خضر متولد ۱۲۷۵ در سال ۱۳۲۰ مدیر مدرسه سردشت

هرضا زاده محمدرضا فرزند حمزه در سال تحصیلی ۱۳۲۴ ـ ۱۳۲۵ کفیل دبستان منوچهری سردشت و بعد مدیر و أموزگار آن دستان.

ع سپهر آراء یحیی در سال ۱۳۰۶ آموزگار دبستان اسدی دهگلان سال ۱۳۰۷ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره سال ۱۳۰۹ مدیر و آموزگار دبستان پهلوی مریوان سال ۱۳۱۲ مدیر و آموزگار در بیساران سال ۱۳۱۳ در اورامان سال ۱۳۱۹ در پهلوی سردشت سال ۱۳۲۰ مدیر و آموزگار دبستان عنصری درج سال ۱۳۲۲ مدیر و آموزگار دبستان خاقانی سریش آباد سال ۱۳۲۶ مدیر دبستان حافظ قروه از سال ۱۳۲۹ تا ۱۳۳۱ نماینده فرهنگ قروه و مجدداً سال ۱۳۳۷ نماینده فرهنگ قروه و در آذر ۱۳۳۷ بازنشسته گردید.

۷-سعادتمند علی فرزند علی اصغر متولد ۱۳۰۵ پس از اتمام تحصیل در سال ۱۳۲۸ استخدام و به سردشت اعزام و همان سال مدیر و آموزگار دبستان بیوران سفلی بوده، سال ۳۳ در دبستان پروین مهاباد و سال ۳۳ در آبادی کلکه جار دیواندره و در سال ۱۳۳۸ به سنندج منتقل و در دبستانهای عرفان و هدایت به تدریس مشغول می شود.

 $\Lambda$ علایی محمدامین از نوادههای حضرت شیخ حسن مولانا آباد خورخوره متولد ۱۳۰۰ در سقز پس از تحصیلات دبیرستانی و حوزهای در فرهنگ سقز استخدام شد و در دبستان دخترانه پرورش به تدریس مشغول شد از مهرماه ۱۳۲۶ تا شهریور ۱۳۲۷ و مجدداً از ۲۷/۱۰/۱۵ تا سال ۱۳۳۲ نماینده فرهنگ سردشت بود پس از آن به ارومیه و بعد تهران و پس از آن به اهواز منتقل شد.

۹\_ فیض نژاد سلیم از خانواده اصیل فیض الله بیگی، در سقز به استخدام فرهنگ درآمد و چندین سال در مدارس آنجا خدمت نمود، دوبار در سالهای ۱۳۲۴ تا ۱۳۲۷ نماینده فرهنگ سردشت بوده است.

۱۰\_قاضی زاده خالد فرزند قاضی سعید متولد ۱۲۸۰ در سال ۱۳۱۹ آموزگار مدرسه نوبنیاد حومه سردشت بوده و در سال ۱۳۲۵ مفتخر به نمایندگی فرهنگ آن محل گردیده آنطوریکه دوست محترم آقای رشید ظاهری سردشتی که خود افتخار شاگردی وی را داشته، نوشته است، قاضی زاده در سال ۱۳۴۹ در شهر مهاباد وفات یافته و از وی سه پسر و یک دختر بجا مانده که پسرانش بخصوص ناصرالدین در رشته نقاشی شهرت جهانی دارند و در اروپا زندگی میکنند.

۱۱\_قاضی زاده محمد فرزند علی متولد ۱۳۲۱ سردشت، دیپلم ریاضی از سال ۱۳۴۱ در آموزش و پرورش استخدام و از سال ۴۹ تا ۵۳ در تبریز به تدریس و تحصیل اشتغال داشت و در رشته فیزیک فارغ التحصیل شد و در سال ۵۳ به سردشت منتقل و در دبیرستانهای آنجا به تدریس پرداخت و پس از ۱۶ سال ریاست دبیرستان و تدریس فیزیک و مکانیک در سال ۱۳۷۳ به افتخار بازنشستگی رسید.

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۲۸ در حوزه آموزش و پرورش سردشت خدمت کرده اند





جامعه معلمان و کادر آموزش وپرورش شهر سردشت – مکان : جلو درب ورودی پارک فعلی و مرکز شهر سردشت از سمت راست به چپ آقایان : ۱ – مدنی ۲ – کردپور ۳ – نجم الدین سیدی ۴ – سید ثانی سیدی ۵ – محمد رضا رضازاده ۶ – عبدالرحمن عبدالی ۷ – فیضی ۸ – جانسپار ۹ – قاضی زاده – سال ۱۳۴۰ شمسی



#### فهرست مطالب آموزش و پرورش در کامیاران

٤٤٤ .	۱ـ آموزش و پرورش درکامیاران
٤٤٦ .	٢ ـ ۶ برگ سند
٤٥٢ .	٣ـدر مورد تهيه سوخت زمستاني سال ١٣٢٧
٤٥٣ .	۴۔ صورت نام کارمندان فرهنگ کامیاران در سال ۱۳۲۹
٤٥٤ .	۵ گزارش فرهنگ کامیاران در بهمن ماه ۱۳۲۹
٤٥٥ .	۶_گزارش فرهنگ کامیاران در مهرماه ۱۳۳۲
٤٥٦ .	۷ـ صورت کارمندان فرهنگ بخش کامیاران در سال ۱۳۳۲
٤٥٧ .	۸ ـ سازمان عملی کارمندان آموزشگاههای کامیاران در سال ۱۳۳۶
٤٥٨ .	۹ـگزارش فروردين ماه ۱۳۳۶ فرهنگ كامياران
٤٥٩ .	۱۰ در مورد تهیه سوخت زمستانی سال ۱۳۳۷
٤٦٠ .	۱۱ـ صورت اسامي مديران آموزشگاههاي بخش كامياران در سال تحصيلي ۱۳۴۱-۴۰
. ۲۲۱	۱۲ـ صورت اسامی دبستانها و روستاهای تابعه فرهنگی کامیاران در سال ۱۳۴۱
٤٦٢ .	۱۳ـ اسامي مديران و آموزگاران بخش كامياران با قيد محل خدمت آنها درسال ۱۳۴۳
ن ۲۳۳	۱۴ـ صورت خلاصه لیست و اسناد پرداختی اردیبهشت ماه ۱۳۴۶ آموزش و پرورش کامیاراد
٤٦٥ .	۱۵ـ نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش کامیاران
ن	۱۶ـ این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پـرورش کـامیارا
٤٦٦ .	خدمت كردهاند
۱۳	۱۷۔این اشخاص نیز در آموزش و پرورش کامیاران که عکس آنان بدست نیامد در سالهای ۲۰
٤٧٠ .	تا ۱۳۵۷ خدمت کرده اند.

#### آموزش و پرورش در کامیاران

در تاریخ ۲۳/۱/۴ عرض حالی از زبان اهالی بخش کامیاران و به نمایندگی از طرف دانش آموزان سالمند وسیله آقای رستم مطیعی به ادارهٔ فرهنگ شهرستان سنندج در تأیید آقای محمد مهاجرپور مدیر و آموزگار دبستان دقیقی کامیاران نوشته می شود. در این نامه متذکر شده اند که از سال گذشته دبستان کامیاران افتتاح شده و مأمورین اعزامی پارسال اقدامات شایسته ای انجام نداده اند، امّا آقای مهاجرپور با برخورد خوب و حسن نیت و تشکیل جلسات سخنرانی و مواعظ سودمند و واداشتن دانش آموزان به درختکاری در آغاز فصل بهار جلب قلوب مردم را نموده در نتیجه تعداد دانش آموزان را به هشتاد نفر رسانده است. این نامه به تأیید مأمور اطلاعات لشکر و کلیه نمایندگان ادارات مقیم در کامیاران رسیده سپس آقای مهاجرپور مدیر دبستان آنرا به اداره فرهنگ سنندج ارسال داشته است. در تاریخ ۲۳/۲/۹ آقای مهاجرپور مدیر دبستان با دعوت ازکلیه مأمورین ادارات دولتی و خوانین و اولیای اطفال جلسهای سخنرانی با صرف چای در فضائی باز در پناه سایهٔ درختان تشکیل داده، پس ازگزارش عملکرد خود از مردم درخواست نموده برای ساختمان مدرسهای آبرومند زمین اهداء کنند. ستوان یکم دیزجی فرمانده ژاندارمری ناحیه نیزگفتار مفیدی در طرفداری از فرهنگ و ادب و تشکیل مدرسه ایراد نمود، در این موقع سه نفر از دانش آموزان کلاسهای اول و دوم و سوم را احضار نمودند که دو نفر آنها کلیمی و دیگری مسیلمان هر سه نفر با فصاحت و سلامت خاصی سه سوره از قرآن مجید را قرائت کردند که موجب سرور و شعف حاضران شد سرکار ستوان دیزجی به هریک از دانش آموزان ۵۰ ریال جایزه اعطا نمود. در این حال آقای عسکر مطیعی که یک نفر تاجر کلیمی کامیارانی است و جزئی ملکی از مالکین کامیاران خریدار نموده پیش آمد و به طوع و رغبت قطعه زمین ملکی خود را در اختیار آموزش و پرورش نهاد تا ساختمان دبستان دقیقی در آن شروع و بنا شو د.

اهالی کامیاران به غیرت آمده دستجمعی اعلام کمک و همبستگی نمودند. در تاریخ ۲۴/۱۱/۲۸ بخشدار کامیاران ضمن گزارش منطقه به فرماندار کردستان، از وی می خواهد تا کوشش خود را بکار برد بلکه دبستان چهارکلاسه دقیقی تبدیل به شش کلاسه شود و یک دستگاه ساختمان در زمین اهدا شده برای دبستان ساخته شود و به منظور تشویق و قدردانی از اقدامات سودمند آقای مهاجرپور حکم نمایندگی فرهنگ برای وی صادر شود.

این کار عملی می شود و آقای مهاجرپور تا پایان سال ۱۳۲۵ نماینده فرهنگ کامیاران بود پس از او آقای حاجی خان قوام جوانرودی به نمایندگی فرهنگ آنجا می رسد.

در سال ۱۳۲۷ آقای عبادالله شادان به این خدمت انتخاب می شود او نیز شخصی کارکشته، مطلع

و دلسوز بود و کارهای آقای مهاجرپور را به خوبی دنبال میکرد.

از سال ۳۲ به بعد فرهنگ کامیاران را فارغ التحصیلان دانشسرای مقدماتی اداره می کردند که نظم و ترتیب و اصلاحات زیادی را سبب شدند یکی از این اشخاص آقای صالح سلیمان بیگی بود که از مهرماه ۱۳۳۲ بدانجا روانه شد و تا مهرماه ۱۳۳۳ بخدمت مشغول بود بعد از او آقای بهاءالدین شادمان که از فضلای به نام و معلمین پرتجربه آموزش و پرورش بود و تا مهرماه ۱۳۳۴ در سمت نمایندگی آموزش و پرورش کامیاران در این منطقه بخدمت ادامه داد متعاقب ایشان آقایان علی فرجپوری و جعفر نصری و محمد رشادت و ماشاءالله پاکدین یکی پس از دیگری به نمایندگی آموزش و پرورش در این محل انتخاب شدند، از این اشخاص صلاح اندیش تر و پرکار تر و دلسوز تر آقای محمد رشادت بود که قریب دو سال با پشتکار و علاقه زاید الوصفی به فرهنگ و دانش منطقه آقای محمد رشادت بود که قریب دو سال با پشتکار و علاقه زاید الوصفی به فرهنگ و دانش منطقه کامیاران خدمت نمود و تقریباً از سال ۱۳۴۰ تا مهرماه ۱۳۵۰ به طول انجامید و حسن دیاکو و توفیق مردم این منطقه دارد. پس از او آقایان سعید اکبری و محمدحسین جدیدی و حسن دیاکو و توفیق بیدارپور تا سال ۱۳۵۷ نمایندگی فرهنگ کامیاران را بعهده داشتند و با وسع توانایی خود به دانش و فرهنگ این سرزمین خدمت کودند.

کامیاران از سال ۱۳۲۱ که آغاز تأسیس آموزشگاه در این محل است تا سال ۱۳۵۷ به ترتیب دارای این مدارس شده است.

دبستان دقیقی ـ دبستان دختران ـ دبیرستان مولوی ـ دبیرستان ملک الکلام مجدی دخترانه تأسیس در سال ۱۳۵۵ تا سال ۱۳۶۱ به تأسیس در سال ۱۳۳۹ ـ مدرسه راهنمائی مریم اردلان دخترانه تأسیسی سال ۱۳۵۵ تا سال ۱۳۶۱ به همین نام.

رفت ل مادر مس لیم اور دار دوران از مراب از مراب از مروستر اور ب ول بد المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق ا Cus Civi = w us - 3 on 21 ling one son solo de la como ور بطم ورف وزرا ۵ ولادات ف وری و در و در و در و دون در موران لوت و فون روای وای رس سے دی را ، داره واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده واحده وا ر الله المراد المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج المراج ال دن د در س من دری ک ونفسر قراری از ورود در در دری عده تا کی ت در داری ا رس رفع المرازات و المرازات و المرازات و المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات المرازات ر المالية المعد سنده على من المعدد رسي فول وفي را لعن مرا ور أور المراح الم المراك والمراك والم المراك والمراك والمراك والمراك والمراك والمراك المراك لله فيدل ذاره لها ي حي رقي إلى الريديد وتبريع والم وتعدد ليم لفاقعه نوده وبزون را رك الله المراك عرب المراك المراك والمراك الماك من المراك الماك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المرقع والرواد والمرواد والمعان والمحرور المات والم

في الم الم المرازيم ٥٥ رويع المسرا ولا وي مند دولا ك

The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s

مَوَانَ كُمُ وَرَحِيلًا مَنْ لَا مَارِيرِ وَكُفِيلًا بِي لِي الصِيلَةِ فِي الْمُعْلِمِوانَ فِيرًا الروم وتوامد خلاكواة وقدروا فالززعوات كاركان وبتان جان الاب مع عافز ما وانترامور - ب- ب جف روونز ارا بنا على عرسه مرسه مرسم مرسم و محدول از و ان محدا الحل الصلا الله غروز برا در ان ديزمي وظ عدمة مندرو ويا خودا ، كالح ما ما دود بنزام دان را دود بنزام دان را دوي وم بوك و ريا ما يز ه ل ، كوله بني رور مي تحفي مروز الام مرف ت للديميد و بركدر فره ن ت الم مرآن درم ما رمير ملس مرمز ، أو لا مدرن وجرع كالدرخوب اللين لا ساط رتب عم سيفافهم ونا بجوم تعدره النرسقدار رزين راوريم فروة بنيافها ف فاروا روسم على نوار دائع به الرياضيّان دب ن من نا مدينة ن دُنين كا مدان جري موسينها الم عاد كرواند كيشت آيا الما خيمه بن دارا بازې تا وارگه خوا بي دعالمنه ؟ وارخورستون ر مين و ا مالي مين مين الدور رسير ماي المرار كور له الم مين المين المرود مرد مرد المراري المرد المرد المرد الم ماضات زمين تردر در در المرد و بعد و ما دروا ما كانعبت سعة سعرا مين الدور المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد ا

، دینهٔ (درت خاطرمزر ازج - میدید نظر باندیشن خدم شخص سب قرم فرنگ تامنزن مرفعاب نشده را<sup>ی م</sup>ی مطربر کا اطهم مجلگ عوامفه منسود از فع ونوعران وسى حيان توسوعدة منه والعزفيّات فاستندان نو الناسعية أمز بنر ويروير وورق تراي وأنكي طوريج المساهي تدايران ا وخراب الرب المراع المراع المراج المراج أن رقع فراد وفر من المراج المراء عن المراء عن المراع المراع المراع الم والإراع وال مرارور وقع ورائ بنيران سكند ما ما و الفار البيد را و بنيان والدور و و الدور و الدور و الما المالكور ودلان في والروار والروارة وال وله جراك ولن المرورة والمراول والمان للد وليه فيكل و زمروا من المناف المواجه ولي ا مرا الله بالمورد بي من معرود في رسيم بردا ما المن المريد في الدادات داوات بالمطائر به ع ذر برارك بداوت ديم الدادات الله ورفة ومرا الما أن كوم معنوما وزند من سخران ومرال لاي خواريد ونميدم ودور برد لم درت به رطوات ( والية ) كورت رعوان ت المراق مراقع الدر ورى روى درة در الدين فرول وسر جهارى في برهدام ديم و شور برا و الدور الدور المراد المراد الم من والفائل المن دان شرات مرفق الارتب مرافع دعب سوان في بدرونده وبطروبي الكنز لمي كرام عليه الدرسي الدرسي مروا الما المراق وفيت منه فراده وكدو ومرور در در المرور و والمرور والمرور والدوري المراق والمراج المراج المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراج والم المنظمة والمال والمنطاق المراسات على عرب مدوجة قدر ديكر من اختيا فندمية منزاخ سيدا وقت سي دور وي مراس المالية والمالية المولاي نطقه لاسم تروي وزار وزار المراكية المراكية ومعتد ووري المراكية تخول فكور ترب ورود و الدندان أن زورك ورة وكولان و أي الا وجه الندي المديدة تلك ومنون في الماريد ويناس ويندي من من من المصريات على تعرب المروان وم م مرا ويد و المرى والى و وال رافعات المسار المان المري المرابع المرابع المرابع المرابع المان المراب المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المراب وَعَلَىٰ صَابِرُ مِنْ الْمُوالِمُونِ مِنْ مُنْ الْمُعْدِينِينَ فِي الْمُعْدِينِ مِنْ الْمُعْدِينِ مِنْ اللَّهِ بعد اوال مراورت المرور و فرود الدروس في من كا مورد مع المان واحد النام والموركم وجدور المرور وسراك مياسل

المناه براد وزار والمالات ومزد المسال والمراد المناس والمراد والمال المال المال المناس والمال المناس والمراد

ور مر الله ( الا اصلي ١٤١٧) دريد دريد علي المرب والعام واست كي بنده وحت ، فرات والما المرب الما المرب الم

35 - Toposition with a wind with the

مؤيسة كالخيداد في الميدا

#### در مورد تهیه سوخت زمستانی سال ۱۳۲۲

ولدون وَرِه وَ وَي تَحْرِبُ إِنْ أَوْلَا كُمْ فَعَلَا كُمْ يُو وَالْهِ وَكُمْ تَعْ لَا نامره والدكر نقط دلبة في دورار جهار برار را كنم بطرقهما در فرفوع أ) خرار لا مف المن فركز ارت ل المواد ولم فرموه لذ - فائل الم المناس المرد ن وقات و كها الم يرَدَة وْبِكُ الْمِنْ لَ وَلَهُ مِهِ وَلَكُمْ الرَّالَ لِهِ فِي أَكُرُوالَ فِي مِنْ وَكُوالَ فِي الْمُرْالُ فِي رت سىدىرىم د دا كىدكرام معلى برام دىدى جارجهدا، كەختى جا كاھرىيى بىزىر فولىدىد برا بريدارىغىتىن د ر المدونود و مقية أوا برلداء مو والم وأين رقة رفيله تقدم بالدد- ما نيم أركز كا يراب والعد

# صورت نام کارمندان فرهنگ کامیاران در سال ۱۳۲۹

(119	1.9	<u>-</u>	of The su	م درای ایشان	ino (IV)	المارية معهن وكسائر	Bit Lighting from	gal Rossan Store
ت للم	ر دري ا	3,5	Jen fo	تدريس	سمت	نائ فارمانوادك	s distri	
	in stair	-	aritima mentra de la composición de la composición de la composición de la composición de la composición de la	-	/		دلسان سرطام رفيه كايارا	
			500	الم والمرامي الم	الميده وبالث	أَنْ رَعْمَا وَأَ		1
	-		40 %	THYN	زور كار	بانو يآبر جلالي		11
	_	_	3,0,4, Y	" YA-	كفروب لأود	الارتعادر المستدار		1"
	_		15707676066	" YA"	A 15/0/51	13/1 19/11		K
	_	_	90 80 60 80 501	4-41	Jugar.	250		10
		_		* TA	مرتز از	Carl of Suc		3
		-			4	ر على م توظور		\ v
***	_	-		# TA		با بر کل در عا مرس الم		ادر
	-	-		" 71	63 1	2: 25	13. 1/21.	4
	-	-		" YA	خرطرارها راما	300	وريان فيه رق الناسي	
	-	-	4.4	17	1 / =	ין זטונט צושן		
A	-	-	157	11 TA	, dist			
and the second second	-	-		" YA	غرتنكوار	316 1910	ولا من المالية على المالية	114
***	_	_	ا در وعاد م	1 - YA	مداور ورافيار	الخود عالمر		115
*				0 TA	150	1	-0 27 TO	114
				N TA	1 1	1	در ۱۰۰۰ میل دید ارا داده در	10
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			रिंग् लग्हा	1	فرسترار			15
44	-	-		- 71	1		رسال مور رفوم دود مرمول	
and property of the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second sec	-	-	ונדכים כא	NY W	18,5 105	15 15		IX
		-		177	لد عقوار	130 -15	ولبنان مورق أور أسادا	14
to the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of	-	-  -	- Testo	W 71	1851251	والحالد اروق		113
in a second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second seco		.  _	7.71	11 14	, diss	يورسر وسي		1.
da i				" TA	و الله الر	July 1/162	عادين المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المناف	irf
			107	W 44	de,	رمندر كارد		77
					1	مربر فرا	<b>1</b> 2 2 2 1 2 3 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	110
1/4			1		7	Walle State	17.00	***
		-	- 1,	1				140
	-		2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- × - ¥		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 100	
	-		(-1-67-67	Line Y	1907		*1.75	113
4	-	-		- 10		11.14 41.5	·	44
13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				J 6 80	1	Mr. Sandy Co.		17.4
		-	A STATE	F 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	-	- -		0 1	عد الرائر	17542 00		111

### گزارش فرهنگ کامیاران در بهمن ماه ۱۳۲۹

	1429	ورتع ركاك مبارأ درجزاه	dirick.
	ر آن	مدار ما در عال ما مان در تارکت	ارتون کرمور مخطاه - ۲- د اقصد برجو نه -
ر دارزش بارده بهن چین مرحمه عربر		- anie	
	Eder Jule 10 Whi	( 1) - 1/2 ( 1) made ( 1)	اه - میزان میشوند که ۱۶ - افزان میراد ر
	Was Was a second	سرق عرروب	Oling & Tie-1
, () - Ju;	S. FATIESE	र् दार्टर दर्भार्ति वर्ष	٩- الماسكة وارورز
1000	3	ورا و عرض می در این	الما الما الما الما الما الما الما الما
- (9)	رة بنده فره فرين كاسيرا	المراقع المراقع المانية	7
ع مرسم عن الركزية سايد دُم بير دَمَر إن دَمَر الجبر اليفاه	ا کورس کورون کورون کور ز بیرافتر ایرا کفتر ایرا	اورت کارل کورو عرص مر ایر ایر ایر ایر	الم المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة ال
F8 68 0 41 - 0 -		مرابع وسر المالم المالم	
TV TV - TV	9 - 1 - F -		
44-44 - 44	- 3	+ - 11 Up,12 3	7/9/3/4
VI F1 9 +0	0 - 11 -	18 19 18 700 00 0	liduji., +
14 14 - 14		+ - 14 2 340 + - 9 4 4 3	-432.114 X
14 to 6 13			4. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
F9 759 12 787 - B -	9 7 79 7 8 1	f3 1 · 1 · V	
1490, C 84 6	Tominalist per ways	- 1200 A	
		1)	

## گزارش فرهنگ کامیاران در مهرماه ۱۳۳۲

	168	5	الا !- مولو الك	1 7.	rik.	<b>) 63</b>	A es				
,				-   •		ते   स	7 5	دران ب خوم د		-V2-	*
	A -			-   1 -   주	- 10	- 1	6	ئى بور قىرداغ	n -n	يۇر ئۇرات ئۇرات	****** ****
* = 1 * -	i l			-   Y	1 1	- k	Y	נכנה אבנה אנוץ	i)		
					- 4	7	- 6	کورن 2 بن اطال	84.04 		
	40.	عبر د	- Y	بر در ۲ +	1 9	1-14	1.10	ريس			12
	ا محرات	کوسرنگ	E/1/	(49/36	6/10	(1)/6	ي سرودل	fly	,dc-/yc.	- 'OE	ا برنا
	5,1	الله	//		ل <b>ب</b> را	VI S	ژگروکریو در کوکریونوکو	13769	1		ven "£.
	1		1117	\$\frac{1}{2}						10	Li, v.
	<u></u> .	/1	·/ L			بدريد	رکبر مشده	ی ۵ و د د	را مورا	يكر الا درازة	/ 67£ =
						 , (	ر المراكس و	دوم دد ومرسمه سس	بردل نز. درمروس	1511 1 Sec.	- کرب - (قرار)
***								چوبرد سیم نیم	الما كالماراد	July E	- میزان - اقدا - لنت
							ئىرى ئىرىنى	- ال مال	ما نده	الآفواب سرازارار سرازارار	ماحریا نسکه -دوله میم می
										<i>اً بوارشفا</i> ه ماموجوده	• نوا تحمر

# صورت کارمندان فرهنگ بخش کامیاران در سال ۱۳۳۲

471	مر الرقا	بدرج	ر در ران بولگ دیل	بر علی مدت	مَنْ قُامِرًا مُ	المراس والمراسية	مري فاس لائي	
الموال	- 1. Post.	725 600	The same and the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the same of the s	L'in or	سرت	Estylariori	old jas job	6/F
e e manu	-	_	3.0	7215	المدەرون	أن روس لح سابي أ	دبستان شركو بسروستي كاميارا	
	-	-	अंदर्भ ट्रे हर्	" T.	نافرد أموركك	20,6 20		7"
	-	_	ש כא כם בל	177 11	18/3/1	رد می الدین مد الهر		~
	-		ام د م	2 10		رر احمد سماوی		4
<del></del>	-	-	۲	" 1.	//	م دوريد		٥
			. 1	" -75-	. / `	ما وعروه عن ادهر	e	3
		-		" YA	شرسرار	Int flinen		y
		7	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	. n . Y.A.		is wellen	5 2/0)	·/
	-	_	f>(+) (+)	-E 71	مالدوا وركار	ي سعال المن	ب أل جها ركائي لل ولاما دا	
	-	_		" YA	/			
Augus III			ادېرېوم			/	ولا فالم وركو ما من عاس	
		_	ادادادا		18.51.25.0			11.
<del>-francis</del> is error in spojet Niko					خدترار	FF NI	ولا كالمنظم والمراج المداليات والمراجع	11
Section .	-		- 1 cy cy cy	4-14	18/2/20	1/2 - 1/16	14.4	4
- Constain-				- 12 - YA	Historia	-36 - 18 m	المالية والمعالم والمسترخي	14
	·./	-	ופדפיד כא	- / TA	عدود وكا	Charles of the state of		18
5 200	-		وكال الشيخيين عبرية	- " - th	متسرور	141 - 20 44	e <del>veni s</del> ulu ji <u>i za sti s</u>	18.1
			1205	7	12.14		arrages (Fig. 04)	
-1			tien in winestan nicht		دمرار		a maintail (Labora)	
800 100				4	7			41
-	PER	Josh	- 6 C J ) L	+0 TA	غاء وإبراكما	الكوران الرنوالية	a starting	19.
	in the second	-4	44-13-44-1-16	* Y1	المرسوان	وهو والمساعلين	44-45-4	
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF TH	-	-	107075	1 17	16/2/2	الربعير كامر	4 T T T	11
Maria and a section of		-		· > · 1/1	1/50	940 4		
espidy division			1676963	, a ra	الملادامري	78.25.7	- TURFULLECK	
	_		1676764	101		3/1/2		
			الشيد والكافرة والمنا	· IA	7V	28.K. 0.5	19 ± 1130±22+1	ie.
aught,			ادا (يا د)	- <del>- 1</del>		MIZ HAR	411 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
				101	4			2
	-	31	منطب ماها وشروا المدادات عدد	" [1]	المرالا	18 840		151

## سازمان عملی کارمندان آموزشگاههای کامیاران در سال ۱۳۳۹

· • ·	45/1/85	4,46	را بر توره و	abin his graph
-cu	i		j	Zinje plani
كور و ميا و مورد سان درمون	College College	1.60170	=====	149 5/
a a Birth	الم والمرافرة	9 Y	×	de part
* "	لمارندم ولا مربي تربطه ما ارتام دمله دانشه المدين	مر کرزگای	" YA	100 July 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10
Claratellicae	10 M M Ch 11 07	V OLICAL	1 // 2	1 20
list.	کاریا مر بری مرتصر دیم مشام ادی	ريان	" YA	المرسور بادفا المرسور بادفا
هدار فروکزار دیمامدار		مديرار	100	JAR JANE 19 9
مدرور سراعا ردبستان عراق سنا مني	المرابران	میب أجورها و خدمر ار	- C 11	JAN -65 4 18
مرد کرد کا در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از	المرابداني	el.	0 YA	11 - 15 0 17 10 10 10 10 10
موراره المرار مورار المروري المروري المروري المروري المروري المروري المروري المروري المروري المروري المروري الم	ديم دانس المقرا	1 /2 (B) . V	" 11	ا وعدائی وارد ا ما در ماردن ا ما در این
مرود أبورها أن ان امير دوري	21500	وما ہے	" TA	ا معلی درد کاری از درد کرد از درد کرد از درد در درد در درد در درد درد درد درد د
مرد آمرزگار در شان کوکرود ارم	مردد داشرانمیرا	مدسرار دمان	2 11	١١ د سور اطر
ر در کرد کرد. در در کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کرد کر	سراسرالي	240	11/11	Elle Milario
خد ترار در در در ایستان روز به مرحی	157/	فرا مراد	4 14	10 0 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
مرور ورسان عرسان	عرب قرع كارلمه کارم سرتعل	ويالح	-0-TA	١٢) استرانيك يمون
را در مارد به این از از از از از از از از از از از از از		1/sa		الماريخ - المهرج الماريخ المعاف
عرور مؤيفاروب للماج والمستداد	والمراس	1, 9, 4, -1	19 11	

## گزارش فروردین ماه ۱۳۳٦ فرهنگ کامیاران

89 at 65,070 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
policy a oldistical
٢- ذا تصر مؤاده
Office of the state of the state of
ع - وعمع عسر كذابي والله نير في مدار الرورة وب ن وقين كاسرا
٥- مزرن سروت دا نركا مربا - الو- ا
133 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
الرا المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق الم
ا - افال ما برابعمود وورز ترابور کرمه ایما در مان والسال و یا دایل و زمان کرمبر
ا- اخداما ساز برامودد وورز شربهر آمره ایما در من دانسال دیا دانل در من ایس کسر است من دانسال دیا دانش کسر است من در من دانسال دیا دانش کسر است من در مند ادانس کا من در مندان من مندان من مندان من مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان مندان من
زه ردونرورو وزه و ما الماران الماران الماران الماران الماران الماران الماران الماران الماران الماران الماران ا
المورول كورم كورم كورم كورم الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري الموري ال
الله المراسة ال علوم الله المراقر إلى اقر المراقر
1 1 1 VV - 0 - 11 - 9 1 V V 11 T 16 - 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
19 1A - 19
14 14 4 16 1 4 1 8 - 8 1 1
75 75 - 75 9 - 16 - 7
14+14- 14
14 7 1 13
T.   T.   -   -   -   -   -   -   -   -   -
PEN 188 151 - 0 - 16 1 71 7 75 X 00 0 9
July July of the same of the same
1 Designation of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of

#### در مورد تهیه سوخت زمستانی سال ۱۳۳۷

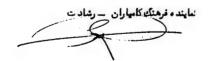
TV,9,1. دراریخ روز ۱۰ ر ۱۹ ر ۲۷ رضت عدار فرر به معوت تسیمیه م تصور لوق ف و الای ورسی رسی فرهند دارانه که ساز و زم رس س دره دل مقسی معدنف می و درومز اراره نرهند بمغار زاره د بفعرس تهد لفت مرر د احتاج فرهند ورب نها ب رقع وجرد رئيسي مون رئي ز تعلى قد ز ته مادن من درهنا الحر رئيد مرادان فر هند فا مر دس لازم وان رندای می مرشم نی داند لوز در داخت م ( می تمیم دور و نه دوري اي المسريمنيل ، من لفت تعرفي فرهند مرلززة رعياس زنده دل دفروم نم دامزران همارى ، فرهند دانت ب دا يم لفت درزت و مرجب تعديرا من مود لقدنا مر العن مرر العت ج رائمة واس درهال لف به دِمقره ( هِسَر ١٦٢ ، الله) در درترس فرهند عربندارد وروس زنده رل تدینردم میزدن معرف د میازند س فرهند مجدرا مايال دند الروال ١٥ فروري ٢٨ ) - سي وقول ما مد وداي تسد لداره فرهنده ما المراجية المركة وتوني ندولية مات Usic Since Charles of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of

# صورت اسامی مدیران آموزشگاههای بخش کامیاران در سال تحصیلی ۴۰-۱۳۴۱



صورت اسامی آقایان مدیران آموزشگاههای بخش کامیاران در سال تحصیلی ۴۰ سـ ٤١

ملاحظات	تاريخ و شماره ايلاغ مديريت	مست	نام ونام خانوادگی	نماره
	74/17/17 - YoV4	مد يرد بستاند قيقي	ابراهیم رضائی	,
	E-/1/81 _ 417	« «ملك الكلاممجد»	سعى الدين فريد ونيور	۲
	E+/1/17 _ Aog	" "تورميزارد لان	منصورنظرى	٣
	T1/1/11_1A+**:	» .» آهنگران	محى الين بأبائي	٤
	£ • / A / A 1 T T T	الك	محمد ناصر کامگاری	. 0
	£ • / 1/14 - AAT	■ ■ آئريان	يحيى هد ايتمظهري	1
آموزگار روز مزد	E • /A / 1 1 YAE	= = شاهینشاهین	احمد امینی	·Y
	£ • /A/11 YA 0			٨
	. 23/17/17 312	كاشتر.	سيدحهيب اللمحسيني	1
آموزگار روز مزد	£ • /Y/1Y _ 1180 -			١.
	£ . / 7 / 7	» « يغياس	حمد-علی د روشی	11
	£ • / 1/17	= وكيل مروانيد.	ابراهيم سهراب نژاد	11
	T1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /	س = = پيرمتدار	برهان الدين فخرالماما	11
	E + / A / Y _ 1 Y 1 0	= ۳ خامسان	مدالغفار وارستگان	۱-٤
	£ • / Y / 1 ± · · 1 · · · 1 · · · · · · · · · · ·			
	79/A/4_18.79	- /		
	- F1/T/TL AAY		•	
	£ + /A / 9 35 ) T.Y.E.	, .		
	ولي ١٣٢٥ _ ١٣٢٥			19
آموزگار روز مزد	E - /A/0 _ 1841			



# صورت اسامی دبستانها و روستاهای تابعه فرهنگی کامیاران در سال ۱۳۴۱

ره ورستی کا در را فی در رستی و بر رستی در در در در در در در در در در در در در	بآ بهٔ درّا گآنبه مو		
- ben	المرسال	تآريخ	ردند
برا ب دا بر کو دن دن دن با زدم رشره است	درسان شروانه درسان درمیند درسان درمی	f1, Y, F f1, Y, A f1, Y, A	rrr
* 11 11 11 11 11 11	رب ، فغ رب وربش در در در در در در در در در در در در در در در در در د	61, V, 5 61, V, V 61, V, V	0 7 V
درور تا میرون ن مرک ری از بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر	قریم دانان « ساز « شران دلسان ریخ	(1, V, A (1, V, A (1, V, A	9 1.
بردی تاثمیر دیده ی سرکی گ	رر میرزمرداد ور امر آبر در الکسر مرد	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15 16 18 19
برا به دار بر در بر شره مرد بر در بر شره مرد بر در برد برد برد برد برد برد برد برد	رو او ای از استان از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این از این ا	4) KA 12	19 19
	المروار المروار المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرواء المرو	(1 / V) (1) (1 / V) (1) (1 / V) (1) (1 / V) (1) (1 / A) (1)	11- 17- 170 170 170- 170- 170-
ور در در در در در در در در در در در در در	ور سرد مل	4124 > 19 4124 > 19	- 11-
-n'-01,00 ( in is in is so of 19.			

# اسامی مدیران و آموزگاران بخش کامیاران با قید محل خدمت آنها درسال ۱۳۴۳

Strife Williams of the strip of													
ين فرت	مرت	Philip	-22	مرزدت	مت	" Toli	4						
	לול מניני לא הנוניי לא הנוניי לא הנוניי	ما من المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع		الم من المن المن المن المن المن المن الم	مارین از در از از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از در از	م مضور المرى مرسد المرى مرسد المرى المرسد المرى المراهد المرى المراهد المرى المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد المراهد ا	1 として 4 4 5 7 7 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
المدران من المراز المدران المدران	, a	اله محدود (۱۵ می مر محود کرمی مر محدد کری مر رف منگور	87.	المؤرد والمر الداري والمر الداري	יו ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ב	م بردیگ شام به از در مردیگی کرد می مصور دو تعلی کرد می مصاد که مردید در مصاد کار کردید در مصاد کارک مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصدر در مصد							

# صورت خلاصه لیست و اسناد پرداختی اردیبهشت ماه ۱۳۴۹ آموزش و پرورش کامیاران

	1777	~	41	* **	22549	رايات المالعري والتي	
	N. N.		1		NA!	اعل	~(
7.	.×		1	1	<b>*</b> %· <b>\</b>	沙山	
1,50	2777	- Yas	~~	441.	79.4 4.14	The Tas Tas Took Tas Is I as I as	4000
(dub)	15.45	708	7	ľ	ı	1001	·3.
	27/1		1	1 .	77/1	K est	12
	47.9			1	9744 7.64. 14.0 Leg.	1006	مردر
1	7:	1		1	14	Tex	100
والمراجع	2/9/-	1	!	ż	401.	1 %	من في الله المرس رورس كالمال ميري
Sign - Just 1 Just Com	C.ºo	٢ ٢١ ٠٠٠ سند بمحرة معالم نفي ديمواخ	الم ١٨١ ٠٠ ٠ من مؤكدار بي ١١٠ وسن	1 1 1 0 - 0 - 4 1/10 mice	ا ۲۶ ۱۷ ۱۷۶۸ است همون درو باران معوی	ريد غرينه المريح من من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من المريح من الم	موت صومه لوس والمحرور واح) دراك مسا

شماره کال استان می از استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان استان اس

وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان آمو**زش و** پر**ورش کامیاران** 

اداره کل آمرزی و پرورش استان کرد ستان

محترما" با توجه بموافقت آن اداره کل برای تا سیس کلاس اول دبیرستان در سال تحصیلی ۴۸ در اینحوزه مستدی است دستور فرمایند موافقت آن اداره را برای ثبت نام قبولند کان کلاس اول در کلاس در دبیرستان در سال تحصیلی ۴۹ د ۱۰ اعالم فرمایند ۰ نمایند ه آمرزش و پربرش کامیاران و رشادت نمایند ه آمرزش و پربرش کامیاران و رشادت

3,3,7,7

## نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان کامیاران

آقای محمد مهاجرپور از مهرماه ۱۳۲۲ تا مهرماه ۱۳۲۵ نماینده و مدیر دبستان دقیقی آقای حاجی خان نصیر جوانرودی از مهرماه ۱۳۲۵ تا مهرماه ۱۳۲۷ آقای عبادالله شادان از مهرماه ۱۳۲۷ تا شهریور ۱۳۳۱ آقای جعفر نصری از ۱۳۳۱/۶/۱۳ تا ۱۳۳۱/۱۰/۳۰ آقای صالح سلیمانبیگی از شهریور ۱۳۳۲ تا شهریور ۱۳۳۳ آقای بهاءالدین غمی (شادمان) از مهرماه ۱۳۳۳ تا مهرماه ۱۳۳۴ آقای علی فرجپوری از مهرماه ۱۳۳۴ تا شهریور ۱۳۳۷ آقای ماشاءالله پاکدین از آذرماه ۱۳۳۷ تا مهرماه ۱۳۳۹ آقای غلامرضا نوابی از مهرماه ۱۳۳۹ تا اردیبهشت ۱۳۴۰ آقای محمد رشادت از مهرماه ۱۳۴۰ تا شهریور ۱۳۴۴ آقای علی فرجپوری از مهرماه ۱۳۴۴ تا شهریور ۱۳۴۵ آقای محمد رشادت از مهرماه ۱۳۴۵ تا شهریور ۱۳۵۰ آقای سعید اکبری از ۱۳۵۰/۶/۱۱ تا ۱۳۵۲/۷/۲۱ آقای محمدحسین جدیدی از ۱۳۵۲/۷/۲۱ تا ۱۳۵۴/۱/۱۸ آقای حسن دیاکو از ۵۴/۲/۱ تا ۵۷/۶/۳۱ آقای توفیق بیدارپور از ۵۷/۸/۱ تا ۵۷/۱۱/۳۰

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش کامیاران خدمت کردهاند



اشخاص محترم ذیل در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در بخش کامیاران در خدمت آموزش و پرورش بودهاند.

۱ـ آجیلیان محمدجعفر فرزند عباس متولد ۱۳۱۸ در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار دبستان روستای وشتر مل بوده است.

۲ـ احمدیناه انور فرزند مصطفی در سال ۱۳۴۳ آموزگار دبستان دقیقی

۳ـ باوفا محمدرشید فرزند عبدالله متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۲۳۶ آموزگار دبستان دقیقی در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار در دولاب

۴ بدیع مدیری یدالله فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۳

هـ بيدارپور محمد توفيق فرزند عبدالخالق متولد ١٣٣١ در سال ۵۷ نماينده آموزش و پرورش بخش كامياران شد.

عـ بهشتی زاد لطف الله فرزند علی متولد ۱۳۲۰ آخرین پست سازمانی مدیر دبستان، تا سال ۱۳۵۰ در مریوان و کامیاران و بقیه در سنندج خدمت نمود و در سال ۷۳ بازنشسته شد.

۷ـ پدیدار رؤوف فرزند حاج محمدرشید متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۳۶ آموزگار و مربی تعلیمات اساسی در کامیاران

٨ پيوندي عطاءالله فرزند عبدالقادر متولد ١٣١٩ در سال ١٣٤٣ مدير و أموزگار دبستان لاين.

۹ جابری هوشنگ فرزند سیدحسن متولد ۱۳۱۶ در ابتدای خدمت مدتی در روستاهای کامیاران تدریس نمود.

۱۰ حسینی حبیبالله فرزند سید احمد متولد ۱۲۹۹ از سال ۱۳۲۶ ببعد در مدارس بخش کامیاران تدریس نموده است و در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار روستای کاشتر بوده است.

١١\_ حق شناس محى الدين فرزند على اكبر متولد ١٣٠٣ در سال ١٣٣٤ مدير و أموزگار دبستان سرچى بوده است.

۱۲\_حمهویسی شریف فرزند عزیز متولد ۱۲۸۰ در سال ۱۳۲۷ استخدام و مدیر و آموزگار دبستان جدیدالتأسیس برده سفید کوماسی،

در سال ۲۸ در دبستان هنگهژاله مریوان، سال ۲۹ مدیر و آموزگار دبستان دزلی و سال ۱۳۳۱ مدیر دبستان دولاب در کامیاران.

۱۳ـ رشادت محمد فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۰، از سال ۴۰ تا ۴۴ و از سال ۴۵ تا ۱۳۵۰ نماینده آموزش و پرورش کامیاران بود.

۱۴ رضائی ابراهیم فرزند عیسی متولد ۱۳۱۷، از سال ۱۳۳۵ تا ۱۳۴۱ در مدارس بخش کامیاران تدریس نمود و در سال ۳۹ تا ۴۲ مدیر دبستان دقیقی بود.

۱۵ـ سامانی عبدالرحیم فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۳۶ مدیر و آموزگار توبره ریز بوده است.

۱۶ سامانی جعفر فرزند عبدالخالق از سال ۱۳۳۶ مدیر و آموزگار سرچی و دبستان حسامیه دیرمولی.

۱۷ سجادی عبدالله فرزند سید موسی متولد ۱۳۰۹ از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۳۲ در روستاهای کامیاران تدریس نموده است.

۱۸ سلطنت پوری نعیم فرزند عبدالغفار متولد ۱۳۲۰ در سال ۴۳ آموزگار دبستان پیرمقداد

۱۹ سلیمان بیگی محمد صالح از شهریور ۱۳۳۲ تا شهریور ۱۳۳۳ نماینده فرهنگ بخش کامیاران بوده است.

۲۰ سلیمان پور احمد آموزگار دبستان دقیقی

٢١ ـ شادان عبادالله از مهرماه ١٣٣٧ تا شهريورماه ١٣٣١ نماينده فرهنگ كامياران.

۲۲ شادمان بهاءالدین از مهرماه ۱۳۲۳ تا مهرماه ۱۳۲۴ نماینده فرهنگ کامیاران.

۲۳\_شریفینسب محمد فرزند عباس متولد ۱۳۱۲ در سال ۴۳ مدیر و آموزگار روستای یغباسی و بلوجه.

۲۴\_شریفی نسب احمد فرزند عباس متولد ۱۳۲۱، در سالهای ۴۱ و ۴۲ در روستاهای کامیاران تدریس نموده.

۲۵ طوفانی عباس مدیر دبستانم روستای توبرهریز

۲۶\_ صابر هوشنگ فرزند نعیم متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۳۶ ناظم و آموزگار دبستان فرخی کامیاران

٢٧\_ صابر ابراهيم فرزند جعفر متولد ١٣٢١ در سال ١٣۴٣ آموزگار دبستان الک كامياران.

۲۸\_ عطاردی محمد طیب فرزند غلامعلی متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۳ آموزگار دبستانهای بخش کامیاران بوده است.

٢٩ عمراني رضا فرزند عباس.

٣٠ فاتحى عليرضا متولد ١٣٣٢

۳۱ فاروقی عطاءالله فرزند محمود متولد ۱۳۰۳ در سال ۱۳۲۳ استخدام و به غزالی نوسود با حقوق ۶۴۰ ریال اعزام، در سال ۲۶ آموزگار دبستان بدر سنندج، در سال ۲۷ مدیر دبستان رازی صلوات آباد، در سال ۲۷ به پاوه منتقل، در سال ۲۸ در دبستان آساوله کامیاران در سال ۳۱ آموزگار در قروه و سال ۱۳۳۲ مدیر و آموزگار اسدی دهگلان.

۳۲\_فاروقی جمشید فرزند احمد متولد ۱۳۱۳، از مهر ۱۳۳۲ تا مهر ۱۳۴۰ در کامیاران خدمت نمود و آموزگار و ناظم دبستان دقیقی بود. ۳۳\_فخرالعلمائی برهان الدین فرزند شیخ محمد متولد ۱۳۰۵ در سال ۱۳۳۲ استخدام و در مدارس روستاهای آساوله و امروله و پیشاباد و سادات لون و شاهینی و پیرمقداد خدمت نموده است.

۳۴\_ فرجپوری علی فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۱ فارغالتحصیل در سال ۱۳۳۴ تا سال ۱۳۳۷ و مجدداً از سال ۱۳۴۴ تا شهریور ۱۳۴۵ نماینده فرهنگ کامیاران بوده است.

۳۵ فریدون پور محی الدین متولد ۱۳۱۳، از سال ۱۳۳۶ تا سال ۱۳۳۸ در بخش کامیاران خدمت نمود، مدیریت دبستان دخترانه ملک الکلام مجدی را برعهده داشته است.

۳۶ فوآدی محی الدین فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۳، از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار دبستان روستای مارج کامیاران خدمت نمود.

۳۷ فیروزی عباس فرزند باقر متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار دبستان مارچ.

۳۸ قادرمرزی ابراهیم فرزند محمد متولد ۱۳۰۵ در سال۱۳۴۰ - ۱۳۴۱ مدیر و آموزگار دبستان محمدآباد کریان.

٣٩۔ کامکار بحیی

۴۰ قوامنصیر جوانرودی حاجی از مهرماه ۱۳۲۵ تا مهرماه ۱۳۲۷ نماینده فرهنگ کامیاران.

۴۱ کریمی هوشنگ در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار روستای کوماین.

۲۲ کمانگر فرهاد فرزند جعفر متولد ۱۳۲۲ در سال ۱۳۴۳ مدیر و آموزگار دبستان ورمهنگ.

۴۳ محیی جمیل فرزند حیدر متولد ۱۳۱۴، از سال ۱۳۳۳ تا ۱۳۳۶ در دبستان دقیقی کامیاران.

۴۴\_متوسل محمود فرزند عبدالفتاح متولد ۱۳۰۱ مدیر و آموزگار روستای توبره ریز و انوری آساوله و دبستان روزبه سرچی.

۴۵\_ مستوفی محمداقا أموزگار دبستان دقیقی و مدیر و أموزگار دبستان اردلان توبرهریز.

۴۶ مسرور شکرالله فرزند فیض الله متولد ۱۳۰۵ آموزگار و مربی تعلیمات اساسی در دبستان دقیقی.

۴۷\_ مظفری محمدرضا متولد ۱۳۱۸، فرزند حسن، آموزگار دبستان دقیقی در سال ۱۳۴۳.

۴۸\_ معتضد (نجار) خلیل متولد ۱۳۰۱ فرزند نعمتالله مدیر و آموزگار در آساوله.

۴۹\_ مکتبداری هادی فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۶ مدیر و آموزگار در شاهینی.

۵۰ مهاجرپور محمد از مهرماه ۱۳۲۲ تا مهرماه ۱۳۲۵ نماینده فرهنگ کامیاران.

۱۵ـ ندیم پور هوشنگ فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۸ مدیر و آموزگار دبستان شیروانه.

۵۲ نوری ابراهیم فرزند میرزا متولد ۱۳۱۹ دانشسرایی و بعد لیسانسیه فیزیک و دبیر دبیرستان.

۵۳ نظری منصور فرزند محمود متولد ۱۳۱۰ در ابتدای خدمت در بخش کامیاران در روستاهای توبره ریز و کارمند اداری کامیاران و مدیر و آموزگار وکیل مروارید.

۵۴ نظری باقی فرزند محمود متولد ۱۳۱۴، آموزگار دبستان دقیقی.

۵۵ـ نوابی غلامرضا فرزند خلیل متولد ۱۳۰۴، از مهرماه ۱۳۳۹ تا اردیبهشت ۱۳۴۰ نماینده فرهنگ کامیاران.

۵۶ وارستگان عبدالغفار فرزند عبدالقادر متولد ۱۳۰۸ در سال ۱۳۴۰ در روستای خامسان.

۵۷ هدایت مظهری بحیی فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۶ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار آفریان و دبستان دخترانه کامیاران.

۵۸ هیبتاللهی محی الدین فرزند محمد رحیم متولد ۱۳۰۸، مدیر و آموزگار دبستان دقیقی، مدیر و آموزگار حسامیه دیرمولی.

## این اشخاص محترم نیز در آموزش و پرورش کامیاران در خلال سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ خدمت کرده اند

سهرابنژاد ابراهیم أيامى محمدجعفر كريمي بهاءالدين ايوبى عبدالله مازوجى نصرالله امانتي محىالدين قاسم كريمى محمد جميل اميني احمد نامدارمرادي محمد أدمى پوراندخت حسامي محمد خراطاذاني مهوش کردی محمدعلی برنا ناهيد غلامي ژاله قدسي نصرالدين رحماني محمدطاهر كلحسيني اقبال نوبهاری نسرین مرادي عطاءالله تخميري شهين اسديور اقبال فتحى محترم الياسي سيد اشرف بزرگی محمدرشاد خواجه زاده محمدحسين نادريور مهين رضاقلی ناصر أروند محمدطاهر زكريايي محمد حاجیان سیرو**س** سلامي سيدوفا سرحدى فريدون سيدابراهيمي سيد وحيد درویشی محمدعلی شيخ الاسلامزاده صفر ييك نجمالدين شجاعي حسين حميدي عبدالكريم شاهنظریان نواب فتحى سيدمحمد فاروقى محمدصديق یشابادی حسن قانعي محمدعزيز رسول آبادي عبدالكريم گویلی مهدی گماری مرتضی ليمويي مجتبي خالدي محمود منيعى محمدصديق محمدمرادي عطاءالله محمودىخوشرو محمدصديق حمدي عليرضا مظفري موسي

#### فهرست مطالب آموزش و پرورش بخش دیواندره

٤٧٣	۱-اوضاع دیواندره در سال ۱۳۲۰
٤٧٥	۲ـ تقاضای رفع نواقص دبستان فردوسی دیواندره در سال ۱۳۲۰
	۳ـگزارش بازرسی آقای رضا ناصر مستوفی از بازدید دبستانهای حسین آباد و دیـوانـدره در
٤٧٦	سال ۱۳۲۱
٤٧٧	۴_ آمار کارکنان دبستان فردوسی دیواندره در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱
٤٧٨	۵-گزارش سالیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱
	۶ـ صورت تحویل و تحول وسائل دبستان فردوسی در ۱۳۲۰
٤٨٠	۷-گزارش سالیانه دبستان فردوسی دیواندره در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	۸ـ آمار کارکنان دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	۹ گزارش ماهیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴
	١٠ آماركاركنان دبستان سنائي ايرانشاه (ايرانخواه) ١٣٢٢
	۱۱ گواهی حقوقی کارکنان دبستان دیواندره و ایرانشاه در سال ۱۳۲۴
٤٨٥	۱۲ گزارش ماهیانه فروردین مدارس تابعه فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۲۷
٤٨٦	۱۳ سازمان عملی فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۵ و ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸
٤٨٩	۱۴ صورت حقوق و مزایای کارکنان فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۳۸
٤٩.	۱۵ تشکیل صندوق تعاونی روستائی در آبادی کسنزان در سال ۱۳۳۸
٤٩١	۱۶ گزارشی از وضع عمومی دبستانهای تابعه دیواندره در سال ۱۳۳۸
٤٩٢	۱۷-گزارش کار و صورت کارکنان آموزشگاههای فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۹ و ۱۳۴۰
	۱۸ ـ صورت اسامي مديران آموزشگاههاي حوزه فرهنگي ديواندره در ۱۳۴۰
	۱۹ ـگزارش بی احترامی رئیس پاسگاه زاغه به معلمی وظیفه شناس
٤٩٥	۲۰ نامههایی در مورد تدریس مروجین مذهبی در مدارس دیواندره
٥٠٠	۲۱- نامهای در مورد نصب تلمبه آب آشامیدنی مدارس روستاها
٥٠١	۲۲ـ نمونهای از فعالیتهای تعلیمات اساسی بانوان
- 1	••••

0 + 7	۲۳-گزارشی در مورد دبستانها و دبیرستان دیواندره در سال ۱۳۴۹
وردين سال ١٣٤٩ . ٥٠٣	۲۴ـ صورت حقوق و مزایای کل کارکنان آموزش و پرورش دیواندره در فر
ىال ۱۳۴۹ 3٠٥	۲۵ تقاضای تحویل یک ماشین جیب جهت بازدید از مدارس تابعه در س
ماه ۱۳۴۹۱۳۴۹	۲۶ـ خلاصه اسناد پرداختی اداره آموزش و پرورش دیواندره در شهریور
٠٠٦	۲۷ گزارش اسناد پرداختی حقوق فروردین ماه سپاهیان دانش در ۱۳۴۸
0 • Y	۲۸- تقاضای نصب تلفن در سال ۱۳۴۹
٤٠٨	۲۹ صورت اسامی آموزگاران بخش دیواندره در سال ۱۳۵۱ ـ ۱۳۵۲ .
من ماه ۱۳۵۵ ۱۲۱	۳۰_مدارس بازدید شده در روستاهای بخش دیواندره در فروردین و به
	۳۱ نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش دیواندره
	۳۲_این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش
	خدمت كردهاند
	۳۳ عکسهای مربوط به آموزش و پرورش دیواندره

#### اوضاع دیواندره در سال ۱۳۲۰

در اوائل شهریور ماه ۱۳۲۰ سپاه روس از طرف آذربایجان به سمت کردستان بحرکت درآمد از سقز گذشته به حوالی دیواندره که رسیدند با مقاومت عشایر گلباغی روبرو شدند مقاومت در برابر سپاه مجهز و کارآزموده شوروی مجبور به کناره گیری شد، سرانجام آنان به سنندج رسیدند. بعد از یکی دو روز با توافقی که بین زمامداران دو دولت انگلیس و روس انجام گرفت روسیها از همان راهی که آمده بودند برگشتند و نیروهای انگلیسی در سنندج مستقر شدند پس از آن محمدرشید خان تبعه کشور عراق که با قوای خود بانه را اشغال نموده و سقز را به تصرف در آورده و به قصد گرفتن سنندج در اطراف دیواندره مشغول پیکار و پیشروی بود و عشایر منطقه اغلب بدو پیوسته بودند با گروهان ژاندارمری مستقر در دیواندره مشغول زد و خورد بودند نیروهای ملی و عشایر وفادار به دولت در کنار مأمورین ژاندارمری شبانروز در اطراف دیواندره تلاش کردند تا قوای محمد رشید خان را عقب برانند، نیروی محمدرشیدخان از دیواندره عبور کرد و در زاغه با سپاه عظیمی که از سنندج به سرکردگی سرتیپ امین برای دفع او آمده بودند روبرو شد پس از جنگ شدیدی نیروهای محمدرشیدخان متواری شده بطرف سقز عقب نشستند.

درگرماگرم این واقعه آقای محمد ضیائی مدیر دبستان فردوسی، در دیواندره حضور داشته، باو خبر می رسد که ژاندارمها مدرسه را گشوده و برای مقابله با نیروی عشایر و محمدرشیدخان در آن پناه گرفته اند در نتیجه میزها و نیمکتها در هم شکسته اند این ماجرا را به اداره فرهنگ منعکس می کند در پی آمد این نامه، محمدضیائی به دبستان ترمی سنندج منتقل و آقای تبریزی به مدیری دبستان فردوسی دیواندره منصوب می شود هنگامی که سپهد شاه بختی برای بازدید لشکر کردستان که به مقابله نیروی محمدرشیدخان رفته بود، از دیواندره عبور می کند، بدستور آقای تبریزی دانش آموزان به استقبال رفته و یکی از دانش آموزان خوشامد و خیرمقدم می گوید، سپهد شاه بختی را خوش آمده مبلغ پنجاه ریال به دانش آموز مزبور اهدا می کند و وزارت فرهنگ را وادار به تشویق آقای تبریزی می نماید.

به علت اینکه لشکرهای کردستان و کرمانشاه برای فرونشاندن غائله محمدرشیدخان و سرکوبی عشایر یاغی و غائله آذربایجان و رفع نگرانی هایی که در مهاباد و میاندوآب و بوکان پیش آمده بود، در سنندج، دیواندره، سقز درآمد و رفت بودند، امنیت و آرامش نسبی در این مناطق احساس می شد لذا مدارس دیواندره و اوباتو منظماً دایر و بکار تدریس و تعلیم مشغول بوده اند آمار و ارقام منعکسه این نظم و آرامش را گواهی می کند. در سال ۱۳۲۴ محمود پاکزادیان مدیر دبستان دیواندره می شود و تا پایان سال ۱۳۲۷ این دبستان چهار کلاسه را به کمک آقای عزت الله دیوانی اداره می کند در این سالها

دبستان گاوآهنتو را آقای معتمدی اداره میکرده است.

در ایرانشاه (ایرانخواه) نیز دبستان سنائی به مدیریت آقای نبی ساعی دایر بوده است آقای علی روحانی در سال ۲۸ مدیر دبستان فردوسی دیواندره بود و تا سال ۳۰ در آنجا خدمت کرد. از سال ۱۳۳۰ که چند دبستان دیگر در این منطقه دایر و خود دیواندره توسعه یافت به مرکز بخش تبدیل و دارای نماینده آموزش و پرورش گردید و اولین نماینده آنجا آقای بهاءالدین شادمان بود که شخصی فاضل و با لیاقت و کارآزموده بود و مشکلات ناشی از برخورد خانهای عشایر با معلمین را به نحو احسن حل و فصل می نمود.

بعض دیواندره در اثر توجهات ادارهٔ کل آموزش و پرورش کردستان و جهد و کوشش نمایندگان و معلمین، روز بروز در مسیر پیشرفت فرهنگی قرار گرفت و نه تنها دبستان چهارکلاسه فردوسی تبدیل به شش کلاسه شد بلکه روستاهای دیگری با تعداد دانش آموز زیادی دارای مدرسه شدند. از سال ۱۳۳۰ ببعد سپاهیان دانش دختر و پسر که دوره هایشان تمام می شد به استخدام آموزش و پرورش در می آمدند و پی در پی معلمین تحصیل کرده و دانشسرایی و نمایندگان لایق و کارآزموده به بخش دیواندره گسیل شدند، مدارس روستاها توسعه یافت بطوری که هر سال حدود ده آبادی دارای مدرسه و معلم و مدیر می شدند پروژه اصل چهار و ایجاد سپاه دانش در این پیشرفت تأثیرپذیر بود. چنانکه در سال ۳۸ آقای سعید اکبر نماینده آنجا از نداشتن یک جیب برای سرکشی به مدارس روستاها تقریباً سلب مسئولیت کرده است. روستازادگان زیادی دوره های دبستان و راهنمایی را گذراندند و اولیای آنها مجبور به ترک محل و توطن در شهر شدند یا به سقز رفتند و یا به سنندج آمدند و در اثر پشتکار تحصیلی به مقامات اداری هم دست یافتند و تعداد کثیری در ادارات و سازمانها مشغول کار شدند در سال ۱۳۴۹ آقای سپری نماینده دیواندره از نداشتن خط تلفن به اداره متبوع شکوه نموده و خواستار شده تا از اداره تلفن بخواهند از مرکز تلفن دیواندره یک خط تلفن متبوع شکوه نموده و خواستار شده تا از اداره تلفن با بتوانند به موقع گزارشات ضروری را به اداره متبوعه برسانند.

از سال ۱۳۳۷ ببعد وزارت آموزش و پرورش به سراسر کشور بخشنامه نمود که مروجین مذهبی سازمان اوقاف را برای تدریس قرآن و تعلیمات دینی بخشها و روستاها دعوت بکار نمایند اینست که ابلاغ اشخاصی راگواه گرفته ایم.

## تقاضای رفع نواقص دبستان فردوسی دیواندره در سال ۲۰ ۱۳۲

ا - وس بل تحصيروالش كموزان ارتسيات و ماد كا عند بسوكر به ورديوا وكليدوالش كمزال درمهرا وبرون كتاب برستب ميايدند ١ ٤٠ منال موداره لي وزار المائة وسرا براتيان خوا سرام م - كرفتن مردار موت البيني ومن باشت ملك الفادارة البيت و ملك الف مرون وجرنبرونة تخرابه نموامروسقر رومهده سلفي عنوان ساعم عتمه به دروات كالمران ترواف ۴ - دونو اکرد کار کم انعمان فرموده از ایس کرد او الار از کاف کرد از وركت ن سن كاد مدكترونه مع نفراكم والكرامية إن لدان والمحصص ومراكل ركرترانه يور كلاس بنم و ا در بنش تدريس كندلان دار د در ضررت قبل فرم و نوامن بالا سترون دانش فهم مناكل و قرم ما در در منو - مردلت ن و دسر مرح على

EC1/1/19

, [

اداره محتسسم شبوع

طبق حکم شماره ۱۲٤۱ برای بازرسی دبستانهای حسین ابا حركت نموده كزارش مشاهدات خود رابشرح زيرمعروض ١٠٠٠ د بستان حسين ابادازحيث دظافت محل د بستان ونوا موزان خوب بود عده حاضرین ه ۲نغربودند ازنواموزان سئوالاتی بعمل امدنسبتا "خوببودند ومعلوم بود مديروا موزكاراند بستان ازكوشش فروكذا رننمود ماند نسبت بوضعيست مناقشه بين اموزكا روخد متكزا رنيزموضوع تصغيه ورضايت طرفين حاصل كرد يسد ٢٠٠٠ وضعيت د بستان ديواندره بسيار رضايت بخشهود نوا موزان بخوبسست ازعهده جوابسئوالات برميامدندا زحيثنظانت محل دبستان وخود نواموزان مورد توجه بودند ، أقاى تبلزى ديرد بستان مخصوصا " زحماتي براى تشكيسل المراند مهای فردی نواموزان متحمل شده وضعیت دفتری اند بستان خیلی رضایت بخش بود د رموقعیکه تیمسارسپهبد معظم بدیواند را تشریف برد و دند نوا موزان باستقبال رفته یکی ازانهاخیرمقد می بعرض سانید ، وتیمسارمعظم نین اعطا ، \_ / . ه ريال جايزه بنواموزمزبورا ظهاررضامندى وخورسندى فوق العاد منسبست بكارمندان دبستان فرموده بودند مخصوصا " دستورفرمود ، بودندكه نام اقساى مديرد بستان ياد داشت شود تاازمنام وزا رتغرهنگ تقاضا كتشويقا يشان را ــ فرمایند به درروز ۱ ۱۱رد پیهشت مراجعت و درا داره متبوعه مشخول ایغای وظیفه گردید مستدعی است مقررفرمایند هزینه مسافرت راطبق <u>مقررات</u> پرداخت مایند .

EYZ

4

				-1-		11 14 14 17 17 17 17 17 14 1 1 1 1 1 1 1	CO 9 6 7 7 7 1 2 0 2 0 1 7 7 1 1	عدهٔ میا باشت ته دمیس در هفتر	را ۱۱ - ۱۲۲۱ میشی سازیس
		-	1		1	ů	L'in	1	: 600
		. !	estic	18.	of the Ore	=	ما المياء	0	~
	t		ı	الدة اسال	ties	11	مائدى	الم موريد	3:5.
			اب. ج	٠ <u>٠</u> :	7:	=	فافراره		1
J.	:		٠٠٠ ،	. 17.	de at	=	ojek e		ارین در در در در در در در در در در در در در
			·	. 17.	du at duar	7	مون در ارمی می اردین دی در می در در در در	miring	1
	. !		ı	1	1		il Cir	arcijo	فرد ۱۱۹۵ درمی در
		;	,	,	1	7	13.4	7	**
	· .	}	ا ـــنـــــ	,	1	4	مراه شهر مله وبذر من	13	3.
Appendix and an appendix and appendix and appendix appendix and appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix appendix ap		!!!	1111	1711	1114	9	10	11.8	diric
		. !	17 17	1717	1714	۵	تمذيع	10. Ev.	Disk is
d the delicence where the second			144.	1795	1441	7	J.(80)	م	
	i		· (=	Jak.	Caller	7	fi.	Wille	(1)
appyriteration and the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of	:		دنواني	عورتم	Cir.	~	Injuige.	Mi	ø.
* 100000		<u> </u>	7	۲.	) -	-	سنرب ب		

## گزارش سالیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۲۳۲۰ ـ ۱۳۲۱

	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	فرز منده ۱۱) كارت الدن المرت المرتزوي ويواره ويان مال معيل ١٢٢٠ - ١٢١١
مران موال زمن مران و مران و المران و ا	به سیم ترخی در می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می از می	الملا - ۱۲۱ - ۱۲۱ معنی این معنی الم

#### صورت تحویل و تحول وسائل دبستان فردوسی در ۲۰ ۱۳۲

# مر تعليد آنا تي وا مول دار ان لاردوس ديواندره بأفرسال محصيلي ١٩٧١ و١٢١١

ملاصطات	رصعيات لنون		1 5.1
توضيحانيكه كليه بزدات دوتر ودنا تويونر- سندان دندني وتصاوردن بال درسيان كنجه- مهرول بان مهرومرم کشر ومهرنزد مرير د لښان ميباشد	را متعود ما تنگرة منتب المي و يكي شكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكسة منكدة منكسة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدة منكدد مناكد مناكد مناكد مناكد مناكد مناكد مناكد مناكد مناكد	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرا

# گزارش سالیانه دبستان فردوسی دیواندره در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴

Cor, 1000 mes or		i.a
	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	
<u>Ci</u>	برامش	
رتاج ۱۵ روز در درتو در فر بوالمنظم	وراله دون و دوراله	\$
المهر بقر مقدائد ما لا وفعة به المهر بقر من المهدول الما أنه المهدول الما الما الما الما الما الما الما ال	معرارت ، درتی ، این دری این دری این	ſ
C/ 14.4 V-	بزنده ، ، مناتلد سب	. ~
which sites set	ورزش وها مندكرى دارد وكوره وكردان	4
رزن ج رمیندا د مید د رئیستان	رزی و درمرزگ فردن ته برخ افد از میلمر - این فرد من اخذار مرز که دروز یک ا	٥
	این نرو ن الفار برزی که درون کمی ا ارزی و در داری نور	
ndi	الدينة ، أكر لنرولت إلا فر مكرد قد لا أمراً وراه برول ملكي وارح	,
Miciro	رزية وراي ك بن بن مردم تويي	V
n-m-n	18 82 . 636 10 24 917	٨
ندار .	روز شه و اگریند و رزی دارد نای رفوه زما معنی دارید از تصریح و بال . تنس - راد :	1
To see in in 15 15	آندن و زمان و مامند دارد باز در دراند. در درد کار آنرا در برا بدا کار د مفسطیریت	١.
The re	in side	
	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	

## آمار کارکنان دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳\_۱۳۲۴

					-1010	
THE STATE OF STATE OF STREET STATES				ند .	9	200
e or e same and e same and e		5	2	7	2 0	""
e mentale in a la second	y de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la company de la comp	ak ert desset kindel		11 .1 .19	- C E	114
the first section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of the section of	na danannik, continue un stated	and rich to every	Marine 11 Marine 1	=	12.16	1 .3
e de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la co	THE PLANE OF THE SECURE OF THE PARTY OF	r in Notice (Notice and America)	***** *********************************	<u>Z</u>	700	1 2 5
	o objectors in the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the co	randorfo ermodo resultante		\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	عره راعاً الروره له	51.8. H
				2	- "	
	1	79	-1/2-	-	3. 6 16.	
	. (1)	4-	8-	C	11/2/2	100
		\	1		CF: 1.	66.
	50	3.	1/2	٦	2,3	Low Land
e mercen i de ce carte i ca	rimerro e como pro-	n - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm - 100 mm -	١٩	} :	( ),	1 6 600
	١		1 00 -	17	d. C. 3.	4
	,	•	4		1.16-6	
	þ.	\e:	<b>\</b> .	-	ر ق ۽ ت	1
		٠٠٠٠٠٠ حــــــ	3		6. 6. 8	121
	7 >	10	1		E. 21 C	اولي
	P	ramamaha kahirayang si Ya <b>ama</b> ng		-	61.91	1 A
	17	70	<b>-</b> 1.	-	100 C	
	entering transparence and the debter	#			6,5,6, 8	5
	-1				1500	
, a company was as a company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the company of the	and the second second			i Internation	, b	Ç
	t	t	,	د	1,2 mm	n C
Line of and majority a physical state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the	ang manggan sa - anda adag ada ay a sa ama		. and coperating		r3 1 min	7 (3)
	t	, 1:n	15	ν-	By in con	
1 - 2 1 - 2010 - 2-1 - 2 2 - 1 - 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	. All Link	JUM.	7	5) 1/3 /	64
rewesters of assesses to be written to be a specified	7				0 17 0	10
	16.12 18.13	Lit	1614 14 A 8	9	13. 11	
ig dan in versighter i den å fan verkar en	=	=	7		رنسرمه م	
a y y a sample a poblemble de d	*				12.44	
	H	dic.	2	_		
,	<i>K</i>					ريم اي
	the.	(80	(600		5	4 6
	1/	2,	_ '	_	6.6	
	$\overline{}$			11 ~	15,00	1

## گزارش ماهیانه دبستان فردوسی در سال تحصیلی ۱۳۲۳ ـ ۱۳۲۴

			!	3	100	1	1 1
					0 b	-	h i i
	** *****************************			(A) (3) (A)	0 4:01	i de	
	5 - 5-10 - 1-10 - 0-1-100-0-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	-1		, c	=   3	1 4	
		<u> </u>	حز	<del>- 3</del>	من	, ° °	
From Street Street, addings and the street Street				-	0	かって	
		• •		74 7.6	7	2 6	, j.
				2	r r		
- Maria en 1 MP estillaturatura		75		7			=
		by	5016	16	1:15	121	2
des ridents and dromes absoluterant		\	2		1/1	1 6	3
	143	10	3	7	بامنائج	, .	113
-	8.	- Francis	11		-	רעב	Bar
		62	4		6	12	35
	,	A.S.	the state	ጟ	3.0	. 6	
A 18 Martin Ann. No. Note manage ages	1	1	\epsilon:		951		
•	-5	٠.	<u></u>	-	20	-1	P. C. St. St. St. St. St. St. St. St. St. St
					Bick	San.	7.30
		42	0	_	1.8	7. 6.	1/1
efficiently compared a non-serior baseline of	-1			-	1.2,0	S.C.	30
	)	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1	دلب	11.6	P	27.7
		1	1	>	-7	າ່.	
(Bridge of					_,,,,	,, ,,,	
	•	11	, e.	<	به سي	1.7	6
		:	1	:		li	73
	i se	=	J.	<b>v</b> <sub>0</sub>	C. 19. 00	· Eg	7
	~	<u> </u>	ILLE ILLE			13 chin	
	3	2	Ifr	0	8 - C - C - C - C - C - C - C - C - C -	13	
-	~_~	0		•	.,.		
	17	147	7	~	3	المرسيد	2
passings source distincts between	<u> </u>		(,				1, 10
	16.12 16.12 51.21 5in	Leco (Leco 1894 0171 011	ر( ا ج	~	2.	1178/11.	
		ς.	<u></u>		a	- 8	3
	8	رادر	1.00		خا زادى	-	3
						<u> </u>	
	5	~~~	,		13.35		

#### آمار کارکنان دبستان سنائی ایرانشاه (ایرانخواه) ۱۳۲۲

Mil.	15	المحر	برق ب
C (2)	ومولي موشكور وكالم	Mining 18th as 11	تنليصر موارت بخماى
رين المناسبة	A.11	On 161 1911 6.31 11 11 1.50	ار می مورد می میرود
`	The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	K.4 11/4 19	المرادد
	~	De'.	الما ولم
	-	كالقر	ي ور الدور
	<u>.</u>	1,	1.1.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~;	in the same
	- 1 PA1;	- القياسة المادة	مراع قوار درزاه الا
	٠ ٢٠٠	<i>ب</i> کر	بالأد
	den	Ç	ع إغورو
	Cyk	.۵.	
	****	-	16.3

2 431

#### **ا ۱۳۲۴** محقوقی کارکنان دبستان دیواندره و ایرانشاه در سال ۱۳۲۴

مناعته الله المراب وي ما ۱۳۱۶										
<u> </u>	رک بیز	7.	7 ,   O	اده <u>ا</u>	ئ شر	م مولا	· 100			
	5.1-	γς 3·· -		Y9	() Sy	المحت المالي المراجع وية المراجع وية	ζ <sub>1</sub>			
-24	1/ -2./.	15.		18.5 - 17.4.7	10. 16 mg	- 10,650				
							2			
		1119	4015	1.2j	رياب.	13.0				
Ta	المركب الإن	උඋ	ر. تر ان ال	1	· jr .*	نام ناموران	Jl.			
	51.	₹ <b>∧-</b> -		rn-	سيركبان	or it	<b>-,</b>			
	\$ 3	48.	-49		خدگرار_	ر من سن	-۲-			
	11. A. 1.	74	F) -	44	ودُ ساؤنر	ر من الماسية				
		Se								

## گزارش ماهیانه فروردین مدارس تابعه فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۲۷

نسر المان اللي كارلان نسر المان اللي كارلان	١٧٠- ١٠ من المان المان وسين ١٠ ١٥ من على المان وله على المان ولل عمل عمل ١٧٠ من المان ولل عمل عمل ١٧٠٠ من المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان ال
76:7- 3-11,3-16:1	- جان در الله معلی ملی فرات که (۱) در انجام زلات موارشول بها شد.  ا - در الش مود و موارد  ا - در در است معدلی در در این با با در در در در این با با در در در در در در در در در در در در در
الله المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال ا	ر بید کارلنان با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میران با میر
Δ <sub>5-L</sub>	ان از از از از از از از از از از از از از
77	
79 79 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ان در در در در در در در در در در در در در	No. 1 No. 1

#### سازمان عملی فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۵ و ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸

					1 Jan
ide.	(1)/1/10	122	ر الله الله	15 00	روان این در در در در در در در در در در در در در
: شراسين فيزيد الله الله المراج والمدر روان	۷۲٫	1	ارام کی ایران کا	7 150	ا به مرزن در ۱ به مرزن درند ۲ به مرز مهده مادر ن
		" YA " YA " YA		*	م رسد ندج ه رسد سده ۵
	PO TO SEED SEED SEED SEED SEED SEED SEED SEE	STAN 1	ن سر		V
THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE P	٠ ٢١/	- ,	من المرائم المردوم	رت ۲	ا آه را کدی در ان
	77	. }	المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق ال	10,	ا آن به اک درای ۱ می میا سیم سردی ۲ می عدم کمار
	יניו על	ことり か	روسرون کرما سرور	· (,	ا در می مداردر
7 7 3 7 2 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	ره نز	Turk 1)		, w.	الدرامد ثوع
	ر۲۰ ننز	-871 - (P)	علم برد المردد	1.00	المان المدي المن عدام
THE OF SECTION SECTIONS IN THE SECTION OF SECTION OF SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION SECTION S	South a see .	一条。19%	in ni	1001	ا ا ا العند المناس
	ا الما الر	-tr. 14%			Se Constitution
	~ YF,	ニさいかり	any or firm in a surprise and	201 N 20	ر الماري الماري
, Communication of granteen and the second contracts of the second contracts of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second contract of the second		ادار ۲۲	ما لعدا أسران	/ U	المراس المراس
	opposite to the wife	- ( N)	in the same	70,	ان رسدابرای فالی
A statement and the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the statement of the sta	/ Yy  -	زردا (۱۲۰۰۰) نزر (۱۲۰۱۱)	ود والمستق مرادو	رنا ر	ا تورکیفد میش
international control of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the s	10,	-54, 1827	ر المان المان	· u.	رمارد
- Lim 8	1 131 1	ינצנין אל	الما الما الما الما الما الما الما الما	ישי אור	الما أو بر كدرددين
10/9/V	i.				

	ر ربر العرب	19	(	ر نارنه	ر من	ي ر	رائر مائرر -	J. War	۱ م	1- r	ی ک	الكصدي	J~ Č		N''	ر,،،	· 17:	ار در		مرز ۴۶ (۲۲) مر	) 15	(1) (1) (1)	ر دانم و	a	134	= <u>r.</u>
1.676	المراجي	Salan Salan Salan	ناده دنید. دارندگذر	يران ريان	٠٠٠٠)	کدار م	سار میر	2,500 10,000	S. Charles O		اردن ا ارد		- (	7.	مرد: ( ا	(1)	J	ر رر رن	18.	J. 1.	١.	Jin	0 4	2,50		
71	- 1 - 1	23 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)					1 1 1	-		۳ ا ا		1 1 0	インマーン	イーー かー	1 - 1 - 1 - 1	- 1	cc (で いで い か か で で で で で で で か で で で で で で で	Y	T T I	-	r     	رد برای در میزن ه بین کرر براسی	1 .			
1 1	-		-	-		,	_	-		١	٨	-	77	_	آب آ	رئی - -	19		1	-	1	ن پائر بارستر -	ر بود	-		V
<del></del>	-	To the	- (kg	ارره	りつ		27	مين بر	ا ا	<u>ا</u> ۲	<u> </u>	<u> </u>		L		11	12	c	1,12	الريح					100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	

المال المنال المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع ا

		- ( )	7 ( )			<u> </u>		
	المارية المراقية	1.60	1.5m	1	المرت	مرن مرزارگر ایرکن ن	المرآه زينگاهر	البيراء
	respective,		350/10-1		-		و مناسطة ه	
	داده کدیم نیست ، بعدی		مع رواندا م	11.65 (7.1)	كيدرانش أركا أكرا	ر نداس براز	من وری دوری	r
	(1 "	" FA	ئردىن دارىدىدى " " " " يىمېرىقۇل دىنقول	(1.01)	,	م محمد المراب المراب و سراب		
	" " را را	" FA	يعربه مرل رستمرل	1		م على الين	* * * * *	
		,					<del> </del>	
	4-0-1 Way	- r,	ورم درام قدار المرقول	و برکت افزاری	15. in	(1) 2-19 (" )	المناز فيب كسراك	
	1.5.1.1	-c 14	مئر این دندریان ساله	ار دوادی م	ميرة أرزاء	و من مل رند رند و	بالمان رات	-
	داد بدار می رکدر مرار می رکدر	= t <sub>1'A</sub>	35. 10/13/05			وعلى ارد بردار كلا	المنازين	
1	مرار فدركوب	مرا بات دم بات				3 5 1	1. 1/ 6 Com	
				, ,		Marine Strain	دسته ن در استرا بر	-
	ת ארפט אנה אי	در م در م				ر عن فرات x	دلستام العديدي	
-	مرا دف فدر	۲۸ عبت	کرامی پی در ذارد			مرسدارام كامي	المبتر رنان	4
	مرا, وبالجد		مراب المدارد		مرزن ور	٥ سر متراسين برارام	رابة الراقه	1.
	الرابق الملا		كترامها دلمذ كمستك	آردام	معرد دراء	(i) July	ران نران	11
	مرا روب ُ فلا	17		آل.الر	Som	، رفعاند رفتار ×	المبنائ عيى تور	
-	ادا روا روا د	-cr,		اید ایداری	A. inje	امرياج دردي	دلبتا زرمضة	14
-	dayayab	-271	الراية والمرتبات	קנהני <i>נ</i> ו	16.6%	(1,-10	رين بتريد	14
-	المرار وي إدارا	- "t'A		S. 17. 18	April Col.	(1)3,	رين ميزاً بو	10
	10.W.10	۲۸ قبت	بالمرازية	Ching.	ا بردارا،	" ترامین خبران	رر الرا	15
						الرشندري	رك البراب	14
	مراد کورار ادل	۲۸ پت	والم والمحصوات		المعرب المرا	ا رفن قرری		14
_	المرارطي ال	اماعيت	(g.,5/y), pr.	ا مع الأمراس	6,670	ا مراف ل ودن	د ن ن صدر الله مر مرف	14
-	ļ	ı	1	,				

### صورت حقوق و مزایای کارکنان فرهنگ دیواندره در سال ۱۳۳۸

	V	11	. / ~	
Ky 1 4.	ن زیک دو زر.	ا د فدمستگراه	رابر الرزار	ر مرتفری .

ترفي م	ی راد	ji,	ئىر.	11120	حنو <b>ی ، دک</b> . ترمیم	ىن	2.3/20/1	۲۰	بنب
in an ann an Aireann an an <del>Callada</del> an an an ann an Airean an Airean an Airean an Airean an Airean an Airean an	17.7.	۲	۲۲۰	۸9٠	۲۰۰۰	آبهن أ	in,	N/ch	1
	111.	5		94.	۲	in	لماس	. اد کسم	r
	111.	5		81.	۲		عدالس	ومخراوري	۲
	5			5	4	ſr.		C ,	ŕ
	5	: 6 9		3	۲	٠٢,		No.	
	44.			41.	Y	د ار	Uin	, את נוגל	5
	٥	2		00	r	24.	ملخى	5.	٧
	· f	(		k.E.	۲		201	بالمريد.	٨
	39.	7		۲9.	7	,	نهب	, 100	9
	٧9.	f		49.	۲۰۰۰		رمدوركا	Frenc ,	1.
	4	C.,		-kanh	7		سَ ص	، عارف	11
	۵۲.	7		44.	r		د فساعر	المنعك	16
	14.	•		44.	r	1	1,9	6.1	١٢
	14.	5		LV.	77			، اقع ل	1 1
	94.		41.	5	۲	٠,		ر نصروب ه	19
	74.	١.٠		77.	۲۰۰۰			ا رخمود د:	15
	-		٠	-	4.4.	ا س	. )	. فخر الم الرّ	į v
	۲۸.			fλ.	۲	1		المرب	14
	۲۸.			(A ·	۲	111	عرسداده	٠.	19
	١٨٠			44.	۲۰۰۰	1		ر ج الرح	۲.
All and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second and a second a	44.			(1)	4	,	2000	ر امرارسدن د	
·	41.			44.	4	ملالم	مارس	<i>N</i> .	rr
	4	6			70	مكاسرار	المرول	ر کا	16
	1	1			19	•	المرا	بر سیر میں	74
	۲	4			19	,	مراحين موراز درارل	، بر	10
					19		N. J.		[5
,					ik.			i ma	-YA
12.82	ימ נוניד			100	1	,	-	1	)
			-		/ !	( )	(		1 1 4 1

#### تشکیل صندوق تعاونی روستائی در آبادی کسنزان در سال ۱۳۳۸

اداره فرهنك شهر ستان سنندج دائره مهر الرسمسک تاریخ ثبت تاریخ خروج	7
روره بارت در برات در در الم	
تردر که رب آمین بار در ارسه طی تو ۱۲۴ مین در به ب بدای جمد تر ای به به مرکسرمسرو ماون روی در فرر کسران بنری گفته ست خرشند ب ضمن بزدر از میر شرور دانهای بار مازی رونب برج فرق الفرکه مبدول دارد : شرکت نامرده (معرفسرگادد)	
(,- in ) - 1 - 10 ( ) - 1 - 10 ( ) - 1 - 10 ( ) - 1 - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10 ( ) - 10	
" 15 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	

#### گزارشی از وضع عمومی دبستانهای تابعه دیواندره در سال ۱۳۳۸

سازنها ولالت وتمية والعروه مع فوى لوارد والرف الراك ويرا كر لودوري مارى دوارد و موقوی - از بطرایس لولود کرسفول شرستم دارای در برگری دو ارد دا اور دارد و مع و برای را را الف الدولوعد الكي وعاى مناكب ووالرائش ومع سرات آر بفران لا يخر ناس نوت . الديد كره من غش منقل منود رار مذك ارزان الك لادارف و محده كو دالعار مورد ب روصة رفيران رواز الذب ال در ف و مروع در فرون برطالها فر دار مرار الروت برطالها فردا المرار و در فروج المراحة و الروجة ما ما من المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراحة و المراح ے۔ دائل مراز مراز میں وروت عی الحراف العلی مال والمان مان دارللے تعری المحکم مار و راد ب وللمقداف في فو لل مرفول وما مرفق عي مود راه بي الله و و راساب مسر برووا سرعي الرواكا ا م يدي و فواقعي: الغب - فين فره عي نش دوا در ، ربه عي دفراد ارالر ديوس له و مداري تراد دراك ه ما زمین مول وسند نقله بموشت الدارون تربره ای برده ای این این بخواران تربیخ داران واردای داردای داردای داردای ساندن و مراجات دو بردس و منتق آراز سرول فی آن بدلها اس ارس این از این ارد ب سرهند این و در در دولد که در از در و فی صور در ساندی آن راسان و دار المفرد در سند دهرار المرابعت رسیا ما ترق ولي احت ع موى دليد وبار عدم دلية وله ف مد ع ي د. ل لعل در برد لزام سعى يا مرك روك لاالا الرا ورا ورا مرا ما مان ازمان من منز بار ربير وير مدار بول منا رف والي تنول مد ما وان الد دلده وتورفط من الماتي يو نفرة ريفار مدس من را جست مي مادرة برش ال محتر اعدام دارد ج ـ م وجرد الكركل دول فرول مدر ك لذا العساور مدر المراس ف من الرواي كه در ادارك لرك الحرار ما قعر برو، منتا و تارا دا مد مدادارى لدوالمعلى واعرام ما من والدر داري ملك و والله المنتدى ورد ورقا معلا و ساداری در می مادای در داری در و قاندس م آر ، در می اس در ای و علومه و مام وآرهن في مرارسان عداهي ومورانوه ساله تكفر فالمين و راسوال كارسة ورز ورانسالا ودونه على الله المن المروال أكروال مدارهاى وروسه ومد إلى السال الر ل المرف ره ل روس في الراق في در رسد في در دان من من ال ر ن به تحت دوستر به نحر ، رب من شاش (عزامات كرب ن درست اس و من كرب درسان ادان

#### گزارش کار و صورت کارکنان آموزشگاههای فرهنگ دیواندره در سالهای ۱۳۳۹ و ۱۳۴۰

صوبت اسای فارلال حزه در شلی در اندر ورسال تصلی ۱۲۸ - ۲۹

للدخلا	1 6 EL	ست.	مىل ھەئ	יון נון שעונט אינון	ربيت -
	ر ۱۸ پات		د ندب درسان فرددی دراند در ندب درسان فرددی دراند	-, G/3 00	1
	3 TA/	رو دوی که داروی سری تعدات اساک	ار میکی در دری دولاند دری ن فرددی دولارد	به نصراله دباغی ۱۰ کور دله سلی	٦
	1 10	9,0,8,1	ر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر بر	ر امرابلا باعظان	r .
	, 14/	MI		، عاس دانی	الرا
	1 TAY	1	1 3 4	ر عارف مای	9
	1 11/	1		jado ,5'	V
	1 TA/	16 of the	وصائب كنزان	ا على ورب زارة	1
	1 11/	آمدنا ر	3 1 1	ر عبدالرائن معافري	. 9
·	1 1/	16:15/1	بردن بليا	Caislion gale"	رالي
	, 17.		، زرین	ر علی رسرون نطوی	h
	4 1/1	*	و کال منس		11 :
	1 TA	,	، (برا سم دیاد م تلمه رسیان	ئىر ،، سوڭنگەن بەيلىرىنى ، على فرائى	15
	" FA	,	ر دربال	ماسدارات المالي	18
	" [1]	*		و ميد خوالدين عبد الصم	15
	: 11	"	٠,٠٠,	المراسالة تديرا	IV .
	1 1/1	4	الم يشي الرار	,	1/
	" 11/	3	E 2 5 . 7	_	19
T THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF THE	4 11/	1	المنون يزنه	34° 210	Tr
The second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon	* 17/	"	Alore !	المحدد شرس ل	11.
	3 VA	*	(2)/1/4	6,0000000	11.
	" TA/	*	260.	1, 1, 1, 1,	
	4 11	,	C166	1	71 <sup>c</sup>
- P				Comment or annual contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of the contract of	· ····································
John wall	y Way		CY - priz	۔ سالم کدی	TV
7/1/11			12100	الماريخ المراجع	<i>r</i> .

12 line los colos TA

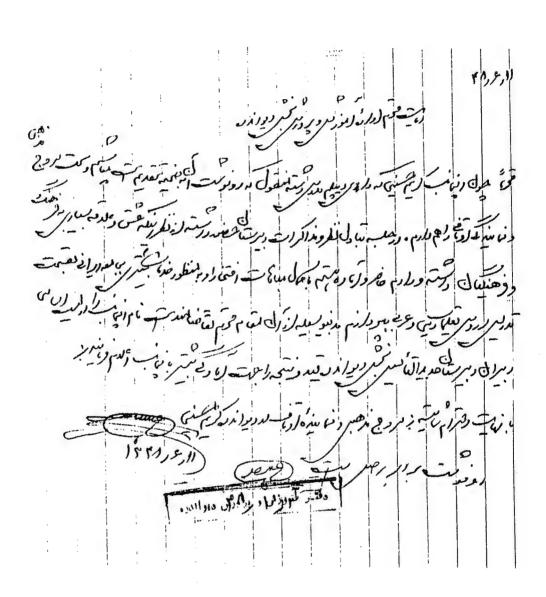
## صورت اسامی مدیران آموزشگاههای حوزه فرهنگی دیواندره در ۲۳۴۰

# للانامان ورادر برام مرمور المان المام المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان المان الما

			· T	The second second second
رت المخافدات	नीता ने	الوافعات	الممست	光介: 宝
ivil Bu	۲۴ تر سررددخی	תוֹאני	المدري	ا تربت المالين
Tive Fine	1/2 1/2/201 1 19	"	11-17	10 20 00 1
16 LL 1915	۲۹ م برورانان	-	11 11	からいけがい! ト
الم الم المكن	٢٥ مغت المكن	4	11/1/11	۴ " ع فرن مطغرم
الم المركبين المركبين	1 " 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	· ·	الرقار "	٥ خال يعني .
مد المحمود ت	ULTO 16 " TA			2 + 6 A Tilled
- اكرياق	۲۹ ، جيل بي كار	~		٧ ٥٠ مجت ٢٠ تطومي
س زاغرغلا	٠٠ م عل والكن رسعي		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1812-05181
in Tinn	דן עים ופת מנוב זו	~		ا و ادام ملای
رن مران على		•	* "	١٠ ١٠ ١٠ ١٠
11 Privite				الم الدير مين
يتن الكولم	م محد تفعی م	,	الله الله	17 27 - 1
ريك عسين كبر	الم م فعالم كلاب م	1 .	مرولك فرادم ا	
- 11	م الدر استواد ا			الم المعدالين عدالين المرام
ياد مازنزد كعلي كنو د			11 4	الا عياس أبي
رر موال مفلي	۲ س میدرمصطفوی س	و تنسر رکانه ۱۹	15.30	119 6 1 19
و المرتب	ه مسی وژنی .	اسرتزان	10	١٧ م رقبل مشتى زاد
	ه سنيه دان ،	1	135	
" وَالْكِ	٥ ١٠ ملائم التي مدي		(30	١٩ مرمند كدم
س زانه مفلی	له م اعرفواطری م		, "	۲۰ ، مر مسرفین
- الرين آبد	ه عن عنانه م		"	۲۱ ، عربی کرسجی
" في بك	1	4 4.10.6	-	۲۲ مفور تعرر
المركب المجركر		سُّى لدخ	1 "	۲۲ " كمن تمري
م - اهم كر	1	ا عدور ۷		٢٦ ٠ نامر مود مورده
سر الله دره منه	ה אוליט במנן	درمانس ۱۸		10 - 10 miles
- اهرآباد	1	غير ١٩	-	15 - 12/1/201 - 15
تبا کلیره ر		، الله	25.11	۲۷ ، ۱۵۷ بد
الم المعلمة وفان	ا الله معرف من مي م	51	(3/1)	
- ذلك	ا المعلق الديمولاد مركاد الم	امرداء المرداء	ورتدح	
		-17:41	11	when is " ".
		زرىنى	-	ام اهر درغواني
		المكان	1 4	مهم مرصرت عمدي

#### گزارش بی احترامی رئیس پاسگاه زاغه به معلمی وظیفه شناس

پهومت استان داد. او پاشده استان داد.		هیاره خصوبیشیاده شیاوه عمومی
	وزارت فرهنك	
	داره کل فرهنگ استان کردستان	.1
تاریخ خروج	با كنويس	عادیخ تعدید ۲۰ <u>۱۰ (۱۰ الر۱۱) - تاریخ :</u>
_ 0. بر کومن	in Lyberia	1.7
رُا وَبِهِ رَوْنَهِ عَلَيْهِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِين	1 - 18. T . Vi - Sudan	264/2
ر زفر علیا مدل فور ۱ عزواندن و را مده فرا	ر الراس وي الله المراس الله المراس الله المراس الله الله الله الله الله الله الله ال	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
ردان درخال درمد الا شره و بگری	رانطار الم قر مرود تكريم مروضي	14
	risting :	
ر المام والمرازات والمعدد من المحاصرة	4 4 72	127 73
ر می در در در در در در در در در در در در در	و بنی رک وارد در اس مرد الم	13/1/2
- co	11012-19	3/1/2
مرده المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ا	مراهم المراديم المردورون	July July
אטן כייה - אופנית זפלי	ررها رال و رام اداره	( 2) " PE.) 1



ماده ۱۴۰۰ ۱۳۰۸ ع

وزاده تا آمدوزش و بوروقش ایاده کل آمدوزش ویرودشاسان و مان درده ودی تهدوش شهرسان دیونده

آقای ملا تصراله ریاضی تماینده اوقاف قریه باغچله

شاپسته است پاکمال جدیت و تشریك مساعی با د بستان مهور و این آموز ریانجام ولایهٔ ه متخول شوید انجام خدمت شما د ر این قرآن وشرعيات ديستان ششكلاسه باغوله ضمن نصايح ديني وارناد دانا آموزان بآداب مذهبي بعاهفه شما محول ميشود چهن قد بهم تعلیمات دینی ( قرآن و شرعات ) از وظیفه خام نمایندگان اوقاف میباشد لذا بموجباین ابال تد به ب امرافتخاری است واین اداره هیچگوه تعبهدی برلای دستمزد شما ندارد ٪ ـ

نماينده آموز رو پرور ترد يواند ره - اكبري

کیرندگان رؤوشت دیستان دولتی یاغچله جنت تعیین و ایلاغ برنامه اداره محترم کل آموزش و برورنهاستان کردستان

اداره محترم افاف استان كرد ستان

toot ( ) 1 A yes

The state of the state of

EXIALIA ENE 1777 olle

وزارت آمدوزش و پسروروش

الله و كل آمدوده في رود شي استان كرد بان اداده الدردال ويروش شهر اللان ديه الله

1/0,1)

آفای ملا محمد حسن سرسیوی نمایند ، اوباف روستای سرفلمه

محول میشود شایسته است پاکمال جدیت و تشریت مساعی با این آموز بریانجام وظیفه منتفول شوید ا نجام خدمت قدریس قرآن و شرعیات دیستان شس کلاسه سرفلعه ضمن نصایح دینی و آداب مذهبی داند آموزان یعهده شما جهن تدریمی تعلیمات دینی (فرآن و شرعیات) از وظیفه خادر نمایند کان اوقاف میباشد لذا بموجب این ایادع شما دراین امرافتخاری است و این آموزس نیچگونه تدیدی برای دستمزد شما ندارد ٪

# تعاینده آموزس پرووش دیواند ره - اکیسری

رفوشت جهت اطلاع وابلاغ برنامه بد بستان دولتي سرقلمه ارسال ميشود %

نماینده آموزیرو پرو راید پواند ره - اکیسسوی

کیرندگان روشوشت - اداره کل آموزس و برورنهاستان کرد ستان اداره اوتاف استان كردستان

موغوع

شيروخورثنيد لخست وزيرى سازمان اوتاف

1 1 1 1 1 1 T شماره £ Y / X / Y • تاريخ

موشوع تعيين محل خدمته

یہ آقای کرہم حسیتی

سازمان ارتاف

مريع مذهبي وكاربند بيماني سازمان اوتاف

يموجها اين ابلاغ باتوجه به بهماننامه شماره ٢٤٢٢٨٣١ ١١٠١ ١١١١ ١١٠١ ١١١١ ١١٠١ مروج مذهبي وشاينده اوتاك د رروستا ماي تأبعه متعلقه اوقافي غرب تعيين ميشهد شايسته است برنامه عهمت خود را خوري تنخليم تعاقبه كم ساعت هيا مداد روزسه س شلهه بشجم ألدرماه ١٣٤٧ دراد اره اوقاف سنندج خود رايعد يركل مهوراه معرفي شوده تاضمن ابلاغ والأيف محوله محل خدمت شماراد ریکی از روستاهای تایمه تمیین نمایند ضنا " برد اخت حقوق شما از تا ریخ سبزد هم میرماه ۱۳٤۷ که د ر كلاس كاراً موزى مركز شركت داشته ايد بلامانع است م

> تميراعمار سامضا معاون تخست وتهرورتيس سازمان اوتاف

متعلقه ارقائي فريه بمنظور تميين محل خدمت وابلاغ شرج وظايف وتظارت دقيق دراجراى دستورشماره ٢١٧٧١ ارد ٢ر EY/ Jus

اداره کل امیرمالی (درد بیرک) ۰ اداره حفاظت رو رزگر براهر ک

اداره بازيوس

اداره كاركزيني

291

41.5 11.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 10.7 P. 1



اداره محتم كل آموزش وبرورش استان كودستان

محترباً : چنانچه خاطرعالی مستحضراست درسال تحصیای ۱۱س۵۱ کنای سید کریم حسینی مروع مذهبی بخش بیراند ره طبق درخواست این آموزش بند رساد خترانه بطور ۲۰ ملی درخواست این آموزش بند ریس درخواست این تحضیلی افتخاری اشتخال داشته وجون طرزگار وانجام وظیفه نامبرده عالی بوده خواهد مند است مبلش بعنوان بادات حسن خدمت حواله فرمایند تا بایشان پرداخت شود و درسال تحصیل آینده نیز مبلغی اشافه کار برآورد وحواله فرمائید تا بایشان برداخت شود و درسال تحصیلت آینده نیز مبلغی اشافه کار برآورد وحواله فرمائید تا بایشان برداخت شود و درسال تحصیلت آینده نیز مبلغی اشافه کار برآورد وحواله فرمائید

## نامهای در مورد نصب تلمیه آب آشامیدنی مدارس روستاها

	74:	هماره <u>له ۹ ۹</u>
	ALL THE	المان مي الميان
	، هناسته. ارت ۱ موزش برپرورژر	Heer
	کل آمودش ویرورشاستان گردها	
ادان اراران	و <b>رش و</b> بر و و ششه رستان کامی	حرک اداده ۲۰
	ماسان مهم وهو الماسان س	7 3
(1)	نوکل آستان کرد ستان	اداره محرم سیاه داند
ہاج یہ نصب تلمہ وآپ آشامیدنی جہت دانش	1/1 مورت روستائيكه احتر	المحترية "علق يشعاره ٢٩٥٨ أـ٧٠٠
یند دراینبورد اقدام شخش معمول کردد • س	W	~ 1
	حسين آباد مران	ت ا في ا ــ د بستان سهاهي فيه
$\frac{1}{V_{ij}}$	کیله کہود	
V	پرده رشه	17,
	كوبماي	3
	كورباباطي	9
		الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
	بايزيدآباد	-1 (3
		F. 1-
A. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.	ہایال	- A
ناده الما الما الما الما الما الما الما الم	کائی کہود	1 1-
THE HALV.	ماليل	1.12
	قرا " كل	-11/3
	دالان	1 1 1
	د ريند	-17/3
	قلمه کینه	631-
	<b>کڻکرا</b> ن	-10.51.2
	میدان سیاه سران طیا	-17 313
	سیاه سران عیا احمدآباد	B. 7.1.
الطريخ المالية المالية	باينجوب	- V.A
	ابراهيم آباد زاغه	
	تکرک باری	······································
	***************************************	

#### نمونهای از فعالیتهای تعلیمات اساسی بانوان



ایخ - ۲۰ (۱۷۷) برت

اداره محترم کل فرهنك استان کرد ستان

احتراما "عطف بشماره ۱۲۳۱۳ ۱ ۱۲۳۱۳ نحوه فعالیت د ریخش د یواند ره گزارشا " با ستحضار عالی میرساند

١- تعليم خياطي بانوان وآشنا نمودن باصول فن خياطي وتمهيه لباس آنان بطور مجاني

۲\_ سرکشی بمنازل وواد ار نمودن آنان باصول بهداشت ونظافت وبچه داری وطرز تزین خانه م

سست ۳\_ مقد مات تشکیل کلاس با نوان جهت تعلیم سواد وخواندن ونوشتن وتد ریس فن خیاطی وطباخی وخانه داری وفواید بهدا

٤\_ تعليم خياطي د ركلاسهاي دبستان دخترانمطرق پيشرفت برنامه فوق انتخاب يكنفر ديگر بانو بعنوان مهي با حداقل 🕟

د ستمزد داشتن وسائل كافي بشرح صورت ضميمه ٠-

مهی تعلیمات اساسی دیواند ره نشرافت متولی ۲/۰

## گزارشی در مورد دبستانها و دبیرستان دیواندره در سال ۱۳۴۹

ي رواره دوم			مررت دل		
- 100 m	נהל כנו איזני נהל כנו איזני	تعادا زا	تداران اکروناران	نام درات	ربع
			۲ نتر	لدوارد ا كروك و يود	
	۸۲۰ ننر	مستد	2 (3)	ببرتياس	٢
	» 1 <b>4</b> 5	#	4 A	درب فری	۴
	s IFT	3	· A	ء ريان	h
	. 29.	Sit IV	* tr	ولتنوالي الم	d
	, 178.	۳٧	. 41	الله المعالم	9
	× 17.	<i>i</i> 9	1 /m	)	<b>Y</b>
	-		, 41	تدادة نررا دومرد	٨
		us.	14	ي يو 'وان	9

# صورت حقوق و مزایای کل کارکنان آموزش و پرورش دیواندره در فروردین سال ۱۳۴۹

*1 Jak.	ر میکارلز زیر فی مداکی	برين بر	<u>۴</u> پاردر در ل	مردرما <u>ا 1</u> مرب به صوق سرا، می آومز که	
انها	مسع حوق، درایا	ار دانیه طرح	ارده عاد	وم	-42
200	J 14515	-	- 14	عرق زمرزی او کی کن ل رئر روا قدیمات در فرورد میا ۱۲۴۱ صور متری و نفر زمر بار ای میکرلورار	/ r
1200	5	-	CJIC	ליני יתם התיק ניקני שני ו בי דנניק לולני זיק ייק ניצוינני	
الم الم الم الم الم	1. Krir	_	جي		
1.5.1	144 4	غرح	-	الموقع ١٣ مر آور مار آمر الرود	٣
The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s	5.72	1,	-	TY Willy Milly 1 .	9
ر، مراح	j. klykv.	,.	C		
S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S. S	1.49.	C's	-	ارمان امر مرات دیکشرد براندو این مرات دیکشرد براندو	5
	vrð	راج ا	-	ית העל מין מין מין היין היין היין היין היין הי	V
	J. Isrra.	-	3		
خ ا	7-8116	171	ر، آل	- جبر ررم طرح ب دارد می مرس مهار سرل آم	
114					
	1.00		port	مع در مهی موثو وی	

#### تقاضای تحویل یک ماشین جیب جهت بازدید از مدارس تابعه در سال ۱۳۳۹



اداره کل آموزس و برورس استان کردستان

المال والمال المال والمرك المال المال والمرك المال المال والمرك المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال المال ا

	5.611.44 A. 4.11 1842 WOLK ALICE 1-12- LIGHT.	ANGA WAN W. W. W. YYAP. Y. YYAP.	11/1008 1000 1000 100 100 100 100 100 100 1	(co ) 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- scorper sins of sold with the content of the box
	157"18P. 1-17V.	YWP. W.	バイフロター アイフ・	Org. Post	1 4 108 86 Sustales
	42616.	YKdP.	124-	100	is the
			المحروري المرادي الموادية المارية المارية المارية		مرز عدمه
<del>سيبين</del>		7.	~	11	

#### المزارش اسناد پرداختی حقوق فروردین ماه سیاهیان دانش در ۱۳۴۸

•	
	شهاره ۲۰۰۰
<u>هی کی است</u> وزارتآموزش وپرورش	تاريخ٧.١.١٠٨١ ١٣٤٤
	پيوست
ا داره کل آمورش پرورش مستان کرمتان	
اداره آموزش و پرورش	/
	1

اداره محتربهها ودائن استان كسردستان

محترما " ۸ فقره اسناد پرد اختی فرورد پنماه ۱۸ سپاهیان د انش حوزه بخش دیواند ره جهت استحضار بهرج زیر به پیوست تقدیم میگردد ۰۰۰۰

							•	
كبـــرك	۸۳۷۰ ريال يا	ى بىلىـــغ	إن سعيد	بحفوق سد و	ريـــوط	. * * * •	شيماره	ا ــ سند
•	1 - 1	د وره یا زد هم	ن دائنر	" سپاهيا		* * *	•	* <b>4</b> 1
•	* 98	* *	*		•	* * 1		"
	* ***	ی	سام نریمان	" آفاي ،		111	•	• _£
	181	د وره يا زد هم	ان <b>دان</b> نر	" سهاهیا		* * *	-	
ø	1 E Y	* د وازد هم	•	,		110	\-	1
	*****		#		•	* 1 Y	4	*Y
	1440.		•			* 17		" _A
	د ره ــ اکسينۍ	زشروپرورښد يوا:	ایند ه آمو	نما			\	
		Non-beauty of the second					12	$\searrow$
			···			1 0	1 3	1
			ر تروستار	ب هیراد ، نه کت	. هي نبر،	. زوی د نار ادا	1	//-
	1		1250	JY J				JV
(	الاس و			-	-		9	
	1110					~ 11		

#### تقاضای نصب تلفن در سال ۱۳۴۹



تاديخ ١٣٤ ١٣٤ ١٣٤

#### أداره محترك كل آموزش ويرورش استان كردستان

احتراما " عطف بمذاكره شغاهي با مقام محترم مديريت كل استان هنگام تشريف فرمائي بديواند ره و ستور ايشان د رمورد نصب تلفن اداره آموزشر ويرووش جون اعلب روز هاشعبه هاى آن اداره كل وسباه دانش ويهكار با اين آموزش تماستلفنی میکیرند وفاصله اداره تلفن تا این اداره زیاد است وبا کرفتاری های روز مره اداری آن هم هنگام ر بردن برف وباران رفتن باداره تلفن طول میکشد واکثراً از آبطه تلفنی قطع میکردد خواهشمنداست بااداره پست ودالکراف ودافن استان تماس کرفته ونسبت به نصب مجدد آن اقدام لازم معمول ونتیجه را باین اداره اعلام فرمایند م

رئيساد اره آموزش ويرورش ديواند ره سيري

Chipas)

ار وم دار می استان کرمستان استان کرمستان 
## صورت اسامی آموزگاران بخش دیواندره در سال ۱۳۵۱ ـ ۱۳۵۲

		dr-dt 6	رديلنو راي كيسا	رترز که راه کرن	مری <i>ت را</i>
62	ماج تغیر سمت	تسرنسي أ	ريزياتي	نام والما	رد الم
	31, v, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)	2 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1
-	- ´- ´-			シャン	1 / mes of 18

حررت ور دور الراك درف ويس محتر دولفرد ل لقيها اله- ١٨

-dig	أه الجفح ليتر محمة	منرفني	رونن	نم حافلة	ρÌ	الي
her Cares & Lite	31, v, rr 31, v, rr	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )		مر المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق	من المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب	di dr ar

مريب رزور لهارا وَمُنْ مِنْ مِنْ كُرُولِلْمِو م عادلة rì يردا بياه 5. 21,4,6 51 11,V, f 4, 1 الاالمالم 51 14 مادل جي 81,A, 41 ما ممی 51 11/2 21,416 21,4,14 1000 34 M 41/1/4 ه عرود 54 21,1,44 35 4.15.11 11.70 Sr 21,8,75 الميره SA BINERS ااره ر ۱۰ 51 ١٠ ١٥/١٦ ٧. 21,4,16 رحانور ۱y 21,7,70 4-81 Y٢ ۵۱ رور اله GL 45 49,4,44 كالكار ٧٢ 9.11,9 10 2-11,9 ه بزیری 45 49 , V, 9 Yr 8-11,1 VA. 2.14,1 11 11, 16 ملرحى 4. 1 AI 21,1,15 ق حى 15 19,151 10 fa, 4, 17 59,75 31,1/19 91/1/14 44/1/11 41/1/14

# معت بندانده را تعنى عفر بداند سالمي الم- ١٢

آهِ <u>هُ</u> آپُر ممت	المنسى	نشربانی	نم حافظة	رم`
1,1,1,6 61,1,1,6 61,71,1,6 77,1,1,6 77,1,1,6	ارزیان ارزیان بر	موسور المراد الما المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرا	خرگیرات در در در در در در در در در در در در در د	الا عام محمر خ ۱۲ و به بر ۱۲ و برو ۱۹ و ترکس ۱۹ و برو ۱۹ رفور

## مدارس بازدید شده در روستاهای بخش دیواندره در فروردین و بهمن ماه ۱۳۵۵

# فعر روای در در در و ۱۲۵۰

	ا ينح إربير	ما خوش ازمر ( مشن	יו איני לי מניל לי מניל לי	، مرار
	co 120	به سکویتر	ورون	1
	7912V	// ra	درمه ادباتو	٢
	٢٥ ١٠١٢	11 491	Mas	٣
. ^	. 00 1218	// T·	Miss	f
and with the conference of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the	المراره	// Y.	ا لوله رغيبي سرر	d
	4917Tr	/ r.	aren	7
	co, 12/7	11 8	121	V
	CO 12 TV	// r.	Jan, weady.	1
	١٢١ ١٥٧	// K	20'	9
	~91× YU	,, 8.	chir 1	١,
		1		

المن مدوندي مريازيم وريمني م

	1); je i.	03/119	المناثلة المناسلة	י טון נפרים אל יפנטינים	رايا
	10/11/0	ř	عمالاً كسور	حدوا ن	١
	٩ رااره ٢	"	<i>To</i>	ماعار مرتزلن	۲
10	الراارهم	11	٣.	we of Winting	r
	CO11/18	i)	۴.	بترائع	۴
They was for	٢١ رااوم	//	1.	Mis	d
	r9/1/11	//	9.	Mors	7
	ا ۱۹ ر ۱۱ردی	//	ru	اررسه اوالرتو	٧
	7011167	1)	20	الدكر	1
ļ	۲ر ۱۱رس	′/	٣.	ر درمان	9
	(911 rv	<i>11</i>	٣,	ن روشعنل ركوله	).

#### نمایندگان و رؤسای آموزش و پرورش شهرستان دیواندره

آقای محمد ضیائی از مهرماه ۱۳۱۹ تا مهرماه ۱۳۲۰.

آقای محمد تبریزی از مهرماه ۱۳۲۰ تا مهرماه ۱۳۲۴.

آقای محمد پاکزادیان از مهرماه ۱۳۲۴ تا اسفند ۱۳۲۷.

آقای علی روحانی از مهرماه ۱۳۲۸ تا شهریور ۱۳۳۰.

آقای بهاءالدین غمی (شادمان) از مهرماه ۱۳۳۰ تا شهریور ۱۳۳۱.

آقای یدالله بیدارپور از مهرماه ۱۳۳۱ تا شهریور ۱۳۳۲.

آقای صالح رحیم پور از آبان ۱۳۳۲ تا ۱۳۳۴/۲/۲۵.

آقای محمد رشادت از مهرماه ۱۳۳۴ تا مهرماه ۱۳۴۰.

آقای ماشاءالله پاکدین از ۱۳۴۰/۵/۲۹ تا ۱۳۴۷/۲/۵.

آقای سعید اکبری از ۱۳۴۷/۷/۱ تا ۱۳۴۹/۷/۴.

آقای فریدون سپری مهر ۴۹ تا مهر ۵۱.

آقای توفیق بیدارپور از ۱۳۵۱/۷/۷ تا ۱۳۵۲/۶/۳۱.

آقای اقبال رعنائی از مهر ۱۳۵۲ تا شهریور ۱۳۵۳.

آقای احمد جهانتابی از مهر ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۴/۱۰/۱ سرپرست نمایندگی.

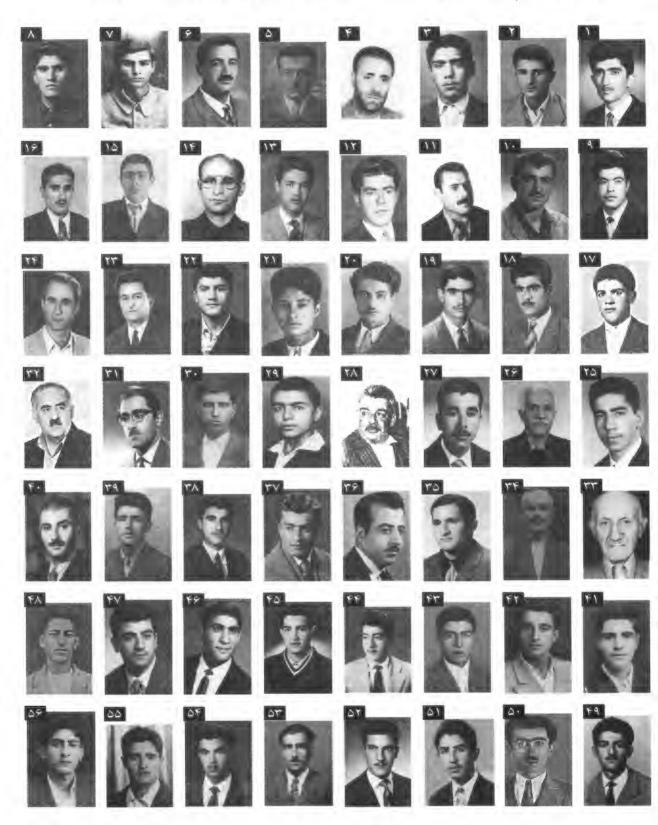
آقای مهدی عباس روح اللهی از ۱۳۵۴/۱۰/۲ تا ۱۳۵۵/۹/۲۱.

آقای ایرج اقبال از آذر ۱۳۵۵ تا اردیبهشت ۱۳۵۶.

آقای محمد صفائی پور از ۱۳۵۶/۲/۸ تا ۱۳۵۶/۳/۸.

آقای منوچهر اسکندری از ۵۷/۸/۱۸ تا ۵۸/۵/۱۶.

این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در حوزه آموزش و پرورش دیواندره خدمت کردهاند



## این اشخاص محترم در فاصله سالهای ۱۳۲۰ تا ۱۳۵۷ در آموزش و پرورش دیواندره خدمت کرده اند

- ۱\_ از مون علاءالدین، آموزگار در دیواندره و دبیر دبیرستانهای سقز و سنندج
- ۲ـ ادهم وفا فرزند عزتالله متولد ۱۳۱۷، از سال ۱۳۳۶ تا ۱۳۴۰ در روستاهای دیواندره خدمت نموده.
- ٣- ارغواني احمد فرزند شريف متولد ١٣٢١، از سال ١٣٣٠ تا ١٣۴۴ در بخش ديواندره خدمت نموده.
- ۴\_ اسکندری منوچهر فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۸ از سال ۱۳۳۸ تا ۱۳۴۶ در سنندج تدریس نمود سال ۱۳۴۷ به بانه منتقل شد و در سال ۱۳۵۷ نماینده آموزش و پرورش دیواندره گردید.
  - ها اسلامی محمد مدتی در دبستان فردوسی دیواندره تدریس نمود و پس از استعفا گویا در اداره پست استخدام شد.
- عراقبال ایرج فرزند حسین متولد ۱۳۱۹، از دیماه ۱۳۵۵ تا اردیبهشت ۱۳۵۶ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود. و در سال ۱۳۴۰ آموزگار دبستان فردوسی.
- ۷\_ اکبری سعید فرزند خدامراد متولد ۱۳۲۸، در سال ۱۳۲۹ آموزگار دبستان فردوسی دیواندره و از سال ۱۳۴۷ تا مهر ۱۳۴۹ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.
  - ۸ بهشتی زاد اقبال فرزند عبدالله متولد ۱۳۱۹ در ابتدای خدمت چندسالی در آموزش و پرورش بخش دیواندره خدمت نمود.
    - ٩- بهمن اردشير فرزند فيضالله متولد ١٣١٧، از سال ١٣٤١ تا ١٣۴۴ در آموزش و پرورش ديواندره خدمت نمود.
    - ۱۰\_بیدارپور توفیق فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۲۱، از ۵۱/۱۰/۷ تا ۵۲/۶/۳۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.
- ۱۱\_ پاشاخانی امیر ارسلان فرزند غلامحسین متولد ۱۳۱۳ در ابتدای خدمت چندسالی در روستاهای بخش دیواندره تدریس نمود. ۱۲\_ پاکدین ماشاءالله فرزند عبدالخالق متولد ۱۳۱۱ در سال ۱۳۴۰ نماینده فرهنگ دیواندره بود.
- ۱۳ـ پیوند (چوب بند) مصطفی فرزند عیسی متولد ۱۳۱۸ در آغاز تعهد خدمت چند سالی در مدارس بخش دیواندره تدریس نمود.
- ۱۴\_ حاتمیان علی اکبر متولد ۱۳۲۱ بعد از فراغت از تحصیل در آموزش و پرورش استخدام و برای تدریس در مدارس بخش دیواندره بدانجا اعزام شد.
  - ۱۵\_ خسروانی (سیامیخی) هوشنگ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار دبستان ابراهیم آباد دیواندره.
  - ۱۶ خلیقی محمد فرزند حسن متولد ۱۳۱۳ در آغاز تعهد خدمت چندسالی در بخش دیواندره تدریس نمود.
- ۱۷\_ خلیل اللهی محمدناصر فرزند احمد متولد ۱۳۱۶، از ابتدای خدمت تا سال ۱۳۴۵ در آموزش و پرورش دیواندره در روستای گاوشله خدمت نمود.
- ۱۸ دباغی نصرالله فرزند محمد متولد ۱۳۱۳، سال ۱۳۳۳ در آموزش و پرورش استخدام شد و مدتی را در بخش دیواندره خدمت نمود. ۱۹ ربیعی علاءالدین فرزند سید احمد، در سال ۱۳۴۱ برای تدریس در بخش دیواندره استخدام و به آنجا روانه شد.
- ۲۰ رحیم پور صالح فرزند محمود متولد ۱۳۰۷، سال ۱۳۳۱ و ۱۳۳۲ در دیواندره آموزگار بود و از تاریخ ۳۲/۸/۱۸ تا ۳۴/۸/۱۰ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.

۲۱ـ رشادت محمد فرزند فتحالله متولد ۱۳۱۰ از سال ۱۳۳۴ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۲۲ رضاطلبی جمشید فرزند ابراهیم متولد ۱۳۲۱ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار دبستان انبارآب.

۲۳ رضاعی لطف الله فرزند آقابابا متولد ۱۳۰۲ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار دبستان غیبی سور.

۲۴ـ رعنائی اقبال در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار دبستان تازهآباد و در سال ۵۶ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۲۵ سالک فریدون فرزند حسین متولد ۱۳۲۲ دیپلم ریاضی و تربیت معلم در سال ۴۲ آموزگار دبستانهای دیواندره در سیال ۱۳۳۷ از خدمت استعفا داده و در دانشکده پلیس ثبت نام می کند.

۲۶ سپری فریدون فرزند فتاح متولد ۱۳۱۷ در سال ۱۳۳۹ تا سال ۱۳۵۱ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۲۷ ـ سوسنیان محمد

۲۸ـ شادمان (غمی) بهاءالدین فرزند علینقی از پایه گذاران آموزش و پرورش دیواندره از سال ۱۳۱۷ تا ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار دبستان فردوسی بود.

٢٩ـ شادمان شمس الدين فرزند بهاءالدين متولد ١٣٦٥ در سال ١٣٣٨ مدير و آموزگار دبستان امروله و نساره.

۳۰ شهابی احمد فرزند سعدالدین متولد ۱۳۰۹ از ۱۳۲۷ در آبادیهای قلعه کهنه و نساره و باقل آباد خدمت نمود.

۳۱ شیخی خلیل فرزند کریم متولد ۱۳۱۶ دانشسرایی و دیپلم ادبی در سال ۱۳۳۸ استخدام و تا سال ۴۲ در بخش دیواندره و از آن پس تا سال ۴۷ در دبستانهای سقز خدمت نمود از سال ۴۷ تا ۱۳۷۳ که سال بازنشستگی اوست در دبیرستانها و هنرستان سنندج به تدریس اشتغال داشت.

۳۲ صفائی پور از ۵۶/۲/۸ تا مهرماه ۱۳۵۷ نماینده آموزش و پرورش دیواندره بود.

۳۳\_ ضیائی محمد فرزند محمدعلی متولد ۱۲۸۲ از سال ۱۳۱۹ تا ۱۳۲۱ مدیر و آموزگار دبستان فردوسی دیواندره، رجوع شود به شرح حالش در کادر سنندج.

۳۴ طالبی ابراهیم متولد ۱۲۸۵ در سال ۱۳۲۵ آموزگار حسین آباد و در سال ۳۸ در دبستان وزمان دیواندره.

۳۵ طوفانی عباس فرزند حاج درویش علی متولد ۱۳۲۱ دانشسرایی، از سال ۴۱ تا ۴۴ در روستاهای کامیاران و دیواندره خدمت نمود از سال ۴۴ تا ۵۲ آموزگار دبستانهای سنندج پس از اخذ لیسانس شیمی در دبیرستانهای سنندج بخدمت ادامه داد.

۳۶ عباسی روحاللهی ایوب فرزند خانکه متولد ۱۳۲۴ دانشسرایی و در سال ۴۴ در کس نزان دیواندره مدیر و آموزگار و از سال ۴۶ تا

۱۳۵۰ در دبستان فردوسی دیواندره و از آن پس به سنندج منتقل و در دبستان هدایت به تدریس مشغول شد.

۳۷ عربزاده علی فرزند غلامعلی متولد ۱۳۱۶ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار صائب کس نزان و در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار روستای قلعه ریحانه.

۳۸\_ عمیدی (کلاتی زاد) محمد صدیق فرزند فتاح متولد ۱۳۲۱ از سال ۱۳۳۰ در روستاهای دیواندره خدمت را شروع نمود.

۳۹ فاروقی ایرج فرزند احمد متولد ۱۳۱۸ خدمت در آموزش و پرورش را از روستای امروله و درهسفته آغاز نمود.

۴۰ فتحی یحیی فرزند عبدالرحمن در سال ۱۳۲۶ مدیر و آموزگار دبستان جدیدالتأسیس روستای جیران مینا و در سال ۳۰ آموزگار دبستان فردوسی، سال ۳۴ مدیر و آموزگار در قلعه کهنه در سال ۱۳۳۶ مدیر و آموزگار روستای مران علیا و سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار دبستان کانی سفید و در سال ۱۳۳۹ مدیر و آموزگار دبستان تازهآباد بود و سال ۴۱ تا ۴۷ در دفتر نمایندگی.

۴۱\_ فرائی محمدعلی فرزند عبدالحمید متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۸ در آبادی قلعه ریحانه مدیر و آموزگار بود و در سال ۱۳۳۵ در در آبادی تلعه ریحانه مدیر و آموزگار بود و در سال ۱۳۳۵ در آبادی تلعه ریحانه مدیر و آموزگار.

۴۲\_ فرجیپوری علی فرزند شکرالله متولد ۱۳۱۱، از مهرماه ۱۳۳۷ تا مهرماه ۱۳۳۹ نماینده آموزش و پرورش دیواندره.

۲۳\_ قصری علی اشرف فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار در بخش دیواندره.

۴۴\_ قصری محسن فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۸ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار آبادی فیگی ارخ.

۴۵ قصری منصور فرزند محمدرشید متولد ۱۳۲۰ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار دبستان تازهآباد.

۴۶\_قصریانی هوشنگ در سال ۱۳۴۰ آموزگار در روستای کسنزان دیواندره.

۳۷ کرباسچی عیسی (هوشنگ) فرزند علی در ابتدای خدمت آموزش و پرورش چندسالی در بخش دیواندره خدمت نمود.

۴۸\_كلامي محمدصالح فرزند عبدالحميد متولد ١٣٠٥ از سال ١٣٣٥ تا سال ١٣٣٨ در بخش ديواندره مشغول خدمت بود.

۴۹\_کلامی هوشمند فرزند جعفر متولد ۱۳۱۹ در سال ۱۳۳۰ مدیر و آموزگار در روستای وزمان.

۵۰ متوسل محمود فرزند عبدالفتاح متولد ۱۳۰۱ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار در حسین آباد.

۱۵ مردوخی مهدی فرزند حسین متولد ۱۳۲۰ از سال ۱۳۴۱ تا سال ۱۳۴۷ در آموزش و پرورش دیواندره خدمت نمود سپس به سنند ج انتقال یافت.

۵۲ مظفری علی اشرف فرزند حسن متولد ۱۳۱۶ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار در روستای زرینه،

۵۳ مفاخری عبدالرحمن فرزند حسین متولد ۱۳۱۰ در سال ۱۳۳۸ آموزگار در صائب کسنزان و آموزگار دبستان دخترانه دیواندره.

۵۴ مؤمن زاده حبیب الله فرزند محمد سعید متولد ۱۳۱۸ در سال ۱۳۴۰ مدیر و آموزگار در روستاهای دیواندره.

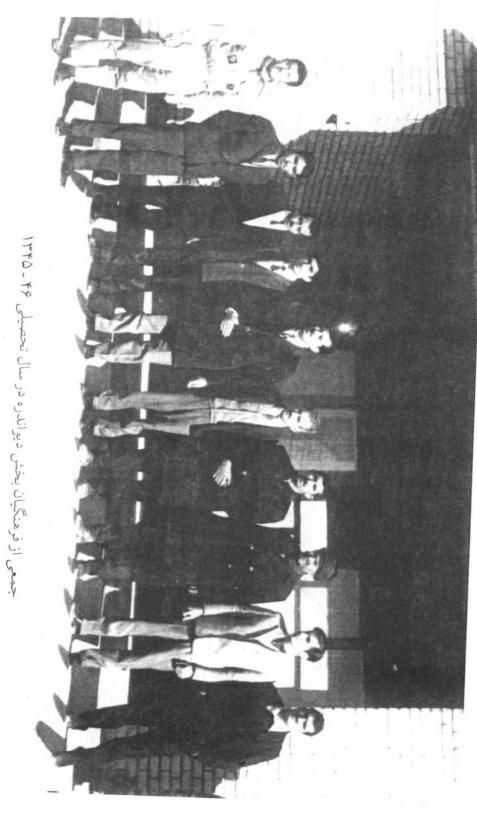
۵۵ نصرت پور عزت الله فرزند علی محمد متولد ۱۳۱۴ در سال ۱۳۳۸ مدیر و آموزگار روستای نساره. و آموزگار دبستان دخترانه دیواندره.

۵۶ ولدبیگی محمد فرزند عباس متولد ۱۳۱۳ در سال ۱۳۳۵ مدیر و آموزگار دبستان کانی سفید و آموزگار در دبستان فردوسی دیواندره.

آقای علاءالدین آزمون آموزگار کلاس پنجم دبستان دولتی فردوسی دیواندره در سال تحصیلی ۴۷ ـ ۱۳۴۶

## عکسهای مربوط به آموزش و پرورش دیواندره





آفایان: ایرج فاروقی -احمد باباحاجیان -سید ابراهیم طالبی -محمد فتاحی -عزیزالله چاوشی نژاد -ماشاءالله پاکدین نماینده فرهنگ -علاءالدین آزمون

ايوب عباسي روح اللهي -مهدي مردوخي -ابراهيم صادقي



توزیع جوائز بین دانش آموزان رتبه اول دبستانهای بخش دیواندره در سال ۱۳۴۶



توزیع لوازم التحریر مجانی بین دانش آموزان بی بضاعت دبستانهای بخش دیواندره در سال ۱۳۴۶ توزیع کنندگان ماشاءالله پاکدین نماینده فرهنگ و بخشدار